



33186575



08016.024682/2024-64



Ministério da Justiça e Segurança Pública  
Secretaria Nacional de Políticas Penais  
Coordenação Nacional de Atenção à Pessoa Egressa - SENAPPEN

## **NOTA TÉCNICA Nº 121/2025/COAPE/DICAP-SENAPPEN/SENAPPEN/MJ**

**PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 08016.024682/2024-64**

**INTERESSADO: CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS - CEFET/MG - CAMPUS NOVA GAMELEIRA**

**ASSUNTO: ANÁLISE DO CUMPRIMENTO PARCIAL DO OBJETO TED ALVORADA Nº 29934908/2024**

### **1. INTRODUÇÃO**

1.1. Trata-se do Termo de **Execução Descentralizada (TED) nº 29934908/2024**, firmado entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais - SENAPPEN e o Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET/MG, campus I, o qual tem por objeto a "Implementação do Projeto Alvorada em Campus da Rede Federal de Educação, com recursos do Fundo Penitenciário Nacional".

1.2. O presente documento refere-se a análise e manifestação acerca do Ofício CEFETMG - Ofício nº 275/2025 - GDG (33177552) e do seu anexo Relatório Anexo\_I\_RCO\_parcial\_META\_2 (33177553) documentos enviado pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET/MG, campus I, para fins de prestação de contas, em observância ao disposto no [DECRETO Nº 10.416, DE 16 DE JULHO DE 2020](#) e na [PORTARIA GABSEC/SENAPPEN/MJSP Nº217, DE 26 DE ABRIL DE 2023: DECRETO Nº 10.426, DE 16 DE JULHO DE 2020](#):

#### **DECRETO Nº 10.426, DE 16 DE JULHO DE 2020**

Art. 6º Compete à unidade descentralizadora:

VIII - analisar e manifestar-se sobre o relatório de cumprimento do objeto apresentado pela unidade descentralizada;

(...)

Art. 23. A avaliação dos resultados do TED será feita por meio da análise do relatório de cumprimento do objeto.

### **PORTARIA GABSEC/SENAPPEN/MJSP Nº 217, DE 26 DE ABRIL DE 2023**

Art. 3º São competências dos representantes da Secretaria Nacional de Políticas Penais, além daquelas já fixadas em lei ou pactuadas no respectivo Termo de Execução Descentralizada:

XVI - analisar e manifestar-se sobre o relatório de cumprimento do objeto apresentado pela unidade descentralizada;

1.3. Cabe destacar que a presente análise, feita pelo fiscal subscritor do referido TED, conforme estabelecido na PORTARIA Nº 7, DE 22 DE JANEIRO DE 2025 (30558661), tratará do efetivo cumprimento das metas do TED, considerando a competência relacionada ao fomento da política pública.

1.4. O referido 2º Relatório de Cumprimento Parcial do Objeto apresenta a documentação comprobatória acerca das atividades referente à FASE 2, previsto no Termo de Execução Descentralizada nº 29934908/2024, celebrado entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN), e o Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET/MG, campus I no período de abril a junho de 2025.

## **2. DADOS BÁSICOS DO TED Nº 29934908/2024**

2.1. Unidade Descentralizadora: Diretoria de Cidadania e Alternativas Penais - SENAPPEN

2.2. Unidade Descentralizada: Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET/MG, campus I

2.3. Vigência Inicial: 11 meses - 01/01/2025 à 30/11/2025

2.4. Valor Descentralizado : R\$ 699.160,00 (seiscentos e noventa e nove mil cento e sessenta reais)

2.5. Valor Repassado: R\$ 327.159,82 (trezentos e vinte e sete mil cento e cinquenta e nove reais e oitenta e dois centavos) em 20 de fevereiro de 2025 e R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais) em 21 de março de 2025.

2.6. Objeto: Implementação do Projeto Alvorada em todas as regiões do país, por meio da celebração do Termo de Execução Descentralizada (TED) entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN) e as instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

## **3. CONTEXTUALIZAÇÃO**

3.1. Em 10 de dezembro de 2024 foi firmado Termo de Execução Descentralizada - TED nº 29934908/2024 entre o Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET/MG, campus I e a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN), por intermédio do Ministério da Justiça e Segurança Pública (MJPS), com o objetivo de implementar o Projeto Alvorada em todas as regiões do país, por meio da celebração do Termo de Execução Descentralizada (TED) entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN) e as instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

3.2. A descentralização de créditos prevista visa promover a inclusão social e produtiva de pessoas egressas do sistema prisional e seus familiares, em todas as regiões do país, por meio da formação inicial e continuada, assim como, a partir do impulsionamento e incentivo, para o acesso e permanência no mercado de trabalho.

