



32625214



08016.024698/2024-77



Ministério da Justiça e Segurança Pública
Secretaria Nacional de Políticas Penais
Coordenação Nacional de Atenção à Pessoa Egressa - SENAPPEN

NOTA TÉCNICA Nº 97/2025/COAPE/DICAP-SENAPPEN/SENAPPEN/MJ

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 08016.024698/2024-77

INTERESSADO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - IFRS - CAMPUS PORTO ALEGRE

ASSUNTO: ANÁLISE DO CUMPRIMENTO PARCIAL DO OBJETO TED ALVORADA Nº 29934864/2024

1. INTRODUÇÃO

1.1. Trata-se do Termo de Execução Descentralizada (TED) Nº 29934864/2024, firmado entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais - SENAPPEN e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS Campus Porto Alegre, o qual tem por objeto a implementação do Projeto Alvorada em Campus da Rede Federal de Educação, com recursos do Fundo Penitenciário Nacional.

1.2. O presente documento refere-se a análise e manifestação acerca do Relatório de Cumprimento Parcial do Objeto (31807353) e do Anexo Informações complementares (32044823), documentos enviados pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS Campus Porto Alegre, para fins de prestação de contas, em observância ao disposto no [DECRETO Nº 10.416, DE 16 DE JULHO DE 2020](#) e na [PORTARIA GABSEC/SENAPPEN/MJSP Nº 217, DE 26 DE ABRIL DE 2023; DECRETO Nº 10.426, DE 16 DE JULHO DE 2020](#):

DECRETO Nº 10.426, DE 16 DE JULHO DE 2020

Art. 6º Compete à unidade descentralizadora:

VIII - analisar e manifestar-se sobre o relatório de cumprimento do objeto apresentado pela unidade descentralizada;

(...)

Art. 23. A avaliação dos resultados do TED será feita por meio da análise do relatório de cumprimento do objeto.

PORTARIA GABSEC/SENAPPEN/MJSP Nº 217, DE 26 DE ABRIL DE 2023

Art. 3º São competências dos representantes da Secretaria Nacional de Políticas Penais, além daquelas já fixadas em lei ou pactuadas no respectivo Termo de Execução Descentralizada:

XVI - analisar e manifestar-se sobre o relatório de cumprimento do objeto apresentado pela unidade descentralizada;

1.3. Cabe destacar que a presente análise, feita pelo fiscal subscritor do referido TED, conforme estabelecido na PORTARIA Nº 7, DE 22 DE JANEIRO DE 2025 (30558661), tratará do efetivo cumprimento das metas do TED, considerando a competência relacionada ao fomento da política pública.

1.4. O referido Relatório de Cumprimento Parcial do Objeto apresenta a documentação comprobatória acerca das atividades referente à FASE 01, previsto no Termo de Execução Descentralizada Nº 29934864/2024, celebrado entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN), e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS para execução do Projeto Alvorada – Ciclo 2 no Campus Porto Alegre, no período de abril a junho de 2025.

2. DADOS BÁSICOS DO TED Nº 29934864/2024

2.1. Unidade Descentralizadora: Diretoria de Cidadania e Alternativas Penais - SENAPPEN

2.2. Unidade Descentralizada: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS Campus Porto Alegre

2.3. Vigência Inicial: 11 meses - 01/01/2025 à 30/11/2025

2.4. Valor Descentralizado: R\$699.160,00 (seiscentos e noventa e nove mil cento e sessenta reais)

2.5. Valor Repassado: R\$ 233.600,00 (duzentos e trinta e três mil e seiscentos reais) em 20 de fevereiro de 2025 e R\$ 180.000,00 (cento e oitenta mil reais) em 21 de março de 2025.

