



34190277



08016.024769/2024-31



Ministério da Justiça e Segurança Pública
Secretaria Nacional de Políticas Penais
Coordenação Nacional de Atenção à Pessoa Egressa - SENAPPEN

NOTA TÉCNICA Nº 3/2026/COAPE/DICAP-SENAPPEN/SENAPPEN/MJ

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 08016.024769/2024-31

INTERESSADO: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS IFNMG - CAMPUS MACHADO

ASSUNTO: ANÁLISE DO CUMPRIMENTO PARCIAL DO OBJETO TED ALVORADA Nº 30195836/2024

1. INTRODUÇÃO

1.1. Trata-se do Termo de Execução Descentralizada (TED) nº 30195836/2024, firmado entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais - SENAPPEN e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Machado, o qual tem por objeto a Implementação do Projeto Alvorada em Campus da Rede Federal de Educação, com recursos do Fundo Penitenciário Nacional.

1.2. O presente documento refere-se a análise e manifestação acerca do Ofício e Relatório 3 do Cumprimento Parcial do Objeto (33277165) documento enviado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Machado, para fins de prestação de contas, em observância ao disposto no [DECRETO Nº 10.426, DE 16 DE JULHO DE 2020](#) e na [PORTARIA GABSEC/SENAPPEN/MJSP Nº217, DE 26 DE ABRIL DE 2023](#):

DECRETO Nº 10.426, DE 16 DE JULHO DE 2020

Art. 6º Compete à unidade descentralizadora:

VIII - analisar e manifestar-se sobre o relatório de cumprimento do objeto apresentado pela unidade descentralizada;

(...)

Art. 23. A avaliação dos resultados do TED será feita por meio da análise do relatório de cumprimento do objeto.

PORTARIA GABSEC/SENAPPEN/MJSP Nº 217, DE 26 DE ABRIL DE 2023

Art. 3º São competências dos representantes da Secretaria Nacional de Políticas Penais, além daquelas já fixadas em lei ou pactuadas no respectivo Termo de Execução Descentralizada:

XVI - analisar e manifestar-se sobre o relatório de cumprimento do objeto apresentado pela unidade descentralizada;

1.3. Cabe destacar que a presente análise, feita pelo fiscal subscritor do referido TED, conforme estabelecido na PORTARIA Nº 7, DE 22 DE JANEIRO DE 2025 (30558661), tratará do efetivo cumprimento das metas do TED, considerando a competência relacionada ao fomento da política pública.

1.4. O referido **3º Relatório de Cumprimento Parcial do Objeto apresenta a documentação comprobatória acerca da continuidade das atividades referente à FASE 2**, previsto no Termo de Execução Descentralizada (TED) nº 30195836/2024, celebrado entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN), e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Machado, no período de julho e agosto de 2025.

2. DADOS BÁSICOS DO TED Nº 30195836/2024

2.1. Unidade Descentralizadora: Diretoria de Cidadania e Alternativas Penais - SENAPPEN

2.2. Unidade Descentralizada: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Machado

2.3. Vigência Inicial: 11 meses - 01/01/2025 à 30/11/2025

2.4. Valor Descentralizado: R\$ 681.230,00 (seiscentos e oitenta e um mil duzentos e trinta reais)

2.5. Valor Repassado: R\$ 241.800,00 (duzentos e quarenta e um mil e oitocentos reais) em 20 de fevereiro de 2025; R\$ 187.000,00 (cento e oitenta e sete mil reais) em 21 de março de 2025 e **R\$ 252.430,00 (duzentos e cinquenta e dois mil quatrocentos e trinta reais)** em **28 de novembro de 2025**.

2.6. Objeto: Implementação do Projeto Alvorada em todas as regiões do país, por meio da celebração do Termo de Execução Descentralizada (TED) entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN) e as instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO

3.1. Em 27 de dezembro de 2024 foi firmado Termo de Execução Descentralizada - TED nº 30195836/2024 entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFNMG Campus Machado e a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN), por intermédio do Ministério da Justiça e Segurança Pública (MJSP), com o objetivo de implementar do Projeto Alvorada em todas as regiões do país, por meio da celebração do Termo de Execução Descentralizada (TED) entre a Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN) e as instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

3.2. A descentralização de créditos prevista visa promover a inclusão social e produtiva de pessoas egressas do sistema prisional e seus familiares, em todas as regiões do país, por meio da formação inicial e continuada, assim como, a partir do impulsionamento e incentivo, para o acesso e permanência no mercado de trabalho.

