



Luzi Borges
Luzineide Miranda Borges

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/6027518233694051>

Última atualização do currículo em 24/03/2022

Resumo informado pelo autor

Doutora em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro(UERJ), mestre em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia (2008), Especialista em Metodologia do Ensino Superior (2002), Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (2000). Professora Adjunta e do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Educação - PPGE da Universidade Estadual de Santa Cruz - Ba, Líder do Grupo de Pesquisa Cyberxirê: redes educativas, juventudes e diversidade na Cibercultura. Com 16 anos de experiência na Educação Básica: Gestão, Coordenação, docência na Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, e EAD. Fui formadora e consultora de projetos sócio educacionais com uso de interfaces digitais, por 05 anos na Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado da Bahia. . Atualmente pesquiso: Redes Educativas, Educação Antirracista, Educação e Cibercultura, Educação e Diversidade: religiosidades afro, gênero, raça e classe, feminismos e seus Ciberativismos e juventudes de Terreiros.

(Texto informado pelo autor)

Nome social

Nome Luzi Borges

Nome civil

Nome Luzineide Miranda Borges

Dados pessoais

Filiação JOÃO DE DEUS BORGES e RAIMUNDA MARIA MIRANDA BORGES

Nascimento 21/09/1975 - ÁGUA FRIA/BA - Brasil

Carteira de Identidade 0541803417 SSP - BA - 19/01/1994

CPF 873.133.915-87

Endereço residencialRua Djanira M Basto, 1504 - Residencial Elis Regina, Bloco 3 Apt. 202
Caji - Lauro de Freitas
42700000, BA - Brasil
Telefone: 73 91269816
Celular 73 91269816

Endereço profissional Universidade Estadual de Santa Cruz, Departamento de Ciências da Educação
Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, km 16 - Rodovia Ilhéus/ Itabuna
Salobrinho - Ilhéus
45662900, BA - Brasil
Telefone: 73 36805120
Endereço eletrônico
E-mail para contato : neide.luzi@gmail.com
E-mail alternativo lmborges@uesc.br

Formação acadêmica/titulação

- 2015 - 2019** Doutorado em Curso de Mestrado e Doutorado da UERJ.
Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio De Janeiro, Brasil
Título: #Soudoxé: redes educativas e o ciberativismo da juventude de terreiro da nação Ijexá, Ano de obtenção: 2019
Orientador: Prof. Dr. Roberto Luís Torres Conduru 
- 2006 - 2008** Mestrado em Educação e Contemporaneidade.
Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
Título: Políticas Públicas de Emancipação Digital: Possibilidades e Avanços à Inclusão Sociodigital no Estado da Bahia, Ano de obtenção: 2008
Orientador: Tânia Maria Hetkowski 
- 2000 - 2002** Especialização em Em Metodologia do Ensino Pesquisa e Extensão Em Ed.
Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
- 1996 - 2000** Graduação em Pedagogia.
Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
Título: o compromisso político pedagógico do professor no processo ensino aprendizagem
Orientador: maria didíma de mello

Formação complementar

- 2008 - 2008** Curso de curta duração em Oficina de Formação de Gestores e Monitores. (Carga horária: 20h).
Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação, SECTI, Brasil

- 2008 - 2008** Curso de curta duração em Tutor a distância curso Formação de Gestores Esc. (Carga horária: 8h). Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
- 2006 - 2006** Curso de curta duração em II SEMINÁRIO JOGO ELETRONICOS, EDUCAÇÃO E COMUNICA. (Carga horária: 16h). Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
- 2005 - 2005** Curso de curta duração em Seminários Regionais: Qualidade Social da Educação. (Carga horária: 24h). Ministério da Educação, MEC, Brasília, Brasil
- 2005 - 2005** Curso de curta duração em Fóruns Estaduais de Educação E Diversidade Étnico. (Carga horária: 24h). Ministério da Educação E Cultura, MEC*, Brasil
- 2005 - 2005** Encontro Estadual de Cap.Conselheiros M. Educação. . (Carga horária: 16h). Fundo de Desenvolvimento da Escola Básica, FUNDESCOLA, Brasil
- 2003 - 2003** Curso de curta duração em CONSTRUINDO O ENSINO NORMAL. (Carga horária: 30h). INSTITUTO ANISIO TEIXEIRA, IAT, Brasil
- 1998 - 2002** Curso de curta duração em Programa Alfabetização Solidária. (Carga horária: 1660h). Universidade do Oeste de Santa Catarina, UNOESC, Joacaba, Brasil
- 2000 - 2002** Extensão universitária em Formação de Professores. (Carga horária: 4h). Universidade do Oeste de Santa Catarina, UNOESC, Joacaba, Brasil
- 2002 - 2002** Extensão universitária em Introdução de Método A Distância Em Curso de Gradua. (Carga horária: 8h). Universidade do Oeste de Santa Catarina, UNOESC, Joacaba, Brasil
- 2001 - 2001** Extensão universitária em Cidadania E Novos Desafios Educacionais. (Carga horária: 4h). Universidade do Oeste de Santa Catarina, UNOESC, Joacaba, Brasil
- 2000 - 2000** Curso de curta duração em Encontro de Secretários Municipais de Educação. (Carga horária: 48h). Universidade Estadual de Feira de Santana, UEFS, Feira De Santana, Brasil
- 2000 - 2000** Extensão universitária em Programa de Integração da Universidade Com Escola. (Carga horária: 48h). Universidade Estadual de Feira de Santana, UEFS, Feira De Santana, Brasil
- 1999 - 1999** Extensão universitária em Simpósio Interinstitucional de Educação Crítica E M. (Carga horária: 20h). Universidade do Oeste de Santa Catarina, UNOESC, Joacaba, Brasil
- 1999 - 1999** Extensão universitária em Seminário Micro Regional de Educação Municipal. (Carga horária: 16h). Universidade do Oeste de Santa Catarina, UNOESC, Joacaba, Brasil
- 1999 - 1999** Extensão universitária em Leitura E Literatura. Universidade do Oeste de Santa Catarina, UNOESC, Joacaba, Brasil
- 1999 - 1999** Extensão universitária em Seminario Internacional de Pesquisa Brasil Itália. (Carga horária: 24h). Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
- 1998 - 1998** Curso de curta duração em Iniciação E Prática Ao Cooperativismo. (Carga horária: 30h). Instituto Brasileiro de Desenvolvimento Tecnológico Educacional E Associati, IBRAES, Brasil

Atuação profissional

1. UNIVERSIDADE ESATADUAL DA BAHIA - UNEB

Vínculo institucional

- 2009 - 2011** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Substituto do Campus XVIII , Carga horária: 40, Regime: Integral
- 2008 - 2008** Vínculo: Temporário , Enquadramento funcional: Docente Projeto CDC/SECTI , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Docente no curso de Formação de Gestores e Monitores dos Centros Digitais de Cidadania realizado pela Universidade do Estado da Bahia em parceria com a Secretaria de Ciências Tecnologias e Inovações com as temáticas: REGIMENTO INTERNO DO CENTRO DIGITAL DE CIDADANIA, NÚCLEO DE GESTÃO COLABORATIVA-NUGEC, PROJETO SOCIOEDUCATIVO, EDUC BERIMBAU, EAD BERIMBAU, MÍDIA EDUCATIVAS.
- 2008 - 2008** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Tutor de Educação a Distância SUPAV , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Curso de Formação a Distância dos professores do Estado da Bahia para eleição de diretores.
- 2008 - 2009** Vínculo: temporário , Enquadramento funcional: Coord. Pedagógica Formação Inicial CDC/SECTI , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Coordenação pedagógica no curso de Formação de Gestores e Monitores dos Centros Digitais de Cidadania realizado pela Universidade do Estado da Bahia em parceria com a Secretaria de Ciências Tecnologias e Inovações.
- 2007 - 2008** Vínculo: Temporário , Enquadramento funcional: Coordenação do Projeto NUGEC , Carga horária: 20, Regime: Parcial
- 2006 - 2006** Vínculo: Temporário , Enquadramento funcional: COORDENADOR DE EaD , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Atuação com coordenadora de Educação a distância para o curso de Formação de Gestores Escolares da Secretaria Municipal de Salvador, realizado pela Universidade do Estado da Bahia em parceria com a Universidade Corporativa de Educação no período de 05 de maio de 2006 a 30 de agosto de 2006, com carga horária de 20 horas semanais.
- 2006 - 2007** Vínculo: Tirocinio Docente , Enquadramento funcional: Estagio no Ensino Superior , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Estagio no curso de Graduação Em Pedagogia Com Habilitação Em Gestão Escolar Disciplina: Gestão e tecnologias da informação e da comunicação no período de 21/08/06 a 04/01/2008 tendo com orientadora a Profª Drª. Tânia Maria Hetkowski

Atividades

- 10/2010 - 03/2011** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*
Ações Coletivas e Processos Educação , Educação de Jovens e Adultos , Fundamentos da Educação Infantil , Gestão Educacional , Historia da Educação do Brasil , Movimentos Sociais e Educação , Pesquisa e Estagio em Gestão Educacional , Tecnologias da Comunicação e da Informação e Educação
- 10/2010 - 03/2011** Treinamento, Núcleo de pesquisa e /extensão

Especificação:
Supervisão de Tutoria no Projeto de Formação Nacional dos Monitores do Telecentro.BR do Pólo Nordeste

04/2010 - 07/2010 Graduação, UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL/ BIOLOGIA

Disciplinas ministradas:
Tecnologia da informação e da Comunicação

04/2010 - 07/2010 Graduação, UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL/PEDAGOGIA

Disciplinas ministradas:
Tecnologia da Informação e da Comunicação e EAD

04/2010 - 03/2011 Direção e Administração, Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia - Campus XVII

Cargos ocupados:
Coordenação do Núcleo de Pesquisa e Extensão

12/2009 - 12/2009 Extensão Universitária, Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – DCHT

Especificação:
OFICINA DE BLOG: PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DA TEMÁTICA RACIAL

2. Universidade Federal da Bahia - UFBA

Vínculo institucional

2010 - 2011 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: PROFESSORA FORMADORA , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Atividades

06/2010 - 04/2011 Especialização

Especificação:
FDE- Fundamentos do Direito em Educação , OT- Oficina Tecnológica , PGE - Políticas em Gestão Escolar , PPGE- Prática de Planejamento em Gestão Escolar , TE/CE - Tópicos Especiais - Conselho Escolar

