

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

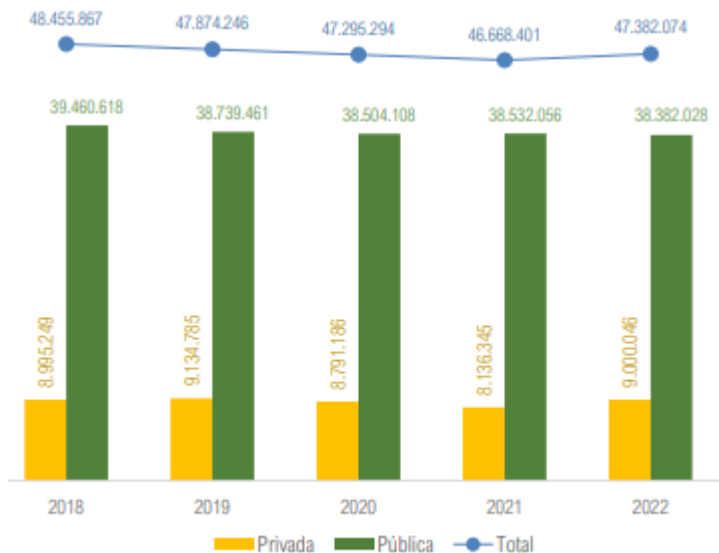




Diagnóstico

Educação Básica: Atendimento

Gráfico: Evolução do total de matrículas na educação básica por rede de ensino - Brasil 2018-2022



Fonte: Inep/Censo Escolar 2018-2022

Em 2022, foram contabilizadas 47,4 milhões de matrículas nas 178,3 mil escolas de educação básica no Brasil, cerca de 714 mil matrículas a mais em comparação com o ano de 2021, o que corresponde a um aumento de 1,5% no período. Entre os anos de 2021 e 2022 a rede privada expandiu 10,6%, chegando próximo ao nível observado em 2019, antes da pandemia.

Quase a metade dos alunos matriculados são atendidos pelos municípios brasileiros (49,0%). Em 2022, a rede privada teve uma participação de 19,0%. Na educação básica, a União tem uma participação inferior a 1%

Educação como um Direito

Art. 208 da Constituição Federal

O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de igualdade de condições para o acesso e permanência na educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

O Programa “Escola em Tempo Integral” e o “Bolsa Permanência” irão contribuir diretamente para o acesso e a permanência dos estudantes.

Gráfico. População de 4 a 17 anos que não frequenta escola - Brasil – 2022, IBGE, PNADE, 2022.



Educação Infantil: Creche

Gráfico. Evolução das matrículas em creche por rede de ensino - Brasil 2018-2022, Censo 2022.



Entre os anos 2019 a 2021, houve recuo na matrículas de Creche, principalmente na rede privada com queda de 21,6%, já a rede pública teve queda de 2,3% no período.

Porém, em 2022, a rede privada cresceu 29,9% e na rede pública o aumento foi de 8,9% em relação ao último ano, ultrapassando os valores pré-pandemia.

Na faixa etária até 3 anos de idade, o atendimento escolar foi de 36%, em 2022. A Meta 1 do PNE propõe atendimento para 50% dessa população, o que representa uma ampliação dos atuais 3,9 milhões para 5 milhões de matrículas.

Educação Infantil: Pré-escola

Gráfico: Evolução das matrículas em pré-escola por rede de ensino - Brasil 2018-2022, Censo Escolar 2022



O Plano Nacional de Educação, em sintonia com a Constituição Federal, estabelece a universalização do atendimento escolar na faixa etária de 4 a 5 anos.

No entanto, na faixa etária adequada à pré-escola (4 e 5 anos), o atendimento escolar foi de 91,5%¹ em 2022 (era de 92,9%¹ em 2019).

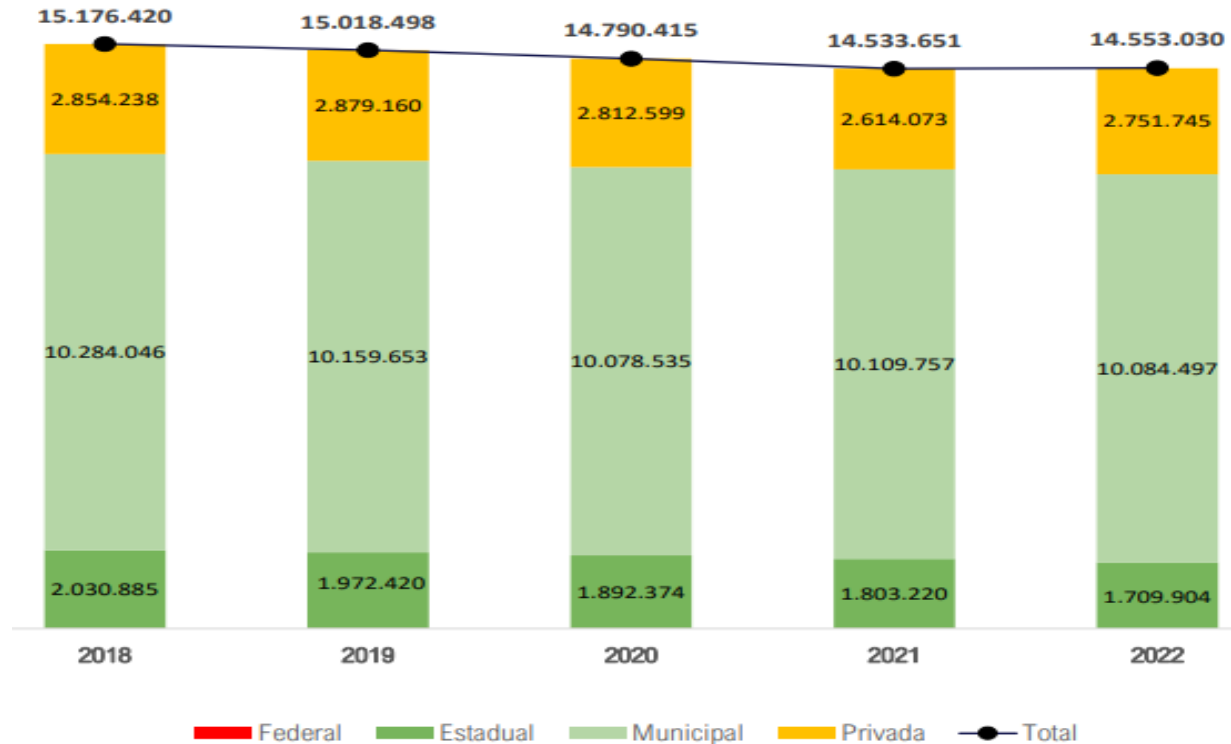
No período entre 2019 e 2021 houve uma redução de 25,6% na rede privada, porém no último ano o total da pré-escola subiu 3,9%, equivalente à 20 % nas matrículas dessa rede.

Ensino Fundamental

- O ensino fundamental é a maior etapa de toda educação básica com 26,5 milhões de alunos.
- 99,7%2 da população de 6 a 14 anos frequentam escola: na faixa etária de 6 a 10 e de 11 a 14 anos, o atendimento é de 99,7%2 e de 99,7%2 , respectivamente.
- Com 10,1 milhões de alunos, **a rede municipal** tem uma participação de 69,3% no total de matrículas dos **anos iniciais** e concentra 85,5% dos alunos da rede pública.
- Com 4,8 milhões de alunos, **a rede estadual** tem uma participação de 39,9% no total de matrículas dos **anos finais**, dividindo a responsabilidade nesta etapa de ensino com os municípios, que possuem 5,3 milhões de alunos (44,4%).

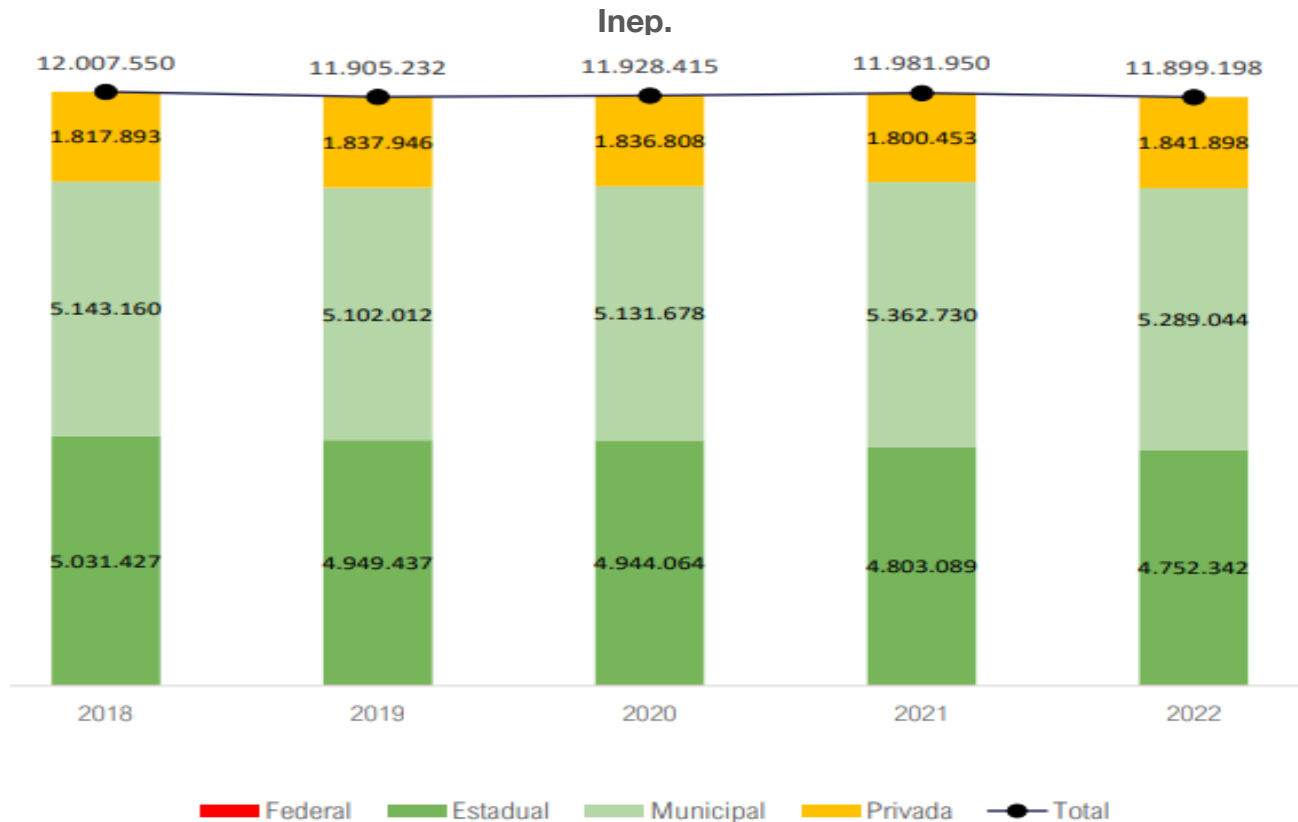
Ensino Fundamental: Anos Iniciais

Gráfico: matrículas nos anos iniciais do ensino fundamental por dependência administrativa - Brasil 2018-2022, Inep.