2.6. Objeto: Implementação do Projeto Alvorada em todas as regiões do país, por meio da celebração do Termo de Execução Descentralizada (TED) entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN) e as instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO

3.1. Em 10 de dezembro de 2024 foi firmado Termo de Execução Descentralizada - TED N° 29934864/2024 entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS Campus Porto Alegre e a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN), por intermédio do Ministério da Justiça e Segurança Pública (MJPS), com o objetivo de implementar do Projeto Alvorada em todas as regiões do país, por meio da celebração do Termo de Execução Descentralizada (TED) entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN) e as instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

3.2. A descentralização de créditos prevista visa promover a inclusão social e produtiva de pessoas egressas do sistema prisional e seus familiares, em todas as regiões do país, por meio da formação inicial e continuada, assim como, a partir do impulsionamento e incentivo, para o acesso e permanência no mercado de trabalho.

3.3. O prazo de vigência deste Termo de Execução Descentralizada será de 11 (onze) meses, contados a partir da data de sua assinatura, podendo ser prorrogado de acordo com o disposto no art. 10 do Decreto nº 10.426, de 2020.

3.4. Destaca-se que em 23/12/2024 foi efetivada a NC - Nota de Crédito 800018 (30195880), descentralizando recursos orçamentários e financeiros no valor de R\$ 699.160,00, atrelados à seguintes entregas previstas no Cronograma de Desembolso:

Fase 1: Capacitação inicial da equipe executora, ações de alinhamento com os parceiros e seleção dos alunos - contratação da Fundação de Apoio; Contratação da equipe administrativa e coordenadores; Envio dos Planos de Ensino; Processo de Seleção Docentes e Mentores; Contratação do gestor de núcleo; Início da captação das vagas ofertadas aos alunos ou fomento/acesso às iniciativas de economia solidária;

Fase 2: Execução de aulas teóricas e de práticas introdutórias - início do pagamento das bolsas dos Docentes, Mentores; Início do pagamento das bolsas de R\$1.000,00 (mil reais) para os alunos; Início das aulas "teóricas" e de "práticas introdutórias"; Início Núcleo de Inclusão Social e Produtiva; Prospecção de vagas de estágio, programas de cotas ou inserção em cooperativas para prestação de serviços, de forma alinhada com as características, habilidades e aspirações pessoais.

Fase 3: Realização de atividades práticas avançadas - fomento e execução do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva. Pagamento das bolsas de R\$1.500,00 (mil e quinhentos reais) para os alunos; Realização de atividades "práticas avançadas" por meio do

fomento e execução do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva para a incubação de novos negócios e acesso ao mercado de trabalho; Vagas captadas e ofertadas aos alunos ou fomento/acesso às iniciativas de economia solidária, comprovadas por meio de relatórios; Atividades extraclasse acompanhadas e supervisionada pela coordenação e equipe do Projeto; Compra do Kit e itens de consumo para atividades práticas avançadas dos alunos; Alunos inseridos no mercado de trabalho, seja por meio de vagas de estágio, programas de cotas, atividades autônomas ou inserção em cooperativas para prestação de serviços, de forma compatível com as características, habilidades e aspirações pessoais.

3.5. Nesta esteira, cumpre destacar os valores repassados, até o momento, ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS Campus Porto Alegre em 20 de fevereiro de 2025 conforme PF - Programação Financeira 2025PF000008 (30789200) no valor de R\$ 233.600,00 (duzentos e trinta e três mil e seiscentos reais), e em 21 de março de 2025 conforme PF - Programação Financeira 2025PF000048 (31140206) no valor de R\$ 180.000,00 (cento e oitenta mil reais) referente a **fase 1** e a **fase 2** acima detalhadas.

3.6. A seguir, transcreve-se, de forma literal, o conteúdo constante do documento de referência elaborado pela responsável pela Unidade Descentralizada.

4. DO RELATÓRIO PARCIAL DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

4.1. Conforme Relatório 2 Cumprimento Parcial do Objeto (32603550) e Anexo Relatório complementar (32625209) segue o Relatório de Execução por cada atividade apresentada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS Campus Porto Alegre:

4.1.1. **Atividade:** processo de Seleção de Docentes e Mentores

Relatório de Execução (abril, maio e junho de 2025): a atividade referente ao Processo de Seleção de Docentes e Mentores foi executada na sua totalidade durante o mês de Abril. O processo incluiu a publicação dos editais, análise de currículos, realização de entrevistas, contratação dos profissionais e o início das atividades pedagógicas, conforme planejado.

