



CATÁLOGO DE CURSOS EAD 2025

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



SENAPPEN

Secretaria Nacional de Políticas Penais

**MINISTÉRIO DA JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA
MINISTRO**

Enrique Ricardo Lewandowski

**SECRETARIA NACIONAL DE POLÍTICAS PENais
SECRETÁRIO**

André de Albuquerque Garcia

**ESCOLA NACIONAL DE SERVIÇOS PENais
DIRETORA**

Stephane Silva de Araujo

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Haynara Jocely Lima de Almeida

Leonardo Conceição Cruz

Louize Irene Pereira Rocha

Robson de Farias

Tânia Lopes Ferreira Silva

Elaboração

Leonardo Conceição Cruz

Revisão

Maria de Fátima de Souza Moreno

Moacir Nunes da Silva Neto

Tânia Lopes Ferreira Silva

Diagramação

Claudenir dos Santos

Leonardo Conceição Cruz

APRESENTAÇÃO PRESENTACIÓN

A Secretaria Nacional de Políticas Penais ([Senappen](#)), de acordo com a Lei de Execução Penal brasileira, é o órgão executivo da Política Penitenciária Nacional e de apoio administrativo e financeiro do Conselho Nacional de Política Criminal e Penitenciária, vinculado à estrutura administrativa do Ministério da Justiça e Segurança Pública ([MJSPP](#)). Nesse sentido, configura-se como a unidade administrativa, na esfera federal, responsável pela condução das políticas públicas voltadas à execução penal no país e pela gestão do Sistema Penitenciário Federal (RBEP, vol.4 n.2, jul/dez 2023).

A Escola Nacional de Serviços Penais (Espen) é a escola de governo da união alocada na estrutura da Senappen, antigo Departamento Penitenciário Nacional (Depen). Criada em 2012 pela Portaria do Ministério da Justiça nº 3.123, no Art. 2, com o objetivo de "fomentar e executar estratégias de formação inicial e continuada, pesquisa, formulação de doutrina e aperfeiçoamento profissional em serviços penais e de produção e compartilhamento de conhecimentos em políticas públicas voltadas ao sistema prisional".

A Divisão de Educação a Distância (DEDi) configura-se como uma das unidades administrativas que compõem a Espen. De acordo com o Regimento Interno da [ESPEN](#), instituído pela Portaria nº 377, de 27 de dezembro de 2013, no Art. 15 § 2º cabe à Divisão de Educação a Distância (DEDi), garantir a correta execução pedagógica, cognitiva e logística das ações de ensino a distância; e confeccionar o Plano de Ação Educacional das atividades à distância. Ademais, compete a DEDI planejar e coordenar a elaboração de fluxograma, planos e projetos voltados na oferta de cursos, treinamentos, workshop de formação continuada, à pesquisa e tecnológica como princípio metodológico de formação profissional no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), na Rede EaD ESPEN, da plataforma Sistema Nacional de Informações de Segurança Pública ([Sinesp](#)).

La Secretaría Nacional de Políticas Penales ([Senappen](#)), de conformidad con la Ley de Ejecución Penal de Brasil, es el órgano ejecutivo de la Política Penitenciaria Nacional y soporte administrativo y financiero del Consejo Nacional de Política Criminal y Penitenciaria, vinculado a la estructura administrativa del Ministerio de Justicia y Seguridad Pública. En este sentido, se configura como la unidad administrativa, a nivel federal, encargada de conducir de las políticas públicas orientadas a la ejecución penal en el país y de gestionar el Sistema Penitenciario Federal (RBEP, vol.4 n.2, jul/dic 2023).

La Escuela Nacional de Servicios Penales (Espen) es la escuela de gobierno federal ubicada en la estructura de Senappen, ex Departamento Nacional Penitenciario (Depen). Creada en 2012 por la Ordenanza nº 3.123 del Ministerio de Justicia, en su artículo 2º, con el objetivo de "fomentar y ejecutar estrategias de educación inicial y continua, investigación, formulación de doctrina y perfeccionamiento profesional en los servicios penitenciarios y de producción y intercambio de conocimientos en las políticas públicas dirigidas al sistema penitenciario".

La División de Educación a Distancia (DEDi) es una de las unidades administrativas que conforman Espen. De acuerdo con el Reglamento Interno de la ESPEN, establecido por la Ordenanza nº 377, del 27 de diciembre de 2013, en el Art. 15 § 2º, es responsabilidad de la División de Educación a Distancia (DEDi) velar por la correcta ejecución pedagógica, cognitiva y logística de las acciones de enseñanza a distancia; y elaborar el Plan de Acción Educativa de las actividades a distancia. Además, DEDI es responsable de planificar y coordinar la elaboración de diagramas de flujo, planes y proyectos orientados a ofrecer cursos, capacitaciones, talleres de educación continua, investigación y tecnología como principio metodológico de la formación profesional en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), en la Red de Educación a Distancia (EaD) ESPEN, de la plataforma Sistema Nacional de Información de Seguridad Pública (Sinesp).

SUMÁRIO

ÍNDICE

05 EDUCAÇÃO/ EDUCACIÓN

Educador corporativo no sistema prisional / *Educador corporativo en el sistema penitenciario*

Gestão educacional / *Gestión educacional*

Letramento racial como ferramenta de Justiça social no contexto penal / *Alfabetización racial como herramienta de Justicia social en el contexto penal*

Noções de Educação e Didática para o Instrutor de Segurança Pública Prisional / *Nociones de Educación y Didáctica para el Instructor de Seguridad Pública Penitenciaria*

O Instrutor da Escola Nacional de Serviços Penais como facilitador de aprendizagem / *El Instructor de la Escuela Nacional de Servicios Penitenciarios como facilitador del aprendizaje*

09 GESTÃO/ GESTIÓN

Administração pública aplicada ao sistema penitenciário nacional / *La administración pública aplicada al sistema penitenciario nacional*

Comunicação social aplicada ao sistema penitenciário como ferramenta de prevenção e gestão de crise / *La comunicación social aplicada al sistema penitenciario como herramienta de prevención y gestión de crisis*

Custo de obras prisionais: uma visão teórico-prática / *Costos de obras penitenciarias: una mirada teórico-práctica*

Implementação e gestão de fundo rotativo / *Implantación y gestión del fondo rotativo*

Introdução ao orçamento público: uma análise do fundo penitenciário nacional / *Introducción al presupuesto público: un análisis del fondo penitenciario nacional*

Noções de gestão de pessoas na execução penal federal: valorização, saúde e desenvolvimento / *Nociones de gestión de personas en la ejecución penal federal: apreciación, salud y desarrollo*



SUMÁRIO

ÍNDICE

13 POLÍTICAS PÚBLICAS/ POLÍTICAS PÚBLICAS

Classificação de Pessoas Privadas de Liberdade / *Clasificación de Personas Privadas de Libertad*

Conselho da comunidade e controle social: formação de conselheiros / *Consejo comunitario y control social: formación de consejeros*

Gênero e sexualidade no sistema penitenciário / *Género y sexualidad en el sistema penitenciario*

Introdução à justiça restaurativa / *Introducción a la justicia restaurativa*

Mulheres no sistema penitenciário / *Mujeres en el sistema penitenciario*

Otimização de políticas públicas no contexto carcerário/ *Optimización de políticas públicas en el contexto penitenciario*

