

2019



Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas

Realização:



INSPEÇÃO
DO TRABALHO



Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas

10 de outubro

Orientações aos professores Educação Infantil (Creche e Pré-escola)

Aula sobre Sinais de Segurança

No dia **10 de outubro** de 2019, **Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas**, desejamos falar sobre os sinais de segurança essenciais para a vida dos pequenos estudantes, ajudando-os a identificar e distinguir as três principais formas dos sinais e a compreender a sua importância na manutenção da segurança e saúde de todos na escola, em casa e no trajeto casa-escola-casa.

Trata-se de uma importante ação de cidadania, com o objetivo de formar uma cultura em prevenção de acidentes e doenças na escola e, futuramente, no trabalho, com reflexos positivos para a nossa sociedade.

Um pouco sobre segurança e saúde do trabalho - SST

Antes de mais nada, é importante falar um pouco sobre uma difícil realidade que afeta os brasileiros e muitos não se dão conta: **acidentes e doenças que ocorrem em virtude do trabalho**.

A média anual dos últimos 03 anos foi de 619.000 acidentes e doenças do trabalho em nosso País, que resultaram em 15.0000 incapacitações permanentes e 2.400 mortes. Isso sem considerar servidores públicos, autônomos e outros que não segurados do INSS, o que aumentaria ainda mais essa estatística.

Trata-se de problema grave que afeta a todos nós brasileiros. Além da vida e de integridade física, que não tem preço e não pode ser medida, com pais e mães de família mortos ou incapacitados para o trabalho e para a vida social, acidentes e doenças do trabalho do trabalho causam perdas a toda a nossa sociedade. São dias de trabalho perdidos, despesas com remoção do acidentado, despesas com médicos e com remédios e com pagamento de pensão e auxílios. Essas perdas constituem, afinal, além dos impostos, uma parcela do preço dos produtos que compramos, onerando todos.

Para combater esse mal, existem regras que estão disciplinadas nas Normas Regulamentadoras do Ministério da Economia (conheça através de <https://enit.trabalho.gov.br/portal/index.php/seguranca-e-saude-no-trabalho/sst-menu/sst-normatizacao?view=default>). São normas que orientam como o trabalho pode ser

feito de forma segura e sadia, para que todos possam fazer sua jornada sem ficar doente ou sofrer qualquer tipo de acidente.

No entanto, mesmo com essas normas, ainda temos uma quantidade inaceitável de acidentes e doenças no Brasil. Assim, um dos eixos da Campanha Nacional de Acidentes do Trabalho - CANPAT é atuar na formação cívica de criança e jovens, com objetivo de proporcionar-lhes conhecimentos que lhes servirão, quando adultos e inseridos no processo de trabalho, como empreendedores ou trabalhadores, de base para assimilar os conceitos de Segurança e Saúde no Trabalho e modificar essa triste realidade atual.

Para tanto, está o Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas, que foi criado pela Lei 12.645/2012, inserido dentro das ações da CANPAT, contando com o apoio de diversas instituições, entre as quais a União Nacional de Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME e Conselho de Secretários Estaduais de Educação - CONSED, e que se tornará um dos mais importantes eventos de Segurança e Saúde do Brasil.

Segurança e saúde para crianças

Nunca é demasiado cedo para apresentar às crianças os conceitos básicos de segurança que, para os adultos, se inserem no âmbito da Segurança e Saúde no Trabalho (SST).

Foi desenvolvida, pela Empresa Brasil de Comunicação, em 2018, uma animação para ajudar as crianças a refletir, compreender e agir face às questões básicas de segurança.

Alguns desses conceitos básicos de segurança podem ser associados ao conteúdo programático da Escola. Este recurso apresenta uma série de boas ideias que podem ser utilizadas para ajudar a integrar estes conceitos de segurança nas aulas, podendo ser articulado com outras matérias. **Contudo, o seu principal objetivo é ensinar às crianças os três tipos básicos de sinalização de segurança, o seu significado e a forma como podem ajudá-las a ficarem a salvo dos perigos.**

Disponibilizamos também um plano de aula completo que serve de exemplo para a utilização destas ideias. Há um plano mais simples e um mais completo, para ajudar o professor a falar sobre o assunto.

Se precisar de mais informação sobre as questões básicas de segurança e saúde abordadas neste projeto, consulte o **folheto de apoio** correspondente a este plano de aula.

Objetivos de aprendizagem

- ✓ Sensibilizar as crianças do Educação infantil para os três principais sinais de segurança e conhecer a sua importância.
- ✓ Avaliar a forma como os sinais transmitem o seu significado.
- ✓ Fixar o aprendizado, com a realização de desenho voltado ao tema.