3. IDEIA DIGITAL SISTEMA CONSULTORIA E COMERCIO LTDA - ID

Vínculo institucional

2010 - 2011 Vínculo: Celetista formal , Enquadramento funcional: CONSULTORA PEDAGÓGICA , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
ELABORAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS PARA INCLUSÃO PEDAGÓGICA

4. Prefeitura Municipal de Agua Fria - PMAF

Vínculo institucional

2005 - 2006 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Coordenadora Educação Básica , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

2004 - 2004 Vínculo: Coordenadora Pedagógica Escola , Enquadramento funcional: Colegio Municipal Antonio Sergio Carneiro , Carga horária: 40, Regime: Integral

1998 - 2004 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Coordenadora do Prog. Alfabetização Solidária , Carga horária: 20, Regime: Parcial

1993 - 2009 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Secretaria Municipal de Educação e Cultura , Carga horária: 40, Regime: Integral

Atividades

08/2005 - 12/2006 Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria Municipal de Educação E Cultura, Conselho Municipal de Educação

Especificação:
REPRESENTANTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12/2003 - 12/2005 Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Municipal da Alimentação Escolar, Educação

Especificação:
REPRESENTANTE DO PODER EXECUTIVO

11/2002 - 11/2002 Outra atividade técnico-científica, Secretaria Municipal de Educação E Cultura, Educação

Especificação:
ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR

03/2002 - 03/2002 Outra atividade técnico-científica, Secretaria Municipal de Educação E Cultura, Educação

Especificação:
CURSO: O EDUCADOR NO SÉCULO XXI

02/2001 - 02/2001 Outra atividade técnico-científica, Secretaria Municipal de Educação E Cultura, Educação

Especificação:
OFICINA: RECURSOS METODOLÓGICOS PARA A ALFABETIZAÇÃO

03/1999 - 02/2004 Direção e Administração, Secretaria Municipal de Educação E Cultura, Escola Municipal Gustavo das Chagas Veiga

Cargos ocupados:
Diretor de unidade

12/1998 - 12/2001 Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Municipal do Fundef, Educação

Especificação:
REPRESENTANTE DOS DIRETORES

02/1995 - 12/1996 Direção e Administração, Secretaria Municipal de Educação E Cultura, Escola M D Jackson Berenguer Prado

Cargos ocupados:
SECRETARIA ESCOLAR

03/1993 - 12/1994 Ensino fundamental

Especificação:
Todas as disciplinas do Ensino Fundamental 1

5. Prefeitura Municipal de Lamarão - PMLA

Vínculo
institucional

2003 - 2004 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor titular , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Atividades

05/2003 - 12/2005 Ensino médio

Especificação:
Sociologia da Educação , Metodologia da História , Filosofia , Filosofia da Educação , Geografia , História , Metodologia da Geografia

6. Centro Eeducacional Pequeno Pensador - CEPP

Vínculo
institucional

2002 - 2005 Enquadramento funcional: DIRETORA , Carga horária: 20, Regime: Parcial

2002 - 2005 Enquadramento funcional: DIRETORA , Carga horária: 20, Regime: Parcial

2001 - 2006 Vínculo: AUTONOMO , Enquadramento funcional: DIRETORA , Carga horária: 8, Regime: Parcial

Atividades

02/2002 - 08/2006 Direção e Administração, Educação, Ensino

Cargos ocupados:
DIRETORA

7. Secretaria de Educação do Estado da Bahia - SEBA

Vínculo
institucional

1998 - 2002 Vínculo: temporaria , Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Professora do Ensino Médio Magistério, ministrei aulas nas disciplinas: Metodologia da Alfabetização, Metodologia da Língua Portuguesa, Educação Física, Didática e História da Educação.

Atividades

06/2002 - 12/2002 Ensino médio

Especificação:
Metodologia da Alfabetização , Metodologia da Língua Portuguesa , Metodologia da Matemática , História da Educação

8. Projeto Escola Meninos do Porto - PEMP

Vínculo
institucional

2007 - 2008 Vínculo: Pestação de Serviços , Enquadramento funcional: Administração e Coordenação da Educ Infantil , Carga horária: 20, Regime: Parcial

9. Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC

Vínculo
institucional

2011 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Titular , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

Atividades

11/2020 - Atual Extensão Universitária, Pró Reitoria de Extensão

Especificação:
Coordenação Pedagógica UPT (Universidade para todos)

09/2012 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, Núcleo de Inovação Tecnológica

Especificação:
Representante do DCIE

09/2012 - Atual Direção e Administração, Departamento de Ciências da Educação

Cargos ocupados:
Coordenadora Pedagógica do Curso de Pedagogia - EAD, Coordenadora Pedagógica do Programa Universidade Para Todos

08/2012 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Departamento de Ciências da Educação

Linhas de pesquisa:
Formação de Professores e tecnologias Educacionais

08/2012 - Atual Graduação, Química

Disciplinas ministradas:
Organização do Trabalho Docente

08/2012 - Atual Graduação, Ciências Biológicas

Disciplinas ministradas:
Organização do Trabalho Escolar

08/2012 - Atual Graduação, Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Disciplinas ministradas:
Tecnologias Educacionais

08/2012 - Atual Graduação, Filosofia

Disciplinas ministradas:
Educação e Tecnologias

03/2012 - 07/2012 Graduação, Filosofia

Disciplinas ministradas:
Educação e Tecnologia

03/2012 - 07/2012 Graduação, Ciências Biológicas - EAD/PROLICEN

Disciplinas ministradas:
Metodologia de Projetos

03/2012 - 07/2012 Graduação, Ciências Biológicas - EAD/UAB

Disciplinas ministradas:
Diferentes concepções de avaliação e suas implicações na prática educativa

03/2012 - 07/2012 Graduação, Ciências Biológicas - EAD/PROLICEN

Disciplinas ministradas:
Diferentes concepções de avaliação e suas implicações na prática educativa

03/2012 - 07/2012 Graduação, Ciências Biológicas

Disciplinas ministradas:
Módulo Interdisciplina III

03/2012 - 07/2012 Graduação, Geografia

Disciplinas ministradas:
Tecnologias Educacionais

03/2012 - Atual Graduação, Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Disciplinas ministradas:
Educação e, Tecnologias Educacionais

08/2011 - 02/2012 Graduação, Programa Especial de Formação de Docente

Disciplinas ministradas:
A organização do trabalho docente

08/2011 - 02/2012 Graduação, Programa Especial de Formação de Docente

Disciplinas ministradas:
Sistema de aprendizagem, planejamento e registro docente

08/2011 - 02/2012 Graduação, Programa Especial de Formação de Docente

Disciplinas ministradas:
Ofício do professor: ident. profissional e compromisso c/ a prática pedagógica

08/2011 - 02/2012 Graduação, Programa Especial de Formação de Docente

Disciplinas ministradas:
Educação de jovens e adultos, vida e cidadania plenas

08/2011 - 02/2012 Graduação, Programa Especial de Formação de Docente

Disciplinas ministradas:
Diferentes concepções de avaliação e suas implicações na prática educativa

08/2011 - 02/2012 Graduação, Química

Disciplinas ministradas:
Avaliação da Aprendizagem

08/2011 - 02/2012 Graduação, Programa Especial de Formação de Docente

Disciplinas ministradas:
Estudos afro-descendentes na escola

Linhas de pesquisa

1. Formação de Professores e tecnologias Educacionais

Projetos

Projetos de pesquisa

2020 - Atual REDES EDUCATIVAS E JUVENTUDES NO CONTEXTO DA CIBERCULTURA

Descrição: Esta pesquisa tem como objetivo traçar o perfil das juventudes de Ilhéus no que diz respeito aos seus acessos às redes educativas online, bem como compreender como estas redes colaboram para uma educação para diversidade na formação da identidade de gênero, raça e classe. Nosso público será as juventudes imersas na cultura do compartilhamento afim compreendermos como o direito de olhar e de ser visto é produzido nas disputas das narrativas digitais. Debruçar-nos-emos nos estudos desenvolvidos sobre interpretação da cultura e linguagens pelos teóricos decolônias. A metodologia utilizada será a etnopesquisa virtual nas redes sociais digitais por onde esses sujeitos habitam. Espera-se que os resultados dessa pesquisa possibilitem uma mudança na abordagem pedagógica, fundamentada na pedagogia decolonial e nos estudos da cultura visual. Bem como compreender que as juventudes são protagonistas da sua existência e, a partir das suas imersões nos vários cotidianos e redes educativas constroem novas visualidades.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (1); Mestrado acadêmico (2); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (3);
Integrantes: Luzi Borges (Responsável); ; Luciana Santos Leitão; Julia Mª do S. Oliveira; Irandir Souza Silva
Financiador(es): Universidade Estadual de Santa Cruz-UESC

2012 - 2014 Formação de professores e tutoria: a educação a distância e uma nova configuração docente

Descrição: Esta pesquisa tem como objetivo conhecer, descrever e analisar os processos formativos adotados para favorecer a formação dos tutores que trabalham em cursos de licenciaturas/EAD. Tem como objeto de estudo a formação dos tutores no contexto da formação de professores e da educação a distância. É uma pesquisa de caráter qualitativo, pois a sua natureza requer coleta de dados que serão descritivos e interpretativos. É caracterizada como multimetodológica por indicar uma variedade de procedimentos e instrumentos de coleta de dados: entrevistas, relato dos tutores e análise documental. O locus da pesquisa será a Universidade Estadual de Santa Cruz que oferece cursos de graduação/licenciatura na modalidade a distância. No primeiro momento faremos um mapeamento/diagnóstico para saber os cursos de graduação/licenciatura que são oferecidos e a quantidade de tutores que atuam nos referidos cursos para orientar a elaboração dos próximos instrumentos de coleta de dados. Em seguida, realizaremos as entrevistas e relatos com os coordenadores e tutores dos cursos. A organização, análise e interpretação dos dados constituem um processo de sistematização de novos conhecimentos sobre os processos formativos dos tutores nos cursos de licenciaturas/EAD. A categoria de análise que permeará o trabalho é a organização do processo formativo dos tutores, considerando que estes são formadores, o que significa a busca de novos conhecimentos pela análise e interpretação sobre o objeto de estudo considerando o contexto da formação de professores por meio da educação a distância. Palavras chave: formação docente; educação a distância; tutoria.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Luzi Borges (Responsável); ; Maria Elizabete Souza Couto; Raimunda Alves Moreira de Assis

2010 - 2014 TECSOL - Tecnologias Sociais para a Inclusão Digital e o Desenvolvimento da Economia Solidária.