Parâmetros Nacionais para o Serviço de Atendimento à Pessoa Custodiada (APEC) / *Parámetros Nacionales del Servicio de Asistencia a Personas Privadas de Libertad (APEC)*

Privação de Liberdade no Brasil: modelo institucional e jurídico / *Privación de Libertad en Brasil: modelo institucional y jurídico*

Racismo e Seletividade Penal: desconstruindo práticas discriminatórias /

Racismo y selectividad criminal: desconstruyendo prácticas discriminatorias

Serviços Especializados de Atendimento à Pessoa Egressa no Brasil / *Servicios Especializados de Atención a la Persona Libertada en Brasil*

19 SAÚDE PRISIONAL/ SALUD PENITENCIARIA

Saúde prisional: principais problemas e agravos / *Salud penitenciaria: principales enfermedades y agravos*

Teatro digital: como estratégia de educação em saúde prisional: tuberculose e coinfeções / *Teatro digital: como estrategia de educación para la salud en las prisiones: tuberculosis y coinfecciones*

Atendimento pré-hospitalar tático (APH TÁTICO) / *Atención prehospitalaria táctica (APH TÁCTICO)*

22 SEGURANÇA E INTELIGÊNCIA / SEGURIDAD Y LA INTELIGENCIA

Força penal nacional: emprego e atuação / *Fuerza penitenciaria nacional: empleo y acción*

Introdução à inteligência Penitenciária / *Introducción a la inteligencia penitenciaria*

Inteligência para gestores / *Inteligencia para gestores*

Sistema Palasnet: base de conhecimento colaborativo de inteligência / *Sistema Palasnet: base del conocimiento colaborativa de inteligencia*

Sistema Palasnet II: base de conhecimento colaborativo de inteligência / *Sistema Palasnet II: base del conocimiento colaborativa de inteligencia*

Segurança Orgânica / *Seguridad Orgánica*

EDUCACÃO *EDUCACIÓN*

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Este curso tiene una versión traducida en español



EDUCADOR CORPORATIVO NO SISTEMA PRISIONAL / EDUCADOR CORPORATIVO EN EL SISTEMA PENITENCIARIO

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores e gestores prisionais / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria

40 h

A educação corporativa no ambiente prisional apresenta seus desafios em face da transformação dos centros de treinamento em ambientes de formação contínua e a compreensão por parte do servidor penal da evolução desse processo e a sua inserção no contexto de caráter correccional e resocializador. O papel dos docentes corrobora para o aprendizado em equipe sempre à luz da missão, valores e princípios do sistema penitenciário e da Lei de Execução Penal do Brasil. A formação do servidor penitenciário, traz, portanto, diversos benefícios, elemento de grande importância no cenário prisional, corroborando com a efetivação de aplicabilidade prática laboral do Servidor Penal, mediante o papel da execução penal em efetivar as disposições de sentença ou decisão criminal e das condições para com a integração social do condenado, agindo com profissionalismo e imparcialidade.

La educación corporativa en el entorno penitenciario presenta sus retos ante la transformación de los centros de formación en entornos de educación continua y la comprensión por parte del funcionario(a) penal de la evolución de este proceso y su inserción en el contexto de carácter correccional y resocializador. El papel del docente corrobora el aprendizaje en equipo, siempre a la luz de la misión, valores y principios del sistema penitenciario y de la Ley de Ejecución Penal de Brasil. La formación del funcionario penitenciario aporta, por tanto, diversos beneficios, elemento de gran importancia en el escenario penitenciario, que corroborando con la aplicabilidad laboral práctica del Servidor Penal, a través del papel de la ejecución penal en la aplicación de las disposiciones de la sentencia o decisión penal y las condiciones para la integración social del condenado, actuando con profesionalidad e imparcialidad.

GESTÃO EDUCACIONAL / GESTIÓN EDUCACIONAL

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores prisionais / Servidores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria

40 h

O processo de oferta de um curso passa por diversas etapas, tanto no âmbito interno de secretaria quanto no âmbito externo, conforme normativos e procedimentos. Inicialmente, é importante que conheçamos a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) e a Política de Desenvolvimento de Pessoas (PDP). O desenvolvimento de competências necessárias à atuação como supervisor(a) de uma ação educacional está diretamente condicionada a necessária qualificação contínua desses profissionais. Uma vez que os fluxos e os documentos de um processo podem ser alterados a qualquer tempo; até mesmo a legislação pode ser alterada e impactar na atuação da supervisão, dado a importância de acompanhamento integral do curso.

El proceso de ofrecer un curso pasa por varias etapas, tanto internas como externas, de acuerdo con las regulaciones y procedimientos. Inicialmente, es importante que conozcamos la Política Nacional de Desarrollo de los Pueblos (PNDP) y la Política de Desarrollo de los Pueblos (PDP). El desarrollo de las competencias necesarias para actuar como supervisor de una acción educativa está directamente condicionado a la necesaria cualificación continuada de estos profesionales. Dado que los flujos y documentos de un proceso se pueden cambiar en cualquier momento; Incluso la legislación puede ser modificada e impactar en el desempeño de la supervisión, dada la importancia del seguimiento integral del curso.

**LETRAMENTO RACIAL COMO
FERRAMENTA DE JUSTIÇA SOCIAL NO
CONTEXTO PENAL / ALFABETIZACIÓN
RACIAL COMO HERRAMIENTA DE JUSTICIA
SOCIAL EN EL CONTEXTO PENAL**

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores e gestores prisionais / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria

20 h



Uma análise histórica sobre a relação entre raça e justiça penal, demonstram disparidades raciais em todas as fases do sistema penal. Desde a abordagem policial até as sentenças judiciais, uma vez que determinados grupos étnicos e raciais, especialmente pessoas negras, são desproporcionalmente representadas em prisões e sobrevivem em condições desfavoráveis dentro do sistema penitenciário. Dado o papel das narrativas no sistema penal, dos estereótipos raciais e criminalização, reforçam a importância do entendimento do conceito de interseccionalidade, assim como também a forma como as mídias produzem narrativas que contribuem para a criminalização. A promoção e aplicação do letramento racial, com uma abordagem interdisciplinar, entre os servidores da execução penal é essencial para construir ambientes institucionais mais inclusivos e equitativos, para fins de reconhecer e desafiar o racismo estrutural no sistema de justiça criminal. Além dos agentes do sistema de justiça, o envolvimento das comunidades afetadas, o apoio de organizações da sociedade civil e a implementação de políticas progressistas visam abordar as raízes estruturais do racismo e das injustiças criminais no Brasil.

Un análisis histórico sobre la relación entre raza y justicia penal demuestra disparidades raciales en todas las fases del sistema penal. Desde la intervención policial hasta las sentencias judiciales, ya que determinados grupos étnicos y raciales, especialmente las personas negras, están desproporcionadamente representados en las prisiones y viven en condiciones desfavorables dentro del sistema penitenciario. Dado el papel de las narrativas en el sistema penal, de los estereotipos raciales y la criminalización, refuerzan la importancia de comprender el concepto de interseccionalidad, así como también la manera en que los medios producen narrativas que contribuyen a la criminalización. La promoción y aplicación de la alfabetización racial, con un enfoque interdisciplinario, entre los servidores de la ejecución penal es esencial para construir entornos institucionales más inclusivos y equitativos, con el fin de reconocer y desafiar el racismo estructural en el sistema de justicia penal. Además de los agentes del sistema de justicia, la participación de las comunidades afectadas, el apoyo de organizaciones de la sociedad civil y la implementación de políticas progresistas tienen como objetivo abordar las raíces estructurales del racismo y de las injusticias penales en Brasil.

