CURRÍCULO INTEGRADO DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO FISCAL

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

6º AO 9º ANO

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

1. APRESENTAÇÃO

O Currículo Integrado de Geografia e Educação Fiscal para os Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano) tem como finalidade promover a formação cidadã dos estudantes por meio da articulação entre os conhecimentos geográficos e os princípios da Educação Fiscal.

A Geografia possibilita a compreensão das relações entre sociedade, natureza, território, economia, cultura e poder, favorecendo o desenvolvimento do pensamento crítico sobre a organização dos espaços geográficos e as desigualdades existentes em diferentes escalas. Nesse contexto, a Educação Fiscal contribui para a compreensão da função social dos tributos, das políticas públicas, da gestão dos recursos públicos, da participação social e do controle democrático.

A integração curricular entre Geografia e Educação Fiscal busca fortalecer valores relacionados à ética, à justiça social, à responsabilidade socioambiental, ao consumo consciente, à valorização do patrimônio público e ao exercício da cidadania, contribuindo para a formação de estudantes críticos, participativos e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável.

A proposta encontra-se alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG), aos Temas Contemporâneos Transversais, ao Programa Nacional de Educação Fiscal (PNEF) e à Matriz Curricular em Educação Fiscal e Letramento em Cidadania Fiscal da Receita Federal do Brasil.

2. OBJETIVO GERAL

Promover a compreensão das relações entre território, sociedade, economia, meio ambiente e gestão pública, articulando os conhecimentos geográficos aos princípios da Educação Fiscal para o desenvolvimento da cidadania, da justiça social, da sustentabilidade e da participação democrática.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

• Compreender a organização do espaço geográfico em diferentes escalas.

• Relacionar as transformações territoriais aos processos históricos, econômicos, sociais e ambientais.

• Reconhecer a função social dos tributos e sua importância para a manutenção dos serviços públicos.

• Desenvolver atitudes de responsabilidade social e fiscal.

• Compreender a importância das políticas públicas para a promoção da qualidade de vida.

• Analisar criticamente as desigualdades socioeconômicas e socioespaciais.

• Valorizar o patrimônio público, cultural e ambiental.

• Desenvolver hábitos de consumo consciente e sustentável.

• Utilizar informações públicas e indicadores socioeconômicos para análise da realidade.

• Exercitar a participação cidadã e o controle social.

4. COMPETÊNCIAS DE EDUCAÇÃO FISCAL

CF01 – Compreender a função do Estado e dos tributos na garantia dos direitos sociais.

CF02 – Reconhecer direitos e deveres dos cidadãos.

CF03 – Valorizar e preservar o patrimônio público.

CF04 – Compreender noções de orçamento público e políticas públicas.

CF05 – Desenvolver atitudes éticas e solidárias no uso dos recursos coletivos.

CF06 – Exercitar o protagonismo social e o controle social.

CF07 – Combater práticas que prejudicam a justiça fiscal e social.

CF08 – Utilizar recursos digitais para pesquisa e participação cidadã.

CF09 – Valorizar a diversidade cultural e territorial.

CF10 – Relacionar justiça fiscal à redução das desigualdades sociais.

5. COMPILADO ENTRE AS HABILIDADES DA BNCC E A EDUCAÇÃO FISCAL

EIXO: TERRITÓRIO, CIDADANIA E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO

Habilidades de Geografia

EF06GE01X, EF06GE02, EF06GE03X

EF07GE02, EF07GE05X, EF07GE09

EF08GE05X, EF08GE06X

EF09GE01, EF09GE05

Competências de Educação Fiscal

CF01, CF02, CF04 e CF06

Integração

Compreensão da organização territorial, do papel do Estado, da função social dos tributos, da oferta de serviços públicos e da participação cidadã na construção dos espaços geográficos.

EIXO: POPULAÇÃO, DIVERSIDADE E JUSTIÇA SOCIAL

Habilidades de Geografia

EF06GE02

EF07GE01, EF07GE04, EF07GE13MG

EF08GE16X, EF08GE20

EF09GE04, EF09GE15

Competências de Educação Fiscal

CF02, CF09 e CF10

Integração

Análise das desigualdades sociais, diversidade cultural, inclusão social, direitos humanos e justiça fiscal como instrumentos de promoção da cidadania.

EIXO: TRABALHO, PRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

Habilidades de Geografia

EF06GE06X, EF06GE07X

EF07GE06X, EF07GE07, EF07GE08X

EF08GE05X, EF08GE20

EF09GE10X, EF09GE11, EF09GE18

Competências de Educação Fiscal

CF01, CF04, CF05 e CF07

Integração

Relação entre produção econômica, arrecadação tributária, orçamento público, consumo consciente e desenvolvimento sustentável.

