



34490548



08016.024868/2024-13



Ministério da Justiça e Segurança Pública  
Secretaria Nacional de Políticas Penais  
Coordenação Nacional de Atenção à Pessoa Egressa - SENAPPEN

## **NOTA TÉCNICA Nº 24/2026/COAPE/DICAP-SENAPPEN/SENAPPEN/MJ**

### **PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 08016.024868/2024-13**

**INTERESSADO: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS IFNMG - CAMPUS MONTES CLAROS**

**ASSUNTO: ANÁLISE DO CUMPRIMENTO PARCIAL DO OBJETO TED ALVORADA Nº 29935612/2024**

#### **1. INTRODUÇÃO**

1.1. Trata-se do Termo de Execução Descentralizada (TED) nº 29935612/2024, firmado entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais - SENAPPEN e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Montes Claros, o qual tem por objeto a Implementação do Projeto Alvorada em Campus da Rede Federal de Educação, com recursos do Fundo Penitenciário Nacional.

1.2. O presente documento refere-se a análise e manifestação acerca do **3º e 4º RELATÓRIO PARCIAL DE CUMPRIMENTO DO OBJETO** caminhados anexos aos ofícios Nº. 21/2025 - PALV/CEXT/DG/MOC/I (33195495) e Nº. 2/2026 - PALV/CEXT/DG/MOC/IFN (34312493) documentos enviado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Montes Claros, para fins de prestação de contas, em observância ao disposto no [DECRETO Nº 10.426, DE 16 DE JULHO DE 2020](#) e na [PORTARIA GABSEC/SENAPPEN/MJSP Nº 217, DE 26 DE ABRIL DE 2023](#):

#### **DECRETO Nº 10.426, DE 16 DE JULHO DE 2020**

Art. 6º Compete à unidade descentralizadora:

VIII - analisar e manifestar-se sobre o relatório de cumprimento do objeto apresentado pela unidade descentralizada;

(...)

Art. 23. A avaliação dos resultados do TED será feita por meio da análise do relatório de cumprimento do objeto.

#### **PORTARIA GABSEC/SENAPPEN/MJSP Nº 217, DE 26 DE ABRIL**

## **DE 2023**

Art. 3º São competências dos representantes da Secretaria Nacional de Políticas Penais, além daquelas já fixadas em lei ou pactuadas no respectivo Termo de Execução Descentralizada:

XVI - analisar e manifestar-se sobre o relatório de cumprimento do objeto apresentado pela unidade descentralizada;

1.3. Cabe destacar que a presente análise, feita pelo fiscal subscritor do referido TED, conforme estabelecido na PORTARIA Nº 7, DE 22 DE JANEIRO DE 2025 (30558661), tratará do efetivo cumprimento das metas do TED, considerando a competência relacionada ao fomento da política pública.

1.4. O referido **4º Relatório de Cumprimento Parcial do Objeto apresenta a documentação comprobatória acerca das atividades referente à FASE 3**, previsto no Termo de Execução Descentralizada nº 29935612/2024, celebrado entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN), e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Montes Claros do período de julho a dezembro de 2025.

## **2. DADOS BÁSICOS DO TED Nº 29935612/2024**

2.1. Unidade Descentralizadora: Diretoria de Cidadania e Alternativas Penais - SENAPPEN

2.2. Unidade Descentralizada: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Montes Claros

2.3. Vigência Inicial: 11 meses - 01/01/2025 à 30/11/2025

2.4. Valor Descentralizado: R\$ 652.300,00 (seiscentos e cinquenta e dois mil e trezentos reais)

2.5. Valor Repassado: R\$ 335.300,00 (trezentos e trinta e cinco mil e trezentos reais) em 20 de fevereiro de 2025; R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais) em 21 de março de 2025 e R\$ 166.999,00 (cento e sessenta e seis mil, novecentos e noventa e nove reais) em 17 de novembro de 2025.

2.6. Objeto: Implementação do Projeto Alvorada em todas as regiões do país, por meio da celebração do Termo de Execução Descentralizada (TED) entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN) e as instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

## **3. CONTEXTUALIZAÇÃO**

3.1. Em 10 de dezembro de 2024 foi firmado Termo de Execução Descentralizada nº 29935612/2024 entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Montes Claros e a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN), por intermédio do Ministério da Justiça e Segurança Pública (MJPS), com o objetivo de implementar do Projeto Alvorada em todas as regiões do país, por meio da celebração do Termo de Execução Descentralizada (TED) entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN) e as instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

3.2. A descentralização de créditos prevista visa promover a inclusão social e produtiva de pessoas egressas do sistema prisional e seus familiares, em todas as regiões do país, por meio da formação inicial e continuada, assim como, a partir do impulsionamento e incentivo, para o acesso e permanência no mercado de trabalho.

3.3. O prazo de vigência deste Termo de Execução Descentralizada será de 11 (onze) meses, contados a partir da data de sua assinatura, podendo ser prorrogado de acordo com o disposto no art. 10 do Decreto nº 10.426, de 2020.

3.4. Destaca-se que em 20/12/2024 foi efetivada aNC - Nota de Crédito 800007 (30195521), descentralizando recursos orçamentários e financeiros no valor de R\$ 652.300,00 (seiscentos e cinquenta e dois mil e trezentos reais), atrelados à seguintes entregas previstas no Cronograma de Desembolso:

**Fase 1: Capacitação inicial da equipe executora, ações de alinhamento com os parceiros e seleção dos alunos** - Contratação da Fundação de Apoio; Contratação da equipe administrativa e coordenadores; Envio dos Planos de Ensino; Processo de Seleção Docentes e Mentores; Contratação do gestor de núcleo; Início da captação das vagas ofertadas aos alunos ou fomento/acesso às iniciativas de economia solidária;

**Fase 2: Execução de aulas teóricas e de práticas introdutórias** - Início do pagamento das bolsas dos Docentes, Mentores; Início do pagamento das bolsas de R\$1.000,00 (mil reais) para os alunos; Início das aulas "teóricas" e de "práticas introdutórias"; Início Núcleo de Inclusão Social e Produtiva; Prospecção de vagas de estágio, programas de cotas ou inserção em cooperativas para prestação de serviços, de forma alinhada com as características, habilidades e aspirações pessoais.

**Fase 3: Realização de atividades práticas avançadas** - Fomento e execução do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva. Pagamento das bolsas de R\$1.500,00 (mil e quinhentos reais) para os alunos; Realização de atividades "práticas avançadas" por meio do fomento e execução do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva para a incubação de novos negócios e acesso ao mercado de trabalho; Vagas captadas e ofertadas aos alunos ou fomento/acesso às iniciativas de economia solidária, comprovadas por meio de relatórios; Atividades extraclasse acompanhadas e supervisionadas pela coordenação e equipe do Projeto; Compra do Kit e itens de consumo para atividades práticas avançadas dos alunos; Alunos inseridos no mercado de trabalho, seja por meio de vagas de estágio, programas de cotas, atividades autônomas ou inserção em cooperativas para prestação de serviços, de forma compatível com as características, habilidades e aspirações pessoais.

