



33560998

08016.024570/2024-11



Ministério da Justiça e Segurança Pública

Secretaria Nacional de Políticas Penais

Coordenação Nacional de Atenção à Pessoa Egressa - SENAPPEN

NOTA TÉCNICA Nº 129/2025/COAPE/DICAP-SENAPPEN/SENAPPEN/MJ**PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 08016.024570/2024-11****INTERESSADO: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS – IFNMG Campus ARAÇUAÍ****ASSUNTO: ANÁLISE DO CUMPRIMENTO PARCIAL DO OBJETO TED ALVORADA Nº 299812235/2024****1. INTRODUÇÃO**

1.1. Trata-se do **Termo de Execução Descentralizada (TED) nº 299812235/2024**, firmado entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais - SENAPPEN e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFSULMG Campus Araçuaí, que tem por objeto a Implementação do Projeto Alvorada em Campus da Rede Federal de Educação, com recursos do Fundo Penitenciário Nacional.

1.2. O presente documento refere-se a análise e manifestação acerca do Relatório 3º Relatório Parcial (julho e agosto) (33212774) e seus anexos 33212788 e 33212790 documentos enviado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFSULMG Campus Araçuaí, para fins de prestação de contas, em observância ao disposto no [DECRETO Nº 10.416, DE 16 DE JULHO DE 2020](#) e na [PORTARIA GABSEC/SENAPPEN/MJSP Nº217, DE 26 DE ABRIL DE 2023: DECRETO Nº 10.426, DE 16 DE JULHO DE 2020](#):

DECRETO Nº 10.426, DE 16 DE JULHO DE 2020

Art. 6º Compete à unidade descentralizadora:

VIII - analisar e manifestar-se sobre o relatório de cumprimento do objeto apresentado pela unidade descentralizada;

(...)

Art. 23. A avaliação dos resultados do TED será feita por meio da análise do relatório de cumprimento do objeto.

PORTARIA GABSEC/SENAPPEN/MJSP Nº 217, DE 26 DE ABRIL DE 2023

Art. 3º São competências dos representantes da Secretaria Nacional de Políticas Penais, além daquelas já fixadas em lei ou pactuadas no respectivo Termo de Execução Descentralizada:

XVI - analisar e manifestar-se sobre o relatório de cumprimento do objeto apresentado pela unidade descentralizada;

1.3. Cabe destacar que a presente análise, feita pelo fiscal subscritor do referido TED, conforme estabelecido na PORTARIA Nº 7, DE 22 DE JANEIRO DE 2025 (30558661), tratará do efetivo cumprimento das metas do TED, considerando a competência relacionada ao fomento da política pública.

1.4. O referido **3º Relatório de Cumprimento Parcial do Objeto apresenta a documentação comprobatória acerca da continuidade das**

atividades referente à FASE 2, previsto no Termo de Execução Descentralizada nº 299812235/2024, celebrado entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN), e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFSULMG Campus Araçuaí no período de julho e agosto de 2025.

2. DADOS BÁSICOS DO TED Nº 299812235/2024

2.1. Unidade Descentralizadora: Diretoria de Cidadania e Alternativas Penais - SENAPPEN

2.2. Unidade Descentralizada: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFSULMG Campus Araçuaí

2.3. Vigência Inicial: 11 meses - 01/01/2025 à 30/11/2025

2.4. Valor Descentralizado: R\$ 698.720,00 (seiscentos e noventa e oito mil setecentos e vinte reais)

2.5. Valor Repassado: R\$ 146.120,00 (cento e quarenta e seis mil cento e vinte reais) em 20 de fevereiro de 2025; R\$ 330.600,00 (trezentos e trinta mil e seiscientos reais) em 21 de março de 2025 e R\$ 222.000,00 (duzentos e vinte e dois mil reais) em 30 de outubro de 2025.

2.6. Objeto: Implementação do Projeto Alvorada em todas as regiões do país, por meio da celebração do Termo de Execução Descentralizada (TED) entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN) e as instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO

3.1. Em 10 de dezembro de 2024 foi firmado Termo de Execução Descentralizada - TED nº 299812235/2024 entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFSULMG Campus Araçuaí e a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN), por intermédio do Ministério da Justiça e Segurança Pública (MJPS), com o objetivo de implementar do Projeto Alvorada em todas as regiões do país, por meio da celebração do Termo de Execução Descentralizada (TED) entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN) e as instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

3.2. A descentralização de créditos prevista visa promover a inclusão social e produtiva de pessoas egressas do sistema prisional e seus familiares, em todas as regiões do país, por meio da formação inicial e continuada, assim como, a partir do impulsionamento e incentivo, para o acesso e permanência no mercado de trabalho.

3.3. O prazo de vigência deste Termo de Execução Descentralizada será de 11 (onze) meses, contados a partir da data de sua assinatura, podendo ser prorrogado de acordo com o disposto no art. 10 do Decreto nº 10.426, de 2020.

3.4. Destaca-se que em 20/12/2024 foi efetivada a NC - Nota de Crédito 800020 (30195919), descentralizando recursos orçamentários e financeiros no valor de R\$ 698.720,00, atrelados à seguintes entregas previstas no Cronograma de Desembolso:

Fase 1: Capacitação inicial da equipe executora, ações de alinhamento com os parceiros e seleção dos alunos - Contratação da Fundação de Apoio; Contratação da equipe administrativa e coordenadores; Envio dos Planos de Ensino; Processo de Seleção Docentes e Mentores; Contratação do gestor de núcleo; Início da captação das vagas ofertadas aos alunos ou fomento/acesso às iniciativas de economia solidária;

Fase 2: Execução de aulas teóricas e de práticas introdutórias - Início do pagamento das bolsas dos Docentes, Mentores; Início

do pagamento das bolsas de R\$1.000,00 (mil reais) para os alunos; Início das aulas "teóricas" e de "práticas introdutórias"; Início Núcleo de Inclusão Social e Produtiva; Prospecção de vagas de estágio, programas de cotas ou inserção em cooperativas para prestação de serviços, de forma alinhada com as características, habilidades e aspirações pessoais.