3.3. O prazo de vigência deste Termo de Execução Descentralizada será de 11 (onze) meses, contados a partir da data de sua assinatura, podendo ser prorrogado de acordo com o disposto no art. 10 do Decreto nº 10.426, de 2020.

3.4. Destaca-se que em 20/12/2024 foi efetivada a Nota de Crédito 800002 (30195452), descentralizando recursos orçamentários e financeiros no valor de R\$ 699.160,00, atrelados à seguintes entregas previstas no Cronograma de Desembolso:

**Fase 1: Capacitação inicial da equipe executora, ações de alinhamento com os parceiros e seleção dos alunos** - Contratação da Fundação de Apoio; Contratação da equipe administrativa e coordenadores; Envio dos Planos de Ensino; Processo de Seleção Docentes e Mentores; Contratação do gestor de núcleo; Início da captação das vagas ofertadas aos alunos ou fomento/acesso às iniciativas de economia solidária;

**Fase 2: Execução de aulas teóricas e de práticas introdutórias** - Início do pagamento das bolsas dos Docentes, Mentores; Início do pagamento das bolsas de R\$1.000,00 (mil reais) para os alunos; Início das aulas "teóricas" e de "práticas introdutórias"; Início Núcleo de Inclusão Social e Produtiva; Prospecção de vagas de estágio, programas de cotas ou inserção em cooperativas para prestação de serviços, de forma alinhada com as características, habilidades e aspirações pessoais.

**Fase 3: Realização de atividades práticas avançadas** - Fomento e execução do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva. Pagamento das bolsas de R\$1.500,00 (mil e quinhentos reais) para os alunos; Realização de atividades "práticas avançadas" por meio do

fomento e execução do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva para a incubação de novos negócios e acesso ao mercado de trabalho; Vagas captadas e ofertadas aos alunos ou fomento/acesso às iniciativas de economia solidária, comprovadas por meio de relatórios; Atividades extraclasse acompanhadas e supervisionada pela coordenação e equipe do Projeto; Compra do Kit e itens de consumo para atividades práticas avançadas dos alunos; Alunos inseridos no mercado de trabalho, seja por meio de vagas de estágio, programas de cotas, atividades autônomas ou inserção em cooperativas para prestação de serviços, de forma compatível com as características, habilidades e aspirações pessoais.

3.5. Nesta esteira, cumpre destacar os valores repassados, até o momento, ao Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET/MG - Campus | Nova Gameleira em 20 de fevereiro de 2025 conforme PF - Programação Financeira 2025PF000011 (30788665) no valor de R\$ 327.159,82 (trezentos e vinte e sete mil cento e cinquenta e nove reais e oitenta e dois centavos), e em 21 de março de 2025 conforme PF - Programação Financeira 2025PF000035 (31141302) no valor de R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais) referente a **fase 1** e a **fase 2** acima detalhadas.

3.6. A seguir, transcreve-se, de forma literal, o conteúdo constante do documento de referência elaborado pela responsável pela Unidade Descentralizada.

#### 4. DO RELATÓRIO PARCIAL DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

4.1. Conforme Relatório Anexo\_I\_RCO\_parcial\_META\_2 (33177553) segue o Relatório de Execução por cada atividade apresentada pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET/MG, campus I:

##### 4.2. 1. Contextualização

O presente relatório parcial refere-se ao cumprimento da Fase 02 do Termo de Execução Descentralizada nº 29934908/2024, celebrado entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN) e o Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), para execução do Projeto Alvorada – Ciclo 2.

##### 4.2.1. Atividade: Capacitação inicial e mensal da equipe executora

De acordo com o convênio celebrado, em março/2025 executamos a Meta 1.1 – Capacitação inicial e mensal da equipe executora. Em relação a capacitação inicial foram realizados 5 encontros, onde a equipe executora debateu os seguintes temas: sistema prisional brasileiro, Lei de Execução Penal (LEP), realidade dos egressos, perfil dos egressos e pedagogias

inclusivas. Contribuiu para esta formação a equipe do Programa de Inclusão Social de Egressos do Sistema Prisional (PRES P), órgão da Secretaria de Estado de Justiça e Segurança Pública de Minas Gerais (parceiro na execução do Alvorada. Em relação a capacitação mensal da equipe executora, foram feitas 7 reuniões ao longo de abril à agosto de 2025. Estes encontros tiveram como pauta o desenvolvimento do curso com os egressos, além da continuidade da formação com o PRES P.