3.5. Nesta esteira, cumpre destacar os valores repassados, até o momento, ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Montes Claros em 20 de fevereiro de 2025

conforme PF - Programação Financeira 2025PF000005 (30781754) no valor de R\$ 335.300,00 (trezentos e trinta e cinco mil e trezentos reais), em 21 de março de 2025 conforme PF - Programação Financeira 2025PF000040 (31139747) no valor de R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais) e em 17 de novembro de 2025 conforme a PF - Programação Financeira 2025PF000117 (33762151) o valor de R\$ 166.999,00 (cento e sessenta e seis mil, novecentos e noventa e nove reais) referente a **fase 1, fase 2 e fase 3** acima detalhadas.

3.6. A seguir, transcreve-se, de forma literal, o conteúdo constante do documento de referência elaborado pela responsável pela Unidade Descentralizada.

#### 4. **DO 3º RELATÓRIO PARCIAL DE CUMPRIMENTO DO OBJETO**

4.1. Conforme o 3º Relatório de cumprimento parcial do objeto, anexo (33195496), segue o registro da execução por cada atividade apresentada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Montes Claros:

## **5. ASPECTOS RELACIONADOS À EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO PACTUADO**

**Atividade:** Seleção e capacitação inicial e mensal de toda a Equipe Executora (Coordenadores, Gestores, Mentores, Apoios Administrativos e Docentes).

### **Relatório de Execução:**

#### **Objetivos da Atividade**

- Constituição da Equipe Executora do Projeto Alvorada.
- Realização do processo seletivo para a composição do corpo docente.
- Seleção de cinco mentores.
- Seleção de quatro profissionais de apoio administrativo, nas áreas: Financeira, Pedagógica, Assistência Social e Psicológica.
- Promoção de reuniões de capacitação com toda a Equipe Executora.
- Formalização da contratação do corpo docente e equipe de apoio junto à Fundação de Apoio (FADETEC).

#### **Detalhamento da Atividade**

Foram realizadas as seguintes ações:

- Participação em reuniões com representantes da SENAPPEN, DICAP e PRESP, a fim de alinhar diretrizes e assegurar a correta execução do projeto.

- Reuniões internas com a equipe do IFNMG para alinhamento técnico, pedagógico e administrativo.
- Articulação com o coordenador administrativo, coordenador pedagógico e o Gestor do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva visando o fortalecimento de parcerias com instituições externas.
- Formação e acompanhamento da equipe executiva do projeto, promovendo uma integração entre as diversas funções e frentes de atuação.
- Organização pedagógica do curso, considerando o planejamento didático e a gestão de demandas educacionais e sociais dos alunos.
- Formalização da contratação do corpo docente e dos bolsistas de apoio junto à FADETEC.
- Acompanhamento da execução financeira do projeto, especialmente no que se refere aos pagamentos e ajustes orçamentários.
- Cadastro e solicitação de pagamento dos alunos e da equipe no sistema da fundação.
- Controle e acompanhamento de listas de presenças dos alunos.
- Lançamento de frequências no sistema Cajuí.
- Em agosto de 2025, a bolsista de apoio financeiro Genilce Ferreira dos Santos solicitou desligamento do projeto por motivos pessoais. Diante disso, foi convocada a próxima candidata da lista de espera. Assim, a bolsista Keilla Silva Ferraresi passou a integrar a equipe de apoio financeiro.

## Dificuldades Enfrentadas

Após a convocação dos candidatos aprovados no processo seletivo, foi identificada a necessidade de contratação de cinco mentores, além de profissionais para as funções de Apoio Administrativo Pedagógico e Apoio Multidisciplinar (Assistente Social), todos sem vínculo com o IFNMG.

Em contato com a FADETEC, foi informado que seria necessário o recolhimento da contribuição patronal do INSS para os profissionais externos, despesa não prevista inicialmente no plano de trabalho aprovado.

Dessa forma, foram encaminhados os Ofícios nº 14/2025 e nº 15/2025 - PALV/CEXT/DG/MOC/IFNMG à SENAPPEN, solicitando autorização para o remanejamento de

recursos entre rubricas existentes, de modo a viabilizar a contratação dos referidos bolsistas. **Até o momento, não houve resposta oficial.**

A demora na liberação da autorização para efetivar a contratação dos mentores (colaboradores externos), combinada com o avanço para a segunda fase do projeto, acabou sendo prejudicial ao programa. Isso comprometeu o cronograma e a eficácia das atividades planejadas.

## **Resultados Alcançados**

- Constituição formal da Equipe Executora do Projeto Alvorada.
- Participação efetiva nas reuniões promovidas pela SENAPPEN e parceiros institucionais.
- Preparação dos docentes para atuação no curso de Qualificação Profissional em Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão, com compreensão dos objetivos e práticas pedagógicas envolvidas.
- Cumprimento do cronograma pedagógico, as aulas ministradas pelos docentes.
- Continuidade das ações do projeto garantida pelo comprometimento das equipes, mesmo diante das dificuldades operacionais e orçamentárias.

## **Valor Gasto (Julho a agosto de 2025):**

<b>Categoria</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Coordenadores	R\$ 11.272,72
Coordenador de Núcleo de Inclusão Social e Produtiva	R\$ 4.200,00
Docentes	R\$ 12.200,00
Apoio Multidisciplinar – Psicólogo(a)	R\$ 288,00
Apoio Administrativo Financeiro	R\$ 1.080,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 29.040,72</b>

## **Percentual de Execução**

Com base nas metas previstas e no período analisado, estima-se que o percentual de execução da atividade esteja em aproximadamente **72,72 %**, considerando a constituição da equipe, início das aulas e pendências relacionadas à contratação de profissionais externos e ajustes orçamentários.

## **Anexos:**

Anexo prestação conta Fadetec – Projeto Alvorada: fase 2 (2358745)

**Atividade:** Execução de aulas "teóricas" e de "práticas introdutórias"

## **Objetivo da Atividade**

- Apresentação da grade curricular do curso.
- Apresentação dos professores.
- Exposição dos objetivos, valores e metodologia do programa.
- Estímulo ao compromisso com o aprendizado e desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos.
- Orientações sobre normas institucionais.
- Explicações sobre o funcionamento do pagamento das bolsas.
- Distribuição de kits escolares contendo: caderno, lápis, caneta, borracha e uniforme.
- Entrega de calculadoras a todos os participantes.
  - Aulas práticas em laboratórios e visita técnica na subestação de Energia da CEMIG Distribuição S.A., visando o aprendizado técnico na área de eletricista predial de baixa tensão e a apresentação de oportunidades de atuação do profissional na área de eletricidade.

## **Detalhamento da Ação**

O início das aulas teóricas e práticas introdutórias ocorreu no dia **07 de abril de 2025**, às **07h30**, na **sala 11 do Prédio Escolar 02** do IFNMG – Campus Montes Claros.

No primeiro dia, foi realizada a apresentação da estrutura curricular do curso **Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão**, destacando o papel desse profissional no mercado de trabalho e suas atribuições. Foram dadas ainda instruções gerais sobre:

- Normas da instituição;
- Funcionamento do curso;
- Procedimentos relacionados ao pagamento das bolsas;
- Distribuição dos materiais escolares e uniformes, fornecidos pela própria Instituição.

Houve espaço para esclarecimento de dúvidas por parte dos alunos, especialmente quanto ao cronograma e critérios de recebimento das bolsas.

Foi necessário substituir alguns alunos que apresentaram desistência ou faltas não justificadas. O prazo estabelecido para substituições após o início do curso foi de até **20 dias**.