Fase 3: Realização de atividades práticas avançadas- Fomento e execução do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva. Pagamento das bolsas de R\$1.500,00 (mil e quinhentos reais) para os alunos; Realização de atividades "práticas avançadas" por meio do fomento e execução do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva para a incubação de novos negócios e acesso ao mercado de trabalho; Vagas captadas e ofertadas aos alunos ou fomento/acesso às iniciativas de economia solidária, comprovadas por meio de relatórios; Atividades extraclasse acompanhadas e supervisionada pela coordenação e equipe do Projeto; Compra do Kit e itens de consumo para atividades práticas avançadas dos alunos; Alunos inseridos no mercado de trabalho, seja por meio de vagas de estágio, programas de cotas, atividades autônomas ou inserção em cooperativas para prestação de serviços, de forma compatível com as características, habilidades e aspirações pessoais.

3.5. Nesta esteira, cumpre destacar os valores repassados, até o momento, ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Araçuaí, em 20 de fevereiro de 2025 conforme PF - Programação Financeira 2025PF000023 (30782147) no valor de R\$ 146.120,00 (cento e quarenta e seis mil cento e vinte reais), e em 21 de março de 2025 conforme PF - Programação Financeira 2025PF000041 (31140466) no valor de R\$ 330.600,00 (trezentos e trinta mil e seiscentos reais) e em 30 de outubro de 2025 conforme PF - Programação Financeira 2025PF000104 (33556135) no valor de R\$ 222.000,00 (duzentos e vinte e dois mil reais) referente a **fase 1, fase 2 e fase 3** acima detalhadas.

3.6. A seguir, transcreve-se, de forma literal, o conteúdo constante do documento de referência elaborado pela responsável pela Unidade Descentralizada.

4. DO RELATÓRIO PARCIAL DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

4.1. Conforme Relatório 3º Relatório Parcial (julho e agosto) (33212774) segue a descrição de execução por cada atividade apresentada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFSULMG Campus Araçuaí:

4.1.1. **Atividades:**

Reunião de alinhamento com a equipe executora para tratar do andamento da fase 2 - Núcleo Profissional;

Levantamento de frequência dos estudantes para articular a permanência e êxito no curso e registro de desistência;

Reunião com estudantes para tratar da importância da participação e assiduidade no curso; Propostas de atividades atividades de acolhimento

Objetivos da Atividade:

❖ Promover reunião de alinhamento com a equipe executora para analisar o andamento da fase 2;

❖ Orientar sobre a importância da entrega dos relatórios mensais dos estudantes;

❖ Sistematizar junto a Equipe Administrativa os dados de frequência dos estudantes para traçar estratégias permanência e êxito no

curso e realizar o levantamento do número de desistentes;

Propor reuniões com os estudantes para discutir sobre a importância da assiduidade no curso e na formação profissional e organizar atividades de acolhimento, visando a permanência e êxito dos estudantes.

Detalhamento da Atividade:

Visando a capacitação e articulação da Equipe Executora do Projeto Alvorada, do IFNMG - Campus Araçuaí, ficou definido em Calendário escolar reuniões mensais com todos os atores envolvidos no Processo de Ensino-aprendizagem. As formações apresentam como objetivo o alinhamento do grupo e também realizações de intervenções e acompanhamento dos estudantes. No período de julho a agosto de 2025, foram realizadas duas reuniões com a equipe, com as seguintes pautas:

- Dia 18/07/25: Reunião de alinhamento da equipe - Fim da carga horária dos componentes curriculares da Formação Básica e Início da oferta dos componentes Curriculares da Fase Profissional:

No dia 18/07/25, a equipe executora do Projeto Alvorada reuniu-se para tratar do andamento de execução das atividades da Fase 2. De acordo com o calendário escolar, a carga horária dos Componentes Curriculares da Formação Básica da Fase 2 foi concluída em 14/07/25, e as aulas das disciplinas da Formação Profissional iniciou-se no dia 15/07/25. Compreendendo a importância da integração e articulação entre a formação básica e profissional, os docentes, mentores, equipe administrativa, Coordenador Administrativo, Coordenadora Pedagógica e Gestora de Núcleo organizaram um momento de partilha de experiências sobre o perfil dos estudantes, a evolução do processo de ensino-aprendizagem e análise da avaliação qualitativa e quantitativa dos discentes levantadas pelos profissionais que acompanham o projeto. O momento proposto foi de suma importância para que os docentes que iniciaram com as disciplinas da fase profissional pudessem compreender o perfil dos estudantes. Os professores da fase básica e mentores destacaram a evolução dos discentes durante o decorrer do curso, como também discutiram os principais desafios da equipe em alinhar o processo educacional de acordo com as necessidades apresentadas pelos alunos. O professor da disciplina de Português Básico (Maurício) compartilhou as dinâmicas que foram realizadas durante o período que atuou no curso. Como proposta, cada aluno fez uma produção de texto sobre as mudanças que ocorreram ao longo dos meses de aula (anexo: relatos de estudantes sobre a trajetória no curso). Nos textos, observa-se o quanto o trabalho da equipe é primordial para a permanência dos discentes no projeto. Além disso, o professor Maurício trouxe a reflexão que a turma nos ensinou tanto quanto pudemos ensinar. Ao finalizar o Núcleo Básico, os estudantes receberam uma mensagem destacando sua trajetória e suas qualidades no curso, lembrando que, apesar das dores, há luz, valor e potência em cada um, pois muitos desses alunos que vêm do sistema prisional, em meio a tantas marcas, às vezes esquecem que ainda têm qualidades que o mundo precisa reconhecer e que eles mesmos precisam lembrar. Uma outra atividade compartilhada pelo professor Maurício foi a apresentação dos textos sobre "Minha trajetória, meu futuro", em que os estudantes explanaram sobre seus sonhos, experiências, dificuldades e conquistas (Anexo - atividade sobre "Minha trajetória, meu futuro"). Todas as experiências compartilhadas na reunião foram fundamentais para que os docentes que ingressaram na fase com as disciplinas da Base Profissional compreendessem o perfil dos estudantes, suas dificuldades e avanços no processo de ensino-aprendizagem.