EIXO: RECURSOS NATURAIS, SUSTENTABILIDADE E PATRIMÔNIO COLETIVO

Habilidades de Geografia

EF06GE04, EF06GE10, EF06GE11X, EF06GE12X, EF06GE13X

EF07GE11X, EF07GE12X, EF07GE15MG

EF08GE22MG

EF09GE16, EF09GE17, EF09GE18

Competências de Educação Fiscal

CF03, CF05 e CF10

Integração

Valorização dos recursos naturais como patrimônio coletivo, sustentabilidade ambiental, investimentos públicos e responsabilidade socioambiental.

EIXO: TECNOLOGIA, INFORMAÇÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

Habilidades de Geografia

EF69GE15MG

EF69GE17MG

EF69GE25MG

EF09GE14

Competências de Educação Fiscal

CF06, CF08 e CF10

Integração

Utilização das tecnologias digitais para pesquisa, transparência pública, controle social e exercício da cidadania.

6. EIXOS TEMÁTICOS INTEGRADORES

• Território, Estado e Cidadania;

• População, Diversidade e Direitos Sociais;

• Trabalho, Produção e Desenvolvimento Econômico;

• Recursos Naturais e Sustentabilidade;

• Justiça Fiscal e Redução das Desigualdades;

• Patrimônio Público e Controle Social;

• Transparência Pública e Cidadania Digital;

• Participação Democrática e Protagonismo Juvenil.

QUADRO DE CORRELAÇÃO ENTRE AS HABILIDADES DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO FISCAL

EIXO TEMÁTICO	HABILIDADES DE GEOGRAFIA (BNCC)	HABILIDADES DE EDUCAÇÃO FISCAL	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM INTEGRADOS
Território, Estado e Cidadania	EF06GE01X, EF06GE02, EF06GE03X, EF07GE02, EF07GE05X, EF07GE09, EF08GE05X, EF08GE06X, EF09GE01, EF09GE05	EF06CF04, EF06CF11, EF07CF10, EF08CF06, EF09CF11	Compreender a organização territorial, a atuação do Estado, a função dos tributos e a importância dos serviços públicos para a garantia dos direitos sociais.
População, Diversidade e Justiça Social	EF06GE02, EF07GE01, EF07GE04, EF07GE13MG, EF08GE16X, EF08GE20, EF09GE04, EF09GE15	EF06CF10, EF07CF10, EF08CF02, EF09CF11	Analisar as desigualdades socioespaciais, a diversidade cultural e a justiça fiscal como instrumentos para a promoção da cidadania e da inclusão social.
Trabalho, Produção e Desenvolvimento Econômico	EF06GE06X, EF06GE07X, EF07GE06X, EF07GE07, EF07GE08X, EF08GE05X, EF08GE20, EF09GE10X, EF09GE11, EF09GE18	EF06CF10, EF07CF07, EF08CF08, EF09CF08	Relacionar os processos produtivos, a arrecadação tributária, o orçamento público e o desenvolvimento econômico sustentável.
Recursos Naturais, Sustentabilidade e Patrimônio Coletivo	EF06GE04, EF06GE10, EF06GE11X, EF06GE12X, EF06GE13X, EF07GE11X, EF07GE12X, EF07GE15MG, EF08GE22MG, EF09GE16, EF09GE17, EF09GE18	EF07CF06, EF08CF02, EF09CF05	Reconhecer os recursos naturais e o patrimônio público como bens coletivos, desenvolvendo atitudes de preservação ambiental e responsabilidade social.
Tecnologia, Informação e Participação Social	EF69GE15MG, EF69GE17MG, EF69GE25MG, EF09GE14	EF08CF06, EF08CF08, EF09CF08, EF09CF05	Utilizar tecnologias digitais para pesquisa, acesso à informação pública, análise crítica de dados e participação cidadã.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR INTEGRADA

A partir da correlação entre as habilidades da Geografia e da Educação Fiscal, os conteúdos serão desenvolvidos de forma interdisciplinar, garantindo a formação de estudantes críticos, participativos, conscientes de seus direitos e deveres e capazes de compreender as relações entre território, economia, políticas públicas, sustentabilidade e cidadania fiscal.

7. REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Brasília: MEC, 2018.

MINAS GERAIS. Currículo Referência de Minas Gerais – CRMG. Belo Horizonte: SEE/MG, 2019.

BRASIL. Temas Contemporâneos Transversais na BNCC. Brasília: MEC, 2019.

RECEITA FEDERAL DO BRASIL. Matriz Curricular em Educação Fiscal e Letramento em Cidadania Fiscal. Brasília.

Programa Nacional de Educação Fiscal – PNEF.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996.

CALLAI, Helena Copetti. A Geografia e a Formação da Cidadania. Ijuí: Unijuí.

CASTELLAR, Sonia Maria Vanzella. Educação Geográfica: Teorias e Práticas Docentes. São Paulo: Contexto.

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos. Campinas: Papirus.

SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço. São Paulo: Edusp.

SANTOS, Milton. Por uma Outra Globalização. Rio de Janeiro: Record.