



**PLANO DE TRABALHO Nº 01/2023 DO TED Nº 44/2023**

**1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA**

**a) Unidade Descentralizadora e Responsável**

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a):	Secretaria de Qualificação, Emprego e Renda do Ministério do Trabalho e Emprego
Nome da autoridade competente:	Magno Rogério Carvalho Lavigne
Número do CPF:	592.176.695-04
Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:	Secretaria de Qualificação, Emprego e Renda do Ministério do Trabalho e Emprego

**b) UG SIAFI**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito:	380908 - SGER
Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:	380908 - SGER

**2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA**

**a) Unidade Descentralizada e Responsável**

Nome do órgão ou entidade descentralizada:	Fundação Universidade Federal de Sergipe
Nome da autoridade competente:	Valter Joviniano de Santana Filho
Número do CPF:	***.275.055-**
Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED:	Fundação Universidade Federal de Sergipe

**b) UG SIAFI**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito:	154050 – Universidade Federal de Sergipe
Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED:	154050 – Universidade Federal de Sergipe

### 3. OBJETO:

Realizar, no âmbito do Programa Brasileiro de Qualificação Social e Profissional - Qualifica Brasil, de que trata a Resolução CODEFAT nº 907, de 26 de maio de 2021, ações de qualificação social e profissional para 1000 jovens de 16 (dezesesseis) a 29 (vinte e nove) anos, com foco em ocupações demandadas pelo setor produtivo local e/ou relacionadas à vocação econômica do território.

### 4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

#### Planejamento:

a) A seguir temos o conjunto de ações de planejamento do projeto:

- Definição de calendário: estabelecer o cronograma de aulas para as turmas;
- Validar a grade de cada curso: validar junto aos docentes a grade curricular definida para os cursos de programação e redes de computadores;
- Definir edital: criar o edital para contratação dos docentes e tutores dos cursos;
- Definir forma de ingresso dos estudantes: criar mecanismo de ingresso para cada uma das turmas do curso;
- Definição da infraestrutura: definir locais onde será feita a parte prática de cada turma;
- Contratação da infraestrutura: locação de desktops para uso prático;
- Confeção de material didático: criação e impressão de material a ser utilizado durante o curso.

b) As metas para a fase de planejamento são as seguintes:

- Validação da grade do curso;
- Definição do calendário de aulas;
- Definição dos locais de aula;
- Seleção dos docentes e tutores das aulas;
- Seleção dos alunos para cada uma das turmas;
- Locação dos desktops para as aulas práticas.

#### Realização:

a) A seguir temos o conjunto de ações para realização do projeto:

- Realização das aulas teóricas e práticas;
- Tutoria dos estudantes;
- Acompanhamento e gerenciamento da infraestrutura.
- Acompanhamento das aulas, incluindo infraestrutura, lanches e almoço;
- Aquisição de cartões de transporte e recarga para o transporte dos alunos;
- Pagamento das bolsas dos docentes e tutores;
- Entrega de diplomas aos estudantes;
- Acompanhar o andamento do aprendizado dos estudantes;
- Envolver empresas de tecnologia para conhecer os estudantes.

b) As metas para a fase de realização são as seguintes:

- Ministrando cada uma das disciplinas em cada turma das quatro turmas;
- Seguir o calendário definido das aulas;
- Realizar o pagamento de bolsas dos docentes e tutores;

- Realizar os eventos de formatura das turmas;
- Apresentar relação de alunos concludentes para empresas de tecnologia.

#### **Acompanhamento e monitoramento:**

a) A seguir temos o conjunto de ações para o acompanhamento e monitoramento do projeto:

- Acompanhamento do pagamento das bolsas;
- Acompanhamento do cronograma das aulas;
- Monitoramento da evasão dos alunos;
- Monitoramento da infraestrutura de laboratórios;
- Acompanhamento dos eventos de formatura.

b) As metas para a fase de acompanhamento e monitoramento são as seguintes:

- Validar o pagamento de todas as bolsas dos alunos;
- Validar o pagamento de todas as bolsas dos docentes e tutores;
- Manter a evasão de estudantes baixa com o acompanhamento da frequência.

