EDUCAÇÃO FISCAL: DESENVOLVENDO PARCERIA PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DA FUNÇÃO SOCIOECONÔMICA DO TRIBUTO E PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

(SigProj UFMS - 8TRCG.240124)

RESUMO
Ações / Dinâmicas de Educação Fiscal desenvolvidas nas escolas e o 1º Concurso de Vídeo de Educação Fiscal de Três Lagoas e Região. 2026.

NAF DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UFMS, CAMPUS DE TRÊS LAGOAS.

INTRODUÇÃO

O projeto de extensão, desenvolvido pelo Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus de Três Lagoas (CPTL), que consta aprovado na UFMS, conforme Protocolo SigProj 8TRCG.240124, com data de início de 06/04/2024 e data de encerramento prevista para 06/04/2029, tem como objetivo geral desenvolver ações para institucionalizar a Educação Fiscal para o pleno exercício da cidadania, integrando os estudantes de ensino fundamental e médio com a comunidade universitária em um processo de ensino aprendizagem das melhores práticas de gestão fiscal.

No terceiro ano de execução, com novas ações e de forma diversificada por meio de "Dinâmicas" e a realização do 1º Concurso de Vídeo de Educação Fiscal de Três Lagoas e Região, a proposta atual visa tornar mais amplas as informações tributárias e fiscais para os estudantes de ensino fundamental e médio das cidades de Três Lagoas-MS e Região, com iniciativas de atividades interativas envolvendo Educação Fiscal, esclarecimentos e sensibilizações sobre os aspectos fiscais e tributários, evidenciando a importância da responsabilidade fiscal e o papel contributivo social para a melhora na qualidade de vida.

Com o projeto de extensão, que é de longo prazo, é esperado que as pessoas possam estar mais próximas do processo de fiscalização da aplicação dos recursos públicos e que cuidem/valorizem as estruturas públicas utilizadas.

ESCOPO DO PROJETO

Por meio de "dinâmicas", o projeto aborda a função socioeconômica dos tributos, com uma discussão inicial sobre a cidadania, com destaque para o conjunto dos direitos e deveres na sociedade. Com isso, aborda-se a obrigação do cidadão em pagar tributo / da importância de exigir a nota fiscal em cada compra e os benefícios para a sociedade. E como segunda parte da ação, foi lançado o 1º

Concurso de Vídeo de Educação Fiscal de Três Lagoas e Região (página do concurso com divulgação e acesso ao regulamento: https://cptl.ufms.br/concurso-premio-de-educacao-fiscal-do-naf/).

JUSTIFICATIVA

O projeto tem como justificativa a necessidade de sensibilização do cidadão para a função socioeconômica do tributo, oferecendo aos estudantes do ensino fundamental e médio conhecimentos sobre administração pública, incentivo ao acompanhamento da aplicação dos recursos públicos, para manter condições para uma relação harmoniosa entre o Estado e o cidadão. Considera-se que o cidadão, consciente da função social do tributo como forma de redistribuição da renda nacional e elemento de justiça social, é capaz de participar de forma eficiente do processo de arrecadação, aplicação e fiscalização do dinheiro público.

O coordenador do projeto, bem como membros docentes e alguns estudantes universitários, já desenvolvem ações neste tema há alguns anos, bem como já participaram de capacitações externas sobre. E o tema também é inerente a estrutura curricular do Curso de Ciências Contábeis, seja de forma transversal, ou também trabalhado em algumas disciplinas específicas, como Laboratório de Prática Contábil e Ética Profissional. A concepção do projeto está na importância do tema e na relação com o curso de Ciências Contábeis e do papel da universidade (com docentes e estudantes) em contribuir com o desenvolvimento da sociedade, envolvendo os estudantes de graduação em atividades práticas.

PÚBLICO

O projeto de extensão tem como público os estudantes do ensino fundamental e ensino médio de Três Lagoas-MS e região.

