

X Fórum Nacional das Transferências e Parcerias da União

Um universo de possibilidades para a gestão pública

REALIZAÇÃO



MINISTÉRIO DA
GESTÃO E DA INOVAÇÃO
EM SERVIÇOS PÚBLICOS



PATROCÍNIO-MASTER



PATROCÍNIO



APOIO



CO-REALIZAÇÃO



Novo PAR

Anita Gea Martinez Stefani
Diretora de Apoio à Gestão Educacional
Secretaria de Educação Básica
Ministério da Educação

De quem cuidamos?

47.304.632 estudantes

2.354.194 docentes

178.476 escolas

BRASIL*

* Total de matrículas, docentes e escolas públicas e privadas de educação básica, de todas as etapas e modalidades do estado.



Secretária de Educação Básica/MEC

Gabinete

Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica - DPDI

CG Educação Infantil

CG Alfabetização

CG Ensino Fundamental

CG Ensino Médio

CG Educação Integral em Tempo Integral

CG Gestão Estratégica Educação Básica

Diretoria de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da Educação - DIFOR

CG Formação de Professores

CG Formação de Gestores e Técnicos

Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - DAGE

CG Apoio à Gestão Escolar

CG Apoio às Redes de Educação Básica

CG Tecnologia e Inovação

CG Materiais Didáticos

Diretoria de Monitoramento, Avaliação e Manutenção - DIMAM

CG Monitoramento e Avaliação

CG Manutenção da Educação Básica

Diretoria de Incentivos a Estudantes da Educação Básica - DIEB

CG Articulação de Redes e Beneficiários

CG Políticas, Benefícios e Condicionalidades

CG Operações

O MEC TRABALHA EM UMA PERSPECTIVA SISTÊMICA



CONTEXTO



**Novas
gestões
municipais**



**Novo
FUNDEB**



**Educação
Básica como
prioridade**

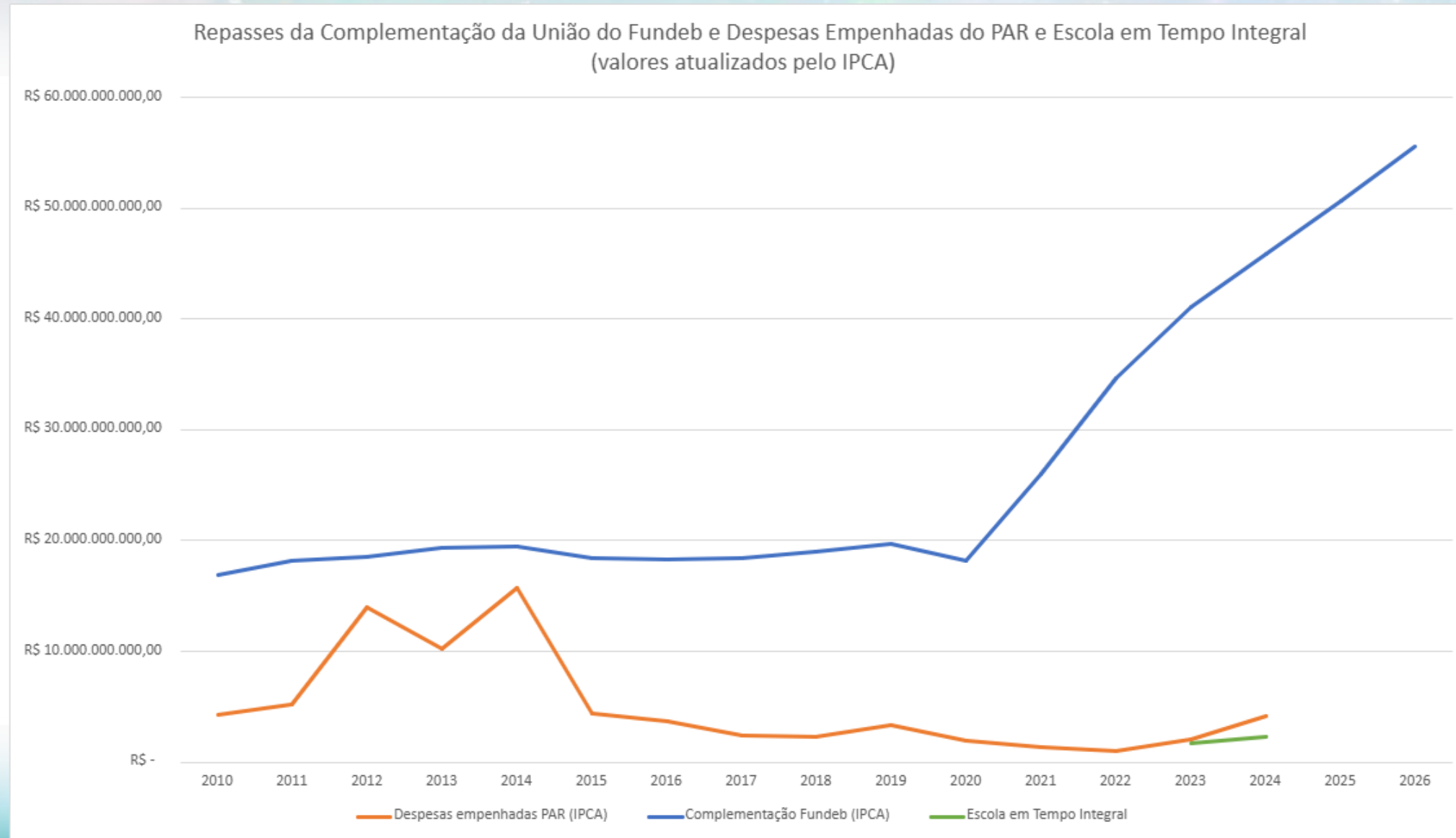


**Desafio da
qualidade +
equidade +
inclusão**



**Tramitação
do Novo PNE**

O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA MUDOU



O PAR MUDOU!

Criação do
PAR em 2007

Assistência técnica e financeira, com base em diagnóstico e planejamento, no âmbito do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação

PAR 4
(2021-2024)

Foco em **iniciativas financeiras**
“Lista de desejos”: obras, ônibus, equipamentos, materiais etc.

NOVO
PAR
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS

Diagnóstico, planejamento e gestão com foco na **qualidade da educação** com **equidade**, com **assistência técnica e financeira** da União, em alinhamento com o PNE.

Novo PAR

Instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão das redes de ensino da educação básica e de assistência técnica e financeira do MEC aos estados, municípios e Distrito Federal, com foco na melhoria da qualidade da educação.



