CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FISCAL

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Componente Curricular: Geografia / Projeto Interdisciplinar

1. APRESENTAÇÃO

O currículo de Educação Fiscal para o 8º ano do Ensino Fundamental tem como finalidade promover a formação cidadã dos estudantes, desenvolvendo a compreensão sobre a função social dos tributos, do orçamento público e da participação social na construção de uma sociedade mais justa, democrática e solidária.

A proposta busca relacionar os conteúdos escolares à realidade cotidiana dos estudantes, favorecendo o desenvolvimento do pensamento crítico acerca da cidadania, ética, consumo responsável, desigualdades sociais e gestão dos recursos públicos.

O currículo está alinhado à BNCC, aos Temas Contemporâneos Transversais e às competências de Educação Fiscal desenvolvidas pela Receita Federal e pelos programas de cidadania fiscal.

2. OBJETIVOS GERAIS

- Compreender a importância dos tributos para o funcionamento da sociedade.
- Relacionar arrecadação tributária à oferta de serviços públicos.
- Desenvolver consciência cidadã e ética.
- Incentivar o protagonismo juvenil e a participação social.
- Compreender o funcionamento do orçamento público.
- Refletir sobre justiça social, desigualdade e cidadania.
- Desenvolver atitudes de preservação do patrimônio público.
- Estimular o controle social e a participação democrática.

3. COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

A Educação Fiscal contribui para o desenvolvimento das seguintes competências gerais:

- Conhecimento;
- Pensamento científico, crítico e criativo;
- Comunicação;
- Cultura digital;
- Argumentação;

- Responsabilidade e cidadania;
- Empatia e cooperação.

4. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA EDUCAÇÃO FISCAL

O estudante deverá ser capaz de:

1. Reconhecer os tributos como instrumentos de promoção social.
2. Entender a relação entre impostos e serviços públicos.
3. Desenvolver atitudes éticas e solidárias.
4. Participar de debates sobre cidadania e políticas públicas.
5. Analisar criticamente problemas sociais e econômicos.
6. Utilizar informações públicas e digitais de forma crítica.
7. Valorizar o patrimônio público e os direitos coletivos.

5. HABILIDADES

Habilidades relacionadas à BNCC

- (EF08GE05X) Compreender conceitos de Estado, território e governo.
- (EF08GE06X) Analisar políticas públicas e organizações internacionais.
- (EF08GE16X) Discutir desigualdades sociais e condições de vida.
- (EF08GE20) Analisar desigualdades econômicas e sociais.
- (EF69GE25MG) Analisar acesso à informação e redes digitais.

Competências de Educação Fiscal

CF01

Compreender a função socioeconômica dos tributos e dos serviços públicos.

CF02

Identificar direitos e deveres dos cidadãos e sua relação com a democracia.

CF03

Reconhecer o patrimônio público como bem coletivo.

CF04

Desenvolver noções de orçamento público e políticas públicas.

CF05

Promover ética, justiça e solidariedade no uso dos recursos públicos.

CF06

Estimular o protagonismo social e o controle social.

CF07

Combater práticas ilícitas como corrupção, pirataria e sonegação.

CF08

Utilizar linguagem acessível e recursos digitais para comunicação cidadã.

CF09

Valorizar diversidade cultural e bem-estar coletivo.

CF10

Relacionar justiça fiscal à redução das desigualdades sociais.

6. METODOLOGIAS

O currículo será desenvolvido por meio de:

- aulas dialogadas;
- aprendizagem baseada em problemas (ABP);
- estudos de caso;
- debates;
- pesquisas;
- produção de cartazes e campanhas;
- análise de notícias;
- uso de vídeos e documentários;
- jogos pedagógicos;
- projetos interdisciplinares;
- análise de gráficos e tabelas;
- visitas virtuais a portais da transparência;
- produção de mapas conceituais e infográficos.

7. ORGANIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS

1º BIMESTRE

CIDADANIA E FUNÇÃO SOCIAL DOS TRIBUTOS

Conteúdos

- Cidadania
- Direitos e deveres
- Estado e sociedade
- O que são tributos
- Impostos e serviços públicos
- Qualidade de vida

Atividades

- Debate sobre serviços públicos
- Pesquisa sobre impostos presentes no cotidiano
- Produção de mural temático

Avaliação

- Participação
- Produção textual
- Atividades investigativas

2º BIMESTRE

ORÇAMENTO PÚBLICO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Conteúdos

- Orçamento público
- Arrecadação e gastos
- Educação, saúde e transporte
- Transparência pública
- Controle social

Atividades

- Simulação de orçamento escolar
- Leitura de gráficos e tabelas
- Pesquisa em portais da transparência

Avaliação

- Relatórios
- Seminários
- Trabalhos em grupo

3º BIMESTRE

ÉTICA, CONSUMO E JUSTIÇA FISCAL

Conteúdos

- Consumo consciente
- Nota fiscal
- Sonegação fiscal
- Corrupção
- Pirataria
- Justiça social

Atividades

- Campanhas educativas
- Produção de vídeos
- Estudo de notícias e reportagens

Avaliação

- Produções multimodais
- Debates
- Autoavaliação

4º BIMESTRE

PARTICIPAÇÃO SOCIAL E PATRIMÔNIO PÚBLICO

Conteúdos

- Participação cidadã
- Patrimônio público
- Controle social
- Conselho escolar
- Democracia participativa

Atividades

- Projeto “Nossa escola, nosso patrimônio”
- Assembleia estudantil
- Propostas de melhorias para a escola

Avaliação

- Projeto final
- Apresentação oral
- Participação coletiva
-

8. RECURSOS DIDÁTICOS

- Livro didático
- Atlas geográfico
- Globo terrestre
- Computadores e internet
- Projetor multimídia
- Jogos pedagógicos
- Revistas e jornais
- Vídeos educativos
- Portais da transparência
- Infográficos e gráficos

9. AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual, considerando:

- participação;
- argumentação;
- resolução de problemas;
- produções individuais e coletivas;
- pesquisas;
- projetos;
- protagonismo estudantil;
- aplicação prática dos conhecimentos.

10. PROJETOS INTERDISCIPLINARES

- Educação fiscal e cidadania
- Orçamento participativo escolar
- Consumo consciente
- Juventude e democracia
- Campanha de preservação do patrimônio público
- Combate às fake news e corrupção

11. REFERÊNCIAS

- Base Nacional Comum Curricular – BNCC
- Currículo Referência de Minas Gerais – CRMG
- Programa Nacional de Educação Fiscal
- Receita Federal – Educação Fiscal
- Temas Contemporâneos Transversais da BNCC