

# Novo PAR

5º Ciclo do Plano de Ações  
Articuladas (2025-2028)

- +Diagnóstico
- +Planeamento
- +Assistência técnica aliada à  
assistência financeira

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# O PAR MUDOU!



Criação do  
PAR em 2007

**Assistência técnica e financeira, com base em diagnóstico e planejamento,** no âmbito do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação



PAR 4  
(2021-2024)

Foco em **iniciativas financeiras**  
**“Lista de desejos”:** obras, ônibus, equipamentos, materiais etc.



**NOVO  
PAR**  
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS

**Diagnóstico, planejamento e gestão** com foco na **qualidade da educação** com **equidade**, com **assistência técnica e financeira** da União, em alinhamento com o PNE.

# CONTEXTO



**Novas  
gestões  
municipais**



**Novo  
FUNDEB**



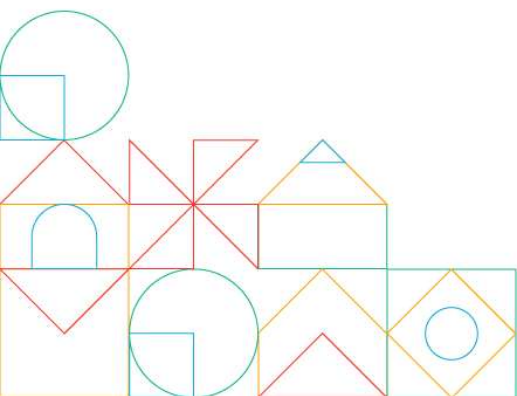
**Educação  
Básica como  
prioridade**



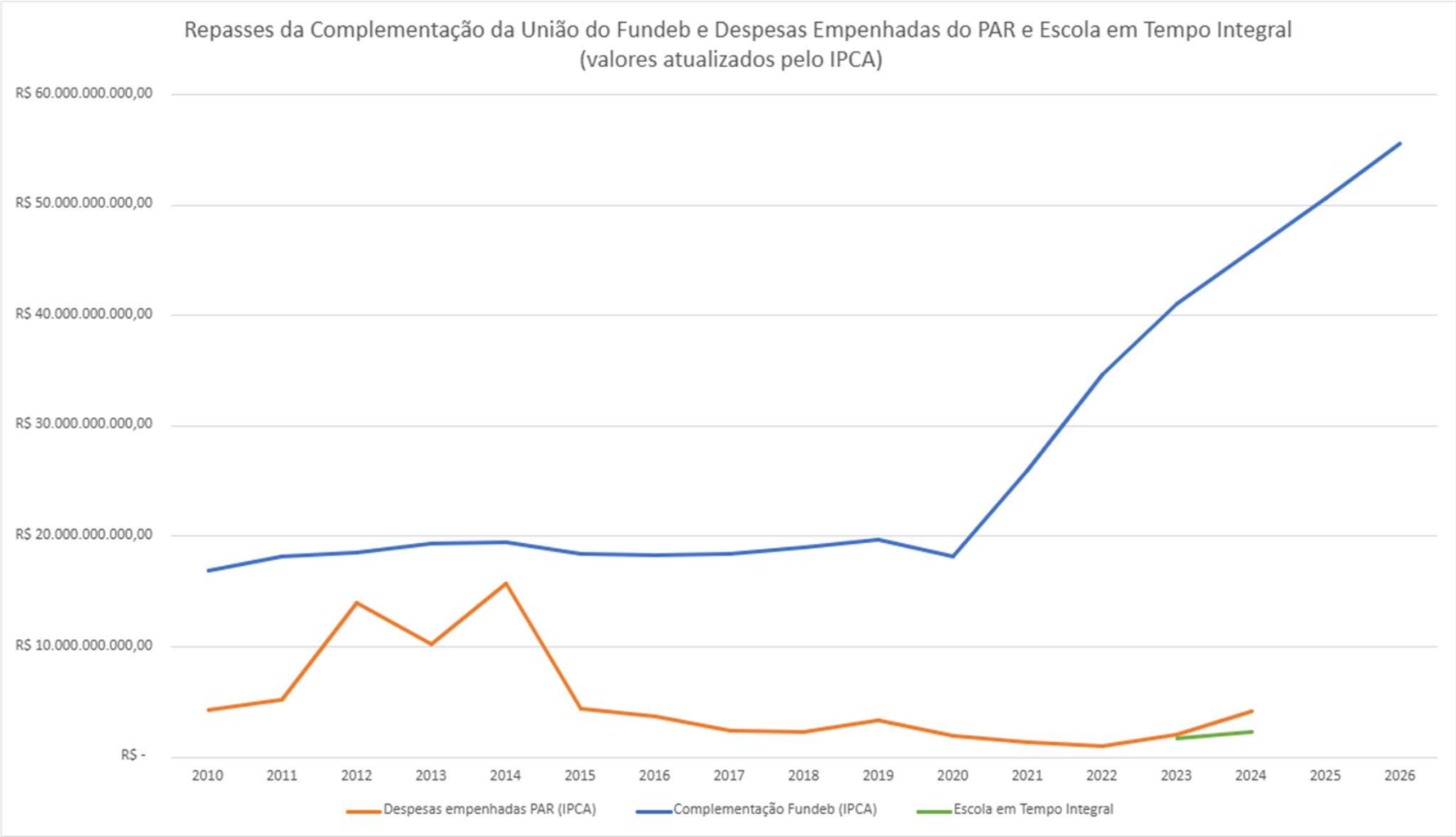
**Desafio da  
qualidade +  
equidade +  
inclusão**