**Dificuldades Enfrentadas:** Não tivemos problemas nesta fase.

**Resultados Alcançados:** Dos 18 membros da equipe executora, somente 6 já tinham trabalho com este público. Portanto, o resultado superou a expectativa, todas as pessoas participaram ativamente da formação e conseguiram entender a especificidade da situação dos egressos. Valor gasto: 25.090,86 (referentes ao pagamento das bolsas do Coordenador Pedagógico, Coordenador Administrativo, 2 Auxiliares Administrativos).

**Valor Gasto:** R\$ 25.090,86 (referentes ao pagamento das bolsas do Coordenador Pedagógico, Coordenador Administrativo, 2 Auxiliares Administrativos).

**Percentual de Execução:** 100%. O que estava pactuado no Plano de trabalho foi executado.

**Anexos:** Relatório de gastos da Fundação CEFET Minas.

#### 4.2.2. **Atividade: Execução das aulas teóricas e práticas introdutórias**

**Detalhamento da Ação:** Entre abril e maio de 2025, foi realizada a Meta 1.2 – Execução das aulas teóricas e práticas introdutórias. Os egressos aulas de segunda à sexta, das 07:00 às 12:20, com as seguintes disciplinas: Introdução à Matemática, Introdução ao Português, Introdução à Informática, Empreendedorismo, Projeto de Vida, Saúde e Esportes, Mentoria e Componentes Técnicos (referentes ao curso de Eletricista Predial); conforme previsto no plano de trabalho submetido no Chamamento Público do Projeto Alvorada.

**Dificuldades Enfrentadas:** Cabe ressaltar, que nos dois primeiros meses do curso, tivemos que trocar alguns alunos por aqueles que estavam na fila de espera. Os motivos foram a logística para chegar ao campus do CEFET MG, não adaptação ao perfil do curso e abandono. Além disso, os professores e mentores comentaram da heterogeneidade, em termos de formação da turma. Foi trabalhado a necessidade de trabalhar com diversas estratégias pedagógicas

**Resultados Alcançados:** Vinte e sete alunos chegaram ao final da formação. A equipe considerou os resultados individuais muito satisfatórios, pois os alunos se comprometeram e se esforçaram para superar seus limites.

**Valor Gasto:** R\$ 284.354,48 (referentes ao pagamento das bolsas do Coordenador Pedagógico, Coordenador Administrativo, 2 Auxiliares Administrativos, docentes, mentores e alunos).

**Percentual de Execução:** 100%. O que estava pactuado no Plano de trabalho foi executado.

**Anexos:** Relatório de gastos da Fundação CEFET Minas.

4.2.3. **Atividade: Prospeção de vagas de estágio, programas de cotas ou inserção em cooperativas, alinhadas ao perfil dos participantes (habilidades, características e aspirações)**

**Detalhamento da Atividade:** Em relação a Meta 2.1 – Prospeção de vagas de estágio, programas de cotas ou inserção em cooperativas, alinhadas ao perfil dos participantes (habilidades, características e aspirações), buscamos ofertar oportunidades de trabalho aos alunos participantes, mediante prospeção de vagas de estágio, programas de cotas e inserção em cooperativas ou iniciativas de economia solidária, alinhadas às características, habilidades e aspirações pessoais dos beneficiários. As atividades tiveram início em maio de 2025 e têm previsão de término na primeira quinzena de novembro de 2025, ajustadas ao calendário acadêmico do CEFET-MG, impactado pela greve nacional dos servidores federais (docentes e técnico-administrativos).

**Dificuldades Enfrentadas:** No contato com as empresas, foi detectado o preconceito com o público. Porém, em reuniões com as mesmas, onde apresentamos o projeto, a desconfiança diminuiu.

**Resultados Alcançados:** Conseguimos captar 30 vagas de estágio na Construtora MRV

**Valor Gasto:** R\$ 284.354,48 (referentes ao pagamento das bolsas do Coordenador Pedagógico, Coordenador Administrativo, 2 Auxiliares Administrativos, docentes, mentores e alunos).

**Percentual de Execução:** 100%. O que estava pactuado no Plano de trabalho foi executado

4.3. **Condução das Atividades**

A ação da formação dos estudantes foi conduzida pelo Coordenador Pedagógico. As ações de prospeção foram realizadas sob a liderança do Coordenador Administrativo do Projeto Alvorada, que também exerce a função de Coordenador de Desenvolvimento de Carreiras do CEFET-MG. Essa dupla atribuição permitiu acesso direto às empresas ofertantes de

vagas, facilitando a articulação e negociação institucional. Além disso, participou de todo o processo a Gestora do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva.

