





**CONTINUA
NA PARTE 3 .
CONFIRA!**

Respostas

1. sim
2. sim
3. não
4. sim
5. alternativa E
6. alternativa C
7. alternativas 1, 2, 4 e 7

TRIBUTOS

UMA AVENTURA NO TEMPO



PARTE 2

Título:
Tributos: Uma Aventura no Tempo - parte 2

Autores:

José Batista Laurido Júnior - 02RF|SRRF02|Gabin
Moisés Boaventura Hoyos - 02RF|ALF/MNS|Gabin
Priscila Pitta Penna - 08RF|DEFIS/SPO|Gabin

Texto e Coordenação editorial:

José Batista Laurido Júnior - 02RF|SRRF02|Gabin
Moisés Boaventura Hoyos - 02RF|ALF/MNS|Gabin
Priscila Pitta Penna - 08RF|DEFIS/SPO|Gabin

Idealização e Projeto:

José Batista Laurido Júnior - 02RF|SRRF02|Gabin
Moisés Boaventura Hoyos - 02RF|ALF/MNS|Gabin
Priscila Pitta Penna - 08RF|DEFIS/SPO|Gabin

Direção de arte, paginação e Ilustrações:

Moisés Boaventura Hoyos - 02RF|ALF/MNS|Gabin

Pesquisa de conteúdo e roteiro:

Priscila Pitta Penna - 08RF|DEFIS/SPO|Gabin

Supervisor do Projeto:

José Batista Laurido Júnior - 02RF|SRRF02|Gabin

Coordenadora do Projeto:

Ana Paula Sacchi Kuhar - Gerente Nacional de Cidadania Fiscal da RFB

Publicação:

Receita Federal do Brasil (RFB)

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Laurido Junior, José Batista
Tributos [livro eletrônico] : uma aventura no tempo : parte 2 / José Batista Laurido Junior, Moisés Boaventura Hoyos, Priscila Pitta Penna ; coordenação: Ana Paula Sacchi Kuhar ; ilustração: Moisés Boaventura Hoyos. -- Brasília, DF : Ed. dos Autores, 2024.
-- (Tributos: uma aventura no tempo)
PDF

ISBN 978-65-00-98498-9

1. Cidadania - Literatura infantojuvenil
2. Educação fiscal 3. Impostos - Brasil 4. Tributos - Literatura infantojuvenil 1. Hoyos, Moisés Boaventura. II. Penna, Priscila Pitta. III. Kuhar, Ana Paula Sacchi. IV. Título V. Série.

24-200147

CDD-028.5

Índices para catálogo sistemático:

1. Literatura infantil 028.5
2. Literatura infantojuvenil 028.5

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415

Todos os direitos reservados.

É proibida a reprodução total ou parcial desta obra para fins comerciais.

QUIZ - LIÇÃO DE CASA

MARQUE A RESPOSTA CORRETA



7

Do que foi aprendido até aqui, se você fosse um governante de um reino ou de um povoado do passado, onde aplicaria o tributo?

Escolha 4 obras de melhoria ou serviços públicos mais essenciais para todos os habitantes desse lugar:

- em eliminar o lixo e a sujeira gerada pelas pessoas e assim diminuir a transmissão de doenças
- em escolas e professores para educar crianças e jovens
- em estátuas e monumentos
- para proteger os habitantes de bandidos e povos invasores
- nos navios dos piratas
- na decoração do castelo do governante
- em construções para levar água do rio até o povoado
- no mercado do porto
- em carruagens e carroças



QUIZ - LIÇÃO DE CASA

MARQUE A RESPOSTA CORRETA



5 Por que os habitantes da cidade do passado do "Velho Mundo", que os alunos do futuro visitaram, rebelaram-se contra o governante local?

- a) o governante e seus "amigos" tinham muitos privilégios
- b) os habitantes pagavam muitos tributos
- c) os habitantes não podiam opinar sobre como os tributos eram cobrados e nem onde seriam aplicados depois que eram pagos
- d) não havia quase serviço público para a população
- e) todas estão corretas

6 Por que o mar era cheio de piratas?

- a) todos queriam ser piratas, pois era a profissão da época
- b) era uma aventura emocionante, podiam conhecer o mundo todo
- c) naquela época, existiam muitos navios levando riquezas e tributos do "Novo Mundo" para o "Velho Mundo"
- d) o "Velho Mundo" pagava tributos para o "Novo Mundo" e os navios transportavam esses tributos pelo mar
- e) eram caçadores de tesouros orientais antigos



PRÓLOGO:

Neste volume, o professor Alberto e seus alunos da Escola Pública Cidadania embarcarão na nave do tempo e viajarão até a época das grandes navegações, quando o mar era um lugar perigoso a ser desbravado.

Por um erro de cálculo, a turma do futuro cai no meio de uma das expedições que procurava rotas comerciais, mas que acabara por descobrir terras distantes, desconhecidas e com muitas riquezas naturais.