Descrição: CP MCT/FINEP/AT - Tecnologias para o Desenvolvimento Social 1/2009.
Proponente/Executor: SECT-UNEB-TECSOL. Objetivo: apoiar o desenvolvimento socioambiental nos territórios, através da implantação de centros de Inclusão Socio-Digital, voltados à oferta de serviços e qualificação das comunidades rurais, e do fomento a diversificação, estruturação e fortalecimento das cadeias produtivas de licuri e da reciclagem, dentro da perspectiva da economia solidária, integrando o uso de tecnologias para a produção, sistematização, disseminação de conhecimentos, criação e aprimoramento de produtos. Palavras-chave: cadeias produtivas, economia solidária, educação ambiental, inclusão sociodigital, incubação, sustentabilidade. Coordenação(UNEB)..

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (3); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (5);
Integrantes: Luzi Borges; Drº Alfredo Matta; Profª Drª Tânia Maria HETKOWSKI; Sonia Pinto; Samuel Mercês Souza; RONALDA BARRETO SILVA (Responsável); Arlindo de Araujo Pitombo

2008 - 2012 Formação Continuada do Professor

Descrição: Promover uma investigação que parte da ação exploratória e experimental de formação continuada de professores em Educação, estabelecendo a compreensão dos limites, desafios e possibilidades postos para a implantação de ação articulada entre a Universidade, o Poder Público e a Sociedade Organizada na construção de uma rede interinstitucional de desenvolvimento e apoio de projetos de formação continuada.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Luzi Borges (Responsável); ; Alex Andrade Alves; Silene Arcanja Franco
Número de produções C,T & A: 1/

Projeto de extensão

2013 - 2013 I JORNADA BAIANA DE PEDAGOGIA - JORNAPED

Descrição: O I JORNAPED propõe como tema para discussão central Saberes e Práticas docentes, convidando-nos a refletir sobre as bases teóricas e ideológicas, os saberes construídos e pesquisados no cotidiano da sala de aula, os saberes docentes, a distância entre a pesquisa e a prática etc. De uma maneira geral, "o professor precisa conhecer as bases que sustentam a sua prática. A 'sabedoria docente' — ou o saber construído pelo professor sobre a sua própria prática — necessita ser valorizada, investigada e permanentemente refletida pelo conjunto dos seus atores, tomados individual e coletivamente" (ANDRÉ, et al. 1999 p. 212).

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (30); Especialização (5);
Integrantes: Luzi Borges (Responsável); ; Maria Elizabete Souza Couto; Rosenaide Pereira dos Reis Ramos

2013 - 2013 I JORNADA BAIANA DE PEDAGOGIA - JORNAPED

Descrição: A I Jornada Baiana de Pedagogia (Jornaped) tem como perspectiva aproximar as diversas realidades educacionais e as modalidades de curso ofertados pelas universidades no estado da Bahia, ou seja, integrar a realidade do ensino à distância com a do ensino presencial, aliando a este momento a atualização do conhecimento, discussão de ideias e interação profissional tão necessária a formação do Licenciado em Pedagogia através de debates, mini- cursos e exposição de trabalhos. O evento é uma ação do Colegiado de Pedagogia (EAD e Presencial) ofertados pela Universidade Estadual de Santa Cruz em parceria com o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid e será organizado por uma comissão formada por professores, alunos da graduação e da pós-graduação em Pedagogia da UESC. O objetivo é promover a pesquisa e a extensão no curso de Pedagogia, portanto serão bem-vindos os participantes que desejem apresentar trabalhos desenvolvidos na Iniciação Científica, no TCC, no PIBID, na Especialização e no Mestrado. Esta edição contará com mesas-redondas, sessões de comunicações de trabalho, oficinas, palestras e apresentações artísticas

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (35); Especialização (5);
Integrantes: Luzi Borges (Responsável); ; Maria Elizabete Souza Couto; Juracyara Alves de Santana; Rosenaide Pereira dos Reis Ramos
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia-FAPESB
Número de produções C,T & A: 1/

2011 - 2012 Aprender e conhecer por meio da 'tela': nova configuração da ação educativa e formativa

Descrição: Este projeto tem como objetivo oferecer possibilidades de ampliação de conhecimentos, saberes e fazeres sobre o processo formativo de professores no contexto diferenciado apresentando temas e discussões que são fundantes na e para a formação de professores para a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental. Para sua efetivação vamos recorrer as Tecnologias da Comunicação e Informação/TIC e ao Ambiente Virtual de Aprendizagem, neste caso, a Plataforma Moodle, para ampliar o repertório de conhecimentos formativos dos alunos e atender aos dispositivos das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em pedagogia/Licenciatura. O trabalho será

realizado por meio de palestras, mesa redonda, oficinas etca, organizadas em vídeo aulas. Por fim, pretendemos estabelecer momentos de aprofundamento de estudos e uma análise sobre essa nova configuração da ação educativa e formativa.
 Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
 Alunos envolvidos: Graduação (43);
 Integrantes: Luzi Borges (Responsável); ; Maria Elizabete Souza Couto; Andrea M. B. Meireles; Juracyara Alves de Santana

Áreas de atuação

1. Tecnologia Educacional
2. Prática e pesquisa em Educação
3. Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação
4. Métodos e Técnicas de Ensino
5. EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS

Idiomas

Espanhol Compreende Bem , Fala Pouco , Escreve Razoavelmente , Lê Razoavelmente

Prêmios e títulos

- 2009** Aprovação na Seleção Pública para Professor Substituto, Universidade do Estado da Bahia - UNEB
- 2009** Aprovação no Concurso Público para professor da disciplina de Educação de jovens e Adultos, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
- 2005** Aprovação no concurso para Professor Efetivo da UNEB, UNIVERSIDADE ESTADUAL DA BAHIA
- 2005** Aprovação no Concurso Público para Coordenador Pedagógico, Prefeitura Municipal de Água Fria
- 2002** Aprovação no Concurso de Professor na Prefeitura Municipal de Lamarão, Prefeitura Municipal de Lamarão
- 1998** Aprovação no Concurso de Professor na Prefeitura Municipal de Água Fria, Prefeitura Municipal de Água Fria

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. **BORGES, L. M.**; RODRIGUES, M. C. M. M. A Etnoprintgrafia na Educação: O conceito de infância e o papel da fotografia no documentário nascidos em bordéis. ABATIRÁ - REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS E LINGUAGENS. , v.02, p.29 - 47, 2021.
2. **BORGES, L. M.**; Silva P. T. B.; ZUCULA, A. F. Apresentação do Dossiê: Conversas curriculares Brasil – Moçambique: (Re)aproximações diaspóricas. Abatirá - Revista de Ciências Humanas e Linguagens. , v.02, p.04 - 11, 2021.
3. **BORGES, L. M.**; PINHO, A. R. B. CIBERFEMINISMO E EDUCAÇÃO: DISCURSOS, RACIALIDADE E QUESTÕES DE GÊNERO. PERIFERIA (DUQUE DE CAXIAS). **JCR**, v.13, p.111 - 132, 2021.
4. Silva P. T. B.; SODRE, L. G. P.; **BORGES, L. M.** Infâncias e Crianças Indígenas, Quilombolas e de outros Povos Tradicionais: (re) existências e agenciamentos. <http://ojs.univas.edu.br/index.php/argumentosproeducacao/article/view/825/419>. , v.5, p.1 - , 2020.
5. **BORGES, L. M.** O lugar do Feminismo Negro no Cotidiano de Mulheres de Axé. Pró-Discente (UFES). , v.V 26, p.01 - 01, 2020.
6. **BORGES, L. M.**; FERREIRA, M. REDES EDUCATIVAS NO CONTEXTO DA CIBERCULTURA: CRIANÇAS DE/NO TERREIRO TRANÇANDO SEUS SABERES. <http://ojs.univas.edu.br/index.php/argumentosproeducacao/article/view/634/427>. , v.05, p.193 - 211, 2020.
7. **BORGES, L. M.**; FERNANDES, M. C. R. Cyberativismo e Educação: o conceito de raça e racismo na cibercultura2018. Revista Eletrônica Espaço Acadêmico (Online). , v.18, p.01 - 138, 2018.
8. **BORGES, L. M.** Facebook e afroreligiosidade: o orunkô e os 'nós' no intercruzamento das redes que nos formam. REVISTA ODEERE. , v.03, p.222 - 250, 2017.
9. **BORGES, L. M.**; OLIVEIRA, R. N.; CAPUTO, Stela Guedes A organização geográfica do terreiro de candomblé contribuindo para ensino da geografia. REVISTA ENTREIDEIAS: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE. , v.v. 5, p.79 - 94, 2016.
10. **COUTO, M. E. S.**; **BORGES, L. M.**; ASSIS, R. A. M. A FORMAÇÃO DE FORMADORES: OS TUTORES NOS CURSOS DE LICENCIATURA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA. COLÓQUIO DO MUSEU PEDAGÓGICO. , v.11, p.1 - , 2015.
11. **BORGES, L. M.**; **COELHO, M. E. M. M.** Do círculo de cultura para as redes sociais virtuais: com quem você está tedando. Revista EDaPECI: Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais. **JCR**, v.15, p.418 - 702, 2015.
12. **BORGES, L. M.**; **COUTO, M. E. S.**; ASSIS, R. A. M. FORMAÇÃO DOS TUTORES NOS CURSOS EAD: UMA TRILHA A CONSTRUIR. Interfaces Críticas. , v.01, p.02 - 151, 2015.
13. **BORGES, L. M.** POLÍTICAS PÚBLICAS DE EMANCIPAÇÃO DIGITAL: IMPACTOS DO PROGRAMA DE INCLUSÃO SOCIODIGITAL DO ESTADO DA BAHIA. Revista Científica do IMAPES. , v.12, p.03 - 134, 2012.

14. **BORGES, L. M.; HETKOWSKI, P. D. M.**
Políticas Públicas de Emancipação Digital: Possibilidades e Avanços à inclusão Digital no estado da Bahia. I seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão - A universidade como espaço de conhecimentos. , v.01, p.01 - 12, 2011.
15. **BORGES, L. M.**
Políticas Públicas de Emancipação Digital: Possibilidades e Avanços à inclusão Digital no estado da Bahia. Revista Científica do IMAPES. , v.01, p.01 - 12, 2011.

