

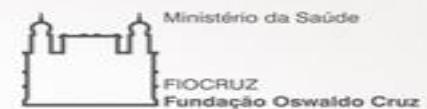
# SGTES

SECRETARIA DE  
GESTÃO DO TRABALHO E DA  
EDUCAÇÃO NA SAÚDE



ENCONTRO NACIONAL  
TRABALHO E  
EDUCAÇÃO NA  
SAÚDE DO SUS

**Painel Temático: Estado da Arte da Gestão da Educação na  
Saúde no Brasil**



# Os trabalhadores técnicos do SUS: desafios para a educação profissional em saúde

--

## Márcia Valéria Morosini



# Sobre o trabalho em saúde e os técnicos

---

- **Trabalho em saúde:** reproduz a **divisão social** do trabalho no modo de produção capitalista, promovendo a inserção **subordinada/subalternizada** dos trabalhadores técnicos no processo de trabalho.
- É marcado por **desigualdades** relativas à remuneração, condições e relações de trabalho.
- **Técnicos:**
  - Fortemente **invisibilizados: nas equipes, nas instituições e nas políticas.**
  - **Menor valorização** social do seu trabalho (menor salário, menos prestígio).
  - Maior facilidade de **substituição** (qualificação mais frágil e maior oferta de trabalhadores).
  - Mais expostos à **insegurança, menos protegidos** da deterioração das relações e condições de trabalho.

# COVID 19 e a desigualdade exposta

---

Mais de 4.500 profissionais da saúde pública e privada morreram na primeira onda da pandemia, entre março de 2020 e dezembro de 2021;

O impacto da doença foi maior nas ocupações com menores salários e mais próximas à linha de frente: auxiliares e técnicos de enfermagem (70%) morreram proporcionalmente mais do que enfermeiros (25%), e estes proporcionalmente mais do que os médicos (5%);

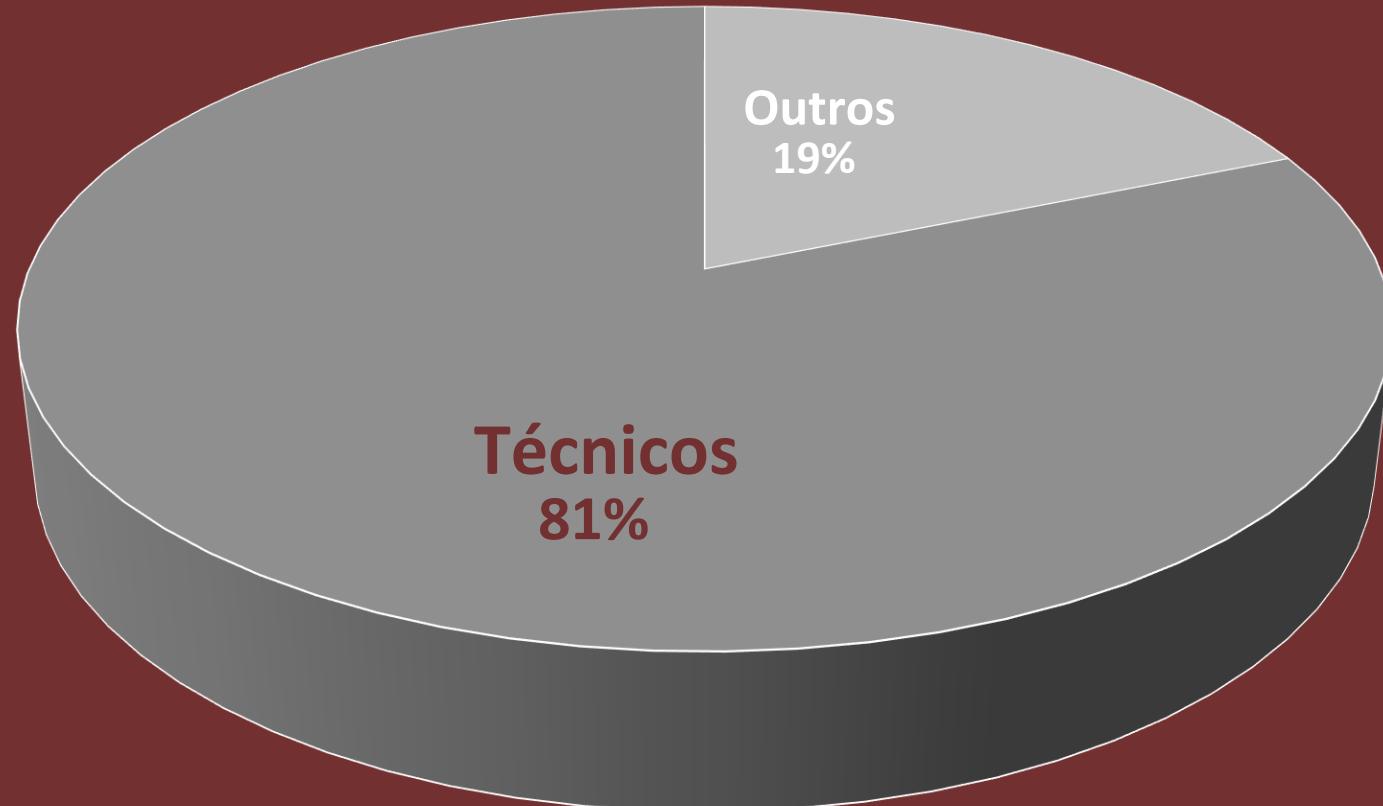
Oito em cada dez trabalhadores que morreram salvando vidas eram mulheres, sendo que quase a metade, 47%, eram mulheres pretas e pardas, que normalmente estão mais presentes nas atividades com menor remuneração. Dois terços desses profissionais muito provavelmente não tinham contrato formal de trabalho, segundo cruzamento entre os dados do Ministério da Saúde e informações sobre desligamentos por morte no Novo Caged (Cadastro Geral de Empregados e Desempregados).



