

Novo PAR

5º Ciclo do Plano de Ações
Articuladas (2025-2028)

- +Diagnóstico**
- +Planeamento**
- +Assistência técnica aliada à assistência financeira**



O PAR MUDOU!



Criação do
PAR em 2007



PAR 4
(2021-2024)

**Assistência técnica e
financeira, com base em
diagnóstico e planejamento,
no âmbito do Plano de Metas
Compromisso Todos pela
Educação**

Foco em **iniciativas
financeiras**
“Lista de desejos”: obras,
ônibus, equipamentos,
materiais etc.



**Diagnóstico, planejamento e
gestão com foco na **qualidade
da educação** com **equidade**,
com **assistência técnica e
financeira** da União, em
alinhamento com o PNE.**

CONTEXTO



**Novas
gestões
municipais**



**Novo
FUNDEB**



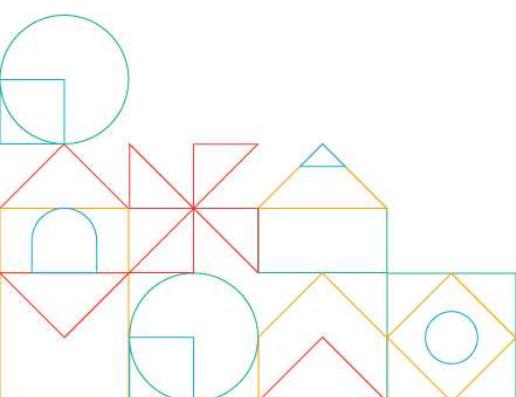
**Educação
Básica como
prioridade**



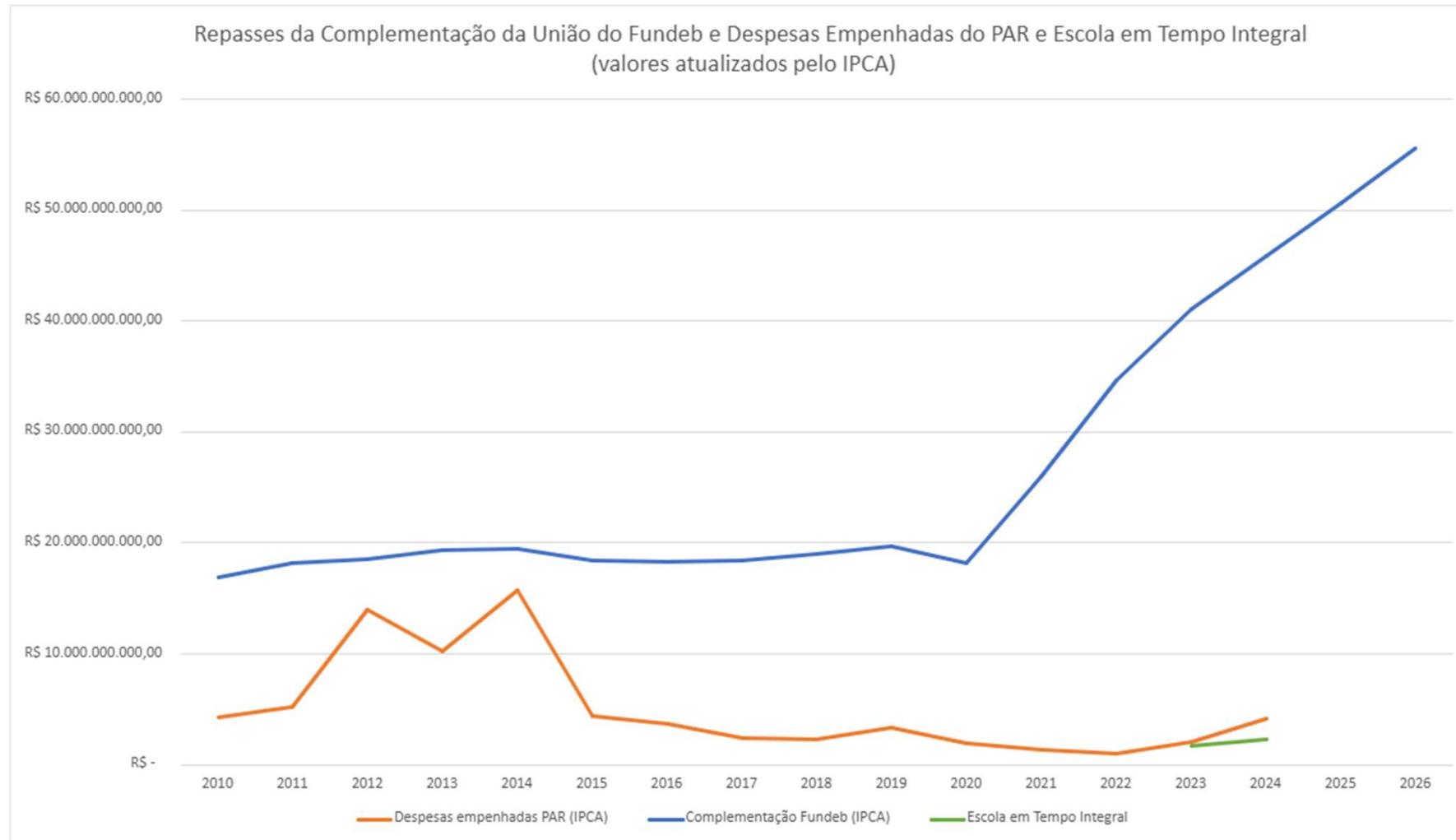
**Desafio da
qualidade +
equidade +
inclusão**



