



A ILHA

A importância social dos tributos
& do controle social sobre sua aplicação

Atividade de Educação Fiscal e Cidadania

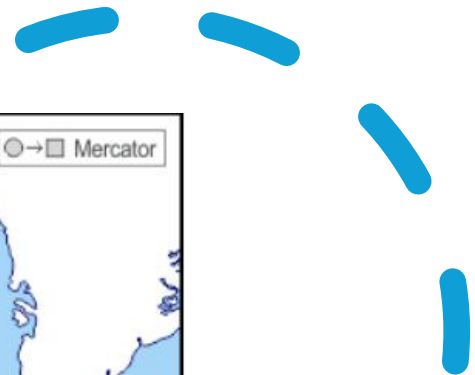


1 - Chegada à Ilha

Vocês estavam viajando de navio e no meio da viagem, o navio afunda.

Todos sobreviveram! Havia uma ILHA por perto, mas todos os bens afundaram.

Vocês estão numa ILHA sem habitantes, só com a roupa do corpo.





O que vocês fariam?





O que vocês fariam?

- Fazer fogo para se proteger do frio?
- Entrar na mata para procurar alimento?
- Procurar água para beber?



Como cada um pode contribuir?

Todos nós possuímos habilidades. Quando nossas habilidades são colocadas a serviço do grupo, nós geramos ganhos para todos.

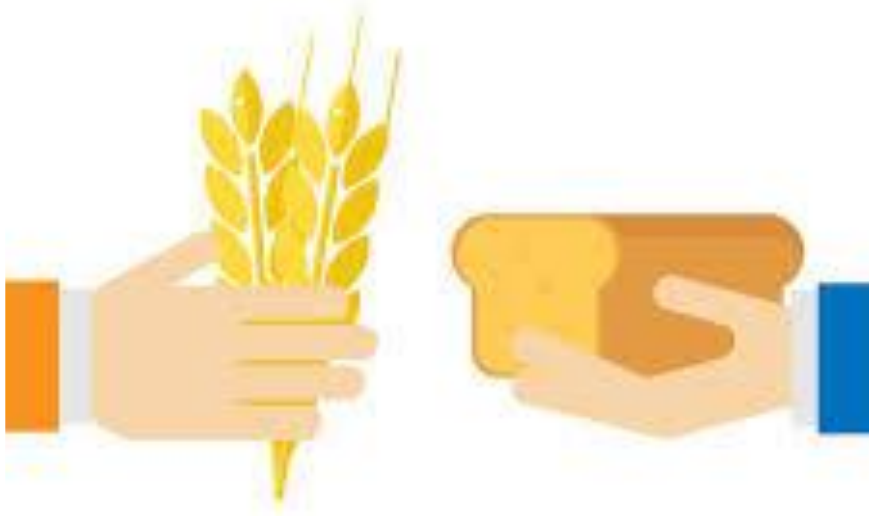
O que você sabe fazer ou tentaria fazer para ajudar o grupo?



**Enquanto vocês são poucos,
dá para dividir os recursos com
todos...**

**... mas quando o grupo crescer,
como vocês resolverão os
problemas?**


2 – Habilidades → Profissões → Comércio



A população da Ilha cresceu!

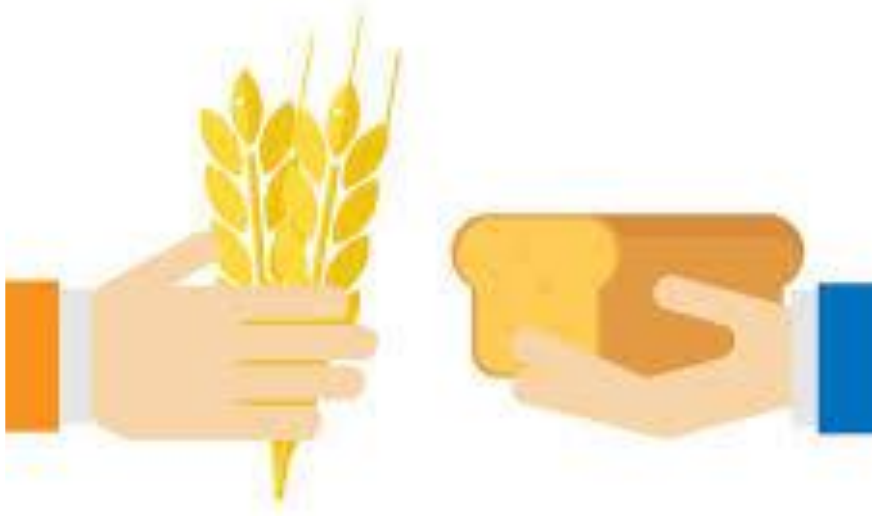
Algumas habilidades serão promovidas a profissões:

