



Caderno de questões de cidadania fiscal

Testes propositivos para aulas e livros da
Cidadania Fiscal da Receita Federal do
Brasil

Cidadania Fiscal
RECEITA FEDERAL DO BRASIL Ano de 2025

Caderno de questões propositivas a conteúdos de educação fiscal¹

Conteúdo:

Testes 1. 15 questões. **Antes de iniciar e ao finalizar uma formação técnica dos professores.**

Mapeamento de conhecimentos prévios à formação

Testes 2 – 30 questões. Avaliações sugeridas para **as aulas em Power Point aplicáveis à formação de professores e de estudantes do 9º ano do ensino fundamental ao ensino médio.**

- a. **Slides bloco 1 da Aula em Power Point (PPT) sobre a Receita Federal e sua Missão Institucional.** Apresentação - Receita Federal. <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/quem-ensina/receita-federal/view>
- b. **Slides bloco 2 da Aula em Power Point (PPT) sobre Tributos.** Apresentação – Tributos. <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/quem-ensina/tributos/view>
- c. **Slides bloco 3 da Aula em Power Point (PPT) sobre o Programa de Cidadania Fiscal da RFB.** Apresentação - Cidadania Fiscal. <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/quem-ensina/cidadania-fiscal/view>
- d. **Slides bloco 4 da Aula em Power Point (PPT) sobre a Cidadania Fiscal nas Escolas.** Apresentação - Cidadania Fiscal na Escola. <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/quem-ensina/cidadania-fiscal-escola/view>
- e. **Slides bloco 5 da Aula em Power Point (PPT) sobre Mitos ou Verdades.** Apresentação - Verdade ou Mito. <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/quem-ensina/verdade-mito/view>

Testes 3. 150 questões. Avaliações complementares aos 15 temas/ aulas propostas nos três arquivos “**Modelos de aulas possíveis**” em três partes (**Campos dos Goytacazes, RJ**). Aulas acessíveis em <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/quem-ensina>

Testes 4. 150 questões. Avaliações propostas a cada capítulo do livro “**Os Guardiões da Liga Cidadã e a Casa do Tesouro**”. <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/livros/digital/guardioes-liga-cidada-digital/view>

Testes 5. 140 questões. Avaliações propostas a cada capítulo do livro “**Mentes Pensantes Encaram Novos Desafios**”. <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/livros/digital/mentes-pensantes-digital/view>

¹ Conteúdo produzido pela gestão nacional de Cidadania Fiscal, sob coordenação das analistas-tributárias Ana Paula Sacchi Kuhar e Marirone Carvalho Ferreira de Lima, em junho de 2025.

Testes 1. 15 questões. Antes de iniciar e ao finalizar uma formação técnica dos professores. Mapeamento de conhecimentos prévios à formação

1. Solidariedade: o que nos une em sociedade. A solidariedade, no contexto da cidadania fiscal, pode ser compreendida como:

- A) Uma obrigação legal de pagar impostos.
- B) Um sentimento pessoal sem relação com a sociedade.
- C) A atitude de contribuir com os tributos para garantir o bem-estar coletivo.
- D) Um tipo de ajuda assistencial promovida apenas pelo governo.

2. Patrimônio Público: aquilo que é de todos e precisamos conservar. Quando cuidamos de uma escola pública ou praça, estamos:

- A) Ajudando o governo a economizar dinheiro.
- B) Demonstrando que sabemos como administrar melhor do que o governo.
- C) Exercendo nosso papel de proteger o patrimônio público, que é de todos.
- D) Reivindicando a privatização desses espaços.

3. De onde vem o dinheiro para manter o que é de todos? Os recursos que o governo utiliza para manter escolas, hospitais e infraestrutura vêm principalmente de:

- A) Doações internacionais.
- B) Empréstimos bancários.
- C) Impostos, taxas e contribuições pagos pelos cidadãos.
- D) Renda gerada pelas empresas estatais.

4. Nota Fiscal e Cupom Fiscal, aliados na sociedade. Exigir a nota ou o cupom fiscal em uma compra é um ato de cidadania porque:

- A) Facilita o controle do estoque do comerciante.
- B) Ajuda o governo a combater a sonegação de impostos.
- C) Garante desconto imediato ao consumidor.
- D) Substitui a necessidade de pagar tributos.

5. Tributo e Constituição: o que uma coisa tem a ver com a outra. A Constituição Federal estabelece regras sobre tributos para:

- A) Permitir que cada cidadão escolha quanto pagar.
- B) Garantir que o Estado cobre tributos de forma justa e legal.
- C) Eliminar todos os impostos.
- D) Centralizar todo o dinheiro público em Brasília.

6. O Estado Democrático de Direito: vamos entender o que é? Viver em um Estado Democrático de Direito significa:

- A) Que o governo pode tudo, desde que arrecade bem.
- B) Que todos são obrigados a obedecer ao governo, sem direito de questionar.
- C) Que todos estão sujeitos às leis, inclusive o próprio Estado.
- D) Que só os políticos têm direitos e deveres legais.

7. Direito à informação de fácil compreensão. A transparência nas contas públicas e o direito à informação são importantes porque:

- A) Evitam que a população cobre o governo.
- B) Permitem que todos entendam como o dinheiro público está sendo usado.
- C) São obrigações apenas do Judiciário.
- D) São de interesse apenas dos especialistas em economia.

8. Orçamento Público. O orçamento público é:

- A) A lista de salários dos servidores públicos.
- B) A previsão de receitas e despesas do governo para um período.
- C) Um documento confidencial do governo.
- D) Um imposto pago anualmente.

9. Políticas Públicas. Políticas públicas são:

- A) Conjuntos de ações do governo para atender necessidades da população.
- B) Leis criadas apenas para aumentar a arrecadação.
- C) Privilégios concedidos a partidos políticos.
- D) Medidas exclusivas para resolver problemas eleitorais.

10. Controle Social. O controle social é o direito do cidadão de:

- A) Votar apenas a cada quatro anos.
- B) Exigir benefícios pessoais em troca de apoio político.
- C) Acompanhar, fiscalizar e influenciar as ações do governo.
- D) Impedir o funcionamento dos órgãos públicos.

11. O que você tem a ver com corrupção. Um cidadão que denuncia casos de corrupção está:

- A) Interferindo indevidamente nos assuntos do governo.
- B) Agindo de forma ilegal.
- C) Exercendo sua cidadania e contribuindo para a justiça social.
- D) Tentando prejudicar a imagem do país.

12. Papo reto: Produto Pirata é crime. Comprar produto pirata contribui para:

- A) Estimular o comércio local.
- B) Aumentar a arrecadação de tributos.
- C) Financiar atividades ilegais e prejudicar a economia.
- D) Diminuir o custo de vida da população.

13. A sonegação prejudica todo mundo. Quando uma empresa ou pessoa sonega impostos:

- A) Apenas o governo é afetado.
- B) A população toda perde, pois há menos recursos para serviços públicos.
- C) Os impostos são automaticamente cancelados.
- D) Isso não interfere no funcionamento do país.

14. Cadastro das Pessoas Físicas (CPF). O Cadastro de Pessoa Física (CPF) é importante porque:

- A) Permite que o governo envie promoções ao cidadão.
- B) Serve apenas para quem tem conta bancária.
- C) Identifica o contribuinte e permite acesso a serviços e direitos.
- D) Substitui o título de eleitor.

15. Aduana – O que é isso? A aduana é o setor responsável por:

- A) Cobrar IPTU de imóveis nas cidades.
- B) Controlar a entrada e saída de pessoas e mercadorias no país.
- C) Emitir carteiras de identidade.
- D) Fiscalizar a atuação dos parlamentares.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C	C	C	B	B	C	B	B	A	C	C	C	B	C	B

Testes 2 – 30 questões. Avaliações sugeridas para **as aulas em Power Point aplicáveis à formação de professores e de estudantes do 9º ano do ensino fundamental ao ensino médio**

Slides bloco 1 da Aula em Power Point (PPT) sobre a Receita Federal e sua Missão Institucional.

Apresentação - Receita Federal. <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/quem-ensina/receita-federal/view>

1. Qual é a principal função dos tributos numa sociedade organizada?

- a) Aumentar o lucro das empresas privadas.
- b) Financiar serviços e bens coletivos essenciais.
- c) Ser usados apenas em projetos de infraestrutura.
- d) Recompensar os políticos eleitos.

2. Qual órgão cuida da maior parte da arrecadação dos tributos no Brasil?

- a) O Supremo Tribunal Federal.
- b) O Ministério da Educação.
- c) A Receita Federal.
- d) A Polícia Federal.

3. O que a Receita Federal visa proteger ao fiscalizar o que entra e sai do país?

- a) O turismo internacional.
- b) A indústria nacional, a economia e a saúde da população.
- c) Os interesses dos exportadores estrangeiros.
- d) As reservas florestais brasileiras.

4. De acordo com a Constituição, são objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil?

- a) Estimular apenas o crescimento econômico.
- b) Criar uma sociedade baseada na competição.
- c) Construir uma sociedade livre, justa e solidária, erradicar a pobreza e reduzir desigualdades.
- d) Substituir os tributos por doações voluntárias.

Gabarito:

1	2	3	4
b	c	b	c

Slides bloco 2 da Aula em Power Point (PPT) sobre Tributos. Apresentação – Tributos.
<https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/quem-ensina/tributos/view>

5. Qual é a principal função dos tributos na sociedade?

- a) Financiar as empresas públicas
- b) Enriquecer o governo
- c) Punir quem não trabalha
- d) Financiar a vida em sociedade

6. Quem é responsável por criar as leis que estabelecem os tributos?

- a) Os governadores
- b) Os tribunais
- c) Os parlamentares (vereadores, deputados e senadores)
- d) Os prefeitos e ministros

7. Qual das alternativas a seguir não é uma das cinco espécies de tributos?

- a) Multa
- b) Taxa
- c) Imposto
- d) Contribuição de melhoria

8. O que caracteriza as contribuições especiais?

- a) São valores livres, usados para qualquer finalidade
- b) São empréstimos devolvidos pelo governo
- c) São “carimbadas” para necessidades específicas
- d) São pagas apenas por empresas estrangeiras

9. Qual o risco de o consumidor não exigir a nota fiscal nas compras?

- a) Receber produto falsificado
- b) Ter que declarar no imposto de renda
- c) Ser multado pela Receita Federal
- d) O tributo cobrado nos produtos e serviços não é repassado ao Estado, prejudicando os investimentos sociais

10. Qual é a relação entre o pagamento de tributos e os direitos da população?

- a) Quanto mais tributo, menos direito
- b) A realização de direitos não dependem da arrecadação
- c) Mais tributos significam mais recursos para garantir direitos
- d) Os direitos dependem apenas do governo federal

11. O que é o cashback previsto na reforma tributária?

- A) Um desconto dado para quem paga imposto em dia
- B) A devolução parcial ou total de tributos para pessoas físicas de menor renda
- C) Um incentivo fiscal para grandes empresas
- D) Um programa de isenção de impostos sobre produtos de luxo

12. Qual o papel do cidadão no contexto da nova reforma tributária?

- A) Apenas pagar os tributos em dia
- B) Esperar que o Estado faça todas as mudanças sozinho
- C) Conhecer, participar e ser ativo no controle social dos tributos e serviços públicos
- D) Reclamar da carga tributária nas redes sociais

Gabarito:

5	6	7	8	9	10	11	12
D	C	A	C	D	C	B	C

Slides bloco 3 da Aula em Power Point (PPT) sobre o Programa de Cidadania Fiscal da RFB.

Apresentação - Cidadania Fiscal. <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/quem-ensina/cidadania-fiscal/view>

13. Qual é o principal objetivo do programa de Cidadania Fiscal da Receita Federal?

- a) Reduzir os impostos pagos pela população.
- b) Promover a compreensão da função socioeconômica dos tributos e incentivar a participação cidadã.
- c) Aumentar a arrecadação de tributos em áreas rurais.
- d) Aplicar multas para sonegadores de impostos.

14. Qual programa da Receita Federal realiza parcerias com instituições de ensino para oferecer serviços contábeis gratuitos à população?

- a) Receita Cidadã
- b) Eu Sou Cidadão Solidário
- c) Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF)
- d) Conscientização Tributária

15. O programa “Eu Sou Cidadão Solidário” trata de:

- a) Ações ambientais com transformação de mercadorias.
- b) Destinação do Imposto de Renda para projetos sociais, culturais, ambientais e esportivos.
- c) Formação de fiscais comunitários.
- d) Cursos de contabilidade gratuitos.

16. O que caracteriza o programa Receita Cidadã?

- a) Realização de palestras em escolas públicas.
- b) Aulas de cidadania em presídios.
- c) Apoio financeiro a startups.
- d) Transformação e doação de mercadorias apreendidas, com foco socioambiental.

17. Qual iniciativa busca inserir a Cidadania Fiscal na educação formal?

- a) Receita Jovem
- b) Projeto Cidadania Fiscal da Receita Federal na Extensão Universitária e no Currículo Escolar
- c) Universidade Tributária
- d) Receita em Ação

18. Uma das ações do Programa de Conscientização Tributária é:

- a) Apoio financeiro ao empreendedorismo feminino.
- b) Construção de escolas técnicas.
- c) Visitas guiadas à Receita Federal para escolas e universidades.
- d) Distribuição de cestas básicas a comunidades carentes.

Gabarito:

13	14	15	16	17	18
B	C	B	D	B	C

Slides bloco 4 da Aula em Power Point (PPT) sobre a Cidadania Fiscal na Educação.

Apresentação - Cidadania Fiscal na Escola. <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/quem-ensina/cidadania-fiscal-escola/view>

19. O que é a Cidadania Fiscal segundo a Portaria da Receita Federal nº 214/22?

- A) Um programa de arrecadação de tributos para empresas.
- B) Um projeto exclusivo para universidades públicas.
- C) Uma abordagem que busca ampliar o entendimento sobre a função dos tributos e o papel do cidadão na aplicação e controle dos recursos públicos.
- D) Uma campanha para aumentar o número de impostos pagos.

20. Como a Receita Federal propõe a inclusão da Cidadania Fiscal nos currículos escolares com base na Base Nacional Comum Curricular (a BNCC)?

- A) Apenas por meio de disciplinas de matemática.
- B) De forma intra, inter e transdisciplinar.
- C) Por meio de campanhas publicitárias externas.
- D) Somente em eventos esporádicos.

21. Qual é o principal eixo temático da Cidadania Fiscal na BNCC?

- A) Sustentabilidade ambiental.
- B) Educação física.
- C) Educação financeira.
- D) Alfabetização científica.

22. Qual resolução do MEC obriga os cursos de graduação a incluir a extensão universitária?

- A) Resolução nº 9 de 2021
- B) Resolução CNE/CES nº 7 de 2018
- C) Resolução nº 108 de 2020
- D) Resolução nº 4 de 2016

23. Qual é o objetivo principal das dinâmicas “A Ilha” e “O Bairro”?

- A) Ensinar a calcular imposto de renda.
- B) Simular campanhas eleitorais.
- C) Promover reflexões sobre a importância dos tributos e a vida em sociedade.
- D) Preparar alunos para concursos públicos.

24. O que a Receita Federal disponibiliza em seu site para apoiar a inclusão da Cidadania Fiscal nas escolas?

- A) Aulas, apostilas, vídeos e dinâmicas de conscientização
- B) Simuladores de imposto de renda
- C) Contratos de prestação de serviços
- D) Cursos pagos e certificados internacionais

Gabarito:

19	20	21	22	23	24
C	B	C	B	C	A

Slides bloco 5 da Aula em Power Point (PPT) sobre Mitos ou Verdades. Apresentação - Verdade ou Mito. <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/quem-ensina/verdade-mito/view>

25. Qual é o risco da disseminação de informações falsas na comunicação social?

- a) Redução dos lucros das empresas.
- b) Aumento da arrecadação de tributos.
- c) Prejuízo aos interesses coletivos e sociais.
- d) Fortalecimento da cidadania fiscal.

26. O medo de informar o CPF na nota fiscal foi incentivado:

- a) A Receita Federal.
- b) Empresas que sonegam impostos.
- c) Especialistas em segurança digital.
- c) d) Instituições de defesa do consumidor.

27. Qual é uma vantagem de informar o CPF na nota fiscal?

- a) Oculta os dados da compra.
- b) Impede a Receita de rastrear o consumidor.
- c) Permite que a empresa fique com o imposto.
- d) Ajuda a garantir que o tributo seja recolhido para os cofres públicos.

28. Quem realmente paga os tributos sobre o consumo?

- a) O produtor rural.
- b) O empresário varejista.
- c) O consumidor final.
- d) O governo federal.

29. A atuação da Receita Federal nas fronteiras visa principalmente:

- a) Aumentar a arrecadação de impostos sobre viagens.
- b) Proibir o comércio internacional.
- c) Proteger os interesses da sociedade e impedir entrada de produtos ilegais.
- d) Incentivar o contrabando como fonte de renda informal.

30. Quem deve temer a atuação da Receita Federal nas viagens internacionais?

- a) Apenas turistas estrangeiros.
- b) Viajantes que não excedem os limites de compras permitidos no exterior.
- c) Qualquer cidadão.
- d) Apenas quem comete crimes.

Gabarito:

35	26	27	28	29	30
C	B	D	C	C	D

Testes 3. 150 questões. Avaliações complementares aos 15 temas/ aulas propostas nos três arquivos “**Modelos de aulas possíveis**” em **três partes (Campos dos Goytacazes, RJ)**. Aulas acessíveis em <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/quem-ensina>

Teste – Tema: Solidariedade e Vida em Sociedade

1. A vida em sociedade exige que todos colaborem uns com os outros. Essa colaboração mútua é chamada de:

- a) Individualismo
- b) Competição
- c) Solidariedade
- d) Liberdade individual

2. Segundo o texto estudado, agir com base em valores como respeito e honestidade é um exemplo de:

- a) Egoísmo
- b) Ética
- c) Cultura
- d) Tradição

3. Qual das atitudes a seguir representa um comportamento **individualista**?

- a) Dividir um lanche com um colega
- b) Participar de um mutirão no bairro
- c) Ignorar um pedido de ajuda porque "não é problema meu"
- d) Cuidar de uma praça pública com os vizinhos

4. A frase “**ninguém vive sozinho**” expressa a ideia de que:

- a) Devemos depender totalmente dos outros
- b) A vida em grupo é obrigatória
- c) Somos interdependentes e precisamos colaborar
- d) A vida em sociedade impede a liberdade pessoal

5. Em uma sociedade solidária, o que é esperado das pessoas?

- a) Que evitem se envolver nos problemas dos outros
- b) Que respeitem apenas quem pensam como elas
- c) Que ajam com empatia e colaborem com o bem comum
- d) Que pensem apenas em seus próprios direitos

6. Marque a alternativa que **não** representa um valor moral:

- a) Responsabilidade
- b) Honestidade
- c) Desrespeito
- d) Solidariedade

7. Quando falamos em **ética**, estamos nos referindo:

- a) Às regras do colégio
- b) Às leis criadas pelo governo
- c) Aos princípios que orientam o comportamento correto em sociedade
- d) Aos costumes apenas religiosos

8. Qual das situações a seguir mostra que alguém está agindo de forma **solidária**?

- a) Deixar de recolher o lixo porque não foi você quem sujou
- b) Ajudar um colega a estudar para a prova
- c) Furar a fila no refeitório
- d) Criticar alguém por ser diferente

9. Os serviços públicos, como escolas e hospitais, são mantidos principalmente por:

- a) Empresas privadas
- b) Voluntários
- c) Doações internacionais
- d) Tributos pagos pela sociedade

10. Qual é o principal objetivo do trabalho em grupo proposto na aula?

- a) Aprender a competir com os colegas
- b) Repetir as respostas da pesquisa
- c) Refletir e propor atitudes concretas de solidariedade no dia a dia
- d) Decorar definições de dicionário

GABARITO – TESTE: Solidariedade e Vida em Sociedade

Nº	Alternativa Correta	Justificativa
1	c) Solidariedade	A solidariedade é a base da vida em comunidade, conforme abordado no texto e nas atividades.
2	b) Ética	Agir com base em valores morais como respeito e honestidade está relacionado à ética.
3	c) Ignorar um pedido de ajuda porque "não é problema meu"	Essa atitude mostra falta de empatia e colaboração, características do individualismo.
4	c) Somos interdependentes e precisamos colaborar	O texto reforça que ninguém vive só, e a interdependência é essencial para a convivência.
5	c) Que ajam com empatia e colaborem com o bem comum	A solidariedade envolve atitudes de empatia e cooperação com os outros.
6	c) Desrespeito	O desrespeito contraria os valores morais, que incluem responsabilidade e solidariedade.
7	c) Aos princípios que orientam o comportamento correto em sociedade	Ética refere-se a princípios morais que guiam as atitudes corretas em diferentes contextos.
8	b) Ajudar um colega a estudar para a prova	Essa ação demonstra solidariedade e disposição para contribuir com o outro.
9	d) Tributos pagos pela sociedade	Serviços públicos são financiados com os tributos pagos por todos os cidadãos.
10	c) Refletir e propor atitudes concretas de solidariedade no dia a dia	O objetivo do trabalho em grupo é aplicar o conhecimento em ações concretas de solidariedade.

