

Em atenção ao resultado preliminar divulgado, o Instituto Phomenta interpõe recurso referente ao item (B) – Qualidade do Plano de Ensino, para o qual foi atribuída a pontuação de 15 pontos, sob a justificativa de que “os planos de ensino têm conteúdos sem detalhamento adequado e sem a devida justificativa metodológica”.

Após análise criteriosa da justificativa e cotejamento com o conteúdo enviado, apresentamos os seguintes esclarecimentos:

Sobre o detalhamento dos conteúdos

O Plano de Ensino encaminhado contém:

- estrutura completa das duas trilhas formativas (Gestão de Parcerias e Governança e Desenvolvimento Institucional);
- unidades e os respectivos tópicos em cada trilha;
- bibliografia básica adequada à cada linha de desenvolvimento do edital.

O edital prevê que o desenvolvimento completo dos materiais didáticos e o aprofundamento dos conteúdos ocorrerão durante a execução da parceria, após o período de alinhamento com a Administração Pública (item 8.2.2). Assim, o nível de detalhamento apresentado é compatível com o escopo exigido nesta fase. Este entendimento foi reforçado em webinar/live realizado pela Secretaria-Geral da Presidência da República, ao mencionar que “a OSC será convidada a desenvolver melhor a proposta no plano de trabalho, que é construído em diálogo com a Administração Pública”.

Sobre a justificativa metodológica

O Plano de Ensino enviado apresenta a fundamentação metodológica baseada em autores consolidados em educação de adultos e desenvolvimento organizacional, como Malcolm Knowles, David Kolb e Etienne Wenger. O documento descreve por que a metodologia é adequada ao público adulto e como será aplicada, incluindo:

- atividades práticas;
- estudos de caso;
- resolução de problemas reais;

- trocas entre pares;
- alternância entre conceitos e experimentação;
- atividades assíncronas, encontros presenciais e encontro on-line pós-formação.

Além disso, foi definida bibliografia para cada uma das trilhas a partir de referências consolidadas no campo.

Esses elementos atendem ao critério que atribui pontuação máxima quando há coerência entre objetivos de aprendizagem, conteúdos, bibliografia e metodologia justificada, todos presentes no documento enviado.

#### Sobre a experiência e a atuação em rede

O Instituto Phomenta e o OSC Legal possuem experiência comprovada nas duas linhas de desenvolvimento propostas pelo edital, com histórico consistente de formações, capacitações, produção de conteúdos e suporte técnico em MROSC, gestão de parcerias, governança e desenvolvimento institucional de OSCs.

Além disso, para a execução do projeto serão mobilizadas OSCs parceiras nas localidades, a partir da ampla rede de relacionamento das duas organizações nos territórios contemplados. Essa mobilização fortalece a capilaridade, contribui para o alcance local e aprimora a qualidade das formações.

#### Do pedido

Diante do exposto, demonstramos que o Plano de Ensino:

- cumpre integralmente os requisitos do edital;
- apresenta conteúdos adequados e suficientemente detalhados para a etapa classificatória;
- contém justificativa metodológica consistente e bem fundamentada;

Requer-se, portanto, a reavaliação da pontuação atribuída ao item (B).

Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais.

Respeitosamente,

Instituto Phomenta

Rodrigo Mendes Cavalcante – Presidente Executivo