

**MINISTÉRIO DA JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA (MJSP)**  
**POLÍCIA FEDERAL**  
**DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (DGP)**  
**COORDENAÇÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO (COREC)**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NOS CARGOS DE DELEGADO DE POLÍCIA FEDERAL,**  
**PERITO CRIMINAL FEDERAL, ESCRIVÃO DE POLÍCIA FEDERAL, AGENTE DE POLÍCIA FEDERAL E**  
**PAPILOSCOPISTA POLICIAL FEDERAL**

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM**  
**5.2.5.3.2 DO EDITAL Nº 1 – PF – POLICIAL, DE 20 DE MAIO DE 2025, E ALTERAÇÕES**

<b>UF</b>	<b>Cidade</b>	<b>Currículo</b>
AC	Rio Branco	Formado em Gestão em segurança Pública e Privada - Universidade Fagenius. Participante de bancas de Heteroidentificação em diversos concursos Participante de redes, rodas de conversa, eventos e ações de impacto, membro do comitê de diversidade da organização Bemol promovendo ações internas e externas, através da conscientização, sensibilização e garantia de um ambiente seguro para os colaboradores. Oficina de Líderes e Multiplicadora inter-racial - Com o objetivo de gerar melhor compreensão de forma assertiva e estratégica, contextualizando o cenário profissional atual para negros, pardos e indígenas.
AC	Rio Branco	Formado em Educação Física, na UNINORTE. Especialização em Nutrição. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Coordenadora Pedagógica e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Licenciado em Educação Física – UFAC. Pós-graduação em docência do ensino superior. Realizou curso em Política e promoção à igualdade racial nas escolas. Atuou como Mediador no III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência Estudantil: Universidade pública um compromisso social, promovido pela Universidade Federal do Acre – UFAC.
AC	Rio Branco	Formado em Superior De Tecnologia Em Gestão De Recursos Humanos, na FAEEL. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Professor mediador e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Licenciada Em Educação Física. Pós Graduação Em Educação Física Escolar.
AL	Maceió	Possui Pós- Graduação Lato Sensu em Formação para a Docência do Ensino Superior pelo CESMAC/AL. Graduação em Letras – Habilitação em Português e Inglês Licenciatura Plena pelo CESMAC/AL.
AL	Maceió	Graduação em Gestão de Recursos Humanos. Realizou Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação da Categoria MOOC- julho (2024) CPTe e Instituto Federal; Avaliador da Banca - Heteroidentificação do Concurso da Câmara Municipal de Maceió- 28/07/2024 CENFOR. Participou da Palestra Políticas Públicas da Igualdade Racial no Brasil – junho (2023) Webinar; Palestra Eliminação da Discriminação Racial - Março (2023) Escola Judicial.
AL	Maceió	Especialista em Psicopedagogia pelo Centro Universitário Maurício de Nassau; Especialista em Estratégias Didáticas Para A Educação Básica com Uso de TIC pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL (2021); Especialista em Linguagem e Práticas Sociais pelo Instituto Federal de Alagoas - IFAL (2021); Bacharela em Direito pelo Centro Universitário - CESMAC (2012); graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL (2006) e em Letras (Português e Francês)

		pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Maceió (1995). Atualmente, sou professora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Secretaria de Educação de Maceió (SEMED) e de Língua Portuguesa dos Anos Finais e Ensino Médio - Secretaria Estadual de Educação de Alagoas (SEDUC).
AL	Maceió	Graduado em Análise de Sistemas com ênfase em Administração de Processamento de Dados pela FACIMA. Complementou sua trajetória acadêmica com o curso técnico de Informática pelo SENAC, ampliando seus conhecimentos práticos e teóricos na área de tecnologia da informação. Tem sólida experiência em comissões de Heteroidentificação, participando de cursos e palestras sobre letramento racial.
AL	Maceió	Graduada em Direito pela UNIT.