## **Pagamento das Bolsas**

Os pagamentos foram realizados conforme os critérios estabelecidos pelo guia do programa e mediante análise da frequência e situação de cada aluno:

- **Abril/2025:** Pagamentos semanais de R\$ 250,00 por aluno.
- **Maio em diante:** Pagamentos quinzenais de R\$ 500,00 por aluno.

Os depósitos foram realizados pela **Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico (FADETEC)**.

## **Dificuldades Enfrentadas**

**Entre os meses de julho e agosto de 2025, foram identificadas as seguintes dificuldades:**

- Relacionamento interpessoal conflituoso entre alguns alunos;

- Alto número de atestados médicos apresentados;
- Indícios visuais de uso de substâncias ilícitas por alguns alunos durante o período letivo;
- Atrasos e faltas não justificadas;
- Dificuldades pontuais de aprendizagem;
- **Evasão escolar**, motivada por diferentes fatores, tais como: retorno ao sistema prisional, problemas familiares, distância do campus, desinteresse, recaída no uso de drogas ilícitas e motivos não informados;
- As situações de evasão foram devidamente informadas ao Serviço Social (PrEsp);
- A impossibilidade de contratação de mentores na Fase 2 ocasionou dificuldades no acompanhamento pedagógico e no enfrentamento de problemas como baixo rendimento e evasão;
- O não repasse integral dos recursos financeiros comprometeu a aquisição dos kits, uma vez que é necessário tempo hábil para realizar orçamentos, efetivar as compras por meio da fundação e proceder à distribuição antes do início da Fase 3;
- As exigências relativas à apresentação prévia de orçamentos dos kits e à aprovação da equipe de fiscalização (conforme e-mail datado de **15/07/2025**), somadas à demora na análise desses orçamentos, impactaram a sequência do processo de aquisição e, consequentemente, o cronograma de execução do projeto.

#### Ações da equipe do projeto:

Todas as situações mencionadas foram acompanhadas e tratadas pela equipe do projeto. Diariamente, foram realizados monitoramentos das faltas, e, ao serem identificadas ausências, a equipe realizou contatos com os alunos a fim de compreender os motivos, mantendo sempre um diálogo constante e próximo.

#### Resultados Alcançados

- Engajamento inicial satisfatório dos alunos com as atividades propostas.
- Cumprimento do cronograma pedagógico com a ministração dos seguintes tópicos:
  - Tópicos em Linguagem
  - Tópicos em Matemática
  - Tópicos em Saúde e Bem-estar

- Tópicos em Inclusão Digital
  - Eletricidade Básica
- Realização de dinâmicas em grupo e atendimentos individuais conduzidos pela psicóloga.
- Atividades práticas em laboratório de eletricidade.
- Desenvolvimento de trabalhos em grupo.
- Mediação de conflitos com apoio do PrEsp.
- Acompanhamento diário dos alunos e das aulas pela equipe do projeto.
- Visita técnica na Subestação de Energia da Cemig.
- Treinamento de primeiros socorros ministrado pelo Tenente do corpo de bombeiros Claudionor.
- Palestra sobre saúde mental ministrada pela psicóloga Amanda Dantas.
- Participação dos alunos no XII Seminário de Iniciação Científica do IFNMG – 2025.
- Cinema comentado – Momento de Reflexão.

Destaca-se ainda a realização de **visitas mensais do Programa de Inclusão Social de Pessoas Egressas do Sistema Prisional do Estado de Minas Gerais (PrEsp)** à turma, incluindo **atendimentos individuais agendados** para acompanhamento psicossocial.

**Valor Gasto:**

**Pagamento das bolsas aos alunos – meses de julho a agosto de 2025:**

**Valor total: R\$ 38.950,00 (trinta e oito mil, novecentos e cinquenta reais)**

**Percentual de Execução:**

**Anexos:**

Anexo prestação conta Fadetec – Projeto Alvorada: fase 2 (2358745)

Anexo fotos visita subestação de Energia da CEMIG (2360402)

Anexo fotos Palestra saúde mental (2360411)

Anexo fotos Treinamento primeiros socorros (2360433)

Anexo Cinema comentado – Momento de Reflexão (2360580)

E-mail Solicitação de envio do Detalhamento de Custos (2361452)

**Atividade:** Ações de alinhamento e construção de parcerias para o Projeto Alvorada. Prospecção de vagas de estágio. Execução do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva.

**Relatório de Execução:**

**Objetivo da Atividade**

Estabelecer parcerias estratégicas com entidades e instituições que possam contribuir para o desenvolvimento do Projeto Alvorada, com foco especial na empregabilidade dos participantes.

Promover a integração entre os participantes do projeto e a comunidade local, fortalecendo a inclusão social e os vínculos com os setores produtivos da região.

**Detalhamento da Atividade**

**Responsável pela execução:** Leandro Almeida Vasconcelos – Coordenador do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva do Projeto Alvorada – IFNMG/Campus Montes Claros

**1. Segunda reunião com a Secretaria Municipal de Qualificação, Emprego e Renda da Prefeitura de Montes Claros**

- **Data:** 09/07/2025

- **Participantes:** Diretora de Qualificação, Emprego e Renda, Sra. Patrícia Jabbur; Coordenadora Maria Luisa Pimenta Peres; equipe do Projeto Alvorada; Comissão de Desenvolvimento Estratégico, Diretor de Ensino e Diretor-Geral do Campus.

- **Objetivo:** Realizar alinhamento acerca do Projeto Alvorada, com foco nas possibilidades de parceria institucional e na prospecção de empresas para inserção

dos discentes participantes em estágios e oportunidades de emprego.

### **Discussões:**

- Apresentação da metodologia do Projeto Alvorada.
- Esclarecimentos sobre carga horária, documentos exigidos, projeto de curso, ementa das disciplinas, perfil dos alunos egressos e fluxo do processo de estágio.
- Manifestação de interesse, por parte da Secretaria, em apoiar a iniciativa e colaborar na identificação de potenciais empresas empregadoras.
- Encaminhamento do Projeto Pedagógico do curso de **Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão** à Diretora de Qualificação, Emprego e Renda, para conhecimento e futuras tratativas.

### **Encaminhamentos e Acompanhamento**

- Ficou acordado com a Diretora de Qualificação, Emprego e Renda que a demanda do Projeto Alvorada seria apresentada por ela em reuniões com empresas, de modo a identificar potenciais interessados em estabelecer parcerias.
- Durante o período de julho a agosto de 2025, a equipe do Projeto Alvorada manteve contato telefônico com a Diretora de Qualificação, Emprego e Renda, a fim de verificar avanços ou novas oportunidades junto às empresas locais.
- Até o presente momento, não houve manifestação de interesse por parte das empresas.
- As oportunidades de estágio/emprego mapeadas e divulgadas pela Diretoria de Qualificação, Emprego e Renda foram divulgadas aos alunos e foi realizada a devida motivação dos mesmos às oportunidades em aberto. Entretanto, não houve sucesso na contratação dos alunos nas oportunidades em questão.

A reunião foi produtiva para reforçar o diálogo institucional e alinhar expectativas quanto ao papel da Secretaria no apoio ao Projeto Alvorada. Ressalta-se a importância de manter o acompanhamento contínuo, visando a efetivação de parcerias estratégicas que possibilitem ampliar as oportunidades de estágio e emprego para os discentes participantes.