TESTE – Tema 2: Patrimônio Público

1. O que são bens públicos?

- a) Bens comprados por empresas privadas
- b) Bens pertencentes ao governo, mas que só os políticos podem usar
- c) Bens de uso coletivo, mantidos com recursos da sociedade
- d) Bens que pertencem apenas às escolas

2. Qual das alternativas é um exemplo de bem público?

- a) O carro da família
- b) Um computador pessoal
- c) Uma praça da cidade
- d) A bicicleta de um colega

3. De quem é a responsabilidade de cuidar dos bens públicos?

- a) Apenas da prefeitura
- b) Apenas dos funcionários públicos
- c) De toda a sociedade
- d) Apenas da escola

4. Qual atitude mostra desrespeito aos bens públicos?

- a) Jogar lixo no lixo da praça
- b) Usar os livros da biblioteca com cuidado
- c) Rabiscar as carteiras da sala de aula
- d) Não desperdiçar água nos banheiros

5. A escola é considerada um bem público porque:

- a) É paga apenas pelos professores
- b) Está disponível para toda a comunidade
- c) Só pode ser usada por alguns alunos
- d) Não depende de recursos da sociedade

6. O texto sugere que a escola dos nossos sonhos:

- a) Não precisa de regras de uso
- b) Deve ter carteiras quebradas e paredes pichadas
- c) Deve ser bem cuidada por todos
- d) Só pode existir com ajuda do governo federal

7. O que acontece quando um bem público é danificado?

- a) O conserto é feito por doações particulares
- b) O prejuízo é individual
- c) O dinheiro para o conserto vem dos impostos pagos por todos
- d) Não há consequências

8. Marque a alternativa que representa uma atitude de cidadania com o patrimônio público:

- a) Pichar o banheiro da escola
- b) Rabiscar livros da biblioteca
- c) Jogar papel no chão da sala
- d) Participar da limpeza da escola

9. Quando dizemos que um bem é de uso coletivo, queremos dizer que:

- a) Pode ser usado apenas por adultos
- b) É para todos, e deve ser usado com respeito
- c) Pode ser destruído sem problema
- d) Não precisa de manutenção

10. Uma boa forma de preservar os bens públicos da escola é:

- a) Esperar os professores limparem tudo
- b) Organizar mutirões com alunos para cuidar dos espaços
- c) Usar apenas os espaços que estão limpos
- d) Evitar conversar com os colegas sobre conservação

GABARITO – TESTE: Patrimônio Público

Nº	Alternativa Correta	Justificativa
1	c) Bens públicos pertencem a todos e são mantidos com recursos da sociedade (impostos).	Os bens públicos são mantidos com os tributos pagos por todos e devem servir ao bem coletivo.
2	c) Uma praça da cidade	Praças, escolas e hospitais são exemplos clássicos de bens públicos, disponíveis para o uso de todos.
3	c) De toda a sociedade	A responsabilidade de preservar o patrimônio público é compartilhada por todos os cidadãos.
4	c) Rabiscar as carteiras da sala de aula	Essa atitude danifica um bem público e demonstra descuido com o coletivo.
5	b) Está disponível para toda a comunidade	A escola é um espaço de uso coletivo e representa um serviço essencial garantido pelo Estado.
6	c) Deve ser bem cuidada por todos	O texto incentiva a reflexão sobre atitudes que melhoram e preservam o ambiente escolar.
7	c) O dinheiro para o conserto vem dos impostos pagos por todos	O dano a um bem público gera prejuízo coletivo, pois a reparação é feita com recursos públicos.
8	d) Participar da limpeza da escola	Atitudes práticas de cuidado demonstram cidadania e compromisso com o espaço coletivo.
9	b) É para todos, e deve ser usado com respeito	Bens coletivos devem ser utilizados com consciência, pois pertencem à comunidade.
10	b) Organizar mutirões com alunos para cuidar dos espaços	O texto valoriza ações concretas e colaborativas como forma de transformar a escola.

TESTE – Tema 3: De onde vem o dinheiro para manter o que é de todos?

1. De acordo com o texto, os tributos:

- a) São doações voluntárias que o cidadão faz ao governo.
- b) Servem apenas para pagar os salários dos servidores públicos.
- c) São recursos obrigatórios que garantem serviços essenciais à sociedade.
- d) São multas cobradas quando alguém quebra a lei.

2. O dinheiro para manter escolas, hospitais e ruas vem:

- a) De empréstimos internacionais.
- b) Dos tributos pagos pelos cidadãos.
- c) Da venda de bens públicos.
- d) De doações de empresas privadas.

3. Um exemplo de serviço público garantido pelos tributos é:

- a) A reforma de casas particulares.
- b) A venda de produtos em supermercados.
- c) A coleta de lixo na cidade.
- d) A manutenção de lojas privadas.

4. O principal dever do cidadão, segundo o texto, é:

- a) Reclamar quando o serviço público falha.
- b) Não votar em todas as eleições.
- c) Pagar os tributos.
- d) Fazer denúncias anônimas.

5. Quem sonega tributos:

- a) Colabora para melhorar os serviços públicos.
- b) Está exercendo seu direito de liberdade.
- c) Prejudica toda a sociedade.
- d) Ajuda o governo a economizar.

6. Os tributos servem para:

- a) Financiar exclusivamente os gastos do governo.
- b) Distribuir renda e combater desigualdades sociais.
- c) Enriquecer quem os administra.
- d) Financiar exclusivamente campanhas políticas.

7. Qual das alternativas **não é um tributo?**

- a) Imposto
- b) Taxa
- c) Contribuição de melhoria
- d) Propina

8. A frase “vaquinha social” usada no texto significa que:

- a) Os tributos são pagos por vaqueiros.
- b) Todos contribuem com um pouco para o benefício coletivo.
- c) Só os ricos devem pagar tributos.
- d) A sociedade não precisa se envolver com tributos.

9. A Constituição Federal garante:

- a) Apenas deveres.
- b) Apenas direitos.
- c) Direitos e deveres para todos os cidadãos.
- d) Direitos apenas para maiores de idade.

10. Combater a sonegação e a corrupção é importante porque:

- a) Traz mais dinheiro para as empresas privadas.
- b) Aumenta o lucro dos bancos.
- c) Garante mais recursos para políticas públicas.
- d) Elimina a necessidade de pagar tributos.

GABARITO – TESTE: Tema 3: De onde vem o dinheiro para manter o que é de todos?

Nº	Alternativa Correta	Justificativa
1	c) São recursos obrigatórios que garantem serviços essenciais à sociedade.	O texto afirma que tributos viabilizam o bem comum e são dever dos cidadãos.
2	b) Dos tributos pagos pelos cidadãos.	Os serviços públicos são custeados com o dinheiro arrecadado por meio dos tributos.
3	c) A coleta de lixo na cidade.	É um serviço público pago com recursos oriundos de tributos.
4	c) Pagar os tributos.	O texto afirma que esse é o principal dever do cidadão, previsto na Constituição.
5	c) Prejudica toda a sociedade.	Quando alguém deixa de pagar tributos, falta dinheiro para os serviços públicos.
6	b) Distribuir renda e combater desigualdades sociais.	Os tributos possibilitam as políticas públicas e promovem justiça social.
7	d) Propina	Propina é um ato ilegal e não é considerada tributo.

8	b) Todos contribuem com um pouco para o benefício coletivo.	A expressão ilustra a função social dos tributos.
9	c) Direitos e deveres para todos os cidadãos.	A Constituição assegura tanto direitos quanto deveres, como pagar tributos.
10	c) Garante mais recursos para políticas públicas.	Evitar sonegação e corrupção assegura recursos para serviços como saúde e educação.

TESTE – Tema 4: Nota Fiscal e Cupom Fiscal, aliados da sociedade

1. O que é a nota fiscal?

- a) Um recibo pessoal do comprador.
- b) Um documento que serve apenas para controlar estoques.
- c) Um documento fiscal mais completo, com dados do vendedor, do comprador e outras informações.
- d) Um comprovante bancário.

2. O cupom fiscal é:

- a) Um bilhete de sorteio.
- b) Um comprovante de desconto.
- c) Um documento fiscal resumido, com dados básicos da compra.
- d) Uma nota manuscrita entregue ao consumidor.

3. Pedir nota ou cupom fiscal é importante porque:

- a) Permite identificar o consumidor e garantir seus direitos.
- b) Ajuda o vendedor a não pagar impostos.
- c) Facilita o pagamento em parcelas.
- d) Serve apenas para trocas no estabelecimento.

4. Quando o consumidor pede o cupom fiscal:

- a) Está ajudando a empresa a sonegar.
- b) Está contribuindo para combater a corrupção.
- c) Está desperdiçando papel.
- d) Está cometendo um erro.

5. A principal diferença entre o cupom fiscal eletrônico e o tradicional é:

- a) O cupom eletrônico é mais bonito.
- b) O tradicional tem QR Code e CPF do comprador.
- c) O eletrônico tem QR Code e pode conter o CPF do comprador.
- d) O tradicional é mais confiável.

6. A frase “o imposto que você pagou vai parar no bolso de alguém” quer dizer:

- a) Que o comerciante está passando dificuldades.
- b) Que o consumidor será recompensado.
- c) Que, sem o documento fiscal, pode haver sonegação.
- d) Que o governo devolverá o dinheiro ao comprador.

7. O CPF na nota fiscal:

- a) Aumenta o valor da compra.
- b) Ajuda a identificar o vendedor.
- c) Prova que o comprador realmente adquiriu aquele produto.
- d) Isenta o consumidor de pagar tributos.

8. Um dos benefícios de exigir nota ou cupom fiscal é:

- a) Receber prêmios em sorteios.
- b) Ajudar a esconder a arrecadação de impostos.
- c) Aumentar os lucros do comércio.
- d) Impedir a fiscalização.

9. O que é possível fazer com a nota ou o cupom fiscal em caso de problema com o produto?

- a) Jogar fora.
- b) Usar como garantia da compra.
- c) Ignorar, pois o documento não vale nada.
- d) Devolver ao vendedor como presente.

10. Exigir nota ou cupom fiscal é um ato de:

- a) Educação comercial.
- b) Espertalhão.
- c) Cidadania.
- d) Vingança contra empresas.

GABARITO – TESTE: Tema 4: Nota Fiscal e Cupom Fiscal, aliados da sociedade

Nº	Alternativa Correta	Justificativa
1	c) Um documento fiscal mais completo, com dados do vendedor, do comprador e outras informações.	A nota fiscal contém mais dados que o cupom fiscal.
2	c) Um documento fiscal resumido, com dados básicos da compra.	O cupom fiscal apresenta menos informações que a nota.
3	a) Permite identificar o consumidor e garantir seus direitos.	Comprovantes garantem o direito de troca, reclamação etc.
4	b) Está contribuindo para combater a corrupção.	Comprovantes ajudam na fiscalização dos tributos.
5	c) O eletrônico tem QR Code e pode conter o CPF do comprador.	Essa é a principal inovação do cupom fiscal eletrônico.
6	c) Que, sem o documento fiscal, pode haver sonegação.	Sem emissão do documento, o imposto pode não ser repassado.
7	c) Prova que o comprador realmente adquiriu aquele produto.	O CPF vincula o comprador ao documento fiscal.
8	a) Receber prêmios em sorteios.	Muitos estados oferecem sorteios para quem pede nota.
9	b) Usar como garantia da compra.	O documento é necessário para reclamar ou trocar produtos.
10	c) Cidadania.	Pedir nota ou cupom é um dever cidadão para garantir justiça fiscal.

TESTE – Tema 5: Tributo e Constituição

1. A Constituição Federal é importante porque:

- a) É um conjunto de normas que organiza o Estado e define direitos e deveres.
- b) Serve apenas para orientar os políticos.
- c) Define apenas regras para eleições.
- d) Substitui todas as outras leis do país, inclusive as municipais.

2. Qual é uma das principais funções da tributação, segundo a Constituição?

- a) Punir os cidadãos que não votam.
- b) Financiar políticas públicas que promovam justiça social.
- c) Aumentar a burocracia estatal.
- d) Enriquecer os empresários locais.

3. Marque a alternativa que representa um **objetivo fundamental da República**, de acordo com o artigo 3º da Constituição:

- a) Aumentar o consumo de produtos importados.
- b) Conceder privilégios a regiões mais desenvolvidas.
- c) Erradicar a pobreza e a marginalização.
- d) Estimular o comércio exterior.

4. A Constituição estabelece quais entes federativos podem criar tributos. Isso quer dizer que:

- a) Apenas o presidente pode criar impostos.
- b) Estados e municípios precisam da autorização da ONU.
- c) A União, os Estados, o DF e os Municípios têm competências específicas para isso.
- d) O povo pode decidir quais tributos deseja pagar.

5. (V ou F) Abaixo estão afirmativas sobre tributação. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () O tributo é voluntário, cada um paga se quiser.
- () A arrecadação de tributos serve para garantir saúde, educação e segurança.
- () A Constituição é quem orienta como os tributos devem ser cobrados.
- () O tributo é um castigo para quem não segue as leis.

6. O que significa dizer que uma lei ou decisão é "inconstitucional"?

- a) Que está de acordo com os direitos dos consumidores.
- b) Que está em desacordo com o que determina a Constituição.
- c) Que é uma lei municipal.
- d) Que deve ser aprovada pelo povo.

7. Um Estado Democrático, como descrito na Constituição, deve:

- a) Ser governado apenas por militares.
- b) Atender aos interesses dos mais ricos.
- c) Garantir igualdade, liberdade e justiça para todos.
- d) Ter um único partido político.

8. (V ou F) Sobre os tributos:

- () Devem ser pagos proporcionalmente às possibilidades de cada cidadão.
- () Servem apenas para manter o funcionalismo público.
- () Estão ligados à solidariedade social.
- () Não têm nenhuma relação com os direitos garantidos pela Constituição.

9. Uma **tributação justa** é aquela que:

- a) Ignora a Constituição e se baseia apenas na arrecadação.
- b) É cobrada igualmente de todos, sem considerar a renda.
- c) Respeita os princípios constitucionais e promove igualdade.
- d) Favorece quem sonega impostos.

10. O tributo é um instrumento que:

- a) Prejudica o desenvolvimento nacional.
- b) Garante o financiamento de políticas públicas e direitos sociais.
- c) É aplicado exclusivamente em obras de infraestrutura.
- d) Serve apenas para pagar dívidas internacionais.

GABARITO – TESTE: Tema 5: Tributo e Constituição

Nº	Resposta Correta	Justificativa
1	a)	A Constituição organiza o Estado e define direitos e deveres.
2	b)	A função da tributação é garantir recursos para políticas públicas.
3	c)	Erradicar pobreza e marginalização é objetivo da República.
4	c)	A Constituição define quem pode legislar sobre tributos.
5	F, V, V, F	Apenas a 2 ^a e 3 ^a afirmativas estão corretas.
6	b)	Inconstitucional significa contrariar a Constituição.
7	c)	O Estado Democrático garante direitos e justiça para todos.
8	V, F, V, F	Apenas a 1 ^a e 3 ^a afirmativas estão corretas.
9	c)	A justiça tributária respeita os princípios constitucionais.
10	b)	O tributo financia direitos como saúde, educação etc.

Teste – TEMA 6: O ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO

1. O que é necessário para a existência de um Estado?

- a) Um governo eleito, território e moeda.
- b) Um povo, um território e um poder soberano.
- c) Uma Constituição, uma religião oficial e um exército.
- d) Um presidente, um parlamento e uma bandeira.

2. Qual a diferença entre Estado e Governo?

- a) Governo é permanente e o Estado é transitório.
- b) Ambos são permanentes.
- c) O Estado é permanente, já o Governo é transitório.
- d) O Estado é democrático e o Governo é autoritário.

3. O que é democracia, de acordo com o texto?

- a) Um sistema em que apenas líderes militares governam.
- b) Um sistema em que todos são obrigados a votar.
- c) Um sistema onde o poder emana do povo e é exercido em seu nome.
- d) Um sistema onde o Governo decide tudo sem a participação popular.

4. Qual é a principal norma que organiza e orienta a convivência no Estado Democrático de Direito?

- a) Código Penal
- b) Lei Eleitoral
- c) Constituição
- d) Regimento Interno da Câmara

5. Qual das alternativas NÃO é um dos três poderes do Estado?

- a) Executivo
- b) Legislativo
- c) Judiciário
- d) Popular

6. Assinale a alternativa correta sobre o poder soberano:

- a) Pode ser exercido por qualquer cidadão, a qualquer tempo.
- b) Está acima da Constituição e das leis.
- c) Se expressa por meio de normas e leis que regulam a vida em sociedade.
- d) Está restrito às forças armadas e à polícia.

7. O que significa dizer que os três poderes do Estado são “harmônicos e independentes entre si”?

- a) Eles se fundem em um único órgão.
- b) Eles não se comunicam entre si.
- c) Eles atuam em conjunto, mas com funções distintas e autonomia.
- d) O Judiciário controla o Executivo e o Legislativo.

8. Qual das opções representa um exemplo de participação democrática?

- a) Votar em um programa de TV.
- b) Escolher o presidente do clube de futebol.
- c) Participar de eleições para escolher representantes políticos.
- d) Comprar produtos nacionais.

9. Qual a importância da Defensoria Pública dentro do Estado?

- a) Representar o Estado em competições esportivas.
- b) Ajudar os cidadãos em situação de vulnerabilidade a ter acesso à Justiça.
- c) Criar leis e normas.
- d) Julgar os processos no Supremo Tribunal Federal.

10. Qual é o papel do cidadão em um Estado Democrático?

- a) Apenas obedecer às leis sem questionar.
- b) Escolher representantes e poder também ser escolhido.
- c) Participar somente das festas cívicas.
- d) Defender apenas seus próprios interesses.

GABARITO - Teste: Tema 6: O Estado Democrático de Direito

Nº	Alternativa Correta	Justificativa
1	b) Um povo, um território e um poder soberano.	O texto afirma que o Estado se forma a partir de um povo politicamente constituído, que vive em um território comum e sob um poder soberano.
2	c) O Estado é permanente, já o Governo é transitório.	O texto explica que o Estado é uma estrutura permanente, enquanto o governo é provisório e muda com as eleições.
3	c) Um sistema onde o poder emana do povo e é exercido em seu nome.	De acordo com o texto, na democracia o povo escolhe seus representantes e pode também ser escolhido, sendo o poder exercido em nome da sociedade.
4	c) Constituição	O texto aponta que a Constituição é a norma mais importante dentro do poder soberano e organiza a vida em sociedade.
5	d) Popular	O texto afirma que os poderes do Estado são três: Executivo, Legislativo e Judiciário. Não existe o "Poder Popular" como estrutura formal.
6	c) Se expressa por meio de normas e leis que regulam a vida em sociedade.	O poder soberano se manifesta por meio das leis e normas que regem a convivência social, como diz o texto.
7	c) Eles atuam em conjunto, mas com funções distintas e autonomia.	O texto explica que os três poderes são harmônicos e independentes entre si, ou seja, têm funções próprias, mas devem colaborar.

