



PLANO DE TRABALHO Nº 01/2023 DO TED Nº 26/2023

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a):	Secretaria de Qualificação e Fomento à Geração de Emprego e Renda do Ministério do Trabalho e Emprego
Nome da autoridade competente:	Magno Rogério Carvalho Lavigne
Número do CPF:	592.176.695-04
Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:	Secretaria de Qualificação e Fomento à Geração de Emprego e Renda do Ministério do Trabalho e Emprego

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito:	380908 - SGER
Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:	380908 - SGER

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada:	Universidade Federal de Santa Maria
Nome da autoridade competente:	Luciano Schuch
Número do CPF:	677.828.250-91
Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED:	NEABI - (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas) - Observatório de Direitos Humanos da Coordenadoria de Desenvolvimento Regional e Cidadania - PRE

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito:	153164 - UFMS
Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED:	153164 - UFMS

3. OBJETO:

Realizar, no âmbito do Programa Brasileiro de Qualificação Social e Profissional - Qualifica Brasil, de que trata a Resolução CODEFAT nº 907, de 26 de maio de 2021, ações de qualificação social e profissional para 1.000 jovens de 16 (dezesesseis) a 29 (vinte e nove) anos, com foco em ocupações demandadas pelo setor produtivo local e/ou relacionadas à vocação econômica do território. Os(as) cursistas serão oriundos da Região Central do Rio Grande do Sul, bem como, da Região Sul e Metropolitana do Estado. Este processo de delimitação territorial, parte de uma análise tendencial das demandas identificadas a partir da noção de polos regionais de desenvolvimento, situados respectivamente nos municípios de Santa Maria, Pelotas e Porto Alegre. A distribuição das vagas por curso foi definida conforme o estudo de prospecção e demanda, sendo delimitadas as vagas por município, segundo o critério de 300 vagas para o curso de Design de Moda Afro, 350 vagas para o curso de Panificação e 350 vagas para o curso de Produção Cultural.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

Meta	Etapa/fase	Especificação	Duração	
			Início	Término
Equipe de trabalho	Realização de editais de seleção da equipe de trabalho	Criar editais de seleção pública para contratação da equipe técnica de trabalho com base em suas experiências com a temática do curso e dando preferência para pessoas oriundas dos grupos sociais alcançados	01/12/2023	01/12/2024
Divulgação e articulação com as comunidades	Criação de materiais de divulgação dos cursos e seus resultados	Criação de materiais de divulgação dos cursos e seus resultados	05/01/2024	30/11/2024
	Realização de reuniões de aproximação com as comunidades	Realização de reuniões de aproximação com as comunidades	15/01/2024	30/05/2024
Estruturação dos cursos	Aquisição dos Kit curso	Aquisição dos materiais de consumo necessários para a realização de cada curso	03/07/24	31/08/24
	Confecção do conteúdo dos cursos	Os conteudistas ficarão responsáveis pela confecção dos materiais didáticos necessários para aplicação dos cursos	03/07/24	30/09/24