Nesse período do passado, a humanidade começava a estabelecer novas relações sociais e econômicas, passou a ter mais conhecimento e aperfeiçoar a forma de fazer as coisas ao longo de cada século.

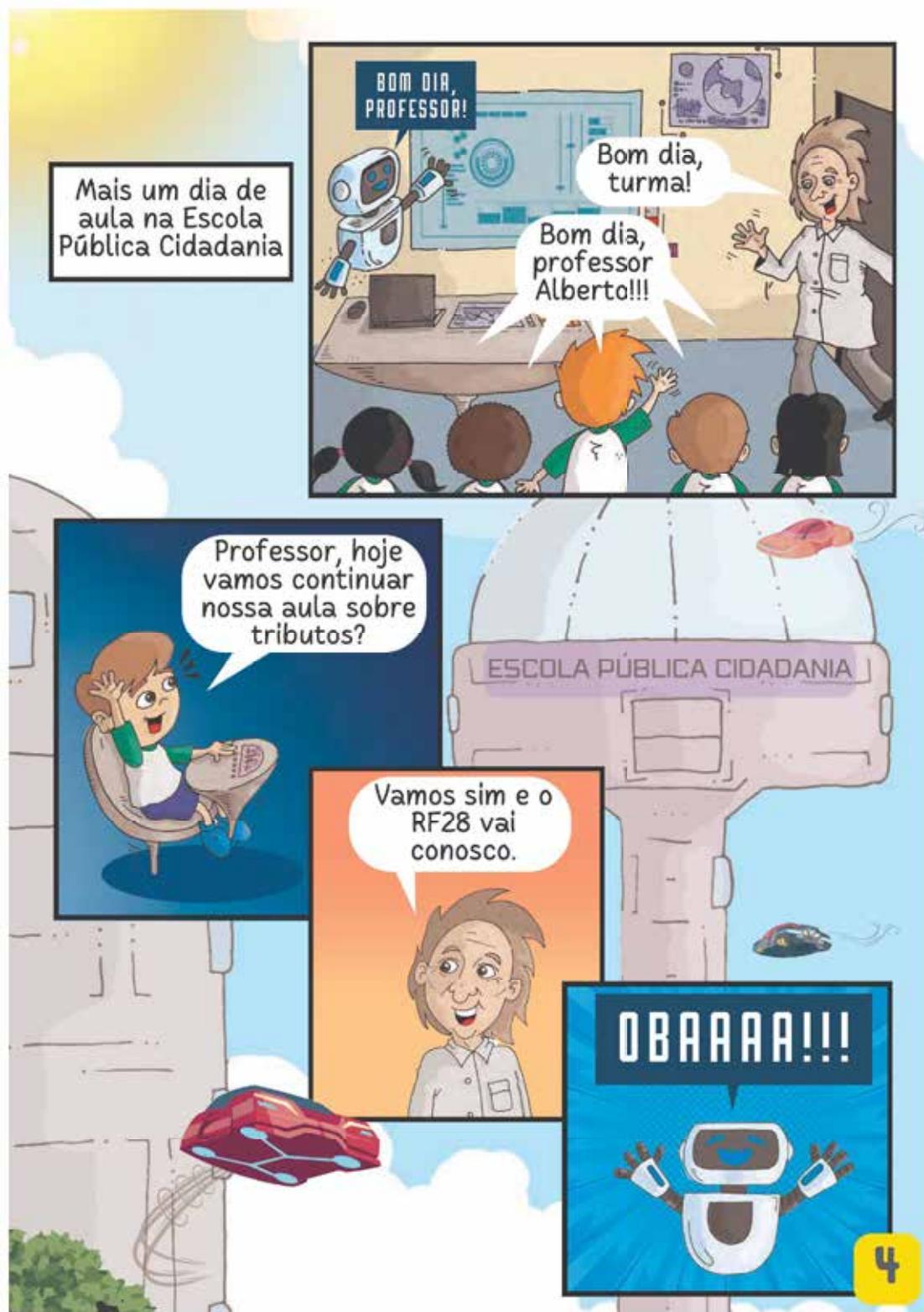
E entre piratas e revolucionários, nossos atentos estudantes, acompanhados do robô RF28, aventurem-se pela história e divertem-se aprendendo. A cada parada da nave, procuravam pela presença dos tributos, e graças à esfera de invisibilidade, vivenciaram de perto a vida nas cidades da Idade Moderna.

Junto com o professor Alberto, percebiam como os tributos costumavam ser cobrados e posteriormente aplicados nos remotos locais que visitaram, e quase sempre se espantavam:

- Nossa, professor, era um mundo tão diferente do que vivemos!