AM	Manaus	Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia e com especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Uninorte-AM, especialização em Desenvolvimento, Etnicidade e Políticas Públicas na Amazônia (IFAM-ZL) e Mestranda em Ensino Tecnológico pelo IFAM-Centro. Tem experiência na área da educação com ênfase no Ensino Superior. Foi coordenadora pedagógica voluntária no Projeto Ampare-PUC – Projeto Universidade na Comunidade (UNINORTE). Ministrou aulas na pós-graduação Epistheme-Unit, foi orientadora de alunos nas disciplinas de Metodologia Aplicada I, Metodologia Aplicada II, Cultura, Ética e Cidadania (2018). Foi docente no Centro de Ensino Literatus nas disciplinas de Metodologia da Pesquisa, Português Instrumental e Redação Oficial (2014-2019). É assistente cultural e coordenadora pedagógica no Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito – Manaus/AM. É membro fundadora da Associação das Crioulas do Quilombo Urbano de São Benedito. Organizadora e articuladora de rodas de conversa e mesas-redondas da Associação das Crioulas do Quilombo do Barranco de São Benedito. Coordenadora dos Festejos de São Benedito no Quilombo Urbano de São Benedito – Manaus/AM. Coordenadora da Festa da Consciência Negra no Quilombo Urbano de São Benedito. Organizadora do 1º e 2º Encontro de Mulheres Negras, Afroameríndias e Caribenhas das Crioulas do Quilombo de São Benedito na cidade de Manaus-AM. No ano de 2020, elaborou um projeto e foi contemplada no edital Aldir Blanc com o tema Corredor Cultural do Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito, no qual foram apresentadas várias oficinas realizadas pelos quilombolas de São Benedito. Organizadora do ciclo de lives novembro Negro 2021 no Quilombo Urbano de São Benedito, com vários convidados. Participa da atualização do Boletim da Comunidade Quilombola Urbana do Barranco de São Benedito da Cartografia Social da Amazônia – UEA.
AM	Manaus	Graduada em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Amazonas (2009) e pós-graduada em Gestão e Supervisão Escolar pelo IDAAM (2014), possui ampla experiência na área da educação, atuando em diferentes níveis e programas voltados tanto para jovens quanto para adultos. Iniciou sua trajetória como professora de História no CEJA em 2008 e, posteriormente, participou como alfabetizadora nos programas Reescrevendo o Futuro (2010) e Brasil Alfabetizado (2011). Lecionou História no ensino fundamental II no Centro Educacional Rosas de Cássia entre 2012 e 2014 e, desde 2016, integra o quadro docente da Secretaria de Estado da Educação do Amazonas (SEDUC). Também atuou como professora de História no curso solidário pré-vestibular oferecido pelo PET/UFAM. Ao longo de sua carreira, coordenou projetos escolares como simulados, ciclos de palestras e ações de apoio pedagógico, além de ter participado, entre 2018 e 2023, em bancas de heteroidentificação do Cespe/Cebraspe, exercendo funções de avaliadora e coordenadora.

AM	Manaus	Possui mestrado em Sociedade e Cultura na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas - Área de Concentração em Estudos Literários (2002). É doutorando em Literatura DINTER UFAM-UNB desde outubro de 2018. Também possui MBA Gestão de Pessoas com ênfase em Coaching pela UNIT-BRASIL/DSOP BRASIL. Graduação em Artes Visuais pela UFAM (1995). Graduação em Letras Língua Portuguesa pela UNIASSELVI, também atuou como Professor Substituto na UFAM junto ao Departamento de Letras - Língua Portuguesa, atuou como professor da Escola Superior Batista do Amazonas, atua como professor auxiliar nível I da Universidade Nilton Lins, professor de ensinos Fundamental e Médio - Escolas Adventistas, professor de Ensino Médio da Escola Estadual Nossa Senhora Aparecida e professor titular da Faculdade Montenegro, em que ministra aulas para Pós Lato e Stricto Sensu em regime modular aos finais de semana. Tem experiência na área de Letras, basicamente em Língua Latina e Linguística Aplicada com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente no seguinte tema: poesia moderna lírica. Ministra também a disciplina de Comunicação e Linguagem Jurídica no Curso de Direito da Universidade Nilton Lins. Exerceu a função de Coordenador Distrital de Educação nas Zonas Centro-Oeste e Oeste da Cidade de Manaus pela Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino CDE4 - SEDUC/AM, entre maio de 2017 e janeiro de 2018. Atualmente atua como coordenador do Núcleo de Arte e Cultura da Universidade Nilton Lins.