3.3. O prazo de vigência deste Termo de Execução Descentralizada será de 11 (onze) meses, contados a partir da data de sua assinatura, podendo ser prorrogado de acordo com o disposto no art. 10 do Decreto nº 10.426, de 2020.

3.4. Destaca-se que em 20/12/2024 foi efetivada a Nota de Crédito 800024 (30247031), descentralizando recursos orçamentários e financeiros no valor de R\$ 681.230,00 (seiscentos e oitenta e um mil duzentos e trinta reais), atrelados à seguintes entregas previstas no Cronograma de Desembolso:

Fase 1: Capacitação inicial da equipe executora, ações de alinhamento com os parceiros e seleção dos alunos - Contratação da Fundação de Apoio; Contratação da equipe administrativa e coordenadores; Envio dos Planos de Ensino; Processo de Seleção Docentes e Mentores; Contratação do gestor de núcleo; Início da captação das vagas ofertadas aos alunos ou fomento/acesso às iniciativas de economia solidária;

Fase 2: Execução de aulas teóricas e de práticas introdutórias - Início do pagamento das bolsas dos Docentes, Mentores; Início do pagamento das bolsas de R\$1.000,00 (mil reais) para os alunos; Início das aulas "teóricas" e de "práticas introdutórias"; Início Núcleo de Inclusão Social e Produtiva; Prospecção de vagas de estágio, programas de cotas ou inserção em cooperativas para prestação de serviços, de forma alinhada com as características, habilidades e aspirações pessoais.

Fase 3: Realização de atividades práticas avançadas - Fomento e execução do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva. Pagamento das bolsas de R\$1.500,00 (mil e quinhentos reais) para os alunos; Realização de atividades "práticas avançadas" por meio do

fomento e execução do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva para a incubação de novos negócios e acesso ao mercado de trabalho; Vagas captadas e ofertadas aos alunos ou fomento/acesso às iniciativas de economia solidária, comprovadas por meio de relatórios; Atividades extraclasse acompanhadas e supervisionada pela coordenação e equipe do Projeto; Compra do Kit e itens de consumo para atividades práticas avançadas dos alunos; Alunos inseridos no mercado de trabalho, seja por meio de vagas de estágio, programas de cotas, atividades autônomas ou inserção em cooperativas para prestação de serviços, de forma compatível com as características, habilidades e aspirações pessoais.

3.5. Nesta esteira, cumpre destacar os valores repassados, até o momento, ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFNMG Campus Machado em 20 de fevereiro de 2025 conforme PF - Programação Financeira 2025PF000027 (30782574) no valor de R\$ 241.800,00 (duzentos e quarenta e um mil e oitocentos reais); em 21 de março de 2025 conforme PF - Programação Financeira 2025PF000044 (31140114) no valor de R\$ 187.000,00 (cento e oitenta e sete mil reais); **e em 28 de novembro de 2025 conforme PF - Programação Financeira 2025PF000126 3883286) no valor de R\$ 252.430,00 (duzentos e cinquenta e dois mil quatrocentos e trinta reais)**, referente a **fase 1, fase 2 e fase 3** acima detalhadas.

3.6. A seguir, transcreve-se, de forma literal, o conteúdo constante do documento de referência elaborado pela responsável pela Unidade Descentralizada.

4. DO RELATÓRIO PARCIAL DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

4.1. Conforme Relatório **3** de Cumprimento Parcial do Objeto (33277165)segue o Relatório de Execução por cada atividade apresentada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFNMG Campus Machado:

4.1.1. **Atividade:** Capacitação mensal da equipe executora, ações de alinhamento com os parceiros e seleção dos alunos

Relatório de Execução:

No período de julho e agosto de 2025, as ações de capacitação e alinhamento tiveram como foco a consolidação das práticas iniciadas na fase anterior, bem como o aprofundamento do diálogo entre equipe executora, docentes, mentores e parceiros institucionais. O objetivo foi garantir maior integração e eficiência na execução das atividades previstas no Projeto e início da Meta 3.

Detalhamento da Ação:

As principais ações realizadas no período foram:

- Reuniões semanais com a equipe executora: continuidade das discussões sobre necessidades formativas e acompanhamento dos indicadores pedagógicos e administrativos.