Afinal, na cidade da turma do futuro, os recursos dos tributos são aplicados na prestação de serviços públicos de excelente qualidade, as ruas são limpas e seguras, as escolas são um exemplo de inovação e acessibilidade. Os habitantes desse local são participativos e entendem que exercer a cidadania fiscal é fundamental para o alcance de uma sociedade mais justa.

Embarque conosco nessa nova aventura!



QUIZ - LIÇÃO DE CASA

Responda - SIM ✓ OU NÃO ✗

1 Quando os mercadores passavam de um reino a outro com mercadorias, eles tinham que pagar tributo?

✗

2 Os tributos contribuíram para a descoberta de novos territórios?

✗

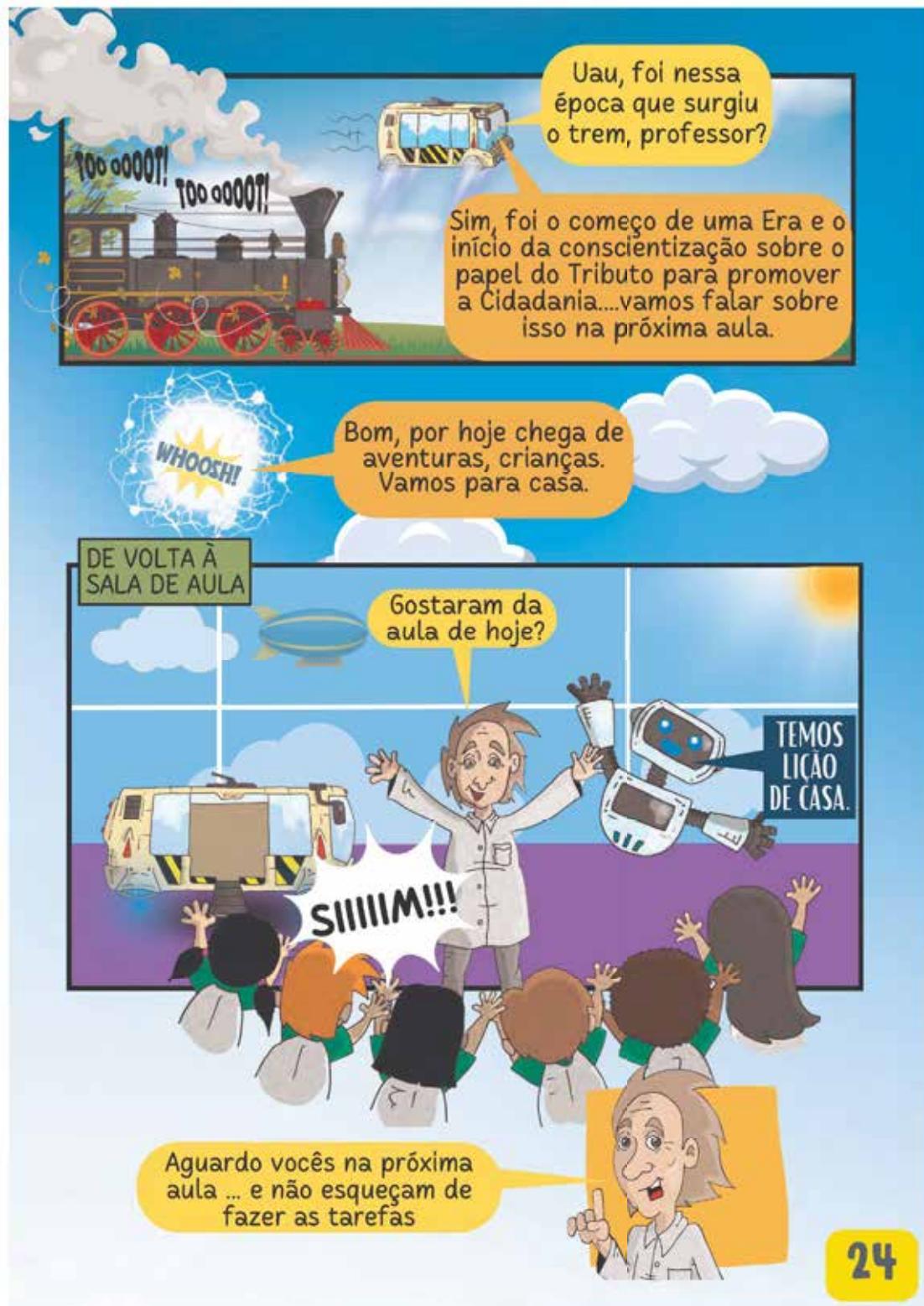
3 Na cidade do passado que a turma do professor Alberto conheceu, os tributos eram aplicados para fornecer serviços públicos para toda a população?