Detalhamento da ação:

- Publicação do Edital nº 24/2025: 12/04/2025, para seleção pública simplificada de professores e mentores.

- Publicação do Edital nº 27/2025: 30/04/2025, voltado especificamente para a contratação de mentores.

- Análise de currículos e entrevistas: realizadas de forma criteriosa, considerando os requisitos técnicos e a aderência às necessidades do projeto.

- Contratações: Foram selecionados 12 profissionais pelo edital nº 24/2025 (8 professores e 4 mentores) e 1 mentor pelo edital nº 27/2025.

- Início das atividades pedagógicas: em maio de 2025, mesmo antes da formalização completa dos contratos, a fim de garantir o cumprimento do cronograma.

- Formalização dos contratos: posteriormente, foram regularizados, priorizando a regularização das bolsas dos estudantes, que enfrentaram dificuldades como a falta de conta bancária.

- Pagamento das bolsas: o pagamento das bolsas referentes aos meses de abril e maio foi realizado de forma conjunta, após a regularização do pagamento das bolsas dos estudantes, os quais enfrentaram dificuldades operacionais, incluindo a exigência de conta bancária no Banco do Brasil.

Dificuldades enfrentadas: atraso na formalização dos contratos dos docentes e mentores. Dificuldades operacionais relacionadas à exigência de conta bancária no Banco do Brasil. Pagamento das bolsas aos docentes e mentores realizado retroativamente, após a regularização das bolsas dos estudantes. Insuficiência de candidatos qualificados na primeira chamada, levando à necessidade de abertura de um segundo edital. Demandas pedagógicas específicas que exigiram readequação constante das estratégias formativas.

Resultados alcançados: processo seletivo concluído na sua totalidade, com 13 profissionais contratados. Atividades pedagógicas iniciadas dentro do prazo estabelecido. Pagamentos das bolsas referentes aos meses de abril e maio realizados de forma conjunta, após a regularização do pagamento das bolsas dos estudantes. Pagamento das bolsas do mês de junho realizada no prazo previsto, com a regularização dos processos.

Indicadores:

- Quantitativos: 100% do processo seletivo finalizado; 100% das atividades pedagógicas iniciadas; 100% do pagamento das bolsas referente ao período de abril a junho.

- Qualitativos: Formação de um corpo docente qualificado e alinhado às necessidades do projeto; adaptação constante das estratégias metodológicas; forte engajamento dos profissionais, mesmo sem pagamento imediato das bolsas.

Valor gasto:

ALUNOS: Abril - R\$ 29.000,00; Maio - R\$ 29.000,00; Junho - R\$ 29.000,00

EQUIPE EXECUTORA: Abril - R\$ 11.486,36; Maio - R\$ 11.486,36; Junho - R\$ 11.486,36

MENTORES: Abril - R\$ 0,00; Maio - R\$ 8.333,35; Junho - R\$ 10.000,00

PROFESSORES: Abril - R\$ 0,00; Maio - R\$ 9.909,00; Junho - R\$ 14.061,60

Percentual de execução: 100% do processo seletivo concluído. 100% das atividades pedagógicas iniciadas. 100% dos pagamentos das bolsas referentes a abril, maio e junho realizados.

4.1.2. **Atividade:** realização de reunião com Escritório Social para consolidação de critérios na seleção dos alunos

Relatório de Execução: no dia 09/04/2025, foi realizada uma reunião entre a equipe técnica do Escritório Social e o Coordenador Pedagógico do Projeto Alvorada. Essa reunião teve como objetivo principal alinhar e consolidar os critérios e procedimentos a serem utilizados na seleção dos alunos participantes do projeto, garantindo que as ações estejam de acordo com as diretrizes estabelecidas e as necessidades dos discentes.