Quanto a operacionalização, conforme previstos, estão sendo realizadas ações por meio de dinâmicas (pelos docentes e estudantes membros do projeto) nas escolas de Três Lagoas-MS e Região, sala por sala (turma por turma, nos períodos da manhã, tarde e noite), com duração média de 50 minutos cada atividade, tendo a apresentação inicial do docente e a participação dos estudantes membros do projeto. A opção de realizar a atividade sala por sala (em todos os períodos: manhã, tarde

e noite) tem como justificativa a busca de um diálogo mais próximo com o público, dentro do ambiente de rotina do aluno, permitindo maior interação e percepção de absorção do conteúdo. Vale destacar que o projeto, além de Três Lagoas-MS, abrange a região, considerando a importância das cidades para a região, bem como o fato do Curso de Ciências Contábeis ter estudantes que residem nas cidades em torno de Três Lagoas, como é o caso por exemplo, de Água Clara, Brasilândia, Inocência, entre outras cidades da região.

FASE DO PROJETO

O projeto está em andamento. O projeto de extensão, desenvolvido pelo Curso de Ciências Contábeis, que consta aprovado na UFMS, conforme Protocolo SigProj 8TRCG.240124, com data de início de 06/04/2024 tem como data de encerramento prevista para 06/04/2029.

O projeto é de longo prazo, dessa forma, terá continuidade nos anos seguintes, sempre com novidades de ações em cada ano. Atualmente o projeto conta com 160 estudantes capacitados (dos Cursos de Ciências Contábeis, Administração e Sistemas de Informação) e com 15 docentes. Os estudantes da graduação, antes de integrarem o projeto, passam por uma capacitação interna na UFMS, conduzida pelo coordenador do projeto. A perspectiva é de aumentar a equipe gradativamente, considerando que o projeto visa alcançar todas as escolas de Três Lagoas-MS e região.

O projeto teve início em 2024 e como avanço / diferencial em 2026, dia 30 de março foi lançado o 1º Concurso de Vídeo de Educação Fiscal de Três Lagoas e Região, o lançamento ocorreu no II Fórum de Cidadania Fiscal, realizado pelo projeto, na presença de mais de 450 pessoas. O concurso foi divulgado nas escolas, com ação de orientação após as dinâmicas realizadas nas escolas em cada sala.

O 1º Concurso de Vídeo de Educação Fiscal de Três Lagoas e Região é voltado para estudantes do ensino fundamental (do 6º ao 9º ano) e estudantes do ensino médio, tendo como tema desta edição: “Praticando Cidadania Fiscal na minha cidade”. O 1º Concurso de Educação Fiscal (Edição 2026) tem como objetivos:

a) Estimular e difundir o conhecimento sobre Educação Fiscal e Cidadania;

b) Promover o desenvolvimento de habilidades técnicas e comportamentais;

c) Incentivar a pesquisa, a criatividade e a inovação;

d) Fomentar o espírito de equipe, a cidadania, a responsabilidade social e a ética;

e) Evidenciar a importância da Educação Fiscal para a compreensão da função social dos tributos, seus direitos e deveres, e a acompanhar a aplicação do dinheiro público;

f) Fortalecer o vínculo entre estudantes, escolas e universidade.

As inscrições do 1º Concurso de Vídeo de Educação Fiscal de Três Lagoas e Região foram até 21 de junho e os vídeos inscritos estão em processo de avaliação, com 30 vídeos inscritos, um grande resultado alcançado. A Cerimônia de Premiação ocorrerá no dia 10 de agosto, onde serão premiados os primeiros colocados de cada categoria com MacBook e Aparelho Celular, conforme regulamento disposto na página: https://cptl.ufms.br/concurso-premio-de-educacao-fiscal-do-naf/ .

OPERACIONALIZAÇÃO

Quanto a operacionalização, conforme previsto, estão sendo realizadas ações com "dinâmicas" (pelos docentes e estudantes membros do projeto) nas escolas de Três Lagoas-MS e Região, sala por sala (turma por turma), com duração média de 50 minutos cada atividade, tendo a apresentação inicial do docente e a participação dos estudantes membros do projeto. A opção de realizar a atividade sala por sala tem como justificativa a busca de um diálogo mais próximo com o público, permitindo maior interação e percepção de absorção do conteúdo.