# Quantos são os técnicos da saúde?

---

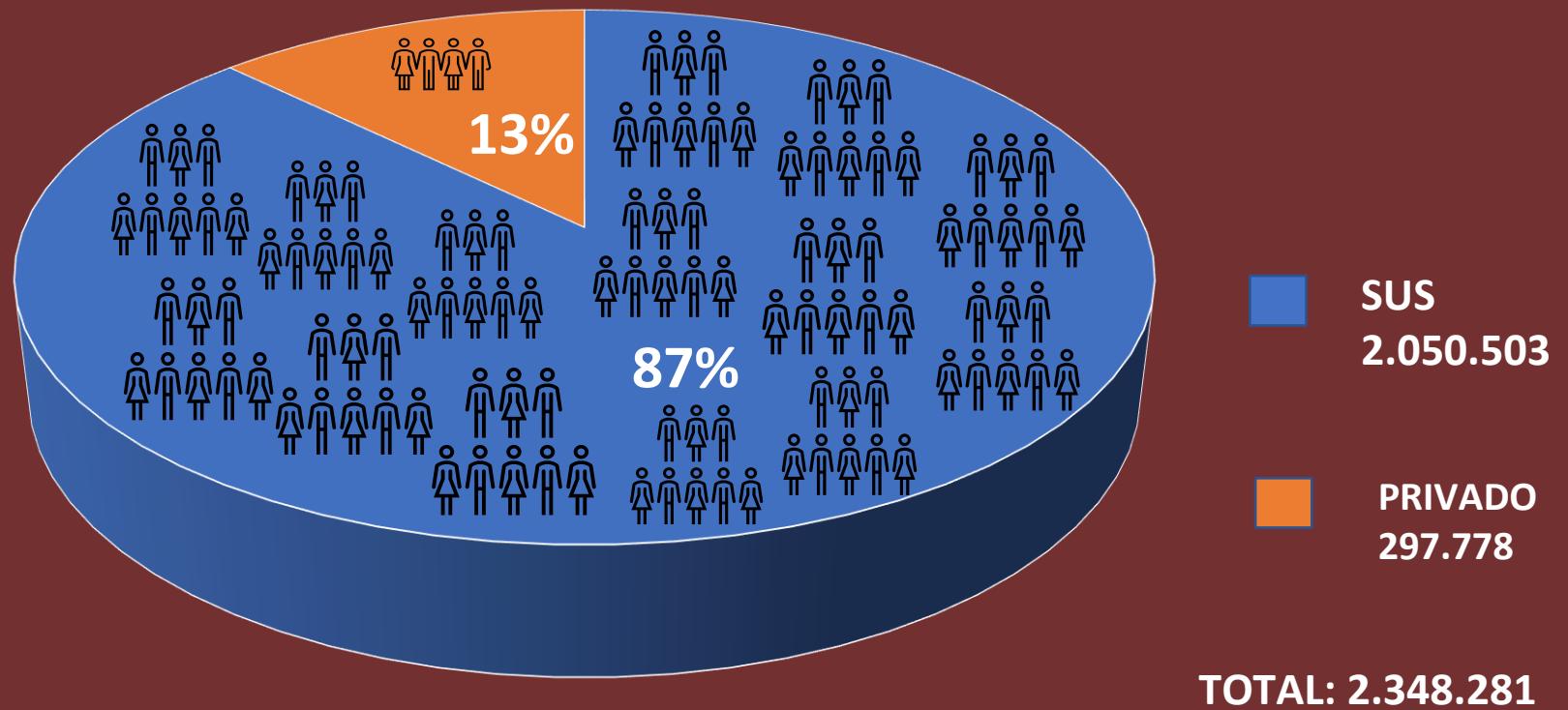
**Trabalhadores Técnicos em relação ao Total dos Trabalhadores da Saúde, Brasil, 2018, CNES**