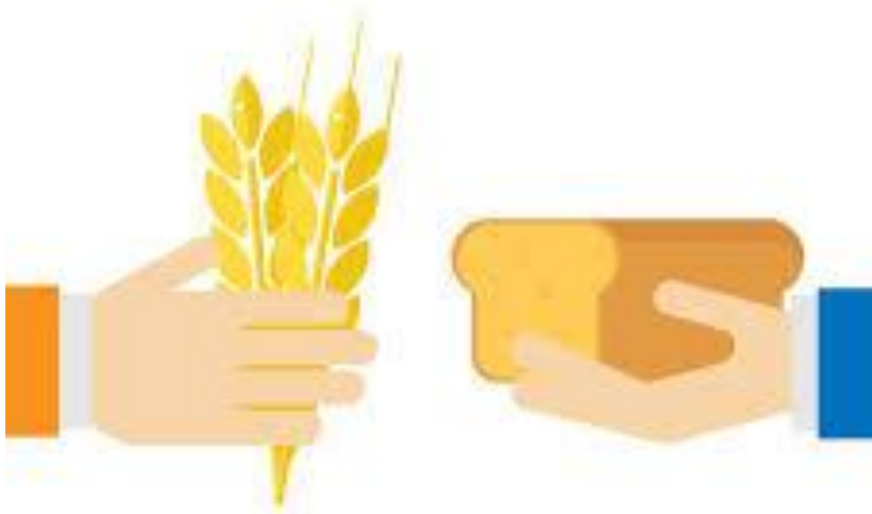
- Responsáveis por buscar água e alimentos → “Vendedor”
- Responsáveis por construir cabanas → “Engenheiro”
- Responsáveis por cuidar de ferimentos → “Médico”



Mas, com a evolução da comunidade, surgem outros problemas...

Quais as limitações do escambo?





Mas, com a evolução da comunidade, surgem outros problemas...

Quais as limitações do escambo?

Nem tudo produzido tem o mesmo valor e nem sempre a outra pessoa quer trocar o que está disponível pelo que ela possui.

Como resolver esse problema?



Agora, vamos ver como a moeda circula na Ilha...

Simulem as seguintes ações e fiquem livres para escolher o valor que será entregue ao outro.



a) O vendedor foi ao médico.

(Vendedor entrega pelo menos duas cédulas ao Médico)



a) O vendedor foi ao médico.

(Vendedor entrega pelo menos duas cédulas ao Médico)

b) O médico fez reforma na casa.



a) O vendedor foi ao médico.

(Vendedor entrega pelo menos duas cédulas ao Médico)

b) O médico fez reforma na casa.

c) O engenheiro foi ao mercado.



Onde está a riqueza até agora?

Todos têm seu dinheiro?

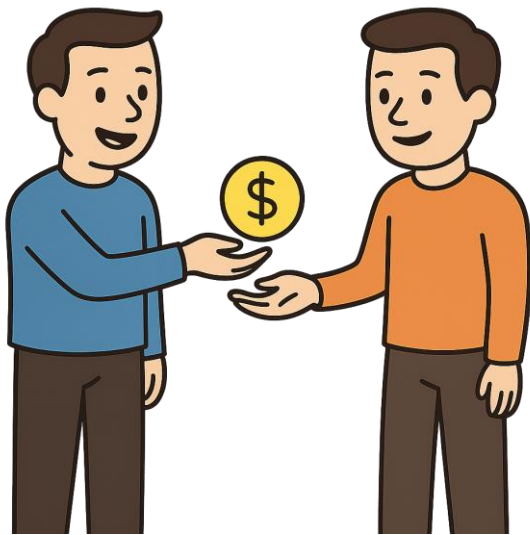


Onde está a riqueza até agora?