Os participantes recebem uma cartilha, elaborada pelos membros do projeto, para acompanhamento durante a ação / dinâmica, além de material complementar. O tema da Dinâmica é "O Meu Bairro", que recebe o nome da escola trabalhada, tendo como objetivo provocar a reflexão sobre a importância dos tributos como fonte de recursos públicos. Na dinâmica, considerando o caso proposto, os alunos são divididos em grupos e são exigidos a construir argumentos para defender a hipótese a eles atribuída como sendo a melhor de todas. Trata-se das soluções 1 a 3: reforma e reativação do posto de saúde (Situação 1); construção de uma creche com capacidade para 100 crianças (Situação 2) e pavimentação do trecho mais precário da rodovia (Situação 3). Na sequência ocorre os debates e a interação dos alunos com os universitários e professores. Os alunos são levados

a perceber que o correto pagamento dos tributos e a aplicação eficiente dos recursos públicos é imprescindível para garantir à sociedade serviços suficientes e de qualidade. Nesse ponto, a dinâmica é estendida para incentivar os alunos a refletirem em situações locais e regionais que envolvem o tema. No final de cada dinâmica é divulgado o 1º Concurso de Vídeo de Educação Fiscal de Três Lagoas e Região e a equipe do projeto fica a disposição para sanar as dúvidas e realizar demais orientações sobre a temática.

E referente as ações realizadas no período noturno com as turmas do ensino médio, foi identificado a necessidade de falar sobre o MEI, vantagens e importância da formalização, pois constatado alunos com interesse em abrir o próprio negócio ou que já tinham, mas informal. Diante disso, os alunos também receberam orientações sobre o MEI, inclusive com distribuição de cartilha.

Após a dinâmica é solicitado ao público para responderem um instrumento de pesquisa com o propósito de identificar o conhecimento prévio do assunto, bem como a contribuição da atividade. O projeto está em andamento, sendo que em 2026 até o presente momento já foram mais de 2.500 alunos do ensino fundamental e médio contemplados com as ações de extensão, sala por sala (turma por turma).

Cada equipe/grupo do projeto tem pelo menos 1 docente e 2 estudantes de graduação. Atualmente o projeto conta com 160 estudantes capacitados e com 15 docentes. Vale destacar que os estudantes da graduação, antes de integrarem o projeto, passam por uma capacitação interna na UFMS, conduzida pelo coordenador do projeto. Como mencionado anteriormente, a perspectiva é de aumentar a equipe gradativamente, considerando que o projeto visa alcançar todas as escolas de Três Lagoas-MS e região.

ALGUNS DOS REGISTROS DAS AÇÕES

Ação na Escola Estadual Fernando Côrrea, no dia 02/06/2026.

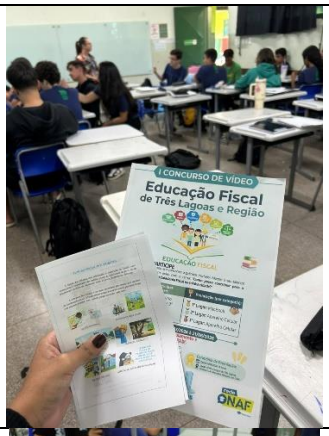








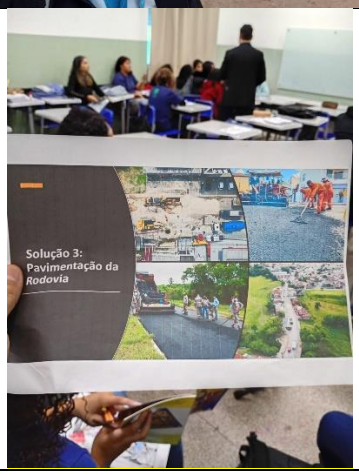
Ação na Escola Estadual Dom Aquino Côrrea, no dia 28/05/2026.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
</tr>
</table>

Ação na Escola Estadual Dom Aquino Côrrea, no dia 20/05/2026.



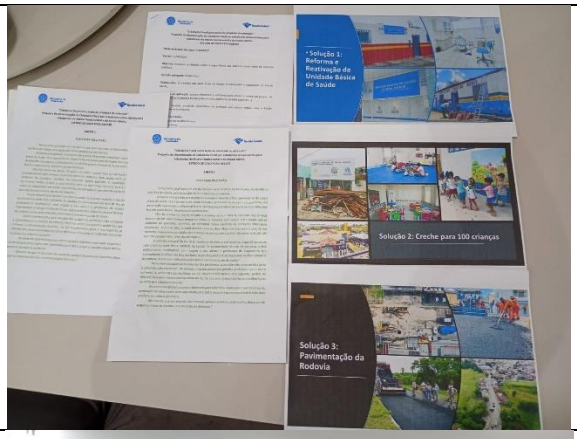






Ação na Escola Estadual Bom Jesus, no dia 17/04/2026.