Detalhamento da Ação: durante o encontro, foram discutidos e encaminhados temas essenciais para a efetivação do processo seletivo, com destaque para:

- Abertura de Conta Corrente no Banco do Brasil: Uma das exigências da Fundação de Apoio para a formalização das bolsas e benefícios financeiros aos alunos. Como muitos discentes vivem em situação de rua e não possuem comprovante de residência, a equipe do Escritório Social colaborou na orientação e apoio na organização da documentação necessária para facilitar a abertura dessas contas.

- Documentação dos Discentes: Orientações sobre os documentos necessários, estratégias para obtenção de comprovantes de residência alternativos e apoio na coleta de documentação comprobatória, visando garantir a elegibilidade dos alunos para participação no projeto.

- Critérios de Seleção: Consolidação dos critérios de elegibilidade, incluindo aspectos socioeconômicos, situação de vulnerabilidade, e documentação comprobatória, de modo a assegurar transparência e equidade no processo seletivo.

Dificuldades Enfrentadas: não houve dificuldades no contato ou na realização da reunião com o Escritório Social, o que facilitou o alinhamento das ações e o entendimento mútuo sobre os procedimentos necessários.

Resultados Alcançados: apoio efetivo na organização e orientação quanto à documentação dos discentes, contribuindo para a preparação adequada dos alunos para o processo de seleção. Consolidação dos critérios de seleção, garantindo maior clareza e transparência no procedimento. Estabelecimento de um canal de comunicação eficiente entre a equipe do projeto e o Escritório Social, facilitando futuras ações de apoio aos alunos.

Valor Gasto: não se aplica

Percentual de Execução: 100% concluído.

4.1.3. **Atividade:** reuniões internas de alinhamento mensais das equipes responsáveis pela implementação do Projeto Alvorada no âmbito do IFRS, realizadas nos meses de abril e maio de 2025.

Relatório de Execução: reuniões internas de alinhamento mensais das equipes responsáveis pela implementação do Projeto Alvorada no âmbito do IFRS, realizadas nos meses de abril, maio e junho de 2025. Essas reuniões contaram com a participação de docentes, mentores e a equipe de coordenação, promovendo um ambiente colaborativo e multidisciplinar para o avanço do projeto.

Detalhamento da Ação: as reuniões internas de alinhamento ocorreram nos meses de abril, maio e junho de 2025, com o objetivo de garantir o alinhamento, a coordenação e a atualização contínua das ações entre todas as equipes envolvidas na implementação do Projeto Alvorada no âmbito do IFRS. A presença de docentes, mentores e a equipe de coordenação enriqueceu as discussões, facilitando a troca de experiências, a resolução de obstáculos e o fortalecimento do trabalho colaborativo. Durante as reuniões realizadas nesses meses, as equipes responsáveis abordaram os seguintes pontos principais: avaliação do progresso das atividades, com revisão do status das ações planejadas até o momento, verificando o cumprimento dos prazos e a qualidade das entregas realizadas; planejamento das próximas etapas, incluindo definição de tarefas futuras, redistribuição de responsabilidades e ajustes nos cronogramas, conforme necessário; compartilhamento de informações e boas práticas, promovendo a troca de experiências entre os membros das equipes para melhorias contínuas na execução do projeto; identificação de dificuldades e obstáculos enfrentados até então, com discussão de soluções colaborativas para superá-los; e ajustes

estratégicos, com revisão e atualização de estratégias, ações e recursos utilizados, alinhando-os às necessidades do projeto e às diretrizes do IFRS.

Dificuldades Enfrentadas: não foram identificadas dificuldades significativas na realização das reuniões de abril, maio e junho, que ocorreram de forma regular e com participação ativa de docentes, mentores e equipes de coordenação. Eventualmente, ajustes na agenda ou na frequência das reuniões foram feitos para melhor atender às demandas do projeto, garantindo a continuidade do trabalho sem interrupções.