Ensino Fundamental: Anos Finais

Gráfico: matrículas nos anos finais do ensino fundamental por dependência administrativa - Brasil 2018-2022,

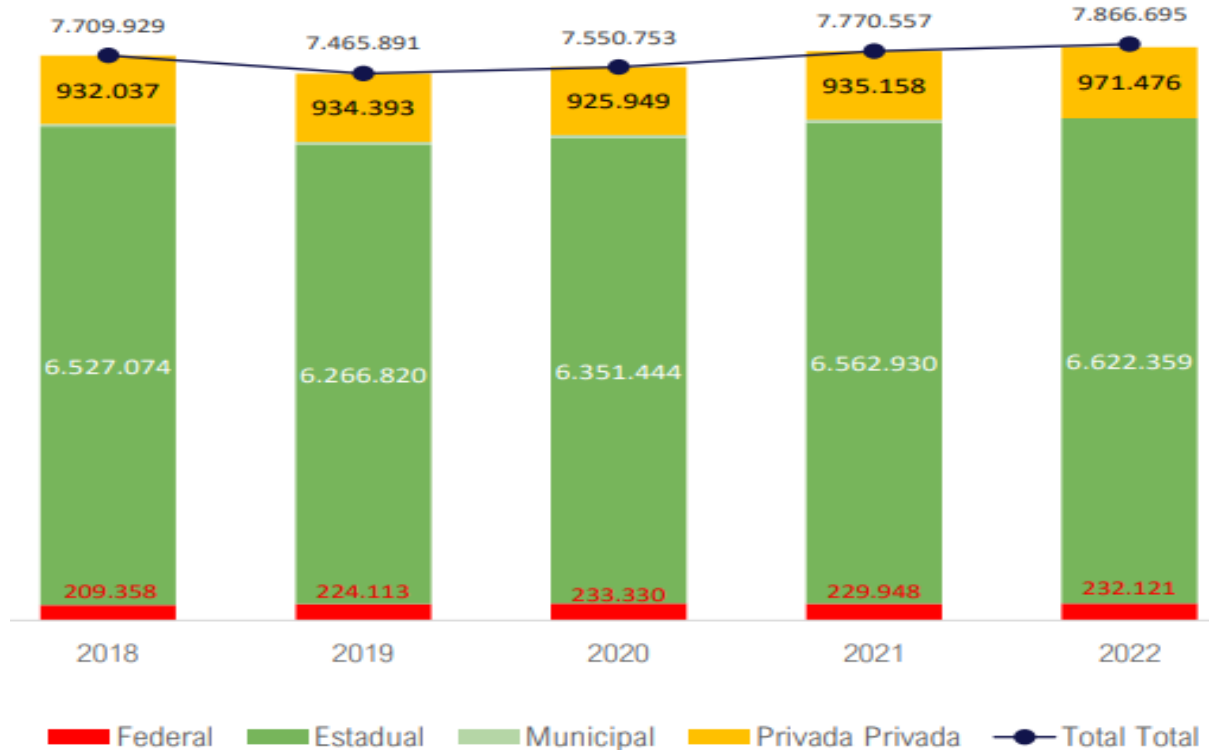


Ensino Médio

- Foram registradas 7,9 milhões de matrículas no ensino médio em 2022, aumentando 1,2% no último ano. Esse crescimento estabelece uma tendência de aumento observada desde 2019 (aumento de 5,4%).
- 92,2% da população de 15 a 17 anos frequentam escola
- 81,9% dos alunos do ensino médio estudam no turno diurno;
- 1,4 milhão (18,1%) de alunos estudam no período noturno;
- 94,8% dos alunos frequentam escolas urbanas;
- Com 6,6 milhões de alunos, a rede estadual tem uma participação de 84,2% no total de matrículas.
- A rede federal tem uma participação de 232 mil alunos ou 3% do total.

Ensino Médio

Gráfico: matrículas do ensino médio por dependência administrativa - Brasil 2018-2022, Inep.

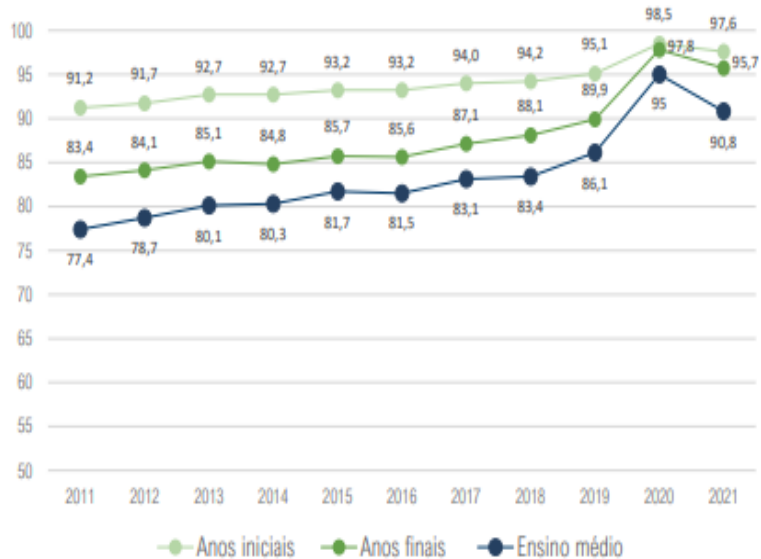




Trajetória dos estudantes na educação básica

Trajetória dos estudantes na educação básica

Gráfico: Evolução das taxas de aprovação por etapa de ensino Brasil 2011-2021



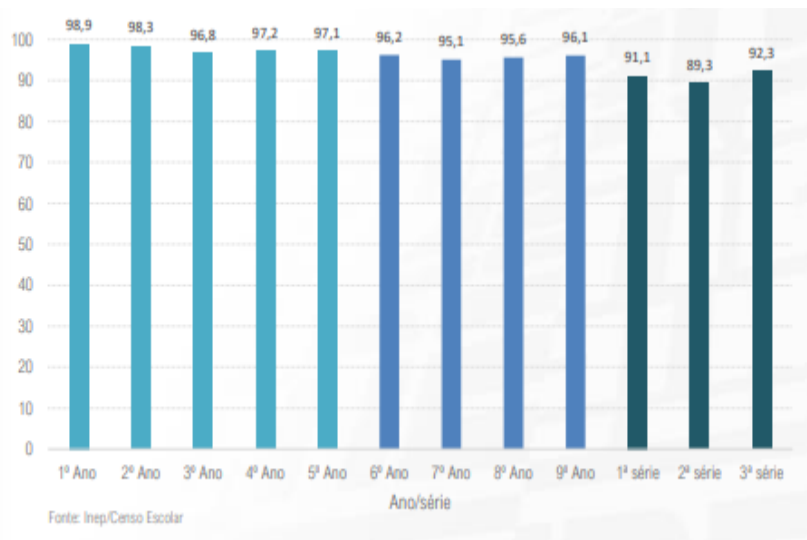
Fonte: Inep/Censo Escolar

Destaca-se que a elevação abrupta na taxa de aprovados entre 2019 e 2020 foi influenciada pela adoção do ajuste curricular das escolas frente a pandemia de COVID-19 e está alinhada às recomendações do Conselho Nacional de Educação (CNE) e de organismos internacionais, como UNESCO e Unicef.

As entidades recomendaram que as redes de ensino e as escolas adequassem os critérios de avaliação dos alunos considerando os objetivos de aprendizagem efetivamente cumpridos e minimizando, assim, a retenção e o abandono escolar.

Fluxo dos estudantes na educação básica

Gráfico: Taxa de aprovação nos ensinos fundamental e médio por série/ano Brasil 2021. Censo Escolar 2022, Inep

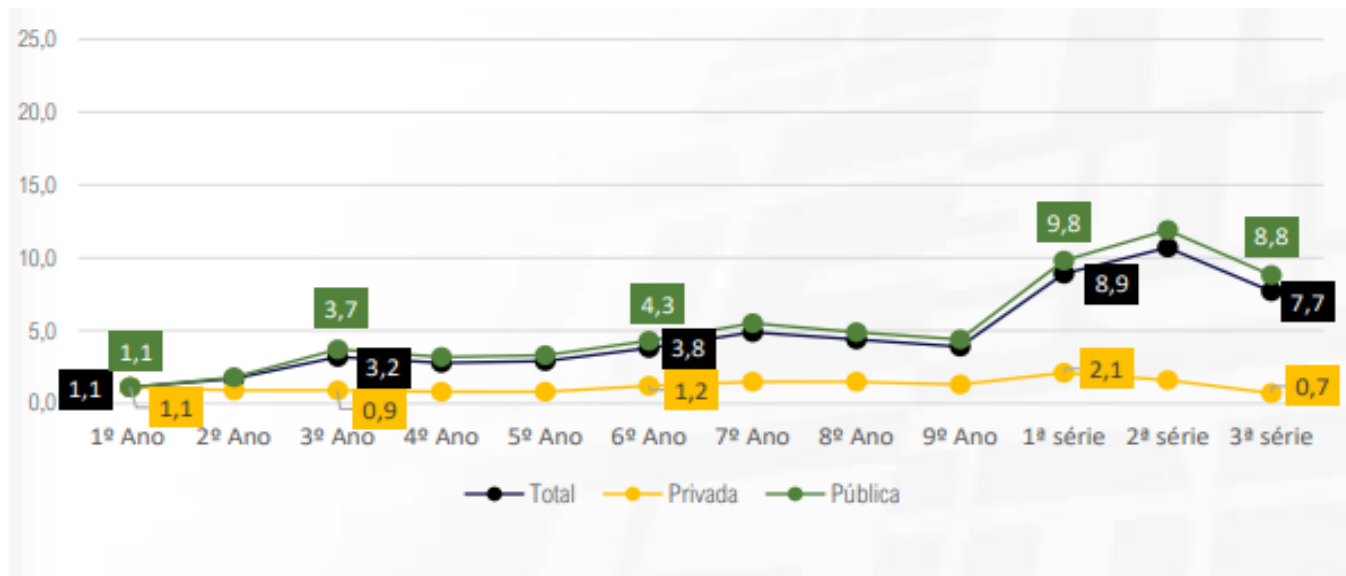


Tendo em vista a possibilidade de que as escolas não conseguiriam cumprir os direitos de aprendizagem em 2020, o CNE sugeriu, em Parecer publicado em julho de 2020 (Parecer CNE/CP nº 11/2020), a adoção de um contínuo curricular para os anos 2020-2021.