#### **Fechamento:**

a) A seguir temos o conjunto de ações para a conclusão do projeto:

- Compilar as informações de todas as turmas;
- Compilar informações de pagamentos;
- Verificar entrega de diplomas.

b) As metas para a fase de fechamento são as seguintes:

- Criar e entregar relatório final do projeto.

## **5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:**

No momento atual, a Tecnologia da Informação (TI) desempenha um papel fundamental em quase todos os aspectos da nossa sociedade. Seja na área da saúde, educação, indústria ou comércio, a presença e o impacto da TI são inegáveis. No entanto, apesar da sua importância crescente, há uma escassez significativa de profissionais qualificados para atender à demanda cada vez maior por talentos em TI.

A falta de profissionais capacitados no mercado de trabalho em TI é uma realidade preocupante. A tecnologia avança em ritmo acelerado, gerando a necessidade de especialização contínua e constante adaptação às novas tendências. No entanto, a falta de políticas públicas de incentivo e investimento na formação de profissionais de TI resultou em uma disparidade entre a demanda e a oferta de talentos qualificados.

Essa carência de profissionais de TI representa um desafio para as empresas que buscam se adaptar e inovar em um ambiente digital em constante evolução. Além disso, essa lacuna impede o pleno aproveitamento das oportunidades de emprego e crescimento profissional para muitos indivíduos em busca de uma carreira promissora na área de TI.

Nesse contexto, o projeto +TI surge como uma resposta direta a essa demanda reprimida por profissionais de TI. O objetivo é capacitar jovens talentosos, interessados em ingressar nesse campo, fornecendo-lhes as habilidades e conhecimentos necessários para ter sucesso em suas carreiras. O preenchimento desta lacuna, não será apenas para o benefício individual dos participantes, mas também para o avanço tecnológico e o desenvolvimento econômico de nossa comunidade. Ao oferecer um programa de capacitação abrangente, prático e atualizado, pretende-se municiar os participantes do projeto com as competências técnicas, habilidades de resolução de problemas e pensamento crítico necessários para enfrentar os desafios do setor de TI.

Reconhecemos que, para preencher essa lacuna de profissionais de TI, é necessária uma abordagem mais ampla que envolva parcerias com empresas, instituições educacionais e o governo. Somente através de uma colaboração efetiva e do estabelecimento de políticas públicas de incentivo à formação em TI, poderemos superar essa escassez e impulsionar o desenvolvimento do setor.

O projeto +TI é uma iniciativa que visa preencher essa lacuna e capacitar jovens talentos para o mercado de trabalho em

TI. O compromisso é oferecer uma educação de qualidade, orientação profissional e suporte na busca de oportunidades de emprego. Juntos, é possível transformar essa carência em uma oportunidade para o crescimento pessoal e profissional de indivíduos talentosos e para o desenvolvimento do setor de Tecnologia da Informação.

### Objetivos

O objetivo é preparar os participantes, com habilidades técnicas em Tecnologia da Informação, para que possam ingressar no mercado de trabalho em TI e se tornarem profissionais qualificados e competitivos. Além das habilidades técnicas, o curso +TI enfatiza o desenvolvimento de habilidades práticas e aplicadas. Os participantes terão a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em projetos práticos, simulações e estudos de caso, permitindo-lhes adquirir experiência bem próxima da real, que é bastante valorizada pelos empregadores.

Outro grande objetivo do projeto +TI é aumentar a empregabilidade dos participantes. Através de um currículo alinhado com as demandas do mercado de trabalho em TI, o curso busca preparar os alunos para oportunidades de emprego imediatas. Além disso, serão oferecidos suporte e orientação na busca de emprego, incluindo a conexão com empresas parceiras e a divulgação de vagas relevantes.

O trabalho em equipe e a comunicação eficaz são aspectos essenciais para o sucesso em qualquer ambiente profissional, incluindo TI. O projeto +TI busca estimular o desenvolvimento dessas habilidades por meio de projetos em grupo, atividades colaborativas e apresentações. Os participantes aprenderão a trabalhar de forma efetiva em equipe, comunicar suas ideias e colaborar para alcançar resultados em conjunto.