Dia 22/08/25: Reunião de alinhamento da Equipe - reflexão sobre o andamento da Fase 2: Núcleo profissional:

No dia 22/08/25, foi realizada a reunião de alinhamento da equipe executora para tratar do andamento da Fase 2 - Núcleo profissional. O

encontro abordou a importância de propor atividades alinhadas a superação das dificuldades de aprendizagem dos alunos, como também estratégias de permanência e êxito. Para o acompanhamento das ações, o Coordenador Administrativo destacou as datas e prazos de entrega dos relatórios individuais de estudantes (**Anexo: Reunião de alinhamento da Equipe**). Outro fato relevante compartilhado com a equipe foi o retorno de um estudante ao sistema prisional no final do mês de julho. Apesar de compreendermos que independente da condenação penal a Instituição de Ensino tem um papel fundamental na articulação de políticas públicas para gerenciar as ações de reintegração social, existem percalços que influenciaram no retorno do estudante às atividades escolares, dentre eles, o tempo de cumprimento de pena privativa de liberdade. Como não há previsão de soltura do estudante e o regulamento institucional exige 75% de frequência mínima para conclusão do curso, foi necessário o desligamento do discente do Projeto Alvorada. Destaca-se que, devido ao percentual de dias letivos, foi esclarecido em reunião a impossibilidade de convocação de um novo candidato da lista de espera. Nesse sentido, o Curso de “Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis – Instalador de Sistemas Fotovoltaicos”, oferecido no âmbito do Projeto Alvorada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - Campus Araçuaí, apresenta no mês de agosto um total de 29 alunos matriculados.

Levantamento de dados de frequência pela Equipe Administrativa:

Com intuito de acompanhar a participação dos estudantes no Projeto Alvorada, na reunião do dia 22/08/25 o Coordenador Administrativo e a Coordenadora Pedagógica solicitaram à Equipe Administrativa que atualizassem os dados de frequência dos estudantes (Anexo: Dados de frequência dos estudantes). O levantamento de dados se faz necessário para o acompanhamento e participação dos estudantes nas atividades escolares, como também um mecanismo de traçar estratégias de permanência e êxito e intervenções pedagógicas. Destacou-se que caberá ao docente informar imediatamente à coordenação do curso, e na falta desta, à equipe de apoio pedagógico toda e qualquer situação que possa comprometer o bom desenvolvimento do curso, bem como a relação de discentes infrequentes. Esses dados contribuirão para que a equipe promova estratégias preventivas e de reintegração dos ausentes. Após o levantamento dos dados, os estudantes infrequentes foram orientados pela Coordenação Pedagógica a assinarem um “Termo de Ciência e Compromisso” estabelecendo a responsabilidade de cumprir determinadas obrigações relacionadas à participação nas disciplinas que contemplam a grade curricular e frequência, bem como ao cumprimento das normas da instituição de ensino (Anexo: Termo de Ciência e Compromisso).

Reuniões de formação com estudantes e estratégias de atividades de acolhimento:

A permanência dos estudantes no curso e o processo formativo requer alinhamento de atividades e propostas inovadoras que possam incentivar e motivar o interesse do aluno na conclusão do curso. Organizar um curso FIC de carga horária elevada ainda requer uma exigência maior no acompanhamento da turma. É válido destacar que o perfil dos nossos estudantes está relacionado a um público que esteve um longo período afastado da rotina de estudos. Para além disso, observa-se ainda um grau de dificuldade na aprendizagem e competências básicas. Ao analisar os aspectos qualitativos e quantitativos dos egressos do sistema prisional e dos familiares matriculados no Curso “Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis – Instalador de Sistemas Fotovoltaicos” faz-se necessário traçar estratégias de acolhimento e mecanismos de permanência e êxito. Dentro do planejamento, foram realizadas reuniões com os discentes para explicar as fases do Projeto

Alvorada e a importância da participação e frequência nas aulas no processo de ensino-aprendizagem. Ademais, toda a equipe está alinhada com o fato de que acolher e escutar influencia em todo o processo educativo, validando a importância de estabelecer um vínculo com os estudantes. Dessa forma, as seguintes atividades de acolhimento foram realizadas (**Anexo: Atividades de acolhimento**):

1. Mensagem de Acolhimento Personalizada: na finalização da Fase do Núcleo de Formação Básica, o Professor Maurício, da disciplina Português Básico, desenvolveu no dia 14 de julho de 2025, uma atividade acolhedora, onde cada um dos 30 estudantes recebeu sua mensagem de acolhimento personalizada, destacando cada trajetória e as qualidades no curso.

2. Comemoração do Dia Estudante: Em comemoração ao Dia do Estudante, no dia 11 de agosto de 2025, foram realizadas atividades de acolhimento com a turma do Projeto Alvorada. Seguem atividades executadas: i) apresentação do Projeto Social Leões do Vale e Clube Independente de Futsal; ii) Prática de educação física - Futsal; e iii) "Oficina de Tecnologias Ancestrais para Mulheres: você é uma reza bonita", organizada pela equipe do NEABI – Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão Afro - Brasileiros e Indígenas, do IFNMG - Campus Araçuaí.

3. Doação de Uniformes do IFNMG para os estudantes do Projeto Alvorada IFNMG - Campus Araçuaí: No dia 21 de agosto de 2025, os estudantes do Projeto Alvorada receberam mais um kit uniforme e kit escolar. A doação do uniforme apresentou-se como fator relevante nas questões de pertencimento e inclusão dos estudantes na instituição.

Dificuldades Enfrentadas:

- ❖ Dificuldade em manter a assiduidade e frequência dos estudantes; e
- ❖ Dificuldade em organizar horários de atendimento de mentoria com estudantes trabalhadores.

Resultados Alcançados:

❖ Apesar de observarmos a dificuldade de alguns estudantes em manter a assiduidade nas aulas, a Equipe executora tem apresentado propostas de acolhimento, escuta e intervenções para mediar a participação nas atividades;

❖ Toda a equipe executora mantém o comprometimento de propor procedimentos metodológicos alinhados ao planejamento participativo, utilizando metodologias em que os sujeitos envolvidos são protagonistas. O planejamento é construído de acordo com as dificuldades dos estudantes e os conteúdos são desenvolvidos de maneira a conectar os saberes com o cotidiano; e

❖ Apesar da dificuldade em organizar os horários de atendimento de mentoria para estudantes trabalhadores, foi possível estabelecer, dentro do calendário, às sextas-feiras como período exclusivo para as atividades dos mentores, não excluindo os outros dias da semana. Dessa forma, todos os estudantes estão envolvidos nas atividades de formação do curso.