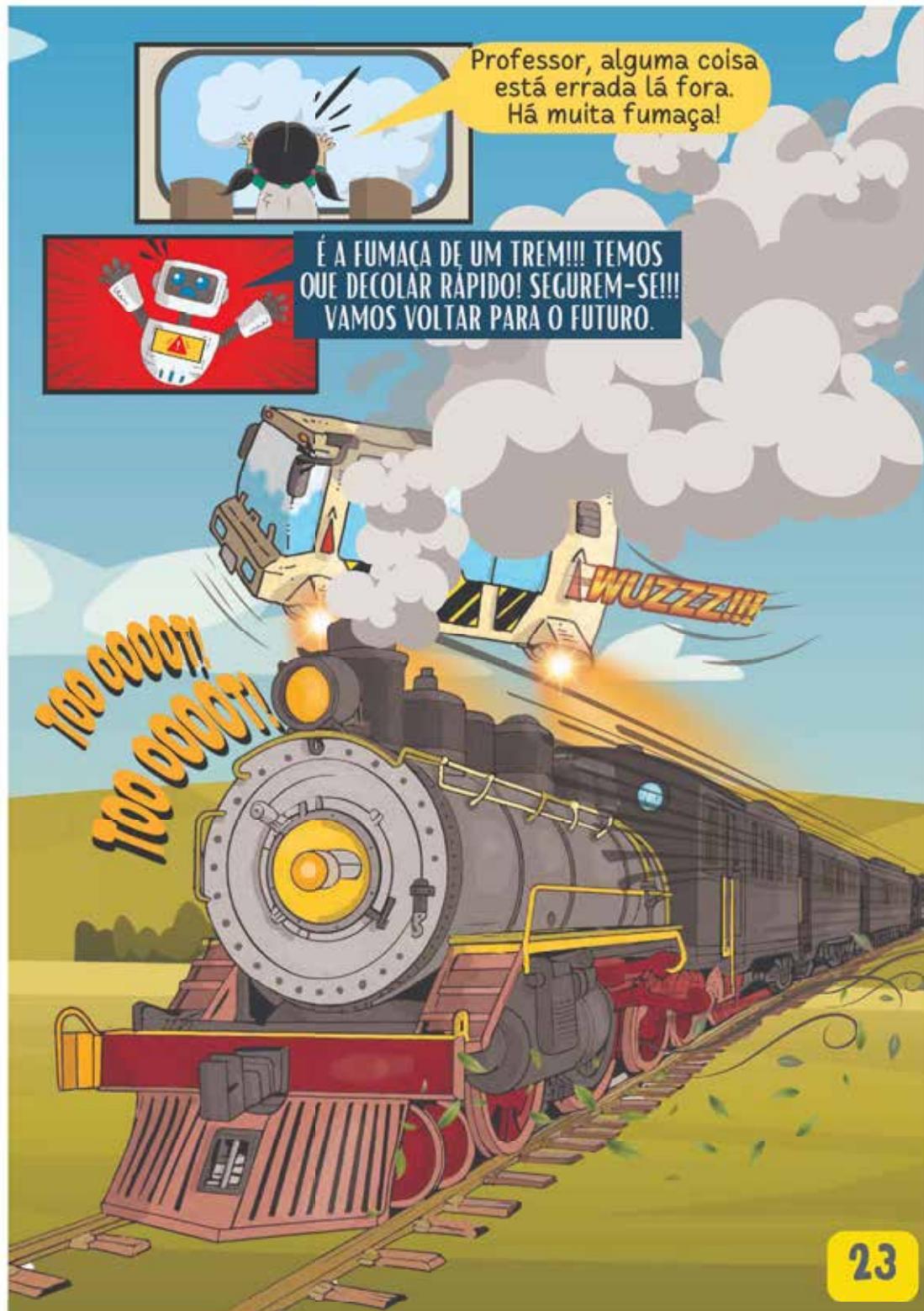
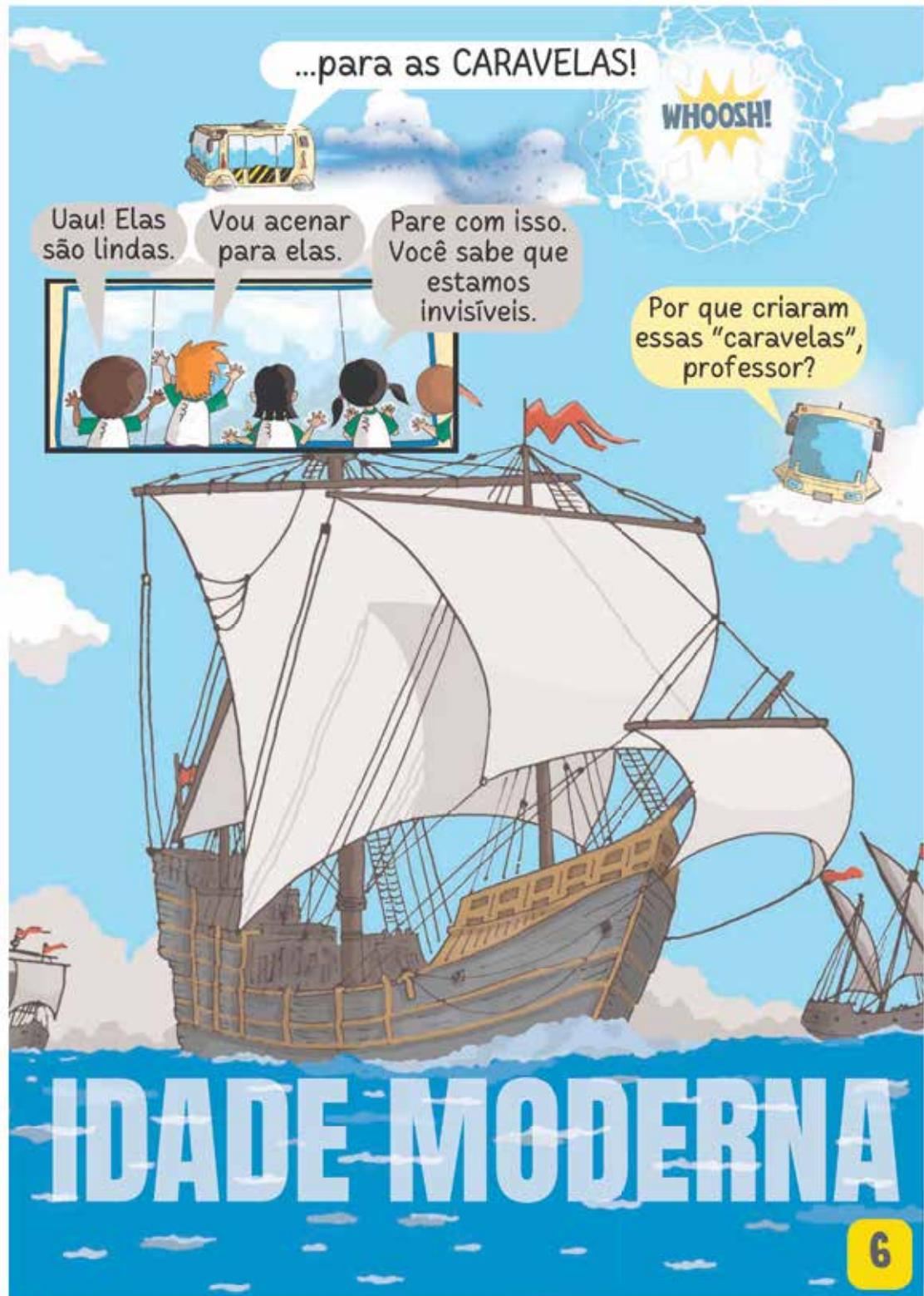
✗