8	c) Participar de eleições para escolher representantes políticos.	Participar das eleições é uma forma clara e direta de exercer a cidadania e a democracia, conforme o texto.
9	b) Ajudar os cidadãos em situação de vulnerabilidade a ter acesso à Justiça.	A Defensoria Pública presta assistência jurídica gratuita a quem não pode pagar, promovendo o acesso à justiça.
10	b) Escolher representantes e poder também ser escolhido.	O texto afirma que na democracia o cidadão pode escolher seus representantes e também ser eleito, demonstrando a participação ativa na política.

TESTE – TEMA 7: Direito à Informação de Fácil Compreensão**1. Por que a linguagem simples é importante na administração pública?**

- a) Para tornar os textos mais bonitos.
- b) Para manter o sigilo das informações.
- c) Para facilitar a compreensão dos cidadãos sobre seus direitos e deveres.
- d) Para deixar a linguagem mais formal.

2. O que a Lei de Acesso à Informação garante?

- a) Que todas as informações sejam divulgadas apenas para especialistas.
- b) Que a linguagem seja técnica para assegurar a precisão.
- c) O direito à informação clara, objetiva e de fácil compreensão.
- d) O sigilo total dos dados públicos.

3. Segundo o texto, quando uma pessoa precisa reler um texto várias vezes ou procurar palavras no dicionário, isso indica que:

- a) A pessoa tem pouca escolaridade.
- b) O texto está bem elaborado.
- c) A pessoa não tem interesse no assunto.
- d) O texto não está claro e acessível.

4. A linguagem de fácil compreensão é considerada:

- a) Um recurso opcional.
- b) Um privilégio para quem busca informação.
- c) Um direito de cidadania.
- d) Uma técnica usada apenas na propaganda.

5. O que diz a Lei Federal nº 14.129/2021 sobre a linguagem utilizada na administração pública?

- a) Deve ser técnica e jurídica.
- b) Deve ser em inglês sempre que possível.
- c) Deve ser clara e comprehensível a qualquer cidadão.
- d) Deve seguir o padrão acadêmico.

6. Qual é o papel das ouvidorias nos órgãos públicos?

- a) Censurar críticas ao governo.
- b) Promover apenas elogios aos gestores.
- c) Permitir que cidadãos participem com sugestões, elogios, críticas e reclamações.
- d) Controlar o acesso dos cidadãos à informação.

7. A frase “pior do que não entender é entender errado” quer dizer que:

- a) Compreender mal uma informação pode gerar erros maiores.
- b) O importante é tentar adivinhar o que o texto quer dizer.
- c) Ler várias vezes é o suficiente.
- d) Não é necessário buscar a clareza na informação pública.

8. O uso de parágrafos curtos e palavras do dia a dia são exemplos de:

- a) Normas jurídicas obrigatórias.
- b) Técnicas de publicidade.
- c) Dicas para melhorar a compreensão dos textos públicos.
- d) Regras para escrita acadêmica.

9. De acordo com o texto, como deve ser a comunicação entre Estado e sociedade?

- a) Formal, para manter a autoridade estatal.
- b) Clara, objetiva e acessível a todos os cidadãos.
- c) Exclusiva para os servidores públicos.
- d) Técnica, para mostrar competência.

10. Qual é uma consequência positiva do uso da linguagem simples pelo poder público?

- a) Redução dos serviços públicos.
- b) Diminuição da participação social.
- c) Aumento da burocracia.
- d) Maior acesso à informação e cumprimento consciente de deveres.

GABARITO – TESTE: Tema 7 – Direito à Informação de Fácil Compreensão

Nº	Alternativa Correta	Justificativa
1	c) Para facilitar a compreensão dos cidadãos sobre seus direitos e deveres.	O texto destaca que a linguagem simples é essencial para que todos entendam seus direitos e saibam como cumpri-los.
2	c) O direito à informação clara, objetiva e de fácil compreensão.	A Lei nº 12.527/2011 garante que a informação pública deve ser acessível e comprehensível.
3	d) O texto não está claro e acessível.	Quando o leitor precisa recorrer ao dicionário ou reler várias vezes, é sinal de que o texto não está bem comprehensível.
4	c) Um direito de cidadania.	O texto afirma que a linguagem de fácil compreensão é um direito de todos os cidadãos.
5	c) Deve ser clara e comprehensível a qualquer cidadão.	A Lei Federal nº 14.129/2021 estabelece que a linguagem deve ser acessível a todos.
6	c) Permitir que cidadãos participem com sugestões, elogios, críticas e reclamações.	As ouvidorias são canais de participação social, como indicado no texto.
7	a) Compreender mal uma informação pode gerar erros maiores.	A frase reforça a importância da comunicação clara para evitar interpretações equivocadas.
8	c) Dicas para melhorar a compreensão dos textos públicos.	Palavras simples e parágrafos curtos são estratégias para tornar a leitura mais fácil.
9	b) Clara, objetiva e acessível a todos os cidadãos.	O texto afirma que a comunicação pública deve ser transparente e comprehensível.
10	d) Maior acesso à informação e cumprimento consciente de deveres.	O uso de linguagem clara facilita a vida do cidadão e promove a cidadania.

Teste - Tema 8: ORÇAMENTO PÚBLICO

- 1.** Sobre o orçamento público, assinale a alternativa correta:
- a) Ele é um documento apenas contábil, sem relevância para a população.
 - b) É um plano de trabalho que detalha como os recursos públicos serão aplicados ao longo de um exercício financeiro.
 - c) Pode ser feito a qualquer momento e sem seguir regras específicas.
 - d) Só é utilizado no âmbito federal.
- 2.** Qual das opções apresenta corretamente os três instrumentos legais que compõem o planejamento orçamentário do setor público?
- a) LDO, IPTU e IRPF
 - b) LOA, CPMF e PIS
 - c) PPA, LDO e LOA
 - d) PPA, FGTS e COFINS
- 3.** A Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO):
- a) Estabelece metas para 10 anos.
 - b) Define o orçamento anual com valores exatos.
 - c) Fornece orientações e prioridades para a elaboração da LOA.
 - d) É aprovada exclusivamente pelo Judiciário.
- 4.** O Plano Plurianual (PPA):
- a) Refere-se ao planejamento de investimentos de até 2 anos.
 - b) É alterado todo ano com base nas eleições.
 - c) Tem validade de 4 anos e orienta os investimentos de longo prazo.
 - d) Não precisa ser seguido pelo novo governante eleito.
- 5.** A Lei nº 4.320/64 estabelece os princípios orçamentários. O princípio da publicidade garante:
- a) Que o orçamento tenha gráficos coloridos.
 - b) A transparência e o acesso da população às informações orçamentárias.
 - c) A aprovação do orçamento por empresas privadas.
 - d) Que os dados orçamentários sejam confidenciais.
- 6.** Sobre as fases da despesa pública, associe corretamente:
- I. Empenho
 - II. Liquidação
 - III. Pagamento
- a) () Fase em que se verifica se o bem ou serviço foi entregue conforme o contrato.
 - b) () Fase em que o governo reserva o recurso para um gasto.
 - c) () Fase em que ocorre o repasse do dinheiro ao fornecedor.
- Assinale a alternativa correta:
- a) I-a, II-b, III-c
 - b) I-b, II-a, III-c
 - c) I-c, II-b, III-a
 - d) I-a, II-c, III-b
- 7.** Verdadeiro (V) ou Falso (F):
- () A sociedade deve acompanhar a elaboração e a execução do orçamento público.
 - () O orçamento só pode ser compreendido por técnicos da área.
 - () O orçamento deve ser aplicado conforme o exercício financeiro anual.
 - () O orçamento não precisa ser publicado, pois é sigiloso.

Assinale a sequência correta:

- a) V – F – V – F
- b) F – V – F – V
- c) V – V – F – F
- d) F – F – V – V

8. Marque a alternativa que expressa uma **função da LOA (Lei Orçamentária Anual)**:

- a) Planejar as ações do governo a longo prazo (4 anos).
- b) Definir metas e prioridades da administração pública para um ano.
- c) Definir os princípios da Constituição.
- d) Estabelecer normas sobre o processo eleitoral.

9. Quando um novo governante assume o cargo, ele:

- a) Cria um novo PPA automaticamente.
- b) Deve respeitar o PPA já vigente, pelo menos no primeiro ano do mandato.
- c) Não precisa seguir nenhuma diretriz anterior.
- d) Pode descumprir o orçamento se não concordar com ele.

10. Qual princípio orçamentário garante que o orçamento deve conter todas as receitas e despesas públicas?

- a) Princípio da anualidade
- b) Princípio da universalidade
- c) Princípio do equilíbrio
- d) Princípio da clareza

GABARITO TESTE – Tema 8: ORÇAMENTO PÚBLICO

Nº	Alternativa Correta	Justificativa
1	b)	O orçamento público é um plano detalhado de aplicação dos recursos públicos durante o exercício financeiro.
2	c)	O planejamento orçamentário é composto pelo Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA).
3	c)	A LDO define prioridades e orientações para elaboração da LOA, não define valores exatos.
4	c)	O PPA tem vigência de 4 anos e orienta os investimentos e políticas públicas de médio e longo prazo.
5	b)	O princípio da publicidade garante transparência e acesso público às informações orçamentárias.
6	b) I-b, II-a, III-c	Empenho é a reserva do recurso; Liquidação é a verificação do cumprimento do contrato; Pagamento é o repasse do dinheiro.
7	a) V – F – V – F	A sociedade deve acompanhar o orçamento; ele não é exclusivo para técnicos; deve ser aplicado anualmente; e deve ser publicado.
8	b)	A LOA define metas e prioridades para o exercício financeiro de um ano, não planejamento a longo prazo.
9	b)	O novo governante deve respeitar o PPA vigente no início do mandato.
10	b)	O princípio da universalidade exige que o orçamento contenha todas as receitas e despesas.

Teste – TEMA 9: POLÍTICAS PÚBLICAS**1. O que são políticas públicas?**

- a) Leis criadas apenas para arrecadação de impostos.
- b) Programas de governo voltados exclusivamente à iniciativa privada.
- c) Ações e programas realizados pelo Estado para atender às necessidades da população.
- d) Propostas criadas por empresas para expandir seus lucros.

2. Qual alternativa apresenta um exemplo de política pública?

- a) Compra de um celular novo.
- b) Construção de um shopping center privado.
- c) Implantação do SUS – Sistema Único de Saúde.
- d) Viagem internacional de férias.

3. Qual é o objetivo principal de uma política pública?

- a) Garantir lucro às empresas.
- b) Reduzir os gastos do governo.
- c) Atender às necessidades da sociedade e promover o bem-estar coletivo.
- d) Substituir o papel das ONGs.

4. A política de merenda escolar tem como função:

- a) Incentivar as crianças a comerem menos.
- b) Economizar o orçamento das famílias mais ricas.
- c) Garantir a alimentação adequada dos estudantes em fase de crescimento.
- d) Reduzir o número de alunos nas escolas.

5. Uma política pública de moradia deve priorizar:

- a) Apenas as regiões centrais e mais caras da cidade.
- b) A população em situação de vulnerabilidade social.
- c) Investidores estrangeiros.
- d) Aumento de condomínios de luxo.

6. O texto “Ladainha para Elaine de Lima” trata de:

- a) Uma história de ficção sobre uma criança da elite.
- b) O descaso do Estado e da sociedade frente à pobreza e exclusão social.
- c) Um conto infantil sobre empatia.
- d) Um poema religioso de louvor e gratidão.

7. A quem compete elaborar e executar políticas públicas no Brasil?

- a) Apenas ao Governo Federal.
- b) Somente às empresas privadas.
- c) À União, aos Estados e aos Municípios, conforme suas competências.
- d) Exclusivamente ao Congresso Nacional.

8. Uma das formas de a sociedade participar da criação e do monitoramento das políticas públicas é:

- a) Aumentando o consumo.
- b) Participando de conselhos, audiências públicas e por meio do voto.
- c) Pagando propina.
- d) Ignorando os problemas sociais.

9. A política pública de distribuição de material escolar gratuito:

- a) Deve ser oferecida apenas em escolas particulares.
- b) É um favor que o governo faz aos estudantes.
- c) É um direito garantido por lei e financiado por tributos pagos por todos.
- d) Não é necessária, pois os alunos devem comprar seu próprio material.

10. Ao final do estudo de uma política pública, a principal reflexão deve ser:

- a) “Quanto vou ganhar com isso?”
- b) “O que você tem a ver com políticas públicas?”
- c) “Como posso pagar menos impostos?”
- d) “Como evitar qualquer tipo de ajuda social?”

GABARITO – TESTE: Tema 9 – Políticas Públicas

Nº	Alternativa Correta	Justificativa
1	c) Ações e programas realizados pelo Estado para atender às necessidades da população.	Políticas públicas são ações planejadas do Estado para resolver problemas e garantir direitos.
2	c) Implantação do SUS – Sistema Único de Saúde.	O SUS é uma política pública de saúde, gratuita e universal.
3	c) Atender às necessidades da sociedade e promover o bem-estar coletivo.	O foco das políticas públicas é o interesse da coletividade, não o lucro.
4	c) Garantir a alimentação adequada dos estudantes em fase de crescimento.	A merenda escolar assegura nutrição e apoio à permanência do aluno na escola.
5	b) A população em situação de vulnerabilidade social.	O direito à moradia digna é prioridade para pessoas em situação de risco social.
6	b) O descaso do Estado e da sociedade frente à pobreza e exclusão social.	O poema denuncia a omissão da sociedade diante da miséria e abandono de Elaine.
7	c) À União, aos Estados e aos Municípios, conforme suas competências.	A responsabilidade é dividida entre os entes federativos, de forma complementar.
8	b) Participando de conselhos, audiências públicas e por meio do voto.	A cidadania ativa envolve participação em espaços de decisão e controle social.
9	c) É um direito garantido por lei e financiado por tributos pagos por todos.	A distribuição gratuita é parte do direito à educação pública de qualidade.
10	b) “O que você tem a ver com políticas públicas?”	A proposta é provocar reflexão sobre o papel de cada cidadão na construção de políticas.

Teste– TEMA 10: CONTROLE SOCIAL

1. O que é controle social?

- a) A fiscalização feita apenas por políticos.
- b) O controle que o governo exerce sobre os cidadãos.
- c) A participação da sociedade na fiscalização e no acompanhamento da gestão pública.
- d) Um tipo de imposto cobrado para financiar obras públicas.

2. Qual dos itens abaixo é um exemplo de controle social?

- a) A nomeação de secretários municipais.
- b) A participação da população em conselhos de saúde ou educação.
- c) O aumento dos salários dos vereadores.
- d) A construção de viadutos pela iniciativa privada.

3. O controle social é importante porque:

- a) Diminui a arrecadação de tributos.
- b) Impede que cidadãos comuns participem da política.
- c) Ajuda a garantir que os recursos públicos sejam bem utilizados.
- d) Isenta o governo de prestar contas.

4. Qual das alternativas abaixo representa um canal institucional de controle externo?

- a) Conselhos escolares.
- b) Ouvidorias populares.
- c) Tribunais de Contas.
- d) ONGs e coletivos culturais.

5. Um exemplo de controle institucional interno é:

- a) A atuação da Controladoria dentro de um órgão público.
- b) A fiscalização feita por cidadãos em praças públicas.
- c) A denúncia feita por moradores em redes sociais.
- d) A eleição de um novo prefeito.

6. Assinale a alternativa correta sobre os conselhos municipais:

- a) São formados apenas por representantes do governo.
- b) Não têm nenhuma função real na administração pública.
- c) São espaços de participação popular na definição e fiscalização de políticas públicas.
- d) Servem apenas para emitir comunicados oficiais.

7. Por que é importante reclamar nos canais corretos?

- a) Porque reclamar nas redes sociais é ilegal.
- b) Porque facilita que a reclamação se torne pública.
- c) Porque ajuda os órgãos responsáveis a tomar providências e corrigir falhas.
- d) Porque desmotiva os servidores públicos.

8. O orçamento público pode ser fiscalizado pela população por meio de:

- a) Acesso ao portal da transparência e participação em audiências públicas.
- b) Vídeos de entretenimento.
- c) Denúncias anônimas nas redes sociais.
- d) Campanhas publicitárias de empresas privadas.

9. A Constituição garante ao cidadão o direito de:

- a) Reclamar apenas nos períodos eleitorais.
- b) Votar e depois se abster de qualquer participação.
- c) Participar da gestão e controle do Estado de forma direta ou por meio de representantes.
- d) Ignorar os problemas da gestão pública.

10. Assinale a frase que melhor resume o sentido do controle social:

- a) “A política é coisa de políticos.”
- b) “O dinheiro é do governo, não tenho nada a ver com isso.”
- c) “A sociedade deve acompanhar, fiscalizar e participar da gestão pública.”
- d) “Prefiro não me envolver.”

GABARITO – Testes - TEMA 10: CONTROLE SOCIAL

Nº	Alternativa Correta	Justificativa
1	c) A participação da sociedade na fiscalização e no acompanhamento da gestão pública.	O controle social é exercido por cidadãos e organizações da sociedade civil.
2	b) A participação da população em conselhos de saúde ou educação.	Os conselhos são espaços legítimos de participação social no controle das políticas públicas.
3	c) Ajuda a garantir que os recursos públicos sejam bem utilizados.	O controle social fortalece a fiscalização e evita o mau uso do dinheiro público.
4	c) Tribunais de Contas.	O controle externo é exercido pelo Legislativo com apoio dos Tribunais de Contas.
5	a) A atuação da Controladoria dentro de um órgão público.	As controladorias fazem parte do controle institucional interno do Estado.
6	c) São espaços de participação popular na definição e fiscalização de políticas públicas.	Os conselhos municipais são instrumentos de democracia participativa.
7	c) Porque ajuda os órgãos responsáveis a tomar providências e corrigir falhas.	Reclamar nos canais corretos dá legitimidade à denúncia e facilita a solução.
8	a) Acesso ao portal da transparência e participação em audiências públicas.	São ferramentas oficiais que permitem à população acompanhar os gastos públicos.
9	c) Participar da gestão e controle do Estado de forma direta ou por meio de representantes.	A Constituição de 1988 estabelece a democracia participativa como direito do cidadão.
10	c) “A sociedade deve acompanhar, fiscalizar e participar da gestão pública.”	O controle social é um dever cívico e essencial para uma gestão pública justa e eficaz.

Teste – TEMA 11: COMO A CORRUPÇÃO NOS AFETA?**1. O que é corrupção no sentido jurídico?**

- a) Um erro sem intenção cometido por servidores públicos.
- b) Um conjunto de leis que regulam a administração pública.
- c) O abuso da função pública para obtenção de ganhos privados.
- d) Um comportamento ético aceito por parte da sociedade.

2. A chamada “corrupção endêmica” refere-se a:

- a) Casos graves de desvio de verbas por autoridades.
- b) Corrupções internacionais envolvendo políticos.
- c) Práticas cotidianas e pequenas transgressões feitas por qualquer pessoa.
- d) Casos que envolvem exclusivamente empresários e políticos.

3. Qual das ações abaixo pode ser considerada uma forma de corrupção endêmica?

- a) Denunciar um crime em uma repartição pública.
- b) Participar de uma audiência pública.
- c) Furar uma fila ou subornar um fiscal para evitar multa.
- d) Votar nas eleições municipais.

4. Segundo o texto, uma das falsas justificativas para a corrupção é:

- a) “Estou agindo dentro da lei.”