- Reuniões quinzenais com mentores: aprofundamento no acompanhamento dos estudantes, com foco em estratégias de prevenção à evasão, estímulo ao engajamento e apoio pedagógico.

- Oficina de alinhamento com docentes: encontro coletivo para socialização de práticas pedagógicas, análise de resultados preliminares e construção de estratégias de intervenção em casos específicos.

- Reuniões com parceiros institucionais (DICAP/SENAPPEN e coordenação regional): encontros de monitoramento e alinhamento realizados nos meses de Julho e Agosto.

- Materiais de apoio: produção e compartilhamento de guias de acompanhamento pedagógico e relatórios-síntese para facilitar o trabalho de docentes e mentores, divulgação e engajamento na ação do Prêmio Espírito Público.

Dificuldades Enfrentadas:

- Cronograma: Ajuste de cronograma em função do recesso acadêmico de julho, que exigiu reorganização das atividades.

- Parceiros: Manutenção da regularidade da participação de alguns parceiros externos, em razão de sobrecarga de agendas institucionais.

- Perfil dos estudantes: Desafios relacionados à heterogeneidade do perfil dos estudantes, demandando maior personalização das ações pedagógicas.

Resultados Alcançados:

Quantitativos:

- 02 encontros de capacitação e acompanhamento com a equipe local

- 08 reuniões específicas com os mentores, voltadas para alinhamento pedagógico e acompanhamento dos alunos

Qualitativos:

- Fortalecimento da articulação entre docentes, mentores e coordenação, ampliando a integração das ações.

- Aprimoramento das estratégias de acompanhamento estudantil, com foco na permanência e no engajamento.

- Consolidação da cultura de planejamento colaborativo, com resultados perceptíveis na melhoria da qualidade das aulas e no atendimento individualizado.

- Maior clareza nos papéis e responsabilidades de cada ator envolvido no projeto, reduzindo retrabalho e fortalecendo a eficiência da execução.

Valor Gasto: R\$ 0,00 – as atividades foram realizadas mediante utilização da própria infraestrutura da instituição, sem despesas adicionais.

Percentual de Execução:

- Financeiro: não se aplica.
- Pedagógico: 100% de participação da equipe executora e presença expressiva dos parceiros institucionais e docentes nos encontros planejados.

4.1.2. **Atividade:** Aquisição e fornecimento dos kits de materiais para os participantes, conforme especificações e quantitativos estabelecidos no Edital 40/2025 – Compras Projeto Alvorada.

Relatório de Execução:

Processo de execução da compra dos 30 (trinta) kits de materiais escolares e pedagógicos, conforme previsto no instrumento convocatório Edital 40/2025, para atendimento às necessidades do Projeto Alvorada. O processo foi conduzido em conformidade com todas as cláusulas editalícias, respeitando princípios de transparência, eficiência, legalidade e seleção por menor preço por item

Detalhamento da Ação:

Etapas concluídas até agosto/2025:

- Definição dos itens que compõem o kit.
- Pesquisa de preços e levantamento de valores médios de referência.
- Elaboração do Edital nº 40/2025.

Etapas em andamento (setembro/outubro/2025):

- 19/09/2025: Publicação do edital.
- 19 a 23/09/2025: Cadastro de fornecedores e prazo de impugnações.
- 24/09/2025: Divulgação do resultado das impugnações.

● 19 a 26/09/2025: Submissão de propostas e documentos pelo Portal do Fornecedor.

● 29/09/2025: Abertura, julgamento e divulgação das propostas.

● 30/09 a 10/10/2025: Prazos recursais (manifestação de interesse, razões, contrarrazões e resultado).

● 10/10/2025 em diante: Celebração do termo contratual, Entrega, conferência e aceitação dos materiais, Pagamento após ateste e emissão de nota fiscal. Montagem e distribuição dos kits completos aos participantes do Projeto Alvorada.

Dificuldades Enfrentadas:

● Necessidade de alinhamento constante entre equipe executora e comissão de compras para ajustes do edital.

● Definição criteriosa das especificações técnicas dos itens, considerando personalização e qualidade.

● Previsão de prazos mais longos devido às fases recursais e homologatórias obrigatórias.

Resultados Alcançados:

● Publicação oficial do edital, garantindo a transparência no processo e ampla concorrência dos fornecedores

● Mobilização de fornecedores interessados no processo.