## **2. Visita à Unidade Novo Nordisk**

- **Data:** 28/08/2025

- **Local:** Montes Claros – MG

- **Objetivo:** Realizar visita institucional à Unidade Novo Nordisk em Montes Claros/MG, com a participação de diversas empresas e instituições parceiras, visando à apresentação do **Projeto Alvorada Ciclo 2** e à busca de parcerias para oferta de estágios e oportunidades de empregabilidade aos participantes egressos do sistema prisional.

A visita foi articulada pela **Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN)** junto à empresa Novo Nordisk e a empresas de grande porte instaladas em Montes Claros.

### **Empresas participantes**

- CSN Cimentos
- Alpargatas
- Watt Tecnologia
- Eurofarma
- Cristália
- SSB Projel
- Manserv Facilities Ltda.
- Nestlé
- Novo Nordisk (empresa anfitriã)

### **Representantes institucionais presentes**

- **Sra. Mayesse Silva Parizi** – Diretora de Cidadania e Alternativas Penais (SENAPPEN)
- **Sra. Roseane de Aguiar Lisboa Narciso** – Coordenadora Nacional de Atenção à Pessoa Egressa (SENAPPEN)
- **Sra. Jéssica Marina Diniz Borges** – Assessora Técnica da Diretoria de Cidadania e Alternativas Penais (SENAPPEN)
- **Sr. Rony Enderson de Oliveira** – Pró-reitor de Extensão e Cultura, IFNMG – Campus Montes Claros

- **Sr. Samuel Rodrigues Barbosa** – Docente e Coordenador de Execução Orçamentária e Financeira do Projeto Alvorada Ciclo 2, IFNMG – Campus Montes Claros
- **Sr. Danilo Teixeira dos Santos** – Docente e Coordenador Pedagógico do Projeto Alvorada Ciclo 2, IFNMG – Campus Montes Claros
- **Sr. Wagner Leite Araújo** – Diretor-Geral, IFNMG – Campus Montes Claros
- Representantes da **Presp**

### **Principais discussões realizadas**

- Apresentação detalhada do **Projeto Alvorada Ciclo 2**.
- Esclarecimentos sobre carga horária dos cursos, perfil do aluno egresso e fluxo do processo de estágio.
- Debate sobre a importância da inclusão social e profissional de pessoas egressas do sistema prisional.

### **Resultados imediatos**

- Estabelecimento de diálogo institucional com as empresas presentes.
- Início das tratativas para futuras parcerias voltadas ao acolhimento, estágio e empregabilidade de pessoas egressas.
- Apoio logístico prestado pelo **IFNMG – Campus Montes Claros**, em articulação com a equipe da SENAPPEN.

### **Dificuldades enfrentadas**

- Apesar do interesse demonstrado pelas empresas em conhecer o projeto, houve resistência quando informado que o público beneficiário são pessoas egressas do sistema prisional, evidenciando barreiras culturais e institucionais quanto à contratação.
- As diversas tratativas anteriores, tanto com representantes de empresas quanto de instituições públicas, ainda não resultaram em formalização de parcerias efetivas para estágios e empregos.
- Percebe-se que há dificuldade e falta de interesse pelas empresas em dar oportunidades para o público de pessoas egressas do sistema prisional. Reforçam-se medidas de expandir

a divulgação do programa junto às empresas, de forma a mobilizá-las e incentivá-las a atuarem como parceiras no Projeto Alvorada.

## Resultados alcançados

- Ampliação da rede de contatos institucionais estratégicos, fortalecendo a articulação do Projeto Alvorada em Montes Claros.
- Consolidação da rede de apoio ao projeto, especialmente nos eixos de empregabilidade e inclusão social.
- Divulgação institucional do **Projeto Alvorada Ciclo 2**, reforçando sua relevância social.

## Encaminhamentos e acompanhamento

- A **Sra. Mayesse Silva Parizi** orientou que, caso alguma empresa manifeste interesse em estabelecer parceria, deverá entrar em contato com a **Sra. Jéssica Marina Diniz Borges**, Assessora Técnica da Diretoria de Cidadania e Alternativas Penais, para formalização das tratativas.
- O **IFNMG** e a **SENAPPEN** manterão acompanhamento contínuo das negociações, visando transformar os contatos realizados em oportunidades concretas de estágio e inserção no mercado de trabalho.

## Valor Gasto:

- **Não se aplica.** Todas as atividades foram realizadas sem custos adicionais ao projeto.

## Percentual de Execução:

- **62,50 %** no que se refere à aplicação efetiva do curso de qualificação.

## Anexos:

Anexo 2<sup>a</sup> reunião Secretaria Municipal Emprego e Renda (2360606)

E-mail Visita à Unidade Novonordisk em Montes Claros (2361481)

Anexo fotos Visita Novonordisk em Montes Claros (2361507)

## **6. INDICADORES**

Na Fase 02 do Projeto Alvorada, devem ser monitorados mensalmente os indicadores de “Alunos qualificados para o mundo do trabalho” e o “Índice de evasão”. **Dos 30 alunos inicialmente matriculados, 8 desistiram ou evadiram, o que representa um índice de evasão de 26,67%.**

## **7. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

- A Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico (FADETEC) encaminhou o Relatório Parcial de Execução Financeira do Projeto Alvorada – Ciclo 2. Os valores apresentados ainda não contemplam a dedução referente ao total dos serviços executados pela fundação.

- Temos observado que um dos fatores que contribuem para a evasão do curso é a elevada carga horária. Enquanto outros cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) apresentam cargas horárias menores — como, por exemplo, o Programa Mulheres Mil e o curso de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis, com média de 200 horas —, o curso em questão possui uma carga horária de 720 horas.

Ainda que cursos com carga horária reduzida também apresentem índices de evasão, a exigência de maior tempo de dedicação tem se mostrado um desafio adicional, sobretudo para o público atendido pelo Projeto Alvorada. A necessidade de adaptação à rotina de aulas de segunda a sexta-feira tem se revelado um dos principais entraves para a permanência dos estudantes.

Nesse sentido, torna-se importante avaliar estratégias que possibilitem maior flexibilidade, como a oferta de atividades complementares em formato híbrido, a redistribuição da carga horária ou a criação de mecanismos de apoio que facilitem a frequência e a permanência dos participantes.

## **8. RESULTADO PARCIAL DA EXECUÇÃO**

- Equipe Gestora constituída e capacitada.
- Docentes selecionados.

- Mentores selecionados
- Apoios Administrativos selecionados
- Execução de aulas "teóricas" e de "práticas introdutórias" realizadas com êxito.
- Pagamento de bolsas (auxílios) aos alunos no período de abril a agosto de 2025
- Pagamentos da Equipe, Docentes e Apoios Administrativos no período de fevereiro a agosto de 2025
- Realização de reuniões presenciais e virtuais para aprofundar as discussões sobre o Projeto e fortalecer a parceria voltada à atuação junto ao Núcleo de Inclusão Social e Produtiva.