- b) "Não fiz para mim, fiz para minha empresa ou partido."
- c) "Todos devem prestar contas à sociedade."
- d) "Dinheiro público deve ser bem aplicado."

5. Por que a corrupção, mesmo em pequenas ações, prejudica toda a sociedade?

- a) Porque se torna crime apenas quando envolve grandes valores.
- b) Porque enfraquece apenas as instituições do governo.
- c) Porque incentiva boas práticas.
- d) Porque gera prejuízos coletivos e deteriora o senso de cidadania.

6. O que significa dizer que "a corrupção é uma questão ética"?

- a) Que pode ser resolvida apenas com novas leis.
- b) Que se trata de escolha individual entre o certo e o errado.
- c) Que depende exclusivamente do governo.
- d) Que está ligada somente ao sistema judiciário.

7. Assinale a alternativa que apresenta uma consequência direta da corrupção:

- a) Melhoria na qualidade dos serviços públicos.
- b) Redução dos tributos pagos pela população.
- c) Falta de recursos para escolas, hospitais e segurança.
- d) Aumento da transparéncia nas licitações.

8. A frase "Eu não sabia que era corrupção" pode ser usada como justificativa?

- a) Sim, pois a ignorância anula a responsabilidade.
- b) Não, pois desconhecimento da lei não exclui a culpa.
- c) Sim, se for a primeira vez.
- d) Não, mas apenas em crimes de grande porte.

9. A corrupção sistêmica é caracterizada por:

- a) Erros técnicos sem má-fé.
- b) Pequenas falhas administrativas.
- c) Um conjunto de práticas ilegais envolvendo servidores, políticos e empresas.
- d) Atos éticos que fortalecem a democracia.

10. Qual das atitudes abaixo contribui para o combate à corrupção?

- a) Justificar pequenos desvios com base em necessidade pessoal.
- b) Fingir não ver irregularidades.
- c) Denunciar práticas ilegais e recusar-se a participar de atitudes antiéticas.
- d) Acreditar que a corrupção é inevitável.

GABARITO – TEMA 11: COMO A CORRUPÇÃO NOS AFETA?

Nº	Alternativa Correta	Justificativa
1	c) O abuso da função pública para obtenção de ganhos privados.	Esse é o conceito jurídico de corrupção conforme o texto.
2	c) Práticas cotidianas e pequenas transgressões feitas por qualquer pessoa.	A corrupção endêmica está ligada ao cotidiano e às pequenas ações.
3	c) Furar uma fila ou subornar um fiscal para evitar multa.	São exemplos de atitudes que representam corrupção socialmente tolerada.
4	b) "Não fiz para mim, fiz para minha empresa ou partido."	O texto destaca essa frase como uma justificativa incorreta.
5	d) Porque gera prejuízos coletivos e deteriora o senso de cidadania.	A corrupção, mesmo pequena, compromete o bem comum.

6	b) Que se trata de escolha individual entre o certo e o errado.	A corrupção é também uma decisão pessoal de natureza ética.
7	c) Falta de recursos para escolas, hospitais e segurança.	O desvio de verbas reduz os investimentos em áreas essenciais.
8	b) Não, pois desconhecimento da lei não exclui a culpa.	Ignorar que algo é crime não exime de responsabilidade.
9	c) Um conjunto de práticas ilegais envolvendo servidores, políticos e empresas.	Esse é o conceito de corrupção sistêmica.
10	c) Denunciar práticas ilegais e recusar-se a participar de atitudes antiéticas.	Combater a corrupção exige ações conscientes e corajosas.

Testes – Tema 12: Produto Pirata

1.O que é considerado pirataria segundo o texto?

- a) Uso autorizado de marcas registradas.
- b) Violação de propriedade intelectual, como reprodução não autorizada de marcas e direitos autorais.
- c) Compra de produtos nacionais originais.
- d) Comercialização exclusiva de produtos legais.

2.Qual órgão fiscaliza e combate a entrada de produtos piratas no Brasil?

- a) Polícia Federal.
- b) Receita Federal do Brasil.
- c) Ministério da Cultura.
- d) Ministério do Trabalho.

3.Uma das consequências da pirataria apontadas no texto é:

- a) Aumento da arrecadação de impostos.
- b) Retirada do mercado de empregos formais.
- c) Melhoria na qualidade dos produtos.
- d) Incentivo à economia local.

4.Por que comprar produtos piratas prejudica a saúde pública?

- a) Porque são mais caros que os originais.
- b) Porque geralmente não cumprem normas técnicas e podem ser tóxicos ou perigosos.
- c) Porque são difíceis de encontrar.
- d) Porque produzem emprego formal.

5.Qual selo é importante verificar em brinquedos para garantir qualidade e segurança?

- a) Selo da Anatel.
- b) Selo do Inmetro.
- c) Selo do Ministério da Saúde.
- d) Selo do Ministério da Economia.

6.Qual a função da Anatel?

- a) Fiscalizar e certificar brinquedos.
- b) Regulamentar e fiscalizar os serviços de telecomunicações no Brasil.
- c) Controlar o comércio exterior.
- d) Emitir notas fiscais para produtos.

7. Segundo o texto, uma forma de o cidadão ajudar no combate à pirataria é:

- a) Comprar sempre produtos mais baratos.
- b) Não pedir nota fiscal para evitar burocracia.
- c) Solicitar nota ou cupom fiscal na compra de produtos ou serviços.
- d) Evitar comprar produtos nacionais.

8. Quais são os prejuízos econômicos causados pela pirataria?

- a) Nenhum impacto.
- b) Perda de arrecadação de impostos e concorrência desleal.
- c) Redução da criminalidade.
- d) Incentivo à inovação tecnológica.

9. Produtos eletrônicos falsificados que não possuem selo da Anatel podem:

- a) Ser mais eficientes.
- b) Trazer riscos à segurança e não cumprir normas técnicas.
- c) Ser aceitos pelas empresas de telecomunicação.
- d) Garantir mais qualidade.

10. Por que os produtos piratas normalmente são mais baratos?

- a) Porque são feitos com materiais mais baratos e não pagam impostos.
- b) Porque são mais eficientes.
- c) Porque são fabricados por grandes indústrias.
- d) Porque possuem selo de qualidade.

Gabarito – Testes - Tema 12: Produto Pirata

Nº	Alternativa Correta	Justificativa
1	b)	Pirataria é a violação de propriedade intelectual e uso não autorizado de marcas e direitos.
2	b)	A Receita Federal do Brasil é responsável pela fiscalização e repressão da pirataria.
3	b)	A pirataria retira empregos formais do mercado, afetando a economia e a sociedade.
4	b)	Produtos piratas não seguem normas técnicas e podem causar danos à saúde.
5	b)	O selo do Inmetro garante que brinquedos cumprem normas de segurança.
6	b)	A Anatel regula e fiscaliza os serviços de telecomunicações, certificando produtos eletrônicos.
7	c)	Pedir nota fiscal ajuda a combater a pirataria e fortalecer a arrecadação tributária.
8	b)	Pirataria causa perda de impostos e concorrência desleal para quem atua legalmente.
9	b)	Produtos falsificados sem selo da Anatel não garantem segurança e qualidade técnica.
10	a)	Produtos piratas são baratos por usarem materiais inferiores e não recolherem impostos.

Testes - Tema 13: A Sonegação Prejudica Todo Mundo

1.O que é sonegação fiscal?

- a) Pagar os tributos em dia.
- b) Deixar de pagar ou pagar menos tributo, usando artifícios ilegais.
- c) Pedir isenção legal de impostos.
- d) Atrasar o pagamento dos tributos

2.Segundo o texto, a sonegação é:

- a) Um ato legal.
- b) Um crime contra a ordem tributária.
- c) Um descumprimento administrativo.
- d) Uma forma de inadimplência.

3.Qual destas condutas é considerada sonegação?

- a) Pedir parcelamento do tributo.
- b) Esconder rendimentos para pagar menos imposto.
- c) Solicitar restituição do imposto pago a mais.
- d) Atrasar o pagamento por falta de recursos.

4.Qual a diferença entre sonegação e inadimplência?

- a) Sonegação é crime, inadimplência é descumprimento administrativo.
- b) Ambas são crimes.
- c) Inadimplência é crime, sonegação não.
- d) Não há diferença, são a mesma coisa.

5.Qual das alternativas apresenta uma forma legal de reduzir o pagamento de tributos?

- a) Ocultar informações fiscais.
- b) Planejamento tributário dentro das regras.
- c) Fraudar documentos contábeis.
- d) Não emitir nota fiscal.

6.O que a lei proíbe em relação à sonegação?

- a) Prestar informações verdadeiras às autoridades.
- b) Esconder informações ou prestar declarações falsas.
- c) Pagar tributos em atraso.
- d) Solicitar parcelamento de dívida fiscal.

7.Qual a melhor maneira de combater a sonegação, segundo o texto?

- a) Não praticá-la, com conscientização e colaboração social.
- b) Aumentar as penalidades apenas.
- c) Ignorar o problema.
- d) Incentivar o atraso de pagamento.

8.Por que a sonegação prejudica a sociedade?

- a) Porque reduz recursos para serviços públicos como saúde e educação.
- b) Porque melhora a economia.
- c) Porque favorece os pequenos empresários.
- d) Porque reduz a burocracia.

9.O que a ação educativa do Estado busca evitar?

- a) O pagamento correto de impostos.
- b) Brigas judiciais e desgastes entre contribuintes e o Estado.
- c) A arrecadação de tributos.
- d) A fiscalização.

10.Qual das alternativas é verdadeira sobre o planejamento tributário?

- a) Sempre é ilegal.
- b) Nunca reduz o pagamento de tributos.
- c) É usar meios legais para pagar menos tributos.
- d) É o mesmo que sonegação.

Gabarito – Testes - Tema 13: A Sonegação Prejudica Todo Mundo

Nº	Alternativa Correta	Justificativa
1	b)	Sonegação é deixar de pagar ou pagar menos tributo usando artifícios ilegais.
2	b)	A sonegação é crime contra a ordem tributária, conforme definido na lei.
3	b)	Esconder rendimentos para pagar menos imposto é uma forma típica de sonegação.
4	a)	Sonegação é crime; inadimplência é descumprimento administrativo, geralmente por falta de recursos.
5	b)	Planejamento tributário usa meios legais para reduzir tributos, diferente da sonegação.
6	b)	A lei proíbe esconder informações e prestar declarações falsas às autoridades fiscais.
7	a)	O combate à sonegação começa com a não prática e a conscientização social.
8	a)	A sonegação reduz recursos para serviços públicos essenciais à sociedade.
9	b)	A ação educativa busca evitar conflitos judiciais e desgastes entre Estado e contribuintes.
10	c)	Planejamento tributário é usar meios legais para pagar menos tributos, diferente da sonegação.

Teste – Tema 14: CPF – Cadastro de Pessoas Físicas

1.O que é o CPF?

- a) Um documento que identifica as pessoas jurídicas.
- b) Um registro único de pessoas físicas, gerenciado pela Receita Federal.
- c) Um número secreto usado somente para impostos.
- d) Um documento apenas para maiores de 16 anos.

2.Por que é importante manter o CPF em situação regular?

- a) Porque é necessário para abrir contas, solicitar empréstimos e acessar serviços públicos.
- b) Porque evita multas por atraso.
- c) Porque é obrigatório para votar.
- d) Porque é um documento que não tem utilidade prática.

3.Qual o risco de emprestar seu CPF a terceiros?

- a) Eles podem usá-lo para votar por você.
- b) Podem usá-lo indevidamente para abrir empresas ou fazer declarações falsas.
- c) Não existe risco algum.
- d) Eles podem alterar seu nome civil.

4.Desde quando o CPF passou a ser obrigatório nas certidões de nascimento, casamento e óbito?

- a) Desde 2000.
- b) Desde 2017.
- c) Desde 2022.
- d) Ainda não é obrigatório.

5.Quantos dígitos tem o número do CPF?

- a) 9.
- b) 10.
- c) 11.
- d) 12.

6.O que significa CPF “pendente de regularização”?

- a) CPF cancelado por decisão judicial.
- b) CPF que está com informações incorretas ou incompletas.
- c) CPF de pessoa que não entregou alguma declaração do imposto de renda.
- d) CPF suspenso.

7.Qual a idade mínima para inscrição no CPF?

- a) 0 anos (desde o nascimento).
- b) 12 anos.
- c) 16 anos.
- d) 18 anos.

8.É permitido que uma pessoa tenha mais de um número de CPF?

- a) Sim, até três.
- b) Não, apenas um número único por pessoa.
- c) Sim, para cada cidade onde a pessoa reside.
- d) Sim, mas só para maiores de 21 anos.

9.O que fazer em caso de uso indevido do seu CPF?

- a) Nada, pois não há prejuízo.
- b) Registrar boletim de ocorrência para proteger seus direitos.
- c) Trocar o número do CPF imediatamente.
- d) Solicitar um novo CPF.

10.O CPF é importante porque:

- a) Serve somente para fins fiscais.
- b) É um documento fundamental de cidadania, usado em várias situações do dia a dia.
- c) É apenas uma formalidade sem uso prático.
- d) Serve só para abrir conta bancária.

Gabarito - Teste – Tema 14: CPF – Cadastro de Pessoas Físicas

Nº	Alternativa Correta	Justificativa
1	b)	CPF é um cadastro único para pessoas físicas, gerenciado pela Receita Federal.
2	a)	CPF em situação regular é necessário para diversas atividades financeiras e acesso a serviços públicos.
3	b)	Emprestar CPF pode permitir fraudes como abertura de empresas ou declarações falsas.
4	b)	Desde novembro de 2017, o CPF passou a ser obrigatório nas certidões de nascimento, casamento e óbito.
5	c)	O CPF é composto por 11 dígitos.
6	c)	“Pendente de regularização” significa que não foi entregue alguma declaração do imposto de renda.
7	a)	Não há idade mínima para inscrição; o CPF pode ser emitido desde o nascimento (incluso na certidão).
8	b)	Cada pessoa pode ter apenas um número de CPF único e pessoal.
9	b)	Em caso de uso indevido, deve-se registrar boletim de ocorrência para se proteger.
10	b)	O CPF é um documento fundamental de cidadania, usado em diversas situações cotidianas e oficiais.

Teste – Tema 15: Aduana

1.O que é a aduana?

- a) Um órgão que controla a venda de produtos nacionais nas feiras.
- b) Um órgão que controla e fiscaliza o fluxo internacional de mercadorias, veículos e bens nas fronteiras do país.
- c) Um órgão que cuida somente da emissão de passaportes.
- d) Um órgão que cuida da educação fiscal.

2.Qual órgão exerce a administração aduaneira no Brasil?

- a) Ministério da Educação
- b) Polícia Federal
- c) Receita Federal
- d) Banco Central

3.Qual das seguintes funções NÃO é uma atribuição da aduana?

- a) Cobrança de tributos sobre importação e exportação.
- b) Fiscalização do transporte de armas e drogas.
- c) Apreensão e destruição de produtos que prejudicam a saúde.
- d) Emissão de carteiras de identidade.

4.A aduana protege a saúde pública ao:

- a) Emitir receitas médicas para medicamentos importados.
- b) Apreender e destruir remédios e brinquedos sem especificações técnicas de qualidade.
- c) Fornecer medicamentos gratuitos para a população.
- d) Vender produtos farmacêuticos importados.

5.O que a aduana faz com mercadorias apreendidas que podem ser usadas pela população?

- a) As destrói imediatamente.
- b) As doa para entidades sem fins lucrativos, órgãos públicos ou realiza leilões.

- c) As vende em supermercados.
 d) As joga fora no lixo comum.

6. Quais são os principais meios pelos quais a aduana controla a entrada e saída de mercadorias?
- a) Apenas por portos marítimos.
 b) Portos, aeroportos e fronteiras terrestres.
 c) Rodovias internas do país.
 d) Postos de gasolina.

7. Qual é o limite de dinheiro em espécie que uma pessoa pode transportar sem declarar na aduana?
- a) R\$ 5.000,00
 b) R\$ 10.000,00
 c) R\$ 15.000,00
 d) Não há limite para transporte de dinheiro em espécie.

8. O que é importação?

- a) Venda de produtos nacionais para outros países.
 b) Entrada de produtos estrangeiros no território nacional.
 c) Retirada de produtos do país para conserto.
 d) Compra de produtos dentro do Brasil.

9. Por que a aduana combate a lavagem de dinheiro e evasão de divisas?

- a) Para proteger a indústria nacional.
 b) Para evitar prejuízos à economia e ao sistema financeiro do país.
 c) Para controlar a circulação de mercadorias perigosas.
 d) Para facilitar o comércio internacional.

10. O que ocorre com mercadorias proibidas e prejudiciais à saúde apreendidas pela aduana?

- a) São vendidas a preços populares.
 b) São devolvidas aos donos.
 c) São destruídas para proteção da sociedade.
 d) São doadas a escolas.

Gabarito em 3 colunas

Nº	Alternativa Correta	Justificativa
1	b)	A aduana controla e fiscaliza o fluxo internacional de bens nas fronteiras do país.
2	c)	A Receita Federal é o órgão responsável pela administração aduaneira no Brasil.
3	d)	Emissão de carteiras de identidade não é função da aduana.
4	b)	A aduana apreende e destrói produtos nocivos à saúde, como remédios e brinquedos sem qualidade.
5	b)	Mercadorias úteis são doadas, incorporadas por órgãos públicos ou vendidas em leilões.
6	b)	Aduana atua nas fronteiras aéreas, terrestres e marítimas (portos, aeroportos e fronteiras terrestres).
7	b)	O limite legal para transporte de dinheiro em espécie sem declaração é R\$ 10.000,00.
8	b)	Importação é a entrada de produtos estrangeiros no país.
9	b)	Combate à lavagem de dinheiro e evasão protege a economia e o sistema financeiro.
10	c)	Produtos prejudiciais à saúde apreendidos são destruídos para proteger a sociedade.

Testes 4. 150 questões. Avaliações propostas a cada capítulo do livro “Os Guardiões da Liga Cidadã e a Casa do Tesouro”. <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/livros/digital/guardioes-liga-cidada-digital/view>

Tema 1. Tributos. Obras e Serviços públicos

1. Quem são os personagens principais da história?

- A) Léo, Grace, Lhugo, Tec e Sissi.
- B) Honestina, doutor Leão e os guardas da cidade.
- C) Léo, Sofia, Pedro, e Artur.
- D) Lhugo, Cauã, Laura e Pedro.

2. Qual é o papel de Léo na narrativa?

- A) Fiscal de tributos que aplica punições severas.
- B) Jovem contestador que acredita na educação para explicar a importância dos tributos.
- C) Prefeito da cidade.
- D) Secretário de obras da cidade.

3. Qual metáfora é usada para explicar os tributos no texto?

- A) Um baú mágico.
- B) Um presente de aniversário.
- C) Uma “vaquinha” pública.
- D) Um cofre particular.

4. Quem é a responsável por aplicar o dinheiro arrecadado com os tributos?

- A) Doutor Leão.
- B) Sissi.
- C) Grace.
- D) Senhora Honestina.

5. Qual é o objetivo da Liga Cidadã?

- A) Ensinar os cidadãos a usar aplicativos do governo.
- B) Impedir a mudança na Casa do Tesouro.
- C) Proteger a cidade contra maus cidadãos e promover o bem da sociedade.
- D) Cuidar da manutenção da Casa do Tesouro.

6. O que representa a Casa do Tesouro na história?

- A) O lugar onde ficam guardadas as joias da cidade.
- B) A sede da prefeitura.
- C) A repartição responsável pela administração dos tributos.
- D) A casa do doutor Leão.

7. Quais serviços são citados como exemplos de aplicação dos tributos?

- A) Transporte aéreo e telefonia celular.
- B) Segurança, educação, saúde e infraestrutura.
- C) Eventos culturais e turismo internacional.
- D) Festas locais e clubes esportivos.