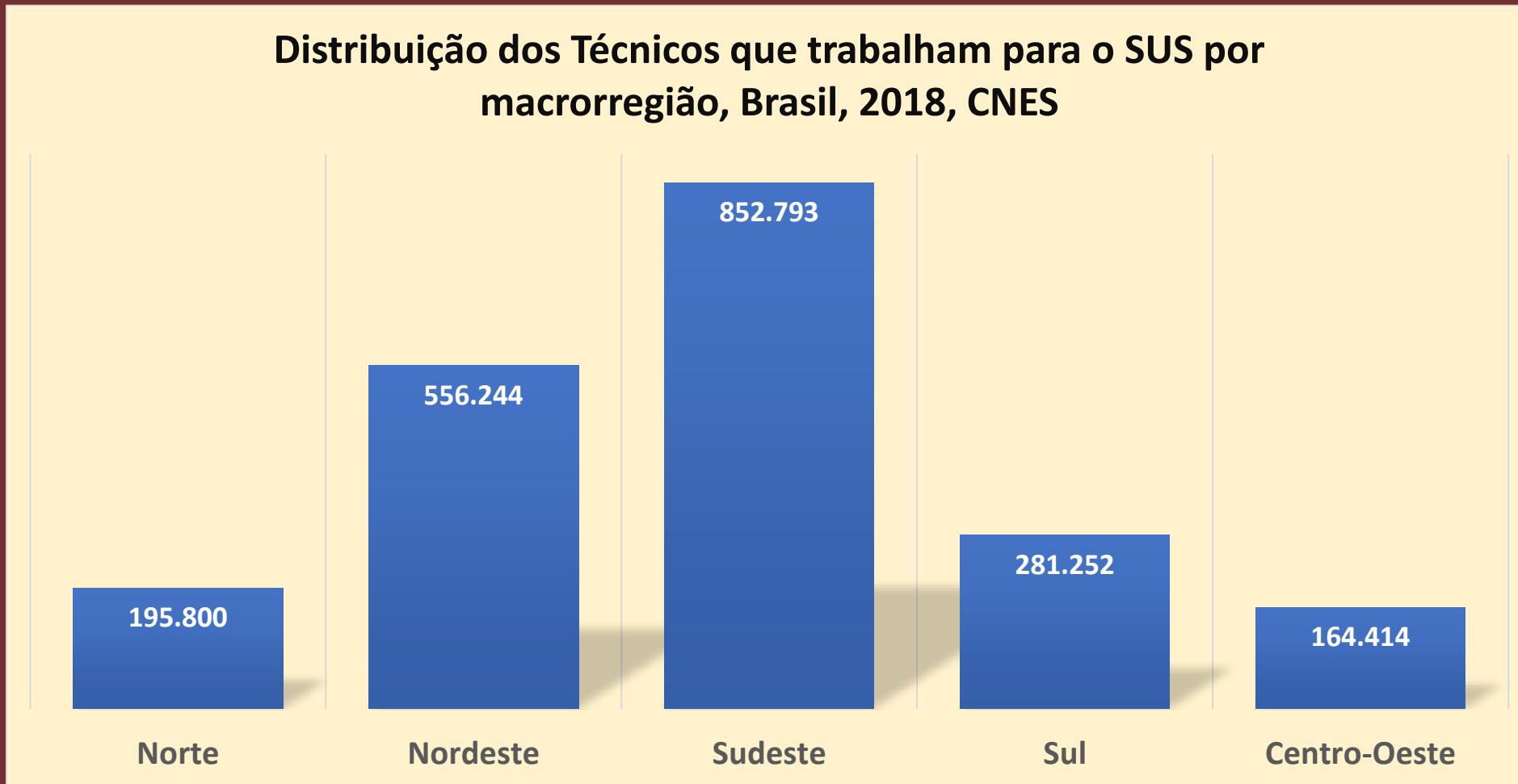
# Onde trabalham os técnicos da saúde?