4 Depois de um tempo, as colônias do "Novo Mundo" tiveram que começar a pagar tributo?

✗

25





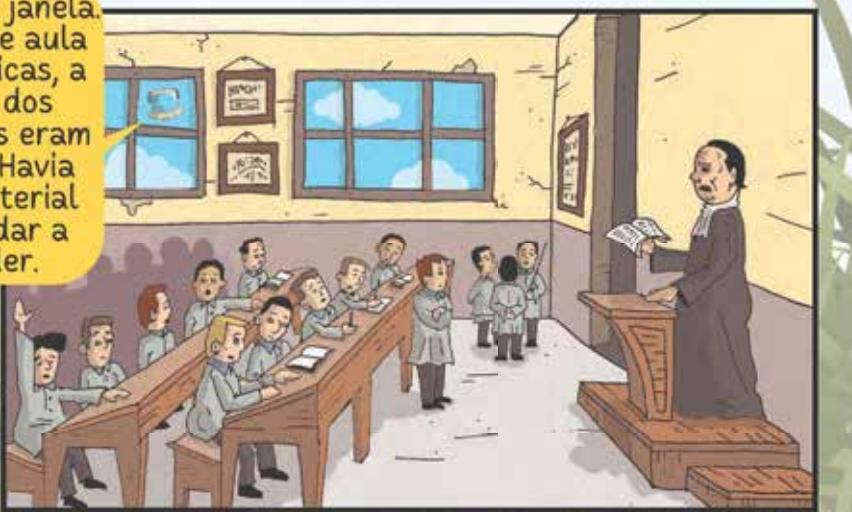


Não, as causas das revoltas e revoluções foram várias. A excessiva cobrança de tributos e a sua má aplicação eram só dois dos motivos.

Imagine que loucura, pagar impostos altos e não ter quase nenhum investimento público!

Após a Idade Moderna, muitas mudanças marcaram a sociedade. Uma delas foi a criação das primeiras escolas públicas para crianças. Só que elas eram bem diferentes da Escola Pública Cidadania, na que vocês estudam, alunos.

Olhem pela janela. As salas de aula eram rústicas, a maioria dos estudantes eram meninos. Havia pouco material para ajudar a aprender.



Quer dizer que essas mudanças foram causadas pelos tributos, professor?