## 9. ANEXOS:

- Anexo prestação conta Fadetec – Projeto Alvorada: fase 2 (2358745)
- Anexo fotos visita subestação de Energia da CEMIG (2360402)
- Anexo fotos Palestra saúde mental (2360411)
- Anexo fotos Treinamento primeiros socorros (2360433)
- Anexo Cinema comentado – Momento de Reflexão (2360580)
- Anexo 2ª reunião Secretaria Municipal Emprego e Renda (2360606)
- E-mail Solicitação de envio do Detalhamento de Custos (2361452)
- E-mail Visita à Unidade Novonordisk em Montes Claros (2361481)
- Anexo fotos Visita Novonordisk em Montes Claros (2361507)

Montes Claros – MG, 26/09/2025

Nome e assinatura do Responsável pela Unidade Descentralizada

## 5. DO 4º RELATÓRIO PARCIAL DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

5.1. Conforme o 4º Relatório de cumprimento parcial do objeto, anexo (34312491), segue o registro da execução por cada atividade

apresentada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Montes Claros

5.1.1. **Atividade: Seleção e capacitação inicial e mensal de toda a Equipe Executora (Coordenadores, Gestores, Mentores, Apoios Administrativos e Docentes)**

**Relatório de Execução:** Objetivos da Atividade

- Constituição da Equipe Executora do Projeto Alvorada.
- Realização do processo seletivo para a composição do corpo docente.

- Seleção de cinco mentores.
- Seleção de quatro profissionais de apoio administrativo, nas áreas: Financeira, Pedagógica, Assistência Social e Psicológica.
- Promoção de reuniões de capacitação com toda a Equipe Executora.

- Formalização da contratação do corpo docente e equipe de apoio junto à Fundação de Apoio (FADETEC).

**Detalhamento da Ação:** Foram realizadas as seguintes ações:

- Participação em reuniões com representantes da SENAPPEN, DICAP e PRESP, a fim de alinhar diretrizes e assegurar a correta execução do projeto.

- Reuniões internas com a equipe do IFNMG para alinhamento técnico, pedagógico e administrativo.

- Articulação com o coordenador administrativo, coordenador pedagógico e o Gestor do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva visando o fortalecimento de parcerias com instituições externas.

- Formação e acompanhamento da equipe executiva do projeto, promovendo uma integração entre as diversas funções e frentes de atuação.

- Organização pedagógica do curso, considerando o planejamento didático e a gestão de demandas educacionais e sociais dos alunos.

- Formalização da contratação do corpo docente e dos bolsistas de apoio junto à FADETEC.

- Acompanhamento da execução financeira do projeto, especialmente no que se refere aos pagamentos e ajustes orçamentários.

- Cadastro e solicitação de pagamento dos alunos e da equipe no sistema da fundação.

- Controle e acompanhamento de listas de presenças dos alunos.

- Lançamento de frequências no sistema Cajuí.

**Dificuldades Enfrentadas:** Após a convocação dos candidatos aprovados no processo seletivo, foi identificada a necessidade de contratação de cinco mentores, além de profissionais para as funções de Apoio Administrativo Pedagógico e Apoio Multidisciplinar (Assistente Social), todos sem vínculo com o IFNMG.

Em contato com a FADETEC, foi informado que seria necessário o recolhimento da contribuição patronal do INSS para os profissionais externos, despesa não prevista inicialmente no plano de trabalho aprovado.

Dessa forma, foram encaminhados os Ofícios nº 14/2025 (16/04/2025) e nº 15/2025 (16/05/2025) - PALV/CEXT/DG/MOC/IFNMG à SENAPPEN, solicitando autorização para o remanejamento de recursos entre rubricas existentes, de modo a viabilizar a contratação dos referidos bolsistas.

A resposta ao pedido feito nos referidos ofícios só foi dada no dia 28/08/2025, quase 04 meses após a primeira solicitação e quase 5 meses após o início das aulas.

A demora na liberação da autorização para efetivar a contratação dos mentores (colaboradores externos), combinada com o avanço para a segunda fase do projeto, acabou sendo prejudicial ao programa. Isso comprometeu o cronograma e a eficácia das atividades planejadas, sendo fator determinante para o alto número de evasões do curso.

### **Resultados Alcançados:**

- Constituição formal da Equipe Executora do Projeto Alvorada.
- Participação efetiva nas reuniões promovidas pela SENAPPEN e parceiros institucionais.
  - Preparação dos docentes para atuação no curso de Qualificação Profissional em Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão, com compreensão dos objetivos e práticas pedagógicas envolvidas.
  - Cumprimento do cronograma pedagógico, as aulas ministradas pelos docentes.
  - Continuidade das ações do projeto garantida pelo comprometimento das equipes, mesmo diante das dificuldades operacionais e orçamentárias.

**Valor Gasto (setembro a dezembro de 2025):**

Categoria	Valor (R\$)
Coordenadores	R\$ 22.545,44
Coordenador de Núcleo de Inclusão Social e Produtiva	R\$ 8.400,00
Docentes	R\$ 37.600,00
Apoio Multidisciplinar – Psicólogo(a)	R\$ 3.024,00
Apoio Administrativo Financeiro	R\$ 1.440,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 73.009,44</b>

**Percentual de Execução:** Com base nas metas previstas e no período analisado, estima-se que o percentual de execução da atividade esteja em aproximadamente 100%, considerando a constituição da equipe, o início das aulas e as pendências remanescentes relacionadas à contratação de profissionais externos e aos ajustes orçamentários necessários, as quais não comprometeram o alcance dos objetivos planejados.

**Anexos:** Prestação conta Fadetec – Projeto (34312486)

5.1.2. **Atividade:** Execução de aulas "teóricas", "práticas introdutórias" e de "atividades práticas avançadas e extraclasse".

**Relatório de Execução:** Objetivo da Atividade

- Apresentação da grade curricular do curso.
- Apresentação dos professores.
- Exposição dos objetivos, valores e metodologia do programa.
- Estímulo ao compromisso com o aprendizado e desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos.
- Orientações sobre normas institucionais.
- Explicações sobre o funcionamento do pagamento das bolsas.
- Distribuição de kits escolares contendo: caderno, lápis, caneta, borracha e uniforme.
- Entrega de calculadoras a todos os participantes.
- Aulas práticas em laboratórios e visita técnica na subestação de Energia da CEMIG Distribuição S.A., visando o aprendizado técnico na área de eletricista predial de baixa tensão e a apresentação de oportunidades de atuação do profissional na área de eletricidade.

**Detalhamento da Ação:** O início das aulas teóricas e práticas introdutórias ocorreu no dia 07 de abril de 2025, às 07h30, na sala 11 do

No primeiro dia, foi realizada a apresentação da estrutura curricular do curso Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão, destacando o papel desse profissional no mercado de trabalho e suas atribuições. Foram dadas ainda instruções gerais sobre:

- Normas da instituição;
- Funcionamento do curso;
- Procedimentos relacionados ao pagamento das bolsas;
- Distribuição dos materiais escolares e uniformes, fornecidos pela própria Instituição.

Houve espaço para esclarecimento de dúvidas por parte dos alunos, especialmente quanto ao cronograma e critérios de recebimento das bolsas.

Foi necessário substituir alguns alunos que apresentaram desistência ou faltas não justificadas. O prazo estabelecido para substituições após o início do curso foi de até 20 dias.

**Pagamento das Bolsas:** Os pagamentos foram realizados conforme os critérios estabelecidos pelo guia do programa e mediante análise da frequência e situação de cada aluno:

- Abril/2025: Pagamentos semanais de R\$ 250,00 por aluno.
- Maio a Agosto/2025: Pagamentos quinzenais de R\$ 500,00 por aluno.
- Setembro a Novembro/2025: Pagamentos quinzenais de R\$ 750,00 por aluno

Os depósitos foram realizados pela Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico (FADETEC).