---

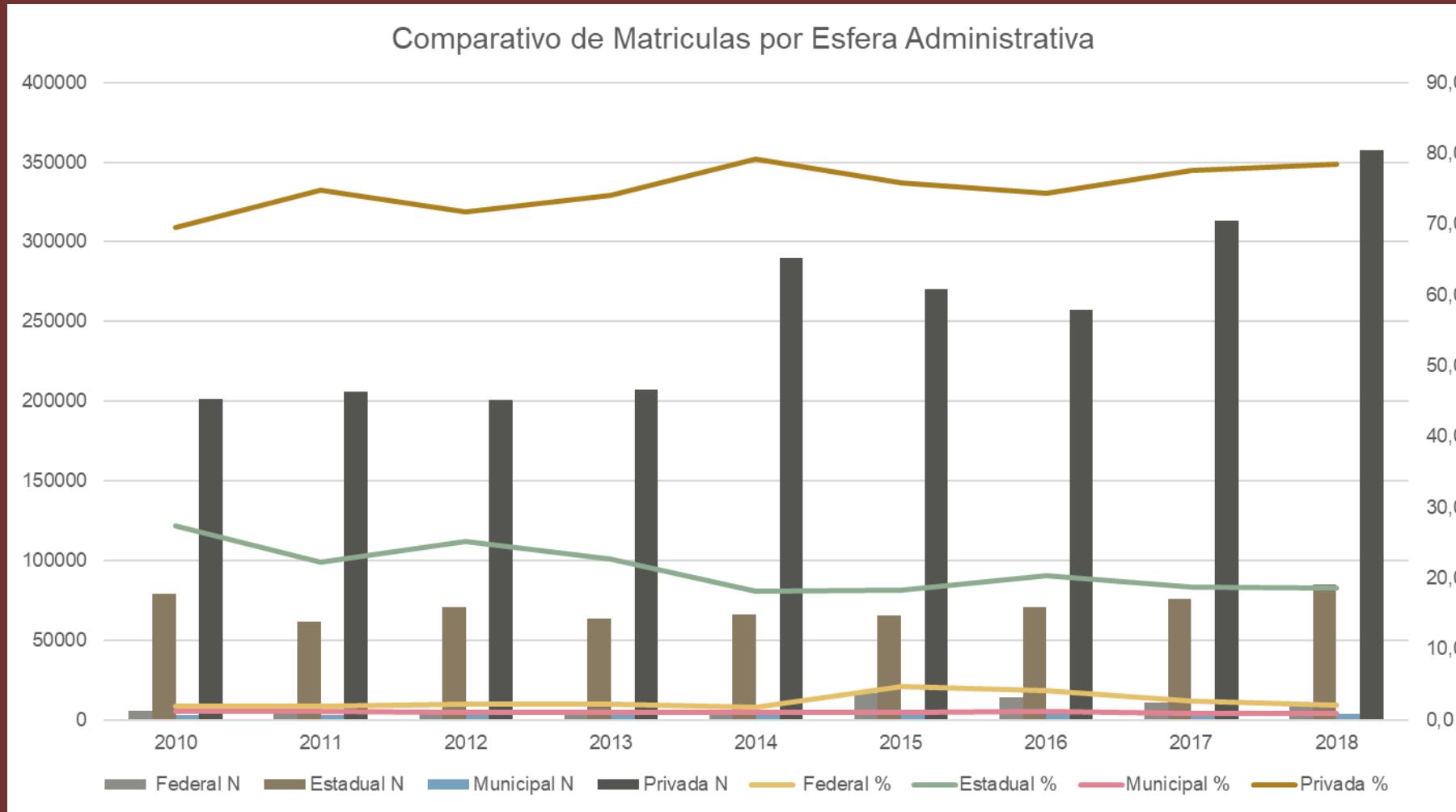
**TÉCNICOS DA SAÚDE: SUS E SETOR PRIVADO**  
**BRASIL, 2018, CNES**



# Onde estão os técnicos que trabalham para o SUS?



# Quem forma os técnicos da saúde?



Fonte: INEP

# Contradição

---

Que princípios éticos-políticos orientam a formação realizada no setor privado?

Uma formação privada é compatível com o atendimento de interesses públicos, não mercantis, na perspectiva do direito à saúde?

Com o SUS público e universal?

Que compreensão de saúde pauta essa formação?

Saúde como direito universal, na perspectiva da determinação social do processo saúde-doença, da clínica ampliada, do enfrentamento das desigualdades, da integralidade como meta?

Saúde como mercadoria?



**Formação privada**

**Trabalho público**

## Sobre a formação dos técnicos

---

- Predomínio da formação técnica na modalidade **subsequente**.
- Concentração das ofertas formativas no **Sudeste**, seguido pelo **Nordeste**.
- Histórico de **treinamento em serviço**, com aproveitamento de trabalhadores **não qualificados**.
- **Fragilidade e descontinuidade** das políticas públicas de **gestão do trabalho e da educação na saúde**.

# Sobre a formação dos técnicos

---

- Desafio continuado de equacionar os déficits da formação profissional das diferentes categorias de técnicos e auxiliares da saúde – necessidade que **sempre se repõe** pelo contínuo ingresso de trabalhadores **não profissionalizados** ou com **qualificação insuficiente, aligeirada, ou inadequada** para o desempenho de suas funções no SUS.

Projetos de formação profissional de grande porte, promovidos pelo Estado:

**Projeto Larga Escala  
Profae**

**Proformar      Profaps**

**Programa Saúde com Agente**

# Principais instituições públicas formadoras

---

- **Escolas Técnicas do SUS**
- **Escolas de Saúde Pública com atuação na formação de técnicos**
- **Instituições de ensino que integram a Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica, em especial:**