Visão geral da atividade

Ver Plano de Aula pormenorizado - 50 minutos

Sinais de Segurança

Dentre vários métodos de proteção da vida e saúde das pessoas, especialmente no trabalho, está a sinalização de segurança. Não é difícil encontrar em vários lugares públicos a existência de sinalização de alerta, sendo que nos locais de trabalho essa sinalização é obrigatória.

Os sinais de segurança foram criados para chamar atenção, de forma clara, de algumas situações que podem colocar em risco a vida e saúde de uma pessoa, seja por restrição ou ação. Vamos citar três sinais que serão repassados para as crianças: As cores e formas dos sinais de segurança estão padronizados em conformidade com a norma ABNT ISSO 3864-1:2013.

Sinais de proibição: Tem como objetivo impedir um determinado comportamento de uma pessoa, evitando que se coloque em risco a sua segurança. Como forma, é um círculo redondo com linha de centro de barra diagonal, que deve cobrir o símbolo gráfico, na vermelho e com cor de fundo branca.



Sinais de Advertência: Tem como objetivo alertar para uma situação que pode originar algum tipo de lesão pessoal ou dano nas instalações. Como forma básica, é um triângulo com cor de fundo branca e faixa triangular e símbolo gráfico pretos.



Sinais de obrigação (ação obrigatória): Indicam o comportamento ou ação que deve ser feita. É representado por um círculo na cor azul, sendo que essa cor deve cobrir pelo menos 50% da área do sinal.



Há muitas situações de risco em que os sinais de segurança podem e devem ser utilizados na escola: hidrante, rota de fuga, painéis de energia, proibição de fumo etc.

Orientações para a animação

Com objetivo de auxiliar a aplicação do conteúdo das aulas da educação infantil (creche e pré-escola), a Empresa Brasil de Comunicação produziu a animação "Sinais de Segurança", com orientação técnica da Secretaria de Inspeção do Trabalho. É uma forma de introduzir às crianças, de forma divertida e interessante, noções básicas em segurança e saúde, que vão nortear a vida toda e poderão fazer a diferença quando, adultos, se confrontarem com situações de riscos em seus ambientes de trabalho.

As animações tratam de situações corriqueiras que podem gerar consequências graves para a saúde e integridade física desses estudantes. Procurar abordar situações de risco existentes nas residências, no trajeto e na própria escola.

É mais um primeiro passo na formação de uma cidadania consciente de nossos jovens, contribuindo com um país mais justo e com a preservação da qualidade de vida de sua população.

Sinais de Segurança

Sinais de Segurança são integrantes de toda uma sistematização de técnicas e métodos de proteção e assecuração da vida, da saúde e do bem-estar das pessoas, protegendo-as e advertindo-as sobre situações de risco de onde podem sair lesionadas ou doentes. Embora muito presentes (e obrigatórias) no mundo do trabalho, sinalização de segurança existe e deve ser utilizada em todos os lugares que apresentem algum risco potencial. Tem como objetivo alertar as pessoas sobre eventuais perigos existentes, a necessidade de utilização de equipamentos protetores e outras informações imprescindíveis para segurança no local.

O vídeo traz algumas situações rotineiras para as crianças, que ora descrevemos:

1º situação: Fogão aceso - A animação mostra o risco que é deixar uma panela no fogão com o gás ligado e o fogo aceso quando há crianças desacompanhadas. Acidentes com panelas em fogão podem causar queimaduras pelos líquidos quentes em seu interior, que podem cair sobre as crianças. **Ação recomendada:** crianças não podem ficar próximas ao fogão sem acompanhamento e os cabos das panelas tem que ficar voltados para dentro, com utilização preferencial das "bocas" mais distantes, ao fundo, fora do alcance das crianças. **Sinal:** Perigo, triângulo amarelo.

2ª situação: Piso molhado - a animação mostra uma criança sofrendo uma queda em virtude de piso sem sinalização, em uma situação imaginária. Acidentes com quedas no mesmo nível podem causar até morte. **Ação recomendada:** Pisos molhados devem ser sinalizados, evitando quedas. **Sinal:** Triângulo amarelo.

3ª situação: Escada - novamente é descrita uma situação imaginária, com uma simulação de queda em uma escada. Muitos acidentes, inclusive no ambiente escolar, ocorrem em escadas, seja por falta de corrimão ou por falta de atenção. **Ação recomendada:** Escadas devem ser sinalizadas, todos devem

utilizar o corrimão para subir e descer, cada um em sua vez, sem empurrar os outros e sem correria.

Sinal: Triângulo amarelo.

4ª situação: Celular - aproveitando a cena da escada, é mostrado uma criança com um celular, com orientação para não utilização de celular na escada. Celular, quando não utilizado corretamente, propicia a ocorrência de acidentes, principalmente em adolescentes, por não prestarem atenção ao redor. São comuns quedas, impactos e até mesmo violência (assaltos). **Ação recomendada:** Atenção ao utilizar o celular, evitando fazer em ambientes abertos ou quando se está em movimento. **Sinal:** Triângulo amarelo.