No período de maio a agosto de 2025, foram promovidas reuniões presenciais e virtuais com empresas estratégicas de Belo Horizonte e Região Metropolitana, conforme detalhado a seguir:

#### Reuniões Realizadas:

- MRV Engenharia e Participações S.A. Data: 14/05/2025 – 10h30 Local: Sede Regional da MRV, Av. Raja Gabaglia, Belo Horizonte Resultado: Negociação para recebimento de 30 estudantes do Projeto em suas obras; tratativas para apoio financeiro e possibilidade de efetivação futura.
- Direcional Engenharia S.A. Data: 28/05/2025 – 14h00 Local: Escritório Central – Savassi, Belo Horizonte Resultado: Disponibilidade de vagas para estágio em obras prediais residenciais; avaliação de parceria em programas de inclusão de jovens aprendizes.
- Rossi Residencial Ltda. Data: 05/06/2025 – 09h30 Local: Plataforma Teams (reunião online) Resultado: Compromisso de análise de participação futura em estágios vinculados ao curso de Instalações Prediais.
- PhD Engenharia e Serviços Prediais Data: 18/06/2025 – 15h00 Local: Sede Administrativa – Bairro Prado, Belo Horizonte Resultado: Disponibilidade para absorção de estagiários em serviços de manutenção elétrica, hidráulica e predial em empresas e condomínios.
- Construtora Caparaó S.A. Data: 26/06/2025 – 11h00 Local: Escritório Central – Av. do Contorno, Belo Horizonte Resultado: Abertura de tratativas para oferta de vagas em obras empresariais de grande porte; previsão de retorno em setembro/2025.
- Conenge Engenharia Ltda. Data: 09/07/2025 – 16h00 Local: Reunião online via Google Meet Resultado: Inclusão do Projeto em banco de currículos e sinalização de oportunidades de estágios rotativos em obras residenciais.
- PrestServ Serviços Prediais Integrados Ltda. Data: 17/07/2025 – 10h00 Local: Sede – Av. Cristiano Machado, Belo Horizonte Resultado: Oferta imediata de 10 vagas de estágio em manutenção predial empresarial, com início previsto para outubro/2025.

#### 4.4. Principais Resultados

O resultado mais expressivo até o momento foi a formalização

de parceria com a MRV Engenharia e Participações S.A., empresa de capital aberto, fundada em 1979 e considerada a maior construtora da América Latina em volume de unidades habitacionais entregues.

A MRV comprometeu-se a:

- Receber 30 estudantes em suas obras de Belo Horizonte e Região Metropolitana;
- Iniciar negociações para inserção efetiva de alunos em seus quadros de colaboradores após a fase de estágio.

Além da MRV, outras empresas (Direcional, PhD Engenharia, PrestServ, entre outras) manifestaram interesse formal, consolidando um conjunto diversificado de oportunidades de inserção no mercado de trabalho.

#### 4.5. **Modelo de Inclusão**

As empresas prospectadas, em especial a MRV, demonstraram comprometimento em adotar um modelo de inclusão dos alunos que envolve:

- Acolhimento e integração inicial, com apresentação da empresa, normas de segurança e cultura organizacional;
- Capacitação prática supervisionada, em rotinas de canteiro de obras e serviços prediais;
- Acompanhamento pedagógico contínuo, articulado entre engenheiros/mestres de obras e a coordenação do Projeto;
- Avaliação formativa, considerando desempenho técnico e competências socioemocionais dos alunos.

#### 4.6. **Conclusão**

O Projeto Alvorada – Ciclo 2 cumpre, assim, sua função de articular a formação técnica com a empregabilidade, oferecendo aos alunos reais condições de inserção no mercado de trabalho. A previsão é que até a primeira quinzena de novembro de 2025, os alunos concluam a etapa de estágio, sendo apresentados relatórios comprobatórios das vagas captadas e do acompanhamento pedagógico das atividades.

#### 4.7. **Indicadores**

A mensuração dos resultados da Fase 02 foi realizada a partir de um conjunto de indicadores quantitativos e qualitativos, que refletem tanto o

esforço institucional de prospecção de vagas, quanto a efetividade das ações na oferta de oportunidades reais de inserção no mercado de trabalho aos alunos participantes do Projeto Alvorada – Ciclo 2.

#### 4.7.1. Indicadores de Atividade

No mês de março/25, foram capacitadas 18 pessoas que compuseram a equipe executora do Projeto. Sendo 8 professores, 5 mentores, um coordenador administrativo, um coordenador pedagógico, um Gestor do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva e 2 profissionais da equipe administrativa e financeira. Esta mesma equipe participou dos encontros mensais de formação, durante o período de abril a agosto/25.