Segue abaixo imagem da cartilha elaborada pelos membros do projeto, que é impresso e entregue para cada participante:


PROJETO DE EXTENSÃO
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS – UFMS – TRÊS LAGOAS

EDUCAÇÃO FISCAL PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

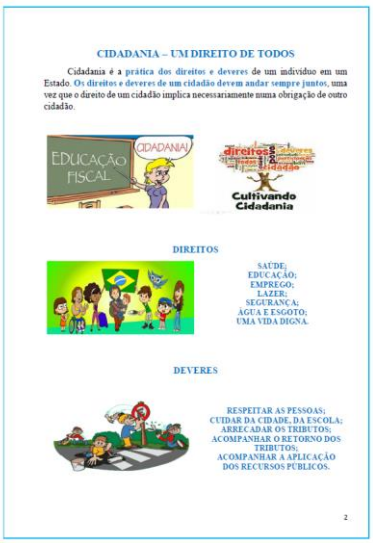
O projeto tem como justificativa a necessidade de sensibilização do cidadão para a função socioeconômica do tributo, oferecendo a população em geral conhecimentos sobre administração pública, incentivo ao acompanhamento da aplicação dos recursos públicos, para manter condições para uma relação harmoniosa entre o Estado e o cidadão.

O cidadão, consciente da função social do tributo como forma de redistribuição da Renda Nacional e elemento de justiça social, é capaz de participar de forma eficiente do processo de arrecadação, aplicação e fiscalização do dinheiro público.

EDUCAÇÃO FISCAL

Pela educação, pode-se levar o indivíduo a compreender as regras de convivência social, mediante a produção de um saber voltado a um comportamento funcional ajustado à aceitação das normas estabelecidas.	A Educação Fiscal como um processo que visa a construção de uma consciência voltada ao exercício da cidadania proporciona a participação do cidadão no funcionamento e aperfeiçoamento dos instrumentos de controles social e fiscal do Estado.

1


CIDADANIA – UM DIREITO DE TODOS

Cidadania é a prática dos direitos e deveres de um indivíduo em um Estado. Os direitos e deveres de um cidadão devem andar sempre juntos, uma vez que o direito de um cidadão implica necessariamente numa obrigação de outro cidadão.

EDUCAÇÃO FISCAL
CIDADANIA!
Cultivando Cidadania

DIREITOS

SAÚDE;
EDUCAÇÃO;
EMPREGO;
LAZER;
SEGURANÇA;
ÁGUA E ESGOTO;
UMA VIDA DIGNA.

DEVERES

RESPEITAR AS PESSOAS;
CUIDAR DA CIDADE, DA ESCOLA;
ARRECADAR OS TRIBUTOS;
ACOMPANHAR O RETORNO DOS TRIBUTOS;
ACOMPANHAR A APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS.

2


FUNÇÃO SOCIAL DOS TRIBUTOS

A figura dos tributos está relacionada à construção do Estado, como centralizador e organizador dos padrões sociais de convivência do povo, em um determinado território ou até mesmo entre os povos, em territórios diferentes.

A cobrança dos tributos é um meio encontrado para manter esta estrutura de coordenação social. O Estado tributa porque precisa de recursos para tratar do que é de interesse comum, mas também porque tem poder para tanto.

SAÚDE / HOSPITAL
SEGURANÇA / BEM ESTAR
ESTRADAS / PRAÇAS
EMPREGO / JUSTIÇA
ESCOLAS / EDUCAÇÃO

TEMOS QUE PAGAR OS TRIBUTOS, MAS É IMPORTANTE FISCALIZAR A SUA APLICAÇÃO.

ARRECADAR, MAS TAMBÉM FISCALIZAR

3


FUNÇÃO SOCIAL DOS TRIBUTOS / DOCUMENTO FISCAL

A RENDA DE CADA UM...