	Organização dos conteúdos e seus materiais digitais	Estruturação dos conteúdos elaborados em materiais didáticos físicos e digitais para os cursistas	01/10/24	31/10/24
Aplicação dos cursos	Cursos realizados com base na demanda local por mão de obra qualificada e pelo potencial econômico das regiões as quais será aplicado	Seleção e cadastro dos cursistas	01/02/24	01/04/2024
		Realização dos conteúdos de base comum entre todos os cursos: Cidadania a partir dos Valores Civilizatórios de Matriz Africana.	01/04/24	15/08/24
		Acompanhamento da frequência e prestação de suporte aos cursistas	01/04/24	15/08/24
		Articulação com entidades da sociedade civil e poder público para a prática profissional	01/04/24	15/08/24
Aplicação do curso de Panificação	Realização do curso nos municípios mapeados	Localidades de Atuação Realizar as ações nos municípios da região central do Rio Grande do Sul, que tenham Santa Maria como polo de desenvolvimento regional, assim como o município de Pelotas, conforme diagnóstico coletado pelo estudo de prospecção e demanda do projeto	01/04/24	15/08/24
Aplicação do curso de Design de moda Afro	Realização do curso nos municípios mapeados	Localidades de Atuação Realizar as ações nos municípios de Santa Maria e Porto Alegre conforme diagnóstico coletado pelo estudo de prospecção e demanda do projeto	01/04/24	15/08/24
Aplicação do curso de Produção Cultural	Realização do curso nos municípios mapeados	Localidades de Atuação Realizar as ações nos municípios de Santa Maria e Porto Alegre conforme diagnóstico coletado pelo estudo de prospecção e demanda do projeto	01/04/24	15/08/24
Confraternização e certificação	Certificação dos cursistas aprovados	Com base na frequência nas aulas dos cursos e nos acúmulos observados por cada um dos cursistas durante a realização das aulas, se concederá a certificação de conclusão	01/10/2024	01/12/2024
	Cerimônia de Formatura e confraternização	Celebração dos esforços realizados pelos cursistas com rito formal de conclusão do curso para valorizar a caminhada e empenho dos mesmos	01/10/2024	01/12/2024
Relatório Final	Elaboração de relatório final	Parecer com prestação de contas e sistematização de todo o processo dos cursos contendo a relação dos jovens atendidos	01/10/2024	01/12/2024

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

A qualificação social se refere às habilidades e competências que uma pessoa possui para interagir e se relacionar com outras pessoas de maneira adequada e positiva. Isso inclui habilidades de comunicação, empatia, respeito, colaboração, entre outros. Enquanto que a qualificação profissional se refere às habilidades e competências específicas que uma pessoa possui em uma determinada área de atuação profissional. Isso inclui conhecimentos técnicos, habilidades práticas, experiências profissionais, capacidade de resolver problemas, entre outros. Ambas qualificações são importantes tanto para o desenvolvimento pessoal quanto para o êxito profissional. A qualificação social auxilia na construção de relacionamentos saudáveis, no trabalho em equipe e na comunicação efetiva, contribuindo para um ambiente laboral harmonioso e produtivo. Já a qualificação profissional é fundamental para desempenhar as tarefas e responsabilidades de um cargo específico, aumentando as chances de pleno desenvolvimento na carreira profissional. Portanto, a qualificação social e profissional são essenciais para o crescimento e o desenvolvimento das pessoas e da sociedade como um todo. Elas proporcionam oportunidades de trabalho e ascensão profissional, reduzem a desigualdade social, realizam a inclusão, além de melhorar as relações interpessoais, contribuindo e promovendo o desenvolvimento social, econômico e cultural.

É nesse contexto que propomos o projeto "Qualificação Social e Profissional: Tecendo Novos Saberes" com o propósito de promover a inclusão social através da qualificação social e profissional contribuindo para a empregabilidade/exercício laboral do público atendido, aqui referido não somente para o exercício instrumental de atividades produtivas, mas, contribuindo para uma formação integral. Nesse contexto, se faz necessário buscar um equilíbrio entre as necessidades do mundo do trabalho e a da formação do profissional, enquanto cidadãos críticos e reflexivos do alcance e implicações de suas atividades no contexto em que se vive.

Ao adquirirem formação e conhecimentos através do projeto, os(as) cursistas irão ampliar suas oportunidades de se qualificar, visto que boa parte não dispõem de recursos financeiros para investir em qualificação profissional, com isso serão capazes de se destacar com uma inserção qualificada no mundo do trabalho e nas possibilidades de geração de renda, atuando em áreas como design de moda, produção cultural e técnicas de panificação, além da dimensão social inerente a proposta deste projetos.