A estratégia envolvia o replanejamento do currículo e calendário escolar de forma a assegurar a inclusão de eventuais objetivos não cumpridos em 2020 no ano letivo de 2021. Em 2021, observa-se uma queda nas taxas de aprovação, mas permanecendo ainda em patamar superior ao observado antes da pandemia (2019)

Fluxo dos estudantes na educação básica

Gráfico: Taxa de insucesso (Reprovação+Abandono) por série/ano nos ensinos fundamental e médio por rede de ensino - Brasil 2021, Inep 2022.



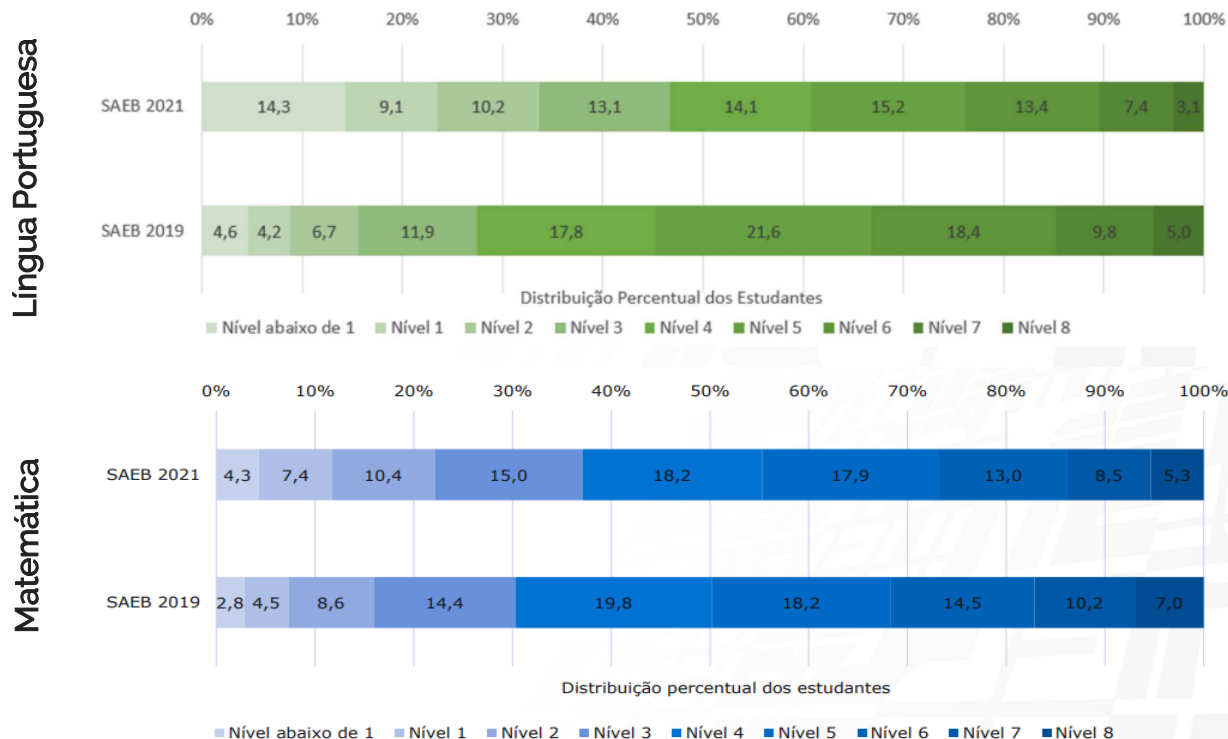
Resultados de Aprendizagem



Aprendizagem no 2º ano do EF

Em 2021, apenas 54,6% dos alunos de 2º ano estavam acima do nível 5 em LP e 49,9% em MAT

Comparativo entre a distribuição percentual dos estudantes por níveis de escala de proficiência no Saeb – Brasil – 2019 e 2021

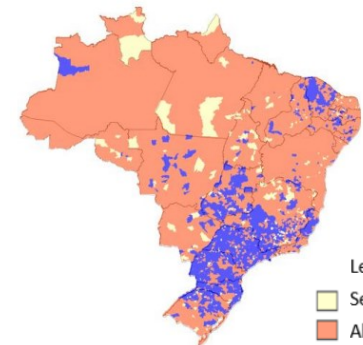
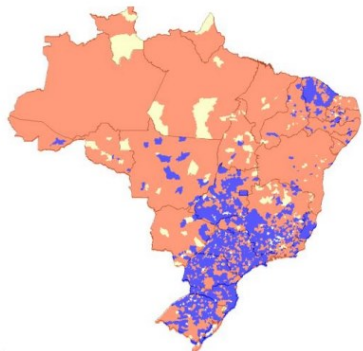


(avaliação amostral)

Aprendizagem no 5º ano do EF

Em 2021, apenas 43,3% dos alunos de 5º ano estavam acima do nível 5 em LP e 51,7% em MAT

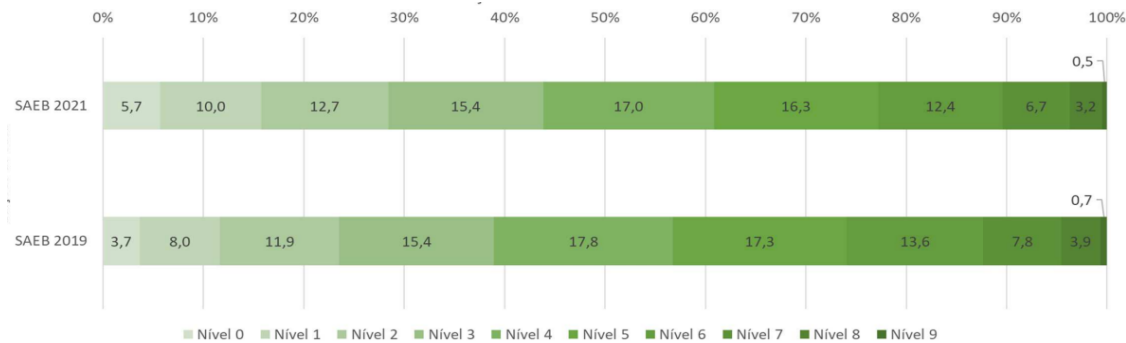
Proficiência média por município –2021



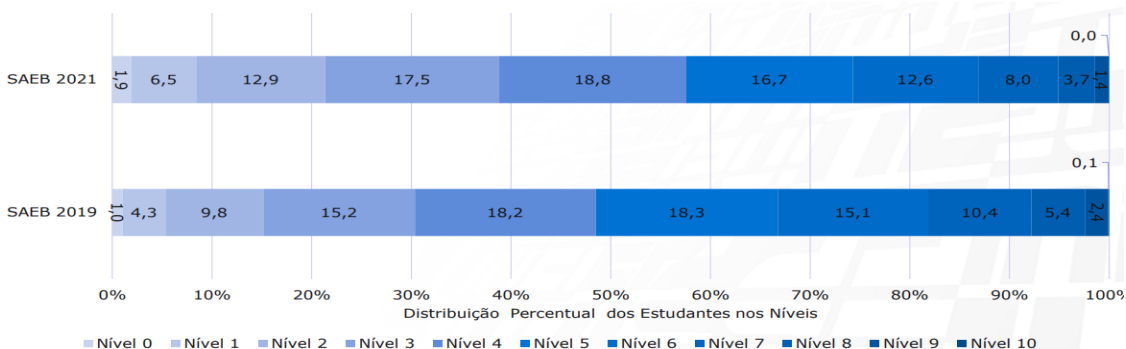
- Legenda
- Sem resultados
 - Abaixo da média nacional
 - Acima da média nacional

Comparativo entre a distribuição percentual dos estudantes por níveis de escala de proficiência no Saeb – Brasil – 2019 e 2021

Língua Portuguesa



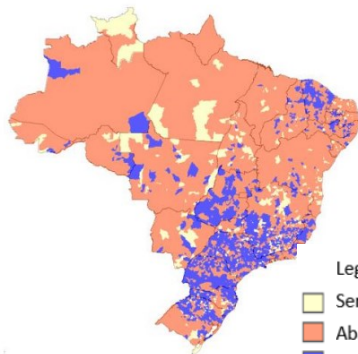
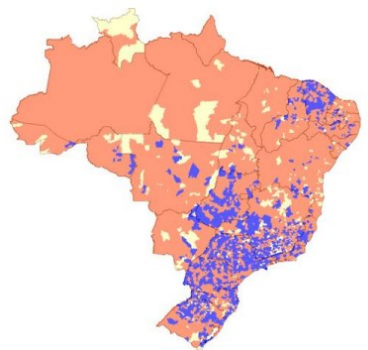
Matemática