Livros publicados

1. **BORGES, L. M.**
Ciberixirê: redes educativas e o ciberativismo da Juventude de Terreiro da nação Ijexá. Curitiba: CRV Ltda, 2021, v.1, p.250.

Capítulos de livros publicados

1. **BORGES, L. M.; FERREIRA, M.**
Educação nos Terreiros e Ciberultura: o cruzamento das redes educativas na perspectiva das crianças In: Entrelaçando Olhares - Tessituras Educativas na Atualidade, 01 ed, Goiânia-GO: Kelps, 2021, v.01, p. 214-229.
2. **BORGES, L. M.; FERREIRA, M.**
EDUCAÇÃO NOS TERREIROS E CIBERCULTURA: CRIANÇAS DE/NO TERREIRO TRANÇANDO SEUS SABERES In: Diálogo Intercultural e Ecumênico através da Arte, 01 ed, Trás dos Montes: MUNDIS - Associação Cívica de Formação e Cultura, 2020, v.01, p. 15-30.
3. **BORGES, L. M.; RUFINO, L.**
Mitoses, Ritos, Redes e Conexões: giras de cotidianos, conhecimentos e educações com os terreiros In: Estudos do Cotidiano, currículo e formação docente- Questões metodológicas, políticas e epistemológicas, 01 ed, Curitiba: CRV, 2019, v.1, p. 183-197.
4. **BORGES, L. M.**
Educação e Ciberultura: O Ativismo Digital da Juventude de Terreiro de Candomblé In: Tecnologias e Educação Digital: Diálogos Contemporâneos, 01 ed, Cruz das Almas-Bs: EAD/UFRB, 2018, v.01, p. 225-254.
5. **BORGES, L. M.**
A ciberultura no combate ao racismo e a discriminação afroreligiosa In: Educação e sua diversidade, 03 ed, Ilhéus - Bahia: Editus, 2017, v.03, p. 009-309.
6. **BORGES, L. M.; Santos, M. F.; TAVARES, A. M. C. N.**
REDES SOCIAIS DIGITAIS E EDUCAÇÃO: UM ESPAÇO NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL BRASILEIRA In: Diálogos grapiúnas : reflexões sobre a diversidade, 1 ed, Ibicaraí-BA: Via Litterarum Editora, 2015, v.01, p. 01-219.
7. **BORGES, L. M.; JR. LIMA, Arnaud Soares; HETKOWSKI, tânia Maria**
AVANÇOS E POSSIBILIDADES DA INCLUSÃO SOCIODIGITAL NO ESTADO DA BAHIA In: Políticas Públicas e Inclusão Digital ed, Salvador/BA: EDUFBA, 2009
8.  **BORGES, L. M.; Souza, Jerônimo Rodrigues; OLIVEIRA, Ides Oliveira**
GESTÃO COLABORATIVA NOS CENTROS DIGITAIS DE CIDADANIA DO ESTADO DA BAHIA: Um diálogo e uma utopia em construção In: Políticas Públicas e Inclusão Digital ed, Salvador: EDUFBA, 2009
9. **BORGES, L. M.; HETKOWSKI, P. D. M.; JR. LIMA, Arnaud Soares; MENDES, Jean Joubert**
INCLUSÃO SOCIODIGITAL: INDICADORES PARA UMA ABORDAGEM CRÍTICA A PARTIR DA ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO E MANUTENÇÃO DOS NÚCLEOS DE GESTÃO COLABORATIVA (NUGEC) DOS CENTROS DIGITAIS DE CIDADANIA (CDC). In: Políticas Públicas e Inclusão Digital ed, Salvador/BA: EDUFBA, 2009
10.  **BORGES, L. M.; CORDEIRO, M. F.; HETKOWSKI, P. D. M.; JR. LIMA, Arnaud Soares**
Política de Inclusão Sociodigital: estudo da fase inicial do Núcleo de Gestão Colaborativa (NUGEC) pela UNEB In: Políticas Públicas e Inclusão Digital ed, Salvador/BA: EDUFBA, 2009

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **BORGES, L. M.**
Pedagogias Nagô: saberes e fazeres no contexto atual In: XX ENDIPE/RIO-2020 FAZERES-SABERES PEDAGÓGICOS: diálogos, insurgências e políticas, 2020, Rio de Janeiro.
XX ENDIPE/RIO-2020 FAZERES-SABERES PEDAGÓGICOS: diálogos, insurgências e políticas. , 2020.
2. **BORGES, L. M.**
CIBERCULTURA E AFRORELIGIOSIDADE: Ecologias de saberes nos terreiros de candomblé In: IX Seminário Internacional Redes Educativas e Tecnologias, 2017, Rio de Janeiro/RJ.
VIII REDES. , 2017, v.8, p.01 - 15
3. **BORGES, L. M.**
CIBERCULTURA E AFRORELIGIOSIDADE: O ORUNKÔ E OS 'NÓS' NO INTERCRUZAMENTO DAS REDES QUE NOS FORMAM In: Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares, 2017, Praia - Cabo Verde.
Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares. Praia - Cabo Verde: Universidade do Minho, 2017.
4. **BORGES, L. M.; RODRIGUES, M. C. M. M.**
O CONCEITO DE INFÂNCIA E O PAPEL DA FOTOGRAFIA NO DOCUMENTÁRIO NASCIDOS EM BORDÊIS In: VIII Colóquio Internacional de Filosofia e Educação, 2016, Rio de Janeiro.
Anais 8CIFE. Rio de Janeiro: 8CIFE, 2016. v.0. p.0 -
5. **BORGES, L. M.; COUTO, M. E. S.; ASSIS, R. A. M.**
A FORMAÇÃO DE FORMADORES: OS Tutores NOS CURSOS DE LICENCIATURA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA In: XI Colóquio do Museu Pedagógico, 2015, Vitória da Conquista.
Colóquio do Museu Pedagógico. , 2015, v.11.
6. **BORGES, L. M.; COUTO, M. E. S.; ASSIS, R. A. M.**
A FORMAÇÃO DOS Tutores NOS CURSOS DE LICENCIATURA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA UMA TRILHA A CONSTRUIR In: IV Colóquio Internacional Educação, Cidadania e Exclusão: didática e avaliação, 2015, RIO DE JANEIRO - RJ.
Anais Colóquio Internacional Educação, Cidadania e Exclusão: didática e avaliação. Campina Grande - PB: Ed. Realize, 2015. v.01.
7. **BORGES, L. M.; SILVA, J. C. B.; ALMEIDA, I. D.; SILVA JUNIOR, S. A.**
CIBERCULTURA: AS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO E APRENDIZADO EM GEOGRAFIA In: II CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2015, Campina Grande - PB.
II CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Campina Grande - PB: Realize, 2015. v.2.
8. **COELHO, M. E. M. M.; BORGES, L. M.**
Do círculo de cultura para as redes sociais virtuais: com quem você está teclando? In: 6º SEMINÁRIO NACIONAL DO EDAPECI - EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE, 2015, MACEIO - AL.
ANAIIS DO EDAPECI 2015. MACEIO -AL: ANAIS ELETRÔNICOS, 2015. v.6. p.00 - 01
9. **BORGES, L. M.; SILVA JUNIOR, S. A.; ALMEIDA, I. D.**
O BLOG NA SALA DE AULA COMO MURAL VIRTUAL INTERATIVO In: II CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2015, Campina Grande - PB.
II CONEDU. Campina Grande - PB: Realize, 2015. v.2.