PROCESSO PARTICIPATIVO DE CONSTRUÇÃO

**Validação do
Comitê Estratégico
do PAR**

**Parceria com
UNDIME, CONSED e
UNCME**

**Oficinas internas
com FNDE, CAPES e
INEP**

**Survey com
secretários
municipais e
estaduais**

**Oficinas e reuniões
com SEB, SECADI,
SASE, SEGAPÉ,
SETEC e SE**

**Grupo de Trabalho
instituído pela
Portaria nº 1.887, de
23/09/2023**

**Entrevistas com
lideranças e
especialistas**

**Oficinas com
técnicos e gestores
municipais,
distritais e
estaduais**



CRONOGRAMA



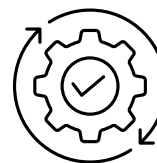
**ETAPA
PREPARATÓRIA**



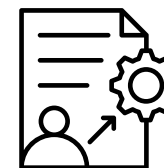
**ETAPA DE
DIAGNÓSTICO**



**ETAPA DE
PLANEJAMENTO**



**ETAPA DE EXECUÇÃO
E MONITORAMENTO**



**PRESTAÇÃO DE
CONTAS**

**Lançamento 13/02/25
Encontro dos novos
prefeitos (a)**

Julho

Outubro

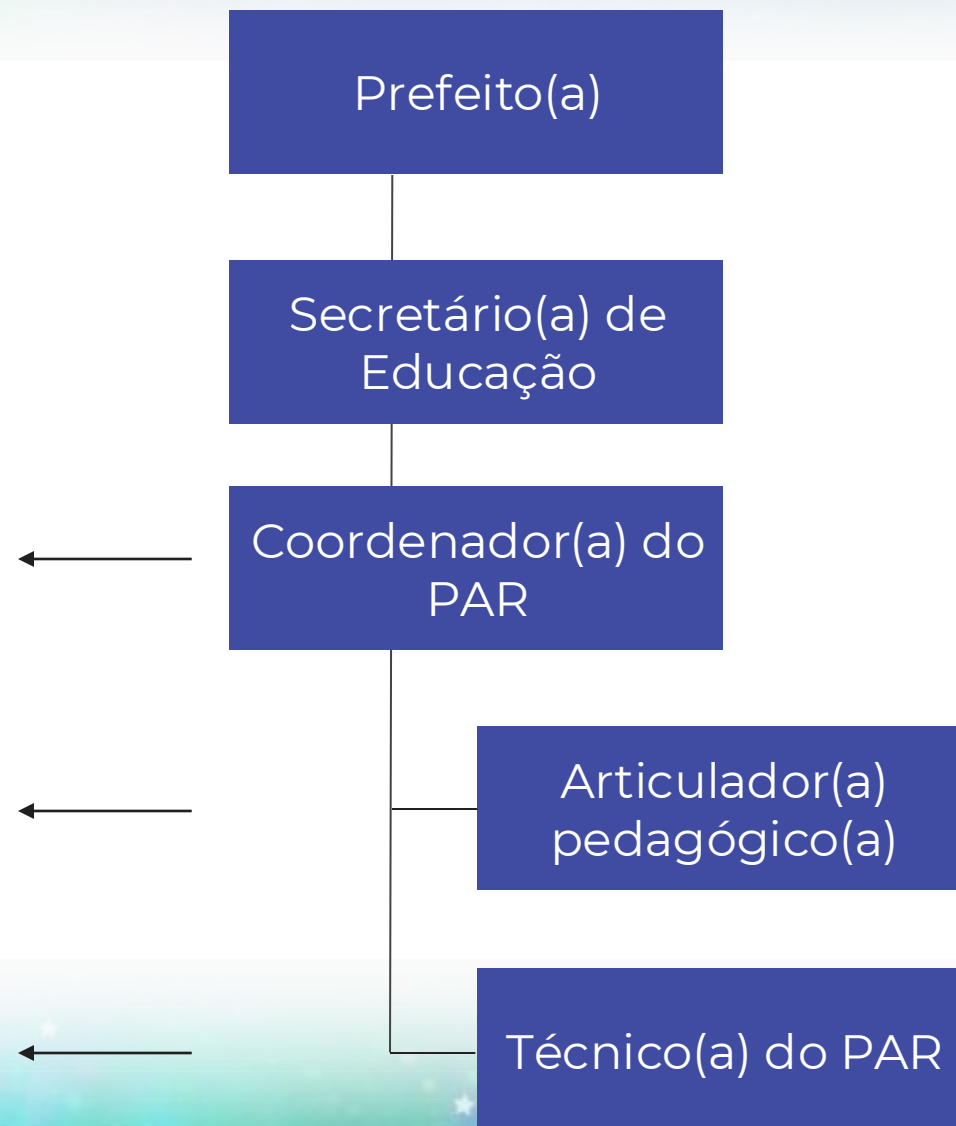
NOVOS PERFIS PARA O PAR MUNICIPAL

A equipe técnica do PAR foi reformulada para facilitar a gestão e envolver as áreas pedagógicas.

Perfil com mais autonomia.
Coordena a equipe. Menor dependência do (a) secretário (a) de educação para operar o sistema.

Responsável por articular o PAR com as áreas pedagógicas da secretaria.

Perfil administrativo / operacional.



ETAPA PREPARATÓRIA