Aprendizagem no 9º ano do EF

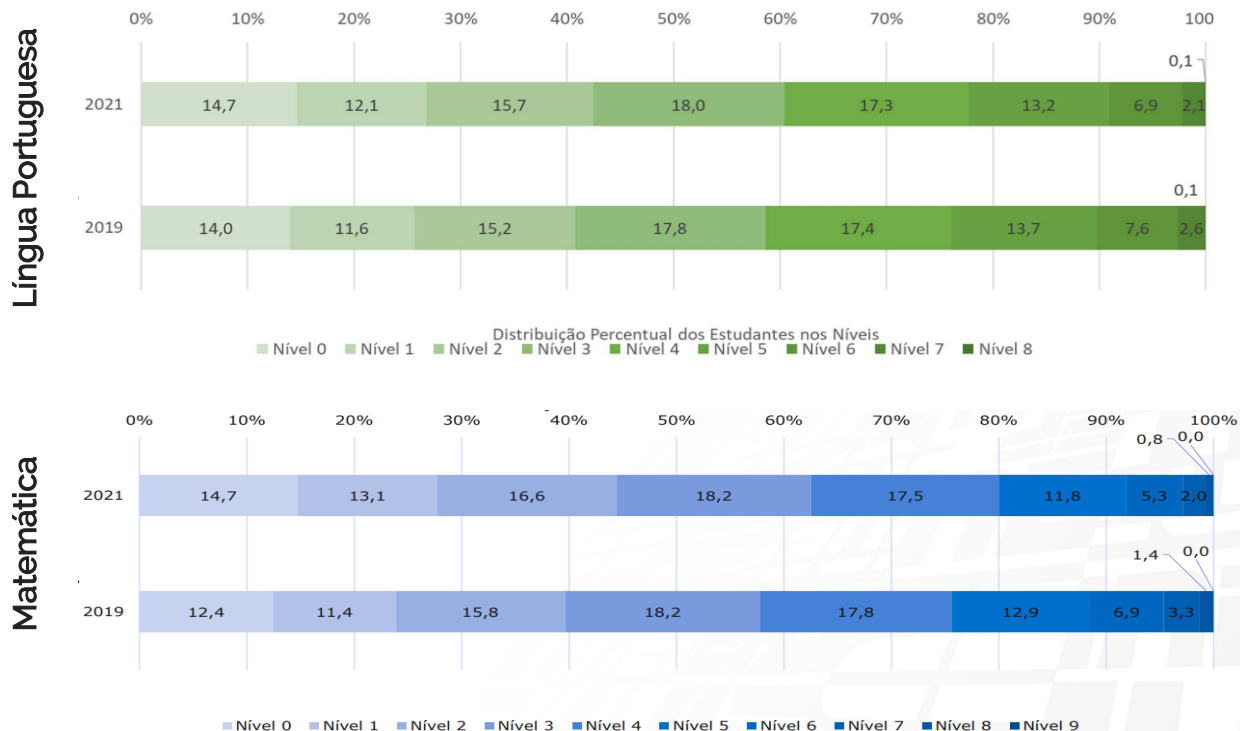
Em 2021, apenas 24% dos alunos de 9º ano estavam acima do nível 5 em LP e 24,5% em MAT

Proficiência média por município –2021



- Legenda
- Sem resultados
 - Abaixo da média nacional
 - Acima da média nacional

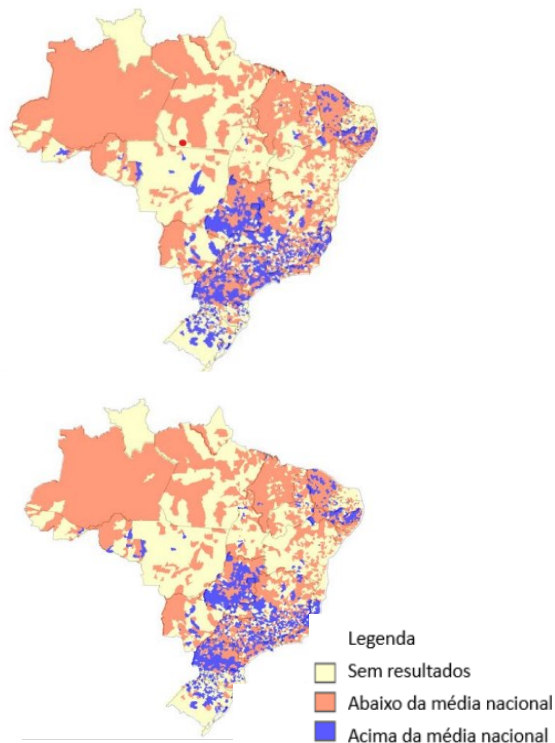
Comparativo entre a distribuição percentual dos estudantes por níveis de escala de proficiência no Saeb – Brasil – 2019 e 2021



Aprendizagem no 3º ano do Em

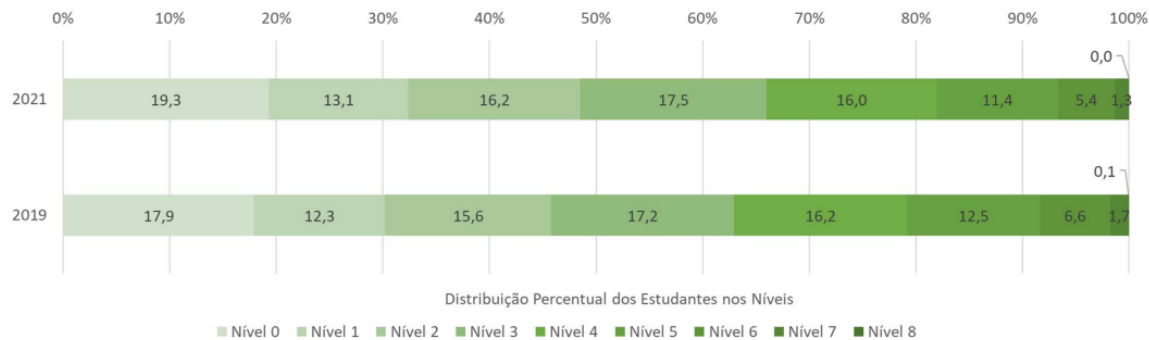
Em 2021, apenas 20,4% dos alunos de 3º ano do EM estavam acima do nível 5 em LP e 20% em MAT

Proficiência média por município –2021

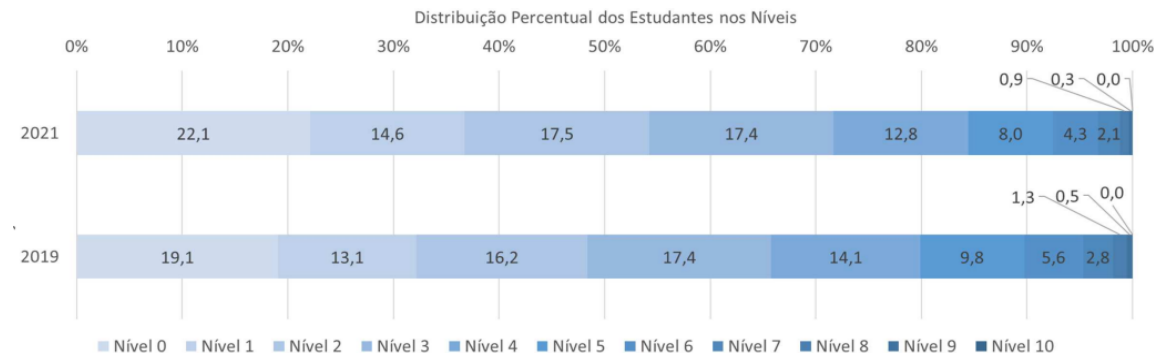


Comparativo entre a distribuição percentual dos estudantes por níveis de escala de proficiência no Saeb – Brasil – 2019 e 2021

Língua Portuguesa



Matemática



Tempo Integral

O Brasil ainda está distante de atingir a meta do PNE de alcance da educação em tempo integral

Plano Nacional de Educação

Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014

Meta 6: “oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender a, pelo menos, 25% dos (as) alunos (as) da educação básica”.

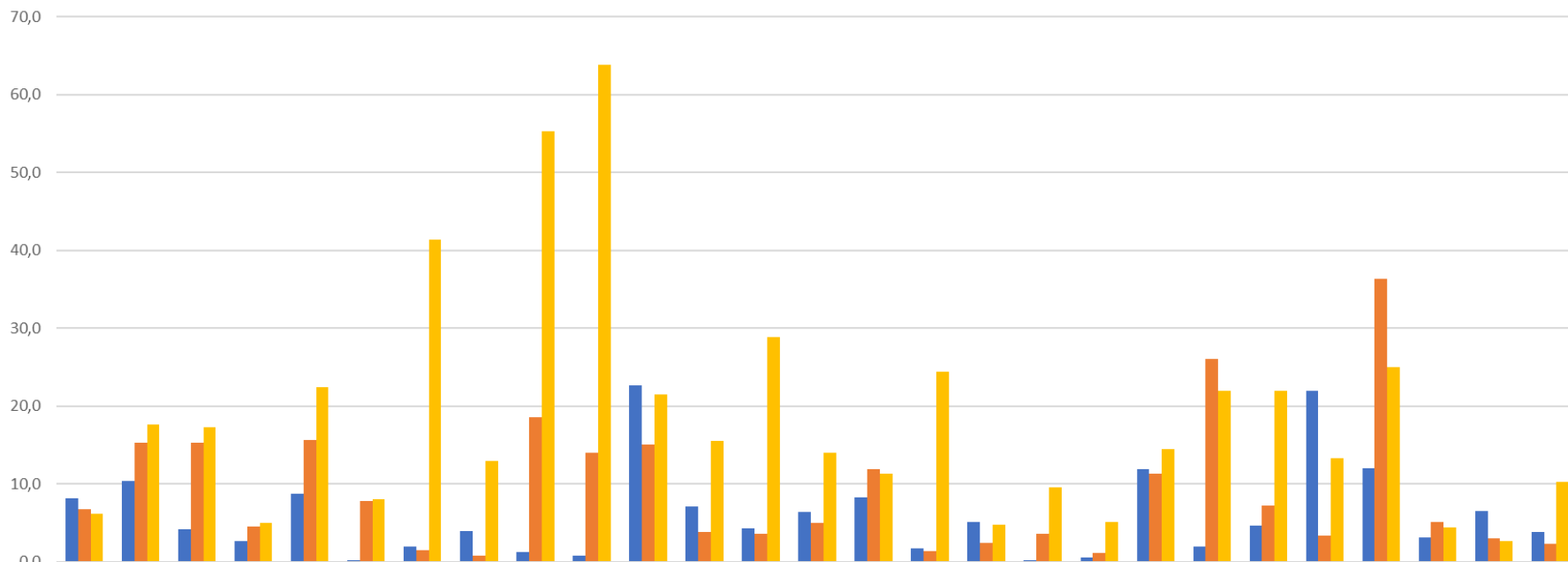
Em 2021, o percentual de escolas públicas que ofereciam a ETI para pelo menos 25% dos seus alunos era de 22,4%. Já o percentual de alunos das escolas públicas em tempo integral era de apenas 15,1%.