**Tramitação  
do Novo PNE**



# O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA MUDOU



Fonte: FNDE e Painel do Orçamento Federal

# Novo PAR

Instrumento de **diagnóstico, planejamento e gestão** das redes de ensino da educação básica e de **assistência técnica e financeira do MEC aos estados, municípios e Distrito Federal**, com foco na melhoria da qualidade da educação.



NOVO  
**PAR**  
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



# PROCESSO PARTICIPATIVO DE CONSTRUÇÃO



**Validação do  
Comitê Estratégico  
do PAR**

**Parceria com  
UNDIME, CONSED e  
UNCME**

**Oficinas internas  
com FNDE, CAPES e  
INEP**



**Survey com  
secretários  
municipais e  
estaduais**

**Oficinas e reuniões  
com SEB, SECADI,  
SASE, SEGAPE,  
SETEC e SE**



**Grupo de Trabalho  
instituído pela  
Portaria nº 1.887, de  
23/09/2023**

**Entrevistas com  
lideranças e  
especialistas**

**Oficinas com  
técnicos e gestores  
municipais,  
distritais e  
estaduais**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

# CRONOGRAMA



**ETAPA  
PREPARATÓRIA**



**ETAPA DE  
DIAGNÓSTICO**



**ETAPA DE  
PLANEJAMENTO**



**ETAPA DE EXECUÇÃO  
E MONITORAMENTO**



**PRESTAÇÃO DE  
CONTAS**



**Lançamento 13/02/25  
Encontro dos novos  
prefeitos (a)**



**Junho**

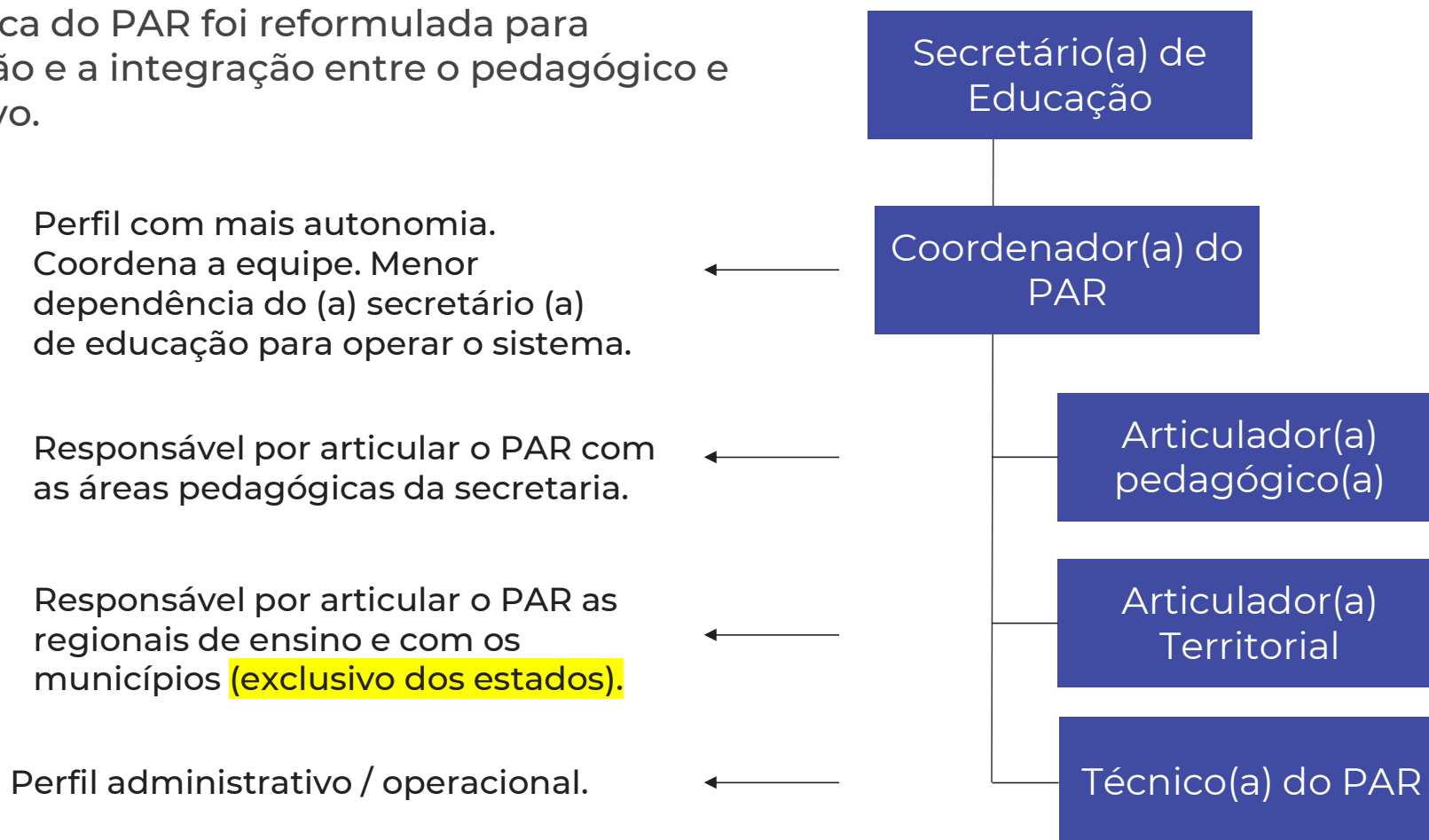