**Tramitação
do Novo PNE**



O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA MUDOU



Fonte: FNDE e Painel do Orçamento Federal

Novo PAR

Instrumento de **diagnóstico, planejamento e gestão** das redes de ensino da educação básica e de **assistência técnica e financeira do MEC aos estados, municípios e Distrito Federal**, com foco na melhoria da qualidade da educação.



PROCESSO PARTICIPATIVO DE CONSTRUÇÃO

Grupo de Trabalho
instituído pela
Portaria nº 1.887, de
23/09/2023

Parceria com
UNDIME, CONSED e
UNCME

Survey com
secretários
municipais e
estaduais

Entrevistas com
lideranças e
especialistas

Validação do
Comitê Estratégico
do PAR

Oficinas internas
com FNDE, CAPES e
INEP

Oficinas e reuniões
com SEB, SECADI,
SASE, SEGAPE,
SETEC e SE

Oficinas com
técnicos e gestores
municipais,
distritais e
estaduais



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRAZIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

CRONOGRAMA



ETAPA
PREPARATÓRIA



ETAPA DE
DIAGNÓSTICO



ETAPA DE
PLANEJAMENTO



ETAPA DE EXECUÇÃO
E MONITORAMENTO



PRESTAÇÃO DE
CONTAS



Lançamento 13/02/25
Encontro dos novos
prefeitos (a)

Junho

Setembro



NOVOS PERFIS

A equipe técnica do PAR foi reformulada para facilitar a gestão e a integração entre o pedagógico e o administrativo.

Perfil com mais autonomia.
Coordena a equipe. Menor dependência do (a) secretário (a) de educação para operar o sistema.

Responsável por articular o PAR com as áreas pedagógicas da secretaria.

Responsável por articular o PAR as regionais de ensino e com os municípios **(exclusivo dos estados)**.

Perfil administrativo / operacional.

Secretário(a) de Educação

Coordenador(a) do PAR

Articulador(a) pedagógico(a)

Articulador(a) Territorial

Técnico(a) do PAR

ETAPA PREPARATÓRIA



Dados das entidades:

- Prefeitura (obrigatório)
- Secretaria de Educação (obrigatório)



Dados de dirigentes:

- Prefeito (a) (obrigatório)
- Dirigente municipal de educação (obrigatório)



Equipe técnica:

- Coordenador (a) do PAR (obrigatório)
- Articulador pedagógico
- Técnico do PAR

Equipe local

NOVO DIAGNÓSTICO

Visão integral, sistêmica e gerencial da situação da rede de ensino, abrangendo:



1	Painel Contexto	2	Painel Resultados	3	Painel Insumos	4	Questionário	5	Painel Financiamento
	Matrículas e turmas Informações geográficas Dados populacionais Informações sobre benefícios sociais dos estudantes da rede	Taxa de atendimento Taxa abandono Taxa reprovação Taxa de migração para EJA Nível adequado de aprendizagem LP e Mat Crianças alfabetizadas no 2º ano EF	1 – Gestão Educacional 2 – Formação dos Profissionais 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação 4 – Infraestrutura e Recursos Pedagógicos		Perguntas aos gestores da secretaria sobre organização das políticas no estado/município, gestão da secretaria de educação, entre outros temas		Situação das receitas orçamentárias por fonte Histórico das receitas orçamentárias Atendimento às condicionalidades do VAAR/Fundeb Tendências		