AM	Manaus	Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas _UFAM (1996), Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Martha Falcão (2003). Ingressou por meio de Concurso Público no Cargo de Pedagogo na Secretaria de Estado de Educação do Amazonas- SEDUC (2004), com lotação em Escola Pública onde atuou como pedagogo de 2004 a 2005. No período de 2006 até 2009 estive lotado na Coordenadoria Distrital 03 onde atuei como o Assessor Pedagógico, no período de 2010 até março de 2015 estive lotado no CEE/AM atuando como Assessor Pedagógico e Secretário da Câmara de Educação Superior. No período de 1987 a novembro 2008 prestou serviços como colaborador do Serviço Social do Comércio - SESC/AM exercendo várias funções: Estagiário, Orientador de Atividades Sociais, Assistente Técnico e Técnico Especializado e os seguintes Cargos: Coordenador de Educação e Coordenador de Cultura. No período de fevereiro de 1997 a julho de 2002 desempenhei o Cargo de Professor no Centro de Educação Integrada Professora Martha Falcão. No período de junho de 2009 a junho de 2013 desempenhei o cargo de Coordenador Pedagógico das Escolas IDAAM. Atualmente é Professor na Faculdade Martha Falcão onde ministra aulas para o Curso de Pedagogia Possui experiência na área de Educação, com ênfase em: Educação de Jovens e Adultos, Educação na Região Amazônica, Estágio Supervisionado, Avaliação Educacional, Política de Promoção da Igualdade Racial, Orientação e Supervisão Educacional, Planejamento, Gestão Educacional e Literatura infantil. Coordena o Fórum de Educação de Jovens e Adultos do AM, Membro do Fórum da Diversidade-FOPEDER, Membro do Fórum Municipal de Educação, Membro do Fórum Estadual de Educação do Amazonas - FEE/AM. No período de 01 de abril de 2015 até 31 de dezembro de 2018 respondi pela Gerência de Atendimento Educacional e da Diversidade - GAED-SEDUC. De janeiro até 30 de setembro de 2019 respondi pelo Departamento de Políticas e Programas Educacionais - DEPPE - SEDUC. A partir de 01 de outubro de 2019 estou lotado no Conselho Estadual de Educação, desempenhando a função de Assessor Técnico Pedagógico.
AM	Manaus	Profissional formado em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA), com duas pós-graduações lato sensu: em Sociologia e Filosofia pela Faculdade Serra Geral e em Coordenação Pedagógica e Supervisão

		Escolar pela Universidade Cândido Mendes (UCAM). Possui ampla experiência na área educacional, atuando como pedagogo na SEMED e na Oficina Escola de Luteria da Amazônia (OELA), professor da SEDUC, supervisor educacional na SEMECE de Manaquiri (2015-2016), assistente técnico pedagógico no Instituto Paulo Freire (2011-2013) e coordenador pedagógico do Programa de Letramento Reescrevendo o Futuro (2010). Complementa sua formação com diversos cursos de capacitação em Educação Especial, Inclusiva, Neuropsicopedagogia, Deficiências Múltiplas e Supervisão Escolar. Desenvolveu atividades técnicas e científicas como formador de educadores populares pelo Projeto MOVA-Brasil, bolsista do Núcleo de Antropologia Visual (NAVI/UFAM), monitor em cursos e projetos acadêmicos, incluindo iniciativas de humanização hospitalar pela UEA, além de participação como bolsista em projetos de formação de professores em áreas de reforma agrária nos estados de Roraima e Amazonas (Convênio UEA/INCRA/PRONERA).