  - **Escolas de Educação Profissional em Saúde vinculadas às Universidades Federais**

# Pauta da reconstrução

---

- O cumprimento do papel ordenador do Ministério da Saúde na formação dos trabalhadores técnicos em saúde, articulado ao Ministério da Educação, contribuindo com este para o fortalecimento das atribuições curriculares, de acompanhamento e avaliação da oferta pública e privada desta formação - [DECRETO Nº 11.440, DE 20 DE MARÇO DE 2023 - Institui a Comissão Interministerial de Gestão da Educação na Saúde].
- A coordenação de esforços para reativar o trabalho em rede, articulando as instituições públicas que atuam na formação dos técnicos da saúde, no sentido de compor uma frente ampla de formação pública dos trabalhadores técnicos da saúde, promovida pelo Ministério da Saúde em parceria com o Ministério da Educação.
- Reinvestimento na capacidade de produzir conhecimento sobre o trabalho e a formação em saúde, retomando o funcionamento da Rede OBSERVARH, com apoio e financiamento regular do Ministério da Saúde e da OPAS.
- Recomposição orçamentária para financiamento da educação profissional pública de acordo com as necessidades do SUS.

## **Pesquisas do Observatório dos Técnicos em Saúde cujos resultados compuseram esta apresentação**

---

A Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Saúde na Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica brasileira face ao atual Plano Nacional de Educação. (Coordenação: Marise Ramos)

Desafios do Trabalho na Atenção Primária à Saúde na Perspectiva dos Trabalhadores. (Coordenação: Márcia Valéria Morosini)



Obrigada!!!

Márcia Valéria Morosini  
Observatório dos Técnicos em Saúde  
Laboratório de Educação Profissional em Saúde – Lateps/EP SJV/Fiocruz

E-mail: [lateps.epsjv@fiocruz.br](mailto:lateps.epsjv@fiocruz.br) ou [marcia.morosini@fiocruz.br](mailto:marcia.morosini@fiocruz.br)

Telefone: (21) 38659753