Resultados Alcançados: até o momento, as reuniões contribuíram para a manutenção de uma comunicação eficiente e contínua entre todos os envolvidos, promovendo maior integração e alinhamento das ações. A rápida identificação de obstáculos permitiu a tomada de decisões ágeis e eficazes, facilitando o progresso do projeto. Além disso, houve uma atualização constante do status das atividades, o que facilitou o monitoramento e o controle do andamento geral. O envolvimento de docentes, mentores e coordenação também fortaleceu o trabalho colaborativo, contribuindo para o alcance das metas estabelecidas até agora e para o aprimoramento contínuo das ações.

Valor Gasto: não se aplica.

Percentual de Execução: as reuniões de abril, maio e junho foram realizadas conforme o planejamento, garantindo o acompanhamento contínuo do projeto e o alinhamento das ações até o momento.

4.1.4. **Atividade:** Aula Magna: ato de Apresentação dos Estudantes do Projeto Alvorada

Relatório de Execução: no dia 06 de maio de 2025, foi realizado o Ato de Apresentação dos Estudantes do Projeto Alvorada, um evento que buscou promover um momento mais humano e acolhedor para os novos estudantes selecionados pelo Escritório Social. A coordenação optou por realizar uma cerimônia que priorizasse a simplicidade e o significado emocional, considerando o perfil socioeconômico dos estudantes, muitos em situação de vulnerabilidade social.

Detalhamento da Ação: o evento contou com a participação de alunos do Projeto Alvorada Ciclo 1, que fizeram falas de acolhimento e incentivo aos novos estudantes, reforçando a importância da comunidade e do apoio mútuo. A SENAPPEN participou online, contribuindo com mensagens motivacionais e orientações. Estiveram presentes também autoridades acadêmicas: o Pró-Reitor de Ensino do IFRS, Prof. Fábio Marçal, representando o Reitor; o Diretor-Geral do Campus Porto Alegre do IFRS, Prof. Sergio Viana;

além da Coordenadora de Extensão do Campus Alvorada, Sra. Marlise Paz. O evento contou ainda com a presença de familiares dos estudantes, docentes, técnicos que atuarão no projeto e egresso(s) do Ciclo 1. O objetivo foi criar um espaço de acolhimento genuíno, promovendo a humanização e fortalecendo o sentimento de pertencimento ao Projeto Alvorada desde seu início.

Dificuldades Enfrentadas: nenhuma dificuldade significativa foi registrada na organização ou realização do evento.

Resultados Alcançados: proporcionar um momento emocionalmente significativo para os estudantes e suas famílias. Fortalecer os vínculos entre os participantes e promover uma cultura de apoio mútuo. Incentivar o engajamento inicial dos estudantes com o projeto em um ambiente acolhedor.

Valor Gasto: não se aplica

Percentual de Execução: 100% concluído

4.1.5. **Atividade:** execução de aulas teóricas e práticas introdutórias – início das atividades pedagógicas com foco na introdução aos conteúdos essenciais e na vivência prática inicial.

Relatório de Execução: durante o período de início e fim, foram realizadas as aulas teóricas e práticas introdutórias do Projeto Alvorada, com o objetivo de proporcionar aos estudantes uma compreensão básica dos conteúdos fundamentais e uma experiência inicial de aplicação prática. Essas atividades visaram estabelecer uma base sólida para o desenvolvimento posterior do percurso formativo, além de promover a integração entre teoria e prática desde os primeiros momentos.

Detalhamento da Ação: as aulas teóricas abordaram temas essenciais relacionados ao conteúdo do projeto, ministradas por professores especializados, com metodologias participativas que estimularam o protagonismo dos estudantes. As aulas práticas introdutórias tiveram como foco a aplicação dos conhecimentos adquiridos em atividades supervisionadas, promovendo a experimentação e o contato direto com situações reais ou simuladas relacionadas à área de atuação. Para garantir maior engajamento, as atividades foram planejadas considerando as condições socioeconômicas dos estudantes, buscando criar um ambiente motivador e acessível. Além disso, foram utilizados recursos didáticos diversificados, incluindo materiais audiovisuais, dinâmicas de grupo e exercícios práticos.