Por fim, o projeto +TI oferece uma oportunidade valiosa para os participantes se conectarem com outros profissionais e estabelecerem contatos na área de TI. Serão promovidas atividades e eventos que incentivam a interação entre os participantes, instrutores e profissionais da indústria, criando uma rede profissional que pode trazer benefícios a longo prazo para suas carreiras.

### Público-alvo

O público-alvo do projeto +TI são jovens de 16 a 29 anos que podem estar:

- cursando o segundo e terceiro ano do ensino médio que desejem seguir a carreira de TI;
- em cursos universitários de outras áreas do conhecimento que desejam mudar de área;
- em cursos técnicos de outras áreas;
- profissionais de outras áreas que desejam fazer transição de carreira. Ou ainda:
- jovens que concluíram o ensino médio e ainda não ingressaram no ensino superior.

### Metodologia de Ensino

Os mil participantes do projeto +TI serão divididos em 4 turmas de 250 alunos. Cada turma terá quatro disciplinas, com carga horária de 50h cada uma. Serão 12h de aula por semana, totalizando 4 semanas para cada disciplina.

As aulas serão divididas em teórica, com todos os alunos em um auditório ou 5 turmas de 50 alunos, dependendo da dinâmica, e prática no qual os alunos irão para os laboratórios junto com os tutores. Em cada turma haverá um total de 9 tutores para que possam acompanhar mais de perto o desenvolvimento e as dúvidas dos alunos.

Em cada disciplina serão criados grupos de trabalho para que os participantes possam resolver os problemas de forma colaborativa, que é a forma como a maioria das empresas trabalham com tecnologia.

As turmas não iniciarão de forma simultânea devido não somente à capacidade da infraestrutura física da universidade, mas também para que o mesmo professor possa ministrar as aulas em cada turma mantendo a uniformidade. Uma previsão de calendário é:

- 1ª turma iniciando em janeiro de 2024;
- 2ª turma iniciando em março de 2024;
- 3ª turma iniciando em maio de 2024;
- 4ª turma iniciando em julho de 2024;

Ao final de cada disciplina teremos duas palestras com empresas locais para promover a integração com o mercado de trabalho local. Ao final de cada turma teremos a solenidade de entrega dos certificados a apresentação dos alunos para o mercado.

### Carga horária e Estrutura Curricular

A carga horária do curso é de 200h, sendo que teremos duas turmas para desenvolvimento de sistemas e duas turmas de redes de computadores. Cada área será dividida em 4 disciplinas, cada uma com carga horária de 50h.

Além dessa carga horária do curso, ao final de cada disciplina, cada turma terá 4 encontros com empresas do estado para que os participantes possam conhecer o mercado local.

A seguir temos a grade de cada um dos cursos:

**Curso de Programador de sistemas de informação:**

<b>Unidade Curricular</b>	Programação de computadores		
<b>Período letivo :</b>	Unidade I	<b>Carga Horária:</b>	50
<b>Objetivos</b>			
O objetivo da disciplina <b>Fundamentos de Comunicação de Dados</b> é apresentar aos alunos a resolução de problemas computacionais por meio de linguagens de programação. Serão apresentadas as principais estruturas de programação, como comandos de decisão, repetição, bem como modularização.			
<b>Ementas</b>			
Introdução a algoritmos. Importância dos algoritmos. Tipos de representação. Conceitos de variáveis. Tipos de dados. Estruturas sequenciais. Comandos de decisão. Comandos de repetição. Criação de funções. Parâmetros. Vetores			
<b>Bibliografia Básica</b>			
MENENDEZ, Andrés. Simplificando Algoritmos. Rio de Janeiro: LTC, 2022; MEDINA, Marcos. Algoritmos e Programação: Teoria e Prática. Novatec. 2020 RAMALHO, Luciano. Python fluente: programação clara, concisa e eficaz. O'Reelly. 2015			