AP	Macapá	Licenciada em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior. Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP, Coordenadora de Educação Básica e Profissional – SEED/AP, Maquiadora Profissional.
AP	Macapá	Formada em pedagogia na faculdade Atual, Pós-Graduada em educação especial com respectiva na inclusão, formada em redes de computadores, pela faculdade Meta. Professora da Rede Estadual de Ensino. Componente das bancas de Heteroidentificação na função de Examinador.
AP	Macapá	Doutora em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP. Elaboração e Análise de Projetos. Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação – cotas raciais: equidade e justiça social – GEPEI/NEAB/UNIFAP.
AP	Macapá	Bacharel em Letras Tradução Português - Francês, Licenciado em Pedagogia, Licenciado em Letras Libras – Português; Especialista em Docência do Ensino Superior, Especialista em Educação Especial e Inclusiva. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Oficina de Letramento de Heteroidentificação. Professor da Rede Estadual de Ensino, Gestor da Escola Estadual Tiradentes.
AP	Macapá	Mestre em Avaliação Psicológica. Professor de Psicologia, Psicólogo das Redes Estadual e Municipal de Educação do Amapá, Chefe da Unidade de Lotação e Movimentação de servidores da Secretaria de Estado da Educação.
BA	Salvador	Psicólogo graduado na Universidade Salvador com formação em Coordenador de Grupos Operativos pelo Núcleo de Psicologia Social da Bahia, mestre em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade na Universidade Federal da Bahia e doutorando em Estudos Contemporâneos no Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra.
BA	Salvador	Mestre em Temas de Psicologia do Desenvolvimento na Universidade de Coimbra. Atualmente é aluna do Doutorado em Estudos da Criança no Instituto de Educação da Universidade do Minho. Atuou no Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte do Estado da Bahia e atualmente faz parte da equipe técnica da Safernet Brasil.
BA	Salvador	Graduado em Licenciatura em Filosofia pela Universidade Católica do Salvador (1986), o candidato possui sólida formação acadêmica, com especialização em Filosofia pela Universidade Federal da Bahia (1990), pós-graduação em

		<p>Administração de Recursos Humanos pelas Faculdades Integradas Estácio de Sá (1988) e mestrado em Filosofia Contemporânea pela UFBA, concluído em 2011. Sua trajetória é marcada por intensa participação em cursos, seminários e congressos, destacando-se como palestrante em eventos como a Jornada Interdisciplinar da Faculdade 2 de Julho, a Jornada Pedagógica do Colégio da Polícia Militar da Bahia e o Colóquio Internacional sobre Poder Local da UFBA. Complementou sua formação com cursos voltados para ética, educação e desenvolvimento cognitivo, incluindo capacitações promovidas pela Fundação Luís Eduardo Magalhães e pela Secretaria da Educação da Bahia, além de curso de extensão ministrado por Ernst Tugendhat, professor emérito da Universidade Livre de Berlim. Participou de encontros nacionais da ANPOF, com destaque para atividades sobre Nietzsche e Heidegger, e acumula experiência acadêmica e científica voltada para filosofia, ética, educação e questões sociais, consolidando um perfil de educador e pesquisador com ampla atuação em debates e projetos voltados ao pensamento contemporâneo e à formação crítica.</p>
BA	Salvador	<p>Graduado em Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Urbana e Geoprocessamento.</p>