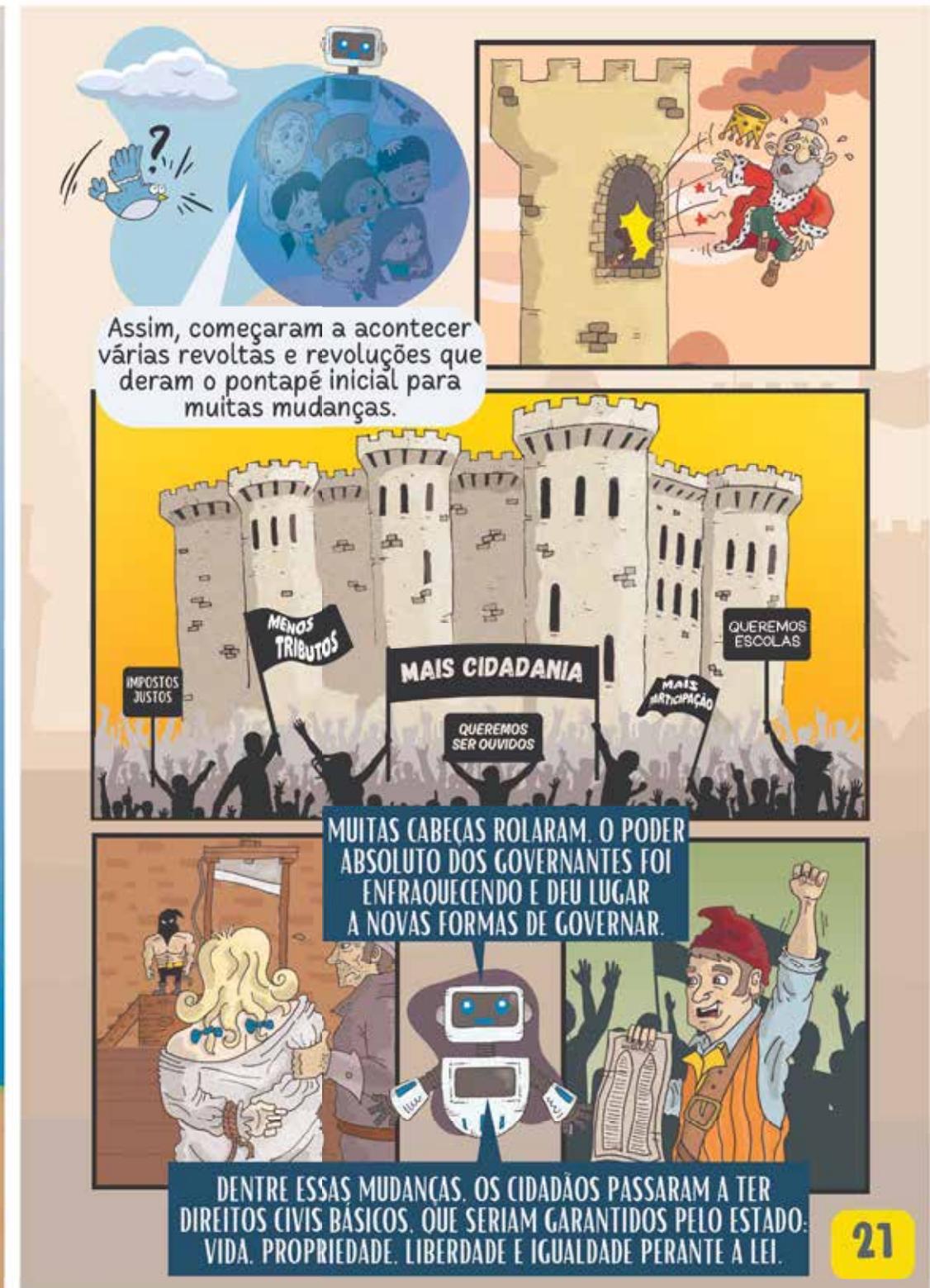
Nossa aula de hoje está quase acabando, mas antes vamos ver mais uma coisa.