8. Como o texto explica que os cidadãos contribuem com tributos?

- A) Apenas quando declaram o imposto de renda.
- B) Direta ou indiretamente, por meio de produtos e serviços.
- C) Apenas quando compram imóveis.
- D) Somente ao pagar taxas bancárias.

9. Qual personagem é especialista em tecnologia e inteligência artificial?

- A) Lhugo.
- B) Grace.
- C) Sissi.
- D) Tec.

10. Qual é a função da personagem Sissi na equipe da Casa do Tesouro?

- A) Detectar crimes com faro apurado.
- B) Planejar missões com sabedoria e observação.
- C) Supervisionar as construções públicas.
- D) Cuidar da arrecadação de tributos.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	D	C	C	B	B	D	B

Tema 2. Solidariedade, o que nos une em sociedade**1. Qual problema preocupava o doutor Leão no início da história?**

- A) O desaparecimento de brinquedos falsificados.
- B) O excesso de tributos pagos pelos comerciantes.
- C) O grupo de cidadãos que perdeu suas casas na enchente.
- D) A fuga do criminoso Cobra da prisão.

2. O que estava escondido na cidade sem autorização dos inspetores?

- A) Alimentos vencidos.
- B) Dinheiro falsificado.
- C) Roupas e brinquedos falsificados.
- D) Armas ilegais.

3. Qual era o papel da inspetora Quali?

- A) Coletar tributos dos vendedores.
- B) Inspecionar a origem dos produtos estrangeiros.
- C) Ajudar a população após a enchente.
- D) Verificar se os brinquedos eram seguros para as crianças.

4. Por que os inspetores Du e Ana são importantes para a sociedade?

- A) Porque distribuem cestas básicas.
- B) Porque incentivam os cidadãos a consumir produtos importados.
- C) Porque impedem a entrada de produtos ilegais e protegem o comércio justo.
- D) Porque são responsáveis por construir abrigos.

5. O que parte do valor das mercadorias representa, segundo o texto?

- A) O lucro do comerciante.
- B) O custo da embalagem.
- C) O tributo que deve ser entregue à Casa do Tesouro.
- D) O valor do transporte até a loja.

6. Qual foi a proposta de Sissi para lidar com as roupas falsificadas?

- A) Guardar para outro momento de emergência.
- B) Vender para arrecadar dinheiro.
- C) Destruir o material sem reaproveitamento.
- D) Retirar a marca falsa e doar as roupas.

7. Qual atitude foi tomada após a proposta de Sissi e a sugestão de doutor Leão?

- A) A cidade aumentou a fiscalização nos comércios.
- B) Um mutirão voluntário foi realizado para descaracterizar as roupas.
- C) As roupas foram exportadas para outras regiões
- D) Todas as roupas foram queimadas.

8. Qual valor é mais destacado pela história contada no texto?

- A) Competição entre os cidadãos.
- B) Punição exemplar para os infratores.
- C) Solidariedade e colaboração social.
- D) Crescimento econômico acima de tudo.

9. Segundo o texto, o que acontece quando alguém deixa de cumprir seu papel na sociedade?

- A) Nada, pois a sociedade se adapta facilmente.
- B) Todo o grupo pode ser impactado negativamente.
- C) Apenas os responsáveis diretos são afetados.
- D) A economia local melhora.

10. O que representa o mutirão para descaracterizar as roupas ilegais?

- A) Um exemplo de punição coletiva.
- B) Um evento comercial para promover novas marcas.
- C) Uma ação solidária e sustentável feita em conjunto.
- D) Uma feira livre organizada pelos comerciantes.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	D	C	C	D	B	C	B	C

Tema 3. Patrimônio Público é um bem comum e precisamos conservar**1. Qual foi o motivo da ida de Grace e Tec à escola pública?**

- A) Recolher equipamentos danificados.
- B) Investigar um caso de vandalismo.
- C) Participar da inauguração do novo laboratório de informática.
- D) Realizar uma palestra sobre esportes.

2. De onde vieram os equipamentos utilizados no novo laboratório da escola?

- A) Foram comprados com dinheiro da escola.
- B) Foram doados por uma empresa de tecnologia.
- C) Foram reaproveitados de aparelhos ilegais apreendidos.
- D) Foram trazidos por estudantes da Liga Cidadã.

3. Por que os equipamentos antigos estavam inutilizáveis?

- A) Eram muito antigos e obsoletos.
- B) Foram danificados por descuido e falta de conservação.
- C) Foram levados por criminosos.
- D) Foram vendidos para arrecadar fundos.

4. O que gerou a confusão durante o jogo de futebol?

- A) Um jogador se machucou.
- B) A bola sumiu durante o jogo.
- C) Um gol foi contestado porque a rede estava rasgada.
- D) Um aluno invadiu o campo e interrompeu o jogo.

5. Por que a rede do gol estava rasgada?

- A) Por desgaste natural.
- B) Foi cortada de propósito semanas antes.
- C) Foi levada para conserto.
- D) A escola não tinha verba para comprá-la.

6. Quem ajudou a acalmar os ânimos dos estudantes após a confusão?

- A) Tec e Lhugo.
- B) Dona Principal.
- C) Grace e Sissi.
- D) Os pais dos alunos.

7. Qual mensagem importante dona Principal transmitiu aos estudantes?

- A) É melhor evitar esportes para evitar confusões.
- B) Os alunos não devem jogar futebol durante as aulas.
- C) Precisamos cuidar do patrimônio público porque ele pertence a todos.
- D) As aulas de informática serão obrigatórias.

8. O que representa o patrimônio público segundo o texto?

- A) Propriedade privada da escola.
- B) Bens que podem ser substituídos com facilidade.
- C) Recursos obtidos exclusivamente por doações.
- D) Bens comuns, custeados pelos tributos e que devem ser preservados.

9. O que acontece quando o patrimônio público é danificado?

- A) É substituído imediatamente sem custos.
- B) Apenas os culpados são responsabilizados financeiramente.
- C) Todos são prejudicados, pois a reparação é feita com recursos públicos.
- D) O governo ignora e não substitui o bem.

10. Após o discurso da diretora, qual atitude foi tomada pelos estudantes?

- A) Continuaram a jogar futebol sem a rede.
- B) Foram para casa refletir sobre a conversa.
- C) Jogaram seus lixos na lixeira e foram visitar o novo laboratório.
- D) Organizaram uma vaquinha para consertar a rede.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	B	C	B	B	C	D	C	C

Tema 4. De onde vem o dinheiro para manter o que é de todos**1. O que eram os microcomputadores usados no novo laboratório de informática antes de serem reaproveitados?**

- A) Equipamentos antigos de escritório.
- B) Televisores quebrados.
- C) Aparelhos ilegais de TV a cabo (TV box).
- D) Computadores doados por empresas privadas.

2. Por que o mercado paralelo é prejudicial à sociedade?

- A) Porque vende produtos mais caros.
- B) Porque emprega muitas pessoas.
- C) Porque funciona legalmente e com tributos pagos.
- D) Porque não paga tributos e financia atividades criminosas.

3. Quem são os vilões envolvidos na venda ilegal dos aparelhos de TV box?

- A) Doutor Leão e Cobra.
- B) Cobra e Tubarão Cinzento.
- C) Grace e Tec.
- D) Sissi e Lhugo.

4. O que significa sonegação de tributos?

- A) Pagamento em dobro dos impostos.
- B) Deixar de pagar impostos de forma intencional.
- C) Contribuição voluntária para o governo.
- D) Reembolso dos impostos pagos.

5. O que são tributos, segundo o texto?

- A) Doações feitas por empresas para o governo.
- B) Pagamentos voluntários para manter comércios locais.
- C) Encargos obrigatórios pagos à Casa do Tesouro para manter serviços públicos.
- D) Preços cobrados pelas escolas e hospitais particulares.

6. Qual é o papel da senhora Honestina no uso dos tributos?

- A) Controlar os guardiões da Liga Cidadã.
- B) Distribuir os tributos entre os criminosos.
- C) Comprar produtos importados para a cidade.
- D) Aplicar os recursos públicos recebidos da Casa do Tesouro.

7. O que pode acontecer se o dinheiro público for desviado?

- A) A cidade terá mais investimento em lazer.
- B) Aumentará a arrecadação de tributos.
- C) Haverá obras mais rápidas.
- D) Ocorre a corrupção e a população fica sem serviços de qualidade.

8. O que Grace quis dizer ao afirmar que o pai do aluno pode não saber que fez algo errado ao comprar um aparelho ilegal?

- A) Que todos os pais cometem crimes.
- B) Que a maioria das pessoas não sabe quando compra produtos ilegais.
- C) Que os pais ensinam os filhos a sonegar impostos.
- D) Que os aparelhos são muito baratos.

9. Qual é o objetivo da Liga Cidadã, segundo o texto?

- A) Prender criminosos e punir cidadãos.
- B) Aumentar a arrecadação de tributos.
- C) Promover o bem, combater práticas ilegais e preservar os recursos públicos.
- D) Espalhar produtos falsificados entre os alunos.

10. Como os microcomputadores foram utilizados após serem apreendidos?

- A) Foram reciclados como lixo eletrônico.
- B) Foram vendidos para arrecadar fundos.
- C) Foram transformados em equipamentos para o laboratório escolar.
- D) Foram doados a escolas privadas.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	B	B	C	D	D	B	C	C

Tema 5. Nota Fiscal e Cupom Fiscal, aliados da sociedade**1. O que é sonegação, segundo o que o aluno Coelho aprendeu?**

- A) Receber desconto na compra.
- B) Não pagar o valor total de um produto.
- C) Comprar produtos importados.
- D) Deixar de pagar os tributos obrigatórios.

2. Qual é o nome do documento entregue pelo caixa do supermercado após uma compra?

- A) Fatura de pagamento.
- B) Certidão de registro.
- C) Cupom fiscal.
- D) Título de compra.

3. O que o cupom fiscal informa, além dos produtos comprados?

- A) A marca do supermercado.
- B) A pontuação do cliente.
- C) O valor total e os tributos pagos.
- D) A validade dos produtos.

4. Segundo o professor Tigre, quem pode ser aliado da Liga Cidadã no combate à sonegação?

- A) Apenas os inspetores da Casa do Tesouro.
- B) A polícia local.
- C) A população, ao exigir nota ou cupom fiscal.
- D) Os comerciantes ilegais.

5. O que é um contribuinte, de acordo com o texto?

- A) Pessoa que doa dinheiro para campanhas.
- B) Pessoa que gerencia a Casa do Tesouro.
- C) Pessoa que consome produtos de luxo.
- D) Pessoa que paga tributos ao comprar produtos ou serviços.

6. Por que devemos pedir nota ou cupom fiscal ao comprar ou usar um serviço?

- A) Para acumular brindes e recompensas.
- B) Para garantir que o tributo será registrado e vá para o Estado.
- C) Para pagar menos pelo produto.
- D) Para evitar filas e atrasos.

7. Qual serviço citado no texto também envolve o pagamento de tributos?

- A) Assistência médica gratuita.
- B) Serviço de telefonia celular.
- C) Atendimento escolar.
- D) Transporte público sem tarifa.

8. Quem são os guardiões da Liga Cidadã citados no texto?

- A) Grace, Lhugo e Tec.
- B) Tigre, Coelho e Cobra.
- C) Honestina, Quali e Du.
- D) Sissi, Dona Principal e Ana.

9. O que acontece quando o consumidor não exige nota ou cupom fiscal?

- A) Ele economiza no valor da compra.
- B) Ele ajuda na fiscalização do comércio.
- C) Ele corre o risco de contribuir com a sonegação.
- D) Ele ganha um desconto especial.

10. O que o professor Tigre propôs aos alunos no final da aula?

- A) Deixar de pagar tributos.
- B) Comprar apenas em grandes lojas.
- C) Serem aliados dos guardiões, pedindo sempre nota ou cupom fiscal.
- D) Evitarem consumir qualquer produto.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	C	C	D	B	B	A	C	C

Tema 6. Tributação e Conscientização: O que uma coisa tem a ver com a outra**1. Quem representa o Estado na cidade onde Coelho vive?**

- A) A professora Principal.
- B) O guardião Lhugo.
- C) A senhora Honestina.
- D) A dona Lebre.

2. Segundo o texto, qual é o documento mais importante do país, que define os direitos e deveres dos cidadãos?

- A) A Constituição.
- B) A identidade civil.
- C) O cupom fiscal
- D) A Carteira de Trabalho.

3. O que está estabelecido na Constituição sobre os tributos?

- A) Que apenas empresas devem pagá-los.
- B) Que o pagamento de tributos é voluntário.
- C) Que todos têm o dever de pagar tributos.
- D) Que somente produtos importados devem ser tributados.

4. O que são tributos, de acordo com a conversa entre dona Lebre e Coelho?

- A) Presentes do governo para a população.
- B) Pagamentos feitos por empresas internacionais.
- C) Recursos públicos pagos pela sociedade para o Estado.
- D) Preços promocionais de produtos.

5. Qual é a função da Casa do Tesouro, onde trabalha a tia Sissi?

- A) Cuidar dos animais da cidade.
- B) Cobrar tributos e administrar recursos públicos.
- C) Promover concursos de jogos de tabuleiro.
- D) Proteger os direitos dos consumidores.

6. O supermercado “Animais e Companhia”, citado no texto, é um exemplo de:

- A) Órgão público.
- B) Projeto social.
- C) Empresa.
- D) Serviço gratuito.

7. Por que é importante pagar tributos, segundo a tia Sissi?

- A) Para que o governo tenha lucro.
- B) Para financiar produtos importados.
- C) Para comprar mais jogos e brinquedos.
- D) Para que o Estado promova o bem da sociedade.

8. Onde a Constituição pode ser encontrada, além da biblioteca pública?

- A) No hospital da cidade.
- B) No supermercado.
- C) No site planalto.gov.br.
- D) No aplicativo de mensagens.

9. Segundo o texto, o que o jovem Coelho deseja que seja construído com os tributos pagos?

- A) Um novo shopping center.
- B) Uma escola particular.
- C) Um hospital animal.
- D) Uma pista de corrida.

10. Qual é um dos objetivos do país, conforme definido na Constituição?

- A) Manter os impostos baixos.
- B) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- C) Ampliar o comércio internacional.
- D) Promover a competição entre cidades.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	C	C	B	C	D	C	C	B

Tema 7. O Estado Democrático de Direito: Vamos Entender o que é**1. Por que os animais, ao viverem em sociedade, começaram a ter conflitos?**

- A) Porque todos queriam morar no mesmo lugar.
- B) Porque possuíam interesses e opiniões diferentes.
- C) Porque não sabiam falar a mesma língua.
- D) Porque não queriam pagar impostos.

2. O que os animais aprenderam para viver em harmonia?

- A) A fugir de discussões.
- B) A impor suas vontades.
- C) A dialogar, ceder e tomar decisões coletivas.
- D) A seguir ordens sem questionar.

3. Qual foi o objetivo da dinâmica proposta pelo professor Tigre?

- A) Ensinar sobre como usar a quadra da escola.
- B) Levar os alunos para passear.
- C) Mostrar na prática como funciona a democracia.
- D) Avaliar o desempenho físico da turma.

4. Na dinâmica, qual era uma das regras que o professor Tigre estabeleceu?

- A) Apenas os mais velhos poderiam votar.
- B) Ninguém podia mudar de ideia durante o debate.
- C) O professor tomaria a decisão sozinho ao final
- D) Todos os alunos deveriam participar da votação final.

5. O que os alunos fizeram durante a dinâmica para defender seus interesses?

- A) Escreveram uma redação individual.
- B) Protestaram em silêncio.
- C) Apresentaram argumentos e benefícios de suas escolhas.
- D) Mandaram bilhetes anônimos ao professor.

6. Como foi tomada a decisão final na atividade da turma?

- A) Por meio de uma votação entre os alunos.
- B) Por consenso dos professores.
- C) Por sorteio.
- D) Pela ordem de chegada dos alunos.

7. O que representa o exercício realizado pela turma segundo o professor Tigre?

- A) Um exemplo de autoridade escolar.
- B) Um treino de liderança para eleições.
- C) Um experimento de economia.
- D) Os valores do Estado Democrático de Direito.

8. O que é o Estado, segundo o conteúdo trabalhado?

- A) Um lugar onde vivem apenas os governantes.
- B) Uma empresa que vende serviços à sociedade.
- C) Um ente soberano sobre um território.
- D) Um prédio público.

9. Como o Direito é apresentado no texto?

- A) Como um castigo para quem não obedece.
- B) Como um conjunto de leis que favorece o governo.
- C) Como um conjunto de regras para manter a harmonia entre todos.
- D) Como um código secreto dos governantes.

10. Qual é uma característica da democracia segundo o texto?

- A) O silêncio da maioria.
- B) A participação de todos nas decisões.
- C) A proibição de opiniões diferentes.
- D) O governo controlando todas as escolhas.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	C	D	C	A	D	C	C	B

Tema 8. Como ser um cidadão participativo**1. O que motivou a diretora Principal a acionar os guardiões da Liga Cidadã?**

- A) Um bilhete anônimo enviado por um aluno.
- B) Um relatório dos professores sobre o comportamento da turma.
- C) Um documento elaborado pelos alunos com sugestões de melhorias para o pátio da escola.
- D) Uma reunião com os pais de alunos.

2. Qual era a nova missão de Grace e Lhugo?

- A) Organizar um campeonato escolar.
- B) Explicar como os impostos podem ser usados para melhorar a escola.
- C) Ensinar como fazer um orçamento doméstico.
- D) Construir um novo prédio para a escola.

3. O que os alunos fizeram para apresentar suas necessidades à diretora?

- A) Enviaram um e-mail coletivo.
- B) Fizeram um cartaz colorido.
- C) Entregaram um documento com itens organizados por urgência e prioridade.
- D) Fizeram uma manifestação no pátio.

4. Qual das propostas dos alunos foi considerada urgente?

- A) Construir um quiosque com mesas e cadeiras.
- B) Contratar um jardineiro.
- C) Mudar o pombal de lugar.
- D) Cobrir a quadra da escola.

5. Por que é importante justificar propostas e organizá-las por prioridade?

- A) Para facilitar o entendimento e planejamento das ações.
- B) Para confundir a gestão escolar.
- C) Para dificultar o trabalho da escola
- D) Para evitar que os alunos tenham responsabilidade.

6. Qual item foi considerado “não precisa, mas seria bom se tivesse”?

- A) Conserto das torneiras do bebedouro.
- B) Aula no museu da Era dos Dinossauros.
- C) Piscina para aulas de natação.
- D) Cobertura da quadra.

7. Quando os alunos sugerem ir ao museu da Era dos Dinossauros, eles estão demonstrando:

- A) Desinteresse pelas aulas regulares.
- B) Vontade de faltar à escola.
- C) Interesse por aprender mais sobre história e ciências.
- D) Vontade de sair da cidade.

8. O que o texto nos ensina sobre ser um cidadão participativo?

- A) Que devemos apenas reclamar dos problemas.
- B) Que devemos esperar os adultos resolverem tudo.
- C) Que apenas políticos podem tomar decisões.
- D) Que devemos identificar problemas, propor soluções e saber a quem recorrer.

9. Qual exemplo mostra que os alunos sabiam como apresentar suas propostas corretamente?

- A) Entregaram um vídeo com imagens da escola.
- B) Fizeram uma reunião com outros estudantes.
- C) Organizaram um documento com justificativas e prioridades.
- D) Escreveram suas ideias num grupo de mensagens.

10. Qual é a relação entre tributos e as melhorias solicitadas pelos alunos?

- A) Nenhuma, pois essas melhorias são pagas com doações.
- B) Os tributos são usados para pagar reformas e investimentos públicos como os da escola.
- C) As melhorias só podem ser feitas por empresas privadas.
- D) As escolas não recebem dinheiro público.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	C	A	C	C	C	C	B

Tema 9. Orçamento Público e o direito à informação de fácil compreensão**1. O que impressionou Grace e Lhugo no documento entregue pelos estudantes?**

- A) A quantidade de reclamações feitas.
- B) A linguagem formal e difícil.
- C) A organização clara com justificativas e prioridades.
- D) O uso de imagens e desenhos.