Valor Gasto:

Não houve valor gasto nas atividades descritas, já que foram momentos de formação e alinhamento da Equipe executora sobre o andamento da Fase 2.

Anexos:

1. Relatos de estudantes sobre a trajetória do Curso;

2. Atividade sobre “Minha Trajetória meu Futuro”;
3. Reunião de alinhamento da Equipe - reflexão sobre o andamento da Fase 2: Núcleo profissional;
4. Dados de frequência dos estudantes;
5. Termo de ciência e compromisso; e
6. Atividades de acolhimento.

4.1.2. **Atividade: Execução de aulas "teóricas" e de "práticas introdutórias"**

Objetivos da Atividade:

- ❖ Realizar a formação teórica e prática, com aulas ministradas na dependências do IFNMG Campus Araçuaí;
- ❖ Alinhar a mudança das disciplinas da formação básica para formação profissional;
- ❖ Realizar aulas presenciais, expositivas e dialogadas, práticas laboratoriais e projetos individuais e em grupos;
- ❖ Planejar e executar visitas técnicas e práticas exitosas;
- ❖ Organizar de relatórios mensais;
- ❖ Atender os estudantes na mentoria;
- ❖ Executar do pagamento de bolsas;

Detalhamento da Ação:

De acordo com Projeto Pedagógico de Curso, até 14 de julho de 2025 foram ministradas as aulas das disciplinas da fase de formação Básica. No período, foram desenvolvidas aulas teóricas e práticas introdutórias das seguintes disciplinas:

- Eletricidade básica aplicada a Sistemas Fotovoltaicos;
- Fundamentos de Energia Solar Fotovoltaica;
- Português básico;
- Matemática básica;
- Informática básica.

Na fase de formação básica, os docentes, mentores e toda a equipe executora se organizaram para propor atividades relacionadas à promoção da inclusão social dos estudantes, através da educação profissional pública, com foco na emancipação dos sujeitos ao acesso ao mundo do trabalho. Com a finalização da carga horária do Núcleo de formação Básica e início das aulas do Núcleo Profissional, a equipe executora reuniu para dialogar sobre a importância de não somente estabelecer ações isoladas de capacitação e/ou oferta de vagas, mas de estabelecer ações integradas com o objetivo de empoderar as pessoas egressas enquanto cidadãos de direitos básicos. Reforça-se que todas as disciplinas constantes na matriz curricular encontram-se conectadas entre si, possibilitando a integração curricular, favorecendo não somente o aprendizado técnico, mas também a reinserção social dos alunos.

No dia 15 de julho de 2025, deu-se início a execução de aulas teóricas e práticas do Núcleo profissional, que é composto pelas seguintes disciplinas:

- Tecnologia Fotovoltaica: Módulos, Arranjos, Célula;
- Leis de segurança de eletricidade;

- Sistemas Fotovoltaicos: Isolados, conectados à Rede, Híbridos, Bombeamento de Água;

- Medidas de Segurança do Trabalho Aplicadas ao Setor Fotovoltaico;

- Montagem de Sistemas Fotovoltaicos.

Para melhor acompanhamento da fase 2, todos os docentes foram orientados a encaminhar o relatório individual do aluno (Anexo: Relatório docente). O documento tem como objetivo analisar as potencialidades e dificuldades dos discentes, apresentando-se como estratégia para subsidiar o planejamento, os objetivos das aulas e o trabalho dos mentores.

Na execução das aulas do Núcleo Profissional, foram realizadas práticas exitosas e inovadoras, que tiveram impacto significativo na formação e percurso dos discentes. Como exemplo de práticas que favorecem a obtenção de resultados positivos para o processo educativo, podemos citar ações que modernizam as metodologias de ensino e trazem uma perspectiva transformadora para a formação profissional. Sobre as atividades realizadas no Núcleo profissional, pontuamos as seguintes práticas complementares (**Anexo: práticas complementares**).

❖ Dia 24 de Julho - Palestra sobre combate ao tabagismo: A palestra foi realizada no dia 24 de julho de 2025 e os estudantes receberam orientações do Núcleo de Enfermagem do IFNMG - Campus Araçuaí sobre os tipos de dependência causadas pelos fumo: a química, a psíquica e a comportamental. Os profissionais também destacaram sobre o tratamento e uso de medicamentos na cessação do tabagismo;

❖ Dia 05 de agosto de 2025 - Visita técnica ao Corpo de Bombeiros: No dia 05 de agosto de 2025, os alunos do curso FIC “Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis”, oferecido pelo campus Araçuaí do IFNMG, participaram da 1ª visita técnica ao 3º Pelotão do Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais (CBMMG), sediado na cidade. A ação integrou os conteúdos da disciplina Medidas de Segurança do Trabalho Aplicadas ao Setor Fotovoltaico, sob orientação da professora Brenda, e teve como foco a apresentação e discussão de “Técnicas de Primeiros Socorros”.

❖ Dia 23 de agosto de 2025 - Visita Técnica dos estudantes à empresa Bulbe Energia - Geração Distribuída de Energia Solar, unidade Araçuaí - MG: Para oportunizar aos estudantes experiência com o mundo do trabalho, o Coordenador Administrativo, em parceria com a Bulbe Energia - Geração Distribuída de Energia Solar, organizou uma visita técnica à empresa, no dia 23 de agosto de 2025. A prática teve como objetivo apresentar aos discentes do curso as seguintes informações: construção da fazenda solar de energia limpa e renovável, geração de energia solar fotovoltaica, injeção da energia gerada na rede da distribuidora (CEMIG), e serviços de operação e manutenção.

❖ Dia 25 de agosto de 2025 - Instrução técnica pelo Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) no IFNMG - Campus Araçuaí: No dia 25 de agosto de 2025, a equipe de profissionais da Unidade de Suporte Avançado (USA), formada por condutor socorrista, enfermeiro e médico, bem como a viatura - ambulância, compareceram ao Campus Araçuaí para apresentar os equipamentos e toda instrumentação utilizada durante os atendimento de urgência e emergência.