A formação de egressos ocorreu entre abril e agosto/25. Sendo que chegaram ao final da fase 27 alunos. Cabe ressaltar, que dois 3 que não terminaram uma pessoa ficou doente, uma voltou para as drogas (apesar do esforço realizado para o tratamento) e um porque conseguiu emprego.

No período de maio a julho de 2025, foram realizadas 07 reuniões formais de prospecção com empresas do setor da construção civil e de serviços prediais, conforme registrado no Apêndice I. Essas reuniões ocorreram de forma presencial e virtual, permitindo a ampliação da rede de contatos e a diversificação das oportunidades. O número de reuniões realizadas demonstra o empenho da equipe, em especial do Coordenador Administrativo que, utilizando sua função também como Coordenador de Desenvolvimento de Carreiras do CEFET-MG, garantiu acesso estratégico às empresas de maior relevância na área.

Além das reuniões registradas, foram estabelecidos 15 contatos exploratórios (via e-mail, telefone e agendas preliminares) com outras empresas de médio porte, demonstrando um esforço contínuo de mobilização do setor produtivo em prol da inclusão dos estudantes.

#### 4.7.2. Indicadores de Resultado

Como resultado direto das tratativas, foram captadas 30 vagas de estágio formais até o presente momento, distribuídas entre diferentes empresas, com destaque para as 30 vagas confirmadas pela MRV Engenharia e Participações S.A., e 10 vagas imediatas ofertadas pela PrestServ Serviços Prediais Integrados Ltda.

Além das vagas formalmente confirmadas, encontram-se em fase de análise interna nas empresas Direcional Engenharia, Construtora Caparaó e Conenge Engenharia, possibilidades de absorção futura de alunos, o que poderá ampliar significativamente o impacto até o encerramento da Fase 02.

Outro resultado relevante foi a inserção do Projeto Alvorada

nos bancos de currículos de empresas parceiras, como a Conenge Engenharia, permitindo que os alunos passem a ser considerados em processos de recrutamento contínuos.

#### 4.7.3. Indicadores de Impacto Qualitativo

No campo qualitativo, destacam-se os seguintes elementos de impacto:

- **Ampliação das parcerias institucionais:** O Projeto estabeleceu diálogo com algumas das maiores construtoras da Região Metropolitana de Belo Horizonte, fortalecendo a imagem do CEFET-MG e da SENAPPEN como atores estratégicos no campo da formação e inserção profissional.

- **Compromisso social das empresas:** A MRV, principal parceira captada nesta fase, não apenas abriu vagas, mas também se comprometeu com um modelo de inclusão estruturada, contemplando acolhimento inicial, treinamento em segurança do trabalho e acompanhamento supervisionado, demonstrando alinhamento às diretrizes de empregabilidade inclusiva.

- **Atenção às especificidades do público-alvo:** As negociações priorizaram empresas dispostas a oferecer ambientes de aprendizado supervisionados, respeitando as características e o estágio de formação dos alunos, evitando sua exposição a condições inadequadas ou pouco pedagógicas.

- **Projeção de sustentabilidade futura:** O diálogo iniciado com empresas para apoio financeiro e efetivação de alunos indica que o Projeto pode alcançar resultados além da fase prevista, tornando-se referência em articulação entre políticas públicas, educação profissional e empregabilidade.

#### 4.7.4. Indicadores de Eficiência

É relevante destacar que, apesar das dificuldades impostas pela greve nacional dos servidores federais, que alterou o calendário acadêmico do CEFET-MG, a equipe conseguiu adaptar a execução e garantir a realização das atividades no prazo estipulado. Isso demonstra capacidade de resiliência e eficiência administrativa. Os indicadores de eficiência podem ser sintetizados em três pontos principais:

1. Agilidade na retomada das atividades logo após a definição do calendário acadêmico atualizado;

2. Capacidade de articulação institucional, que viabilizou reuniões com empresas de grande porte em menos de 90 dias de execução;

3. Aproveitamento de redes institucionais já existentes, por meio do Coordenador Administrativo, que otimizou contatos e abriu portas para negociações em empresas de difícil acesso

#### 4.7.5. Síntese Numérica dos Indicadores

- 05 reuniões da capacitação inicial da equipe executora;
- 07 reuniões da capacitação mensal da equipe executora;
- 27 alunos conseguiram terminar a fase 2
- 07 reuniões formais realizadas com empresas estratégicas do setor;
- 15 contatos exploratórios adicionais com empresas de médio porte;
- 40 vagas formalmente captadas (30 na MRV e 10 na PrestServ);
- 03 empresas em negociação avançada (Direcional, Caparaó e Conenge);
- 01 banco de currículos institucional atualizado com perfis de alunos do Projeto;
- Previsão de absorção de alunos em caráter efetivo, mediante avaliação de desempenho nos estágios.