**Dificuldades Enfrentadas:** Entre os meses de setembro e dezembro de 2025, foram identificadas as seguintes dificuldades

- Relacionamento interpessoal conflituoso entre alguns alunos;
- Alto número de atestados médicos apresentados;
- Indícios visuais de uso de substâncias ilícitas por alguns alunos durante o período letivo;
- Atrasos e faltas não justificadas;
- Dificuldades pontuais de aprendizagem;
- Evasão escolar, motivada por diferentes fatores, tais como: retorno ao sistema prisional, problemas familiares, distância do campus, desinteresse, recaída no uso de drogas ilícitas e motivos não informados;
- As situações de evasão foram devidamente informadas ao

Serviço Social (PrEsp);

- A impossibilidade de contratação de mentores na Fase 2 ocasionou dificuldades no acompanhamento pedagógico e no enfrentamento de problemas como baixo rendimento e evasão;

- O não repasse integral dos recursos financeiros comprometeu a aquisição dos kits, uma vez que é necessário tempo hábil para realizar orçamentos, efetivar as compras por meio da fundação e proceder à distribuição antes do início da Fase 3.

**Ações da equipe do projeto:** Todas as situações mencionadas foram acompanhadas e tratadas pela equipe do projeto. Diariamente, foram realizados monitoramentos das faltas, e, ao serem identificadas ausências, a equipe realizou contatos com os alunos a fim de compreender os motivos, mantendo sempre um diálogo constante e próximo.

#### **Resultados Alcançados:**

- Engajamento satisfatório dos alunos com as atividades propostas.

- Cumprimento do cronograma pedagógico com a ministração dos seguintes tópicos:

- Tópicos em Linguagem
- Tópicos em Matemática
- Tópicos em Saúde e Bem-estar
- Tópicos em Inclusão Digital
- Eletricidade Básica
- Instalações Elétricas em Baixa Tensão
- Medidas Elétricas
- Segurança em Instalações Elétricas
- Projetos e Execução de Instalações
- Estudo de viabilidade de negócio
- Direito do Trabalho e Cidadania
- Estágio e Atividades Complementares

- Realização de dinâmicas em grupo e atendimentos individuais conduzidos pela psicóloga.

- Atividades práticas em laboratório de eletricidade.
- Desenvolvimento de trabalhos em grupo.
- Mediação de conflitos com apoio do PrEsp.
- Acompanhamento diário dos alunos e das aulas pela equipe do projeto.

- Visita técnica na Subestação de Energia da Cemig.
- Treinamento de primeiros socorros ministrado pelo Tenente do corpo de bombeiros Claudionor.
- Palestra sobre saúde mental ministrada pela psicóloga Amanda Dantas.
- Participação dos alunos no XII Seminário de Iniciação Científica do IFNMG – 2025.
- Cinema comentado – Momento de Reflexão.

Destaca-se ainda a realização de visitas mensais do Programa de Inclusão Social de Pessoas Egressas do Sistema Prisional do Estado de Minas Gerais (PrEsp) à turma, incluindo atendimentos individuais agendados para acompanhamento psicossocial.

**Valor Gasto:** Pagamento das bolsas aos alunos – meses de setembro a novembro de 2025: Valor total: R\$ 84.057,50

**Anexos:** Anexo Prestação conta Fadetec – Projeto (34312486)

5.1.3. **Atividade:** Prospecção de vagas, articulação institucional e inserção socioprofissional de egressos (Núcleo de Inclusão Social e Produtiva).

**Relatório de Execução:** A atividade, desenvolvida pelo Núcleo de Inclusão Social e Produtiva (NISP) entre 01/09/2025 e 09/12/2025, teve como objetivo central estabelecer pontes entre a formação técnica e o mercado de trabalho. As ações focaram na prospecção ativa de oportunidades de estágio e emprego, sensibilização do setor produtivo local e articulação com órgãos públicos para garantir a sustentabilidade da inclusão produtiva dos alunos.

**Detalhamento da Ação:**

- Articulação com Setor Privado e Industrial: Realização de reuniões presenciais e visitas técnicas a empresas de grande porte em Montes Claros, incluindo Novo Nordisk, Nestlé e Alpargatas, para apresentação do perfil formativo dos alunos e quebra de estigmas.
- Parcerias Governamentais: Reuniões estratégicas com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento, Emprego e Renda para alinhar o projeto às políticas públicas municipais de empregabilidade.
- Demonstração Prática de Competências: Apresentação técnica aos potenciais parceiros das atividades realizadas pelos alunos no Campus (instalação elétrica, manutenção predial, passagem de eletrodutos e trabalho em altura conforme NR-10).
- Gestão de Vagas: Negociação direta e formalização de termos para ocupação de vagas captadas, garantindo que o perfil da vaga fosse compatível com a formação de Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão.

### **Dificuldades Enfrentadas:**

- Baixa adesão do setor privado: Mesmo com prospecção ativa, encontrou-se resistência em parte das empresas devido a preconceitos estruturais em relação ao público egresso do sistema prisional.
- Ausência de incentivos específicos: Falta de mecanismos federais ou municipais (fiscais ou de certificação) que estimulem as empresas a absorverem essa mão de obra de forma prioritária.
- Perfil Heterogêneo: Desafio em conciliar as demandas específicas de cada empresa com as vulnerabilidades sociais individuais dos alunos

### **Resultados Alcançados:**

- Qualitativos: Consolidação da credibilidade institucional do Projeto Alvorada perante grandes indústrias locais; O Validação técnica das competências dos alunos em ambientes de trabalho reais; O Fortalecimento do networking entre o IFNMG e o ecossistema de desenvolvimento econômico regional.
- Quantitativos: O Total de vagas captadas e confirmadas: 19 vagas; O Taxa de conversão: 100% das vagas prospectadas foram efetivamente disponibilizadas e ocupadas; O Distribuição: 01 vaga em empresa do setor de energia fotovoltaica (Equaly Sol LTDA) e 16 vagas em setores internos de manutenção do IFNMG.

**Valor Gasto:** R\$ 0,00 (Obs: Atividades executadas pela equipe de coordenação e gestão do Núcleo já prevista no cronograma de bolsas e recursos humanos da Unidade Descentralizada)

**Anexo:** Relatório de Atividades NISP – Captação de Vagas e Inserção Produtiva (Setembro a Dezembro/2025). (34312490)

5.1.4. **Atividade:** Cerimônia de Formatura do Curso de Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão – Projeto Alvorada – Ciclo 2

#### **Relatório de Execução:** Objetivo da Atividade:

Promover a solenidade de conclusão e certificação dos alunos do Curso de Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão, no âmbito do Projeto Alvorada – Ciclo 2, reconhecendo formalmente o percurso formativo dos participantes, valorizando o esforço e a dedicação dos concluintes e fortalecendo as ações de inclusão social, qualificação profissional e reinserção no mercado de trabalho

**Detalhamento da Ação:** A cerimônia de formatura do Curso de Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão – Projeto Alvorada – Ciclo 2 foi realizada no dia 10 de dezembro de 2025, às 9h, no auditório do IFNMG – Campus Montes Claros.

O evento teve como finalidade marcar oficialmente a conclusão do curso, bem como destacar a importância da formação profissional como instrumento de cidadania, inclusão social e geração de oportunidades para os participantes do projeto.