<b>Unidade Curricular</b>	Projeto de Sistemas de Software		
<b>Período letivo:</b>	Unidade II	<b>Carga Horária:</b>	50
<b>Objetivos</b>			
Apresentar processos, técnicas e ferramentas que possam auxiliá-los no projeto de sistemas de software.			
<b>Ementas</b>			
Processo de Desenvolvimento de Software; Introdução à Engenharia de Requisitos de software; Projeto de Interação Humano-Computador; Projeto de Banco de Dados; Introdução ao Design de software;			
<b>Bibliografia Básica</b>			
Pressman, Roger S., and Bruce R. Maxim. Engenharia de software-9. McGraw Hill Brasil, 2021. Sommerville, Ian. "Engenharia de software, 9a." São Palo, SP, Brasil (2011): 63. Silberschatz, Abraham, S. Sundarshan, and Henry F. Korth. Sistema de banco de dados. Elsevier Brasil, 2016. Pereira, Rogério. User Experience Design: Como criar produtos digitais com foco nas pessoas. Editora Casa do Código, 2018.			

<b>Unidade Curricular</b>	Desenvolvimento web		
<b>Período letivo:</b>	Unidade III	<b>Carga Horária:</b>	50
<b>Objetivos</b>			
O objetivo da disciplina é fornecer aos alunos os conhecimentos fundamentais e habilidades práticas necessárias para criar sites e aplicações WEB. Os alunos aprenderão conceitos básicos de design e desenvolvimento web, linguagens de marcação, estilização de páginas, programação front-end e back-end, além de explorar frameworks e ferramentas populares utilizados no desenvolvimento web.			

<b>Ementas</b>	
Introdução ao desenvolvimento web. Conceitos básicos de desenvolvimento web Arquitetura cliente-servidor. Modelos de aplicação web. HTML (HyperText Markup Language). CSS (Cascading Style Sheets). JavaScript e suas bibliotecas e frameworks. Programação back-end. Interação com bancos de dados. Exploração de frameworks e ferramentas para o desenvolvimento web.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
HTML Tutorial. Disponível em <a href="https://www.w3schools.com/html/">https://www.w3schools.com/html/</a> . Último acesso 17/07/2023. CSS Tutorial. Disponível em <a href="https://www.w3schools.com/css/">https://www.w3schools.com/css/</a> . Último acesso 17/07/2023. JavaScript Tutorial. Disponível em <a href="https://www.w3schools.com/js/">https://www.w3schools.com/js/</a> . Último acesso 17/07/2023.	

<b>Unidade Curricular</b>	Programação mobile		
<b>Período letivo:</b>	Unidade IV	<b>Carga Horária:</b>	50
<b>Objetivos</b>			
O objetivo da disciplina é fornecer aos alunos os conhecimentos teóricos e práticos necessários para desenvolver aplicativos móveis para plataformas como Android e iOS. Os alunos aprenderão os conceitos fundamentais do desenvolvimento mobile, incluindo interfaces de usuário, interações, acesso a recursos do dispositivo e publicação de aplicativos.			
<b>Ementas</b>			
Introdução ao Desenvolvimento Mobile. Fundamentos do Flutter. Estrutura e arquitetura do Flutter. Widgets e composição de interfaces de usuário. Navegação entre telas e roteamento de aplicativos. Gerenciamento de estado com o Flutter. Utilização de recursos nativos, como câmera, sensores e geolocalização. Integração com APIs externas. Acesso a dados em tempo real. Utilização de bancos de dados locais. Preparação e publicação de aplicativos Flutter nas lojas (Google Play Store e App Store). Considerações sobre testes, otimização e análise de desempenho.			
<b>Bibliografia Básica</b>			
SOUZA, Daniel. Aprenda Flutter: Crie na Prática Aplicativos Android e iOS. Casa do Código, 2020. BUENO, Alberto. Desenvolvendo Apps Multiplataforma com Flutter. Novatec, 2021.			