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

NOÇÕES DE EDUCAÇÃO E DIDÁTICA PARA O INSTRUTOR DE SEGURANÇA PÚBLICA PRISIONAL / NOCIONES DE EDUCACIÓN Y DIDÁCTICA PARA EL INSTRUCTOR DE SEGURIDAD PÚBLICA PENITENCIARIA

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores prisionais que atuam na atividade educacional no ambiente penal / Servidores penitenciarios que trabajan en la actividad educativa en el entorno penal.

Carga horária / Carga horaria

20 h



A formação dos agentes públicos que atuam na atividade educacional e de instrutoria da Segurança Pública, especialmente àqueles que trabalham no ambiente penal, abrange o desenvolvimento das habilidades analíticas e reflexivas para desempenharem suas funções de forma mais eficiente e profissional, voltados para a instrução e capacitação, avaliando e conduzindo os processos instrucionais, de forma que sejam alcançados os objetivos educacionais institucionais, basilares dos processos didático-pedagógicos, dos atores envolvidos no processo, além dos aspectos da relação de ensino X aprendizagem e das dinâmicas presentes nas atividades didáticas da instrução penal.



La formación de los agentes públicos que desempeñan actividades educativas e instructivas en la Seguridad Pública, especialmente aquellos que trabajan en el ámbito penal, abarca el desarrollo de habilidades analíticas y reflexivas para realizar sus funciones de manera más eficiente y profesional, enfocándose en la instrucción y capacitación, evaluando y conduciendo los procesos instrucionales, de manera que se logren los objetivos educativos institucionales, fundamentales de los procesos didáctico-pedagógicos, de los actores involucrados en el proceso, además de los aspectos de la relación de enseñanza y aprendizaje y de las dinámicas presentes en las actividades didácticas de la instrucción penal.

O INSTRUTOR DA ESCOLA NACIONAL DE SERVIÇOS PENAIS COMO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM / EL INSTRUCTOR DE LA ESCUELA NACIONAL DE SERVICIOS PENITENCIARIOS COMO FACILITADOR DE APRENDIZAJE

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores prisionais / Servidores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria

20 h

A capacitação dos instrutores a planejar e elaborar planos de disciplina e de aula, além de dar subsídios para atuarem como facilitadores de aprendizagem, promove um ambiente dinâmico, colaborativo e centrado no aluno, com a identificação da ação educacional.

Através de metodologias ativas de ensino aprendizagem, estratégias, técnicas de facilitação e ferramentas pedagógicas inovadoras, os participantes estarão preparados para engajar seus aprendizes de forma eficaz, incentivando a autonomia e o protagonismo no processo de aprendizagem, a partir dos parâmetros para a elaboração de planos de disciplinas e planos de aulas de forma estruturada e qualificada.

A ampliação e a difusão do conhecimento com os recursos disponíveis na prática docente requerem um olhar proativo por parte do instrutor, no fomento de aulas inovadoras com clareza e objetividade com o viés de facilitar a aprendizagem.

La capacitación de los instructores para planificar y elaborar planes de disciplina y de clase, además de proporcionar herramientas para actuar como facilitadores del aprendizaje, promueve un ambiente dinámico, colaborativo y centrado en el alumno, con la identificación de la acción educativa.

A través de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje, estrategias, técnicas de facilitación y herramientas pedagógicas innovadoras, los participantes estarán preparados para involucrar a sus aprendices de manera efectiva, fomentando la autonomía y el protagonismo en el proceso de aprendizaje, a partir de los parámetros para la elaboración de planes de disciplinas y planes de clases de forma estructurada y cualificada.

La ampliación y difusión del conocimiento con los recursos disponibles en la práctica docente requieren una mirada proactiva por parte del instructor, en la promoción de clases innovadoras con claridad y objetividad, con el objetivo de facilitar el aprendizaje.



GESTÃO GESTIÓN

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

**ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
APLICADA AO SISTEMA
PENITENCIÁRIO NACIONAL / LA
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA APLICADA
AL SISTEMA PENITENCIARIO NACIONAL**

Público-Alvo / Público al que va dirigido
Servidores e gestores prisionais / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria
60 h



Este curso tiene una versión traducida en español

Numa linha histórica evolutiva do sistema prisional é fundamental conhecer sua origem, no mundo e seu surgimento na época do Brasil Império para assim correlacionarmos com o presente e compreendermos melhor os atos normativos e os fundamentos que compõem e perfazem a estrutura da administração prisional brasileira. É salutar a identificação de quais políticas penitenciárias existentes em nível nacional, seus objetivos, recursos, aplicação, e de que forma é realizada a gestão para as unidades prisionais, ao passo dos modelos de gestão prisional com foco na promoção de direito e garantia das assistências.

En una línea histórica evolutiva del sistema penitenciario, es fundamental conocer su origen en el mundo y su surgimiento en la época del Brasil Imperial para correlacionarse con el presente y comprender mejor los actos normativos y los fundamentos que componen y configuran la estructura de la administración penitenciaria brasileña. Es saludable identificar cuáles son las políticas penitenciarias que existen a nivel nacional, sus objetivos, recursos, aplicación y cómo se realiza la gestión de las unidades penitenciarias, al mismo tiempo que los modelos de gestión penitenciaria enfocados en la promoción de derecho y la garantía de asistencias.



Este curso tiene una versión traducida en español.

COMUNICAÇÃO SOCIAL APLICADA AO SISTEMA PENITENCIÁRIO COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO E GESTÃO DE CRISE / LA COMUNICACIÓN SOCIAL APLICADA AL SISTEMA PENITENCIARIO COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE CRISIS

Público-Alvo / Público al que va dirigido
Servidores e gestores prisionais / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria
20 h

O aprendizado sobre comunicação e gestão de crises evita o comprometimento da reputação dos órgãos do sistema penitenciário e, principalmente, favorece ainda mais a atuação dos servidores, no entendimento a respeito dos processos de comunicação. Nos processos do desafio de comunicar, a transparência e publicidade das ações são de suma importância quando o assunto é prevenção, e gestão de crise de imagem. A temática gestão de crise é ampla, principalmente quando tratada no ambiente da segurança pública do que pode envolver repercussão pública, pela imprensa, pelas mídias digitais e mesmo pelas relações nas quais os servidores públicos estão envolvidos.

El aprendizaje sobre comunicación y gestión de crisis evita comprometer la reputación de los órganos del sistema penitenciario y, principalmente, favorece aún más el papel de los servidores públicos en la comprensión sobre los procesos de comunicación. En los procesos del reto de comunicar, la transparencia y la publicidad de las actuaciones son de suma importancia cuando se trata de prevenir, y manejo de crisis de imagen.

El tema de la gestión de crisis es amplio, especialmente cuando se aborda en el entorno de seguridad pública de lo que puede causar una mala repercusión pública, por parte de la prensa, de los medios digitales e incluso por las relaciones en las que se ven envueltos los servidores públicos.