● Estruturação de cronograma público, permitindo acompanhamento pelas partes interessadas.

Valor Gasto: R\$ 0,00. Não houve desembolso financeiro, uma vez que os contratos ainda não foram celebrados.

Percentual de Execução:

Financeiro: 0%.

Processual: cerca de 40% de execução (concluídas as fases de preparação, publicação e abertura de prazos; pendentes ainda o julgamento, homologação, contratação e entrega). As etapas seguintes ao processo de compra dos itens ocorrerão em setembro.

4.1.3. **Atividade:** Execução de aulas "teóricas" e de "práticas introdutórias"

Relatório de Execução:

● Desenvolvimento das aulas: As disciplinas estão sendo desenvolvidas conforme o previsto. Estudantes mais faltosos estão tendo a

oportunidade de recuperação.

- Disciplinas já encerradas: Projeto de vida (14/04 a 30/05); Ética, cidadania e sociedade (14/04 a 27/06), Atendimento ao cliente e suas tecnologias (14/04 a 18/07), Tópicos em saúde e esporte (14/04 a 27/06);

- Disciplinas em andamento: Matemática básica e comercial (02/06 a 05/09), Empreendedorismo e inovação (30/06 a 05/09), Comportamento e direito do consumidor (21/07 a 05/09), Linguagem e Comunicação para Vendas (30/06 a 03/10).

- Práticas Introdutórias: as práticas introdutórias tiveram início com as disciplinas de Atendimento ao cliente e suas tecnologias; Comportamento e Direito do Consumidor e; Linguagem e Comunicação para Vendas. Por meio delas, os estudantes tiveram a oportunidade de iniciar os conteúdos mais voltados ao foco prático do curso de Promotor de vendas. As disciplinas mais aprofundadas nessa questão iniciam na fase 3. Além disso, a coordenação pedagógica junto com a coordenação do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva fez 2 reuniões em sala de aula com os estudantes a fim de explicar e estruturar como se dará início a fase 3, especialmente em relação aos estágios. Nesse sentido, com o envolvimento dos mentores foi feito uma previsão de quais estudantes já trabalham na área, quais tinham perspectiva de realizar autogestão e quantas vagas de estágio serão necessárias.

Detalhamento da Ação:

- Dificuldade dos estudantes: nessa etapa houve uma redução da dificuldade dos estudantes em relação a rotina de estudos e forma de aprendizagem. Contudo, os estudantes ainda possuem certa dificuldade, o que é natural tendo em vista a realidade de cada um.

- Frequência: a frequência dos estudantes apresenta oscilações. Já foi observado pela equipe que dependendo da semana os estudantes tendem a ser mais faltosos como por exemplo, em semanas de festas da cidade, como rodeio, festa de São Benedito e outras. Nesse caso, os mentores, bem como a equipe acompanha de perto e havendo necessidade de intervenção, isso é feito em momento oportuno.

- Práticas introdutórias: dúvidas dos estudantes que já trabalham em relação a execução da carga horária de estágios e também dúvidas dos estudantes em relação a forma como se dará a autogestão.

Resultados Alcançados:

Execução das disciplinas: das 12 disciplinas (100%), 4 disciplinas (33%) já foram encerradas, sendo mais 4 disciplinas (33%) encerradas até o dia 05/09, faltando 4 disciplinas (33%) para serem ministradas até final de novembro de 2025. A execução está dentro do planejamento. Recurso

Valor Gasto: R\$ 172.950,00

Detalhamento dos gastos:

● R\$ 12.950,00, referente a 7 bolsas pagas a docentes, representando a disciplina de Projeto de Vida; Ética, Cidadania e Sociedade e Atendimento ao Cliente e suas Tecnologias. Como o pagamento ocorre ao final da disciplina, outros valores já foram pagos, mas dentro do mês de setembro e estarão no relatório seguinte.

● R\$ 46.250,00, referente à 25 bolsas para equipe de 5 mentores de Abril a Agosto;

● R\$ 48.200,00, referente a 22 Bolsas para equipe de Coordenação e equipe administrativa de Abril a Agosto

Percentual de Execução: 97,90%

Se refere a comparação entre valor total que deveria ser gasto com bolsas de docentes, mentores e equipe executora, R\$176.650,00, e o valor total gasto que foi de 172.950,00. Essa diferença ocorre porque o docente da disciplina de Tópicos Especiais em Esporte ainda não entregou o seu relatório para pagamento.