#### Curso de Técnico em Redes de Computadores:

<b>Unidade Curricular</b>	Fundamentos de Comunicação de Dados		
<b>Período letivo:</b>	Unidade I	<b>Carga Horária:</b>	50
<b>Objetivos</b>			
O objetivo da disciplina <b>Fundamentos de Comunicação de Dados</b> é apresentar aos alunos uma visão geral dos conceitos fundamentais de comunicação de dados, apresentando os meios de comunicação, tipos de sinais elétricos e sua importância na comunicação.			
<b>Ementas</b>			

Introdução aos fundamentos de comunicação de dados. Histórico, classificação e características básicas dos sistemas de comunicação. Conceitos básicos de redes de computadores, terminologia, topologia, tipos de redes de acordo com a abrangência geográfica, arquitetura. Conceito de Internet e provedores de serviço, Redes Ethernet e fibra ótica. Características do Sistema Elétrico da Rede; Instalação, proteção e dispositivos para fornecimento autônomo de energia; Normas de Cabeamento Estruturado; Conectores; Sistemas de Aterramento; Distribuidores ópticos; Dispositivos passivos; Testes e Certificação do Sistema de Cabeamento

**Bibliografia Básica**

PINHEIRO, José Maurício. Infra-Estrutura Elétrica para Redes de Computadores. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008;

LIMA FILHO, Domingos Leite. Projetos de instalações elétricas prediais. 12. ed. São Paulo/SP/Brasil: Érica, 2011. Coleção Estude e Use. Série Instalações Elétricas.

VISACRO FILHO, Silvério. Aterramentos elétricos: conceitos básicos, técnicas de medição e instrumentação, filosofias de aterramento. São Paulo: Artliber, 2002;

<b>Unidade Curricular</b>	Redes de Computadores		
<b>Período letivo:</b>	Unidade II	<b>Carga Horária:</b>	50
<b>Objetivos</b>			
Apresentar para o aluno uma visão clara dos conceitos dos modelos de comunicação e seus fundamentos			
<b>Ementas</b>			
Estudo dos modelos de referência, serviços, camadas e protocolos de comunicação, modalidades de comutação. Apresentação geral de cada uma das camadas. Serviços e protocolos de que suporte a construção de aplicações para redes de computadores; Domínios de colisão e broadcast; Comutação de circuitos e pacotes; CSMA/CD			
<b>Bibliografia Básica</b>			
COMER, Douglas E. Interligação de redes com TCP/IP. Rio de Janeiro: CAMPUS, 2006.			
KUROSE, James F. ; ROSS, Keiter W. Redes de computadores: uma abordagem top-down. São Paulo: PEARSON , 2007.			
TANENBAUM, Andrew S. Redes de computadores. Rio de Janeiro: CAMPUS, 2003			

<b>Unidade Curricular</b>	Administração de Servidores Windows		
<b>Período letivo:</b>	Unidade III	<b>Carga Horária:</b>	50
<b>Objetivos</b>			
Apresentar para o aluno uma visão clara dos principais serviços disponíveis para servidores Windows, modo de instalação e boas práticas de segurança			
<b>Ementas</b>			
Conceitos básicos dos principais serviços em uma rede, concepção e gerenciamento de serviços em redes de computadores, segurança e qualidade no fornecimento de serviços em rede. Características e configurações de rede (Identificação de Máquinas, Máscaras, Gateway, DNS, IP, DHCP). Instalação e configuração de ambientes (Servidor de Arquivos, Active Directory, Servidor Web, FTP) administrando serviços, analisando e configurando logs.			