BA	Salvador	<p>Possui pós-graduação lato sensu, em nível de especialização em Direito Constitucional e Contemporaneidade, trabalhando com os temas mulheres negras, feminismo e interseccionalidade entre gênero, raça e classe, e mais uma especialização, está em Direito Constitucional com ênfase em garantias de políticas públicas voltadas para a população negra como Direitos Humanos Fundamentais. Bacharel em Direito pela Universidade Federal da Bahia, com concentração na garantia dos direitos das mulheres, através do instituto da mediação de conflitos. Membro do Coletivo Angela Davis de Ciências Sociais do Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL), onde se discute os temas Feminismo Negro, Relações Étnico-raciais, Sexualidades e Ativismo Político, locus onde desenvolvo as minhas atividades acadêmicas de pesquisa e extensão. Este Coletivo faz parte do Grupo de Pesquisa em Gênero, Raça e Subalternidade (plataforma CNPQ) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cachoeira. Com uma atuação mais destacada na área do movimento social, até então, prioriza a luta das mulheres e compõe a Rede de Mulheres Negras da Bahia, espaço de contribuição ao combate à violência contra mulheres, ao machismo, sexismo e ao feminicídio, através da campanha: Parem de Nos Matar? buscando a prevalência da vida, da saúde e do bem viver dessas mulheres. É parte do Fórum Marielles, articulação de multirepresentação partidária e coletiva, que pugna pelo empoderamento político de mulheres negras, com o propósito de alterar a cena política masculina vigente. Também é membro-fundador do Coletivo Luiza Bairros, entidade que prioriza a pauta que inclui fazer valer as Políticas de Ações Afirmativas no interior da UFBA. Atuou no movimento sindical onde respondeu pelo departamento de educação entre 2001 e 2008, na Associação dos Servidores Técnico-Administrativos da UFBA, implementando ações educacionais para dependentes destes e demais mulheres negras carentes da comunidade UFBA que atendessem aos critérios inclusivos, determinados pela direção da Instituição. Servidora técnico-administrativa da UFBA, lotada no Instituto de Biologia, atua no atendimento ao público interno e externo, sendo atualmente representante da categoria perante a Congregação da Unidade.</p>
CE	Fortaleza	<p>Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Atualmente é Assistente Social Residente no Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar com Ênfase em Cancerologia no Hospital Geral de Fortaleza (HGF) e Centro Regional Integrado de Oncologia (CRIO).</p>

		Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afro brasilidade, Gênero e Família (NUAFRO/UECE).
CE	Fortaleza	Educadora popular, assistente social e mestra em políticas públicas e sociedade, pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).
CE	Fortaleza	Educador social e Conselheiro de Promoção da Igualdade Racial em Maracanaú/CE, possui graduação em Geografia pela Universidade Federal do Ceará (2021). Atuou no PIBID, no subprojeto de Geografia onde trabalhou diretamente com metodologias ativas de ensino. Foi bolsista de Iniciação Científica durante os dois últimos anos de graduação, pesquisando as lutas e resistências camponesas, com foco na questão rural Quilombola. Atualmente integra o grupo de pesquisa e articulação Campo, Terra e Território - NATERRA, o Laboratório de Estudos do Campo, Natureza e Território - LECANTE e o Fórum de Negras, Negros e Negres da UECE. Tem experiência na área de Geografia Humana e Relações Étnico-Raciais com ênfase em Geografia Agrária.
CE	Fortaleza	Mestrando em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2024 - Atualmente), Bacharelado em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2023), Membro da Gestão do Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) 2018 - 2019, Pesquisador na área das Relações Étnico-Raciais no Laboratório de Pesquisa em Gênero, Família e Afro brasilidades - NUAFRO, Pesquisador no Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS UECE) 2019, Estagiário no Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (CEDECA Ceará) 2021 - 2023.