10. OLIVEIRA, R. N.; **BORGES, L. M.**; CAPUTO, Stela Guedes
ORGANIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO TERRITÓRIO SACRALIZADO DO ILÉ AXÉ IJEXÁ DE ITABUNA - BA: CONTRIBUINDO PARA ENSINO DA GEOGRAFIA In: VIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL: AS REDES EDUCATIVAS E AS TECNOLOGIAS: MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO, 2015, RIO DE JANEIRO - RJ.
AS REDES EDUCATIVAS E AS TECNOLOGIAS: MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO. RIO DE JANEIRO - RJ: PROPRED, 2015. v.VIII.
11. ALMEIDA, I. D.; **BORGES, L. M.**; SILVA, J. C. B.; SILVA JUNIOR, S. A.
TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO: O USO DO YOUTUBE NA SALA DE AULA In: II CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2015, Campina Grande - PB.
II CONEDU. Campina Grande - PB: Realize, 2015. v.2.
12. GOMES, A. S.; **BORGES, L. M.**
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: MOTIVAÇÕES, EXPECTATIVAS E APRENDIZAGEM In: XI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2014, Florianópolis -SC.
Anais Eletrônicos - XI ESUD 2014. Florianópolis: editora UFSC, 2014. v.11. p.1 - 12
13. SANTOS, E. N.; **BORGES, L. M.**
GESTÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS In: IV SIMPÓSIO BAIANO DAS LICENCIATURAS - IV SEMINÁRIO BAIANO PIBID-IAT, 2014, Ilhéus.
Temática: Formação de Professores Professoras: currículos, saberes e práticas inovadoras.
Ilhéus: UESC, 2014. v.1. p.05 - 10
14. **BORGES, L. M.**; GOMES, A. S.; Santos, M. F.
O IMPACTO DAS REDES SOCIAIS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL BRASILEIRA In: VIII COLÓQUIO INTERNACIONAL "EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE, 2014, São Cristóvão - SE.
VIII COLÓQUIO INTERNACIONAL "EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE. São Cristóvão: UFSE, 2014. v.8. p.1 - 12
15. ALVES, V. M.; **BORGES, L. M.**
O uso de jogos digitais educativos no Ensino Fundamental: muitas possibilidades de aprendizagem In: IV SIMPÓSIO BAIANO DAS LICENCIATURAS - IV SEMINÁRIO BAIANO PIBID-IAT, 2014, Ilhéus.
Temática: Formação de Professores Professoras: currículos, saberes e práticas inovadoras.
UESC: UESC, 2014. v.1. p.1 - 11
16. **BORGES, L. M.**; Ferreira, M.M.G. de A.; Barbosa, G. C.
TECNOLOGIAS DIGITAIS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL In: XI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2014, Florianópolis -SC.
Anais Eletrônicos - XI ESUD 2014. Florianópolis: Editora da UNIREDE, 2014. v.1. p.1 - 12
17. Pereira, C. S.; TEIXEIRA, D. M.; SANTOS, I. M.; **BORGES, L. M.**
O ensino de Geografia numa perspectiva interdisciplinar: a importância do jogo didático como estratégia de ensino e aprendizagem In: 12º ENPEG - Encontro Nacional de Práticas de Ensino de Geografia, 2013, João Pessoa - PB.
ANAIS 13º ENPEG - COMPLEMENTO. João Pessoa - PB: UFPB, 2013.
18. **BORGES, L. M.**; Ferreira, M.M.G. de A.; Barbosa, G. C.
Tecnologias Digitais: Desafios e possibilidades na Educação Infantil In: I Jornada Baiana de Pedagogia, 2013, Ilhéus.
Trabalhos Apresentados na Jornada Baiana de Pedagogia - Saberes e Práticas Docentes. Ilhéus: Digital, 2013.
19. **BORGES, L. M.**; Santos, M. F.
Tecnologias digitais na formação de professores - O uso do Blog como espaço de interação e colaboração no DCIE - UESC In: III Simposio Baiano das Licenciatura, 2013, Cruz das Almas.
IIISBL - Simpósio Baiano de Licenciaturas. Cruz das Almas: EDUFBR, 2013.
20. **BORGES, L. M.**; **COUTO, M. E. S.**
COM UMA IDEIA NA CABEÇA E UMA CÂMARA NA MÃO: A INTERATIVIDADE NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM In: 4º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação: Comunidade e Aprendizagem em Rede, 2012, Recife - PE.
Anais Eletrônicos. Recife - Ba: NNHTE, 2012. v.04.
21. **COUTO, M. E. S.**; **BORGES, L. M.**
Cursos de licenciatura a distância e os encontros presenciais - entre o determinismo e a ressignificação a EAD In: II Simpósio Baiano de Licenciaturas, 2012, Salvador.
Política de Formação de Professores para a educação Básica.. Salvador: EDUNEB, 2012. v.01. p.01 - 10
22. **BORGES, L. M.**; TAVARES, A. M. C. N.
Facebook e Educação: Um espaço na Formação da Identidade Étnico-Racial Brasileira In: 4º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação, 2012, Recife - PE.
Anais Eletrônicos. , 2012.
23. **BORGES, L. M.**; SOUZA, S. M.
As redes sociais virtuais, os Nativos e Imigrantes Digitais In: III ENCONTRO NACIONAL SOBRE HIPERTEXTO, 2009, BELO HORIZONTE.
Anais Hipertexto 2009. Belo Horizonte: Multiverse, 2009. v.III.
24. **BORGES, L. M.**; HETKOWSKI, P. D. M.
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EMANCIPAÇÃO DIGITAL: PARTICIPAÇÃO E ACESSO NOS CENTROS DIGITAIS DE CIDADANIA - CDC In: 19º EPENN, 2009, João Pessoa.
19º Encontro de Pesquisa em Educacional do Norte e Nordeste. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2009.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **BORGES, L. M.**
Cibercultura e afro-religiosidade: por uma epistemologia do pertencimento In: II Congresso Lusófono de Ciência das Religiões «História, Memórias, Narrativas – Rutas, Violências, Fundamentalismos e Revoluções, 2017, Lisboa - Portugal.
Caderno de Resumo - II Congresso Lusófono de Ciência das Religiões. , 2017.
2. **BORGES, L. M.**
EDUCAÇÃO NO TERREIRO E CIBERCULTURA: POR UMA EPISTEMOLOGIA DO PERTENCIMENTO In: IX CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES/AS NEGROS/AS – COPENE, 2017, Dourados - MT.
Copene. , 2017.
3. **BORGES, L. M.**; HETKOWSKI, P. D. M.
Políticas Públicas de Emancipação Digital: Possibilidades e Avanços à Inclusão Sociodigital no Estado da Bahia In: X Congresso Luso-Brasileiro de Ciências Sociais, 2009, Braga.
Sessão temática: Desenvolvimento, Políticas Públicas e Terceiro Sector X Congresso. , 2009. v.01. p.01 - 29
4. **BORGES, L. M.**; HETKOWSKI, P. D. M.
Políticas Públicas de Emancipação Digital : Democratização e acesso a todos In: 18º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2007, Maceio - AL.
18º EPENN Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. Maceió- AL: Equipamentos wp Filmes e Fotos, 2007.
5. **BORGES, L. M.**; HETKOWSKI, P. D. M.
Políticas Públicas de Emancipação Digital: Democratização e acesso a todos? In: II Encontro Nacional sobre Hipertexto, 2007, Fortaleza - Ce.
Caderno Digital de Resumos. Fortaleza - Ce: Universidade Federal do Ceará, 2007. v.I. p.09 - 09
6. **BORGES, L. M.**; HETKOWSKI, P. D. M.
Políticas Públicas de emancipação Digital: Democratização e acesso a todos? In: 18 Encontro de

Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2007, Maceió-AL.
18º EPENN. Maceió -AL: Equipamentos WP Filmes e Fotos, 2007.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. NEVES, D. C.; ANDRADE, L. R.; ALMEIDA, I. D.; **BORGES, L. M.**
A aula de Campo no ensino de Geografia: contribuições ao ensino-aprendizagem In: III Simposio Baiano das Licenciaturas, 2013, Cruz das Almas.
IIISBL - Simpósio Baiano de Licenciaturas. Cruz das Almas: EDUFRRB, 2013.
2. MORENO, N.; GAMA, M. S.; **BORGES, L. M.**
Desafios na formação de professores: da sala virtual dos cursos de EAD para o ensino presencial In: III Simposio Baiano das Licenciaturas, 2013, Cruz das Almas.
IIISBL - Simpósio Baiano de Licenciaturas. Cruz das Almas: EDUFRRB, 2013.
3. SANTOS, T. O.; ALMEIDA, I. D.; **BORGES, L. M.**
Educação Ambiental na Educação Infantil In: III Simposio Baiano das Licenciaturas, 2013, Cruz das Almas.
IIISBL - Simpósio Baiano de Licenciaturas. Cruz das Almas: EDUFRRB, 2013.
4. SANTOS, Braian do Prado; **BORGES, L. M.**
Formação de professores mediados pelas tecnologias digitais: O uso do blog como ferramenta de interação e colaboração In: III Simposio Baiano das Licenciaturas, 2013, Cruz das Almas.
IIISBL - Simpósio Baiano de Licenciaturas. Cruz das Almas: EDUFRRB, 2013.
5. **BORGES, L. M.**; ALMEIDA, I. D.; MORENO, N.; NEVES, D. C.
Redes Sociais na escola: Uma ferramenta para o ensino/aprendizado de geografia In: III Simposio Baiano das Licenciaturas, 2013, Cruz das Almas.
IIISBL - Simpósio Baiano de Licenciaturas. Cruz das Almas: EDUFRRB, 2013.

Artigos em revistas (Magazine)

1. **BORGES, L. M.**
Facebook e afroreligiosidade: o orunkò e os 'nós' no intercruzamento das redes que nos formam. Revista ODEERE - UESB. Jequié - Ba, p.221 - 250, 2017.

Apresentação de trabalho e palestra

1. **BORGES, L. M.**
Arte em tempos de relações remotas TEIA-UFAC, 2020. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
2. **BORGES, L. M.**; Conceição, J. S
AZÂNIA, bate papo: cosmovisão africana frente à pandemia do covid 19, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
3. **BORGES, L. M.**
CIBERXIRÊ—Educação, infância e juventude no candomblé,, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
4. **BORGES, L. M.**
Cine debate: inclusão no cinema em tempos de covid 19, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
5. **BORGES, L. M.**
Educação do terreiro: redes educativas e pedagogia nagô, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
6. **BORGES, L. M.**
Educação em tempos de pandemia: desafios e possibilidades na cibercultura,, 2020. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
7. **BORGES, L. M.**
Encontro nacional de didática e pratica de ensino, "Pedagogias Nagô: saberes e fazeres no contexto atual,, 2020. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
8. ANDRADE, L. C.; GOMES, M.; **BORGES, L. M.**
Encontros Acadêmicos de Pedagogia – ENAPED, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
9. **BORGES, L. M.**; Conceição, J. S
Novembro negro da AZÂNIA: em luta pelas vidas negras, mesa: negras e negros por uma educação antirracista, 2020. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
10. **BORGES, L. M.**
Racismo científico e tecnológico,, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
11. **BORGES, L. M.**
Racismo religioso em tempo de pandemia, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
12. **BORGES, L. M.**
Seminário de diversidade: eu sou porque nos somos,, 2020. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
13. **BORGES, L. M.**
4 encontro das culturas de asé, Sirê dos saberes Educação e infância: crianças de axé e suas aprendevivências, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
14. **BORGES, L. M.**
CIBERCULTURA E AFRORELIGIOSIDADE: ECOLOGIAS DE SABERES NOS TERREIROS DE CANDOMBLÉ, 2017. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
15. **BORGES, L. M.**
CIBERCULTURA E AFRORELIGIOSIDADE: O ORUNKÒ E OS 'NÓS' NO INTERCRUZAMENTO DAS REDES QUE NOS FORMAM, 2017. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
16. **BORGES, L. M.**
CIBERCULTURA E AFRORELIGIOSIDADE: POR UMA EPISTEMOLOGIA DO PERTENCIMENTO, 2017. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
17. **BORGES, L. M.**
EDUCAÇÃO NO TERREIRO E CIBERCULTURA: POR UMA EPISTEMOLOGIA DO PERTENCIMENTO, 2017. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
18. **BORGES, L. M.**
A CIBERCULTURA NO COMBATE AO RACISMO E A DISCRIMINAÇÃO RELIGIOSA, 2016. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
19. **BORGES, L. M.**; RODRIGUES, M. C. M. M.
O CONCEITO DE INFÂNCIA E O PAPEL DA FOTOGRAFIA NO DOCUMENTÁRIO NASCIDOS EM BORDEÍIS, 2016. (Outra,Apresentação de Trabalho)
20. **BORGES, L. M.**; **COUTO, M. E. S.**; ASSIS, R. A. M.
A FORMAÇÃO DOS TUTORES NOS CURSOS DE LICENCIATURA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA UMA TRILHA A CONSTRUIR, 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
21. OLIVEIRA, R. N.; **BORGES, L. M.**; CAPUTO, Stela Guedes
ORGANIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO TERRITÓRIO SACRALIZADO DO ILÉ AXÉ IJEXÁ DE ITABUNA - BA: CONTRIBUINDO PARA ENSINO DA GEOGRAFIA, 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