Ainda para contribuir com a formação profissional dos estudantes, no dia 28 de agosto de 2025, o Professor Vitor Lima avaliou a turma do curso FIC Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis, Projeto Alvorada do IFNMG - Campus Araçuaí, na atividade coletiva do Seminário (**Anexo: Seminário da disciplina “Sistemas Fotovoltaicos”**). Cada equipe ficou

responsável por apresentar as principais características dos equipamentos e componentes utilizados em Sistemas Fotovoltaicos:

- Isolados;
- Conectados à Rede;
- Híbridos;
- Bombeamento de água; e
- de Iluminação.

Em relação ao trabalho de mentoria, os profissionais realizam o acompanhamento pedagógico dos alunos com o intuito de facilitar e favorecer o aprendizado (teórico e prático). A mentoria é realizada de forma contínua, com horário específico de atendimento de cada estudante (**anexo: relatório de mentores**). No âmbito profissional, a mentoria conforma-se como uma ferramenta de desenvolvimento que auxilia as pessoas a construir e alcançar objetivos profissionais, assim como crescer profissionalmente. Para além da questão de formação profissional, a mentoria apresenta-se como um espaço de acolhimento para os estudantes e de desenvolvimento das habilidades de socio-interação e da capacidade de trabalhar de forma autônoma e em equipe.

Valor Gasto:

Para o período de comprovação deste relatório, houve o pagamento das seguintes bolsas:

- Bolsas de 30 estudantes matriculados no curso: valor de bolsa por aluno: R\$1.000,00

JULHO - Pagamento de bolsa referente ao mês de junho:
R\$1.000,00 x 30 estudantes: R\$30.000,00

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho:
R\$1.000,00 x 30 estudantes: R\$30.000,00

- Bolsas de Auxiliar Administrativo e Financeiro:

- *Elisabeth Gomes Uchôas:* valor total de 2 bolsas:

JULHO - Pagamento de bolsa referente ao mês de junho:
R\$1.875,00

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho:
R\$1.875,00

- *Sinara Leite Sá:* valor total de 2 bolsas:

JULHO - Pagamento de bolsa referente ao mês de junho:
R\$1.875,00

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho:
R\$1.875,00

- Bolsa de Coordenador Administrativo:

- *Rafael Petruceli Coelho Lima:* Valores de bolsas nos meses de janeiro a julho:

JULHO - Pagamento retroativo de bolsa referente ao mês de janeiro: R\$2.800,00

JULHO - Pagamento retroativo de bolsa referente ao mês de fevereiro: R\$2.800,00

JULHO - Pagamento retroativo de bolsa referente ao mês de março: R\$2.800,00

JULHO - Pagamento retroativo de bolsa referente ao mês de abril: R\$2.800,00

JULHO - Pagamento retroativo de bolsa referente ao mês de maio: R\$2.800,00

JULHO - Pagamento de bolsa referente ao mês de junho: R\$2.800,00

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho: R\$2.800,00

- Bolsa de Coordenadora Pedagógica:

Gilmara Gonçalves Santos: valor total de 2 bolsas:

JULHO - Pagamento de bolsa referente ao mês de junho: R\$ 2.800,00

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho: R\$ 2.800,00

- Bolsa de docentes:

Segue lista de docentes que trabalharam na Fase 2 no período de julho e agosto/2025, prazo de referência do 3º Relatório Parcial de Cumprimento do Objeto. Destaca-se que o valor por hora aula trabalhada é de R\$142,50 (cento e quarenta e dois reais e cinquenta centavos):

- João Rafael Prudêncio dos Santos:

JULHO - Pagamento de bolsa referente ao mês de junho: R\$1.710,00 Carga horária de 12 horas de aulas ministradas no mês de junho

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho: R\$1.140,00 Carga horária de 8 horas de aulas ministradas no mês de julho

- José Lucas Pereira Luiz:

JULHO - Pagamento de bolsa referente ao mês de junho: R\$3.277,50 Carga horária de 23 horas de aulas ministradas no mês de junho

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho: R\$712,50 Carga horária de 5 horas de aulas ministradas no mês de julho

- Maurício Alves de Souza Pereira:

JULHO - Pagamento de bolsa referente ao mês de junho: R\$1.852,50 Carga horária de 13 horas de aulas ministradas no mês de junho

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho: R\$1.567,50 Carga horária de 11 horas de aulas ministradas no mês de julho

- Angela Maria da Silva Leite (docente selecionada como membro externo):

AGOSTO - Pagamento retroativo de bolsa referente ao mês de maio (Carga horária de 16 horas de aulas ministradas): R\$2.029,20

Sendo:

- Valor total: R\$2.280,00 [16 x R\$142,50 = R\$2.280,00]
- Valor pago à profissional: R\$2.029,20
- Valor retido (INSS - Retenção Pessoa Física): R\$250,80 (11%)

AGOSTO - Pagamento retroativo de bolsa referente ao mês de junho (Carga horária de 16 horas de aulas ministradas: R\$1.815,31

Sendo:

- Valor total: R\$2.280,00 [16 x R\$142,50 = R\$2.280,00]
- Valor pago à profissional: R\$1.815,31
- Valor retido (INSS - Retenção Pessoa Física): R\$250,80 (11%)

- Valor descontado (IRRF Retenção): R\$213,89

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho (Carga horária de 8 horas de aulas ministradas: R\$742,14

Sendo:

- Valor total: R\$1.140,00 [8 x R\$142,50 = R\$1.140,00]
- Valor pago à profissional: R\$742,14
- Valor retido (INSS - Retenção Pessoa Física): R\$125,40 (11%)
- Valor descontado (IRRF Retenção): R\$272,46

- *Brenda Maria Silva Santos (docente selecionada como membro externo):*

AGOSTO - Pagamento retroativo de bolsa referente ao mês de maio (Carga horária de 16 horas de aulas ministradas): R\$2.029,20

Sendo:

- Valor total: R\$2.280,00 [16 x R\$142,50 = R\$2.280,00]
- Valor pago à profissional: R\$2.029,20
- Valor retido (INSS - Retenção Pessoa Física): R\$250,80 (11%)

- *Mayron de Souza Machado (docente selecionado como membro externo):*

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho (Carga horária de 21 horas de aulas ministradas): R\$2.992,50

Sendo:

- Valor total: R\$2.992,50 [21 x R\$142,50 = R\$2.992,50]
- Valor pago à profissional: R\$2.992,50
- Valor retido (INSS - Retenção Pessoa Física): R\$0,00

Observação: O Prof. Mayron de Souza Machado apresentou declaração da empresa que trabalha, onde fica demonstrado que o profissional já contribui para o teto do INSS, sendo o valor descontado mensalmente do seu salário no cargo de Coordenador de manutenção elétrica (Carreira CLT).