<b>Bibliografia Básica</b>
BATTISTI, Júlio. Windows server tm 2008: guia de estudos completo. Rio de Janeiro, 2008 MACHADO, Franceis Berenger; MAIA, Luiz Paula, ARQUITETURA DE SISTEMAS OPERACIONAIS, São Paulo, LTC

<b>Unidade Curricular</b>	Administração de Servidores Linux		
<b>Período letivo:</b>	Unidade IV	<b>Carga Horária:</b>	50
<b>Objetivos</b>			
Apresentar para o aluno uma visão clara dos principais serviços disponíveis para servidores Linux, sabores e suas diferenças, modo de instalação e boas práticas de segurança			
<b>Ementas</b>			
Histórico e evolução do sistema operacional Linux. Fundamentos sobre Linux. Instalação do Linux Servidor/Cliente. Instalação de pacotes. Fundamentos sobre gerência de arquivos. Cotas de disco. Administração de grupos e contas de usuários. Fundamentos sobre shell scripts. Configuração do serviço NAT. Configuração do Roteamento. Configuração de estações como clientes de um domínio Linux. Instalação e configuração de serviços de rede (DHCP, Proxy, DNS, Web, FTP, Controlador de Domínio - Samba, Acesso Remoto - SSH, TELNET e Terminal Services, Backup). Auditoria de eventos.			
<b>Bibliografia Básica</b>			
Morimoto, Carlos E., Servidor Linux: Guia Prático, 2.ed, Sulina, 2010, 735p, ISBN 9788599593134. RAMOS, ATOS. Administração De Servidores Linux. 1.ed. Ciencia Moderna, 2013. 520p ISBN 9788539903818 LUCIANO, Andress Martini, Linux - Para Servidores - da Instalação À Virtualização, 1.ed., Viena, 2013, 352p ISBN 97885337103418			

#### Impacto e Resultados Esperados

O projeto +TI visa ter um impacto significativo em diversas áreas. O principal objetivo é aumentar a empregabilidade dos participantes, fornecendo uma formação abrangente em TI e conectando-os a oportunidades de emprego. Ao tentar suprir a demanda por profissionais de TI, o projeto contribui para reduzir a lacuna existente no mercado de trabalho e que só tem crescido muito nos últimos 10 anos.

Além disso, busca impulsionar o desenvolvimento econômico local, atraindo investimentos para a região e estimulando o crescimento do setor de TI. O projeto também tem um impacto social, oferecendo oportunidades de crescimento a jovens talentosos, independentemente de seu histórico socioeconômico. Busca promover a formação de uma rede profissional sólida entre os participantes, instrutores e profissionais da indústria, permitindo a colaboração e o compartilhamento de conhecimentos. A capacitação dos participantes também impulsiona a inovação tecnológica, ao estimulá-los a aplicar seus conhecimentos de forma criativa e contribuir para soluções inovadoras em TI.

Esses impactos esperados demonstram a importância do projeto +TI na formação de profissionais capacitados bem como no desenvolvimento econômico e social.

## 6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

<input type="checkbox"/>	Sim
<input checked="" type="checkbox"/>	Não

## 7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:



A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

<input checked="" type="checkbox"/>	Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.
<input checked="" type="checkbox"/>	Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.
<input checked="" type="checkbox"/>	Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

## 8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

<input checked="" type="checkbox"/>	Sim
<input type="checkbox"/>	Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% (vinte por cento) do valor global pactuado:

1) 5% de Ressarcimento pelas despesas Operacionais e Administrativas da Fundação De Apoio à Pesquisa e Extensão de Sergipe – FAPESE. As despesas referentes estão relacionadas ao pagamento de funcionários para gerenciar os editais, seleção de professores e tutores, pagamento de bolsas e despesas com os alunos.

## 9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

CÁLCULO DA QUANTIDADE DE HORAS/ALUNO, DO CUSTO ALUNO E DO CUSTO TOTAL DE CADA CURSO

META	DESCRIÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	INÍCIO	FIM
Turma 1	Realizar a qualificação social e profissional de 250 jovens de 16 a 29 anos no curso de Desenvolvimento de sistemas	Hora/aluno	50.000	R\$ 15,99	R\$ 799.747,00	jan/24	mai/24
Turma 2	Realizar a qualificação social e profissional de 250 jovens de 16 a 29 anos no curso de Redes de computadores	Hora/aluno	50.000	R\$ 15,99	R\$ 799.747,00	mar/24	jun/24
Turma 3	Realizar a qualificação social e profissional de 250 jovens de 16 a 29 anos no curso de Desenvolvimento de sistemas	Hora/aluno	50.000	R\$ 15,99	R\$ 799.747,00	mai/24	ago/24
Turma 4	Realizar a qualificação social e profissional de 250 jovens de 16 a 29 anos no curso de Redes de computadores	Hora/aluno	50.000	R\$ 15,99	R\$ 799.747,00	ago/24	dez/24
			200.000		R\$ 3.198.988,00		