COMERCIANTE = LUCRO NAS VENDAS
PROFESSORA = SALÁRIO
BANCO = JUROS
POLICIAL = SALÁRIO
CANTOR = MÚSICA / VENDA DVD
MOTORISTA = SALÁRIO

O ESTADO RECEBE OS TRIBUTOS PAGOS PELO POVO E EM CONTRAPARTIDA, ESTE DINHEIRO DEVE RETORNAR EM FORMA DE:

EDUCAÇÃO, SAÚDE, SEGURANÇA, LAZER, EMPREGO, ETC.

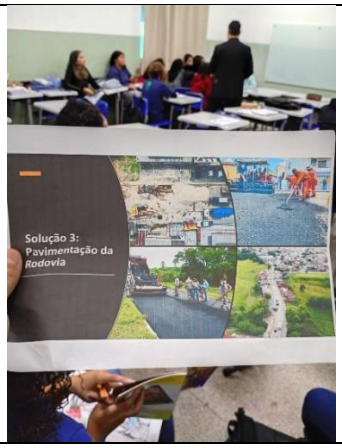
O CIDADÃO PRECISA FISCALIZAR O RECOLHIMENTO E A APLICAÇÃO DO TRIBUTO

EXIGA A NOTA FISCAL OU CUPOM FISCAL, QUE SÃO OS DOCUMENTOS QUE GARANTEM AO ESTADO O RECEBIMENTO DO TRIBUTO.

Links:
http://receita.economia.gov.br/acesso-rapido/direitos-e-deveres/educacao-fiscal/jogos
http://receita.economia.gov.br/acesso-rapido/direitos-e-deveres/educacao-fiscal/publicacoes/publicacoes

4

Imagens dos demais materiais, inclusive das dinâmicas:





Imagens do material do 1º Concurso de Vídeo de Educação Fiscal de Três Lagoas e Região:





Página do 1º Concurso de Vídeo de Educação Fiscal de Três Lagoas e Região:

https://cptl.ufms.br/concurso-premio-de-educacao-fiscal-do-naf/

AVALIAÇÃO

Após a ação / "dinâmica" é solicitado ao público para responderem um instrumento de pesquisa com o propósito de identificar o conhecimento prévio do assunto, bem como a contribuição da atividade. O projeto está em andamento, em 2026 já foram mais de 2.500 alunos do ensino fundamental e médio contemplados com as ações de extensão. Com a aplicação do instrumento de pesquisa após cada atividade, foi possível identificar, por exemplo, que mais de 85% do público após ter compreendido o que é a educação fiscal, praticarão e acompanharão o processo de arrecadação, aplicação e fiscalização do dinheiro público, que exigirão a nota fiscal em todas as compras. E também que gostariam de ter mais atividades de educação fiscal para saber mais sobre o assunto. Outro resultado importante é que 96% afirmam que após a atividade/dinâmica de educação fiscal o conhecimento sobre o tema melhorou. Esses resultados são condizentes com o esperado.

Cada equipe do projeto contém pelo menos 1 docente e 2 estudantes de graduação. Atualmente o projeto conta com 160 estudantes capacitados e com 15 docentes. Os estudantes da graduação, antes de integrarem o projeto, passam por uma capacitação interna na UFMS, conduzida pelo coordenador do projeto. A perspectiva é de aumentar a equipe gradativamente, considerando que o projeto visa alcançar as escolas de Três Lagoas-MS e região.

E ao final de cada ano, o coordenador do projeto, juntamente com os membros do projeto, realizam avaliação das atividades desenvolvidas, bem como são analisados pontos a serem melhorados. Desde o segundo ano do projeto as ações estão sendo desenvolvidas por meio de dinâmicas, com maior interação com os alunos do ensino médio e fundamental das escolas. E a meta do terceiro ano do projeto era a realização de um concurso para os alunos do ensino fundamental e médio de Três Lagoas-MS e região, que está sendo realizada pelo 1º Concurso de Vídeo de Educação Fiscal de Três Lagoas e Região, conforme página de divulgação e regulamento: https://cptl.ufms.br/concurso-premio-de-educacao-fiscal-do-naf/ .

Segue abaixo imagem do instrumento de pesquisa, para captar a percepção da ação de extensão junto ao público:

Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS – CPTL

Questionário – Projeto Educação Fiscal

Dados do respondente
1)Gênero: ( )Masculino; ( )Feminino.

2)Idade: ( )Até 10 anos; ( )Entre 11 e 15 anos; ( )Entre 16 e 20 anos; ( )Acima de 20 anos.