5ª situação: Tomadas Elétricas - animação mostra narrador falando com criança sobre equipamentos ligados em uma tomada. Ocorre um choque elétrico. **Ação recomendada:** Não permitir acesso de crianças a ferros elétricos ligados e não passar roupas com crianças próximas ao ferro elétrico. Atenção ao deixar o ferro em contato com produtos inflamáveis/combustíveis. **Sinal:** Círculo vermelho.

6ª situação: Faixa de pedestre - criança atravessa a rua em local sem faixa de pedestre e sem atenção, sendo quase atropelada por um carro. **Ação recomendada:** utilizar preferencialmente a faixa de pedestre para atravessar a rua, sinalizando a passagem e verificando se foi visto pelos motoristas. **Sinal:** Círculo azul.

7ª situação: Cinto de segurança - animação mostra uma criança sentada no banco com o cinto de segurança. Ainda hoje ocorrem muitos acidentes de automóveis em que crianças sofrem consequências mais graves por não estarem usando o cinto de segurança. **Ação recomendada:** usar cinto de segurança, inclusive no banco traseiro do automóvel. **Sinal:** Círculo azul.

Muito bem, então o que faço durante a aula?

Basta seguir o plano de aula disponibilizado no site www.enit.trabalho.gov.br, para cada segmento.

Será preciso uma pequena apresentação do tema (sugiro a leitura das Orientações aos Professores e o material produzido pela Fundacentro - Fundação Jorge Duprat de Figueiredo, entidade de pesquisa ligada ao Ministério do Trabalho) e em seguida mostrar o vídeo. Após, estimular os alunos a falarem sobre riscos relacionados às situações das animações, do seu cotidiano ou mesmo vivido por familiares ou amigos.

Disponibilizamos um plano de aula simplificado para orientar o repasse.

Atividades possíveis

- ✓ Debater cada uma das cenas, o que acontece e por que acontece. Desenhar um exemplo de cada sinal.
- ✓ Explicar a finalidade/utilidade dos sinais e os seus diferentes significados.
- ✓ Individualmente ou em equipes, debater cada uma das cenas, o que acontece e por que acontece. Desenhar um exemplo de cada sinal.

- ✓ Explicar a finalidade/utilidade dos sinais e os seus diferentes significados.
- ✓ Individualmente ou em equipes, escolher uma forma de sinal - Triângulo e Círculo - que transmita perigo ou proibição.
- ✓ Transformar os sinais em máscaras que possam ser afixadas e colocadas no rosto.
- ✓ Pensar em formas de os sinais poderem falar ou agir para ter a certeza de que são notados; por exemplo, uma voz severa e uma linguagem corporal indicadora de perigo, uma voz forte e autoritária e uma linguagem corporal indicadora de proibição.
- ✓ Debater os riscos com que habitualmente nos deparamos na vida quotidiana e como estão associados aos sinais.
- ✓ Mostrar, na escola, situações de perigo (tomadas, locais inseguros, escadas etc)
- ✓ Se necessário, estas atividades podem ser executadas e exemplificadas pelo professor antes do trabalho em grupo.
- ✓ Verificar se os alunos conhecem a mensagem e significado dos sinais e a razão da sua importância em plenário.

Recursos necessários

Cada escola poderá adaptar e utilizar recursos conforme sua capacidade, bem como utilizar técnicas para repassar o conteúdo, a exemplo de "máscaras" com os sinais de segurança, cartazes etc. Sugerimos:

- ✓ Animação;
- ✓ Papel em branco e lápis de cor para desenhar sinais e/ou fazer desenhos para o concurso; e
- ✓ Cartolinas vermelhas e amarelas e varetas para fixar as máscaras (opcional, conforme cada professor/escola).

Ligações e matérias/conteúdo programáticos

Promoção e educação para a saúde

- ✓ Regras e formas de garantir a segurança de todos
- ✓ Reconhecer que os comportamentos individuais afetam outras pessoas

Matemática

- ✓ Reconhecimento das formas

Ciências

- ✓ Reconhecer os sinais de aviso e seguir a sua indicação

Cidadania/Formação cívica

- ✓ Reconhecer os perigos, avaliar os riscos inerentes e respetivo controle

Segurança no trânsito

- ✓ Reconhecer os sinais e rotulagem de aviso e seguir a indicação

Concurso de desenho

As crianças elaborarão um desenho voltado à segurança, com base na animação e/ou situações que o professor apresentou em sala de aula.

Os desenhos efetuados pelas crianças deverão ser recolhidos e encaminhados à coordenação da CANPAT em seu Estado, para participarem de seleção dos trabalhos, conforme orientações constantes no Regulamento do concurso.