**Setembro**



# NOVOS PERFIS

A equipe técnica do PAR foi reformulada para facilitar a gestão e a integração entre o pedagógico e o administrativo.





# ETAPA PREPARATÓRIA



## Dados das entidades:

- Prefeitura (**obrigatório**)
- Secretaria de Educação (**obrigatório**)

## Dados de dirigentes:

- Prefeito (a) (**obrigatório**)
- Dirigente municipal de educação (**obrigatório**)



## Equipe técnica:

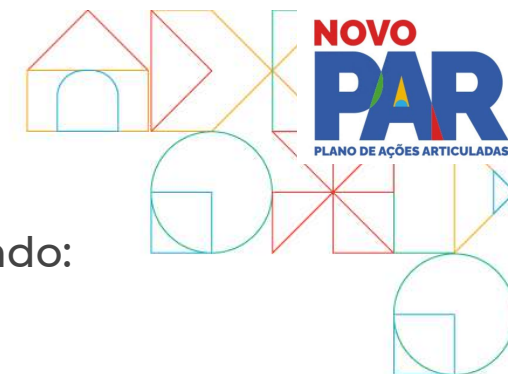
- Coordenador (a) do PAR (**obrigatório**)
- Articulador pedagógico
- Técnico do PAR

## Equipe local



# NOVO DIAGNÓSTICO

Visão integral, sistêmica e gerencial da situação da rede de ensino, abrangendo:



1	Painel Contexto	2	Painel Resultados	3	Painel Insumos	4	Questionário	5	Painel Financiamento
	Matrículas e turmas Informações geográficas Dados populacionais Informações sobre benefícios sociais dos estudantes da rede	Taxa de atendimento Taxa abandono Taxa reprovação Taxa de migração para EJA Nível adequado de aprendizagem LP e Mat Crianças alfabetizados no 2º ano EF	1 - Gestão Educacional 2 - Formação dos Profissionais 3 - Práticas Pedagógicas e Avaliação 4 - Infraestrutura e Recursos Pedagógicos	Perguntas aos gestores da secretaria sobre organização das políticas no estado/município, gestão da secretaria de educação, entre outros temas	Situação das receitas orçamentárias por fonte Histórico das receitas orçamentárias Atendimento às condicionalidades do VAAR/Fundeb Tendências				