22. BORGES, L. M.; COUTO, M. E. S.
Com uma ideia na cabeça e uma câmara na mão: a interatividade no ambiente virtual de aprendizagem, 2012. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
23. BORGES, L. M.; COUTO, M. E. S.
Cursos de licenciatura a distância e os encontros presenciais - entre o determinismo e a resignificação a EAD, 2012. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
24. BORGES, L. M.; TAVARES, A. M. C. N.
Facebook e Educação: Um espaço na Formação da Identidade Étnico-Racial Brasileira, 2012. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
25. BORGES, L. M.; HETKOWSKI, P. D. M.
Políticas Públicas de Emancipação Digital: Possibilidades e Avanços à inclusão Digital no estado da Bahia, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
26. BORGES, L. M.; SOUZA, S. M.
As redes sociais virtuais, os Nativos e Imigrantes Digitais, 2009. (Outra, Apresentação de Trabalho)
27. BORGES, L. M.; SOUZA, S. M.
As redes sociais virtuais, os Nativos e Imigrantes Digitais, 2009. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
28. BORGES, L. M.; HETKOWSKI, P. D. M.
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EMANCIPAÇÃO DIGITAL: PARTICIPAÇÃO E ACESSO NOS CENTROS DIGITAIS DE CIDADANIA - CDC, 2009. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
29. BORGES, L. M.; HETKOWSKI, tânia Maria
Políticas Públicas de Emancipação Digital, 2008. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
30. BORGES, L. M.; HETKOWSKI, tânia Maria
Políticas Públicas de Emancipação Digital: Possibilidades e Avanços na inclusão sociodigital no estado da Bahia, 2008. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
31. BORGES, L. M.; HETKOWSKI, tânia Maria
Políticas Públicas de Emancipação Digital: Democratização e acesso a todos?, 2007. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
32. BORGES, L. M.; HETKOWSKI, P. D. M.
Políticas públicas de emancipação digital: democratização e acesso a todos?, 2007. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
33. 🌟 BORGES, L. M.; HETKOWSKI, tânia Maria
EMANCIPAÇÃO DIGITAL: INCLUSÃO OU AUTORIZAÇÃO DOS ATORES SOCIAIS, 2006. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
34. BORGES, L. M.; HETKOWSKI, tânia Maria
Emancipação Digital: Possibilidades e Avanços na democratização do conhecimento., 2006. (Congresso, Apresentação de Trabalho)

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. BORGES, L. M.
OFICINA DE ELABORAÇÃO E REVISÃO DE ITENS PROVA SAEB/BRASIL., 2012

Trabalhos técnicos

1. BORGES, L. M.
Avaliadora de trabalho no 18º Seminário de Iniciação Científica., 2012
2. BORGES, L. M.
Educação do Campo, 2009

Redes sociais, websites, blogs

1. BORGES, L. M.
Cibercultura e Inclusão Digital, 2008

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. BORGES, L. M.
I Webinar da PROGRAD, " Docência e aprendizagens na sala de aula on-line: desafios éticos, metodológicos e técnicos, 2020
2. BORGES, L. M.
Círculo de Diálogos - A Educação das Relações Étnico-raciais, 2016
3. BORGES, L. M.; FARAH NETO, M.; LEAO, G. M. P.
Juventude na Contemporaneidade, 2016
4. ASSUMPCAO, S.; TEIXEIRA, J.; BORGES, L. M.
Letramento Digital e Inclusão Social, 2014

Demais produções técnicas

1. Silva P. T. B.; BORGES, L. M.
O uso da etnoprinfografia como metodologia de pesquisa, 2020. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
2. Silva P. T. B.; BORGES, L. M.
Pertencimento Étnico-racial na educação infantil, 2020. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
3. BORGES, L. M.
Fundamentos Pedagógicos da Educação a Distância - EAD, 2012. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
4. BORGES, L. M.
Redes Sociais Digitais e educação: O blog como ferramenta de construção e divulgação de conhecimento, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
5. BORGES, L. M.
Temáticas Contemporâneas: TIC, Globalização e Formação do Professor, 2008. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
6. BORGES, L. M.
Gestão e coordenação Pedagógica na Educação Infantil e nas Séries Iniciais, 2007. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

7. BORGES, L. M. Programa Alfabetização Solidária, 2007. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
8. BORGES, L. M.; CORDEIRO, M. F. Projeto Socioeducativo nos CDC, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
9. BORGES, L. M. Diretrizes Operacionais para Educação do Campo, 2006. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
10. BORGES, L. M. Educação do Campo, 2006. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

Inovação

Projetos

Projetos de pesquisa

2020 - Atual REDES EDUCATIVAS E JUVENTUDES NO CONTEXTO DA CIBERCULTURA

Descrição: Esta pesquisa tem como objetivo traçar o perfil das juventudes de Ilhéus no que diz respeito aos seus acessos às redes educativas online, bem como compreender como estas redes colaboram para uma educação para diversidade na formação da identidade de gênero, raça e classe. Nosso público será as juventudes imersas na cultura do compartilhamento afim compreendermos como o direito de olhar e de ser visto é produzido nas disputas das narrativas digitais. Debruçar-nos-emos nos estudos desenvolvidos sobre interpretação da cultura e linguagens pelos teóricos decolônias. A metodologia utilizada será a etnopesquisa virtual nas redes sociais digitais por onde esses sujeitos habitam. Espera-se que os resultados dessa pesquisa possibilitem uma mudança na abordagem pedagógica, fundamentada na pedagogia decolonial e nos estudos da cultura visual. Bem como compreender que as juventudes são protagonistas da sua existência e, a partir das suas imersões nos vários cotidianos e redes educativas constroem novas visualidades.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (1); Mestrado acadêmico (2); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (3);

Integrantes: Luzi Borges (Responsável); ; Luciana Santos Leitão; Julia Mª do S. Oliveira; Irandir Souza Silva

Financiador(es): Universidade Estadual de Santa Cruz-UESC

2010 - 2014 TEC SOL - Tecnologias Sociais para a Inclusão Digital e o Desenvolvimento da Economia Solidária.

Descrição: CP MCT/FINEP/AT - Tecnologias para o Desenvolvimento Social 1/2009.

Proponente/Executor: SECTI-UNEB-TECSOL. Objetivo: apoiar o desenvolvimento socioambiental nos territórios, através da implantação de centros de Inclusão Socio-Digital, voltados à oferta de serviços e qualificação das comunidades rurais, e do fomento a diversificação, estruturação e fortalecimento das cadeias produtivas de licuri e da reciclagem, dentro da perspectiva da economia solidária, integrando o uso de tecnologias para a produção, sistematização, disseminação de conhecimentos, criação e aprimoramento de produtos. Palavras-chave: cadeias produtivas, economia solidária, educação ambiental, inclusão sociodigital, incubação, sustentabilidade. Coordenação(UNEB)..

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (3); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (5);

Integrantes: Luzi Borges; Drº Alfredo Matta; Profª Drª Tânia Maria HETKOWSKI; Sonia Pinto; Samuel Mercês Souza; RONALDA BARRETO SILVA (Responsável); Arlindo de Araujo Pitombo

Projeto de extensão

2013 - 2013 I JORNADA BAIANA DE PEDAGOGIA - JORNAPED

Descrição: A I Jornada Baiana de Pedagogia (Jornaped) tem como perspectiva aproximar as diversas realidades educacionais e as modalidades de curso ofertados pelas universidades no estado da Bahia, ou seja, integrar a realidade do ensino à distância com a do ensino presencial, aliando a este momento a atualização do conhecimento, discussão de ideias e interação profissional tão necessária a formação do Licenciado em Pedagogia através de debates, mini- cursos e exposição de trabalhos. O evento é uma ação do Colegiado de Pedagogia (EAD e Presencial) ofertados pela Universidade Estadual de Santa Cruz em parceria com o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID e será organizado por uma comissão formada por professores, alunos da graduação e da pós-graduação em Pedagogia da UESC. O objetivo é promover a pesquisa e a extensão no curso de Pedagogia, portanto serão bem-vindos os participantes que desejem apresentar trabalhos desenvolvidos na Iniciação Científica, no TCC, no PIBID, na Especialização e no Mestrado. Esta edição contará com mesas-redondas, sessões de comunicações de trabalho, oficinas, palestras e apresentações artísticas

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (35); Especialização (5);

Integrantes: Luzi Borges (Responsável); ; Maria Elizabete Souza Couto; Juracyara Alves de Santana; Rosenaide Pereira dos Reis Ramos

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia-FAPESB

Número de produções C,T & A: 1/

2013 - 2013 I JORNADA BAIANA DE PEDAGOGIA - JORNAPED

Descrição: O I JORNAPED propõe como tema para discussão central Saberes e Práticas docentes, convidando-nos a refletir sobre as bases teóricas e ideológicas, os saberes construídos e pesquisados no cotidiano da sala de aula, os saberes docentes, a distância entre a pesquisa e a prática etc. De uma maneira geral, "o professor precisa conhecer as bases que sustentam a sua prática. A 'sabedoria docente' — ou o saber construído pelo professor sobre a sua própria prática — necessita ser valorizada, investigada e permanentemente refletida pelo conjunto dos seus atores, tomados individual e coletivamente" (ANDRÉ, et al. 1999 p. 212).

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (30); Especialização (5);

Integrantes: Luzi Borges (Responsável); ; Maria Elizabete Souza Couto; Rosenaide Pereira dos Reis Ramos

Educação e Popularização de C&T

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. COELHO, M. E. M. M.; BORGES, L. M. Do círculo de cultura para as redes sociais virtuais: com quem você está tecando? In: 6º SEMINÁRIO NACIONAL DO EDAPECI - EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE, 2015, MACEIO - AL. ANAIS DO EDAPECI 2015. MACEIO - AL: ANAIS ELETRÔNICOS, 2015. v.6. p.00 - 01
2. OLIVEIRA, R. N.; BORGES, L. M.; CAPUTO, Stela Guedes ORGANIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO TERRITÓRIO SACRALIZADO DO ILÉ AXÉ IJEXÁ DE ITABUNA - BA: CONTRIBUINDO PARA ENSINO DA GEOGRAFIA In: VIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL: AS REDES EDUCATIVAS E AS TECNOLOGIAS: MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO, 2015, RIO DE JANEIRO - RJ.