#### 4.7.6. Considerações Finais

Os indicadores apresentados evidenciam que a Fase 02 do Projeto Alvorada – Ciclo 2 está sendo cumprida com elevado grau de comprometimento e resultados concretos. O esforço de prospecção demonstra não apenas a captação de vagas, mas também a construção de uma rede de parcerias estratégicas que poderá beneficiar os alunos de forma contínua e ampliar o alcance social e profissional do Projeto.

#### 4.8. **Informações Complementares**

As atividades desenvolvidas na Fase 02 demonstram o esforço sistemático do CEFET-MG para atender às metas previstas no Termo de Execução Descentralizada. O trabalho foi conduzido de forma organizada, com registros documentais, reuniões formais e negociações estruturadas com empresas do setor da construção civil e de serviços prediais de Belo Horizonte e Região Metropolitana.

4.8.1. Planejamento e execução Mesmo diante da necessidade de ajustes decorrentes da greve nacional dos servidores federais, foi mantido um cronograma consistente de prospecção. O período de maio a julho foi utilizado para realização de reuniões presenciais e virtuais, com registro de pautas, horários e resultados, conforme detalhado no Apêndice I. Essa estratégia garantiu a continuidade da execução e a preservação dos objetivos

pactuados.

#### 4.8.2. Prospecção e parcerias

Foram firmados contatos com algumas das principais construtoras e empresas de serviços prediais da capital, resultando na confirmação de 40 vagas formais de estágio, sendo 30 junto à MRV Engenharia e Participações S.A. e 10 junto à PrestServ Serviços Prediais Integrados Ltda. Outras empresas (Direcional, Caparaó e Conenge) encontram-se em negociação, com perspectiva de novas oportunidades a serem consolidadas até o encerramento da Fase 02.

#### 4.8.3. Preparação dos estudantes

Os estudantes tiveram a formação técnica para atuar como eletricitista predial, mas também para suscitar o empreendedorismo individual e o cooperativismo. Além disso, tiveram a oportunidade de refletir sobre o projeto de vida, respeito mútuo, valorização, autoestima e a continuidade dos estudos. A instituição também teve um crescimento, pois ao conviver com egressos a comunidade acadêmica diminuiu o preconceito com relação a este público. Ademais, o encaminhamento dos alunos foi acompanhado por orientações específicas sobre empregabilidade, documentação necessária e normas de saúde e segurança no trabalho. As empresas parceiras foram previamente alinhadas quanto ao perfil formativo dos participantes, o que assegura melhor adequação entre as atividades oferecidas e o conteúdo do curso de Instalações Prediais.

#### 4.8.4. Monitoramento e evidências

Foram utilizados instrumentos de acompanhamento, como listas de presenças em aula, planilhas de encaminhamentos, atas de reuniões, relatórios quinzenais e registros de contato, que servirão de comprovação do esforço empreendido. Esse material garante rastreabilidade e transparência da execução, além de facilitar a análise futura da efetividade das ações.

#### 4.8.5. Síntese

O empenho do CEFET-MG fica evidenciado pelo volume de reuniões realizadas, pela execução do curso de formação e pela diversidade de setores prospectados e pela formalização de vagas compatíveis com o perfil dos estudantes. O trabalho desenvolvido demonstra alinhamento ao plano de trabalho pactuado com a SENAPPEN, com resultados concretos e mensuráveis, ainda que em contexto de adversidades institucionais

### 4.9. Resultado Parcial da Execução

A Fase 02 do Projeto Alvorada – Ciclo 2, desenvolvida entre

março e agosto de 2025, com previsão de encerramento na primeira quinzena de novembro de 2025. O objetivo desta etapa é capacitar os egressos do sistema prisional e ofertar oportunidades de trabalho aos alunos participantes, por meio de prospecção de vagas de estágio, programas de cotas ou inserção em cooperativas, em conformidade com o plano de trabalho pactuado com o Ministério da Justiça e Segurança Pública/SENAPPEN.

#### 4.9.1. Contexto de Execução

O calendário de execução sofreu alterações em virtude da greve nacional dos servidores federais (docentes e técnico-administrativos), o que impactou diretamente o calendário acadêmico do CEFET-MG. Diante desse cenário, a equipe do Projeto promoveu ajustes no planejamento e concentrou esforços na realização das prospecções de vagas entre maio e julho, assegurando a continuidade das atividades sem prejuízo dos objetivos estabelecidos.