Dados das entidades:

- Prefeitura (**obrigatório**)
- Secretaria de Educação (**obrigatório**)

Dados de dirigentes:

- Prefeito (a) (**obrigatório**)
- Dirigente municipal de educação (**obrigatório**)



Equipe técnica:

- Coordenador (a) do PAR (**obrigatório**)
- Articulador pedagógico
- Técnico do PAR

Equipe local

NOVO DIAGNÓSTICO

Visão integral, sistêmica e gerencial da situação da rede de ensino, abrangendo:

1	Painel Contexto	2	Painel Resultados	3	Painel Insumos	4	Questionário	5	Painel Financiamento
Matrículas e turmas Informações geográficas Dados populacionais Informações sobre benefícios sociais dos estudantes da rede		Taxa de atendimento Taxa abandono Taxa reprovação Taxa de migração para EJA Nível adequado de aprendizagem LP e Mat Crianças alfabetizados no 2º ano EF		1 - Gestão Educacional 2 - Formação dos Profissionais 3 - Práticas Pedagógicas e Avaliação 4 - Infraestrutura e Recursos Pedagógicos		Perguntas aos gestores da secretaria sobre organização das políticas no estado/município, gestão da secretaria de educação, entre outros temas		Situação das receitas orçamentárias por fonte Histórico das receitas orçamentárias Atendimento às condicionalidades do VAAR/Fundeb Tendências	