AS REDES EDUCATIVAS E AS TECNOLOGIAS: MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO. RIO DE JANEIRO - RJ: PROPRED, 2015. v.VIII.

3. BORGES, L. M.; COUTO, M. E. S. COM UMA IDEIA NA CABEÇA E UMA CÂMARA NA MÃO: A INTERATIVIDADE NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM In: 4º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação: Comunidade e Aprendizagem em Rede, 2012, Recife - PE. **Anais Eletrônicos**. Recife - Ba: NNHTE, 2012. v.04.
4. COUTO, M. E. S.; BORGES, L. M. Cursos de licenciatura a distância e os encontros presenciais - entre o determinismo e a resignificação a EAD In: II Simpósio Baiano de Licenciaturas, 2012, Salvador. **Política de Formação de Professores para a educação Básica**. Salvador: EDUNEB, 2012. v.01. p.01 - 10

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. ASSUMPCAO, S.; TEIXEIRA, J.; BORGES, L. M. **Letramento Digital e Inclusão Social**, 2014. (Mesa redonda, Programa de Rádio ou TV)

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. **XI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância**, 2014. (Congresso) Tecnologias Digitais: Possibilidades e Desafios na Educação Infantil.
2. Apresentação Oral no(a) **XI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância**, 2014. (Congresso) Educação a Distância: Motivações, Expectativas e Aprendizagem.

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Gilvana Costa B. e Márcia Mª Guimarães Almeida Ferreira. **Tecnologia Digitais: Desafios e possibilidades na Educação Infantil**. 2013. Monografia (Especialização em Educação Infantil) - Universidade Estadual de Santa Cruz

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  Jandira Dantas dos Santos. **A (NÃO) UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO PELOS PROFESSORES**. 2014. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
2.  Amilton Alves de Souza. **AS TIC DIGITAIS COMO CAMINHOS DIDÁTICOS: UMA AVALIAÇÃO DA OFICINA DE INFORMÁTICA PARA EJA**. 2014. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
3.  Julito Reis Costa Júnior. **EDUCAÇÃO TRADICIONAL: UTILIDADE E APLICABILIDADE NA ATUALIDADE**. 2014. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
4.  Maria do Carmo Pinto Amaral. **ENSINO E DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NA MATEMÁTICA**. 2014. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
5. Fransergio Moreira Santos. **Formação de professores de Ciências Biológicas: Um olhar sobre o curso EAD/UESC**. 2014. Curso (Ciências Biológicas - EAD/UAB) - Universidade Estadual de Santa Cruz
6.  Carlos Jesus de Souza. **JOGOS EDUCATIVOS EM MATEMÁTICA**. 2014. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
7.  Raimunda Eliene dos Santos Leal. **O FRACASSO ESCOLAR E A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA**. 2014. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
8.  Zenilda de Jesus da Silva. **O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO COMO NOVAS FERRAMENTAS DE ENSINO NO SÉCULO XXI**. 2014. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
9.  Sidenir Silva Mendonça. **O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA**. 2014. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
10.  Jeanne Damaceno de Araújo Fonseca. **O USO DAS TECNOLOGIAS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NAS SÉRIES INICIAIS**. 2014. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
11.  Maria Madalena Pires. **O USO DAS TICS COMO ALIADAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**. 2014. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
12.  Claudison Marques dos Santos. **O uso do desenho como estratégia Pedagógica**. 2014. Curso (Geografia) - Universidade Estadual de Santa Cruz
13.  Claudir Reis Veiga. **Tecnologias Digitais no Ensino de Geografia**. 2014. Curso (Geografia) - Universidade Estadual de Santa Cruz
14.  José Henrique Miranda. **A EAD como a Modernização do Sistema de Ensino Superior**. 2013. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz

15.  SCUSA, Euzi Silva de. **A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DIGITAL NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL I**. 2013. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
16.  Tiago Coelho dos Santos. **Siga-Me no twitter: As TIC na construção do Conhecimento na sala de aula**. 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado da Bahia
17.  REGINA SANTANA DOS SANTOS. **FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICA REFLEXIVA**. 2009. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado da Bahia

Iniciação científica

1.  Ananda Radharanni Brasil Pinho. **Ciberfeminismo e educação: Discursos, racialidade e questões de gênero**. 2020. Iniciação científica (Pedagogia) - UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia
2.  Camila Silva Pereira. **TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO: colaboração e interação no ensino da Geografia**. 2013. Iniciação científica (Geografia) - Universidade Estadual de Santa Cruz
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia
3.  Mateus Ferreira Santos. **BLOG NA EDUCAÇÃO: Linkando as aprendizagens discentes no ensino superior**. 2013. Iniciação científica (Geografia) - Universidade Estadual de Santa Cruz
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia
4.  Braian do Prado Santos. **Redes Sociais na escola: Uma ferramenta para o ensino/aprendizado de geografia**. 2012. Iniciação científica (Comunicação Social - Rádio e Televisão) - Universidade Estadual de Santa Cruz
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia
5.  Mateus Ferreira Santos. **Tecnologia Educacionais na formação de professores: O uso do blog como espaço de interação e colaboração no DCIE - UESC**. 2012. Iniciação científica (Geografia) - Universidade Estadual de Santa Cruz
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia

Orientações e supervisões em andamento

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.  Érica Neri Santos. **PAPEL DO GESTOR NA IMPLEMENTAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ESCOLA**. 2014. Monografia (Especialização em Gestão Educacional) - Universidade Estadual de Santa Cruz

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  Gabriela Santos Schiavon. **AFRO E AFINS, DE PRETAS E SOUL VAIDOSA: Contranarrativas à representação do corpo da mulher negra na mídia brasileira**. 2021. Curso (Ciências Sociais) - Universidade Estadual de Santa Cruz
2.  Karla Kohler Gonçalves. **APRENDIZAGEM MÓVEL: USO DO PROINFO NO ENSINO FUNDAMENTAL I**. 2014. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
3.  OZAILSON ARAÚJO CAJADO. **ENSINO DE GEOGRAFIA: uma reflexão sobre a prática metodológica**. 2014. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
4.  CLAUDIO BOMFIM LISBOA. **O uso das tecnologias digitais de comunicação e informação no ensino de língua portuguesa**. 2014. Curso (Letras - Língua Portuguesa) - Universidade Estadual de Santa Cruz
5.  Verônica Melo Alves. **O uso de jogos digitais educativos no Ensino Fundamental**. 2014. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
6.  Raimundo Nunes de Oliveira. **ORGANIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO TERRITÓRIO SACRALIZADO DO ILÊ AXÉ IJEXÁ**. 2014. Curso (Geografia) - Universidade Estadual de Santa Cruz
7.  Gismário Santana Costa. **TECNOLOGIA DIGITAIS NO CONTEXTO ESCOLAR: CONTRADIÇÕES, DESAFIOS E POSSIBILIDADES**. 2014. Curso (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz

Iniciação científica

1.  ELANA COUTINHO SILVA. **Juventude e Conectividade: os desafios do ensino remoto para juventude do Sul da Bahia**. 2021. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Estadual de Santa Cruz
Inst. financiadora: PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UESC
2.  Bárbara Silva Souza. **Juventude, Educação e Trabalho – Impacto da pandemia na vida dos estudantes do Ensino Médio do Sul da Bahia**. 2021. Iniciação científica (Ciências Sociais) - Universidade Estadual de Santa Cruz
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia
3.  Mayana ESTher Morbeck Mota Coelho. **Do círculo de cultura para as redes sociais virtuais: Com quem você está teclando?**. 2014. Iniciação científica (Pedagogia - Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Estadual de Santa Cruz
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XX ENDIPE FAZERES-SABERES PEDAGÓGICOS: diálogos, insurgências e políticas**, 2020. (Encontro)
PEDAGOGIAS NAGÔ: SABERES E FAZERES NO CONTEXTO ATUAL.
2. **VIII Colóquio Internacional de Filosofia e Educação**, 2016. (Outra)
O CONCEITO DE INFÂNCIA E O PAPEL DA FOTOGRAFIA NO DOCUMENTÁRIO NASCIDOS EM BORDÊIS.
3. **XII Colóquio sobre Questões Curriculares/VIII Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo/II Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares**, 2016. (Outra)
A CIBERCULTURA NO COMBATE AO RACISMO E A DISCRIMINAÇÃO RELIGIOSA .
4. Moderador no(a) **VIII Seminário Internacional: as Redes Educativas e as Tecnologias: Movimentos Sociais e Educação**, 2015. (Seminário)
Redes Educativas, cotidianos e práticas culturais e os movimentos sociais.
5. **VIII Seminário Internacional: as redes educativas e as tecnologias: movimentos sociais e educação**, 2015. (Seminário)
Organização Geográfica do Território Sacralizado do Ilê Axé Ijexá de Itabuna - Ba: Contribuindo para Ensino de.
6. **XIX SEMINÁRIO DO CMD**, 2015. (Seminário)
Identidade afrobrasileira: cibercultura no combate ao racismo.
7. Apresentação Oral no(a) **XI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância**, 2014. (Congresso)
Educação a Distância: Motivações, Expectativas e Aprendizagem.
8. **XI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância**, 2014. (Congresso)
Tecnologias Digitais: Possibilidades e Desafios na Educação Infantil.
9. **"O Associativismo Civil no Brasil Contemporâneo: tendências e desafios"**, 2010. (Outra)
.
10. **I Fórum Multidisciplinar de Extensão da UNEB**, 2010. (Outra)
.
11. Apresentação Oral no(a) **O PAPEL SOCIAL E CULTURAL DA INTERNET**, 2010. (Seminário)
O Programa de Inclusão Sociodigital do Estado da Bahia: O papel social e cultural para inclusão sociodigital.
12. **19ª EPENN - ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE**, 2009. (Encontro)
.
13. Moderador no(a) **8ª Oficina para Onclusão digital**, 2009. (Oficina)
Gestão e produção de projetos educativos.
14. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **III ENCONTRO NACIONAL SOBRE HIPERTEXTO**, 2009. (Encontro)
As redes sociais virtuais, os nativos e os imigrantes digitais.
15. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **18 Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste**, 2007. (Encontro)
Políticas Públicas de Emancipação Digital: Democratização e acesso a todos?.
16. **3º Congresso Internacional sobre Dificuldades de Aprendizagem e Inclusão Digital**, 2007. (Congresso)
.
17. **Simpósio Baiano de Tecnologias da Informação e Comunicação Potenciais de Formação de Jovens Trabalhadores**, 2007. (Simpósio)
.
18. Conferência **" A formação do Pedagogo: Diretrizes curriculares e tensões contemporâneas"**, 2006. (Outra)
.
19. **I COLOQUIO LUSO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM**, 2006. (Outra)
.
20. Apresentação Oral no(a) **Jornada Pedagógica**, 2005. (Seminário)
O educador e os desafios do século XXI.