- Visualizações por **etapa, modalidade, temas, perfil do estudante (raça/cor) e NSE da escola**
- **Faróis** que sinalizam **o resultado da rede** em cada indicador (**alto**, **médio**, **baixo** e **muito baixo**)
- **Séries históricas**
- Atualização periódica
- Integração com o **Diagnóstico das Escolas (PDDE)**
- Principais fontes de dados: Censo Escolar, SAEB, Diagnóstico das Escolas, SIOPE, questionário PAR, Censo IBGE e Cad Único

## Diagnóstico

## Painel de Financiamento

Dados da Unidade

Diagnóstico

Painel de Contexto

Painel de Resultados

Painel de Insumos

Questionário

Painel de Financiamento

## Quadro-Resumo

Nesta seção, você encontra as 4 dimensões do PAR (gestão educacional, formação profissional, práticas pedagógicas e avaliação e infraestrutura) e as subdimensões. Cada subdimensão reúne um conjunto de indicadores específicos. Ao selecionar uma subdimensão, as seções seguintes são automaticamente atualizadas.

**Gestão Educacional**

☒ Condições de Oferta

**Formação Profissional**

☐ Formação Continuada

**Práticas Pedagógicas e Avaliação**

☐ Avaliação

**Infraestrutura**

☐ Acessibilidade e Inclusão

Painel de Contexto Painel de Resultados Painel de Insumos Questionário Painel de Financiamento

## Você está no Questionário



Bem-vindo(a) ao questionário do PAR! Ele tem como objetivo coletar informações complementares sobre a rede de ensino, de modo a apoiar a Etapa de Planejamento do PAR. Por favor, leia cada pergunta e marque a opção que mais se adequa a realidade da sua rede de ensino. A fidedignidade das informações é essencial para o planejamento da rede e para o apoio técnico e financeiro MEC/FNDE. Ao final de cada página você encontrará o botão "Salvar". Após responder todas as perguntas da página, você deve clicar este botão e receberá uma mensagem de confirmação do salvamento. Se você fechar a página sem clicar no botão "Salvar"

Dados da Unidade

Diagnóstico

Painel de Contexto

Painel de Resultados

Painel de Insumos

Questionário

Painel de Financiamento

### Situação Atual 2025

Total de recursos previstos para a rede

Selecionar a esfera:

Todos

#### Receitas para a Educação Básica

Valor anual previsto/estimado

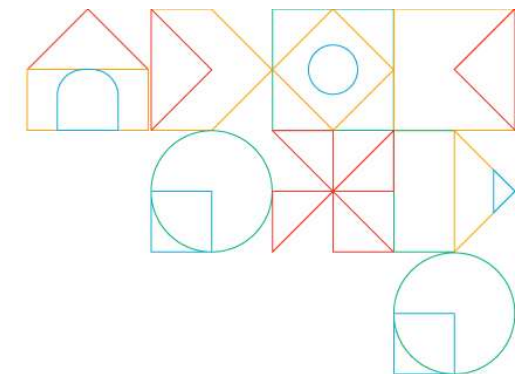
 **R\$ 292.014.883,47**

#### Detalhamento das principais receitas

Categoria	Subcategoria	Valor anual previsto/estimado
Fundeb	Complementação VAAR	R\$ 18.156.552,52
Fundeb	Fundo Estadual	R\$ 254.863.505,43
Salário-Educação	Salário-Educação	R\$ 18.994.825,52



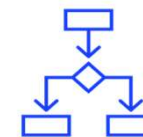
# UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO



**(I) Seleção dos objetivos estratégicos e resultados** para o quadriênio por etapa e modalidade

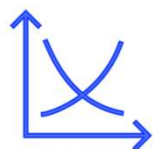


**(II) Definição de ações** a serem realizadas para atingir cada objetivo estratégico



**(III) Seleção de iniciativas de assistência** (técnica e/ou financeira) vinculadas às ações

## FLUXO EXTERNO (ENTES)



**(VI) Análise Financeira**



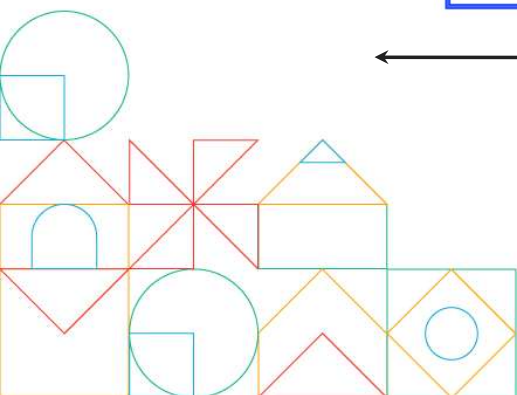
**(V) Seleção para atendimento**



**(IV) Análise de Mérito** das iniciativas

## FLUXO INTERNO (MEC e FNDE)

Todas as iniciativas planejadas pelos entes serão analisadas pelo MEC/FNDE. Quando houver recursos para atendimento, elas serão selecionadas, conforme critérios de priorização.



# UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO




## 1. Objetivos de Resultados

Grupo de Objetivos com foco em atendimento, ensino-aprendizagem e permanência, apresentados por etapa de ensino, modalidade e público-alvo.

## 2. Objetivos Intermediários

Grupo de Objetivos com foco em melhoria e promoção de temáticas, modalidades e gestão de insumos da rede de ensino, apresentados por subtemas.



# UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO

## 1. Objetivos de Resultados

### 1.2. Seleção dos Objetivos Estratégicos

#### Educação Infantil

Aumentar o atendimento em creche para crianças de 0 a 3 anos de idade  
Universalizar o atendimento educacional em pré-escola para crianças de 4 a 5 anos de idade

#### Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Aumentar as matrículas de educação integral do 1º ao 5º ano  
Reduzir o abandono escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano  
Garantir o pleno atendimento escolar da população de 6 a 10 anos no Ensino Fundamental  
Reduzir a reprovação escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano  
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano - medida Língua Portuguesa  
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano - medida Matemática  
Aumentar o percentual de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano

#### Ensino Fundamental - Anos Finais

Aumentar as matrículas de educação integral do 6º ao 9º ano  
Reduzir a reprovação dos estudantes do 6º ao 9º ano  
Reduzir o abandono escolar dos estudantes de 6º ao 9º ano  
Garantir o pleno atendimento escolar da população de 11 a 14 anos no Ensino Fundamental  
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 6º ao 9º ano - medida Língua Portuguesa  
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 6º ao 9º ano - medida Matemática

#### Ensino Médio

Aumentar a oferta de EPT articulada com o Ensino Médio  
Aumentar a taxa de atendimento da população de 15 a 17 anos no Ensino Médio  
Aumentar as matrículas de Ensino Médio em Tempo Integral  
Reduzir a reprovação dos estudantes do Ensino Médio  
Reduzir o abandono escolar dos estudantes do Ensino Médio  
Aumentar a oferta de EPT articulada com o Ensino Médio na EJA  
Aumentar a oferta de EPT articulada com o Ensino Médio na Educação Escolar Indígena  
Aumentar o percentual de concluintes do Ensino Médio público que se inscreveram no ENEM  
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio - medida Língua Portuguesa  
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio - medida Matemática

#### EJA

Aumentar o acesso ao Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos da população de 15 anos ou mais  
Aumentar o acesso do Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos da população maior de 18 anos

# UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO

## 2. Objetivos Intermediários

### 2.2. Seleção dos Objetivos Estratégicos

#### Fortalecimento da Gestão Educacional e Escolar

##### Apoio à Gestão Escolar

- Ampliar, fortalecer e incentivar os espaços de participação estudantil no Anos Finais do EF e no Ensino Médio
- Ampliar o percentual de professores efetivos da rede de ensino
- Aumentar o percentual de coordenadores pedagógicos com formação continuada em gestão pedagógica
- Garantir a oferta de sistema de gestão educacional para todas as escolas da rede
- Assegurar o funcionamento de Conselhos Escolares
- Assegurar o recebimento de recursos do PDDE pelas escolas da rede de ensino