A mesa de honra foi composta pelas seguintes autoridades:

- Representando a Defensoria Pública do Estado de Minas Gerais, o Excelentíssimo Doutor José Cléber de Araújo Moreira;
- Representando a Coordenação de Extensão do IFNMG – Campus Montes Claros, a Senhora Rafaela Caiafa Faria Vieira Marques;
- Representando o Programa de Inclusão Social de Egressos do Sistema Prisional (PRESP), a Senhora Lidiane de Oliveira;
- Representando a Diretoria-Geral do IFNMG – Campus Montes Claros, o Diretor de Administração e Planejamento, Leonardo Silva Aguiar Junior;
- Representando a Coordenação Administrativa do Projeto Alvorada no IFNMG – Campus Montes Claros, o Senhor Samuel Rodrigues Barbosa;
- Representando a Coordenação Pedagógica do Projeto Alvorada no IFNMG – Campus Montes Claros, o Senhor Danilo Teixeira dos Santos.

O evento também contou com a presença do responsável pelo Núcleo de Inclusão Social e Produtiva, o senhor Leandro Almeida Vasconcelos, das Senhoras Sheila Alcântara, Natanne Durães, Verônica Caetano e Maria Victória Veloso, integrantes do PRESP, reforçando o apoio institucional às ações do projeto.

Durante a solenidade, foi exibida, por meio de transmissão em telão, a fala da Senhora Mayesse Silva Parizi, Diretora de Cidadania e Alternativas Penais (DICAP), da Secretaria Nacional de Políticas Penais, vinculada ao Ministério da Justiça e Segurança Pública, direcionada aos alunos e participantes do evento.

Também foi realizada a apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos durante o estágio do curso de Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão, estágio este realizado no próprio IFNMG – Campus Montes Claros, evidenciando os conhecimentos técnicos adquiridos e as competências práticas desenvolvidas ao longo da formação.

Na sequência, ocorreu a entrega dos certificados de conclusão aos formandos, simbolizando o encerramento do ciclo formativo e a conquista dos participantes. Ao final da solenidade, foi oferecido um coffee break, proporcionando um momento de confraternização e celebração dessa importante conquista para os alunos, equipe organizadora e instituições parceiras.

**Valor Gasto: R\$ 0,00**

## 5.2. INDICADORES

- Índice de evasão: Dos 30 alunos inicialmente matriculados, 13 desistiram ou evadiram, o que representa um índice de evasão de 43,333%.
- Alunos qualificados para o mundo do trabalho: 17 alunos
- Frequência consolidada da fase: 100 %

## 5.3. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- A Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico (FADETEC) encaminhou o Relatório Parcial de Execução Financeira do Projeto Alvorada – Ciclo 2. Os valores apresentados ainda não contemplam a dedução referente ao total dos serviços executados pela fundação.

- Temos observado que um dos fatores que contribuem para a evasão do curso é a elevada carga horária. Enquanto outros cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) apresentam cargas horárias menores — como, por exemplo, o Programa Mulheres Mil e o curso de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis, com média de 200 horas —, o curso em questão possui uma carga horária de 720 horas.

Ainda que cursos com carga horária reduzida também apresentem índices de evasão, a exigência de maior tempo de dedicação tem se mostrado um desafio adicional, sobretudo para o público atendido pelo Projeto Alvorada. A necessidade de adaptação à rotina de aulas de segunda a sexta-feira tem se revelado um dos principais entraves para a permanência dos estudantes.

Nesse sentido, torna-se importante avaliar estratégias que possibilitem maior flexibilidade, como a oferta de atividades complementares em formato híbrido, a redistribuição da carga horária ou a criação de mecanismos de apoio que facilitem a frequência e a permanência dos participantes.

- Em novembro de 2025, ocorreu a liberação da terceira parcela dos recursos destinados à aquisição dos kits de ferramentas. No entanto, não houve tempo hábil para que a fundação realizasse a compra e a entrega no dia da formatura dos alunos. O atraso no repasse comprometeu diretamente o cronograma de execução da aquisição.

- Conforme previsto no Guia de Orientações, o pagamento da última parcela do auxílio aos alunos ocorreu de forma antecipada. Após o recebimento, identificou-se a evasão de um grupo de estudantes, que deixaram de frequentar as aulas na fase de conclusão. Devido à infrequência acentuada neste período, eles não atingiram os requisitos necessários para a formação e foram devidamente desligados, apesar do desempenho acadêmico

prévio.

#### 5.4. RESULTADO PARCIAL DA EXECUÇÃO

- Equipe Gestora constituída e capacitada.
- Docentes selecionados.
- Mentores selecionados
- Apoios Administrativos selecionados
- Execução de aulas "teóricas" e de "práticas introdutórias" realizadas com êxito.
- Pagamento de bolsas (auxílios) aos alunos no período de abril a novembro de 2025
- Pagamentos da Equipe, Docentes e Apoios Administrativos no período de fevereiro a dezembro de 2025
- Realização de reuniões presenciais e virtuais para aprofundar as discussões sobre o Projeto e fortalecer a parceria voltada à atuação junto ao Núcleo de Inclusão Social e Produtiva.
- Captação e preenchimento de 17 vagas de estágio e prática profissional, com 100% de aproveitamento das oportunidades prospectadas pelo Núcleo de Inclusão Social e Produtiva.
- Cerimônia de Formatura do Curso de Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão – Projeto Alvorada – Ciclo 2.

#### 5.5. ANEXOS

- Anexo Anexo Prestação conta Fadetec – Projeto (34312486)
- E-mail Relatórios NISP Projeto Alvorada (34312490)
- Anexo Relatórios Individuais de cada aluno (34312488)
- Anexo Declarações Individuais Atividades Autônomas (34312489)
- Anexo Relatório de Captação de Vagas (34312487)
- Anexo Cerimônia de formatura 10-12-2025 (34312492)
- Anexo Anexo Prestação conta Fadetec – Projeto (34312486)

### 6. CONCLUSÃO

6.1. Com base na análise dos **3º (33195496) e 4º (34312491) relatórios de cumprimento parcial do objeto**, conclui-se que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Montes Claros, na condição de Unidade Descentralizada, demonstrou

aderência às disposições estabelecidas no Termo de Execução Descentralizada nº 29935612/2024.

6.2. Ressalta-se que o Relatório Parcial se insere no processo de acompanhamento da execução física do Projeto Alvorada Ciclo 2, e que, no âmbito da Política Nacional de Atenção às Pessoas Egressas do Sistema Prisional, a COAPE identificou que a execução encontra-se em conformidade com o Plano de Trabalho apresentado.