DEFICIT: 3,2 MILHÕES DE MATRÍCULAS

Dados das redes estaduais - 2022

Destaques da rede estadual: PE e PB – Ensino Médio | SP e ES – Anos Finais | PI e RJ – Anos Iniciais

Percentual de Matrículas em Tempo Integral por etapa por UF - Redes Estaduais - 2022

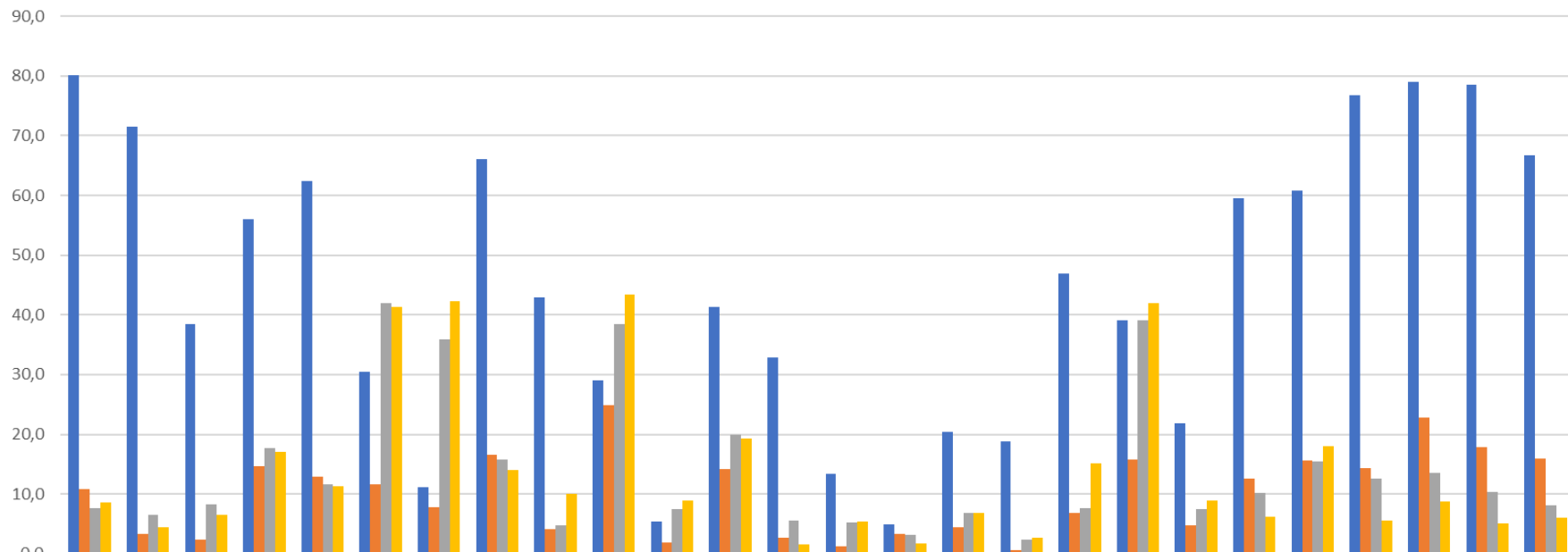


	DF	GO	MS	MT	AL	BA	CE	MA	PB	PE	PI	RN	SE	AC	AM	AP	PA	RO	RR	TO	ES	MG	RJ	SP	PR	RS	SC
Anos Iniciais	8,2	10,3	4,2	2,6	8,7	0,2	1,9	3,9	1,2	0,8	22,6	7,1	4,3	6,4	8,2	1,7	5,1	0,2	0,6	11,9	1,9	4,7	22,0	12,0	3,1	6,5	3,8
Anos Finais	6,7	15,3	15,3	4,5	15,7	7,8	1,5	0,7	18,5	13,9	15,0	3,8	3,5	5,0	11,9	1,4	2,4	3,6	1,1	11,3	26,0	7,2	3,4	36,4	5,1	3,0	2,4
Ensino Médio	6,1	17,6	17,3	4,9	22,4	8,0	41,4	12,9	55,3	63,8	21,5	15,5	28,8	14,0	11,4	24,4	4,7	9,5	5,2	14,4	22,0	21,9	13,3	25,0	4,4	2,6	10,3

Dados das redes municipais - 2022

Destaques da rede municipal: GO e PR – creche | PI e PR - pré-escola | CE e TO – EF1. | PI e MA – EF2

Percentual de Matrículas em Tempo Integral por etapa por UF - Redes Municipais - 2022



	GO	MS	MT	AL	BA	CE	MA	PB	PE	PI	RN	SE	AC	AM	AP	PA	RO	RR	TO	ES	MG	RJ	SP	PR	RS	SC
Creche	80,1	71,4	38,5	56,0	62,5	30,5	11,1	66,0	43,0	29,0	5,5	41,4	32,9	13,5	4,9	20,5	18,8	47,0	39,1	21,9	59,5	60,7	76,8	78,9	78,5	66,8
Pré-escola	10,9	3,4	2,3	14,7	12,9	11,7	7,8	16,6	4,1	24,8	1,9	14,3	2,7	1,3	3,4	4,5	0,6	6,9	15,8	4,8	12,6	15,6	14,3	22,8	17,9	15,9
Anos Iniciais	7,6	6,5	8,2	17,7	11,6	41,9	35,9	15,8	4,7	38,5	7,5	20,0	5,6	5,2	3,1	6,8	2,4	7,6	39,2	7,5	10,1	15,4	12,6	13,5	10,4	8,2
Anos Finais	8,6	4,5	6,5	17,0	11,3	41,2	42,3	14,0	10,0	43,4	8,9	19,2	1,6	5,4	1,7	6,9	2,7	15,1	41,9	8,9	6,3	18,0	5,6	8,8	5,1	6,1

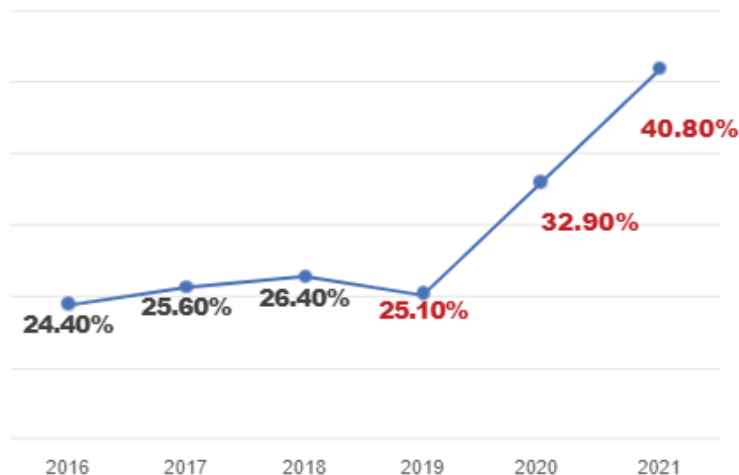
Panorama

da educação básica

- Matrículas e atendimento
- Aprendizagem e fluxo
- Docentes
- Financiamento
- Tempo Integral
- **Alfabetização**
- Conectividade
- Equidade Racial

Alfabetização

Em 2021, 40,80% das crianças de 6 e 7 anos não sabiam ler e escrever, de acordo com seus pais



PERCENTUAL DE CRIANÇAS POR SUBGRUPOS

	2019	2021
TOTAL	25,1%	40,8%
BRANCOS	20,3%	35,1%
PARDOS	28,2%	44,5%
PRETOS	28,8%	47,4%
25% MAIS RICOS	11,4%	16,6%
25% MAIS POBRES	33,6%	51,0%

FONTE: IBGE/PNAD Contínua (2016-2021)

De acordo com o novo parâmetro criado pelo INEP (Criança Alfabetizada, 2023), **56,4% dos estudantes do 2º ano não estavam alfabetizados em 2021**

Alfabetização

A distorção idade-série alcança 18,5% das matrículas do EF2 e 22,2% das matrículas do EM