##### Fortalecimento da Gestão Educacional

- Reduzir comprometimento de aulas causados por eventos climáticos extremos ou outras situações de emergência
- Garantir o cumprimento das cinco condicionalidades do VAAR/Fundeb
- Atingir os critérios do Selo Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva de Educação para as Relações Étnico-Raciais, conforme diretrizes da PNEERQ
- Garantir a regularidade da gestão financeira da educação para receber recursos federais
- Aumentar o percentual de diretores escolares com formação continuada em gestão escolar
- Valorizar os profissionais do magistério da educação na rede de ensino

#### Desenvolvimento profissional

- Fortalecer o desenvolvimento profissional dos funcionários da rede de ensino
- Fortalecer o desenvolvimento profissional dos docentes da rede ensino
- Fortalecer o desenvolvimento profissional dos profissionais da secretaria de educação (técnicos, supervisores de ensino)

#### Educação Digital e Conectividade

##### Conectividade

- Assegurar a infraestrutura (conectividade e dispositivos) adequada para garantir o direito de inclusão digital dos estudantes

##### Educação Digital

- Promover a educação digital para o uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias da informação e da comunicação para o exercício da cidadania

#### Melhoria das condições de oferta

##### Alimentação Escolar

- Ampliar a aquisição de gêneros alimentícios da alimentação escolar da agricultura familiar
- Qualificar a oferta da alimentação escolar nas escolas da rede
- Aumentar o percentual de escolas que realizam atividades de educação alimentar e nutricional

##### Condições de oferta

- Garantir Salas de Recursos Multifuncionais nas escolas da rede
- Garantir condições de oferta básicas nas creches
- Garantir condições de oferta básicas nas pré-escolas
- Melhorar as condições de oferta da educação no sistema prisional
- Garantir condições de oferta básicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- Garantir condições de oferta básicas nos Anos Finais do Ensino Fundamental
- Garantir condições de oferta básicas no Ensino Médio

##### Transporte

*Definir*

# UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO

## 2. Objetivos Intermediários

### 2.2. Seleção dos Objetivos Estratégicos

#### Promoção das Temáticas

##### Educação Ambiental

Promover a formação em Educação Ambiental para os professores da rede  
Promover a realização de atividades em educação ambiental para estudantes da educação básica

##### Educação em Direitos Humanos

Promover a formação em Direitos Humanos para os profissionais da educação  
Fomentar ações de enfrentamento aos preconceitos, discriminação, violação de direitos e todas as formas de violências contra crianças e adolescentes, meninas e mulheres, população LGBTQIA+, população em situação de rua, refugiados e apátridas na perspectiva da Educação em Direitos Humanos, nas escolas de todas as etapas e modalidades da Educação Básica  
Garantir a implementação das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos nas escolas de todas as etapas da Educação Básica

##### Educação para as Relações Étnico-Raciais

Implementar os protocolos para o combate ao racismo nas escolas, alinhados à PNEERQ  
Implementar os marcos normativos referentes à Educação Escolar Quilombola da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola - PNEERQ em todas as etapas da educação básica  
Garantir a implementação das Diretrizes Curriculares sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nas escolas de todas as etapas da educação básica (Leis 10.639/03)  
Garantir a implementação das Diretrizes Curriculares sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura dos Povos Indígena nas escolas de todas as etapas da educação básica (Lei 11.465/08)

#### Fortalecimento das modalidades

##### Fortalecimento da Educação Bilíngue de Surdos

Melhorar as condições de infraestrutura e pedagógica das escolas para a educação bilíngue de surdos  
Efetivar a oferta da Educação Bilíngue de Surdos  
Ampliar o percentual de profissionais (gestores, professores que atuam em sala de aula e no AEE Bilíngue de surdos) formados para a Educação Bilíngue de Surdos  
Assegurar a Alfabetização em Libras, como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua

##### Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos

Incluir a EJA nos planos políticos pedagógicos das escolas que a ofertam

##### Fortalecimento da Educação do Campo

Aumentar o número de profissionais da Educação do Campo com formação específica  
Manter ou expandir a rede de escolas de Educação do Campo ativas  
Ampliar a oferta da Educação do Campo

##### Fortalecimento da Educação Escolar Indígena

Aumentar o número de docentes da Educação Escolar Indígena com formação em nível superior  
Aumentar o número de profissionais da Educação Escolar Indígena com formação específica  
Institucionalizar Territórios Etnoeducacionais (TEEs)  
Expandir a rede de escolas de Educação Escolar Indígena