CE	Fortaleza	Mestre em Avaliação de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Ceará. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afro brasilidades, Gênero e Família (NUAFRO), no qual integrou o Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais: Cultura e Sociedade. Membro do Núcleo Multidisciplinar de Avaliação de Políticas Públicas (NUMAPP), vinculado Mestrado de Avaliação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará (MAPP/UFC). Tem experiência na Área de Serviço Social com ênfase em Crianças, Adolescências e Juventudes, Medidas Socioeducativas, Conselho de Direitos, Relações étnico-raciais e Avaliação de Políticas Públicas. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Margens, Culturas e Epistemologias Dissidentes (GEP Margens).
DF	Brasília	Graduada em Pedagogia e pós-graduada em Orientação Educacional pela Faculdade Gran Educação, atua como Analista de Treinamento e Desenvolvimento na empresa Wiz Co e como Professora pela Secretaria de Educação do Distrito Federal. Possui experiência em bancas de heteroidentificação, tendo participado em processos conduzidos por QUADRIX, Cebraspe, FGV, AOCP, lades e Cesgranrio. Sua formação inclui diversos cursos voltados ao letramento racial e à promoção da diversidade, como Formação para Bancas de Heteroidentificação (IFMSUL – 50h), Cultura antirracista: comportamentos e atitudes para criar uma sociedade mais justa e sem preconceitos (DESCOLA – 4h), Atualização em Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação (UnB – 20h), Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação (Cebraspe – 20h), Roda de Conversa sobre Racismo Estrutural (ONG CEDEP – 4h) e Diversidade e Relações Étnico-Raciais (IFMSUL – 45h). Complementa sua trajetória com cursos do IFSul, incluindo Racismo e suas sutilezas (45h), A construção do racismo no Brasil (45h), Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista (30h), Cotas raciais e ações afirmativas (20h) e Cotas raciais e heteroidentificação (60h). Trata-se de uma profissional com sólida formação acadêmica, experiência prática em educação e

		processos seletivos, além de ampla capacitação em temas relacionados à equidade racial e inclusão social.
DF	Brasília	Graduado em Gestão de Segurança Privada e especialista na área, possui sólida experiência em coordenação de aplicação de provas de concursos e seleções em diversas empresas organizadoras, além de atuação em bancas de heteroidentificação de instituições como Cebraspe, Cesgranrio, AOCP, FGV e IADES. Atualmente cursa Licenciatura em Educação Física pela UNOPAR. Conta com formação e capacitação específica para bancas de heteroidentificação, promovida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), bem como participação em oficinas voltadas à formação de comissões de heteroidentificação. Complementa sua trajetória com cursos voltados para diversidade e inclusão, realizados pelo IFSul, entre eles: Racismo e suas sutilezas (45h), A construção do racismo no Brasil (45h), Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista (30h), Cotas raciais e ações afirmativas (20h) e Cotas raciais e heteroidentificação (60h). Trata-se de um profissional com ampla experiência em segurança privada, forte atuação em processos seletivos e concursos, e capacitação consistente em temas relacionados à equidade racial e ações afirmativas.
DF	Brasília	Educadora e pedagoga, mestre em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), especialista em Psicopedagogia pela Universidade Gama Filho e em Educação Especial e Inclusiva pela Faculdade do Rio do Sono. Possui ampla formação voltada para processos de heteroidentificação e promoção da equidade racial, com participação em cursos e capacitações como: Formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (Vest_UNB_2025 – 4h), Ciclo de palestras para bancas de heteroidentificação (Cebraspe – 20h), Formação para banca de heteroidentificação (IFMS – 50h), Oficinas para formação da Comissão de Heteroidentificação (Fundação Cesgranrio – 8h), além de cursos complementares pelo IFSul, incluindo Cotas raciais e heteroidentificação (60h), Racismo e suas sutilezas (45h), Caminhos para a construção de uma Educação antirracista (30h), A construção do racismo no Brasil (45h) e Cotas raciais e ações afirmativas (20h). Trata-se de uma profissional com sólida trajetória acadêmica e prática, dedicada à educação inclusiva e ao fortalecimento de políticas de diversidade e justiça social.