## Memória de cálculo

ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Pessoal - instrutoria	Contratação de 16 instrutores para realização dos cursos	Hora	800	R\$ 170,00	R\$136.000,00
Tutores	Contratação de 36 tutores para realização dos cursos	Hora	7200	R\$ 40,00	R\$288.000,00
Pessoal - coordenação pedagógica	Contratação de 4 coordenadores pedagógicos/técnicos para o projeto	Mês	12	R\$ 16.000,00	R\$ 192.000,00
Coordenação geral	Contratação de 1 coordenador geral para o projeto	Mês	12	R\$ 7.500,00	R\$ 90.000,00
Vice-Coordenação geral	Contratação de 1 vice coordenador geral para o projeto	Mês	12	R\$ 5.000,00	R\$ 60.000,00
Alimentação	Lanches para as aulas	Unidade	48.000	R\$ 6,50	R\$ 312.000,00
Material didático	Aquisição de material didático contendo pasta plástica, impressão das apostilas, caderno, caneta, lápis, borracha e apontador	Unidade	1.000	R\$ 100,00	R\$ 100.000,00
Material didático	Produção de material didático do curso	Unidade	8	R\$ 5.000,00	R\$ 40.000,00
Auxílio transporte	Aquisições de cartões para o uso do sistema de transporte	Unidade	1.000	R\$ 6,50	R\$ 6.500,00
Auxílio transporte	Aquisição de recargas para uso no sistema local de transporte	Unidade	104.000	R\$ 5,00	R\$ 520.000,00
Material para aulas práticas	Locação de desktops para uso das turmas	Unidade	250	R\$4.899,96	R\$ 1.224.990,00
Divulgação	Divulgação e marketing - site, entradas na TV, visitas a escolas	Unidade	1	R\$ 29.498,00	R\$ 29.498,00
Evento	Colação de grau da turma com palestra e apresentação dos alunos para as empresas do mercado	Unidade	4	R\$ 10.000,00	R\$ 40.000,00
Custos Indiretos	Despesas administração com a fundação de apoio	Unidade	1	R\$ 160.000,00	R\$ 160.000,00
					<b>R\$ 3.198.988,00</b>

As atividades acessórias estão limitadas às ações de divulgação e marketing uma vez que a locação de desktops é imprescindível para realização das atividades práticas.

## 10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
Dezembro/2023	R\$ 3.198.988,00

### 11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
3.3.90.39	Não	R\$ 3.038.988,00
3.3.90.39	Sim	R\$ 160.000,00
<b>Total das Despesas para execução do projeto</b>		<b>R\$ 3.198.988,00</b>

### 12. PROPOSIÇÃO

São Cristóvão (SE), na data da assinatura.

Documento assinado eletronicamente

Valter Joviniano de Santana Filho

Reitor da Fundação Universidade Federal de Sergipe

### 13. APROVAÇÃO

Brasília, na data da assinatura.

Documento assinado eletronicamente

Magno Lavigne

Secretário de Qualificação, Emprego e Renda do Ministério do Trabalho e Emprego



Documento assinado eletronicamente por **Magno Rogerio Carvalho Lavigne, Secretário(a) de Qualificação e Fomento à Geração de Emprego e Renda**, em 12/12/2023, às 20:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VALTER JOVINIANO DE SANTANA FILHO**, **Usuário Externo**, em 12/12/2023, às 20:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://processoeletronico.trabalho.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=3&cv=1055521&crc=F0F74DB4](http://processoeletronico.trabalho.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=3&cv=1055521&crc=F0F74DB4), informando o código verificador **1055521** e o código CRC **F0F74DB4**.

**Referência:** Processo nº 19980.202390/2023-97.

SEI nº 1055521