#### 4.9.2. Ações Realizadas

No mês de março/25, foram capacitadas 18 pessoas que compuseram a equipe executora do Projeto. Sendo 8 professores, 5 mentores, um coordenador administrativo, um coordenador pedagógico, um Gestor do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva e 2 profissionais da equipe administrativa e financeira. Esta mesma equipe participou dos encontros mensais de formação, durante o período de abril a agosto/25.

A formação de egressos ocorreu entre abril e agosto/25. Sendo que chegaram ao final da fase 27 alunos. Cabe ressaltar, que dois 3 que não terminaram uma pessoa ficou doente, uma voltou para as drogas (apesar do esforço realizado para o tratamento) e um porque conseguiu emprego.

Entre maio e julho de 2025, foram realizadas 07 reuniões formais de prospecção, além de contatos exploratórios com outras empresas do setor da construção civil e de serviços prediais. As principais reuniões, devidamente registradas em atas e relatórios, foram realizadas com:

- MRV Engenharia e Participações S.A. – 14/05/2025, às 10h30;
- Direcional Engenharia S.A. – 28/05/2025, às 14h00;
- Rossi Residencial Ltda. – 05/06/2025, às 09h30 (online);
- PhD Engenharia e Serviços Prediais – 18/06/2025, às 15h00;
- Construtora Caparaó S.A. – 26/06/2025, às 11h00;
- Conenge Engenharia Ltda. – 09/07/2025, às 16h00 (online);
- PrestServ Serviços Prediais Integrados Ltda. – 17/07/2025, às

10h00.

#### 4.9.3. Resultados Parciais Obtidos

- 18 servidores capacitados para trabalhar com os egressos;
- 27 alunos encerraram a segunda fase;
- 40 vagas de estágio confirmadas, sendo: 30 vagas junto à MRV Engenharia, em obras de Belo Horizonte e Região Metropolitana; e 10 vagas junto à PrestServ Serviços Prediais Integrados Ltda., com início previsto para outubro/2025.

- Três empresas em tratativas avançadas (Direcional Engenharia, Construtora Caparaó e Conenge Engenharia), com previsão de definição até o encerramento da fase.

- Inserção do Projeto em banco de currículos de empresas, permitindo que os estudantes sejam considerados em processos seletivos futuros.

- Modelo de inclusão pactuado com empresas parceiras, envolvendo acolhimento inicial, treinamento em segurança do trabalho, supervisão técnica e avaliação contínua dos estudantes.

#### 4.9.4. Indicadores de Execução

- 05 reuniões de capacitação inicial da equipe executora;
- 07 reuniões de capacitação mensal da equipe executora;
- 27 alunos capacitados;
- 07 reuniões formais realizadas, com registro de datas, horários e resultados;
- 15 contatos exploratórios adicionais com empresas de médio porte;
- 40 vagas de estágio confirmadas até agosto de 2025;
- 03 empresas em negociação, com perspectiva de ampliação do número de vagas;
- Previsão de conclusão da etapa de estágios na primeira quinzena de novembro de 2025

#### 4.9.5. Informações Complementares

O CEFET-MG adotou medidas de planejamento, prospecção e acompanhamento dos estudantes de forma consistente, mesmo diante de adversidades institucionais. Foram implementados instrumentos de monitoramento (folhas de presença, atas, planilhas, relatórios quinzenais), assegurando transparência e rastreabilidade da execução.

A condução das atividades demonstra que o Projeto não se limita à captação pontual de vagas, mas estrutura uma rede de parcerias com potencial de continuidade para além da vigência do TED.

#### 4.9.6. Conclusão Parcial

4.9.7. Até o presente momento, a Fase 02 cumpre os objetivos estabelecidos no plano de trabalho, com resultados concretos em termos de prospecção, formalização de vagas e negociações em andamento. A previsão é de que, até novembro de 2025, todos os estudantes estejam inseridos em atividades práticas, concluindo a etapa de estágios e consolidando o alcance dos objetivos pactuados.

#### 4.10. Anexos

Extrato de gastos da Fundação CEFET Minas (33177555)

### 5. CONCLUSÃO/ENCAMINHAMENTOS

5.1. Com base na análise do Relatório Anexo\_I\_RCO\_parcial\_META\_2 (33177553), conclui-se que o Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET/MG, campus I, na condição de Unidade Descentralizada, demonstrou aderência às disposições estabelecidas no Termo de Execução Descentralizada (TED) nº 29934908/2024

5.2. Ressalta-se que o Relatório Parcial se insere no processo de acompanhamento da execução, e que, no âmbito da Política Nacional de Atenção às Pessoas Egressas do Sistema Prisional, a COAPE identificou que a execução encontra-se em conformidade com o Plano de Trabalho apresentado.