DF	Brasília	Pedagogo, Orientador Educacional na Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) e como docente de História na rede privada de ensino. Possui graduação em História pela Universidade de Brasília (UnB), graduação em Pedagogia pela Faculdade Wenceslau Braz e pós-graduação em Orientação Educacional pelo Instituto de Ciências Sociais e Humanas (ICSH). Sua formação acadêmica contempla disciplinas voltadas à temática étnico-racial, como História da África, História Social e Política do Brasil e História da Música e Cultura Afro-Brasileira. Desenvolveu o projeto de pesquisa “O Jequitibá do Samba: a construção da identidade verde e rosa pelos poetas manguieirenses”, premiado como Melhor Trabalho por Sessão no 9º Congresso de Iniciação Científica do Distrito Federal e no 18º Congresso de Iniciação Científica da UnB. No campo da heteroidentificação, concluiu formações específicas, incluindo o curso “Formação para Bancas de Heteroidentificação”, ofertado pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, e os “Ciclos de Palestras – Banca de Heteroidentificação”, promovidos pelo CEBRASPE. Além disso, realizou cursos complementares pelo IFSul, como Racismo e suas sutilezas (45h), A construção do racismo no Brasil (45h), Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista (30h), Cotas raciais e ações afirmativas (20h) e Cotas raciais e heteroidentificação (60h). Trata-

		se de um profissional com sólida formação acadêmica, experiência em educação e pesquisa, e ampla capacitação em temas relacionados à diversidade, equidade racial e inclusão social.
DF	Brasília	Administrador e está em formação no curso de Fisioterapia pela Universidade Cruzeiro do Sul, atualmente cursando o 3º semestre. Possui diversas capacitações voltadas para a temática étnico-racial e inclusão, entre elas: Racismo e suas sutilezas (45h – IFSUL), Cotas raciais e ações afirmativas (20h – IFSUL), A construção do racismo no Brasil (45h – IFSUL), Cotas raciais e heteroidentificação (60h – IFSUL), Caminhos para a construção de uma educação antirracista (30h – IFSUL) e Oficina de Formação de Comissões de Confirmação Complementar à Autodeclaração – CPNU 2025 (8h – FGV).
DF	Brasília	Educadora, com pós-graduação Lato Sensu em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Integrada de Araguatins (FAIARA), concluída entre fevereiro e outubro de 2016. Também possui pós-graduação Lato Sensu em Orientação Educacional pela mesma instituição e em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade Santa Fé (2016). No campo da heteroidentificação, realizou a Formação para Bancas de Heteroidentificação (Turma 1 – 2023) pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, além de diversos cursos complementares pelo IFSul, incluindo Racismo e suas sutilezas (45h), A construção do racismo no Brasil (45h), Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista (30h), Cotas raciais e ações afirmativas (20h) e Cotas raciais e heteroidentificação (60h). Trata-se de uma profissional com sólida formação acadêmica e ampla capacitação voltada para a educação, diversidade e promoção da equidade racial.
DF	Brasília	Educador, graduado em Letras pelo CESB e em Pedagogia pela FALBE, especialista em Docência do Ensino Superior pela FATED e em Orientação Educacional, Supervisão e Inspeção Escolar pelo INEESP. Possui ampla formação voltada para a educação e para os estudos étnico-raciais, com destaque para cursos como Formação para Banca de Heteroidentificação (IFMS – 2022, 50h), Cotas Raciais e Heteroidentificação (IFSUL – 2023, 60h), Gênero e Diversidade na Escola (UnB – 200h), Africanidades, Contemporaneidade e Educação (FAPAZ – 225h), Diversidade e Relações Étnico-Raciais (IFMS – 2024, 45h), Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação (USP – 2024, 3h), Atualização em Relações Étnico-Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação (UnB – 2024, 40h) e Ciclo de Palestras para Bancas de Heteroidentificação (Cebraspe – 2024, 20h). Também participou de formações promovidas pela Aláfia Consultoria e Educação, como a II Edição Colorismo e Anti-colorismo: definições e implicações políticas de um discurso (2025) e a II Edição Racialidade Parda e Comissões de Heteroidentificação: teorias, discursos e políticas públicas (2025). Complementa sua trajetória com cursos de Letramento Racial (IFG – 2025, 40h), A Construção do Racismo no Brasil (IFSUL – 2025, 45h) e Marcos Legais Antirracistas para Igualdade Racial (ENAP – 2025, 20h). Trata-se de um profissional com sólida formação acadêmica e ampla capacitação em diversidade, equidade racial e inclusão, atuando de forma consistente na promoção de uma educação mais justa e plural.