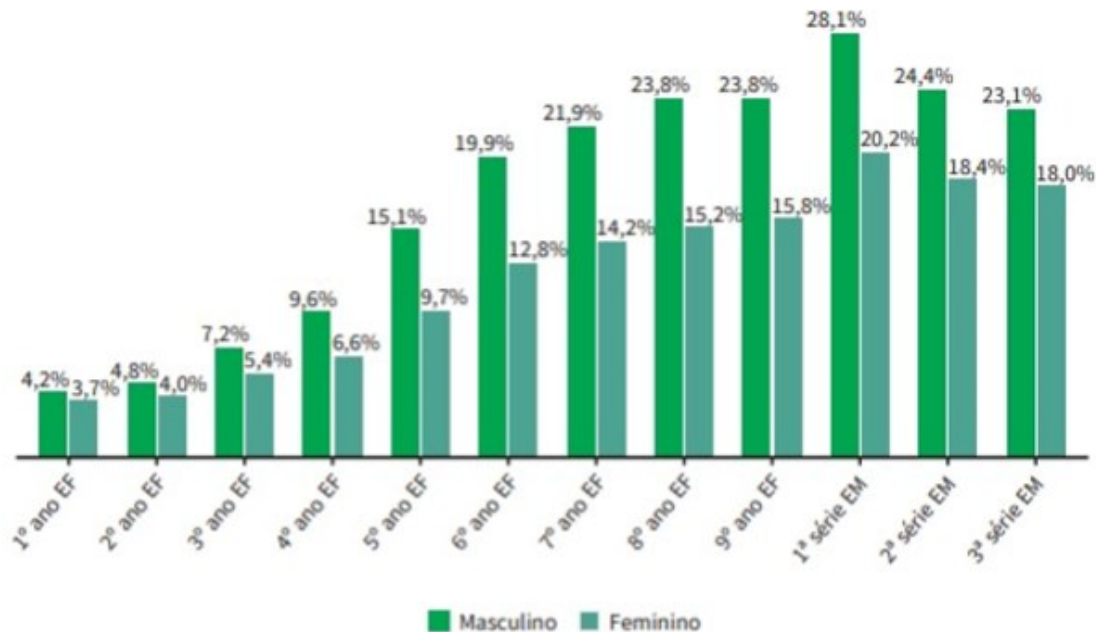


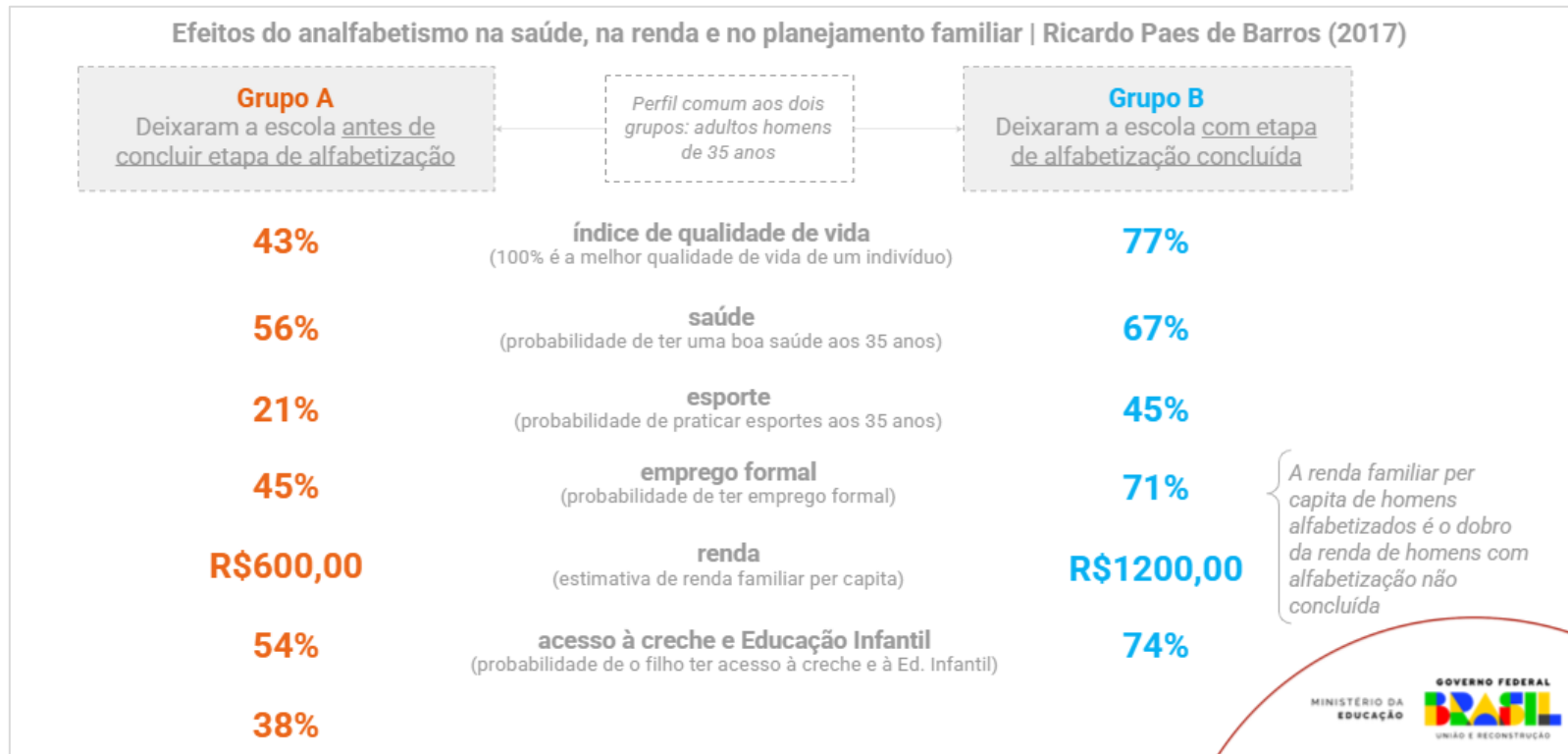
GRÁFICO 4

TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE, POR ETAPAS DOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO, SEGUNDO O SEXO - BRASIL - 2022

A alfabetização insuficiente gera insucesso ao longo de toda a Educação Básica.

Alfabetização

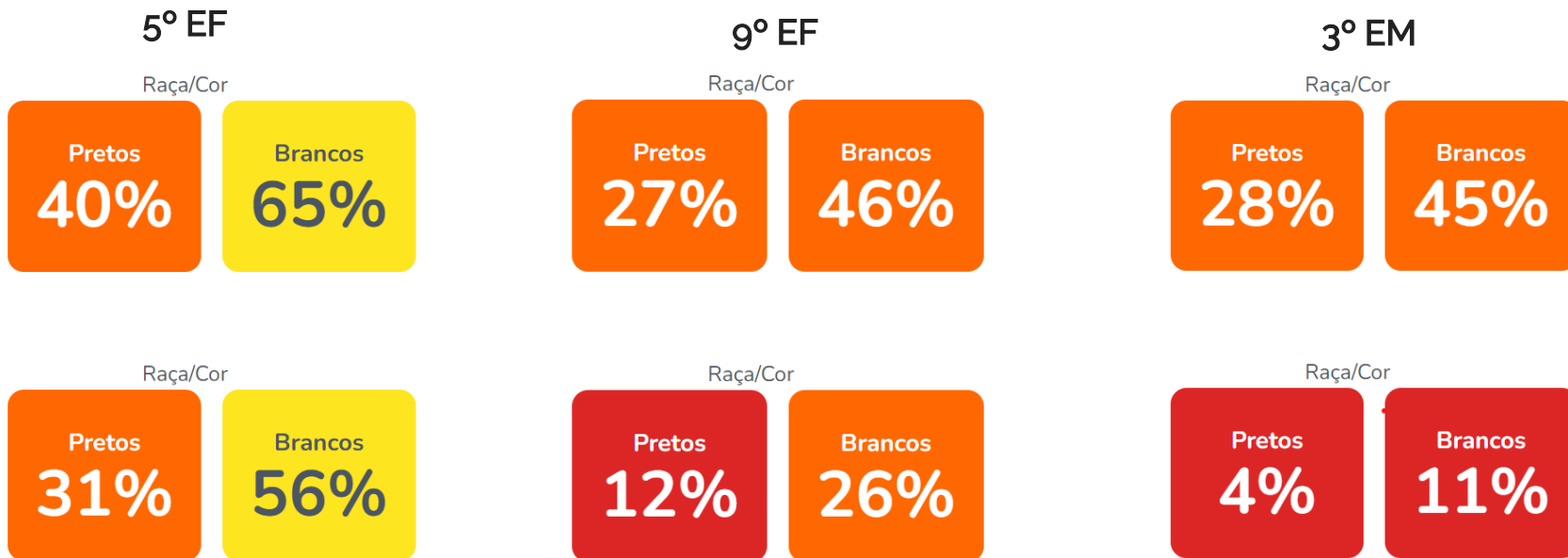
Alfabetização gera, em média: o dobro da renda; 26% mais chance de trabalho formal; e 11% mais chance de boa saúde



Desigualdades raciais na aprendizagem

As desigualdades raciais aparecem na aprendizagem em todas as etapas de ensino, tanto em LP como em MAT

Percentual de estudantes com aprendizado adequado



Desigualdades raciais

Cenário é ainda mais severo no acesso dos jovens à escola e considerando o avanço ao longo da trajetória escolar

Entre **adolescentes** de 15 a 17 anos que estão **fora da escola**, mais de **70% são pretos e pardos**.

No PISA (2018), mesmo controlando por fatores socioeconômicos, a **diferença** entre estudantes **brancos e pretos** corresponde a **2 anos de escolarização**:

Um estudante preto que está no 9º ano, na média, tem um nível de aprendizado correspondente a um estudante branco do 7º ano

Financiamento da Educação

Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

I - erradicação do analfabetismo;

II - universalização do atendimento escolar;

III - melhoria da qualidade do ensino;

IV - formação para o trabalho;

V - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

Meta 20 - PNE

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto (PIB) do país no 5º (quinto) ano de vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) PIB ao final do decênio.

META 20

INDICADOR 20A: GASTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA EM PROPORÇÃO AO PRODUTO INTERNO BRUTO (PIB)

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\frac{\text{Despesas Pagas e Restos a Pagar pagos no exercício, em educação pública}}{\text{Produto interno bruto do exercício}} \times 100$$

INDICADOR 20B: GASTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO EM PROPORÇÃO AO PIB

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\frac{\text{Despesas Pagas e Restos a Pagar pagos, gasto tributários, gastos com receitas parafiscais e subsídios, em educação}}{\text{Produto interno bruto do exercício}} \times 100$$

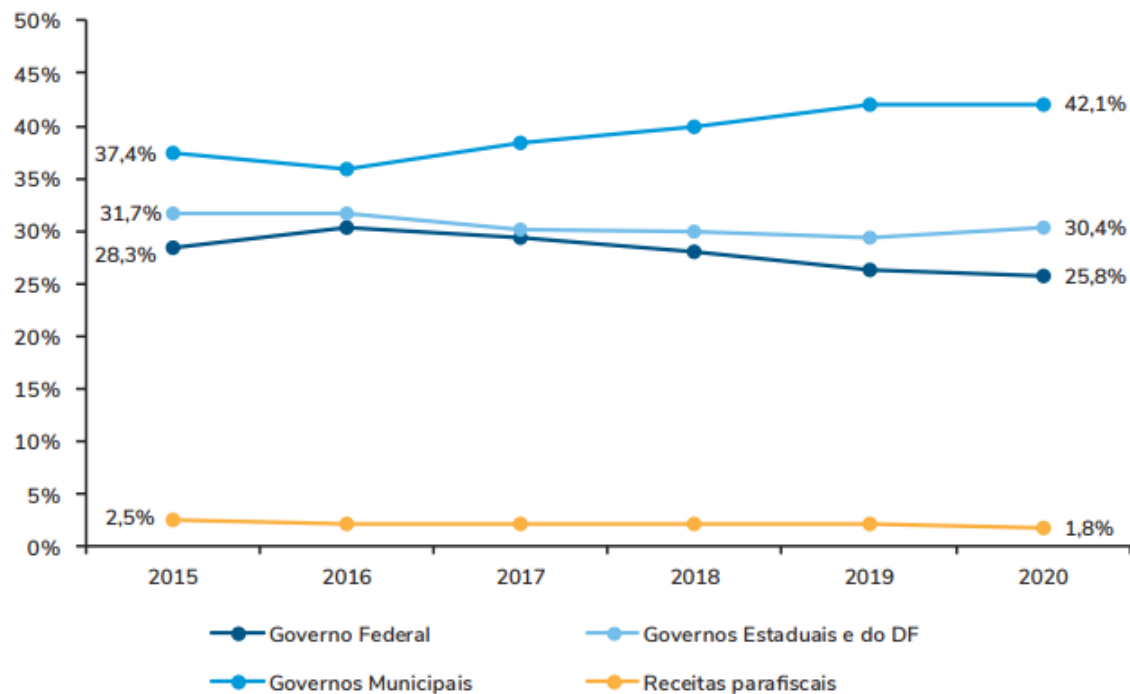


GRÁFICO 1

PARTICIPAÇÃO DOS ENTES NOS GASTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (%)
 – BRASIL – 2015-2020