4.1.4. **Atividade:** Realizar a prospecção de vagas de estágio, programas de cotas ou inserção em cooperativas para prestação de serviços, de forma alinhada com as características, habilidades e aspirações pessoais e consolidação do Núcleo de Inclusão Social

Detalhamento da Ação: Levantamento de oportunidades de estágio, oficinas sobre cooperativismo e qualificação para o mundo do trabalho.

Foi realizado contato com a presidente da Associação Comercial de Machado com o objetivo de obter os nomes das empresas que habitualmente contratam egressos do sistema prisional. Esta ação foi importante, pois percebeu-se que nem todas as empresas são receptivas à ideia de oferecer oportunidades, seja de estágio, seja como profissional contratado, para pessoas com passagem pelo sistema prisional.

O mapeamento de empresas com histórico de contratação para um público como o que é atendido pelo projeto Alvorada certamente nos colocará muito próximos do êxito na Fase 3 do projeto, quando os alunos realizarão o estágio e as práticas profissionais. Ainda dentro desta ação, foram mapeadas também as cooperativas já consolidadas na cidade e com estas trabalhou-se em duas perspectivas: a primeira perspectiva diz respeito a possíveis oportunidades de estágio/emprego aos alunos do curso; já a

segunda perspectiva foi na linha de formação sobre o cooperativismo através do convite para que os gestores destas cooperativas realizem palestras para os alunos do projeto Alvorada, dando aos alunos a oportunidade de compreenderem a dinâmica de atuação e as características inerentes a uma cooperativa.

Dificuldades enfrentadas:

Devido à localização em uma cidade de pequeno porte, há um bom relacionamento interinstitucional e uma facilidade de acesso aos gestores das empresas, cooperativas e associações civis, não havendo muita dificuldade para realizar as prospecções, salvo pelo fato de que, em alguns momentos, os interlocutores demonstraram uma certa resistência quando eram informados que os alunos são egressos do sistema prisional.

Resultados alcançados:

Listagem com ao menos seis empresas na cidade que possuem histórico de contratação de egressos do sistema prisional e agendamento com representantes de duas cooperativas que atuam na cidade e região para ministrarem oficinas sobre cooperativismo. Objetivo de totalizar dez (10) vagas de estágios inicialmente.

Valor gasto: Não se aplica. Toda a ação se deu através de contatos telefônicos. O êxito se justifica por ser uma cidade pequena, com facilidade para interlocução.

Percentual de Execução: 100%

4.1.5. **Atividade:** Ações diversas do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva em planejamento junto às empresas, escolas e estudantes para início da fase 3 do projeto.

Detalhamento da Ação:

- Aproveitamento da estrutura da própria escola: o IFSULDEMINAS campus Machado sendo uma fazenda-escola possui setores produtivos que serão explorados no desenvolvimento dos estudantes do curso de Promotor de Vendas no que se refere a parte de mercado e vendas de produtos, tais como: Cervejaria; Produção de Ovos; Agroindústria; Laticínio; Cafeteria; Cooperativa Escola.

- Palestras com Vendedores Profissionais que atuam no município: usufruir da vantagem de sermos uma cidade pequena, mas com algumas indústrias, grande empresas e cooperativas (Cooperativa Agrária de Machado; Cooperativa dos Produtores de Frutas Vermelhas, e COETAGRI), para angariar palestras na área de Promotor de Vendas;

- Visita Técnica: visitação em grandes supermercados, indústrias

e cooperativas localizadas na cidade relacionadas a área de vendas.

- Participação na feira de emprego e estágios: participação na Feira de Empregos e Estágios promovido pelo IFSULDEMINAS;

- Disciplina de mentoria: uma disciplina componente da grade curricular, com início para outubro, que tem por objetivo proporcionar um aprofundamento sobre o mundo do trabalho por meio de aulas e experiências sobre o papel do estagiário e do trabalho nas empresas e na sociedade.

Dificuldades enfrentadas:

- Horário dos estudantes: como muitos trabalham a organização do horário para execução das atividades exigirá planejamento e acompanhamento

- Transporte: o transporte do campus é limitado em termos de horário.

Valor gasto: Nessa fase, nenhum gasto foi realizado porque toda movimentação foi realizada por meio de contatos já existentes.