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Este curso tiene una versión traducida en español



Este curso tiene una versión traducida en español



CUSTOS DE OBRAS PRISIONAIS: UMA VISÃO TEÓRICO-PRÁTICA / COSTOS DE OBRAS PENITENCIARIAS UNA MIRADA TEÓRICO-PRÁCTICA

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores e gestores prisionais / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria

20 h

Os orçamentos de obras prisionais são elaborados com base em técnicas orçamentárias, primando pela gestão eficiente dos recursos financeiros para a execução dos serviços de engenharia e arquitetura, priorizando os métodos de orçamentação em vez dos valores absolutos.

Para os orçamentos de obras públicas, todo profissional responsável por sua elaboração deve se atentar aos entendimentos emanados pelos órgãos de controle e jurisdicionais brasileiros, de suas composições de custos e como analisar as especificidades de elementos técnicos com um enfoque na análise de custos das obras prisionais e suas peculiaridades técnicas.

Los presupuestos de obras penitenciarias se elaboran sobre la base de técnicas de presupuesto, dan prioridad a la gestión eficiente de los recursos para la ejecución de servicios de ingeniería y arquitectura, priorizan los métodos de presupuestación en lugar de valores absolutos.

Para los presupuestos de obras públicas, cada profesional responsable de su elaboración debe prestar atención a los entendimientos emanados de los órganos de control y jurisdiccionales brasileños, de sus composiciones de costos y de cómo analizar las especificidades de elementos técnicos con un enfoque en el análisis de costos de obras penitenciarias y sus peculiaridades técnicas.

IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DE FUNDO ROTATIVO / IMPLANTACIÓN Y GESTIÓN DEL FONDO ROTATIVO

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores prisionais / Servidores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria

20 h

O desenvolvimento da capacidade dos profissionais para a promoção na implementação e gerenciamento de Fundo Rotativo Penitenciário, incentiva e fundamenta a adoção de mecanismos para a ampliação do trabalho e renda no Sistema Prisional.

El desarrollo de la capacidad de los profesionales para la promoción en la implementación y gestión del Fondo Rotativo Penitenciario, alienta y justifica la adopción de mecanismos para la expansión del trabajo y los ingresos en el Sistema Penitenciario.

INTRODUÇÃO AO ORÇAMENTO PÚBLICO: UMA ANÁLISE DO FUNDO PENITENCIÁRIO NACIONAL / INTRODUCCIÓN AL PRESUPUESTO PÚBLICO: UN ANÁLISIS DEL FONDO PENITENCIARIO NACIONAL

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores prisionais / Servidores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria

20 h



Este curso tiene una versión traducida en español

De forma simples, a linguagem orçamentária, para leitura envolve as leis que regem o orçamento público no Brasil, especialmente os aspectos operacionais do Fundo Penitenciário Nacional. Além disso, objetiva suprir deficiências técnicas da linguagem orçamentária e melhorar a qualidade dos profissionais que atuam de forma geral junto à Secretaria Nacional de Políticas Penais e que utilizam os recursos do Fundo Penitenciário Nacional.

De forma sencilla, el lenguaje presupuestario, para la lectura que envuelve las leyes que rigen ele presupuesto público en Brasil, especialmente los aspectos operativos del Fondo Penitenciario Nacional. Además, pretende superar las deficiencias técnicas en el lenguaje presupuestario y mejorar la calidad de los profesionales que trabajan en general com la Secretaría Nacional de Políticas Penales y que utilizan los recursos del Fondo Penitenciario Nacional.



Este curso tiene una versión traducida en español

NOÇÕES DE GESTÃO DE PESSOAS NA EXECUÇÃO PENAL FEDERAL: VALORIZAÇÃO, SAÚDE E DESENVOLVIMENTO / NOCIONES DE GESTIÓN DE PERSONAS EN LA EJECUCIÓN PENAL FEDERAL: APRECIACIÓN, SALUD Y DESARROLLO

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores e gestores prisionais / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria

40 h

Para entender sobre a gestão de pessoas no contexto penitenciário, é preciso primeiro compreender conceitos essenciais da gestão no setor público de forma geral. Essa construção é essencial para definir o papel do Estado e a importância de cada pessoa nas organizações públicas. A realidade de trabalho na execução penal é singular, sendo por isso que merece especial atenção das organizações públicas.

Para comprender la gestión de las personas en el contexto penitenciario, primero es necesario comprender los conceptos esenciales de la gestión en el sector público en general. Esta construcción es fundamental para definir el rol del Estado y la importancia de cada persona en las organizaciones públicas. La realidad del trabajo en ejecución penal es única, por lo que merece especial atención por parte de los organismos públicos.

POLÍTICAS PÚBLICAS

POLÍTICAS PÚBLICAS

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



CLASSIFICAÇÃO DE PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE / CLASIFICACIÓN DE PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores e gestores prisionais / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria

40 h

A promoção de um debate em torno da construção do saber em relação ao campo do sistema prisional, traz a reflexão sobre as possibilidades de aplicação da lei, tanto no que concerne o cumprimento da sentença, quanto na criação de oportunidades de reintegração social, das suas finalidades e os referenciais nacionais e internacionais sobre a classificação de pessoas privadas de liberdade.

Os impactos dessas dinâmicas na sociedade e nas pessoas privadas de liberdade, compreende as discussões acerca dos procedimentos e os instrumentos que norteiam a classificação e a individualização da pena, além da importância das redes sociais para o acesso de indivíduos às oportunidades de reintegração social.

La promoción de un debate en torno a la construcción del saber en relación al campo del sistema penitenciario, trae la reflexión sobre las posibilidades de aplicación de la ley, tanto en lo que respecta al cumplimiento de la sentencia, como en la creación de oportunidades de reintegración social, de sus finalidades y los referentes nacionales e internacionales sobre la clasificación de personas privadas de libertad.

Los impactos de estas dinámicas en la sociedad y en las personas privadas de libertad comprenden las discusiones sobre los procedimientos y los instrumentos que guían la clasificación y la individualización de la pena, además de la importancia de las redes sociales para el acceso de los individuos a las oportunidades de reintegración social.

CONSELHO DA COMUNIDADE E CONTROLE SOCIAL: FORMAÇÃO DE CONSELHEIROS / CONSEJO COMUNITARIO Y CONTROL SOCIAL: FORMACIÓN DE CONSEJEROS

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Conselheiros da Comunidade, representantes da sociedade civil e demais atores envolvidos na execução penal/ Consejeros Comunitarios, representantes de la sociedad civil y otros actores involucrados en la ejecución penal.

Carga horária / Carga horaria

40 h

Este curso tiene una versión traducida en español



Os Conselhos da Comunidade passaram por transformações em suas práticas desde sua instituição em 1984 pela Lei de Execução Penal (LEP), ultrapassando as atribuições previstas nesta Lei, ampliando suas funções, tendo sido reconhecida e recomendada por materiais orientadores elaborados tanto no âmbito do Poder Executivo quanto no Poder Judiciário, que buscaram orientar uma atuação ampla dos Conselhos da Comunidade no controle social e na interlocução da sociedade civil e o Sistema Penal, com vistas à melhoria das condições das pessoas privadas de liberdade e/ou egressas.

Los Consejos Comunitarios, los cuales han sufrido transformaciones en sus prácticas desde su creación en 1984 por la Ley de Ejecución Penal (LEP), yendo más allá de las atribuciones previstas en esta Ley, ampliaron sus funciones, habiendo sido reconocidos y recomendados por los materiales de orientación elaborados tanto en el ámbito del Poder Ejecutivo como en el del Poder Judicial, que buscaban orientar una actuación amplia de los Consejos Comunitarios en el control social y en el diálogo entre la sociedad civil y el Sistema Penal, en busca de mejorar las condiciones de las personas privadas de libertad y/o egresadas.