5.3. O referido relatório contempla o período de maio a junho de 2025, correspondente à Fase 2, que previa a execução das aulas teóricas e práticas introdutórias, o início do pagamento das bolsas a docentes, mentores e alunos, a implantação do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva e a prospecção de vagas de estágio, programas de cotas ou inserção em cooperativas.

5.4. Constata-se que a Meta 1.1, relativa à capacitação inicial e mensal da equipe executora, foi integralmente cumprida, com a realização de cinco encontros de formação inicial e sete reuniões mensais de acompanhamento até a entrega do 2º relatório parcial de cumprimento do objeto, envolvendo os 18 membros da equipe, incluindo docentes, mentores, coordenadores e equipe administrativa. Os temas abordados trataram de aspectos do sistema prisional brasileiro, da Lei de Execução Penal e das especificidades do público egresso, contribuindo para a qualificação da equipe

e assegurando o alinhamento metodológico do projeto e do curso.

5.5. No tocante à Meta 1.2, atinente à execução das aulas teóricas e práticas introdutórias, verificou-se a realização de atividades regulares entre abril e maio de 2025, em regime de segunda a sexta-feira, com disciplinas de matemática, português, informática, empreendedorismo, projeto de vida, saúde e esportes, mentoria e componentes técnicos referentes ao curso de eletricista predial. Houve, nesse processo, substituição de alguns alunos em razão de dificuldades logísticas e de adaptação ao perfil do curso. Não obstante, ao final da fase, 27 alunos concluíram satisfatoriamente as atividades, denotando êxito na implementação pedagógica e no engajamento discente.

5.6. Quanto à Meta 2.1, referente à prospecção de vagas de estágio, programas de cotas e inserção em cooperativas, as ações foram iniciadas em maio de 2025 e permanecem em andamento, com previsão de conclusão em novembro do mesmo ano. Os resultados parciais evidenciam a captação de 30 vagas de estágio junto à Construtora MRV, além da oferta de 10 vagas imediatas pela empresa PrestServ. Ademais, foram estabelecidas tratativas com outras empresas do setor da construção civil, como Direcional, Caparaó e Condenge, sinalizando a ampliação das oportunidades de inserção profissional para os beneficiários do projeto. Ressalte-se que a condução dessas ações contou com a participação ativa da Gestora do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva, em articulação com o Coordenador Administrativo, também responsável pelo desenvolvimento de carreiras no âmbito institucional.

5.7. No que tange à execução financeira, a análise será apresentada em documento apartado, com toda a análise do período.

5.8. Quanto aos desafios, cumpre mencionar a ocorrência de evasão de três alunos, justificada por doença, recaída em uso de substâncias e ingresso em emprego formal, o CEFET-MG finaliza a fase 2 com a permanência de 27 alunos.

5.9. Diante do exposto, conclui-se que o CEFET-MG executou integralmente as metas 1.1 e 1.2 da Fase 2 e iniciou de forma consistente a meta 2.1, assegurando a formação inicial, a oferta das aulas teóricas e práticas introdutórias, o funcionamento do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva e a abertura de oportunidades reais de empregabilidade.

5.10. Assim, **atesto a conformidade na execução do TED nº 29934908/2024 quanto ao cumprimento parcial do objeto da Fase 2**, considerando que as metas estabelecidas foram observadas e as ações realizadas se encontram alinhadas à finalidade pactuada, sem registro de inconformidades relevantes.

5.11. Por fim, encaminham-se os presentes autos à DICAP, para análise, em consonância com o cronograma de execução estabelecido no *Guia de Implementação do Projeto Alvorada – Ciclo 02*, bem como para a avaliação da conveniência de publicação das informações, a fim de conferir ampla transparência à execução do Termo de Execução Descentralizada. Encaminham-se, ainda, à COIR, para ciência.

Atenciosamente,

**ROSEANE DE AGUIAR LISBOA NARCISO**

Coordenadora Nacional de Atenção à Pessoa Egressa

Fiscal Titular dos Termos de Execução Descentralizada

Portaria DICAP nº 7, de 22 de janeiro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **Roseane de Aguiar Lisboa Narciso, Coordenador(a) Nacional de Atenção à Pessoa Egressa**, em 13/10/2025, às 12:40, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <http://sei.autentica.mj.gov.br> informando o código verificador **33186575** e o código CRC **6BF16CAB**. O documento pode ser acompanhado pelo site <http://sei.consulta.mj.gov.br/> e tem validade de prova de registro de protocolo no Ministério da Justiça e Segurança Pública.