Todos têm seu dinheiro?

Alguns da sociedade trabalham e têm seu dinheiro e outros não, como crianças, idosos, acidentados, desempregados etc.

d) O Médico deu dinheiro para alguém necessitado





d) O Médico deu dinheiro para alguém necessitado

e) O Necessitado foi ao mercado



- d) **O Médico deu dinheiro para alguém necessitado**
- e) **O Necessitado foi ao mercado**
- f) **O Engenheiro deu dinheiro ao seu filho, para comprar um lanche**



- d) O Médico deu dinheiro para alguém necessitado
- e) O Necessitado foi ao mercado
- f) O Engenheiro deu dinheiro ao seu filho, para comprar um lanche
- g) O filho do Engenheiro foi comprar um lanche

3 – Contribuição para despesas comuns



Vocês já são 1.000 famílias na Ilha!

Enquanto vocês eram poucos, dava para cuidar uns dos outros facilmente... Mas agora, como vocês resolverão os problemas?

Centenas de Doentes...

Centenas de crianças ociosas nas ruas...



O aumento populacional pode provocar necessidades individuais que precisam ser resolvidas de forma coletiva.

A comunidade da ILHA resolveu se unir para melhorar as condições de vida:

Construir um hospital e uma escola,
contratar médicos e professores.

Levantou-se o custo de cada item:

1.000 famílias

MELHORIA	CUSTO MENSAL	CONTRIBUIÇÃO POR FAMÍLIA
HOSPITAL	R\$ 30.000	R\$ 30
ESCOLA	R\$ 20.000	R\$ 20
FUNCIONÁRIOS	R\$ 52.000	R\$ 52
TOTAL	R\$ 102.000,00	R\$ 102,00

Ficou bom esse acordo?

Cada família pagará R\$ 102 por mês

Levantou-se a renda de cada família:

Quantidade de Famílias	Renda Mensal	Contribuição Mensal	Peso da Contribuição
100	R\$ 20.000	R\$ 102	0,51 %
200	R\$ 10.000	R\$ 102	1,02 %
700	R\$ 1.500	R\$ 102	6,80 %
1.000			

O que vocês fariam para resolver este desequilíbrio?

Situação anterior

Quantidade de Famílias	Renda Mensal	Contribuição Mensal	Peso da Contribuição
100	R\$ 20.000	R\$ 102	0,51 %
200	R\$ 10.000	R\$ 102	1,02 %
700	R\$ 1.500	R\$ 102	6,80 %

Nova proposta

Quantidade de Famílias	Renda Mensal	Contribuição Mensal	Peso da Contribuição
100	R\$ 20.000	R\$ 450	2,25%
200	R\$ 10.000	R\$ 201	2,01 %
700	R\$ 1.500	R\$ 24	1,60 %

A divisão parece mais justa ou não?



Igualdade

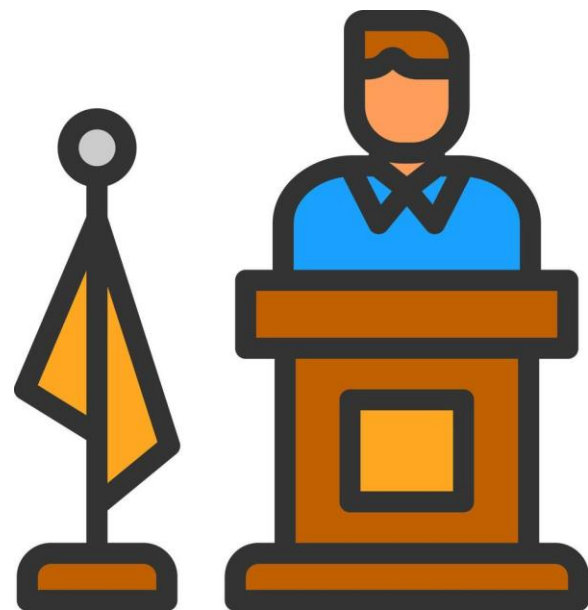
X

Justiça

REFLEXÃO

Nas situações em que todos precisam contribuir, o fato de alguns pagarem mais não implica na perda do bem-estar.