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

GÊNERO E SEXUALIDADE NO SISTEMA PENITENCIÁRIO / GÉNERO Y SEXUALIDAD EN EL SISTEMA PENITENCIARIO

Público-Alvo / Público al que va dirigido
Servidores e gestores prisionais / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria
20 h

A partir dos depoimentos e solicitações de servidores prisionais e de pessoas LGBTI+ presas, acolhidas pela Secretaria Nacional de Políticas Penais, foram criados procedimentos que precisam ser observados e atendidos dentro das unidades prisionais. Esses procedimentos estão presentes na Nota Técnica nº 9/2020 e foram amplamente divulgados aos sistemas prisionais de todo o país, para uma atuação na execução penal, respeitando as regras de segurança e entendendo as principais demandas de lésbicas, gays, bissexuais, mulheres trans, travestis, homens trans, pessoas intersexuais e demais populações da comunidade LGBTI+.



Este curso tiene una versión traducida en español

A partir de los testimonios y peticiones de los funcionarios de prisiones y de las personas LGBTI+ en prisión, acogidas por Secretaría Nacional de Política Penal, se crearon procedimientos que deben ser observados y seguidos dentro de las unidades penitenciarias. Estos procedimientos están presentes en la Nota Técnica nº 9/2020 y se han difundido ampliamente en los sistemas penitenciarios de todo el país, para la actuación en la ejecución penal, respetando las reglas de seguridad y entendiendo las principales demandas de lesbianas, gays, bisexuales, mujeres trans, travestis, hombres trans, personas intersexuales y otras poblaciones de la comunidad LGBTI+.

Este curso tiene una versión traducida en español



INTRODUÇÃO À JUSTIÇA RESTAURATIVA / INTRODUCCIÓN A LA JUSTICIA RESTAURATIVA

Público-Alvo / Público al que va dirigido
Policiais penais estaduais e distritais / Oficiales de policía penal estatal y distrital

Carga horária / Carga horaria
60 h

Uma abordagem sobre os aspectos gerais da Justiça Restaurativa como mecanismo de transformação sociocultural para o tratamento das relações sociais a partir de um olhar que preserve a escuta, o diálogo e que promova novas perspectivas sobre a solução de conflitos. Esse conhecimento aos servidores públicos que atuam com a pauta prisional permitirá um avanço social e cultural sobre a ideia de justiça como valor fundamental para o ser humano, de maneira que se possa auxiliar na mudança da visão punitivista para uma visão restaurativa.

Una aproximación a los aspectos generales de la Justicia Restaurativa como mecanismo de transformación sociocultural para el tratamiento de las relaciones sociales desde una perspectiva que preserve la escucha, el diálogo y promueva nuevas perspectivas sobre la resolución de conflictos. Este conocimiento para los servidores públicos que trabajan con la agenda carcelaria permitirá un avance social y cultural sobre la idea de justicia como un valor fundamental para el ser humano, de manera que pueda ayudar a cambiar de una visión punitiva a una restaurativa.

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Este curso tiene una versión traducida en español



Este curso tiene una versión traducida en español



MULHERES NO SISTEMA PENITENCIÁRIO / MUJERES EN EL SISTEMA PENITENCIARIO

Público-Alvo / Público al que va dirigido
Servidores e gestores prisionais / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria
20 h

A importância e necessidade de atenção específica das mulheres presas durante o cumprimento da pena, evidencia-se a cada um(a) observados particularidades, mulheres acompanhadas de filhos no cárcere, mulheres indígenas e à população transgênero, no decorrer dos diversos processos destinados no âmbito dos projetos e práticas sociais, do acesso à educação, ao trabalho, à saúde e à assistência social e religiosa.

La importancia y necesidad de una atención específica de las mujeres en prisión durante el cumplimiento de su pena a cada una, resalta, las especificidades, mujeres acompañadas de niños en la cárcel, mujeres indígenas y población transgénero, durante los diferentes procesos asignados en el ámbito de proyectos y prácticas sociales, acceso a la educación, al trabajo, a la salud y asistencia social y religiosa.

OTIMIZAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO CONTEXTO CARCERÁRIO / OPTIMIZACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CONTEXTO PENITENCIARIO

Público-Alvo / Público al que va dirigido
Servidores e gestores prisionais / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria
60 h

A promoção no aprofundamento da temática das políticas públicas no sistema penitenciário parte da compreensão da função e papel da Secretaria Nacional de Políticas Penais, na criação, fomento e execução de políticas públicas em âmbito nacional. Sendo assim faz-se necessário, a capacitação dos servidores para o desenvolvimento, avaliação e monitoramento das políticas públicas no sistema prisional em especial quando relacionadas aos indicadores e metas já estabelecidos.

La promoción de la profundización del tema de las políticas públicas en el sistema penitenciario se fundamenta en la comprensión de la función y el papel de la Secretaría Nacional de Políticas Penales en la creación, promoción y ejecución de políticas públicas a nivel nacional. Por lo tanto, es necesario capacitar a los funcionarios públicos para el desarrollo, evaluación y monitoreo de las políticas públicas en el sistema penitenciario, especialmente cuando se relacionen con indicadores y metas ya establecidas.

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PARÂMETROS NACIONAIS PARA O SERVIÇO DE ATENDIMENTO À PESSOA CUSTODIADA (APEC) / PARÁMETROS NACIONALES DEL ASISTENCIA A PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD (APEC)

Público-Alvo / Público al que va dirigido
Servidores (APEC), e servidores e gestores prisionais /
Servidores (APEC), e servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria
40 h



O curso abrange os temas como audiência de custódia, alternativas penais, serviços penais, aspectos formais, institucionais do serviço APEC, metodologia do serviço, tipos de atendimento, princípios, atribuições, estrutura e organização das equipes, e saúde mental na porta de entrada, articulação de rede e sustentabilidade do serviço APEC.

O foco está nos marcos normativos que sustentam a relevância da proteção social desde o ingresso no sistema prisional, com destaque para as audiências de custódia e a Política de Alternativas Penais, fomentando com a contribuição para disseminação da proteção social na audiência de custódia, nas suas diversas possibilidades, para qualificação do Serviço APEC e, sobretudo, para a sua parametrização nacional.

El curso abarca temas como audiencias de custodia, alternativas penales, servicios penales, aspectos formales e institucionales del servicio APEC, metodología del servicio, tipos de atención, principios, responsabilidades, estructura y organización de equipos, y salud mental en la puerta de entrada, articulación de redes y sostenibilidad del servicio APEC.

Se centrará en los marcos normativos que sustentan la relevancia de la protección social desde el ingreso al sistema penitenciario, con énfasis en las audiencias de prisión preventiva y en la Política de Alternativas Penales, fomentando la contribución a la difusión de la protección social en las audiencias de prisión preventiva, en sus diversas posibilidades, para la cualificación del Servicio APEC y, sobre todo, para su parametrización nacional.

