CURRÍCULO INTEGRADO DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO FISCAL

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ÁREA DO CONHECIMENTO: Ciências Humanas

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

ANO LETIVO: 2026

1. APRESENTAÇÃO

O Currículo Integrado de Geografia e Educação Fiscal para o 9º Ano do Ensino Fundamental tem como finalidade promover a formação de estudantes críticos, participativos e conscientes de seus direitos e deveres como cidadãos.

A proposta integra os conteúdos geográficos relacionados à globalização, geopolítica, organização do espaço mundial, desenvolvimento econômico, trabalho, desigualdades socioespaciais e sustentabilidade aos princípios da Educação Fiscal, favorecendo a compreensão da função social dos tributos, do orçamento público, das políticas públicas e do controle social.

A integração entre Geografia e Educação Fiscal possibilita ao estudante compreender as relações entre economia, território, poder, cidadania e gestão pública, estimulando a reflexão sobre justiça social, distribuição de renda, consumo responsável, preservação do patrimônio público e participação democrática.

O currículo está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e às diretrizes da Educação Fiscal.

2. OBJETIVO GERAL

Promover a compreensão das relações entre sociedade, economia, território e Estado, desenvolvendo nos estudantes competências que possibilitem analisar criticamente os processos de globalização, as desigualdades socioeconômicas, a organização do espaço mundial e a gestão dos recursos públicos, fortalecendo a cidadania, a ética, a participação social e a responsabilidade socioambiental.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

• Compreender os processos de globalização e suas implicações econômicas, sociais, culturais e políticas.

• Analisar a organização do espaço geográfico mundial e suas desigualdades.

• Identificar as relações entre desenvolvimento econômico, trabalho, produção e consumo.

• Reconhecer a importância dos tributos para a manutenção dos serviços públicos e garantia dos direitos sociais.

• Compreender o funcionamento das políticas públicas e do orçamento público.

• Desenvolver atitudes de responsabilidade fiscal, ética e cidadania.

• Refletir sobre a distribuição da riqueza e os mecanismos de justiça social.

• Utilizar informações públicas e indicadores socioeconômicos para análise crítica da realidade.

• Valorizar o patrimônio público e ambiental.

• Exercitar o controle social e a participação democrática.

4. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA INTEGRAÇÃO GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO FISCAL

• Compreender a organização do espaço geográfico mundial e suas relações econômicas, políticas e culturais.

• Relacionar desenvolvimento econômico, arrecadação tributária e qualidade de vida da população.

• Analisar criticamente as desigualdades sociais e espaciais em diferentes escalas.

• Reconhecer a função social dos tributos e sua importância para o financiamento das políticas públicas.

• Desenvolver atitudes de participação social, ética e responsabilidade fiscal.

• Utilizar informações públicas, indicadores socioeconômicos e ferramentas digitais para o exercício da cidadania.

• Valorizar o patrimônio público, os direitos humanos e a sustentabilidade ambiental.

5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR INTEGRADA

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA: Conexões e Escalas

CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA

• Globalização e mundialização;

• Nova ordem mundial;

• Blocos econômicos;

• Fluxos econômicos e financeiros;

• Redes de informação e comunicação.

INTEGRAÇÃO COM A EDUCAÇÃO FISCAL

• Tributos e economia global;

• Consumo consciente;

• Comércio internacional e arrecadação tributária;

• Transparência pública;

• Cidadania digital.

HABILIDADES DE GEOGRAFIA

EF09GE05

EF09GE11

EF09GE14

EF69GE19MG

HABILIDADES DE EDUCAÇÃO FISCAL

• Compreender a função socioeconômica dos tributos.

• Relacionar arrecadação tributária e serviços públicos.

• Utilizar informações públicas de forma crítica.

• Desenvolver atitudes de consumo responsável.

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA: O Sujeito e seu Lugar no Mundo

CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA

• Europa: aspectos físicos, econômicos e populacionais;

• União Europeia;

• Migrações;

• Diversidade cultural;

• Desenvolvimento humano.

INTEGRAÇÃO COM A EDUCAÇÃO FISCAL

• Estado de bem-estar social;

• Políticas públicas;

• Qualidade de vida e cidadania;

• Direitos sociais;

• Investimentos públicos em educação, saúde e assistência social.

HABILIDADES DE GEOGRAFIA

EF09GE01

EF09GE04

EF09GE09X

EF09GE15

HABILIDADES DE EDUCAÇÃO FISCAL

• Compreender a relação entre tributos e políticas públicas.

• Reconhecer a importância do orçamento público.

• Valorizar os direitos garantidos pelo Estado.

• Desenvolver consciência cidadã.

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA: Mundo do Trabalho

CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA

• Ásia;

• China, Japão e Índia;

• Oriente Médio;

• Industrialização;

• Cadeias produtivas globais;

• Trabalho e tecnologia.

INTEGRAÇÃO COM A EDUCAÇÃO FISCAL

• Produção econômica e arrecadação tributária;

• Justiça fiscal;

• Distribuição de renda;

• Trabalho formal e informal;

• Responsabilidade social das empresas.

HABILIDADES DE GEOGRAFIA

EF09GE06X

EF09GE09X

EF09GE10X

EF09GE18

HABILIDADES DE EDUCAÇÃO FISCAL

• Compreender a importância da arrecadação para o desenvolvimento econômico.

• Relacionar trabalho, renda e cidadania.

• Analisar desigualdades socioeconômicas.

• Reconhecer a função social dos tributos.

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA: Natureza, Ambientes e Qualidade de Vida

CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA

• Oceania;

• Recursos naturais;

• Fontes de energia;

• Sustentabilidade;

• Questões ambientais globais;

• Uso e ocupação da terra.

INTEGRAÇÃO COM A EDUCAÇÃO FISCAL

• Patrimônio público ambiental;

• Investimentos públicos em preservação ambiental;

• Desenvolvimento sustentável;

• Responsabilidade socioambiental;

• Controle social das políticas ambientais.

HABILIDADES DE GEOGRAFIA

EF09GE13X

EF09GE16

EF09GE17

EF09GE18

EF89GE20MG

HABILIDADES DE EDUCAÇÃO FISCAL

• Valorizar o patrimônio público.

• Compreender a aplicação dos recursos públicos na preservação ambiental.

• Exercitar o controle social.

• Promover atitudes sustentáveis e cidadãs.

6. METODOLOGIAS

• Aulas dialogadas;

• Estudos de caso;

• Aprendizagem baseada em projetos;

• Pesquisas investigativas;

• Seminários;

• Debates;

• Análise de indicadores socioeconômicos;

• Produção de mapas, gráficos e infográficos;

• Utilização de portais da transparência;

• Projetos interdisciplinares;

• Campanhas de conscientização cidadã.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, diagnóstica, processual e formativa, considerando:

• Participação nas atividades;

• Trabalhos individuais e coletivos;

• Produções textuais;

• Seminários;

• Projetos interdisciplinares;

• Pesquisas;

• Resolução de problemas;

• Autoavaliação;

• Aplicação dos conhecimentos em situações práticas de cidadania fiscal.

8. REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

MINAS GERAIS. Currículo Referência de Minas Gerais – CRMG.

RECEITA FEDERAL DO BRASIL. Matriz Curricular em Educação Fiscal e Letramento em Cidadania Fiscal.

Programa Nacional de Educação Fiscal – PNEF.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PATROCÍNIO. Planejamento de Geografia – 9º Ano.