- *Vitor Almeida Lima (docente selecionado como membro externo):*

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho (Carga horária de 24 horas de aulas ministradas: R\$3.015,00

Sendo:

- Valor total: R\$3.420,00 [24 x R\$142,50 = R\$3.420,00]
- Valor pago à profissional: R\$3.015,00
- Valor retido (INSS - Retenção Pessoa Física): R\$376,20 (11%)
- Valor descontado (IRRF Retenção): R\$28,80

Bolsa de Gestora do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva:

Lillian Gonçalves De Melo: Valor total de 2 bolsas:

JULHO - Pagamento de bolsa referente ao mês de junho:
R\$2.100,00

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho:
R\$2.100,00

- Bolsas de mentores:

- Andréa Flores Oliveira: valor total de 2 bolsas:

JULHO - Pagamento de bolsa referente ao mês de junho:

R\$1.200,00

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho:

R\$1.200,00

- *Fernanda Rodrigues de Figueiredo*: valor total de 2 bolsas:

JULHO - Pagamento de bolsa referente ao mês de junho:

R\$1.200,00

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho:

R\$1.200,00

- *Jéssica Oliveira de Carvalho*: valor total de 2 bolsas:

JULHO - Pagamento de bolsa referente ao mês de junho:

R\$1.200,00

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho:

R\$1.200,00

- *Magda Matos Tanure do Amaral*: valor total de 2 bolsas:

JULHO - Pagamento de bolsa referente ao mês de junho:

R\$1.200,00

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho:

R\$1.200,00

- *Pedro Lúcio Bonifácio*: valor total de 2 bolsas:

JULHO - Pagamento de bolsa referente ao mês de junho:

R\$1.200,00

AGOSTO - Pagamento de bolsa referente ao mês de julho:

R\$1.200,00

*Todas as comprovações de pagamento encontram-se no relatório de prestação de contas. (**anexo: relatório de prestação de contas**)

Dificuldades Enfrentadas:

- Dificuldade de organizar horário de atendimento aos estudantes trabalhadores;
- Desafios em manter os alunos motivados e frequentes ao curso.

Resultados Alcançados:

Convém destacar que apesar das dificuldades enfrentadas na motivação dos estudantes, muitas ações de permanência e êxito foram organizadas no decorrer do curso. As práticas que geraram resultados positivos ao processo educativo envolveram ações inovadoras por parte dos docentes, mentores e de toda a equipe executora. O planejamento manteve-se atrelado às necessidades da nossa comunidade escolar, aprimorando as potencialidades dos estudantes e minimizando as dificuldades enfrentadas no processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, as aulas foram desenvolvidas com a articulação da teoria e prática, que contemplam a inter-relação entre o currículo do curso, os aspectos práticos e a reflexão acerca das vivências do corpo discente. Como procedimentos metodológicos, foram utilizadas metodologias em que os sujeitos envolvidos são protagonistas.

Percentual de Execução:

Total executado do Projeto Alvorada: 01/01/2025 a 31/09/2025:

R\$193.692,50

Percentual financeiro: O valor total de créditos orçamentário recebidos compreende o total de R\$698.720,00, que refere-se ao percentual

de 19,11% do valor de bolsas pagas (valor total de bolsas pagas na referência de julho e agosto de 2025: R\$133.552,50).

- Bolsas de alunos e equipe executora (Relatório: julho e agosto de 2025): R\$119.160,00

- Bolsas de alunos e equipe executora (Relatório: abril a junho de 2025): R\$60.140,00

- Total de bolsas executadas: R\$179.300,00

- Total pagamento membros comunidade externa (RPA) julho e agosto de 2025: R\$14.392,50

Percentual de aulas ministradas:

De acordo com o Projeto Pedagógico, a carga horária total do curso representa 720h. Para a fase Execução de aulas "teóricas" e de "práticas introdutórias", o Núcleo de Formação Básica é composto por 200h, com período de aulas entre o período de 05/05/25 a 14/07/25 e o Núcleo de Formação Profissional iniciou-se no dia 15/07/25 (anexo: calendário escolar). Nesse sentido, às aulas efetivamente ministradas até o dia 30 de agosto de 2025, representam o percentual de 46,5%. (**Anexo: matriz do curso e calendário escolar**).

Anexos:

- Relatórios de docentes;
- Práticas complementares;
- Seminário da disciplina “Sistemas Fotovoltaicos”;
- Relatório de mentores;
- Relatório de prestação de contas;
- Matriz do curso e calendário.

4.1.3. **Atividade:** Realizar a prospecção de vagas de estágio, programas de cotas ou inserção em cooperativas para prestação de serviços, de forma alinhada com as características, habilidades e aspirações pessoais.

Relatório de Execução:

Após aprimoramento e análise de prospecção de vagas de estágio, identificou-se que será possível que os estudantes realizem as atividades do estágio de forma integral (80h) na empresa Irradiar Energia Solar (9 estudantes). Devido ao horário de trabalho e demandas familiares, os demais 20 estudantes realizarão o estágio no Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Araçuaí. A justificativa de realização do estágio nessas duas instituições deve-se pela possibilidade de horários disponíveis e em virtude da estrutura para contemplar a formação esperada nesse momento formativo do estágio.

Detalhamento das Vagas Captadas:

Organização	CNPJ	Função	Quantida de de vagas	Localização	Tipo de vínculo	Status/Ocupada
Irradiar - Energia Solar	44.250.064/0001-16	Instalação e manutenção de sistemas fotovoltaicos	09 vagas	Araçuaí - MG	Estágio não remunerado	Contato realizado com o proprietário da empresa
IFNMG - Campus Araçuaí	10.727.655/0008-96	Instalação e manutenção de sistemas fotovoltaicos	20 vagas	Araçuaí - MG	Estágio não remunerado	Contato realizado com o gestor da instituição.

Valor Gasto:

Não se aplica.

Percentual de Execução:

Como, foi realizado o levantamento de vagas e os estudantes foram orientados sobre a fase, considera-se que o percentual representa 40% da demanda.