De outra forma, quando alguém não paga a parte que lhe cabe, o dano social é enorme.

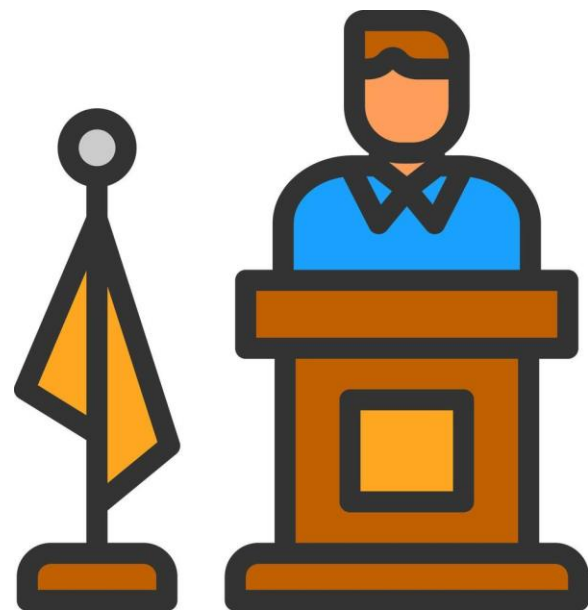


4 – Administração Pública na ILHA

Aprovada a contribuição, surge um outro aspecto importante:

A necessidade de um administrador ou administradora para controlar a arrecadação, o pagamento das despesas, a fiscalização dos serviços, das obras e dos funcionários.

Como vocês resolveriam isso?