3)Série que estuda: ( )1° ano do ensino médio; ( )2° ano do ensino médio; ( )3° ano do ensino médio.
( )6° ano fundamental; ( )7° ano fundamental; ( )8° ano fundamental; ( )9° ano fundamental.

4)Maior formação do pai:
( )ensino básico; ( )ensino fundamental; ( )ensino médio; ( )ensino superior; ( )nunca estudou .

5)Maior formação da mãe:
( )ensino básico; ( )ensino fundamental; ( )ensino médio; ( )ensino superior; ( )nunca estudou .

Percepção sobre Educação Fiscal
Para cada afirmativa abaixo, assinale uma carinha de acordo com o significado de cada uma:

1. Discordo muito	2.Não concordo	3. Estou inseguro	4. Concordo	5. Concordo muito
				

6) EU ACHO QUE É IMPORTANTE TER NA MINHA CIDADE UM BOM ESPAÇO PARA LAZER, BOA SEGURANÇA, MORADIA PARA TODOS, E UM EFICIENTE ATENDIMENTO HOSPITALAR E SANEAMENTO.					
7)ACHO QUE É IMPORTANTE TER NA MINHA CIDADE BOAS ESCOLAS E OPORTUNIDADES DE TRABALHO.					
8)PARA MIM A CIDADANIA É UM CONJUNTO DE DIREITOS E OBRIGAÇÕES.					
9)PRATICAR CIDADANIA É RESPEITAR E PARTICIPAR DAS DECISÕES DA SOCIEDADE PARA MELHORAR MINHA VIDA E A DE OUTRAS PESSOAS.					
10) É DEVER DE TODO JOVEM E ADULTO COLABORAR E ACOMPANHAR A ARRECADAÇÃO E APLICAÇÃO DOS RECURSOS PUBLICOS.					
11) A EDUCAÇÃO FISCAL É PROCESSO QUE VISA A CONSTRUÇÃO DE UMA CONSCIÊNCIA VOLTADA AO EXERCICIO DA CIDADANIA.					
12) EM MINHA CASA JÁ CONVERSEI COM MEUS PAIS SOBRE COMO OS TRIBUTOS SÃO ARRECADADOS E COMO ELES SÃO APLICADOS.					
13) EM MINHA ESCOLA OS PROFESSORES ENSINAM SOBRE OS DIREITOS E DEVERES DO CIDADÃO EM RELAÇÃO A SEUS IMPOSTOS					
14) ANTES DA ATIVIDADE EU NÃO SABIA A IMPORTÂNCIA DE PEDIR NOTA FISCAL.					
15) APÓS A ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FISCAL O MEU CONHECIMENTO SOBRE O TEMA MELHOROU.					
16) APÓS TER COMPREENDIDO O QUE É A EDUCAÇÃO FISCAL, IREI PRATICAR E ACOMPANHAR O PROCESSO DE ARRECADAÇÃO, APLICAÇÃO E FISCALIZAÇÃO DO DINHEIRO PÚBLICO.					
17) VOCÊ EXIGIA A NOTA (CUPOM) FISCAL EM COMPRAS PEQUENAS, COMO POR EXEMPLO, COMPRA DE LÁPIS, BORRACHA?					
18) APÓS A ATIVIDADE APRESENTADA EXIGIREI A NOTA (CUPOM) FISCAL EM TODAS AS MINHAS COMPRAS.					
19) GOSTARIA DE PARTICIPAR DE MAIS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FISCAL PARA SABER MAIS SOBRE O ASSUNTO.					

Captar a percepção dos alunos permite avaliar o impacto da ação, realizar ajustes / melhorias e planejar novas ações.

Coordenação do NAF da UFMS, Campus de Três Lagoas: Professor Cleston Alexandre dos Santos

E-mail do NAF: naf.cptl@ufms.br

Página do NAF:
https://cptl.ufms.br/nucleo-de-apoio-contabil-e-fiscal-naf-ciencias-contabeis/

Três Lagoas, MS – julho de 2026

gov.br
Documento assinado digitalmente
CLESTON ALEXANDRE DOS SANTOS
Data: 03/07/2026 00:21:47-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Cleston Alexandre dos Santos
Coordenador do NAF da UFMS, Campus de Três Lagoas