4.2. Indicadores

❖ Considerando que a fase 2 consiste na realização de aulas teóricas e práticas, e essa etapa contemplou a fase básica e fase profissional das disciplinas do Plano Pedagógico, ainda não há condições de aferir esses indicadores, uma vez que os dados necessários para tal monitoramento ainda não podem ser consolidados.

❖ Em relação ao índice de evasão, houve a necessidade da equipe executora realizar o cancelamento de uma matrícula de um estudante no dia 30/07/25. Sobre o cancelamento da matrícula, informamos que um de estudante retornou ao sistema prisional. Apesar de compreendermos que a Instituição de ensino tem um papel fundamental na articulação de políticas públicas para implementar e gerenciar as ações de reintegração social, qualificar o processo de soltura e racionalizar a entrada no sistema prisional, existem percalços que influenciaram no retorno do estudante supramencionado às atividades escolares, dentre eles, o tempo de cumprimento de pena privativa de liberdade. É válido salientar que, para fins de certificação, é necessário que o discente apresente frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do curso. No caso retratado, a participação do estudante nas aulas tornou-se inviável, fato que justifica a decisão do cancelamento da matrícula. Devido ao calendário escolar e a exigência de frequência, não foi possível convocar interessados da lista de espera. Nesse sentido, com o cancelamento, a turma apresenta um total de 29 alunos matriculados no mês de agosto.

4.3. Resultado Parcial da Execução:

- Conclusão das disciplinas da formação básica, com a realização de aulas presenciais, expositivas e dialogadas, práticas laboratoriais e projetos individuais e em grupos das seguintes disciplinas: Eletricidade básica aplicada a Sistemas Fotovoltaicos (carga horária de 40h), Fundamentos de Energia Solar Fotovoltaica (carga horária de 40h), Português básico (carga horária de 40h), Matemática básica (carga horária de 40h), Informática básica (carga horária de 40h);

- Início das disciplinas do Núcleo profissional no dia 15/07/25, contemplando os seguintes componentes curriculares: Tecnologia Fotovoltaica: Módulos, Arranjos, Célula (carga horária: 40h), Leis de segurança de eletricidade (carga horária: 40h), Sistemas Fotovoltaicos: Isolados,

conectados à Rede, Híbridos, Bombeamento de Água (carga horária: 40h), Medidas de Segurança do Trabalho Aplicadas ao Setor Fotovoltaico (carga horária: 40h) e Montagem de Sistemas Fotovoltaicos (carga horária: 40h). Nessa etapa, busca-se oferecer conhecimentos teóricos e práticos, com o objetivo de qualificar os estudantes profissionalmente para instalar, operar e manter sistemas fotovoltaicos, de acordo com as normas técnicas e procedimentos técnicos e regulamentares, garantindo qualidade e segurança na instalação.

- Cancelamento de uma matrícula devido ao retorno de um estudante ao sistema prisional. Devido à exigência de cumprimento de carga horária e frequência mínima de 75% de presença no curso, não foi possível realizar a convocação da lista de espera. Dessa forma, o **Curso de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis – Instalador de Sistemas Fotovoltaico apresenta 29 alunos matriculados no mês de agosto.**

- A inclusão de atividades complementares ao curso fundamenta-se na necessidade de promover maior integração entre ensino, pesquisa e extensão, por meio do estímulo aos estudantes, para que estes exercitem práticas de estudo independentes e que de alguma forma enriqueçam seu currículo. Ressalta-se ainda que essas atividades propiciam uma articulação entre teoria e prática e que contribuem, sobremaneira, para sua formação como profissional e como cidadão.(**Anexo: atividades complementares**)

- Análise de prospecção de vagas de estágio: o planejamento é de que os estudantes realizarão as atividades do estágio de forma integral (80h) na empresa Irradiar Energia Solar (9 estudantes). E os estudantes trabalhadores (20 discentes) realizarão o estágio no Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - IFNMG/Araçuaí .

4.4. **Anexos**

1. 3º Relatório de cumprimento parcial do objeto julho/agosto; 33212774

2. Nota de Empenho e Ordem Bancária; 33212775

3. Relatos de estudantes sobre a trajetória do Curso; 33212776

4. Atividade sobre “Minha Trajetória meu Futuro”; 33212777

5. Reunião de alinhamento da Equipe - reflexão sobre o andamento da Fase 2: Núcleo profissional; 33212778

6. Dados de frequência dos estudantes; 33212778

7. Termo de ciência e compromisso; 33212781

8. Atividades de acolhimento; 33212782

9. Relatórios de docentes; 33212783

10. Atividades complementares; 33212785

11. Seminário da disciplina “Sistemas Fotovoltaicos”; 33212785

12. Relatório de mentores; 33212787

13. Relatório de prestação de contas; 33212788

14. Matriz do curso e calendário; 33212789

15. Relatório de captação de vagas - atividades práticas em espaços sócio ocupacionais/estágio; 33212790

16. Convite de e-mail para palestrantes; 33212791

5. **CONCLUSÃO**

5.1. Com base na análise do Relatório 3º Relatório Parcial (julho e agosto) (33212774), conclui-se que o Instituto Federal de Educação, Ciência e

Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFSULMG Campus Araçuaí, na condição de Unidade Descentralizada, demonstrou aderência às disposições estabelecidas no Termo de Execução Descentralizada (TED) nº 299812235/2024.

5.2. Ressalta-se que o Relatório Parcial se insere no processo de acompanhamento da execução, e que, no âmbito da Política Nacional de Atenção às Pessoas Egressas do Sistema Prisional, a COAPE identificou que a execução encontra-se em conformidade com o Plano de Trabalho apresentado.

5.3. A Fase 2, com execução no período de julho e agosto de 2025, compreendeu a realização de aulas teóricas e práticas introdutórias, início do pagamento das bolsas a docentes, mentores e alunos, e implantação do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva com ações iniciais de prospecção de vagas de estágio, voltadas ao fortalecimento da formação profissional e à preparação dos alunos para o mundo do trabalho.