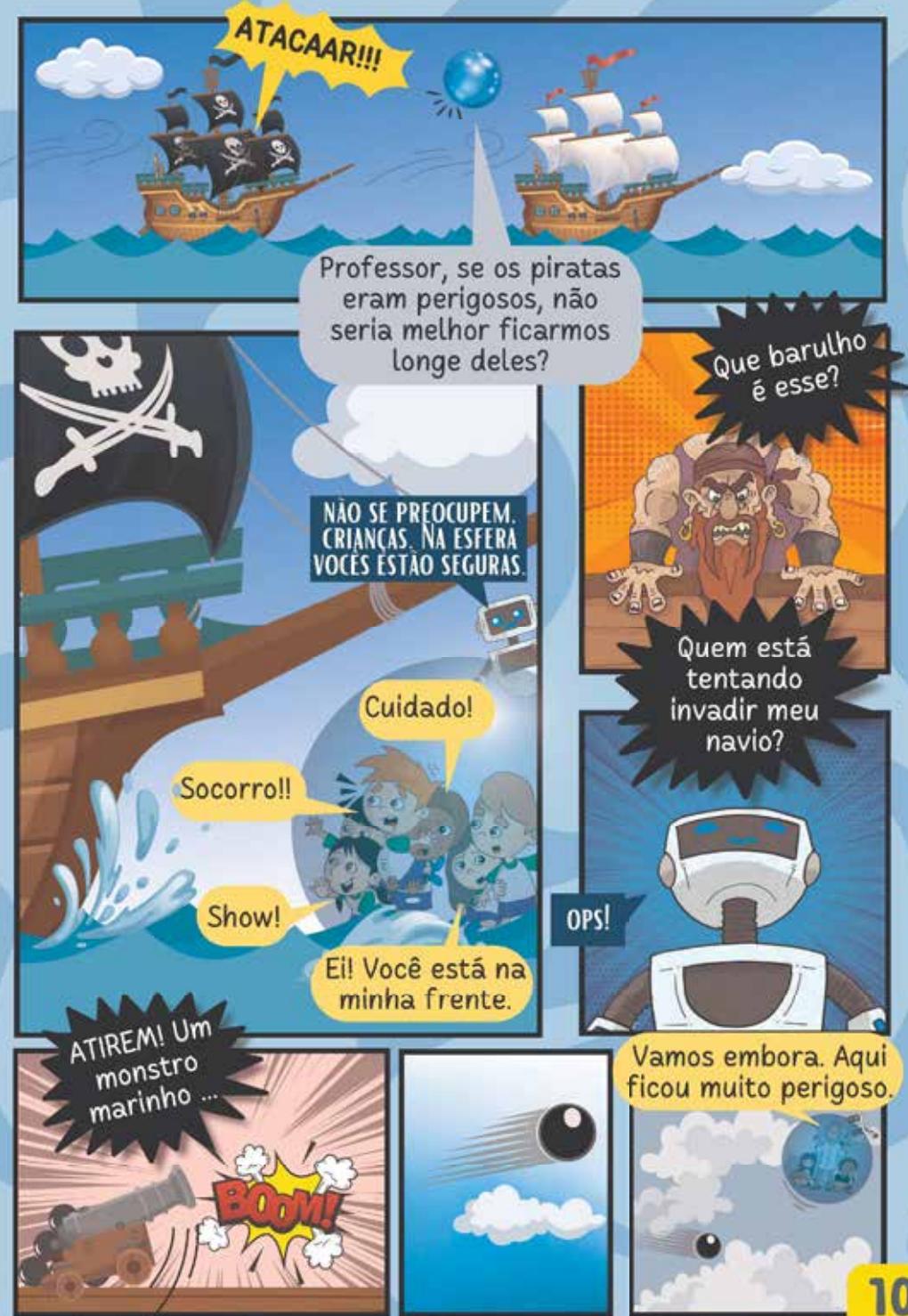
NAQUELA ÉPOCA, OS MERCADORES COMPRAVAM PRODUTOS EM REINOS DISTANTES E PAGAVAM TRIBUTOS AO PASSAREM COM SUAS CARAVANAS POR CADA TERRITÓRIO. O QUE DEIXAVA AS MERCADORIAS MAIS CARAS.

NA BUSCA POR PAGAR MENOS TRIBUTO AOS REINOS ESTRANGEIROS, OS MERCADORES COMEÇARAM A PROCURAR OUTROS CAMINHOS PARA TRANSPORTAR AS MERCADORIAS COMPRADAS. PARA ISSO, USARAM AS CARAVELAS. NAS VIAGENS PELOS MARES ENCONTRARAM MUITO MAIS DO QUE NOVOS CAMINHOS. ENCONTRARAM NOVOS TERRITÓRIOS.









10



19



A má aplicação dos tributos era visível, existia muita sujeira, doenças contagiosas e insegurança. A maioria da população sobrevivia de trabalhos informais. Mesmo quando os tributos ajudavam em pesquisas, nem sempre era para beneficiar todos os habitantes.



18



11

Professor, então as cidades e a vida das pessoas melhoraram? Pois, pelo que o senhor falou, os reis estavam recolhendo mais tributos por causa dos novos territórios.



OBRAS E SERVIÇOS PÚBLICOS SÃO BENS E ATIVIDADES, REALIZADOS COM OS TRIBUTOS PAGOS E PARA ATENDER ÀS NECESSIDADES DOS CIDADÃOS. SÃO OS CHAMADOS **INVESTIMENTOS PÚBLICOS**.



Vários governantes do passado utilizavam parte do dinheiro dos tributos para pagar seus gastos privados. Isso é errado! Os tributos deveriam ser aplicados em obras e serviços essenciais para o bem dos habitantes do lugar, pois todos contribuíram com as moedas guardadas no baú do castelo.