Dificuldades Enfrentadas: algumas dificuldades enfrentadas incluíram limitações no acesso a recursos tecnológicos por parte de alguns

estudantes, bem como desafios logísticos na organização das atividades práticas devido às condições sanitárias vigentes. Além disso, houve ausências ocasionais em decorrência de fatores adversos, especialmente relacionados às condições climáticas extremas — como chuvas intensas ou temperaturas muito baixas — que atingem principalmente a população em situação de rua e outros grupos vulneráveis. Esses fatores dificultaram a participação contínua de alguns estudantes em determinados dias. A equipe pedagógica buscou alternativas para minimizar esses obstáculos, como o uso de materiais impressos, adaptações nas atividades e flexibilização dos cronogramas sempre que possível.

Resultados Alcançados: introdução efetiva aos conteúdos básicos necessários para o desenvolvimento das próximas etapas do projeto. Estímulo ao protagonismo dos estudantes na construção do conhecimento. Primeiras experiências práticas que contribuíram para a consolidação do aprendizado teórico. Fortalecimento do vínculo entre estudantes e equipe pedagógica através de atividades interativas.

Valor Gasto: não se aplica

Percentual de Execução: 100% concluído

4.1.6. **Atividade:** atuação junto às instituições para implementação do Projeto Alvorada e acompanhamento integral do público, envolvendo a realização de atividades junto aos alunos, em especial ações coletivas.

4.1.7. **Atividade: Capacitação Inicial e Ações de Alinhamento com Parceiros**

Relatório de Execução: durante o período de abril a junho de 2025, foi iniciada uma atuação colaborativa com diversas instituições parceiras, essenciais para a implementação do Projeto Alvorada e o acompanhamento dos estudantes. Essas parcerias têm sido fundamentais para promover ações coletivas voltadas à reinserção social e escolar dos participantes. Ressalta-se que este é um relatório parcial, e o contato com as instituições continuará ao longo do desenvolvimento do projeto.

Detalhamento da Ação: o principal canal de contato foi o Escritório Social, responsável pela indicação dos alunos ao projeto. Nesse período, manteve-se diálogo frequente com essa instituição para acompanhar a situação socioeconômica dos estudantes e realizar ações de busca ativa quando necessário. A Rede Calábria e a Escola Aepa também atuaram como parceiros estratégicos no atendimento às pessoas em situação de vulnerabilidade social. Essas instituições participaram ativamente na busca ativa por estudantes em risco de abandono escolar, contribuindo com

informações, apoio na reinserção e ações de sensibilização junto às famílias. Além disso, houve contato contínuo por parte do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva com outras instituições que irão oferecer espaços para as práticas dos alunos na Fase 3 do projeto. Essas parcerias visam garantir ambientes adequados e seguros para as atividades práticas futuras. Durante esse período, foram realizadas reuniões periódicas, trocas de informações e ações conjuntas voltadas à reintegração escolar, fortalecimento do vínculo dos estudantes com o projeto e promoção de ações coletivas envolvendo a comunidade local.

Dificuldades Encontradas: apesar do bom relacionamento institucional estabelecido até o momento, alguns desafios já identificados incluem limitações na disponibilidade de espaços físicos adequados para as práticas na fase seguinte e dificuldades na mobilização de alguns estudantes devido às condições socioeconômicas adversas ou fatores externos como questões climáticas extremas. Contudo, o trabalho com as instituições parceiras permanece ativo, buscando soluções conjuntas para superar esses obstáculos.

Resultados Parciais Alcançados: estabelecimento inicial de uma rede colaborativa entre o projeto e instituições que atuam na assistência social e educação. Apoio preliminar na busca ativa e reinserção escolar de estudantes em risco de abandono. Identificação de espaços potenciais para as atividades práticas na fase seguinte do projeto. Fortalecimento inicial do vínculo entre os estudantes, suas famílias e as instituições parceiras.

Valor Gasto: não se aplica

Percentual de Execução: 100% (correspondente ao período até junho/2025)

Observação: este relatório refere-se ao período de abril a junho de 2025; o contato com as instituições continuará ao longo da execução do projeto para garantir sua continuidade e aprimoramento.