Organização de evento

1. **BORGES, L. M.**
Padê Cultural, 2020. (Outro, Organização de evento)
2. **BORGES, L. M.**
2º Julho das Pretas: uma história e muitas lutas cntra o racismo e pelo bem viver1, 2020. (Outro, Organização de evento)
3. Porfiro A.L.; Farias, Edson; CAPUTO, Stela Guedes; **BORGES, L. M.**
Seminário Sonhar não custa nada ou quase nada?, 2015. (Outro, Organização de evento)
4. Moreira, E. S.; MIRANDA, J dos R; **BORGES, L. M.**
Educação e Movimentos Sociais: Conquistas e desafios - I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E SUAS ESPECIFICIDADES NO CONTEXTO NO/DO CAMPO, 2010. (Outro, Organização de evento)
5. **BORGES, L. M.**; Moreira, E. S.; Franco, SA
Palestra" A importância da autogestão na formação do Educador, 2009. (Outro, Organização de evento)
6. CARVALHO, R.; PINTO, S.; **BORGES, L. M.**
Seminário de Avaliação do Programa de Inclusão Sociodigital do Estado da Bahia, 2008. (Outro, Organização de evento)
7.  Drº Alfredo Matta; FIALHO, D. N.; RODRIGUES, M. A. M. C.; **BORGES, L. M.**
I COLOQUIO LUSO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM, 2006. (Outro, Organização de evento)
8. **BORGES, L. M.**
Mostra Cultural, 2005. (Exposição, Organização de evento)

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão**Mestrado**

1. OLIVEIRA, R. N.; **BORGES, L. M.**
Participação em banca de Raimundo nunes de Oliveira. **Exu, caminhos de orientação: saberes tradicionais de matriz ljejá, Afro-geografias de um Ogan**, 2020
(Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER)) Universidade Federal do Sul da Bahia
2. **BORGES, L. M.**; Traap, R.P; CELIA REGINA DA SILVA
Participação em banca de Carla Fernanda Santos Lima. **TESSITURAS EM FORMAÇÃO: Por uma educação antirracista.**, 2020
(Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER)) Universidade Federal do Sul da Bahia
3. SILVA, C. R.; SANTOS, R.; TRAPP, R. P.; **BORGES, L. M.**
Participação em banca de Ailton Mario Nascimento. **A MÚSICA AFRICANA ENTRA NA ESCOLA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO MUSICAL**, 2019
(Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER)) Universidade Federal do Sul da Bahia
4. SILVA, C. R.; BARRA, C. C. S.; **BORGES, L. M.**
Participação em banca de Lucia Helena Gomes Ramos. **AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA FEMININA NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ITABUNA: contribuições para a prática docente**, 2019
(Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER)) Universidade Federal do Sul da Bahia

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. **BORGES, L. M.**; MENEZES, C. C. L. C.; OLIVEIRA, J. M. S.
Participação em banca de Flávia Santos de M. nascimento e Taisa M. Guimarães. **Egressos do Programa BB Educar: uma realidade do**, 2012
(Especialização em Educação de Jovens e Adultos) Universidade Estadual de Santa Cruz
2. **BORGES, L. M.**; MENEZES, C. C. L. C.
Participação em banca de Raimunda de Santana Santos e Lécia Najla dos Santos Melo. **Políticas Públicas na Educação de Jovens e Adultos**, 2012
(Especialização em Educação de Jovens e Adultos) Universidade Estadual de Santa Cruz
3. **BORGES, L. M.**; MENEZES, C. C. L. C.
Participação em banca de Thise da Paixão Santos. **Políticas Públicas na Educação de Jovens e Adultos**, 2012
(Especialização em Educação de Jovens e Adultos) Universidade Estadual de Santa Cruz

Graduação

1. OLIVEIRA, J. M. S.; LIMA, M. L. S.; **BORGES, L. M.**
Participação em banca de RITA DE CÁSSIA RIBEIRO ARAÚJO. **AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) APLICADAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)**, 2021
(Pedagogia) Universidade Estadual de Santa Cruz
2. CARDOSO, M. G. S.; OLIVEIRA, J. M. S.; **BORGES, L. M.**
Participação em banca de Marli Silva Santos Madureira. **Leituras críticas de si: narrativa autobiográfica**, 2021
(Pedagogia) Universidade Estadual de Santa Cruz
3. OLIVEIRA, J. M. S.; **BORGES, L. M.**; LIMA, M. L. S.
Participação em banca de Michele Santos de Almeida. **TRAJETÓRIA DE UMA MULHER NEGRA DO INTERIOR DO SUL DA BAHIA**, 2021
(Pedagogia) Universidade Estadual de Santa Cruz
4. LIMA, M. L. S.; OLIVEIRA, U. M. S.; **BORGES, L. M.**
Participação em banca de MÔNICA GUEDES DOS SANTO. **A INCLUSÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) NO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)**, 2020
(Pedagogia) Universidade Estadual de Santa Cruz
5. **BORGES, L. M.**
Participação em banca de Ana Paula Souza da Silva Pereira. **Análise da Educopédia e sua relação com a perspectiva do negro no Ensino de História**, 2016
(História - Licenciatura Ou Bacharelado) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
6. **BORGES, L. M.**
Participação em banca de Ângela Maria de Souza Carvalho. **A aprendizagem Infantil frente às novas tecnologias**, 2012
(Pedagogia) UNIVERSIDADE ESATADUAL DA BAHIA
7. MIRANDA, J dos R; FORTUNATO, V. S. Z.; **BORGES, L. M.**
Participação em banca de Joel Pereira dos Santos e Valdinéia Soares de Souza. **A PRÁTICA DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NUMA PRESPECTIVA LIBERTADORA**, 2010
(Pedagogia) Universidade do Estado da Bahia
8. **BORGES, L. M.**; MIRANDA, J dos R; LEITÃO, L. S.
Participação em banca de Tiago Coelho dos Santos. **Siga- Me no twitter: As TIC na construção do Conhecimento na sala de aula**, 2010
(Pedagogia) Universidade do Estado da Bahia
9. SOUZA, S. M.; PINHEIRO, M. T. F.; **BORGES, L. M.**
Participação em banca de Samuel Mercês Souza. **As redes sociais virtuais, os Nativos e Imigrantes Digitais: Estudo de caso no Centro Dgital de Cidadania do Viva Nordeste**, 2009
(Bacharelado em Sistema de Informação) Centro Universitário da Bahia
10. **BORGES, L. M.**; Alves, AA; Moreira, E. S.
Participação em banca de Regina Santana dos Santos. **Formação Docente e Prática Reflexiva**, 2009
(Pedagogia) Universidade do Estado da Bahia

Exame de qualificação de mestrado

1. DURLI, Z.; PASSOS, J. C.; SANTOS, G. S.; **BORGES, L. M.**
Participação em banca de Marli de Souza. **Matriz Curricular para a Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Infantil: das políticas nacionais aos currículos locais**, 2021
(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade Federal de Santa Catarina
2. Silva P. T. B.; **BORGES, L. M.**; REGO, A. A.
Participação em banca de Aelsio Pereira de Almeida. **CIBERCULTURA E EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: UMA ANÁLISE DOS FAZERES NO/DO COLÉGIO ESTADUAL INDÍGENA KIJETXAWÉ ZABELÉ**, 2020
(Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER)) Universidade Federal do Sul da Bahia
3. Silva P. T. B.; REGO, A. A.; **BORGES, L. M.**
Participação em banca de AELSIO PEREIRA DE ALMEIDA. **CIBERCULTURA E EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: UMA ANÁLISE DOS FAZERES NO/DO COLÉGIO ESTADUAL INDÍGENA KIJETXAWÉ**

ZABELÊ, 2020
(Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER)) Universidade Federal do Sul da Bahia

Participação em banca de comissões julgadoras

Avaliação de cursos

- 1. Licenciatura em Pedagogia - UESB, 2012
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Outra

- 1. Avaliação de Trabalho - 19º Seminário de Iniciação Científica da UESC, 2013
Universidade Estadual de Santa Cruz
- 2. Avaliação de Trabalho - 18º Seminário de Iniciação Científica da UESC, 2012
Universidade Estadual de Santa Cruz
- 3. Seleção de Monitoria de Ensino: Teoria Econômica II, 2009
Universidade do Estado da Bahia
- 4. Seleção de Monitoria de Ensino: Currículo, 2009
Universidade do Estado da Bahia
- 5. Seleções de monitoria de ensino: Economia I, 2009
Universidade do Estado da Bahia

Totais de produção

Produção bibliográfica	
Artigos completos publicados em periódico	15
Livros publicados	1
Capítulos de livros publicados	10
Revistas (Magazines)	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	35
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	9
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	9
Apresentações de trabalhos (Congresso)	6
Apresentações de trabalhos (Seminário)	4
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	4
Apresentações de trabalhos (Outra)	2
Produção técnica	
Trabalhos técnicos (consultoria)	1
Trabalhos técnicos (parecer)	1
Trabalhos técnicos (outra)	1
Curso de curta duração ministrado (extensão)	1
Curso de curta duração ministrado (aperfeiçoamento)	7
Curso de curta duração ministrado (outro)	1
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	1
Programa de Rádio ou TV (mesa redonda)	4
Blog	1
Orientações	
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	1
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	17
Orientação concluída (iniciação científica)	5
Orientação em andamento (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	1
Orientação em andamento (trabalho de conclusão de curso de graduação)	7
Orientação em andamento (iniciação científica)	3
Eventos	
Participações em eventos (congresso)	3
Participações em eventos (seminário)	5
Participações em eventos (simpósio)	1
Participações em eventos (oficina)	1
Participações em eventos (encontro)	4
Participações em eventos (outra)	6
Organização de evento (exposição)	1

Organização de evento (outro)	7
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	4
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	3
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	10
Participação em banca de comissões julgadoras (avaliação de cursos)	1
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	5

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 07/03/2023 às 10:55:29.