2. O que representa o orçamento público da cidade?

- A) Um relatório de notas escolares.
- B) Um documento com a previsão de quanto será arrecadado e como o dinheiro será gasto.
- C) Um contrato entre empresas privadas.
- D) Um projeto de lei sobre trânsito urbano.

3. Quem era responsável por aprovar o orçamento da cidade no texto?

- A) Os professores.
- B) O presidente da república.
- C) A chefe da cidade, senhora Honestina.
- D) Os pais dos estudantes.

4. O que significa dizer que o orçamento público é dividido como um “bolo gigante”?

- A) Que é feito com açúcar e farinha.
- B) Que pode ser cortado e distribuído conforme os desejos da população.
- C) Que o dinheiro é dividido em partes para diferentes áreas públicas.
- D) Que é compartilhado entre escolas apenas.

5. Qual foi a porcentagem do orçamento público destinada à educação?

- A) 10%
- B) 15%
- C) 30%
- D) 25%

6. Por que Grace ficou preocupada ao analisar o orçamento?

- A) Porque o dinheiro da saúde tinha acabado.
- B) Porque o valor destinado à educação já estava quase todo utilizado.
- C) Porque a escola ia fechar.
- D) Porque os alunos não haviam participado do orçamento.

7. O que são os documentos que definem como o governo irá gastar o dinheiro?

- A) Contratos privados.
- B) Leis públicas que qualquer cidadão pode acessar.
- C) Cartas secretas entre políticos.
- D) Notas fiscais de supermercado.

8. Qual das áreas recebeu maior fatia do orçamento público segundo a distribuição da senhora Honestina?

- A) Saúde
- B) Educação
- C) Dívida com o banco
- D) Segurança

9. Quem a Liga Cidadã decidiu ação para encontrar uma solução com base nos números?

- A) O prefeito da cidade vizinha.
- B) O professor Tigre.
- C) Tec, o gênio da matemática.
- D) Os alunos da escola.

10. Por que é importante que o orçamento público seja de fácil compreensão?

- A) Para que só economistas entendam.
- B) Para que ninguém fiscalize os gastos.
- C) Para que todos os cidadãos saibam como o dinheiro público está sendo usado e possam participar.
- D) Para que seja difícil fazer sugestões.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	C	B	B	B	D	C	C

Tema 10. Políticas Públicas**1. O que a diretora Principal pediu aos alunos no início da apresentação da Liga Cidadã?**

- A) Que fizessem silêncio absoluto.
- B) Que entregassem novos projetos.
- C) Que prestassem atenção para depois fazer exercícios sobre o assunto.
- D) Que fossem embora para casa.

2. Segundo Grace, o que os alunos estão se tornando ao participarem ativamente das propostas de melhoria da escola?

- A) Cidadãos comuns.
- B) Guardiões mirins da cidadania.
- C) Diretores escolares.
- D) Técnicos do governo.

3. Por que apenas algumas das solicitações dos alunos puderam ser atendidas de imediato?

- A) Porque não eram urgentes.
- B) Porque o dinheiro dos tributos para a educação é limitado e já estava comprometido.
- C) Porque os professores discordaram.
- D) Porque os alunos erraram no documento.

4. O que será feito com as propostas que “seriam boas se tivessem, porém não são tão necessárias”?

- A) Serão descartadas.
- B) Serão realizadas apenas se os alunos arrecadarem dinheiro.
- C) Serão avaliadas para possíveis usos pela comunidade e incluídas no orçamento futuro.
- D) Serão executadas ainda este ano.

5. Qual é o objetivo das políticas públicas, segundo o texto?

- A) Fazer campanhas publicitárias.
- B) Atender às necessidades da população com os recursos disponíveis.
- C) Garantir que apenas obras grandes sejam feitas
- D) Manter os políticos no poder.

6. O que é necessário para que uma proposta seja considerada uma prioridade do governo?

- A) Ter apoio da mídia.
- B) Estar escrita em um jornal.
- C) Mostrar que é importante para a população e para o desenvolvimento local.
- D) Ser aprovada apenas pelos professores.

7. O que são exemplos de políticas públicas de educação mencionadas no texto?

- A) Televisão e internet.
- B) Merenda escolar, transporte, estrutura da escola, professores e material didático.
- C) Computadores e redes sociais.
- D) Apenas provas e boletins.

8. Por que os cidadãos precisam “ficar de olho” nas políticas públicas?

- A) Porque precisam pagar multas.
- B) Porque os políticos mudam muito de ideia.
- C) Porque são eles que escolhem os governantes e devem acompanhar o uso do dinheiro público.
- D) Porque os alunos precisam tirar boas notas.

9. O que motivou a possibilidade de construção do quiosque e da piscina?

- A) Pressão da diretora.
- B) Acordo com empresas privadas.
- C) Concordância entre escola, comunidade e a possibilidade de uso coletivo.
- D) Decisão de um aluno influente.

10. O que define quanto cada área pública vai receber de recursos, segundo a diretora?

- A) A vontade dos professores.
- B) A quantidade de alunos.
- C) O sorteio anual.
- D) A decisão dos governantes sobre as prioridades.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	B	C	B	C	B	C	C	D

Tema 11. Controle Social**1. O que o Coelho quis saber da diretora Principal?**

- A) Como fazer novos tributos.
- B) Como participar da eleição da senhora Honestina.
- C) Como acompanhar as políticas públicas do governo.
- D) Como construir uma nova escola.

2. Quais documentos importantes estão disponíveis no site do governo da cidade, segundo a diretora Principal?

- A) As fotos das escolas e das obras feitas.
- B) Um que define as áreas prioritárias e outro que mostra quanto será investido em cada uma.
- C) Um livro de histórias da cidade.
- D) Um contrato com empresas privadas.

3. Qual o objetivo de conhecer esses documentos públicos?

- A) Planejar festas escolares.
- B) Entender as notas dos alunos.
- C) Saber o que pode ser feito neste ano e o que deverá ficar para o próximo.
- D) Pedir aumento salarial para professores.

4. Segundo o texto, o que todo cidadão tem o direito de saber?

- A) O salário do prefeito.
- B) Como os tributos pagos foram aplicados pelo governo.
- C) O cardápio da merenda escolar.
- D) Quantos alunos têm na escola.

5. Como a sociedade pode acompanhar a realização das políticas públicas?

- A) Por meio de boatos.
- B) Apenas pelas redes sociais.
- C) Estudando os documentos públicos e cobrando a execução do que foi prometido.
- D) Ignorando os gastos públicos.

6. Quem tem o dever de prestar contas sobre os gastos públicos?

- A) Os professores.
- B) Os alunos.
- C) A chefe da cidade e sua equipe.
- D) A Liga Cidadã.

7. Qual é o nome do grupo de cidadãos organizados da cidade que ajuda no controle social?

- A) Leões do Tesouro.
- B) Guardiões da Justiça.
- C) Tigres da Verdade.
- D) Águia Social.

8. Por que é importante haver transparência nos gastos públicos?

- A) Para os alunos aprenderem matemática.
- B) Para os jornais fazerem reportagens.
- C) Para a população poder exercer o controle social com base em informações reais.
- D) Para facilitar as eleições.

9. O que os alunos foram desafiados a fazer no final da conversa?

- A) Organizar uma festa.
- B) Conferir se as contas do governo estavam corretas.
- C) Fazer cartazes para o pátio.
- D) Escrever uma carta à diretora.

10. Quem são os representantes eleitos que têm o dever de definir políticas públicas e prestar contas à população?

- A) Apenas a diretora da escola.
- B) Professores e diretores.
- C) Vereadores, prefeitos, deputados, governadores e presidentes.
- D) Somente o presidente da república.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	B	C	C	D	C	B	C

Tema 12. E o que é corrupção**1. O que o personagem Tec descobriu ao investigar a construção do novo hospital público?**

- A) Que o hospital foi construído com luxo e sobras de dinheiro.
- B) Que tudo estava perfeito, como no projeto original.
- C) Que a ala infantil foi feita com menos quartos e diferente do que estava previsto.
- D) Que a construção estava adiantada e bem decorada.

2. O que havia sido prometido no projeto da ala infantil do hospital?

- A) Trinta quartos temáticos e salas adaptadas para crianças.
- B) Quartos comuns e sem decoração.
- C) Apenas uma sala com brinquedos
- D) Uma piscina e um parquinho para os pacientes.

3. Como era, na prática, a sala dos aparelhos de exame entregue?

- A) Colorida e divertida.
- B) Bem iluminada e confortável.
- C) Igual à de um laboratório assustador e bagunçado.
- D) Repleta de brinquedos e videogames.

4. O que o Tec encontrou ao investigar as contas públicas?

- A) Um erro de digitação.
- B) Rastros de corrupção ligados ao bando do Cobra.
- C) Que tudo estava certo e conferido.
- D) Apenas uma falha técnica na pintura do hospital.

5. Qual é o nome do grupo que age contra os corruptos e ajuda a combater os crimes?

- A) Leões da Cidadania.
- B) Liga da Verdade.
- C) Guardiões Contra o Crime.
- D) Os Técnicos da Prefeitura.

6. Quem pode estar envolvido em atos de corrupção, segundo a história?

- A) Apenas políticos.
- B) Qualquer pessoa que aceite ou pratique algo desonesto.
- C) Só quem trabalha na construção civil.
- D) Somente empresas privadas.

7. Qual é o problema causado pela corrupção?

- A) Geração de mais empregos.
- B) Melhorias nas escolas e hospitais.
- C) Prejuízo ao bem comum e atraso em obras e serviços.
- D) Redução de impostos.

8. O que a história mostra como exemplo de corrupção?

- A) Fazer uma doação para a escola.
- B) Comprar materiais escolares.
- C) Desviar dinheiro público da construção da ala infantil do hospital.
- D) Planejar atividades recreativas.

9. O que é necessário para combater a corrupção, segundo os guardiões?

- A) Espalhar fofocas e boatos.
- B) Ignorar os problemas.
- C) Agir com honestidade e denunciar o que estiver errado.
- D) Não se envolver em assuntos públicos.

10. Por que é importante que cada pessoa pratique atitudes corretas no dia a dia?

- A) Para ganhar prêmios na escola.
- B) Porque a honestidade ajuda a construir uma sociedade mais justa e solidária.
- C) Para aparecer na televisão.
- D) Para agradar aos professores.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	C	B	C	B	C	C	C	B

Tema 13. Produto Pirata é Fria!**1. O que os vilões Cobra e Tubarão Cinzento planejam fazer?**

- A) Construir uma escola para crianças carentes.
- B) Importar produtos de forma legal e vender em lojas.
- C) Trazer e vender produtos piratas e contrabandeados.
- D) Fundar um comércio regular de brinquedos.

2. Por que os vilões querem vender os produtos mais baratos?

- A) Para ajudar a população.
- B) Porque os produtos piratas não pagam impostos.
- C) Porque são do governo.
- D) Porque foram doados por empresas.

3. O que os produtos piratas tentam fazer em relação aos originais?

- A) Ajudar a divulgar a marca original.
- B) Ser melhores que os produtos originais.
- C) Imitar a aparência e o nome dos produtos originais.
- D) Substituir o produto original por uma versão ecológica.

4. Por que os produtos piratas são perigosos para a saúde?

- A) Porque são muito caros.
- B) Porque vêm do exterior.
- C) Porque não passam por controle de qualidade.
- D) Porque são grandes demais.

5. Qual a principal diferença entre um produto pirata e um produto original?

- A) O pirata é sempre eletrônico.
- B) O original é feito fora do país.
- C) O pirata é feito com materiais reciclados.
- D) O original é legalizado e paga impostos, o pirata não.

6. O que acontece com os empregos quando há venda de produtos piratas?

- A) Aumentam os empregos formais.
- B) Não muda nada.
- C) Diminuem os empregos formais.
- D) Crescem as vagas em fábricas legais.

7. Qual órgão os vilões queriam enganar para conseguir realizar seu plano?

- A) O Conselho de Educação.
- B) Os Inspetores Du e Ana, que fiscalizam o porto.
- C) Os professores da escola da cidade.
- D) Os médicos do hospital infantil.

8. Por que os vilões queriam vender sem nota fiscal?

- A) Para economizar papel.
- B) Para facilitar o troco.
- C) Para evitar que fossem descobertos.
- D) Para agradar os clientes.

9. Qual o impacto da pirataria na sociedade?

- A) Gera renda e aumenta a arrecadação de impostos.
- B) Prejudica a economia, a saúde e o emprego formal.
- C) Prejudica o meio ambiente.
- D) Melhora o acesso da população a produtos de qualidade.

10. Como podemos combater a pirataria?

- A) Comprando produtos sem nota.
- B) Ignorando as leis.
- C) Denunciando e escolhendo sempre produtos originais.
- D) Divulgando marcas piratas para amigos.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	C	D	C	B	C	B	C

Tema 14. A Sonegação prejudica todo mundo**1. Quem são os personagens que praticam a sonegação de impostos no texto?**

- A) Sissi e Pantera.
- B) Inspetores Du e Ana.
- C) Cobra e Tubarão Cinzento.
- D) Honestina e a diretora Principal.

2. O que significa sonegar impostos?

- A) Pagar impostos com desconto.
- B) Evitar pagar impostos de forma escondida.
- C) Doar dinheiro ao governo.
- D) Comprar produtos somente no mercado formal.

3. Qual é uma prática comum de sonegação citada no texto?

- A) Distribuir brinquedos em escolas.
- B) Vender produtos com nota fiscal.
- C) Prestar serviços com recibo.
- D) Vender produtos sem nota fiscal.

4. Por que os produtos vendidos pelos sonegadores são mais baratos?

- A) Porque são de qualidade superior.
- B) Porque vêm direto do fabricante.
- C) Porque não pagam impostos nem geram empregos formais.
- D) Porque são importados legalmente.

5. Qual é uma consequência da sonegação para o governo da cidade?

- A) Sobra dinheiro para investimentos.
- B) Os impostos aumentam.
- C) Faltam recursos para políticas públicas.
- D) Os sonegadores são premiados.

6. O que a sonegação pode impedir que a prefeita Honestina realize?

- A) Viagens internacionais.
- B) Obras públicas e serviços essenciais.
- C) Eventos culturais privados.
- D) Abertura de empresas piratas.

7. Qual é o papel dos guardiões da Liga Cidadã nesse contexto?

- A) Criar novas leis.
- B) Defender os vilões.
- C) Monitorar e combater as ações ilegais como a sonegação.
- D) Vender produtos no mercado paralelo.

8. De acordo com a Constituição, como deve ser a sociedade que todos devemos construir?

- A) Rica, desigual e competitiva.
- B) Livre, justa e solidária.
- C) Silenciosa, obediente e controlada.
- D) Isenta de impostos e sem leis.

9. Qual é o impacto da sonegação sobre os comerciantes que seguem a lei?

- A) Eles vendem mais.
- B) São recompensados com isenção fiscal.
- C) São prejudicados pela concorrência desleal.
- D) Ganham ajuda do governo automaticamente.

10. Por que devemos exigir nota fiscal ao comprar produtos ou contratar serviços?

- A) Para aumentar o preço.
- B) Para dar gorjeta ao vendedor.
- C) Para garantir que os impostos sejam pagos e revertidos em benefícios públicos.
- D) Para dificultar o controle do governo.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	D	C	C	B	C	B	C	C

Tema 15. CPF: Cadastro de Pessoas Físicas**1. O que significa a sigla CPF?**

- A) Cadastro de Produtos Falsificados
- B) Cadastro de Pessoas Físicas
- C) Cadastro de Pagamento Federal
- D) Cadastro Público Federal

2. Qual é a principal função do CPF?

- A) Identificar as empresas do comércio.
- B) Servir como título de eleitor.
- C) Identificar cada cidadão de forma única em registros oficiais.
- D) Substituir a carteira de identidade.

3. O que o time da Liga Cidadã descobriu ao investigar os vilões usando o CPF?

- A) Que todos os cidadãos estavam com CPF suspenso.
- B) Que alguns criminosos estavam cadastrados ou disfarçados no sistema.
- C) Que o CPF não serve para investigações.
- D) Que o CPF era igual para várias pessoas.

4. Qual a importância de incluir o número do CPF na nota fiscal de compra?

- A) Para receber promoções de lojas.
- B) Para pagar menos impostos.
- C) Para evitar a sonegação e ajudar no controle dos tributos.
- D) Para cadastrar cartões de crédito.

5. De acordo com o texto, quem também pode ter um número de CPF, mesmo que não seja obrigatório?

- A) Somente adultos com carteira de trabalho.
- B) Crianças, mesmo sem obrigação legal.
- C) Apenas estrangeiros residentes.
- D) Só aposentados.

6. Por que o CPF é importante no combate à corrupção?

- A) Porque permite criar leis novas.
- B) Porque serve apenas para compras.
- C) Porque ajuda a identificar e rastrear pessoas e transações.
- D) Porque é usado apenas em eleições.

7. Segundo o texto, o CPF é:

- A) Um número que muda de acordo com o ano.
- B) Um número compartilhado entre familiares.
- C) Um número único que identifica cada indivíduo.
- D) Um número provisório que não tem validade legal.

8. O que os vilões Cobra e Tubarão Cinzento fizeram para evitar serem descobertos?

- A) Registraram várias empresas legais.
- B) Esconderam suas identidades e usaram disfarces no sistema.
- C) Exigiram CPF na nota fiscal.
- D) Pagaram todos os tributos em dia.

9. Como a equipe da Liga Cidadã conseguiu identificar os envolvidos no esquema criminoso?

- A) Espalhando cartazes pela cidade.
- B) Usando poderes mágicos.
- C) Investigando os dados no sistema do CPF e cruzando informações.
- D) Por meio de denúncias anônimas somente.

10. Qual foi a reação do doutor Leão ao ver os jovens engajados na missão?

- A) Ficou decepcionado com a investigação.
- B) Ficou preocupado com os vilões.
- C) Ficou orgulhoso e incentivou a continuidade do trabalho.
- D) Mandou todos tirarem férias.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	B	C	B	C	C	B	C	C

Testes 5. 140 questões. Avaliações propostas a cada capítulo do livro “Mentes Pensantes Encaram Novos Desafios”. <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/materiais-didaticos/cidadania-fiscal/curriculo-escolar/livros/digital/mentes-pensantes-digital/view>

1. Introdução

1. Qual era o principal objetivo do “Campeonato Estudantil Mentes Pensantes Encaram Novos Desafios”?

- A) Premiar os estudantes com melhor desempenho escolar.
- B) Promover a competição entre as escolas das províncias.
- C) Debater ideias, propor soluções e incentivar a cidadania.
- D) Avaliar conhecimentos técnicos de matemática e ciências.

2. O tema do campeonato naquele ano foi:

- A) "Justiça social e políticas públicas: deveres e direitos".
- B) "Educação Fiscal para o pleno exercício da Cidadania: o que falta para chegar lá?"
- C) "Intercâmbio cultural entre as províncias do país".
- D) "Sustentabilidade e desenvolvimento das regiões autônomas".

3. De acordo com o texto, qual das províncias já havia vivenciado os benefícios da Educação Fiscal?

- A) Província 1
- B) Província 3
- C) Província 4
- D) Província 2

4. Qual fator contribuiu para a melhoria da qualidade de vida na Província 2?

- A) O aumento da arrecadação de taxas e multas.
- B) A redução da produção industrial.
- C) O desenvolvimento tecnológico e militar.
- D) A conscientização dos cidadãos por meio da Educação Fiscal.

5. Qual era o maior desafio da equipe da Província 2 no campeonato?

- A) Ensinar os demais sobre geografia e história.
- B) Utilizar seus conhecimentos para propor soluções para os desafios.
- C) Defender a manutenção dos tributos existentes.
- D) Mostrar que sua província era a mais rica do país.