5.4. No que se refere ao cumprimento da Meta 1.1, o relatório aponta a realização de duas reuniões de alinhamento da equipe executora, nos dias 18 de julho e 22 de agosto de 2025, destinadas à avaliação do andamento da fase profissional, ao monitoramento dos estudantes e à discussão das estratégias pedagógicas de permanência e êxito. As reuniões contaram com a participação de docentes, mentores, equipe administrativa e coordenadores, consolidando a prática de capacitação e acompanhamento continuado da equipe.

5.5. Quanto à Meta 1.2, constatou-se a execução integral das aulas teóricas e práticas. As disciplinas da formação básica foram concluídas em 14 de julho de 2025, dando início, em 15 de julho, ao Núcleo Profissional, que contemplou componentes como Tecnologia Fotovoltaica, Leis de Segurança da Eletricidade, Sistemas Fotovoltaicos, Medidas de Segurança do Trabalho Aplicadas ao Setor Fotovoltaico e Montagem de Sistemas Fotovoltaicos. As atividades foram desenvolvidas por meio de aulas presenciais, práticas laboratoriais e projetos individuais e em grupo.

5.6. Foram ainda realizadas práticas complementares e visitas técnicas, que contribuíram significativamente para a formação técnica e cidadã dos estudantes. As ações visaram aproximar teoria e prática e favorecer o aprendizado em contexto real de trabalho, de forma coerente com os objetivos do Projeto Alvorada.

5.7. Em relação à Meta 2.1, o relatório de captação de vagas confirma a prospecção de 29 vagas nas áreas de instalação e manutenção de sistemas fotovoltaicos, junto às instituições Irradiar – Energia Solar e IFNMG/Araçuaí, com taxa de conversão de 100%. O planejamento estratégico do estágio, elaborado nos meses de julho e agosto, visou alinhar as competências dos alunos com as demandas das empresas parceiras, preparando a etapa de inserção profissional a ser consolidada na fase seguinte. O relatório destaca, ainda, a organização de palestras de integração e formação com profissionais da área de energias renováveis, previstas para setembro, reforçando a articulação entre formação acadêmica e empregabilidade.

5.8. No tocante aos aspectos financeiros e de pagamento das bolsas, o relatório e os extratos bancários apresentados demonstram regularidade na aplicação dos recursos, conforme segue:

- Foram efetuados os pagamentos de bolsas a 30 estudantes, no valor unitário de R\$ 1.000,00 (mil reais), referentes aos meses de junho (pago em julho) e julho (pago em agosto), totalizando R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais) no período.

- Foram realizadas as bolsas de apoio administrativo e financeiro, no valor de R\$ 1.875,00 (mil oitocentos e setenta e cinco reais) em cada mês, perfazendo R\$ 3.750,00 (três mil setecentos e cinquenta reais) para cada uma nos meses de referência deste relatório.
- O coordenador administrativo, recebeu pagamentos retroativos referentes aos meses de janeiro a maio de 2025, além das bolsas de junho e julho, no valor total de R\$ 19.600,00 (dezenove mil e seiscentos reais), e a coordenadora pedagógica, recebeu R\$ 2.800,00 (dois mil e oitocentos reais) em cada mês, totalizando R\$ 5.600,00 (cinco mil e seiscentos reais).
- As bolsas dos docentes foram pagas conforme a carga horária ministrada, com valores que variaram entre R\$ 712,50 (setecentos e doze reais e cinquenta centavos) e R\$ 3.277,50 (três mil duzentos e setenta e sete reais e cinquenta centavos), conforme relatórios individuais e registros bancários.
- Consta, ainda, a continuidade do pagamento das bolsas de mentoria e equipe de apoio, que exercem papel fundamental na tutoria pedagógica e na promoção da permanência dos estudantes.

5.9. No tocante à execução do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva, observa-se adequado funcionamento, com atividades planejadas, integração das ações pedagógicas e alinhamento às diretrizes da Política Nacional de Atenção à Pessoa Egressa do Sistema Prisional (PNAPE), garantindo condições para a inclusão produtiva e a formação cidadã dos participantes.

5.10. Em relação aos desafios identificados, foi registrado o retorno de um estudante ao sistema prisional, o que ocasionou sua evasão do curso. Também se observou a necessidade de reforçar ações voltadas à assiduidade e à frequência dos alunos, especialmente aqueles que conciliam trabalho e estudo. Como medida de enfrentamento, a equipe pedagógica promoveu reuniões de orientação e a assinatura de Termos de Ciência e Compromisso pelos estudantes infrequentes, com o objetivo de reafirmar responsabilidades e incentivar a continuidade na formação.

5.11. Diante do exposto, a análise técnica permite concluir que o IFNMG – Campus Araçuaí cumpriu integralmente as metas e atividades previstas para a Fase 2 do Projeto Alvorada – Ciclo 2, no período de julho e agosto de 2025, e que os pagamentos realizados estão devidamente justificados e compatíveis com o plano de trabalho.

5.12. Assim, **atesto conformidade** na execução do Termo de Execução Descentralizada (TED) nº 29935612/2024, considerando o desempenho da unidade executora quanto à execução física e financeira do objeto pactuado, observando-se o alinhamento às diretrizes da política e aos objetivos do Projeto Alvorada.

6. ENCaminhamentos

6.1. Encaminham-se os presentes autos à DICAP, para análise, em consonância com o cronograma de execução estabelecido no *Guia de Implementação do Projeto Alvorada – Ciclo 02*, bem como para a avaliação da conveniência de publicação das informações, a fim de conferir ampla transparéncia à execução do Termo de Execução Descentralizada.

6.2. Encaminham-se, ainda, à COIR, para ciência.

Atenciosamente,

ROSEANE DE AGUIAR LISBOA NARCISO

Coordenadora Nacional de Atenção à Pessoa Egressa

Fiscal Titular dos Termos de Execução Descentralizada

Portaria DICAP nº 7, de 22 de janeiro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **Roseane de Aguiar Lisboa**
Narciso, Coordenador(a) Nacional de Atenção à Pessoa Egressa, em
30/10/2025, às 13:57, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº
10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site
<http://sei.autentica.mj.gov.br> informando o código verificador **33560998** e o
código CRC **3A73F87F**
O documento pode ser acompanhado pelo site <http://sei.consulta.mj.gov.br/>
e tem validade de prova de registro de protocolo no Ministério da Justiça e
Segurança Pública.

Referência: Processo nº 08016.024570/2024-11

SEI nº 33560998