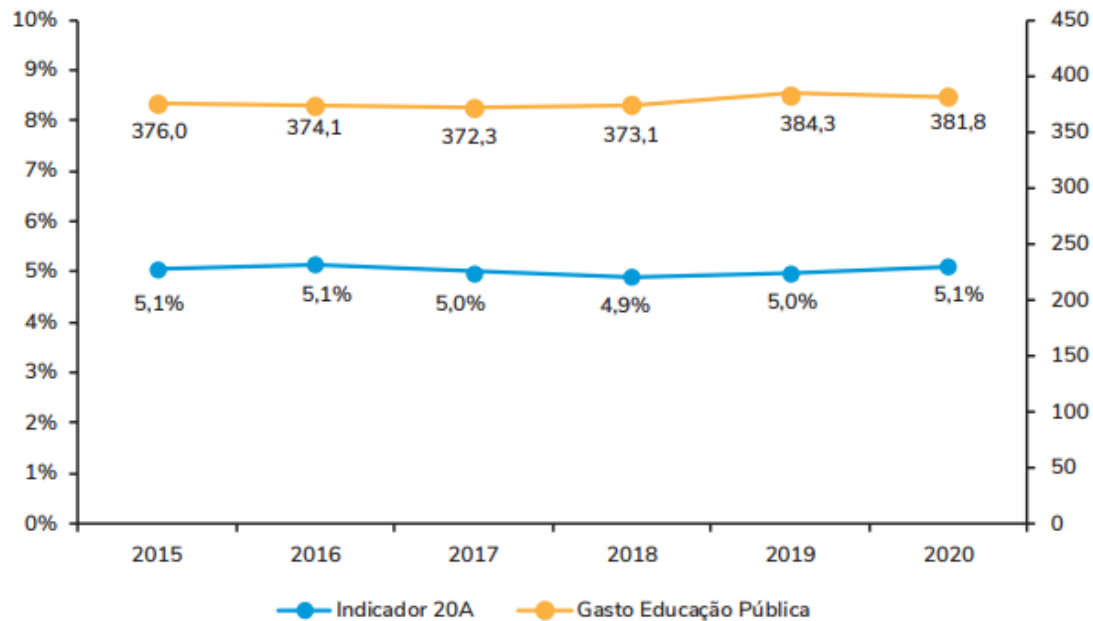


GRÁFICO 2

GASTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO PÚBLICA (EM R\$ BILHÕES) E INDICADORES 20A
(EM % DO PIB) – BRASIL – 2015-2020

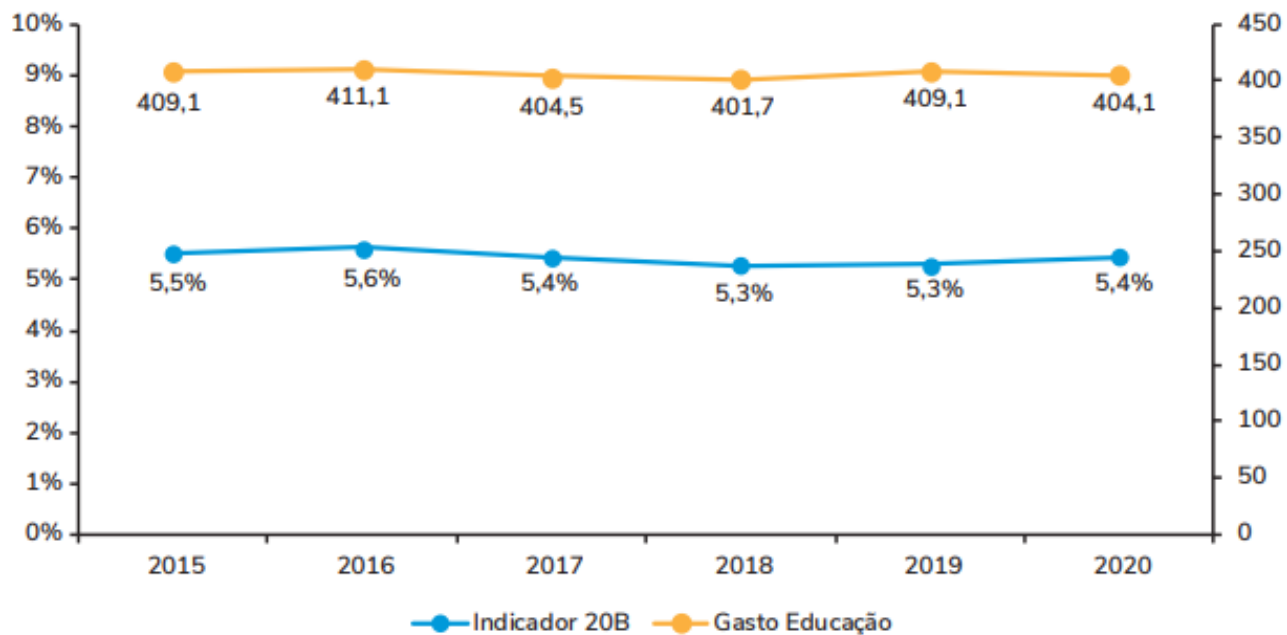


GRÁFICO 3

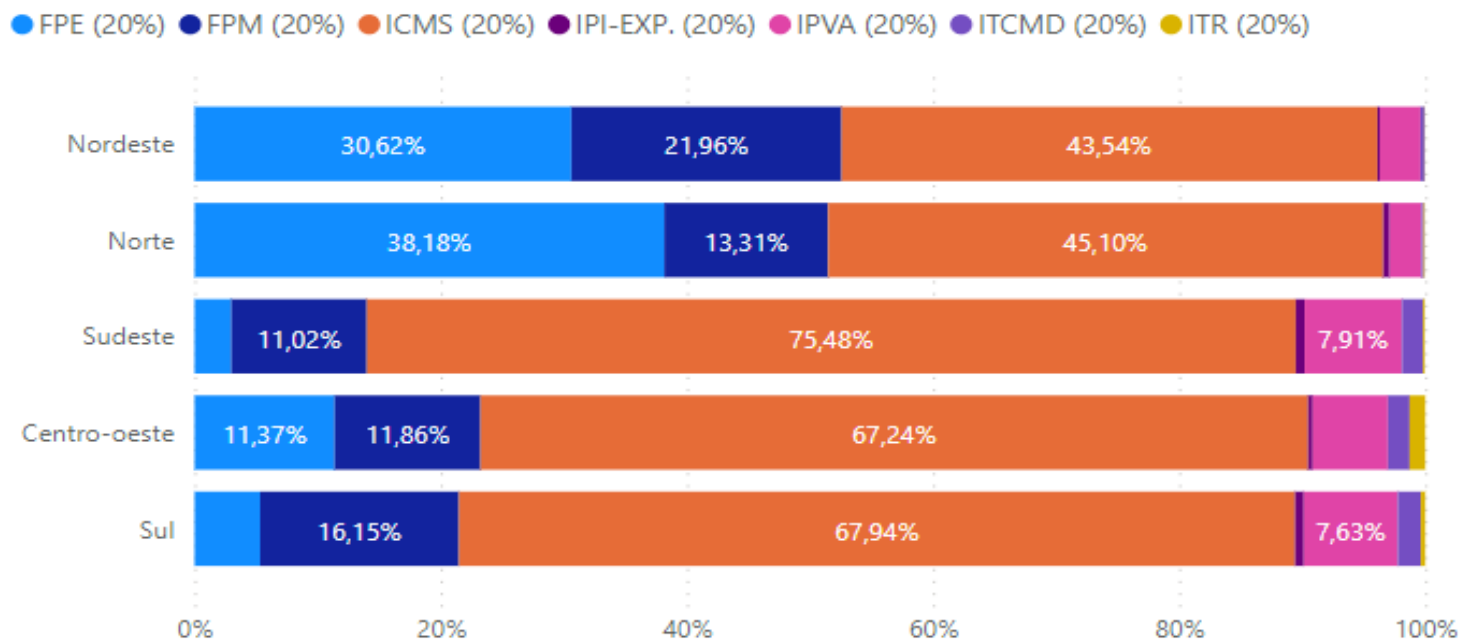
GASTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO (EM R\$ BILHÕES) E INDICADOR 20B (EM % DO PIB)
BRASIL – 2015-2020

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

ENTE FEDERADO	ORIGEM	MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO		DEMAIS RECEITAS
ESTADOS E DISTRITO FEDERAL	Receitas Próprias	Fundeb Integrantes (20%) Não integrantes (5%)	Não integrantes do Fundeb	
		ICMS, IPVA e ITCMD		
	Receitas de transferências	FPE e Cota parte do IPI exp	IRPF e Cota parte do IOF	Exploração do petróleo Salário Educação Complementação da União ao Fundeb Demais aplicações federais
MUNICÍPIOS E DISTRITO FEDERAL	Receitas Próprias		IPTU, ITBI, ISS e ITR	
	Receitas de transferências	FPM, Cota parte do IPI exp, ICMS, IPVA e ITR	IRPF e Cota parte do IOF	Exploração do petróleo Salário Educação Complementação da União ao Fundeb Demais aplicações federais

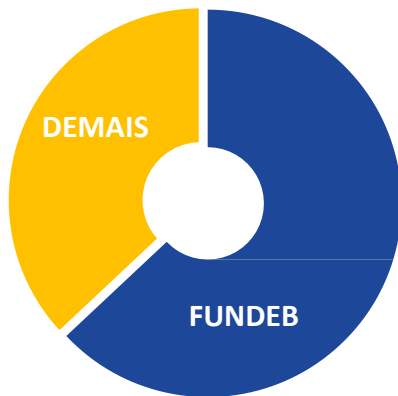
Fundeb: Aplicação em 2023

Gráfico: Composição do Fundeb, por região - 2023.