##### Fortalecimento da Educação Escolar Quilombola

Aumentar o número de profissionais da Educação Escolar Quilombola com formação específica  
Manter ou expandir a rede de escolas de Educação Escolar Quilombola ativas

##### Fortalecimento da Educação Especial Inclusiva

Garantir condições de infraestrutura para a Educação Especial na perspectiva Inclusiva nas escolas da rede  
Ampliar o percentual de profissionais (AEEs, gestores e professores) formados em Educação Especial na Perspectiva Inclusiva

# ETAPA DE EXECUÇÃO

Com base no diagnóstico e planejamento das redes de ensino, o MEC disponibilizará ações de assistência técnica e financeira para apoiar o alcance das metas definidas no planejamento do Novo PAR.

## ASSISTÊNCIA FINANCEIRA

- Recursos discricionários sujeitos à disponibilidade orçamentária
- Alinhamento com programas de Educação Básica (ex. CNCA)
- Priorização das redes que mais precisam da assistência da União
- Critérios de atendimento estabelecidos pelo Comitê Estratégico do PAR

## ASSISTÊNCIA TÉCNICA

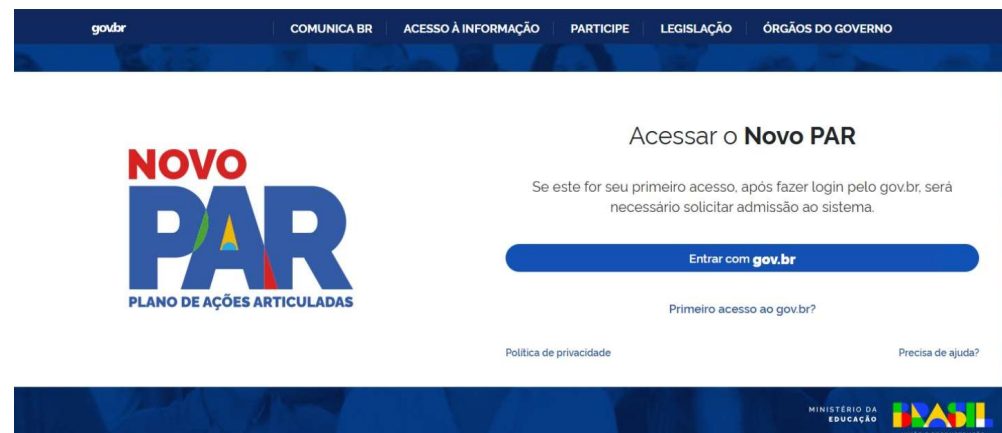
- Vagas em cursos de formação e capacitação
- Mentorias e consultorias
- Guias, protocolos e manuais
- Sistemas de apoio à gestão
- Atas de registros de preços do FNDE
- Modelos de documentos
- Matrizes de competências



## PRÓXIMOS PASSOS

- Cadastro de secretários estaduais no sistema **Habilita do FNDE**
- Acessar o sistema do Novo PAR
- Secretário (a) estadual **complementa seus dados, cadastra o (a) coordenador (a) do PAR;**
- Coordenador (a) cadastra a equipe técnica
- Análise do diagnóstico da rede
- Resposta ao questionário do Diagnóstico

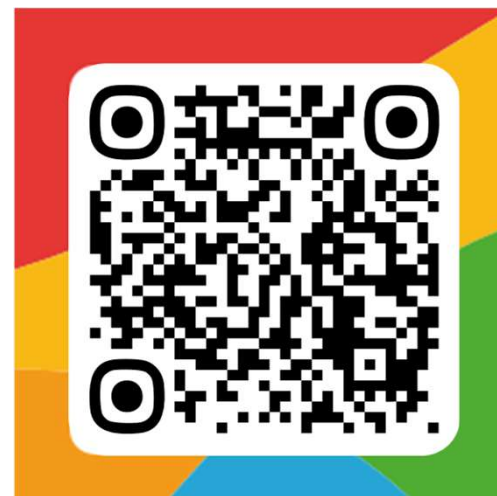
**Previsão de abertura da etapa de planejamento: junho/julho de 2025**



**Contato:** novopar@mec.gov.br



**Para acessar o sistema:**  
<https://novopar.mec.gov.br/>



**Para mais informações:**  
<https://www.gov.br/mec/pt-br/novo-par>

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900  
0800 616161



GOV.BR/MEC