Percentual de Execução: 100% (até o momento, para o que foi planejado para essas ações tem se obtido êxito)

4.2. Indicadores

1) Alunos qualificados para o mundo do trabalho: todos os 30 estudantes (100%) foram qualificados para o mundo do trabalho, seja por rendimento escolar ou por frequência.

2) Oportunidades de inclusão no mundo do trabalho ofertadas: 10 vagas (A partir das reuniões realizadas para verificação de estudantes que farão autogestão, que já trabalham na área e estudantes que necessitarão de estágio, foram definidas 10 vagas de estágio em um primeiro momento, em parceria com a Associação Comercial da cidade.).

3) Alunos inseridos e acompanhados no mundo do trabalho: 0 (0%). (Terá início na fase 3, a partir de outubro/novembro.)

4) Índice de Evasão: 6,67% (2 estudantes) (Houveram duas evasões/desistências em julho, último mês de aceitação de novos estudantes. As vagas foram preenchidas e os estudantes entraram em recuperação de conteúdo).

4.3. Resultado Parcial da Execução:

O resultado parcial do projeto até o momento de acordo com a execução parcial, prevista no plano de trabalho, apresenta os seguintes resultados:

- 30 alunos regularmente matriculados com frequência média em torno de 70%.

- 420 horas de aulas teóricas e iniciais de “práticas introdutórias” já executadas, envolvendo 4 disciplinas concluídas 4 em fase final de desenvolvimento.

- R\$ 137.500,00 em bolsas para pagamentos dos alunos repassadas entre abril e agosto.

- Processo de iniciação da inserção dos estudantes no mundo do trabalho

- Capacitações internas realizadas semanalmente com a equipe executora (pedagógica, administrativa e mentores).

- Início das ações de prospecção de vagas de estágios dos alunos, levantamento de instituições e mapeamento de oportunidades já em curso.

- 01 edital de kits publicado para atendimento às necessidades dos estudantes.

- Consolidação de uma rotina institucional para acompanhamento de frequência, desempenho e gestão das bolsas.

4.4. Anexos

- Atas das reuniões e encontros realizados.

- Edital nº 40/2025 (Cronograma oficial da Seleção Pública de Fornecedores / Termo de Referência com a especificação dos itens)

- Frequência dos estudantes

5. CONCLUSÃO

5.1. Com base na análise do Relatório 3 de Cumprimento Parcial do Objeto (33277165), conclui-se que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG Campus Machado, na condição de Unidade Descentralizada, demonstrou aderência às disposições estabelecidas no Termo de Execução Descentralizada (TED) nº 30195836/2024.

5.2. Ressalta-se que o Relatório Parcial se insere no processo de acompanhamento da execução física do Projeto Alvorada Ciclo 2, e que, no âmbito da Política Nacional de Atenção às Pessoas Egressas do Sistema Prisional, a COAPE identificou que a execução encontra-se em conformidade com o Plano de Trabalho apresentado.

5.3. O 3º relatório parcial de cumprimento do objeto tem por finalidade a avaliação do cumprimento parcial das metas previstas, a execução

física e financeira das atividades, a regularidade dos pagamentos realizados, a situação da equipe executora, o desenvolvimento das ações pedagógicas e administrativas e os desafios enfrentados no período analisado, sendo que a segunda parte da Fase 2, executada em julho e agosto de 2025, compreendeu a realização de aulas teóricas e práticas introdutórias, a continuidade do pagamento das bolsas a docentes, mentores e alunos, e a implantação do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva com ações contínuas de prospecção de vagas de estágio.

5.4. No tocante à execução física, o relatório demonstra a realização das seguintes atividades: Encontros de Alinhamento da Equipe Executora; Aquisição e fornecimento dos kits de materiais; Execução de aulas teóricas e de práticas introdutórias; Prospecção de Vagas de Estágio; e Planejamento das Ações do NISP.

5.5. No que se refere ao cumprimento da Meta 1.1, o relatório aponta a realização de encontros de capacitação e alinhamento, tendo sido realizadas reuniões semanais com a equipe executora, reuniões quinzenais com mentores, uma oficina de alinhamento com docentes e reuniões com a COAPE.

5.6. Quanto à meta 1.2, o relatório indica a execução integral do cronograma previsto para a Fase 2, com aulas teóricas e práticas realizadas no período noturno, sendo que das 12 disciplinas (100%), 4 disciplinas (33%) já foram encerradas, sendo mais 4 disciplinas (33%) encerradas até o dia 05/09, faltando 4 disciplinas (33%) para serem ministradas até final de novembro de 2025.