4.2. **Indicadores**

4.3. **Resultado Parcial da Execução:**

O resultado parcial da execução do Projeto Alvorada até o momento evidencia avanços importantes na fase inicial de implementação, especialmente no que diz respeito ao início das aulas e à aproximação com instituições parceiras. Entre abril e junho de 2025, foram realizadas ações que marcaram o começo efetivo das atividades pedagógicas, além de fortalecer os laços institucionais essenciais para o desenvolvimento do projeto.

Durante esse período, houve uma forte mobilização de recursos institucionais e uma articulação contínua com parceiros externos, como o

Escritório Social de Porto Alegre, a Rede Calábria, a Escola Aepa e outras organizações da sociedade civil. Essas parcerias têm sido fundamentais para a busca ativa, identificação e reinserção dos estudantes em situação de vulnerabilidade social e risco de abandono escolar.

No entanto, também enfrentamos desafios relacionados à mobilização e permanência dos estudantes nas atividades iniciais. Dificuldades como condições socioeconômicas adversas, dificuldades de transporte e fatores externos impactaram a participação de alguns alunos. Para superar esses obstáculos, foram adotadas estratégias de acompanhamento individualizado, ações de sensibilização junto às famílias e fortalecimento do vínculo com as instituições parceiras. Essas ações contribuíram para aumentar o engajamento dos estudantes e promover sua inclusão efetiva nas atividades do projeto.

Além disso, essa fase inicial envolveu reuniões técnicas, alinhamento de estratégias e capacitações da equipe, garantindo um entendimento comum sobre os fluxos operacionais, critérios de seleção dos alunos e princípios metodológicos. Essa preparação foi fundamental para consolidar as etapas iniciais de planejamento e estabelecer bases sólidas para o desenvolvimento das ações futuras.

De modo geral, o período reflete um avanço significativo na consolidação das ações iniciais do Projeto Alvorada, demonstrando o compromisso com a inclusão social e produtiva dos estudantes atendidos, bem como a superação das dificuldades enfrentadas até aqui.

4.4. **Anexo**

Relatório complementar (32625209)

5. **CONCLUSÃO/ENCAMINHAMENTOS**

5.1. Com base na análise do Relatório 2 Cumprimento Parcial do Objeto (32603550), conclui-se que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS Campus Porto Alegre, na condição de Unidade Descentralizada, demonstrou aderência às disposições estabelecidas no Termo de Execução Descentralizada (TED) nº 29934864/2024.

5.2. Ressalta-se que o Relatório Parcial se insere no processo de acompanhamento da execução, e que, no âmbito da Política Nacional de Atenção às Pessoas Egressas do Sistema Prisional, a COAPE identificou que a execução encontra-se em conformidade com o Plano de Trabalho apresentado.

5.3. A presente fase contempla, conforme pactuado, a execução de aulas teóricas e práticas introdutórias, o início do pagamento de bolsas a

docentes, mentores e alunos, a implantação do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva, bem como a prospecção de vagas de estágio, programas de cotas ou inserção em cooperativas, alinhadas ao perfil dos participantes.

5.4. Após análise do relatório apresentado, verifica-se que todas as atividades previstas foram iniciadas ou concluídas dentro do período de referência, conforme detalhamento a seguir: As aulas teóricas e práticas introdutórias foram iniciadas em maio de 2025, com metodologias participativas e recursos didáticos diversificados. A aula magna foi realizada em 06 de maio de 2025, marcando o início formal das atividades com os estudantes. As atividades pedagógicas foram planejadas considerando as condições socioeconômicas dos alunos, com uso de materiais impressos e estratégias de flexibilização para garantir a participação.