PRIVAÇÃO DE LIBERDADE NO BRASIL: MODELO INSTITUCIONAL E JURÍDICO / PRIVACIÓN DE LIBERTAD EN BRASIL: MODELO INSTITUCIONAL Y JURÍDICO

Público-Alvo / Público al que va dirigido
Servidores e gestores prisionais / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria
40 h



Este curso tiene una versión traducida en español

Uma abordagem dos conceitos de sustentação do modelo institucional e jurídico punitivo assim como dos fundamentos da pena; direitos, deveres e garantias dos apenados; gestão do sistema prisional; estrutura física das unidades prisionais; e órgãos de controle da execução penal, apresenta o diferencial de oferecer o entendimento sobre o fenômeno criminológico e a estrutura da execução da pena, desde a sua concepção histórica como método punitivo até a evolução acadêmica nos estudos criminológicos.

Iniciamos com os principais aspectos da privação da liberdade, considerando as questões históricas que levaram ao uso da pena como meio de punição; no segundo nos traz uma visão panorâmica da criminologia; no terceiro permeia informações básicas dos fundamentos da pena, e no quarto apresentamos sobre o que são os estabelecimentos penais e os órgãos de controle da execução.

Una aproximación a los conceptos de sustentación del modelo Institucional y jurídico punitivo, así como el fundamento de la pena; derechos, deberes y garantías de los condenados; administración del sistema penitenciario; estructura física de las prisiones; y órganos de control de la ejecución penal, presenta la diferencia de ofrecer comprensión del fenómeno criminológico y la estructura de la ejecución de la pena, desde su concepción histórica como método punitivo hasta la evolución académica de los estudios criminológicos.

Comenzamos con los principales aspectos de la privación de libertad, considerando cuestiones históricas que llevaron al uso de la pena como medio de castigo; el segundo nos trae una panorámica de la criminología; el tercero ofrece información básica sobre los fundamentos de la pena y el cuarto presenta contenido sobre qué son los establecimientos penitenciarios y los órganos de control de la ejecución.

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

RACISMO E SELETIVIDADE PENAL: DESCONSTRUINDO PRÁTICAS DISCRIMINATÓRIAS / RACISMO Y SELECTIVIDAD CRIMINAL: DESCONSTRUYENDO PRÁCTICAS DISCRIMINATÓRIAS

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores e gestores prisionais / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria

20 h

Disponível a partir de set. 2025 /
Disponible a partir de sep. 2025



A reflexão do racismo como um tema imbricado nas questões que se referem à criminalização da pobreza e na perpetuação das desigualdades, assim como sobre as relações raciais no Brasil aos quais influenciam, diretamente, no acesso a direitos e na conformação do Sistema de Justiça Criminal.

Dessa maneira propicia à percepção de como o Racismo se relaciona com a Seletividade Penal, trazendo um espectro amplo de questões a respeito dos maiores desafios do Brasil, que é o encarceramento da juventude negra e a criminalização da pobreza. O que corrobora com a reflexão e fomento do conhecimento relativo às políticas de identidade e ao arcabouço jurídico de proteção aos direitos humanos das pessoas negras e das populações diferenciadas no espaço público.

La reflexión sobre el racismo como un tema entrelazado con cuestiones relacionadas con la criminalización de la pobreza y la perpetuación de las desigualdades, así como con las relaciones raciales en Brasil, que influyen directamente en el acceso a los derechos y en la formación del Sistema de Justicia Penal.

De esta manera, la reflexión lleva a la percepción de que, en la práctica, el racismo está relacionado con la selectividad penal, trayendo un amplio espectro de cuestiones relativas a los mayores desafíos de Brasil, que es el encarcelamiento de la juventud negra y la criminalización de la pobreza. Lo que corrobora para la reflexión y promoción de conocimientos relacionados con las políticas de identidad y el marco legal de protección de los derechos humanos de las personas negras y poblaciones diferenciadas en el espacio público.



Os fundamentos teóricos e metodológicos para a intervenção junto a pessoas pré-egressas e egressas do sistema prisional, no contexto de criação da Lei de Execução Penal e alguns de seus dispositivos de interesse da pessoa egressa; além da organização do sistema prisional brasileiro, apresentam a dificuldade de efetivação de direitos e as consequências da prisão; juntamente com os Direitos que impactam no atendimento da pessoa egressa e a Política Nacional de Atenção à Pessoa Egressa – PNAPE.

Nos últimos anos têm sido feitos esforços para fundamentar, elaborar e publicizar algumas propostas de intervenção para este público, despertando interesse na organização de serviços e culminando com a publicação do decreto nº 11.843, de 2023, que regulamentou a Política Nacional de Atenção à Pessoa Egressa do Sistema Prisional.

SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE ATENDIMENTO À PESSOA EGRESSA NO BRASIL / SERVICIOS ESPECIALIZADOS DE ATENCIÓN A LA PERSONA EGRESADA EN BRASIL

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores e gestores prisionais / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria

20 h

Los fundamentos teóricos y metodológicos para la intervención con personas pre-egresadas y egresadas del sistema penitenciario, en el contexto de la creación de la Ley de Ejecución Penal y algunos de sus dispositivos de interés para la persona egresada; además de la organización del sistema penitenciario brasileño, presentan la dificultad de efectivización de derechos y las consecuencias de la prisión; junto con los Derechos que impactan en la atención de la persona egresada y la Política Nacional de Atención a la Persona Egresada – PNAPE. En los últimos años se han realizado esfuerzos para fundamentar, elaborar y publicitar algunas propuestas de intervención para este público, despertando interés en la organización de servicios y culminando con la publicación del decreto nº 11.843, de 2023, que reglamentó la Política Nacional de Atención a la Persona Egresada del Sistema Penitenciario.



SAÚDE PRISIONAL **SALUD PENITENCIARIA**

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR TÁTICO (APH TÁTICO) / ATENCIÓN PREHOSPITALARIA TÁCTICA (APH TÁCTICO)

Público-Alvo / Público al que va dirigido
profissionais de segurança que enfrentam situações em que a tomada de decisão rápida e precisa é vital /
Profesionales de la seguridad que se enfrentan a situaciones en las que la toma de decisiones rápida y precisa es vital

Carga horária / Carga horaria
40 h

Uma formação essencial, para os profissionais que atuam em situações de alto risco exigem uma resposta rápida e eficiente, que estejam aptos a prestar um atendimento de alta qualidade, mesmo em condições adversas e potencialmente perigosas, assegurando a sobrevivência e o bem-estar dos envolvidos. Os conhecimentos específicos necessários para embasamento do atendimento pré-hospitalar em contextos táticos, podem incluir operações policiais, situações de combate e outros cenários de alta complexidade. No cenário da segurança pública, a atuação de seus agentes vem se tornando cada vez mais complexa. As operações especiais, as intervenções em áreas de conflito e as situações de resgate em ambientes perigosos exigem, não apenas habilidades de combate, mas também uma pronta resposta no intuito da preservação da vida nesses ambientes conflituosos.

La formación esencial para los profesionales que trabajan en situaciones de alto riesgo requiere una respuesta rápida y eficaz, que sean capaces de proporcionar una atención de alta calidad, incluso en condiciones adversas y potencialmente peligrosas, garantizando la supervivencia y el bienestar de los involucrados. Los conocimientos específicos necesarios para apoyar la atención prehospitalaria en contextos tácticos pueden incluir operaciones policiales, situaciones de combate y otros escenarios altamente complejos. En el escenario de la seguridad pública, el desempeño de sus agentes se ha vuelto cada vez más complejo. Las operaciones especiales, las intervenciones en zonas de conflicto y las situaciones de rescate en entornos peligrosos requieren no solo habilidades de combate, sino también una respuesta rápida para preservar la vida en estos entornos de conflicto.