FUNDEB

FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO



é a participação do FUNDEB no financiamento da educação básica



Total estimado do Fundo para 2023

27 Fundos no âmbito dos Estados e Distrito Federal

Redistribuição Estadual:

- Proporcionalmente ao número de matrículas ponderadas;
- Valor/aluno (VAAF) equalizado em todas as redes de ensino em cada Estado

Complementação da União

- 10% do total das receitas integrantes dos Fundos estaduais
- Valor/aluno (VAAF mínimo) equalizado nacionalmente, nos estados com menor arrecadação - AL, AM, BA, CE, MA, PA, PB, PE, PI, RN (2023)

Parâmetros de distribuição

VAAF = Receitas integrantes + Complementação/Matrículas ponderadas

Novos parâmetros de distribuição:

VAAT: Receitas integrantes + Complementação + Demais Receitas/Matrículas Ponderadas

VAAR: Melhoria dos resultados educacionais

FUNDEB

FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

MATRÍCULAS PONDERADAS

Corresponde ao peso das matrículas, considerando-se a diversidade de custos:

- **Etapas:** creche, pré-escola, fundamental e médio
- **Modalidade:** especial, EJA, indígena, quilombola
- **Estabelecimento:** rural, urbano
- **Jornada:** parcial, integral

Fatores de ponderação:

A ponderação entre diferentes etapas, modalidades, duração da jornada e tipos de estabelecimento de ensino adotará como referência o fator 1 (um) para os anos iniciais do Ensino Fundamental urbano.

- Anos iniciais do Ensino Fundamental parcial urbano: 1,0

NOVO FUNDEB SUBVINCULAÇÕES E VEDAÇÕES, ATUALIZAÇÕES E REVISÕES

Aplicação mínima de **70%**, pelas redes, no pagamento dos profissionais da educação básica em efetivo exercício;

Complementação VAAT:

- Aplicação mínima de **15%** pelas redes de ensino para despesas de capital
- Destinação de **50%** dos recursos para Educação Infantil

Vedação de pagamento de aposentadorias e pensões com recursos vinculados à MDE

Atualização:

- Revisão dos critérios de distribuição no sexto ano e, a partir de então, a cada 10 anos (EC nº 108/2020).
- Revisão da Lei nº 14.113/2020 até 31 de outubro de 2023.

ICMS Educação

A Emenda Constitucional nº 108, de 2020, alterou dispositivos do art. 158 da CF:

Art. 158. Pertencem aos Municípios:

.....

IV - vinte e cinco por cento do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal e de comunicação.

Parágrafo único. As parcelas de receita pertencentes aos Municípios, mencionadas no inciso IV, serão creditadas conforme os seguintes critérios:

I - 65% (sessenta e cinco por cento), no mínimo, na proporção do valor adicionado nas operações relativas à circulação de mercadorias e nas prestações de serviços, realizadas em seus territórios;

II - até 35% (trinta e cinco por cento), de acordo com o que dispuser lei estadual, observada, obrigatoriamente, a distribuição de, no mínimo, 10 (dez) pontos percentuais com base em indicadores de melhoria nos resultados de aprendizagem e de aumento da equidade, considerado o nível socioeconômico dos educandos.

ICMS EDUCACIONAL

PERCENTUAL DESTINADO AO “ICMS EDUCAÇÃO”

10%
10% com progressão anual até atingir 12% em 2026
10% com progressão anual até atingir 12,5% em 2026
10% com progressão anual até atingir 13% em 2028
10% com progressão anual até atingir 14% em 2029
10% com progressão anual até atingir 15% em 2029
10% com progressão anual até atingir 16% em 2026
10% com progressão anual até atingir 17% em 2029
10% com progressão anual até atingir 18% em 2030
12% com progressão anual até atingir 18% em 2030
15% com progressão anual até atingir 18% em 2027
15%
18%
20%

ESTADOS

AM, PA, RR, TO, PI, RN, PB, PR, GO e MS
MT
ES
SP
RO
SC
PE
RS
AC
SE
BA
AL
AP, CE
MA

Políticas

Objetivos do Compromisso

Garantir que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental (meta 5 do PNE).

Garantir a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização, de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano, tendo em vista o impacto da pandemia para esse público.

Premissas do Compromisso

VISÃO COMPARTILHADA DE FUTURO: metas objetivas, razoáveis e à altura do desafio que nos comprometemos a enfrentar.

REGIME DE COLABORAÇÃO ROBUSTO (entre esferas e interesferas): confiança pública, transparência, diálogo e cooperação.

PROTAGONISMO DOS ESTADOS E MUNICÍPIOS, com indução, coordenação e assistência técnica e financeira da União.

MOBILIZAÇÃO E ENGAJAMENTO DA SOCIEDADE: comunicação, acompanhamento e controle social.

ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS regionais, socioeconômicas, raciais e de gênero.

FOCO NAS NECESSIDADES DA SALA DE AULA, DO PROFESSOR E DO ESTUDANTE, com políticas sistêmicas, nitidez das demandas e corresponsabilização de agentes-chave da gestão.

CONTEXTUALIZAÇÃO E EQUIDADE TERRITORIAL: apoiar estados e regiões em diferentes contextos, de acordo com suas necessidades.

Como o Ministério vai apoiar as redes de ensino?

GESTÃO E GOVERNANÇA

Bolsas para articuladores:

- 27 para Secretarias Estaduais de Educação
- 26 para Undime
- 1.600 para regionais
- 5.570 para municípios
- TOTAL = 7.223 bolsas

Apoio para elaboração de políticas territoriais

- Coordenação da RENALFA
- Diretrizes e Guia

FORMAÇÃO

Recursos para viabilização de formações locais

Plataforma virtual interativa para formações

Avaliação e credenciamento de programas de formação

INFRAESTRUTURA FÍSICA E PEDAGÓGICA

Recursos financeiros para elaboração, impressão ou distribuição de materiais didáticos complementares e pedagógicos.

Livros de literatura infantil Avaliação e credenciamento de materiais.

Recursos para melhoria e expansão da infraestrutura escolar

RECONHECIMENTO DE BOAS PRÁTICAS

Prêmio anual para gestores públicos que implementam política pública comprometida com a alfabetização das crianças, que atuam, intencionalmente, para diminuir desigualdades de aprendizagem e propõem ações para redução de desigualdades étnico-raciais.

SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

Aplicação do Saeb Alfabetização

Produção de parâmetros técnicos que permitam a comparabilidade das formações estaduais e nacional

Assistência técnica para aplicação e correção de avaliações disponibilizadas para uso do professor e das redes de ensino

Nosso compromisso com cada etapa

Fomentar
oralidade, leitura
e escrita



0 a 5 anos
Educação infantil

FOCO
Alfabetizar na
idade prevista na
BNCC



6 a 7 anos de idade
**1º e 2º ano do
ensino fundamental**

Complementar
Consolidar a
alfabetização +
alfabetizar as crianças
que não se
alfabetizaram no 2º ano



8 a 10 anos de idade
**3º ao 5º ano do
ensino fundamental**



Cronograma de implementação

Ano	Período	Entrega
2023	Jun-Jul	UFs aderem ao Compromisso
	Jun-Set	Estados e municípios formulam política territorial de alfabetização
	Jul-Set	Alocação dos articuladores estaduais, regionais e municipais
	Jul-Set	MEC oferece Seminários e Guia para apoiar formulação das políticas territoriais
	Ago-Dez	Municípios aderem às políticas territoriais
	Set-Dez	MEC pactua metas com estados
	Ago	Avaliação nacional de leitura (Caed)
	Set	Início dos repasses via PAR para formação, material, avaliação, infraestrutura
	Out	Início da implementação das ações de formação, material, avaliação, infraestrutura
	Nov-Dez	Avaliação de 2º ano dos estados
Dez	Premiação de boas práticas de alfabetização e redução de desigualdades	
2024 2025 2026		Repasse, orientação, monitoramento contínuo pelo MEC
		Implementação contínua pelos territórios
		Premiação anual pelo MEC
		Avaliação e análise anual dos resultados de aprendizagem

Resultados esperados

Resultados esperados até 2026:

- Avanço nos resultados de alfabetização
- Redução da lacuna entre estados mais avançados e mais "defasados" em seus resultados de alfabetização
- Redução da lacuna de alfabetização entre estudantes negros e brancos
- Redução da distorção idade-série no 5º ano

Metas e linha de base:

- Metas serão pactuadas com os estados em 2023
- Linha de base parametrizada a nível nacional será estabelecida em 2024

Propostas e Ações

para a educação básica

POLÍTICAS JÁ FORMULADAS

- Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
- **Escolas em Tempo Integral**
- Conectividade Pedagógica nas Escolas

POLÍTICAS EM FORMULAÇÃO

- Política Nacional de Educação Infantil
- Política Nacional de Recomposição das Aprendizagens
- Pacto pela Qualidade dos Anos Finais do Ens. Fundamental
- Política Nacional de Ensino Médio

Objetivos e premissas da política

Ampliar em 1 milhão as vagas de tempo integral nas escolas de educação básica do país e fomentar a educação integral



Como o Ministério vai apoiar as redes de ensino?

- 4,4 bilhões de reais para fomentar a criação de 1 milhão de matrículas em tempo integral
- De R\$ 1.562,98 a R\$6.772,90 por matrícula pactuada

ASSISTÊNCIA TÉCNICA ÀS REDES DE ENSINO

Projeto **AMPLIAR**: Eficiência alocativa de matrículas

Projeto **FORMAR**: Formação continuada de educadores

Projeto **FOMENTAR**: Materiais pedagógicos e financiamento de projetos inovadores

Projeto **ENTRELAÇAR**: Articular escolas, território e comunidades

Projeto **ACOMPANHAR**: Sistema de Monitoramento e Avaliação

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO