



PLANO DE TRABALHO Nº 01/2023 DO TED Nº 40/2023

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a):	Secretaria de Qualificação, Emprego e Renda do Ministério do Trabalho e Emprego
Nome da autoridade competente:	Magno Rogério Carvalho Lavigne
Número do CPF:	592.176.695-04
Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:	Secretaria de Qualificação, Emprego e Renda do Ministério do Trabalho e Emprego

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito:	380908 - SGER
Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:	380908 - SGER

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada:	Universidade Federal da Bahia (UFBA)
Nome da autoridade competente:	Prof. Dr. Penildon Silva Filho - VICE-REITOR
Número do CPF:	505.492.195-87
Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED:	Instituto de Computação - UFBA

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito:	153038 – UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA
Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED:	153038 – UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

3. OBJETO:

Realizar, no âmbito do Programa Brasileiro de Qualificação Social e Profissional - Qualifica Brasil, de que trata a Resolução CODEFAT nº 907, de 26 de maio de 2021, ações de qualificação social e profissional para 1.050 jovens de 16 (dezesseis) a 29 (vinte e nove) anos, com foco em ocupações demandadas pelo setor produtivo local e/ou relacionadas à vocação econômica do território.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

META 1 - Planejar ações de qualificação social e profissional.

Ação 1.1 - Realizar diagnóstico da demanda local por mão de obra qualificada, com base em fundamentação técnica;

Ação 1.2 - Mapear demanda em perfis de formação técnica qualificada;

Ação 1.3 - Definir trilhas e cursos a serem oferecidos;

Ação 1.4 - Preparar roteiro de aulas e material didático para os cursos definidos;

Ação 1.5 - Preparar laboratórios e infraestrutura física para as ações de capacitação;

Ação 1.6 - Contratar instrutores e docentes envolvidos nas atividades de capacitação.

META 2 - Realizar ações presenciais de qualificação social e profissional para 1050 jovens de 16 (dezesseis) a 29 anos (vinte e nove), em observância aos parâmetros estabelecidos na Resolução CODEFAT nº 906, de 26 de maio de 2021, na Resolução CODEFAT nº 907, de 2021, e na Norma de Execução nº 113, de 14 de outubro de 2019, priorizando pessoas em situação de vulnerabilidade social, cadastradas no CadÚnico, promovendo diversidade sexual, de gênero, raça e etnia.

Ação 2.1 - Promover oferta de componentes curriculares voltadas para capacitação em TIC;

Ação 2.2 - Realizar avaliação de aprendizado dos participantes.

META 3 - Apresentar relatório final de cumprimento do objeto.

Ações 3.1 - Elaborar e apresentar relatório de consolidação das atividades do projeto, que contemple indicadores relacionados à realização do projeto, bem como informações socioeconômicas e demográficas dos participantes.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

A computação desempenha um papel estratégico e protagonista no processo de expansão econômica e na geração de riqueza das nações, especialmente na era da economia digital e da neo-industrialização, impulsionando o crescimento econômico por meio de avanços tecnológicos, inovação e transformação digital. Essa transformação ocorre à medida que as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) se integram às operações econômicas, permitindo maior eficiência, competitividade e a criação de novos modelos de negócios orientados digitalmente. O resultado é uma economia mais dinâmica e adaptável, capaz de responder às demandas emergentes da sociedade digital e da indústria 4.0. Consequentemente, vários países e alianças internacionais têm lançado programas focados em impulsionar essa área e formar especialistas para atender às crescentes demandas da economia digital. Um exemplo é o programa "Computer Science For All" (<https://www.csforall.org>), lançado em 2016 pelo governo dos Estados Unidos, que prevê um investimento de 4 bilhões de dólares em projetos de Ciência da Computação, além de um aporte de US\$100 milhões em subsídios para promover a educação em informática.

O avanço constante das TICs tem provocado uma transformação radical no mundo em que vivemos, impulsionando a neo-industrialização e permeando quase todos os aspectos de nossas vidas. Nesse cenário, a demanda por profissionais altamente qualificados em TICs, que compreendam a economia digital e as tendências neo industriais, tem crescido consideravelmente. Isso ocorre devido à necessidade das empresas, instituições governamentais e a sociedade em geral de se adaptarem a um ambiente digital em constante evolução, onde a inovação e a competência digital são essenciais. De fato, o mercado de TIC experimentou um crescimento notável durante a pandemia do SARS-CoV-2 (a partir de meados de 2020), com o surgimento de novas profissões impulsionadas pela economia digital. No Brasil, 87,5% das empresas iniciaram algum tipo de projeto relacionado à transformação digital, conforme indicado pelo Índice de Transformação Digital da Dell Tech 2020. Além disso, um estudo da Brasscom (Associação das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação e de Tecnologias Digitais) prevê um déficit de cerca de 800 mil profissionais de TI no Brasil até 2025, sendo que a maioria dessas vagas está concentrada nos níveis iniciais, de acordo com o relatório da Cortex, <https://brasscom.org.br/pdfs/demanda-de-talentos-em-tic-e-estrategia-tcem>. A Brasscom também alerta que o número de formandos na área não acompanha a demanda, resultando em um déficit anual de 106 mil talentos (ou 530 mil em cinco anos). Isso evidencia o crescimento acelerado do setor de TIC e destaca a urgência de expandir a formação profissional no mesmo ritmo, especialmente no contexto da economia digital e da neo-industrialização.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(x) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

(x) Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

(x) Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(x)	Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

()	Sim
(x)	Não

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)	Início	Fim
METAS 1	Qualificação Social e Profissional de 1050 Jovens nos cursos de Programação de Sistemas (400), Programação Web (250) e Programador de Dispositivos móveis (400)	Pessoas	1.050	3.520,00	3.696.000,00	Mês 1	Mês 12

ORÇAMENTO DETALHADO					
ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Auxílios Financeiro a Pesquisadores	Recursos humanos para coordenação e gestão acadêmica dos cursos	Hora/Homem	4320	52,64	227.404,80
Serviços de Pessoa Física	Contratação de instrutores para o projeto	Pessoas/Dia	4200	263,34	1.106.028,00
Serviços de Pessoa Física	Contratação de pessoal de apoio administrativo	Pessoas/Dia	300	228,31	68.493,00
Auxílios Financeiro a Estudantes	Auxilio fornecido a estudantes para transporte e alimentação	Homem/Hora	231000	5,18	1.196.580,00
Serviços de Pessoa Jurídica	Serviços Gráficos e Reprográficos, Despesas com publicação, anuidades/assinaturas de periódicos, Inscrição em congressos, conferências e eventos nacionais e internacionais, Adequação de espaço físico (1) e Outros serviços necessários à execução do projeto	Unidade	1	1.097.494,20	1.097.494,20
					R\$ 3.696.000,00

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO	
MÊS/ANO	VALOR
Dezembro/2023	R\$ 3.696.000,00

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD		
CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33.90.39 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	Não	R\$ 3.696.000,00

12. PROPOSIÇÃO

Salvador, na data da assinatura.

Documento assinado eletronicamente
Prof. Dr. Penildon Silva Filho
Vice-Reitor da Universidade Federal da Bahia (UFBA)

13. APROVAÇÃO

Brasília, na data da assinatura.

Documento assinado eletronicamente
Magno Lavigne
Secretário de Qualificação, Emprego e Renda do Ministério do Trabalho e Emprego



Documento assinado eletronicamente por **Magno Rogerio Carvalho Lavigne, Secretário(a) de Qualificação e Fomento à Geração de Emprego e Renda**, em 11/12/2023, às 11:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Penildon Silva Filho, Usuário Externo**, em 11/12/2023, às 17:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://processoeletronico.trabalho.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=3&cv=1005926&crc=9317C893, informando o código verificador **1005926** e o código CRC **9317C893**.