6.3. **Excepcionalmente, nesta análise, os 3º e 4º relatórios parciais de cumprimento do objeto são apresentados de forma conjunta.**

6.4. O 3º e o 4º relatórios parciais de cumprimento do objeto têm por finalidade a avaliação do cumprimento parcial das metas previstas, no que se refere à execução física e financeira das atividades, à regularidade dos pagamentos realizados, à situação da equipe executora, ao desenvolvimento das ações pedagógicas e administrativas e aos desafios enfrentados nos períodos analisados. Nesse contexto, o 3º relatório abrange a segunda parte da Fase 2, executada nos meses de julho e agosto de 2025, que compreendeu a realização de aulas teóricas e práticas introdutórias, a continuidade do pagamento das bolsas a docentes, mentores e discentes, bem como a implantação do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva, com ações contínuas de prospecção de vagas de estágio. Por sua vez, o 4º relatório refere-se à Fase 3, executada no período de setembro a dezembro de 2025, contemplando o desenvolvimento de atividades práticas avançadas e extraclasse; o acompanhamento dos discentes e a realização de mentorias; a execução do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva; a realização de reuniões internas, capacitações e ações de gestão; as ações de divulgação desenvolvidas no período; as etapas de planejamento da cerimônia de certificação; a análise da frequência, participação, desempenho e dos principais desafios identificados; bem como as parcerias firmadas com empresas, cooperativas e/ou órgãos públicos, incluindo as oportunidades ofertadas e os procedimentos de encaminhamento dos discentes.

6.5. Neste sentido, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Montes Claros, e conforme conforme previsto no Plano de Trabalho pactuado, passa-se a analise de cada ação realizada compreendida pela **2ª parte da fase 2 apresentadas no 3º Relatório.**

6.6. No que se refere à execução física do objeto, o relatório apresentado demonstra a continuidade das ações formativas previstas na Fase 2 do projeto. Observa-se que foram realizadas atividades pedagógicas correspondentes à execução das aulas teóricas e práticas introdutórias, em consonância com a Meta 1.2, assegurando a manutenção do processo de qualificação dos participantes e a consecução do objetivo formativo do projeto. Quanto à Meta 1.1, relativa à capacitação mensal da equipe executora, o relatório registra a realização de reuniões técnicas, encontros de alinhamento e momentos formativos internos, os quais evidenciam a preocupação com o acompanhamento e a qualificação da equipe. Todavia,

tais ações não se encontram integralmente sistematizadas como capacitações mensais formais, razão pela qual se considera que a meta foi atendida de forma parcial, sem prejuízo à execução global do objeto no período analisado, entendendo que as informações relativas à sistematização das capacitações poderão ser devidamente complementadas e consolidadas no Relatório Final de Cumprimento do Objeto.

6.7. No tocante à Meta 2.1, referente à prospecção de vagas de estágio, programas de cotas ou inserção produtiva alinhadas ao perfil dos participantes, o relatório aponta a realização de articulações institucionais, diálogos com potenciais parceiros e ações preparatórias voltadas à inclusão social e produtiva dos alunos. Constatam-se, portanto, iniciativas compatíveis com a fase de execução do projeto, ainda que não haja, no período analisado, a formalização de vagas ou inserções efetivas, compatível com oferta de estágio de desenvolvimento das ações.

6.8. Ressalta-se, ainda, que o relatório aponta desafios relacionados à evasão de estudantes, associados a fatores de vulnerabilidade social e econômica. Embora a evasão constitua um dos indicadores previstos no Projeto Alvorada – Ciclo II, tais ocorrências não comprometem, no período analisado, a execução do objeto pactuado, nem a regularidade da aplicação dos recursos descentralizados. Destaca-se, contudo, a importância de atenção contínua da Unidade de Ensino à qualificação das intervenções, conforme já pontuado à época da execução, com vistas à mitigação desses impactos.

6.9. Passa-se agora, a análise de cada ação realizada compreendida pela **fase 3 apresentadas no 4º Relatório.**

6.10. No que se refere à execução física do objeto, verifica-se que as atividades previstas para a Fase 3 foram amplamente executadas, abrangendo o desenvolvimento de atividades práticas avançadas e extraclasse, o acompanhamento pedagógico e psicossocial dos discentes, a atuação do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva, a realização de reuniões internas, capacitações e ações de gestão, bem como o planejamento e a execução da cerimônia de certificação. As evidências apresentadas no relatório demonstram a efetiva realização de aulas práticas em laboratórios, visitas técnicas, atividades complementares, ações formativas transversais, dinâmicas de grupo, atendimentos individuais, mediação de conflitos e acompanhamento diário da frequência e do desempenho dos alunos, em consonância com o plano de trabalho pactuado.

6.11. No tocante à situação dos alunos, observa-se que houve monitoramento sistemático da frequência, participação e desempenho, bem como a realização de encaminhamentos socioassistenciais em articulação com o campus e outros serviços da rede parceira. O relatório apresenta o índice de evasão de 43,33%, superior ao parâmetro estabelecido no projeto ( $\leq 10\%$ ), situação contextualizada no relatório, com a indicação de fatores estruturais, sociais, pedagógicos e operacionais que impactaram a permanência dos alunos.

6.12. Quanto às articulações de rede para inserção laboral, constata-

se atuação do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva, com prospecção de vagas, articulação institucional com empresas privadas e órgãos públicos e encaminhamento dos alunos para oportunidades de estágio e prática profissional. Conforme apresentado pela Unidade de Ensino, foram captadas e preenchidas 19 vagas, com taxa de aproveitamento integral das oportunidades ofertadas, o que evidencia aderência às metas de qualificação e inclusão produtiva previstas no Termo de Execução Descentralizada.

6.13. No que se refere ao monitoramento das metas, verifica-se o cumprimento da Meta 1 (qualificação dos alunos para o mundo do trabalho) e da Meta 2 (oferta de oportunidades de trabalho), bem como o cumprimento parcial da Meta 3 (preparação, inserção e acompanhamento no mundo do trabalho).

6.14. Diante do exposto, considerando a documentação apresentada, a execução das atividades previstas para a Fase 2 e 3, a compatibilidade entre execução física e a observância das diretrizes estabelecidas no Termo de Execução Descentralizada nº 29935612/2024, **atesto a conformidade na execução do TED**, no que se refere ao 3º e 4º Relatório Parcial de Cumprimento do Objeto, sem prejuízo do registro das fragilidades apontadas quanto ao indicador de evasão, e eventuais solicitações de complementação de informações relativas à sistematização das capacitações, que poderão ser devidamente complementadas em relatórios subsequentes, para fins de aprimoramento da transparência e do controle administrativo.

6.15. Ressalta-se, entretanto, que a execução financeira deverá ser objeto de avaliação específica pela área competente, a fim de assegurar a devida conformidade contábil e administrativa.

## 7. ENCaminhamentos

7.1. Encaminham-se os presentes autos à DICAP, para análise e acolhimento do **3º (33195496) e 4º (34312491) relatórios de cumprimento parcial do objeto**, em consonância com o cronograma de execução estabelecido no *Guia de Implementação do Projeto Alvorada – Ciclo 02* bem como para a avaliação da conveniência de publicação das informações, a fim de conferir ampla transparência à execução do Termo de Execução Descentralizada.

7.2. Encaminham-se, ainda, à COIR, para ciência.

Atenciosamente,

**ROSEANE DE AGUIAR LISBOA NARCISO**

Coordenadora Nacional de Atenção à Pessoa Egressa  
Fiscal Titular dos Termos de Execução Descentralizada



Documento assinado eletronicamente por **Roseane de Aguiar Lisboa**  
**Narciso, Coordenador(a) Nacional de Atenção à Pessoa Egressa**, em  
09/02/2026, às 15:42, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº  
10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site  
<http://sei.autentica.mj.gov.br> informando o código verificador **34490548** e o  
código CRC **8692886C**

O documento pode ser acompanhado pelo site <http://sei.consulta.mj.gov.br/>  
e tem validade de prova de registro de protocolo no Ministério da Justiça e  
Segurança Pública.