SAÚDE PRISIONAL: PRINCIPAIS DOENÇAS E AGRAVOS / SALUD PENITENCIARIA: PRINCIPALES ENFERMEDADES Y AGRAVIOS

Público-Alvo / Público al que va dirigido
Servidores e gestores do sistema prisional / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria
120 h

É essencial capacitar os trabalhadores do sistema prisional para a compreensão da saúde integral da comunidade carcerária. Isso inclui não apenas o tratamento de doenças físicas, mas também a atenção à saúde mental e emocional dos detentos. A formação adequada dos profissionais permite a identificação precoce de problemas de saúde, a implementação de programas preventivos e a promoção de um ambiente mais seguro e humanizado dentro das instituições penais.



Es esencial capacitar a los trabajadores del sistema penitenciario para la comprensión de la salud integral de la comunidad carcelaria. Esto incluye no solo el tratamiento de enfermedades físicas, sino también la atención a la salud mental y emocional de los reclusos. La formación adecuada de los profesionales permite la identificación temprana de problemas de salud, la implementación de programas preventivos y la promoción de un ambiente más seguro y humanizado dentro de las instituciones penales.



**TEATRO DIGITAL: COMO ESTRATÉGIA
DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PRISIONAL
- TUBERCULOSE E COINFECÇÕES /**
**TEATRO DIGITAL: COMO ESTRATEGIA DE
EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LAS
PRISIONES: TUBERCULOSIS Y
COINFECCIONES**

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores e gestores do sistema prisional / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria

10 h

Aplicadas aos processos de formação e qualificação profissional, as ações do Teatro-Fórum possibilitam a reflexão sobre a promoção em saúde, ampliando a noção de saúde coletiva e integrando os diferentes participantes na compreensão de novos conceitos sobre aquela realidade. Contempla, direta e indiretamente, os públicos que são alvo principal do Projeto: 1. pessoas privadas de liberdade; 2. pessoas privadas de liberdade em tratamento de tuberculose (TB); 3. familiares; 4. profissionais de saúde e de segurança.

Aplicadas a los procesos de formación y cualificación profesional, las acciones del Teatro-Fórum posibilitan la reflexión sobre la promoción de la salud, ampliando la noción de salud colectiva e integrando a los diferentes participantes en la comprensión de nuevos conceptos sobre esa realidad. Contempla, directa e indirectamente, a los públicos que son el principal destinatario del Proyecto: 1. personas privadas de libertad; 2. las personas privadas de libertad en tratamiento contra la tuberculosis (TB); 3. miembros de la familia; 4. Profesionales de la salud y la seguridad.

SEGURANÇA E INTELIGÊNCIA / SEGURIDAD Y LA INTELIGENCIA

Traducción al español en progreso



FORÇA PENAL NACIONAL: EMPREGO E ATUAÇÃO / FUERZA PENITENCIARIA NACIONAL: EMPLEO Y ACCIÓN

Público-Alvo / Público al que va dirigido

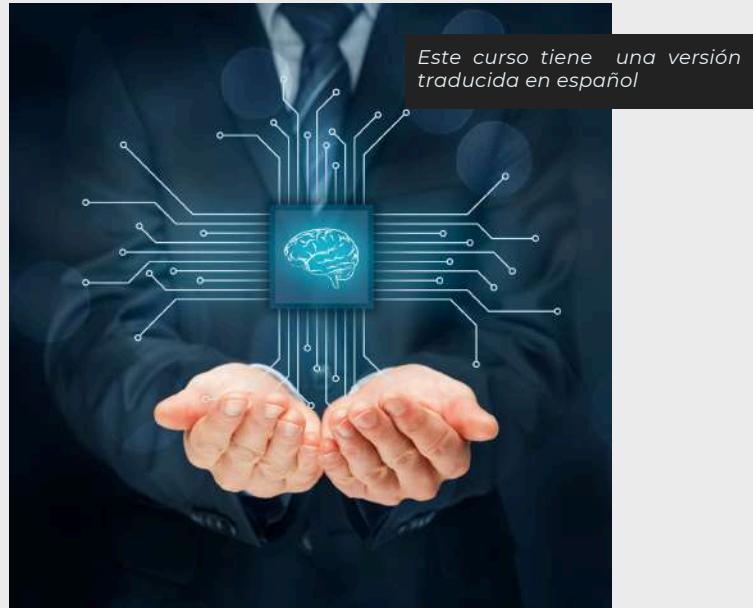
Policiais penais estaduais e distritais / Oficiales de policía penal estatal y distrital

Carga horária / Carga horaria

40 h

Apresentamos o contexto nacional que levou à necessidade da concepção de uma tropa especializada, pautada em ações cujo escopo se lastreia nas operações de segurança pública integradas, em atividades conjuntas, em garantias e direitos fundamentais e em serviços imprescindíveis à preservação da incolumidade das pessoas. Dessa forma, reinstitui a ordem e a segurança interna e preserva as instalações dos estabelecimentos prisionais, sempre atuando em colaboração com as secretarias de administração penitenciária e com órgãos de segurança pública, como também buscando apoio nos órgãos competentes da execução penal em prol da preservação da integridade de todos os envolvidos.

Presentamos el contexto nacional que llevó a la necesidad de diseñar una tropa especializada, basada en acciones cuyo alcance se base en operaciones integradas de seguridad pública, actividades conjuntas, garantías y derechos fundamentales, y servicios que son esenciales para preservar la seguridad de las personas. De esta manera, restablece el orden y la seguridad interna y preserva las instalaciones de los centros penitenciarios, actuando siempre en colaboración con las secretarías de administración penitenciaria y con los organismos de seguridad pública, así como buscando el apoyo de los órganos competentes de ejecución penal en favor de preservar la integridad de todos los involucrados.



Este curso tiene una versión traducida en español

INTRODUÇÃO À INTELIGÊNCIA PENITENCIÁRIA / INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA PENITENCIARIA

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores e gestores prisionais / Servidores y administradores penitenciarios

Carga horária / Carga horaria

40h

Conceitos básicos referentes à Atividade de Inteligência são apresentados alinhado-os ao preconizado na Doutrina Nacional de Inteligência Penitenciária, no intuito de ampliação do referencial teórico, harmonizando-o com a prática. Dando ênfase a aplicação das técnicas no desenvolvimento das ações de inteligência, a uniformidade dos procedimentos e documentos, e a ampliação da interação entre as agências.

Se presentan conceptos básicos relacionados con la Actividad de Inteligencia en consonancia con las recomendaciones de la Doctrina Nacional de Inteligencia Penitenciaria, con el fin de ampliar el marco teórico, armonizándolo con la práctica. Enfatizando la aplicación de técnicas en el desarrollo de las acciones de inteligencia, la uniformidad de procedimientos y documentos, y la ampliación de la interacción entre agencias.

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

INTELIGÊNCIA PARA GESTORES / INTELIGENCIA PARA GESTORES

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores e gestores prisionais que atuam em departamentos penitenciários / Servidores y administradores penitenciarios que trabajan en los departamentos penitenciarios

Carga horária / Carga horaria

20 h



Historicamente, o sistema prisional vem sofrendo com a falta de investimentos em sua estrutura física e em seus servidores e, atualmente vem ganhando notoriedade pelos governos devido a sua importância para a segurança pública. A evolução da população carcerária e a superlotação passaram a ser um grande desafio para governantes e para a administração pública. A atividade de inteligência penitenciária produz e difunde conhecimentos, tecnicamente, a partir de ramos de obtenção e análises de dados, relativos a fatos e situações de imediata e ou potencial influência, viabilizando o processo decisório do gestor.

Históricamente, el sistema penitenciario ha sufrido de falta de inversión en su estructura física y servicio de personal pero, actualmente está ganhando notoriedad por parte de los gobiernos debido a su importancia para la seguridad pública. La evolución de la población carcelaria y el hacinamiento se han convertido en un gran desafío para los funcionarios públicos y la administración pública. La inteligencia penitenciaria produce y difunde conocimientos, técnicamente, a partir de actividades de obtener y analizar datos, relacionada con hechos y situaciones de influencia inmediata y/o potencial, posibilitando el proceso de toma de decisiones del gestor.



O conhecimento dos principais segmentos da segurança orgânica, nos recursos humanos, nas áreas e instalações, nos documentos e materiais, e das operações de inteligência partirá inicialmente dos conceitos e definições básicas da atividade de inteligência e contrainteligência, de sua evolução ao longo da história, acrescidas das definições de segurança orgânica e segurança ativa.

Dado o entendimento desses principais segmentos e aplicação de algumas ações por parte dos agentes públicos, serão abordadas as principais atividades, dados os procedimentos que norteiam a segurança, com vistas a prevenção, dissuasão, detecção, obstrução e neutralização de quaisquer ações que ameacem ou possam ameaçar a instituição pública e/ou seus integrantes.

SEGURANÇA ORGÂNICA / SEGURIDAD ORGÁNICA

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Agentes públicos que já possuem, no mínimo, o curso básico de inteligência / Agentes públicos que ya tienen, al menos, El Curso de Inteligencia Básica.

Carga horária / Carga horaria

20 h

El conocimiento de los principales segmentos de la seguridad orgánica, en recursos humanos, en áreas e instalaciones, en documentos y materiales, y de las operaciones de inteligencia partirá inicialmente de los conceptos básicos y definiciones de la actividad de inteligencia y contrainteligencia, su evolución a lo largo de la historia, más las definiciones de seguridad orgánica y seguridad activa.

Dada la comprensión de estos segmentos principales y la aplicación de algunas acciones por parte de los agentes públicos, se abordarán las principales actividades, dados los procedimientos que orientan la seguridad, con miras a la prevención, disuasión, detección, obstrucción y neutralización de cualquier acción que amenace o pueda amenazar a la institución pública y/o a sus miembros.

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

SISTEMA PALASNET: BASE DE CONHECIMENTO COLABORATIVO DE INTELIGÊNCIA /

SISTEMA PALASNET: BASE DEL CONOCIMIENTO COLABORATIVA DE INTELIGENCIA

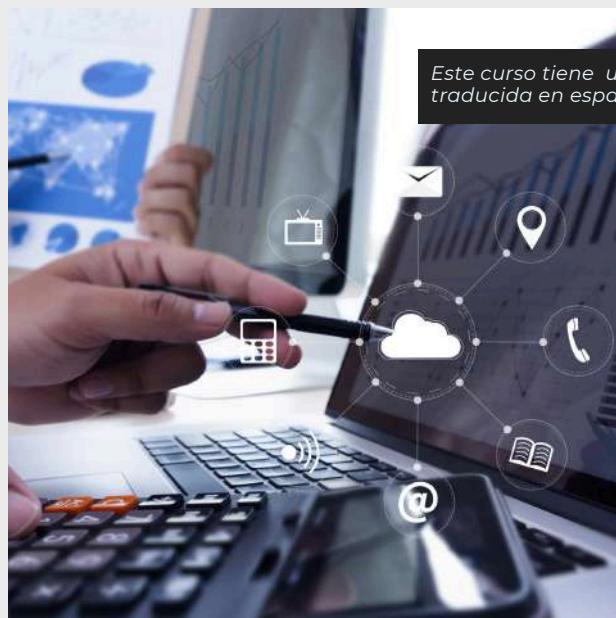
Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores que atuam como Analistas de Inteligência e que já possuem credenciais de acesso ao Sistema PalasNet / Servidores que actúan como Analistas de Inteligencia y que ya cuentan con credenciales de acceso al Sistema PalasNet

Carga horária / Carga horaria

20 h

Este curso tiene una versión traducida en español



O Sistema PalasNet caracteriza-se numa base de conhecimento colaborativa de inteligência, disponível no site do [Ministério da Justiça e Segurança Pública](#), do governo federal brasileiro. Nesse contexto a atividade de inteligência deve permitir identificar, avaliar e acompanhar ameaças reais e potenciais no âmbito da segurança pública. Uma importante ferramenta que auxilia na gestão e no armazenamento do conhecimento de inteligência e propicia às diferentes agências, em diferentes níveis, a compartilharem conhecimentos e trabalharem de forma integrada, dado a distinção entre procedimento público e privado, bem como o modo de conceder ou revogar permissões no sistema.

El Sistema PalasNet se caracteriza por una base de conocimiento de inteligencia de manera colaborativa , disponible en el sitio web del Ministerio de Justicia y Seguridad Pública, del gobierno federal brasileño. En este contexto, la actividad de inteligencia debe permitir identificar, evaluar y monitorear las amenazas reales y potenciales en el ámbito de la seguridad pública. Una importante herramienta que ayuda en la gestión y almacenamiento del conocimiento de inteligencia y permite a las diferentes agencias, en diferentes niveles, compartir conocimiento y trabajar de manera integrada, dada la distinción entre procedimientos públicos y privados, así como la forma de otorgar o revocar permisos en el sistema.



O Sistema PalasNet baseia-se em domínios de dados, por meio dos quais usam a compartimentação dos agrupamentos destes para que várias redes de cooperação e agências sem relação direta possam trabalhar com o mesmo sistema. Com isso, não há a necessidade de instalar vários sistemas iguais para cada, provendo ganho em compartimentação e melhor alocação de programadores em relação a exportação e importação de dados de domínios.

SISTEMA PALASNET II: BASE DE CONHECIMENTO COLABORATIVO DE INTELIGÊNCIA /

SISTEMA PALASNET II: BASE DEL CONOCIMIENTO COLABORATIVA DE INTELIGENCIA

Público-Alvo / Público al que va dirigido

Servidores do sistema penitenciário que atuam na área de inteligência penitenciária e servidores da área de inteligência que atuam em parceria com a SENAPPEN / Personal del sistema penitenciario que trabaja en el área de inteligencia penitenciaria y personal del área de inteligencia que trabaja en alianza con SENAPPEN

Carga horária / Carga horaria

20 h

El Sistema PalasNet se basa en dominios de datos, a través de los cuales se utiliza la compartimentación de agrupaciones de estos para que varias redes de cooperación y agencias sin relación directa puedan trabajar con un mismo sistema. Con esto, no es necesario instalar varios sistemas idénticos para cada uno, proporcionando ganancias en compartimentación y mejor asignación de programadores en relación con la exportación e importación de datos de dominio.

SECRETARIA NACIONAL DE POLÍTICAS PENAIS

Setor Comercial Norte, Quadra 04, Edifício
Multibrasil Corporate, Bloco A, 11º Andar.
Brasília/DF - CEP 70.714-000.
+55 61 3770-5045
espen.senappen@mj.gov.br



SENAPPEN
Secretaria Nacional de Políticas Penais