6. O que são os impostos, segundo o texto e a abordagem da Educação Fiscal?

- A) Doações voluntárias para ações sociais.
- B) Valores cobrados pelas empresas privadas.
- C) Contribuições obrigatórias para financiar o Estado.
- D) Tarifas cobradas apenas por serviços escolares.

7. A atuação das escolas dos distritos consistia em:

- A) Concorrer entre si para obter verbas públicas.
- B) Promover atividades recreativas sem fins educativos.
- C) Mapear deficiências e propor desafios com base na realidade local.
- D) Avaliar apenas o desempenho dos professores e gestores.

8. Qual das opções representa uma consequência da Educação Fiscal citada no texto?

- A) Diminuição da sonegação de impostos.
- B) Redução da participação popular.
- C) Aumento da evasão escolar.
- D) Desvalorização dos imóveis urbanos.

9. A Educação Fiscal, conforme o texto, é importante porque:

- A) Ensina técnicas de contabilidade desde a infância.
- B) Aumenta o lucro das empresas locais.
- C) Estimula o exercício da cidadania e o entendimento sobre o funcionamento do Estado.
- D) Reduz os gastos com segurança pública.

10. As contribuições sociais, conforme o texto, servem para:

- A) Financiar projetos culturais apenas.
- B) Custear serviços como educação, saúde e previdência.
- C) Arrecadar dinheiro para festas populares.
- D) Reduzir a competitividade entre escolas públicas.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	D	D	B	C	C	A	C	B

2. Solidariedade: o que nos une em sociedade**1. Qual era a principal atividade econômica da Província 4?**

- A) Agricultura e pecuária.
- B) Indústria pesada e mineração.
- C) Turismo e prestação de serviços.
- D) Comércio exterior e intercâmbio cultural.

2. Como era descrita a aparência da representante da Província 4, Laura?

- A) Usava roupas escuras e formais.
- B) Vestia-se com chapéu de palha e roupa clara.
- C) Estava com uniforme esportivo.
- D) Tinha vestimentas tradicionais camponesas.

3. Qual característica marcava o estilo de vida dos representantes da Província 5?

- A) Vida urbana e sofisticada.
- B) Ambiente industrial e tecnológico.
- C) Vida rural com contato direto com a terra e os animais.
- D) Vivência marítima e pesqueira.

4. O que dificultava o acesso à Província 1 em relação às demais?

- A) Fica em uma ilha isolada.
- B) É cercada por desertos intransitáveis.
- C) Não possui estradas que conectem ao restante do país
- D) Está localizada atrás de uma formação rochosa e possui clima seco.

5. O que os participantes do campeonato decidiram fazer ao perceberem o atraso da equipe da Província 1?

- A) Iniciar os jogos sem eles.
- B) Desclassificar a equipe ausente.
- C) Aguardar com preocupação e buscar notícias.
- D) Cancelar o campeonato por tempo indeterminado.

6. Qual valor social foi evidenciado pela atitude dos estudantes diante da ausência da equipe da Província 1?

- A) Solidariedade.
- B) Disciplina.
- C) Competitividade
- D) Individualismo.

7. O que representa a "solidariedade", segundo os tópicos do texto?

- A) A busca por reconhecimento e destaque pessoal.
- B) A competição entre indivíduos da mesma sociedade.
- C) A preocupação e o apoio mútuo entre os membros de um grupo.
- D) O direito de agir sem considerar o bem coletivo.

8. A escolha da equipe da Província 1 por uma rota terrestre representa:

- A) Desrespeito ao cronograma do torneio.
- B) Busca por uma experiência coletiva e contato com a natureza.
- C) Falta de organização e planejamento.
- D) Tentativa de boicote ao evento.

9. A identidade de um povo, segundo o texto, é formada por:

- A) Regras econômicas e policiais.
- B) Sucesso financeiro individual.
- C) Laços históricos, culturais e aspirações comuns.
- D) Isolamento de suas tradições e valores.

10. Qual dos conceitos abaixo está diretamente ligado à atuação da sociedade civil como apresentada no texto?

- A) Apenas cumprir obrigações legais.
- B) Reagir com violência frente às injustiças.
- C) Evitar o envolvimento com os assuntos coletivos.
- D) Participar politicamente para garantir direitos civis e sociais.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	D	C	A	C	B	C	D

3. Patrimônio público é um bem com que precisamos conservar

1. O que causou o acidente com o carro da equipe da Província 1?

- A) Um buraco na estrada e a ausência de proteção lateral.
- B) Uma tempestade inesperada.
- C) Um ataque de animais selvagens.
- D) Falta de combustível no meio da mata.

2. Como foi possível localizar o grupo da Província 1 na mata?

- A) Pelo uso de drones enviados pela Província 4.
- B) Por pistas deixadas na estrada pelos jovens.
- C) Pela presença de sinalizações em trilhas na área usada para esportes de aventura.
- D) Por mensagens enviadas pelos viajantes em tempo real.

3. Qual atitude da Província 5 demonstra cooperação entre as regiões?

- A) Enviou alimentos e barracas para os jovens perdidos.
- B) Acionou sua equipe de resgate e veículos de busca.
- C) Enviou um policial para investigar o acidente.
- D) Decidiu continuar os jogos sem a Província 1.

4. A participação da Província 3 na busca foi importante porque:

- A) Disponibilizou carros de trilha e motocicletas.
- B) Ajudou a consertar a estrada.
- C) Forneceu um helicóptero adquirido com recursos dos impostos.
- D) Criou um mapa de trilhas na região.

5. De acordo com o texto, o helicóptero da Província 3 é um exemplo de:

- A) Patrimônio privado usado pelo governo.
- B) Equipamento de uso exclusivo militar.
- C) Patrimônio público adquirido com recursos dos tributos.
- D) Recurso internacional emprestado.

6. Segundo os conceitos do texto, qual das opções é um exemplo de patrimônio público?

- A) Casa de um empresário.
- B) Um parque público utilizado por todos.
- C) Um shopping center privado.
- D) Carro de uso particular.

7. O que ocorre quando há depredação do patrimônio público, como no caso da estrada sem proteção?

- A) O governo ignora o problema.
- B) Os responsáveis sempre são punidos imediatamente.
- C) O prejuízo afeta apenas quem causou o dano.
- D) Toda a população é prejudicada, pois o conserto é feito com dinheiro público.

8. Por que é importante conservar o patrimônio público?

- A) Porque sua destruição beneficia o comércio local.
- B) Porque ele pertence a autoridades do governo.
- C) Porque sua reparação custa caro e prejudica toda a sociedade.
- D) Porque isso evita que outras pessoas o utilizem.

9. Quem financia a construção e manutenção do patrimônio público?

- A) Organizações internacionais.
- B) Empresas privadas contratadas.
- C) Apenas os moradores da capital.
- D) A população, por meio do pagamento de tributos.

10. O que o texto sugere como postura responsável dos cidadãos em relação ao patrimônio público?

- A) Usar com moderação e criticar os serviços sempre que possível.
- B) Ignorar quando há depredações.
- C) Preservar os bens públicos, pois são de todos.
- D) Deixar que apenas o governo cuide desses espaços.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	B	C	C	B	D	C	D	C

4. De onde vem o dinheiro para manter o que é de todos?**1. Qual era a dificuldade da região onde ocorreu o acidente com os jovens da Província 1?**

- A) Era densamente habitada, mas muito violenta.
- B) Era economicamente desenvolvida, porém poluída.
- C) Tinha pouca atividade econômica e poucos investimentos públicos e privados.
- D) Era isolada por opção do governo federal.

2. O que tornou possível o resgate rápido dos jovens feridos?

- A) A chegada de um avião particular.
- B) O uso de um helicóptero disponível.
- C) A presença de uma rodovia moderna.
- D) A localização por aplicativo de mensagens.

3. Segundo o texto, o que é necessário para uma província se tornar autossustentável?

- A) Aumentar os preços dos produtos locais.
- B) Reduzir a educação e ampliar o turismo.
- C) Estimular o crescimento econômico e melhorar a gestão dos recursos públicos.
- D) Depender do governo central para investimentos.

4. Qual província é destacada por promover o desenvolvimento de forma equilibrada e consciente?

- A) Província 1
- B) Província 3
- C) Província 4
- D) Província 2

5. A arrecadação de tributos está diretamente ligada a:

- A) Quantidade de festas locais realizadas.
- B) Crescimento das exportações apenas.
- C) Atividade econômica e capacidade de contribuição de cidadãos e empresas.
- D) Preferência política dos governantes.

6. Qual fator foi decisivo para o sucesso da Província 2 no desenvolvimento regional?

- A) Aproveitamento das potencialidades locais e políticas públicas acessíveis.
- B) Dependência de tributos federais.
- C) Foco exclusivo no setor turístico.
- D) Isenção de impostos para toda a população.

7. No contexto do texto, o que são tributos?

- A) Presentes dados ao governo pela população.
- B) Taxas pagas por empresas estrangeiras.
- C) Encargos obrigatórios pagos ao Estado para manutenção dos serviços públicos.
- D) Impostos pagos apenas pelos mais ricos.

8. Onde os impostos estão presentes, segundo o texto?

- A) Apenas na conta de energia e no aluguel.
- B) Em quase tudo o que consumimos, como alimentos, roupas, eletrônicos e serviços.
- C) No salário, mas não nos produtos.
- D) Apenas em serviços de luxo e bens importados.

9. Qual o papel da Educação Fiscal, conforme descrito na Província 2?

- A) Tornar os tributos mais complexos.
- B) Ensinar a população a sonegar legalmente.
- C) Conscientizar os cidadãos sobre seus deveres e direitos em relação ao uso dos recursos públicos.
- D) Reduzir o número de impostos cobrados.

10. A boa gestão dos recursos públicos na Província 2 resultou em:

- A) Qualidade de vida, inovação e cidadania ativa.
- B) Menor arrecadação de impostos.
- C) Redução dos empregos na região.
- D) Crescimento desorganizado e sem planejamento.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	D	C	A	C	B	C	A

5. Nota Fiscal e Cupom Fiscal: Aliados da Sociedade**1. Por que Pedro repreendeu Laura após a compra na farmácia?**

- A) Porque ela comprou o medicamento errado.
- B) Porque ela não pediu o cupom fiscal.
- C) Porque ela não pagou com cartão.
- D) Porque ela esqueceu o CPF em casa.

2. O que Pedro explicou sobre o CPF na nota fiscal?

- A) É obrigatório por lei em todas as compras.
- B) Serve apenas para ganhar prêmios em sorteios.
- C) Ajuda a garantir que o imposto pago seja recolhido pelo Estado.
- D) É necessário para devolver o produto em caso de defeito.

3. Segundo o texto, o cupom ou nota fiscal é:

- A) Apenas um recibo para controle da loja.
- B) Um documento sem valor legal.
- C) Uma garantia de que o imposto recolhido irá para o Estado.
- D) Um comprovante exclusivo para compras acima de R\$ 100.

4. Qual benefício foi destacado em relação à devolução parcial de impostos para consumidores de baixa renda?

- A) Redução da inflação local.
- B) Incentivo ao consumo e organização financeira das famílias.
- C) Criação de novas moedas comunitárias.
- D) Aumento do número de impostos pagos.

5. O CPF é:

- A) Um tipo de cupom fiscal especial.
- B) Um número usado apenas por empresas.
- C) Uma sequência que identifica cada pessoa física.
- D) Exclusivo de cidadãos maiores de idade.

6. Por que pequenas empresas podem receber isenção ou redução de tributos, segundo Pedro?

- A) Para facilitar a sonegação.
- B) Para crescerem, gerarem empregos e se estruturarem.
- C) Porque não conseguem emitir nota fiscal.
- D) Porque não possuem CPF.

7. O que possibilitou o avanço da consciência fiscal na Província 2?

- A) A substituição dos tributos por doações voluntárias.
- B) A eliminação das notas fiscais.
- C) O trabalho contínuo de educação fiscal e boa gestão dos tributos.
- D) A obrigatoriedade do voto em campanhas fiscais.

8. Qual afirmação é verdadeira sobre a função socioeconômica dos tributos, segundo o texto?

- A) Tributos só servem para financiar obras públicas.
- B) Tributos não têm papel social.
- C) Tributos são pagos voluntariamente.
- D) Tributos podem ser usados para apoiar populações vulneráveis e fomentar o desenvolvimento.

9. Quem é considerado contribuinte?

- A) Apenas empresas e comerciantes.
- B) Apenas quem recebe benefícios do governo.
- C) Todo indivíduo ou empresa que tem obrigação legal de pagar tributos.
- D) Somente quem possui CPF e título de eleitor.

10. Qual a mensagem final de Pedro ao grupo sobre transformação social?

- A) A mudança começa ao inspirar-se em boas iniciativas e aplicá-las, mesmo que outros não o façam.
- B) Não vale a pena insistir em boas práticas fiscais.
- C) Só os governantes podem mudar a sociedade.
- D) É necessário esperar por leis para agir com cidadania.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	C	B	C	B	C	D	C	A

6. Tributo e Constituição: O que uma coisa tem a ver com a outra**1. Segundo o texto, por que muitas pessoas e empresas evitam pagar tributos?**

- A) Porque a Constituição proíbe o pagamento em determinadas regiões.
- B) Porque não entendem a relação entre custo e benefício.
- C) Porque os tributos são opcionais no sistema democrático.
- D) Porque não há obrigação legal de pagá-los.

2. A Constituição do país é considerada:

- A) Um código de conduta moral para os governantes.
- B) Um conjunto de normas municipais para fins eleitorais.
- C) A lei maior que estabelece normas gerais, inclusive sobre tributos.
- D) Um documento consultivo usado apenas pelo sistema judiciário.

3. O pagamento de tributos está relacionado diretamente ao(a):

- A) Interesse dos comerciantes.
- B) Capricho do governo eleito.
- C) Ganho pessoal dos governantes.
- D) Financiamento da estrutura do Estado e das políticas públicas.

4. No texto, a metáfora do corpo humano foi usada para:

- A) Comparar a organização do Estado com o funcionamento harmônico dos órgãos do corpo.
- B) Ilustrar o sistema de saúde.
- C) Explicar o funcionamento do comércio local.
- D) Representar os impostos como doenças contagiosas.

5. Qual é a função do sistema legislativo, segundo o texto?

- A) Administrar as finanças públicas e recolher impostos.
- B) Resolver conflitos e aplicar punições.
- C) Elaborar leis por meio de representantes eleitos pelo povo.
- D) Supervisionar empresas e tributar lucros privados.

6. A função do sistema executivo é:

- A) Julgar conflitos e aplicar a Constituição.
- B) Arrecadar tributos e executar políticas públicas conforme as leis.
- C) Criar leis e convocar plebiscitos.
- D) Fiscalizar o sistema legislativo.

7. O sistema judiciário é responsável por:

- A) Arrecadar os tributos para financiar o parlamento.
- B) Promover campanhas de cidadania fiscal.
- C) Garantir direitos e resolver conflitos conforme a Constituição.
- D) Elaborar planos de governo.

8. Segundo o texto, os tributos podem ser considerados:

- A) Desnecessários, caso o cidadão não utilize serviços públicos.
- B) O combustível que faz o Estado funcionar.
- C) A causa de todos os problemas sociais.
- D) Um mecanismo de punição usado pelo governo.

9. Por que a Constituição estabelece a separação entre os poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário)?

- A) Para que o Executivo tenha autonomia total.
- B) Para manter o poder concentrado em uma figura central.
- C) Para evitar abusos como os que ocorriam em governos autoritários do passado.
- D) Para permitir que o Judiciário controle todas as decisões políticas.

10. Em uma democracia, o cidadão pode exercer sua cidadania ao:

- A) Recusar o pagamento de tributos injustos.
- B) Ser apenas espectador das ações de governo.
- C) Participar das eleições e propor melhorias nas leis.
- D) Escolher pagar ou não os impostos.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	D	A	C	B	C	B	C	C

7. Estado Democrático de Direito: vamos entender o que é**1. Qual foi o motivo que levou ao adiamento do início dos jogos na vila estudantil?**

- A) Falta de material esportivo.
- B) Decisão dos árbitros do torneio.
- C) A maioria decidiu aguardar a recuperação do time de Artur.
- D) Condições climáticas desfavoráveis.

2. Segundo Artur, o acidente com seu time evidenciou:

- A) A falta de treino dos participantes.
- B) A ausência de civilidade e de responsabilidade dos governantes.
- C) O excesso de velocidade dos veículos.
- D) A falta de recursos para o evento.

3. Qual proposta foi apresentada pela Província 1 para preparar os jovens para o futuro digital?

- A) Criar centros tecnológicos privados.
- B) Investir em esportes e recreação.
- C) Fornecer internet e computadores nas escolas, com professores capacitados.
- D) Eliminar o uso de livros físicos nas escolas.

4. A sugestão da Província 2 para reduzir desigualdades entre regiões foi:

- A) Uniformizar os currículos escolares.
- B) Distribuir parte dos tributos excedentes para outras províncias.
- C) Transferir todos os estudantes para a Província 2.
- D) Privatizar a educação pública.

5. Qual foi a principal contribuição da Província 3 ao debate?

- A) Investir apenas em infraestrutura.
- B) Reforçar a importância da educação física.
- C) Incluir o ensino de virtudes morais e bons hábitos na educação.
- D) Promover apenas o uso de tecnologia nas escolas.

6. As Províncias 4 e 5:

- A) Discordaram totalmente das propostas das outras províncias.
- B) Aderiram à proposta da Província 2 sem restrições.
- C) Concordaram com a educação e parcerias, mas se abstiveram quanto à redistribuição de tributos.
- D) Propuseram a centralização do sistema educacional.

7. Qual foi a crítica feita por Sofia sobre a gestão da Província 3?

- A) A infraestrutura escolar era obsoleta.
- B) O plano de governo prometia resultados que nunca foram cumpridos.
- C) A província não investia em tecnologia.
- D) Os professores não tinham formação adequada.

8. O desvio de recursos públicos na Província 3 envolveu:

- A) Obras inacabadas.
- B) Compra de equipamentos hospitalares.
- C) Merenda escolar e verbas educacionais.
- D) Campanhas publicitárias do governo.

9. Segundo o texto, qual papel exerceram os órgãos de fiscalização e controle das contas públicas?

- A) Sugeriram novas leis para a província.
- B) Ignoraram as denúncias da população.
- C) Aturaram tardivamente após protestos populares.
- D) Atenderam à população, investigaram e puniram os responsáveis.

10. Em um Estado Democrático de Direito, o voto representa:

- A) Uma obrigação imposta pelo governo.
- B) A manifestação livre e consciente da vontade do cidadão.
- C) Um direito apenas dos mais instruídos.
- D) Um privilégio concedido a determinados grupos.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	B	C	C	B	C	D	B

8. Como ser um cidadão participativo

1. Segundo o time da Província 2, qual é um dos principais desafios a serem enfrentados pelas futuras gerações?

- A) O aumento da criminalidade nas cidades
- B) O crescimento populacional desordenado
- C) A automatização dos serviços e a inteligência artificial
- D) A escassez de recursos naturais

2. Qual foi a proposta principal apresentada pela Província 2 para enfrentar o desafio do avanço tecnológico?

- A) Investir em turismo ecológico
- B) Implementar ensino técnico-profissionalizante nas áreas tecnológicas
- C) Reduzir impostos para empresas de tecnologia
- D) Estimular o ensino de história e artes nas escolas

3. De acordo com o texto, o investimento em educação na Província 2 resultou em:

- A) Menor participação popular nas decisões políticas
- B) Maior evasão escolar
- C) Desenvolvimento de cidadãos mais críticos e participativos
- D) Aumento da dependência econômica de outras províncias

4. Para o time da Província 5, qual seria uma alternativa à simples transferência de recursos e profissionais da Província 2?