- Visualizações por **etapa, modalidade, temas, perfil do estudante (raça/cor) e NSE da escola**
- **Faróis** que sinalizam o **resultado da rede** em cada indicador (**alto**, **médio**, **baixo** e **muito baixo**)
- **Séries históricas**
- Atualização periódica
- Integração com o **Diagnóstico das Escolas (PDDE)**
- Principais fontes de dados: Censo Escolar, SAEB, Diagnóstico das Escolas, SIOPE, questionário PAR, Censo IBGE e Cad Único

[Dados da Unidade](#)[Diagnóstico](#)[Painel de Contexto](#)[Painel de Resultados](#)[Painel de Insumos](#)[Questionário](#)[Painel de Financiamento](#)

Dados da Identificação

Região Geográfica

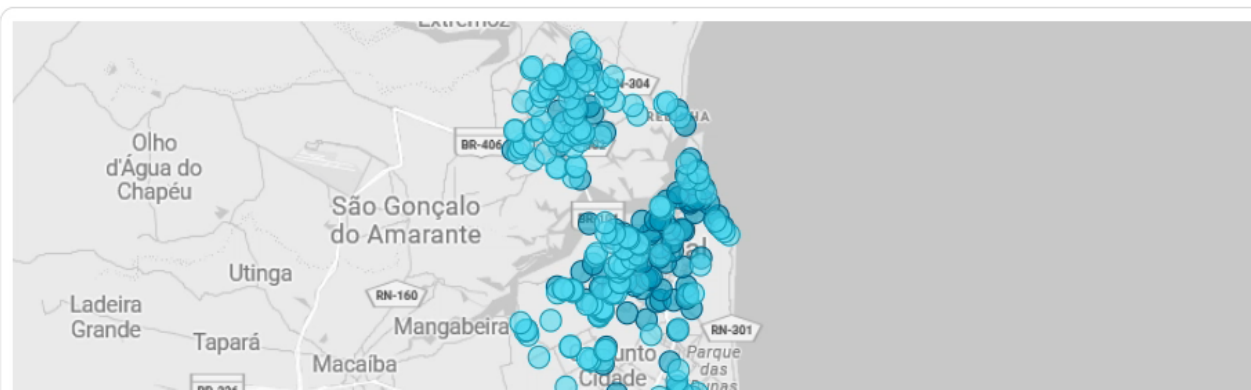
Nordeste

Unidade da Federação

Rio Grande do...

Natal

Área total

167,401 km²4488,03 hab/km² dens. demográfica

Geral

ETI

Urbana

Campo

Indígena

Quilombola

EPT

EJA

Especial

Bílingue de Surdos

Dependência Administrativa

Municipal

Educação Infantil

32,0%

Meta 1 PNE

Taxa de Atendimento 0 a 3 anos

Percentual da população de 0 a 3 anos matriculada em Creche

93,0%

Meta 1 PNE

Taxa de Atendimento 4 e 5 anos

Percentual da população de 4 a

Alfabetização 1º e 2º ano

38,1%

Meta 5 PNE

Alfabetização

Percentual de crianças alfabetizadas no 2º ano do EF

Ensino Fund. 1º ao 5º ano

100,0%

Meta 2 PNE

Taxa de Atendimento 6 a 10

Percentual da população de 6 a 10 anos matriculada no 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

5,6

Meta 7 PNE

Ideb

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

Ensino Fund. 6º ao 9º ano

96,0%

Meta 2 PNE

Taxa de Atendimento 11 a 14

Percentual da população de 11 a 14 anos matriculada no 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental

4,3

Meta 7 PNE

Ideb

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

Ensino Médio 1ª à 3ª série

72,0%

Meta 3 PNE

Meta 4 PNE

Taxa de Atendimento 15 a 17

Percentual da população de 15 a 17 anos matriculada no 1º ao 3º ano do Ensino Médio

--

Meta 7 PNE

Ideb

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

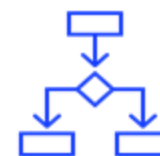
UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO



(I) Seleção dos objetivos estratégicos e resultados para o quadriênio por etapa e modalidade



(II) Definição de ações a serem realizadas para atingir cada objetivo estratégico



(III) Seleção de iniciativas de assistência (técnica e/ou financeira) vinculadas às ações

FLUXO EXTERNO (ENTES)



(VI) Análise Financeira



(V) Seleção para atendimento



(IV) Análise de Mérito das iniciativas

FLUXO INTERNO (MEC e FNDE)

Todas as iniciativas planejadas pelos entes serão analisadas pelo MEC/FNDE. Quando houver recursos para atendimento, elas serão selecionadas, conforme critérios de priorização.

UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO

1. Objetivos de Resultados

Grupo de Objetivos com foco em atendimento, ensino-aprendizagem e permanência, apresentados por etapa de ensino, modalidade e público-alvo.

2. Objetivos Intermediários

Grupo de Objetivos com foco em melhoria e promoção de temáticas, modalidades e gestão de insumos da rede de ensino, apresentados por subtemas.

ETAPA DE EXECUÇÃO

Com base no diagnóstico e planejamento das redes de ensino, o MEC disponibilizará ações de assistência técnica e financeira para apoiar o alcance das metas definidas no planejamento do Novo PAR.

ASSISTÊNCIA FINANCEIRA

- Recursos discricionários sujeitos à disponibilidade orçamentária
- Alinhamento com programas de Educação Básica (ex. CNCA)
- Priorização das redes que mais precisam da assistência da União
- Critérios de atendimento estabelecidos pelo Comitê Estratégico do PAR

ASSISTÊNCIA TÉCNICA

- Vagas em cursos de formação e capacitação
- Mentorias e consultorias
- Guias, protocolos e manuais
- Sistemas de apoio à gestão
- Atas de registros de preços do FNDE
- Modelos de documentos
- Matrizes de competências

NOVO PAR E PLANOS DECENAIIS

DIAGNÓSTICO

- Indicadores oficiais de resultados e insumos, alinhados ao PNE e atualizados periodicamente
- A rede de ensino pode utilizar esses indicadores nos seus planos e monitorar o plano com base no diagnóstico do Novo PAR

PLANEJAMENTO

- O Novo PAR oferece uma estrutura de planejamento de ações executivas para contribuir com a implementação dos planos decenais
- Objetivos alinhados ao diagnóstico
- Resultados (metas) anuais
- Ações para alcance dos objetivos

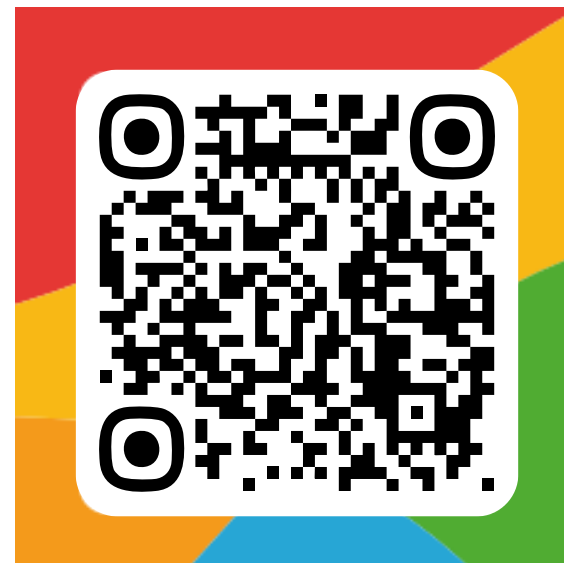
EXECUÇÃO

- O Novo PAR permitirá que as redes acompanhem a execução das suas ações planejadas
- Com base no planejamento e no diagnóstico das redes, o MEC ofertará assistência técnica e financeira às redes para as ações do Novo PAR.

Contato: novopar@mec.gov.br



Para acessar o sistema:
<https://novopar.mec.gov.br/>



Para mais informações:
<https://www.gov.br/mec/pt-br/novo-par>

Obrigada

Anita Stefani

Diretoria de Apoio À Gestão Educacional

61 2022-9139

dage@mec.gov.br

X Fórum Nacional das Transferências e Parcerias da União

Um universo de possibilidades para a gestão pública

REALIZAÇÃO



MINISTÉRIO DA
GESTÃO E DA INOVAÇÃO
EM SERVIÇOS PÚBLICOS



PATROCÍNIO-MASTER



PATROCÍNIO



APOIO



CO-REALIZAÇÃO