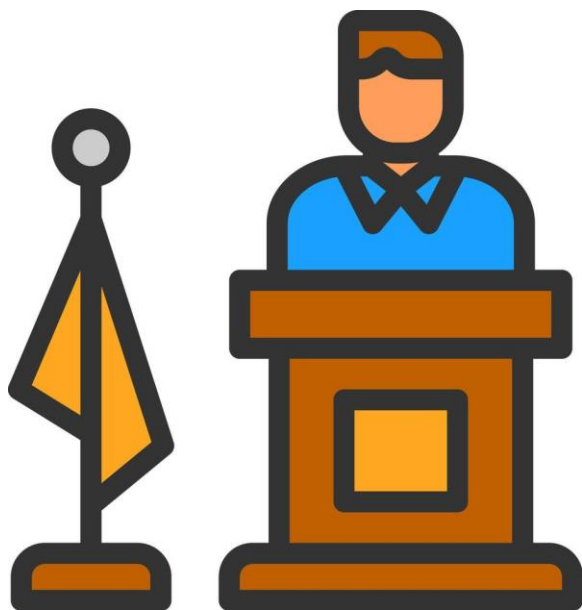
Eleição

3 Candidatos:

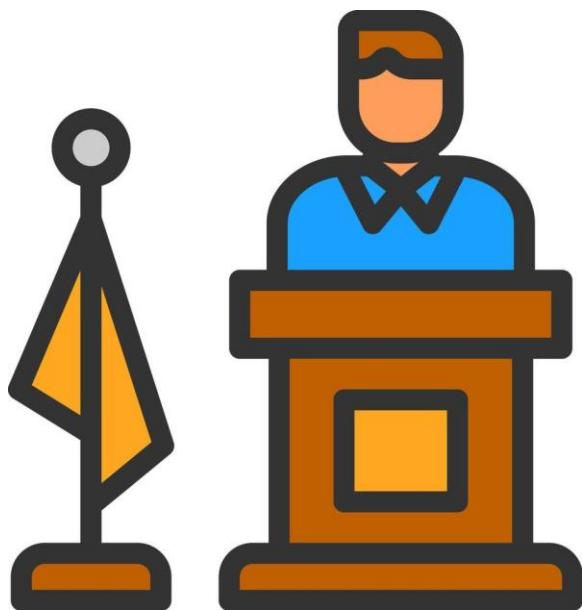
30 segundos para pensar em uma proposta

30 segundos para apresentar a proposta





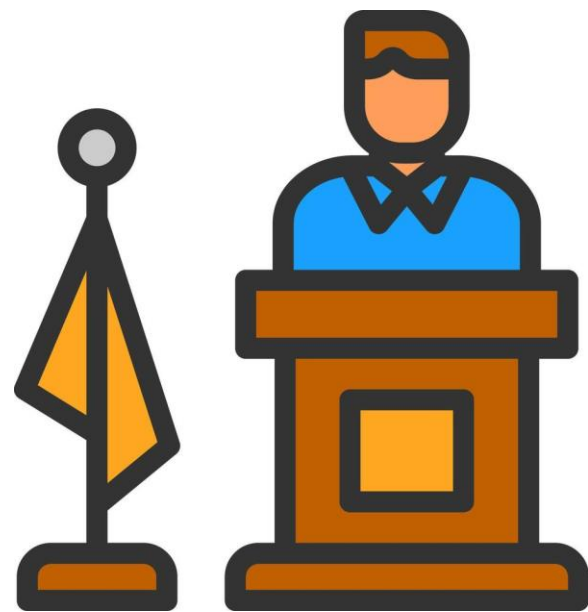
Vamos realizar o pagamento da primeira mensalidade das famílias da Ilha para a implantação de um hospital e uma escola.



- **Construção de um hospital**
- **Construção de uma escola**
- **Contratação de médicos e professores**

Benefício para todos os habitantes da ILHA

Uma salva de palmas!



Reflexão

Várias nações no mundo se desenvolveram, criaram leis e outros órgãos para administrar tantos problemas que surgem.

Foi criado o Estado e realmente existem necessidades coletivas que somente o Estado é capaz de suprir, como a proteção das fronteiras, do espaço aéreo, a construção de pontes, hidrelétricas, etc.

5 – O surgimento dos tributos

Logo surgem outras necessidades:

- Não tem asfalto até a escola
- Não há mais leitos disponíveis no hospital
- As crianças quebraram as cadeiras da escola...





A cada despesa nova que surgir o administrador vai convocar uma reunião com todas as famílias, dividir as despesas e criar um outro boleto?

Como vocês resolveriam isso?



ATENÇÃO

- **Agora temos o imposto na ILHA**
- **Ele será a principal fonte de recursos da comunidade para resolver os problemas coletivos!**



O Administrador precisa contratar:

02 professores para a escola da ILHA

02 Servidores Públicos

- a) um para arrecadar o imposto**
- b) outro para aplicar o dinheiro arrecadado, cuidando das despesas coletivas da ILHA**

Já temos um imposto, mas é necessário criar as regras:

A lei que institui um imposto define, entre outras coisas:

Quem deve pagar → Contribuinte

Para quem se paga → Estado

O que faz surgir o dever de pagar → Fato Gerador

Quando pagar → Prazo

Valor do Imposto →





Regra do Imposto da ILHA



- Fato gerador: o imposto será cobrado sempre que alguém receber dinheiro por vender ou prestar um serviço.
- Para entendermos na prática, vamos simular o dinheiro circulando!





a) O filho do Engenheiro foi ao médico.



a) O filho do Engenheiro foi ao médico.

Ocorreu o Fato Gerador ?



a) O filho do Engenheiro foi ao médico.

Ocorreu o Fato Gerador ?

b) O Médico foi ao mercado.



Os Professores e os Servidores Públicos trabalharam o mês inteiro e merecem receber seu salário.

Todos são servidores públicos

Quem pagará o salário deles?



Os Professores e os Servidores Públicos trabalharam o mês inteiro e merecem receber seu salário.