- A) Privatizar os serviços públicos
- B) Adotar os mesmos modelos de administração e políticas públicas
- C) Construir novas universidades
- D) Proibir o uso de inteligência artificial

5. Segundo Laura, da Província 4, qual prática pode contribuir para preparar emocionalmente os jovens para o mundo digital?

- A) Estudo intensivo de tecnologia
- B) Atividades físicas e interativas nas escolas
- C) Isolamento digital nas férias escolares
- D) Redução da carga horária escolar

6. O que a representante da Província 4 considera como um grande orgulho local?

- A) A produção agrícola em larga escala
- B) A convivência familiar ao ar livre e atividades esportivas
- C) O alto investimento em inteligência artificial
- D) A rede ferroviária interprovincial

7. O que a Província 3 destaca como desafio para a efetivação das propostas apresentadas?

- A) A oposição das lideranças políticas
- B) A falta de apoio da população
- C) As diferenças econômicas, geográficas, culturais e políticas
- D) A dificuldade de acesso à tecnologia

8. Qual ação Pedro, da Província 2, sugere como forma de iniciar o trabalho conjunto entre as províncias?

- A) Contratar especialistas internacionais
- B) Aumentar impostos nas regiões mais ricas
- C) Criar uma moeda única entre as províncias.
- D) Acessar os orçamentos públicos e conhecer as políticas existentes.

9. De acordo com os conceitos trabalhados no texto, um cidadão participativo deve:

- A) Apenas votar nas eleições gerais
- B) Cobrar das autoridades quando houver crise econômica
- C) Identificar problemas e propor soluções viáveis com justificativas
- D) Depender exclusivamente dos representantes eleitos para mudanças

10. Qual é um dos caminhos para exercer a cidadania de forma efetiva, segundo o texto?

- A) Organizar protestos nas redes sociais
- B) Conhecer os representantes eleitos e acionar os canais apropriados
- C) Votar apenas em candidatos do próprio bairro
- D) Estudar somente questões nacionais e ignorar o contexto local

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	B	B	B	C	D	C	B

9. Orçamento Público e o Direito à informação de fácil compreensão**1. Qual foi a atividade proposta inicialmente para as equipes durante o campeonato?**

- a) Pesquisar sobre políticas de segurança.
- b) Visitar os bairros mais carentes.
- c) Analisar o portal de transparência da própria província.
- d) Assistir a uma palestra sobre investimentos.

2. Na Província 2, a maior parte da receita orçamentária vinha de:

- a) Empréstimos internacionais.
- b) Tributos locais.
- c) Doações de outras províncias.
- d) Transferências do Estado Maior.

3. A arrecadação de tributos permite ao Estado financiar serviços como:

- a) Viagens ao exterior dos políticos.
- b) Construção de imóveis privados.
- c) Educação, saúde e segurança pública.
- d) Compra de bens pessoais para servidores.

4. Segundo o texto, por que parte da população da Província 4 não exige nota fiscal?

- a) Porque todos os serviços são digitais.
- b) Porque os preços aumentam com a nota.
- c) Por falta de conscientização sobre a importância dos tributos.
- d) Porque é proibido por lei.

5. Qual foi o problema identificado por Sofia na Província 3?

- a) Alta informalidade e baixo investimento privado.
- b) Boa arrecadação de impostos, mas má gestão dos recursos públicos.
- c) Falta de mão de obra qualificada.
- d) Excessiva cobrança de taxas para serviços públicos.

6. Qual atitude foi apontada como causa da má gestão na Província 3?

- a) Sonegação involuntária de impostos.
- b) Pouca arrecadação do comércio.
- c) Falta de participação e acompanhamento da população.
- d) Inexistência de portais de transparência.

7. O que diferencia a Província 2 das demais em relação à cidadania fiscal?

- a) Os cidadãos pagam tributos de forma consciente e participam do debate público
- b) O governo isenta empresas de tributos.
- c) A população não paga impostos.
- d) Só o setor empresarial contribui com os impostos.

8. Quais são as três leis que compõem o ciclo do orçamento público?

- a) Lei de Licitações, Lei de Responsabilidade Fiscal e Lei Trabalhista.
- b) Constituição Federal, Código Tributário e Lei de Cotas.
- c) Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei Orçamentária Anual.
- d) Lei de Repasses, Lei de Subvenções e Lei de Pagamentos Públicos.

9. Segundo o texto, aumentar a arrecadação sem elevar tributos depende de:

- a) Cortar salários do funcionalismo.
- b) Privatizar os serviços públicos.
- c) Combater a sonegação de impostos.
- d) Vender patrimônio público.

10. Qual é o papel do cidadão na elaboração e fiscalização do orçamento público?

- a) Apenas votar a cada quatro anos.
- b) Eleger representantes e acompanhar a gestão pública.
- c) Financiar projetos com recursos próprios.
- d) Fazer campanhas publicitárias para o governo.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	C	B	C	A	C	C	B

10. PÚBLICAS**1. Qual foi o principal tema discutido no campeonato estudantil descrito no texto?**

- A) O aumento da carga tributária nas províncias
- B) A qualidade da educação como base para o futuro
- C) A reforma das leis trabalhistas
- D) A descentralização dos investimentos públicos

2. Segundo o texto, o que a Província 2 oferece como diferenciais na área da educação?

- A) Ensino remoto em tempo integral
- B) Merenda de alta qualidade e uniforme gratuito
- C) Capacitação docente e intercâmbio estudantil
- D) Material escolar reciclável e transporte ferroviário

3. O que caracteriza a política pública de educação na Província 1?

- A) Foco em tecnologia e robótica
- B) Disponibilidade de educação bilíngue
- C) Ensino superior gratuito para todos
- D) Atenção apenas às necessidades básicas

4. Qual aspecto é apontado como essencial para que políticas públicas gerem transformação social?

- A) Redução do número de professores por sala
- B) Existência de metas individuais de produtividade
- C) Participação ativa da população na definição e acompanhamento
- D) Exclusão dos jovens do processo decisório

5. De acordo com o texto, como os cidadãos podem contribuir para a melhoria das políticas públicas?

- A) Apoiando financeiramente os candidatos durante eleições
- B) Apresentando propostas e acompanhando a execução das políticas
- C) Ignorando propostas que não os beneficiem diretamente
- D) Rejeitando todas as ações do governo por princípio

6. Que efeito foi provocado pela inclusão de temas como educação fiscal e cidadania na escola, segundo Pedro?

- A) Redução de gastos públicos
- B) Aumento da evasão escolar
- C) Transformações positivas no comportamento dos cidadãos
- D) Diminuição da carga horária dos professores

7. Que tipo de ciclo foi formado na Província 2, de acordo com os estudantes?

- A) Ciclo de endividamento do governo
- B) Ciclo de privilégios fiscais
- C) Ciclo vicioso de dependência externa
- D) Ciclo virtuoso de cidadania e desenvolvimento

8. Para que serve a definição de prioridades nas políticas públicas, como sugerido pelos estudantes?

- A) Para cumprir formalidades burocráticas
- B) Para favorecer aliados políticos
- C) Para alinhar investimentos com as reais necessidades da população
- D) Para evitar a fiscalização da sociedade civil

9. Qual é a consequência positiva mencionada no texto da boa gestão dos recursos públicos?

- A) A população deixa de pagar impostos
- B) O Estado passa a ser autossustentável
- C) Os cidadãos tornam-se menos críticos
- D) O governo recebe mais ajuda internacional

10. Qual sentimento foi fortalecido entre os habitantes da Província 2 como resultado da boa política pública?

- A) Inveja de outras províncias
- B) Indiferença política
- C) Sentimento de pertencimento e compromisso coletivo
- D) Rejeição ao sistema tributário

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	D	C	B	C	D	C	B	C

11. Controle Social**1. Qual foi o principal fator para a transformação da Província de Pedro, segundo o texto?**

- A) O aumento dos impostos cobrados à população
- B) A redução dos gastos com educação básica
- C) O engajamento da sociedade e o trabalho com educação fiscal e cidadania
- D) O fechamento de parcerias internacionais com empresas privadas

2. Segundo o texto, o controle social envolve:

- A) Acompanhar as ações do governo e verificar o uso dos recursos públicos
- B) Apenas votar nas eleições municipais e estaduais
- C) Deixar a fiscalização somente a cargo do governo
- D) Não questionar decisões para manter a ordem social

3. O que se tornou hábito entre os cidadãos da Província de Pedro?

- A) Exigir isenção de impostos
- B) Criticar os serviços públicos sem fundamento
- C) Acompanhar o orçamento público e os resultados das políticas públicas
- D) Delegar decisões apenas aos políticos

4. A metáfora do time usada por Pedro e Cauã tem como objetivo destacar:

- A) A necessidade de cada região competir com as outras
- B) A importância de cada cidadão trabalhar coletivamente com um objetivo comum
- C) Que apenas os mais preparados devem decidir sobre os investimentos públicos
- D) Que a política deve ser tratada como um jogo de interesses

5. O que Pedro afirma ser essencial para um Estado conseguir investir e melhorar os serviços públicos?

- A) Reduzir o número de servidores públicos
- B) Contrair empréstimos com frequência
- C) Manter o equilíbrio entre receita e despesa pública
- D) Isentar a população do pagamento de impostos

6. O que Artur quis dizer com a “tese dos pesos e contrapesos”?

- A) Que o governo deve agir sozinho para manter a ordem
- B) Que apenas os representantes políticos decidem os rumos da sociedade
- C) Que deve haver equilíbrio entre o papel fiscalizador da sociedade e as ações do Estado
- D) Que a população precisa se submeter aos interesses do mercado

7. A comparação feita por Sofia entre a organização de uma excursão e a gestão pública serve para:

- A) Mostrar que eventos escolares são mais complexos que a política
- B) Enfatizar que a organização coletiva e a prestação de contas devem existir em ambos os casos
- C) Sugerir que a gestão pública deve ser terceirizada para empresas de turismo
- D) Demonstrar que o orçamento público não deve ser transparente

8. Por que a transparência das contas públicas é fundamental, segundo o texto?

- A) Para que a população se afaste da política
- B) Para justificar a cobrança de mais impostos
- C) Para facilitar o controle social e o engajamento da sociedade
- D) Para que o governo possa tomar decisões sem consulta popular

9. De acordo com Pedro, como os cidadãos podem contribuir para a melhoria da gestão pública?

- A) Evitando questionar decisões técnicas
- B) Recusando-se a participar de audiências públicas
- C) Acessando canais de denúncia, propondo melhorias e acompanhando as ações
- D) Exigindo a privatização dos serviços públicos

10. Qual foi a sugestão final feita por Artur no texto?

- A) Criar um imposto específico para observadores sociais
- B) Formar um grupo de cidadãos que fiscalize e ajude a melhorar os serviços públicos
- C) Pedir apoio militar para evitar desperdícios
- D) Cobrar taxa de participação popular nas reuniões públicas

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	C	B	C	C	B	C	C	B

12. E o que é corrupção?**1. Segundo o texto, qual é a principal característica da corrupção?**

- A) A busca por aprovação social por meio de ações carismáticas
- B) A tentativa de beneficiar a coletividade com recursos públicos
- C) O ato desonesto e ilícito que busca vantagens pessoais
- D) A execução ineficiente de obras públicas

2. Artur demonstra indignação com a corrupção ao levantar quais questionamentos?

- A) Se os corruptos estão preparados para se defender judicialmente
- B) Se os desonestos têm remorso ou empatia pelo coletivo
- C) Se os políticos recebem bons salários
- D) Se a mídia é justa com os acusados

3. Para Pedro, qual foi um dos principais fatores para o progresso da Província 2?

- A) Redução de impostos e incentivos econômicos
- B) Fortalecimento da moral e da ética na sociedade
- C) Abertura de fronteiras comerciais com outras províncias
- D) Criação de leis de censura à imprensa

4. De acordo com Laura, qual é o papel da educação na prevenção da corrupção?

- A) Treinar jovens para serem fiscais de contratos públicos
- B) Estimular o consumo responsável e sustentável
- C) Formar o caráter moral e as virtudes desde a infância
- D) Reforçar a obediência cega às autoridades

5. Cauã afirma que, mesmo sendo independente, reconhece a importância de:

- A) Recompensar quem denuncia atos corruptos
- B) Respeitar os princípios, leis e padrões de conduta
- C) Participar de debates políticos apenas no período eleitoral
- D) Defender interesses individuais acima de tudo

6. A brincadeira de Sofia sobre “multa de cinquenta flexões” serve para:

- A) Reforçar a necessidade de punições severas para crimes graves
- B) Exagerar a importância de regras nos espaços públicos
- C) Ilustrar com humor a dificuldade em respeitar normas mesmo simples
- D) Mostrar que apenas regras formais funcionam em sociedade

7. Qual é o princípio ético fundamental mencionado por Pedro como base de uma sociedade civilizada?

- A) Concorrência entre indivíduos por espaço e recursos
- B) Priorizar os desejos individuais acima de tudo
- C) Liberdade total de expressão, mesmo ofensiva
- D) Respeito ao próximo e às regras em prol do bem comum

8. Quem são os três atores envolvidos em um ato de corrupção, conforme os conceitos propostos?

- A) Governante, partido e eleitor
- B) Corruptor, fiscal e auditor
- C) Corruptor, corrompido e conivente
- D) Empresário, juiz e jornalista

9. Qual consequência negativa da corrupção é destacada no texto?

- A) A substituição de leis antigas por novas
- B) O descrédito na mídia e nas redes sociais
- C) O prejuízo direto aos cidadãos que dependem dos serviços públicos
- D) A suspensão temporária do processo eleitoral

10. Segundo os conceitos apresentados, qual atitude individual ajuda no combate à corrupção?

- A) Silenciar diante de pequenos desvios para manter a harmonia
- B) Agir corretamente nas pequenas ações do cotidiano
- C) Compartilhar notícias suspeitas sobre políticos
- D) Criticar o governo nas redes sociais sem se informar

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	B	C	B	C	D	C	C	B

13. Produto Pirata é Fria**1. O que levantou a suspeita de que os microfones eram falsificados?**

- A) O preço alto cobrado na loja.
- B) A falha no som e a ausência de nota fiscal.
- C) A aparência muito diferente do produto original.
- D) A marca desconhecida dos equipamentos.

2. Segundo o texto, o produto pirata:

- A) É idêntico ao original, inclusive na qualidade sonora.
- B) Paga impostos e gera empregos formais.
- C) É fabricado fora das regras e contraria diversas leis.
- D) Tem garantia oficial e assistência técnica do fabricante.

3. Por que a chef de cozinha suspeitou que os microfones eram falsos?

- A) Porque conhecia a marca e notou diferença no som e no encaixe.
- B) Porque a embalagem estava rasgada.
- C) Porque eles eram grandes demais para o uso profissional.
- D) Porque tinham cheiro forte de plástico.

4. O que caracteriza a falsificação de um produto, de acordo com o texto?

- A) O uso de matéria-prima reciclada.
- B) A venda em lojas populares e informais.
- C) A cópia de características e uso indevido de marcas registradas.
- D) O uso de tecnologia ultrapassada e manual.

5. Um dos problemas de comprar produtos piratas é que:

- A) O preço costuma ser igual ao do original.
- B) Eles vêm com manual em outro idioma.
- C) Só podem ser usados uma única vez.
- D) Podem causar prejuízo ao consumidor e à sociedade.

6. Qual foi a justificativa do funcionário da vila para a ausência da nota fiscal?

- A) A nota tinha sido extraviada.
- B) O produto estava em promoção especial.
- C) A loja não fornecia nota fiscal por vender mais barato.
- D) O microfone tinha sido importado ilegalmente.

7. Segundo o texto, como a falsificação pode ser identificada?

- A) Apenas com testes laboratoriais.
- B) Pela comparação com produtos originais e pela qualidade do funcionamento.
- C) Somente quando o fabricante faz recall.
- D) Por meio de um código secreto gravado na embalagem.

8. O que pode acontecer com quem fabrica ou vende produto falsificado?

- A) Pode ser premiado por inovação.
- B) Está sujeito à isenção de impostos.
- C) Comete um crime, pois fere a lei.
- D) Recebe incentivo fiscal do governo.

9. Qual atitude de Cauã e da banda demonstra responsabilidade cidadã?

- A) Trocar o microfone sem questionar a procedência.
- B) Tocar com equipamento defeituoso por falta de opção.
- C) Investigar a origem do produto e suspeitar de falsificação.
- D) Ignorar o problema e seguir o show normalmente.

10. Quais são os impactos da pirataria na sociedade, segundo o texto?

- A) Estimula o comércio legal e fortalece a economia local.
- B) Reduz a burocracia e facilita o consumo.
- C) Prejudica o Estado, a saúde dos consumidores e o mercado de trabalho formal.
- D) Ajuda na inclusão social por oferecer produtos mais baratos.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	A	C	D	C	B	C	C	C

14. A Sonegação prejudica a todos**1. Qual foi o erro cometido por Cauã ao adquirir sua guitarra?**

- A) Comprou uma guitarra falsificada.
- B) Importou o produto com autorização da Aduana.
- C) Comprou um produto original, mas importado ilegalmente, sem pagar os tributos devidos.
- D) Comprou com nota fiscal, mas sem garantia.

2. O que é a sonegação fiscal, segundo o texto?

- A) O uso de produtos importados legalmente.
- B) A prática ilegal de esconder informações para evitar o pagamento de tributos.
- C) A substituição de impostos por taxas sociais.
- D) O pagamento em parcelas dos impostos devidos.

3. Qual é o papel da Aduana no controle de mercadorias?

- A) Facilitar a entrada de produtos sem burocracia.
- B) Estimular o comércio informal.
- C) Fiscalizar e evitar a entrada de mercadorias ilegais ou sem o pagamento de tributos.
- D) Promover descontos em produtos importados.

4. Segundo Pedro, práticas como a sonegação e o contrabando:

- A) Garantem preços mais acessíveis à população.
- B) São aceitáveis quando se trata de produtos originais.
- C) Tornam o ambiente de negócios injusto e prejudicam a sociedade.
- D) Ajudam a equilibrar o mercado com produtos diversificados.

5. Qual foi a reflexão de Cauã sobre a sonegação ao compará-la com o esporte?

- A) A sonegação é necessária para manter a competitividade.
- B) O doping e a sonegação são atos que violam as regras e geram injustiça.
- C) Os dois são toleráveis se trouxerem vantagens.
- D) O doping é mais grave que a sonegação.

6. Qual é a consequência da compra de produtos no mercado clandestino, conforme discutido no texto?

- A) Fortalecimento do comércio local.
- B) Geração de novos empregos.
- C) Prejuízo à arrecadação de tributos e ao funcionamento do Estado.
- D) Melhoria na qualidade dos produtos disponíveis.

7. O comentário de Laura ao final da conversa destaca que:

- A) O mais importante é o preço dos produtos.
- B) A honestidade nos métodos é o que dá valor à vitória.
- C) A vitória é garantida apenas com talento natural.
- D) O mérito não depende de regras ou ética.

8. Segundo o texto, o que está incluído no preço de um produto legal?

- A) Apenas o valor do fabricante.
- B) A margem de lucro dos importadores ilegais.
- C) Custos de produção, operação comercial, tributos e encargos.
- D) Apenas o imposto de renda.

9. Qual é o objetivo da fiscalização nas alfândegas e fronteiras do país?

- A) Garantir que os produtos cheguem rapidamente ao consumidor.
- B) Controlar os preços dos produtos no mercado interno.
- C) Evitar a entrada e saída de produtos ilegais ou sem pagamento de tributos.
- D) Promover as exportações de bens culturais.

10. O texto sugere que para alcançar a cidadania plena, é necessário:

- A) Estudar no exterior.
- B) Seguir apenas as regras que nos beneficiam.
- C) Comprar produtos de baixo custo, mesmo sem nota fiscal.
- D) Cumprir as leis, praticar valores éticos e respeitar os princípios da sociedade.

Gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	C	B	C	B	C	C	D