- Visualizações por **etapa, modalidade, temas, perfil do estudante (raça/cor) e NSE da escola**
- **Faróis** que sinalizam **o resultado da rede** em cada indicador (**alto, médio, baixo e muito baixo**)
- **Séries históricas**
- Atualização periódica
- Integração com o **Diagnóstico das Escolas (PDDE)**
- Principais fontes de dados: Censo Escolar, SAEB, Diagnóstico da Escolas, SIOPE, questionário PAR, Censo IBGE e Cad Único

Diagnóstico

https://novopar.mec.gov.br/cadastro/diagnostico/municipal/2800308

NOVO PAR gov.br

Novo PAR

Plano de Ações Articuladas

Dados da Unidade

Diagnóstico

Painel de Contexto

Painel de Resultados

Painel de Insumos

Questionário

Painel de Financiamento

Dados da Identificação

Região Geográfica

Nordeste

Unidade da Federação

Sergipe

Capital

Aracaju

Aracaju

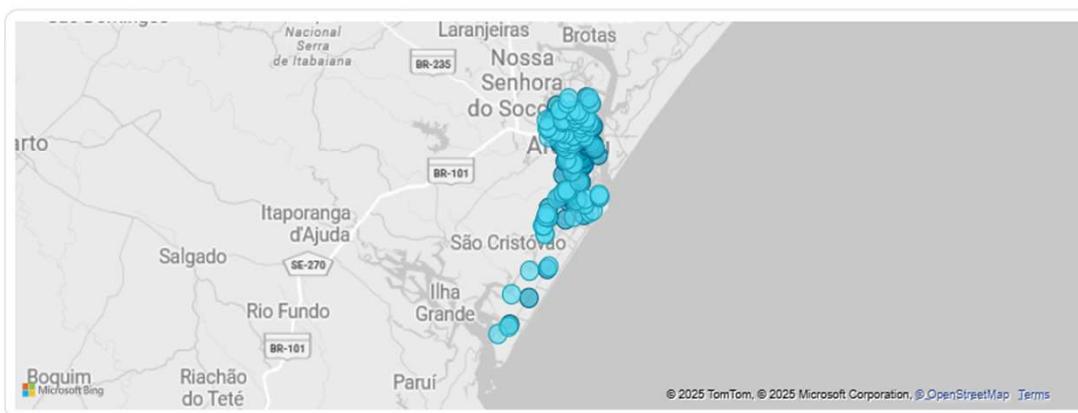
Área total

182,163 km²

3308,89 hab/km² dens. demográfica

Sergipe

Área total



© 2025 TomTom, © 2025 Microsoft Corporation, © OpenStreetMap. Terms

Diagnóstico

novopar.mec.gov.br/cadastro/diagnostico/municipal/2408003

NOVO PAR gov.br

Novo PAR

Plano de Ações Articuladas

Ministério da Educação

Órgãos do Governo

Acesso à Informação

Legislação

Acessibilidade

Dados da Unidade

Diagnóstico

Painel de Contexto

Painel de Resultados

Painel de Insumos

Questionário

Painel de Financiamento

Quadro-Resumo

Nesta seção, você encontra as 4 dimensões do PAR (gestão educacional, formação profissional, práticas pedagógicas e avaliação e infraestrutura) e as subdimensões. Cada subdimensão reúne um conjunto de indicadores específicos. Ao selecionar uma subdimensão, as seções seguintes são automaticamente atualizadas.