O trabalho com estas três áreas de abrangência, emerge das demandas territoriais e regionais localizadas na região central, na região sul e metropolitana do Rio Grande do Sul, a partir do diálogo e partilha de saberes desenvolvidos pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da Universidade Federal de Santa Maria (NEABI-UFSM), vinculado ao Observatório de Direitos Humanos (ODH) da Coordenadoria de Desenvolvimento Regional e Cidadania (CODERC) - Pró-Reitoria de Extensão (PRE), em parceria com o Movimento Negro Unificado (MNU) e outras organizações sociais, que contribuíram para identificar, necessidades e potencialidades vigentes nos territórios protagonizados pela juventude negra, pelas mulheres negras, pelas comunidades tradicionais quilombolas, povos de terreiros de matriz africana e associações carnavalescas.

As demandas por qualificação social e profissional nestes territórios, estão eminentemente articuladas com o histórico de resistência, luta e criatividade dos mesmos, os quais precisam ser valorizados em um contexto social marcado profundamente pela imposições da branquitude. Logo, as propostas presentes neste projeto, são concebidas como uma via de diálogo entre as Instituições de Ensino Superior, particularmente a Universidade Federal de Santa Maria, em que se faz necessário cada vez mais, reconhecer os saberes e práticas oriundos das territorialidades negras, para que este espaço reveja os impactos do racismo institucionalizado e cotidiano, na medida que incorpore às matrizes de saber que contribuem para sua descolonização frente à formação eurocêntrica e norte-centrada que guia essas instituições e assim se tornem efetivos os dispositivos jurídicos que guiam a educação para as relações étnico-raciais, conforme ensejam as Leis 10.639/03 e 11.645/08.

Portanto, as propostas desse projeto representam a luta pela abertura dos espaços institucionais, para que as diferentes potencialidades entrem em uma relação não-hierárquica de saberes, inclusive na Universidade Federal de Santa Maria, a qual se coloca como Instituição proponente desta ação. Nesse sentido, não cabe a mesma ser apenas fonte de subsídios técnico-científicos para os cursos que serão apresentados a seguir, mas também esta ação deve contribuir para que se repensem as relações de ensino, pesquisa, extensão e gestão dos recursos humanos, em uma perspectiva antirracista, a qual NEABI-UFSM tem sido um farol de lutas e diálogos acerca de vinte anos.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

<input type="checkbox"/>	Sim
<input checked="" type="checkbox"/>	Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

<input type="checkbox"/>	Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.
<input type="checkbox"/>	Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.
<input checked="" type="checkbox"/>	Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

<input checked="" type="checkbox"/>	Sim
<input type="checkbox"/>	Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

1.Despesa operacional de contratação Fundação R\$ 320.000,00 (trezentos e vinte mil reais)

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRIÇÃO	Valor Total	Início	Fim
META 1	Curso de Design de Moda Afro.	R\$ 960.000,00	01/12/2023	01/12/2024
META 2	Curso de Panificação	R\$ 1.120.000,00	01/12/2023	01/12/2024
META 3	Curso de Produção Cultural	R\$ 1.120.000,00	01/12/2023	01/12/2024

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
Dezembro/2023	R\$ 3.200.000,00

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33.90.39 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 320.000,00 (trezentos e vinte mil reais) do montante global destinados a cobrir despesa operacional de contratação Fundação, conforme descrito no item 8 deste plano de trabalho	R\$ 3.200.000,00

12. PROPOSIÇÃO

Santa Maria, na data da assinatura.

Documento assinado eletronicamente

Luciano Schuch

Reitor da Universidade Federal de Santa Maria

13. APROVAÇÃO

Brasília, na data da assinatura.

Documento assinado eletronicamente

Magno Lavigne

Secretário de Qualificação e Fomento à Geração de Emprego e
Renda do Ministério do Trabalho e Emprego



Documento assinado eletronicamente por **Magno Rogerio Carvalho Lavigne, Secretário(a) de Qualificação e Fomento à Geração de Emprego e Renda**, em 01/12/2023, às 14:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luciano Schuch, Usuário Externo**, em 01/12/2023, às 16:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://processoeletronico.trabalho.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=3&cv=0954149&crc=D345C799, informando o código verificador **0954149** e o código CRC **D345C799**.

Referência: Processo nº 19980.205276/2023-19.

SEI nº 0954149