5.7. No tocante à meta 2.1, verifica-se que foi cumprida, conforme indicado no relatório. Houve contato institucional com a Associação Comercial de Machado para identificação de empresas com histórico de contratação de egressos, mapeamento de empresas e cooperativas locais, com duas frentes (identificação de oportunidades de estágio/emprego e realização de oficinas e palestras sobre cooperativismo). Foi realizada uma listagem com seis empresas, para um potencial fornecimento de 10 vagas de estágio.

5.8. No tocante aos aspectos financeiros e de pagamento das bolsas, o relatório e os extratos bancários apresentados demonstram regularidade na aplicação dos recursos, tendo sido gastos, até agosto, R\$ 172.950,00 em pagamento da equipe executora, mentores e 7 bolsas de docentes, além de R\$ 137.500,00 em pagamentos de bolsas aos estudantes. Ressalta-se, entretanto, que a execução financeira deverá ser objeto de avaliação específica pela área competente, a fim de assegurar a devida conformidade contábil e administrativa.

5.9. No tocante à execução do Núcleo de Inclusão Social e Produtiva

(NISP), observa-se adequado funcionamento, com atividades planejadas, integração das ações pedagógicas e alinhamento às diretrizes da Política Nacional de Atenção à Pessoa Egressa do Sistema Prisional (PNAPE), garantindo condições para a inclusão produtiva e a formação cidadã dos participantes. Destaca-se, nesse sentido, o aproveitamento da estrutura da própria escola para realização das atividades práticas, além das ações de visitas técnicas e de feira de emprego e estágios.

5.10. Em relação aos desafios identificados, o período analisado (Fase 2) registrou um índice de evasão de 6,67% (2 estudantes). O relatório informa que as evasões ocorreram em julho, último mês de ingresso permitido, o que possibilitou a reposição das vagas. Destaca-se, ainda, as oscilações de frequência associadas a eventos locais. Apesar disso, foi registrada uma frequência média da turma de aproximadamente 70%. O acompanhamento contínuo por mentores e intervenções pedagógicas sempre que necessário foi um fator importante para mitigar as dificuldades associadas à infrequência.

5.11. Diante do exposto, a análise técnica permite concluir que o IFNMG – Campus Machado cumpriu integralmente as metas e atividades previstas para a Fase 2 do Projeto Alvorada – Ciclo 2, no período de julho e agosto de 2025, e que os pagamentos realizados estão devidamente justificados e compatíveis com o plano de trabalho.

5.12. Assim, atesto conformidade na execução do Termo de Execução Descentralizada (TED) nº 30195836/2024, considerando o desempenho da unidade executora quanto à execução física e financeira do objeto pactuado, observando-se o alinhamento às diretrizes da política e aos objetivos do Projeto Alvorada.

6. ENCaminhamentos

6.1. Encaminham-se os presentes autos à DICAP, para análise, em consonância com o cronograma de execução estabelecido no *Guia de Implementação do Projeto Alvorada – Ciclo 02* bem como para a avaliação da conveniência de publicação das informações, a fim de conferir ampla transparência à execução do Termo de Execução Descentralizada.

6.2. Encaminham-se, ainda, à COIR, para ciência.

Respeitosamente,

ARTUR REIS BUGARIN

Analista Técnico em Ciências Sociais

De acordo com a informação produzida. À consideração superior.

ROSEANE DE AGUIAR LISBOA NARCISO

Coordenadora Nacional de Atenção à Pessoa Egressa

Fiscal Titular dos Termos de Execução Descentralizada

Portaria DICAP nº 7, de 22 de janeiro de 2025



Documento assinado eletronicamente por **Roseane de Aguiar Lisboa Narciso, Coordenador(a) Nacional de Atenção à Pessoa Egressa**, em 13/01/2026, às 12:14, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Artur Reis Bugarin, Analista Técnico(a) em Ciências Sociais**, em 13/01/2026, às 14:07, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <http://sei.autentica.mj.gov.br> informando o código verificador **34190277** e o código CRC **9AD7896E**

O documento pode ser acompanhado pelo site <http://sei.consulta.mj.gov.br/> e tem validade de prova de registro de protocolo no Ministério da Justiça e Segurança Pública.