5.5. Os pagamentos aos alunos foram realizados nos meses de abril, maio e junho, totalizando: abril: R\$ 29.000,00 (vinte e nove mil reais); maio: R\$ 29.000,00 (vinte e nove mil reais); Junho: R\$ 29.000,00 (vinte e nove mil reais). Cada aluno recebeu R\$ 1.000,00 (mil reais) por mês, conforme previsto no projeto. O pagamento foi realizado após regularização de pendências operacionais, como a exigência de conta bancária no Banco do Brasil. Os pagamentos à equipe executora foram realizados regularmente nos três meses: abril: R\$ 11.486,36 (onze mil, quatrocentos e oitenta e seis reais e trinta e seis centavos); maio: R\$ 11.486,36 (onze mil, quatrocentos e oitenta e seis reais e trinta e seis centavos); junho: R\$ 11.486,36 (onze mil, quatrocentos e oitenta e seis reais e trinta e seis centavos). Os pagamentos aos mentores foram iniciados em maio: abril: R\$ 0,00 (zero real); maio: R\$ 8.333,35 (oito mil, trezentos e trinta e três reais e trinta e cinco centavos); junho: R\$ 10.000,00 (dez mil reais). Os pagamentos aos docentes também foram iniciados em maio: abril: R\$ 0,00 (zero real); maio: R\$ 9.909,00 (nove mil, novecentos e nove reais); junho: R\$ 14.061,60 (quatorze mil, sessenta e um reais e sessenta centavos).

5.6. O Núcleo de Inclusão Social e Produtiva foi iniciado com articulações junto a instituições parceiras, como Rede Calábria, Escola AEPA e Escritório Social, visando a preparação para as atividades práticas da próxima fase. Foram realizadas reuniões, trocas de informações e ações conjuntas voltadas à reintegração escolar e social dos estudantes.

5.7. Foram iniciadas ações de identificação de espaços e oportunidades para inserção dos participantes em atividades produtivas, com apoio das instituições parceiras. Embora ainda em fase inicial, a prospecção está em curso e alinhada às metas do projeto.

5.8. O relatório apresenta detalhamento dos valores pagos à equipe executora, docentes, mentores e alunos, evidenciando a correta aplicação dos

recursos recebidos no período. Os créditos orçamentários recebidos totalizaram R\$ 699.160,00 (seiscentos e noventa e nove mil, cento e sessenta reais), e os recursos financeiros recebidos somaram R\$ 413.600,00 (quatrocentos e treze mil e seiscentos reais).

5.9. Ressalta-se, entretanto, que a execução financeira deverá ser objeto de avaliação específica pela área competente, a fim de assegurar a devida conformidade contábil e administrativa.

5.10. Diante do exposto, conclui-se que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Alvorada executou integralmente as atividades previstas para a Fase 2 do Projeto Alvorada – Ciclo 2, demonstrando aderência às disposições estabelecidas no TED nº 29934864/2024.

5.11. Recomenda-se a continuidade das ações planejadas com foco na consolidação das parcerias e na execução das atividades práticas previstas para a próxima fase, garantindo a efetividade dos objetivos do projeto.

5.12. Por fim, encaminham-se os presentes autos à DICAP, para análise, em consonância com o cronograma de execução estabelecido no *Guia de Implementação do Projeto Alvorada – Ciclo 02*, bem como para a avaliação da conveniência de publicação das informações, a fim de conferir ampla transparência à execução do Termo de Execução Descentralizada. Encaminham-se, ainda, à COIR, para ciência.

Atenciosamente,

ROSEANE DE AGUIAR LISBOA NARCISO

Coordenadora Nacional de Atenção à Pessoa Egressa

Fiscal Titular dos Termos de Execução Descentralizada

Portaria DICAP nº 7, de 22 de janeiro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **Roseane de Aguiar Lisboa Narciso, Coordenador(a) Nacional de Atenção à Pessoa Egressa**, em 18/08/2025, às 17:04, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <http://sei.autentica.mj.gov.br> informando o código verificador **32625214** e o código CRC **6EFFDA7C**.
O documento pode ser acompanhado pelo site <http://sei.consulta.mj.gov.br/>



e tem validade de prova de registro de protocolo no Ministério da Justiça e Segurança Pública.

Referência: Processo nº 08016.024698/2024-77

SEI nº 32625214