Gestão Educacional	Formação Profissional	Práticas Pedagógicas e Avaliação	Infraestrutura
Condições de Oferta	Formação Continuada	Avaliação	Acessibilidade e Inclusão

[Painel de Contexto](#)[Painel de Resultados](#)[Painel de Insumos](#)[Questionário](#)[Painel de Financiamento](#)

Você está no Questionário

Bem-vindo(a) ao questionário do PAR! Ele tem como objetivo coletar informações complementares sobre a rede de ensino, de modo a apoiar a Etapa de Planejamento do PAR. Por favor, leia cada pergunta e marque a opção que mais se adequa a realidade da sua rede de ensino. A fidedignidade das informações é essencial para o planejamento da rede e para o apoio técnico e financeiro MEC/FNDE. Ao final de cada página você encontrará o botão "Salvar". Após responder todas as perguntas da página, você deve clicar este botão e receberá uma mensagem de confirmação do salvamento. Se você fechar a página sem clicar no botão "Salvar"



Diagnóstico

https://novopar.mec.gov.br/cadastro/diagnostico/municipal/2800308

Novo PAR gov.br

Novo PAR

Plano de Ações Articuladas

Dados da Unidade Diagnóstico

Painel de Contexto Painel de Resultados Painel de Insumos Questionário Painel de Financiamento

Situação Atual 2025 ⓘ

Total de recursos previstos para a rede

Selecionar a esfera:

Todos

Receitas para a Educação Básica ⓘ

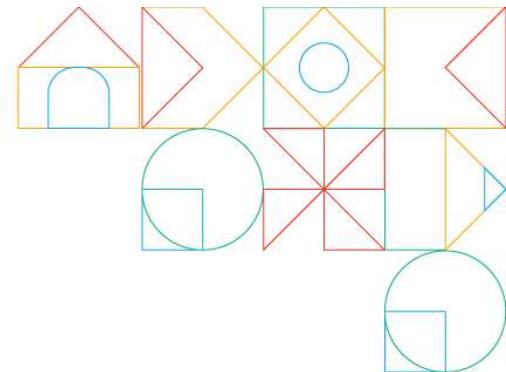
Valor anual previsto/estimado

R\$ 292.014.883,47

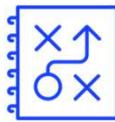
Detalhamento das principais receitas ⓘ

Categoria	Subcategoria	Valor anual previsto/estimado
Fundeb	Complementação VAAR	R\$ 18.156.552,52
Fundeb	Fundo Estadual	R\$ 254.863.505,43
Salário-Educação	Salário-Educação	R\$ 18.994.825,52

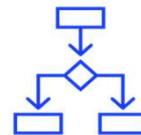
UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO



(I) Seleção dos objetivos estratégicos e resultados para o quadriênio por etapa e modalidade

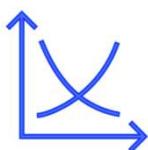


(II) Definição de ações a serem realizadas para atingir cada objetivo estratégico



(III) Seleção de iniciativas de assistência (técnica e/ou financeira) vinculadas às ações

FLUXO EXTERNO (ENTES)



(VI) Análise Financeira



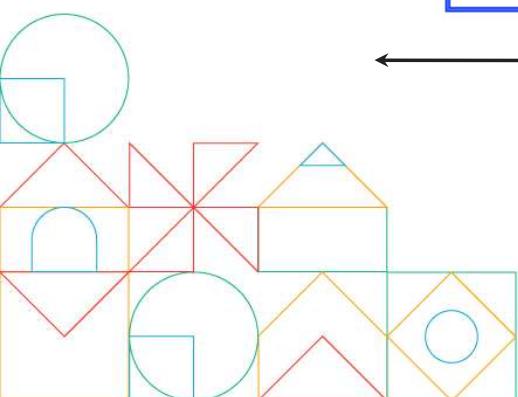
(V) Seleção para atendimento



(IV) Análise de Mérito das iniciativas

FLUXO INTERNO (MEC e FNDE)

Todas as iniciativas planejadas pelos entes serão analisadas pelo MEC/FNDE. Quando houver recursos para atendimento, elas serão selecionadas, conforme critérios de priorização.



UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO

1. Objetivos de Resultados

Grupo de Objetivos com foco em atendimento, ensino-aprendizagem e permanência, apresentados por etapa de ensino, modalidade e público-alvo.

2. Objetivos Intermediários

Grupo de Objetivos com foco em melhoria e promoção de temáticas, modalidades e gestão de insumos da rede de ensino, apresentados por subtemas.

UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO

1. Objetivos de Resultados

1.2. Seleção dos Objetivos Estratégicos

Educação Infantil

Aumentar o atendimento em creche para crianças de 0 a 3 anos de idade
Universalizar o atendimento educacional em pré-escola para crianças de 4 a 5 anos de idade

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Aumentar as matrículas de educação integral do 1º ao 5º ano
Reducir o abandono escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano
Garantir o pleno atendimento escolar da população de 6 a 10 anos no Ensino Fundamental
Reducir a reaprovação escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano - medida Língua Portuguesa

Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano - medida Matemática
Aumentar o percentual de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano

Ensino Fundamental - Anos Finais

Aumentar as matrículas de educação integral do 6º ao 9º ano
Reducir a reaprovação dos estudantes do 6º ao 9º ano
Reducir o abandono escolar dos estudantes de 6º ao 9º ano
Garantir o pleno atendimento escolar da população de 11 a 14 anos no Ensino Fundamental
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 6º ao 9º ano - medida Língua Portuguesa
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 6º ao 9º ano - medida Matemática

Ensino Médio

Aumentar a oferta de EPT articulada com o Ensino Médio
Aumentar a taxa de atendimento da população de 15 a 17 anos no Ensino Médio
Aumentar as matrículas de Ensino Médio em Tempo Integral
Reducir a reaprovação dos estudantes do Ensino Médio
Reducir o abandono escolar dos estudantes do Ensino Médio
Aumentar a oferta de EPT articulada com o Ensino Médio na EJA
Aumentar a oferta de EPT articulada com o Ensino Médio na Educação Escolar Indígena
Aumentar o percentual de concluintes do Ensino Médio público que se inscreveram no ENEM
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio - medida Língua Portuguesa

Melhorar a aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio - medida Matemática

EJA

Aumentar o acesso ao Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos da população de 15 anos ou mais
Aumentar o acesso do Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos da população maior de 18 anos

UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO

2. Objetivos Intermediários

2.2. Seleção dos Objetivos Estratégicos

Fortalecimento da Gestão Educacional e Escolar

Apoio à Gestão Escolar

Ampliar, fortalecer e incentivar os espaços de participação estudantil no Anos Finais do EF e no Ensino Médio

Ampliar o percentual de professores efetivos da rede de ensino

Aumentar o percentual de coordenadores pedagógicos com formação continuada em gestão pedagógica

Garantir a oferta de sistema de gestão educacional para todas as escolas da rede

Assegurar o funcionamento de Conselhos Escolares

Assegurar o recebimento de recursos do PDDE pelas escolas da rede de ensino

Fortalecimento da Gestão Educacional

Reducir comprometimento de aulas causados por eventos climáticos extremos ou outras situações de emergência

Garantir o cumprimento das cinco condicionalidades do VAAR/Fundeb

Atingir os critérios do Selo Petronilha Beatriz Gonçalvez e Silva de Educação para as Relações Étnico-Raciais, conforme diretrizes da PNEERQ

Garantir a regularidade da gestão financeira da educação para receber recursos federais

Aumentar o percentual de diretores escolares com formação continuada em gestão escolar

Valorizar os profissionais do magistério da educação na rede de ensino

Desenvolvimento profissional

Fortalecer o desenvolvimento profissional dos funcionários da rede de ensino

Fortalecer o desenvolvimento profissional dos docentes da rede ensino

Fortalecer o desenvolvimento profissional dos profissionais da secretaria de educação (técnicos, supervisores de ensino)

Educação Digital e Conectividade

Conectividade

Assegurar a infraestrutura (conectividade e dispositivos) adequada para garantir o direito de inclusão digital dos estudantes

Educação Digital

Promover a educação digital para o uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias da informação e da comunicação para o exercício da cidadania

Melhoria das condições de oferta

Alimentação Escolar

Ampliar a aquisição de gêneros alimentícios da alimentação escolar da agricultura familiar

Qualificar a oferta da alimentação escolar nas escolas da rede

Aumentar o percentual de escolas que realizam atividades de educação alimentar e nutricional

Condições de oferta

Garantir Salas de Recursos Multifuncionais nas escolas da rede

Garantir condições de oferta básicas nas creches

Garantir condições de oferta básicas nas pré-escolas

Melhorar as condições de oferta da educação no sistema prisional

Garantir condições de oferta básicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Garantir condições de oferta básicas nos Anos Finais do Ensino Fundamental

Garantir condições de oferta básicas no Ensino Médio

Transporte

Definir

UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO

2. Objetivos Intermediários

2.2. Seleção dos Objetivos Estratégicos

Promoção das Temáticas

Educação Ambiental

Promover a formação em Educação Ambiental para os professores da rede
Promover a realização de atividades em educação ambiental para estudantes da educação básica