Todos são servidores públicos

Quem pagará o salário deles?

Ocorreu fato gerador?



Aqui temos uma particularidade:

O Administrador pode reter o valor do imposto no momento que pagar o salário do Professor e do Servidor Público, porque soube do fato gerador com antecedência.



Ocorre que o Administrador ainda não tem condições de saber quando alguém da sociedade realiza um novo fato gerador.

O que vocês sugerem, para que o Administrador tenha condições de saber quando um fato gerador acontecer?

Surge a Nota Fiscal na Ilha

Para entendermos na prática a importância da Nota Fiscal, vamos continuar a movimentação do dinheiro





c) O Engenheiro foi ao mercado.





c) O Engenheiro foi ao mercado.

d) O Vendedor deu dinheiro a um necessitado



c) O Engenheiro foi ao mercado.

d) O Vendedor deu dinheiro a um necessitado

e) O necessitado foi ao mercado.



- c) O Engenheiro foi ao mercado.**
- d) O Vendedor deu dinheiro a um necessitado**
- e) O necessitado foi ao mercado.**
- f) O Médico deu dinheiro ao filho.**



- c) O Engenheiro foi ao mercado.**
- d) O Vendedor deu dinheiro a um necessitado**
- e) O necessitado foi ao mercado.**
- f) O Médico deu dinheiro ao filho.**
- g) O filho do Médico comprou um sorvete.**

6 – O uso dos impostos na ILHA

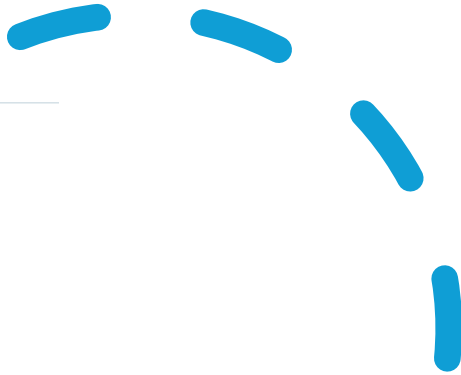






A comunidade da ILHA agora tem um servidor público responsável pela aplicação dos recursos.

Vamos melhorar as condições de vida na ILHA?

Quais as necessidades?

Quais as prioridades?







	Bombeiros R\$ 800		Praça R\$ 400
	Hospital R\$ 1.000		Escola R\$ 1.000

**Sr. Administrador, qual melhoria escolherá como prioridades?
Por onde o Sr. vai começar?**





Aplicador dos Recursos, quanto a comunidade da ILHA já contribuiu para a caixa do Tesouro?

	Bombeiros R\$ 800		Praça R\$ 400
	Hospital R\$ 1.000		Escola R\$ 1.000

Temos dinheiro suficiente para todas as obras?

Por quê?



O Administrador precisa aguardar um tempo até que a caixa do Tesouro tenha mais dinheiro.

Se as pessoas da comunidade não pagarem seus impostos, não será possível a realização das obras

Os serviços e obras públicas têm um custo e a principal fonte de recursos é a arrecadação do imposto.



O que pode acontecer se os recursos da caixa do Tesouro forem utilizados para fins particulares e não para o bem comum ?





O que vocês podem fazer para evitar o desperdício, o desvio e a má aplicação dos recursos públicos?





O que vocês podem fazer para evitar o desperdício, o desvio e a má aplicação dos recursos públicos?

- Audiências públicas
- Ação Civil Pública
- Conselhos
- Lei de Acesso à Informação – LAI
- Observatórios Sociais
- Ouvidorias



[A CAÓTICA VIDA EM UM ESTADO SEM IMPOSTO - Episódio 1](#)



É necessário que cada cidadão conheça como a vida em sociedade é administrada, conheça seus direitos, bem como seus deveres.

É muito importante desenvolver um espírito participativo, com atitudes éticas e responsáveis, que busquem o bem comum e o desenvolvimento de áreas livres da sonegação e da má aplicação dos recursos públicos, contribuindo assim para a eliminação de estruturas de injustiça.



Você também faz parte desta Receita.