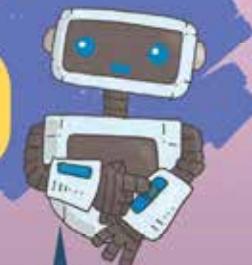
12



Não havia quase investimento público, nem escola pública. Grande parte dos habitantes não sabia ler nem escrever.



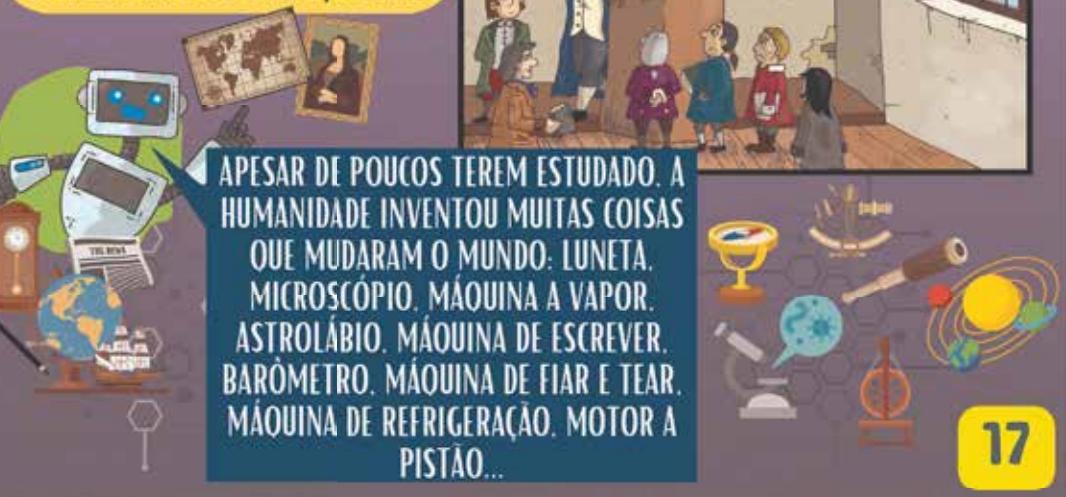
Alguns burgueses entenderam a importância de estudar. Usavam o que recebiam do seu trabalho para aprender ciências, matemática e idiomas.



PROFESSOR. VAMOS Pousar. VOU ATIVAR NOSSA CAMUFLAGEM DE INVISIBILIDADE.



Ao lerem livros, esses estudantes do passado, ganharam conhecimento. Passaram a questionar o quanto pagavam de tributo e o porquê de não poderem opinar sobre como ele era aplicado.

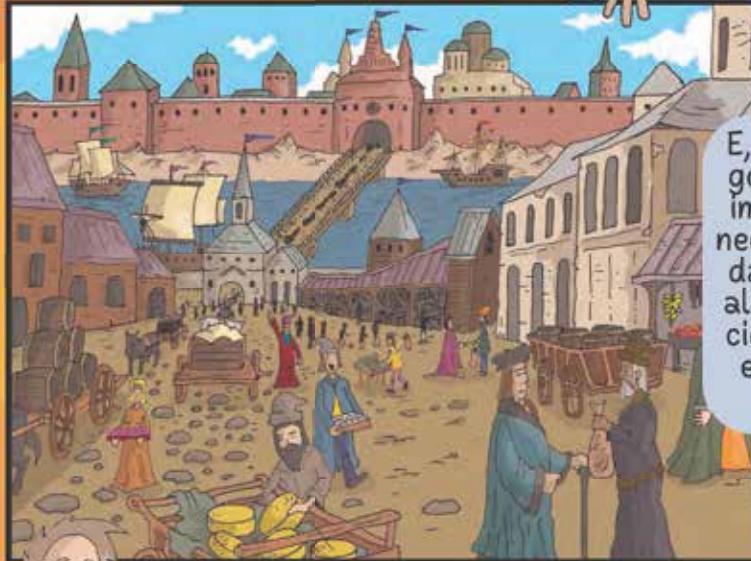


APESAR DE POUCOS TEREM ESTUDADO, A HUMANIDADE INVENTOU MUITAS COISAS QUE MUDARAM O MUNDO: LUNETA, MICROSCÓPIO, MÁQUINA A VAPOR, ASTROLÁBIO, MÁQUINA DE ESCRIVER, BARÔMETRO, MÁQUINA DE FIAR E TEAR, MÁQUINA DE REFRIGERAÇÃO, MOTOR A PISTÃO...

17



Cresceram sim, como consequência do comércio entre os Estados-Nações e do domínio das Colônias, que forneciam novos produtos.



E, apesar de muitos governantes não se importarem com as necessidades básicas da população local, algumas pessoas da cidade conseguiram empreender e até ficaram ricas.