Educação em Direitos Humanos

Promover a formação em Direitos Humanos para os profissionais da educação
Fomentar ações de enfrentamento aos preconceitos, discriminação, violação de direitos e todas as formas de violências contra crianças e adolescentes, meninas e mulheres, população LGBTQIA+, população em situação de rua, refugiados e apátridas na perspectiva da Educação em Direitos Humanos, nas escolas de todas as etapas e modalidades da Educação Básica
Garantir a implementação das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos nas escolas de todas as etapas da Educação Básica

Educação para as Relações Étnico-Raciais

Implementar os protocolos para o combate ao racismo nas escolas, alinhados à PNEERQ
Implementar os marcos normativos referentes à Educação Escolar Quilombola da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola - PNEERQ em todas as etapas da educação básica
Garantir a implementação das Diretrizes Curriculares sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nas escolas de todas as etapas da educação básica (Lei 10.639/03)
Garantir a implementação das Diretrizes Curriculares sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura dos Povos Indígena nas escolas de todas as etapas da educação básica (Lei 11.465/08)

Fortalecimento das modalidades

Fortalecimento da Educação Bilíngue de Surdos

Melhorar as condições de infraestrutura e pedagógica das escolas para a educação bilíngue de surdos
Efetivar a oferta da Educação Bilíngue de Surdos
Ampliar o percentual de profissionais (gestores, professores que atuam em sala de aula e no AEE Bilíngue de surdos) formados para a Educação Bilíngue de Surdos
Assegurar a Alfabetização em Libras, como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua

Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos

Incluir a EJA nos planos políticos pedagógicos das escolas que a ofertam

Fortalecimento da Educação do Campo

Aumentar o número de profissionais da Educação do Campo com formação específica
Manter ou expandir a rede de escolas de Educação do Campo ativas
Ampliar a oferta da Educação do Campo

Fortalecimento da Educação Escolar Indígena

Aumentar o número de docentes da Educação Escolar Indígena com formação em nível superior
Aumentar o número de profissionais da Educação Escolar Indígena com formação específica
Institucionalizar Territórios Etnoeducacionais (TEEs)
Expandir a rede de escolas de Educação Escolar Indígena

Fortalecimento da Educação Escolar Quilombola

Aumentar o número de profissionais da Educação Escolar Quilombola com formação específica
Manter ou expandir a rede de escolas de Educação Escolar Quilombola ativas

Fortalecimento da Educação Especial Inclusiva

Garantir condições de infraestrutura para a Educação Especial na perspectiva Inclusiva nas escolas da rede
Ampliar o percentual de profissionais (AEEs, gestores e professores) formados em Educação Especial na Perspectiva Inclusiva

ETAPA DE EXECUÇÃO

Com base no diagnóstico e planejamento das redes de ensino, o MEC disponibilizará ações de assistência técnica e financeira para apoiar o alcance das metas definidas no planejamento do Novo PAR.

ASSISTÊNCIA FINANCEIRA

- Recursos discricionários sujeitos à disponibilidade orçamentária
- Alinhamento com programas de Educação Básica (ex. CNCA)
- Priorização das redes que mais precisam da assistência da União
- Critérios de atendimento estabelecidos pelo Comitê Estratégico do PAR

ASSISTÊNCIA TÉCNICA

- Vagas em cursos de formação e capacitação
- Mentorias e consultorias
- Guias, protocolos e manuais
- Sistemas de apoio à gestão
- Atas de registros de preços do FNDE
- Modelos de documentos
- Matrizes de competências

PRÓXIMOS PASSOS

- Cadastro de secretários estaduais no sistema **Habilita do FNDE**
- Acessar o sistema do Novo PAR
- Secretário (a) estadual **complementa seus dados, cadastrá o (a) coordenador (a) do PAR;**
- Coordenador (a) cadastrá a equipe técnica
- Análise do diagnóstico da rede
- Resposta ao questionário do Diagnóstico



Previsão de abertura da etapa de planejamento: junho/julho de 2025

Contato: novopar@mec.gov.br



Para acessar o sistema:
<https://novopar.mec.gov.br/>



Para mais informações:
<https://www.gov.br/mec/pt-br/novo-par>

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900
0800 616161



GOV.BR/MEC