DF	Brasília	Educadora e pedagoga, graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário de Brasília (UniCEUB), especialista em Gestão Escolar pela Universidade do Tocantins (UniTINS), mestra em Educação pela Universidade de Brasília (UnB), com a pesquisa Cultura política e emancipação: notas sobre os saberes construídos pelos Movimentos Sociais, e doutora em Educação pela Universidade de Sevilla, na Espanha, com a tese Trajetória Educativa da Mulher Migrante Latino-americana. Possui formação voltada para bancas de heteroidentificação, promovida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-

		grandense (IFE-Pelotas), além de cursos complementares pelo IFSul, como Racismo e suas sutilezas (45h), A construção do racismo no Brasil (45h), Caminhos para a construção de uma sociedade antirracista (30h), Cotas raciais e ações afirmativas (20h) e Cotas raciais e heteroidentificação (60h).
DF	Brasília	Graduado em Letras pela Universidade Católica de Brasília (UCB) e especialista em Psicopedagogia pela União Educacional de Brasília (UNEB). Possui diversos cursos na área de letramento racial e ações afirmativas, incluindo: Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação (3h), pela Universidade de São Paulo; Racismo e Suas Sutilezas (45h), Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20h), A Construção do Racismo no Brasil (45h), Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h) e Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista (30h), todos ofertados pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSUL). Além disso, concluiu o curso Letramento Racial e Oficina de Formação para Comissões de Confirmação Complementar à Autodeclaração – CPNU 2025 (8h), promovido pela Fundação Getulio Vargas (FGV).
DF	Brasília	Pedagoga, mestra em Educação Inclusiva pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) e especialista em Atendimento Educacional Especializado, bem como em Gestão e Orientação Educacional pela UNEB. Possui formação e capacitação para atuar em Comissões de Heteroidentificação, tendo concluído o curso de Formação para Banca de Heteroidentificação, promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS). Também realizou cursos ofertados pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), incluindo: Racismo e Suas Sutilezas (45h), A Construção do Racismo no Brasil (45h), Caminhos para a Construção de uma Sociedade Antirracista (30h), Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20h) e Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h).
DF	Brasília	Educadora, possui pós-graduação lato sensu em Gestão Educacional pela Faculdade Santa Fé (2016). É bacharel em Administração em Sistemas de Informações pela União Educacional de Brasília (Instituto de Ciências Exatas), concluído em dezembro de 2020, e possui Licenciatura Plena com habilitação em Matemática, obtida por meio do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes em Administração em Sistemas de Informações pelo Centro Universitário de Brasília (UNICEUB), concluída em janeiro de 2024. Tem formação específica para atuação em bancas de heteroidentificação, incluindo o curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação (Turma 1 – 2023), promovido pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS). Também realizou cursos ofertados pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), entre eles: Racismo e Suas Sutilezas (45h), A Construção do Racismo no Brasil (45h), Caminhos para a Construção de uma Sociedade Antirracista (30h), Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20h) e Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h).
DF	Brasília	Pedagoga, especialista em Psicopedagogia, Gestão Escolar, Coordenação Pedagógica e Proficiência em Tecnologias Digitais para a Educação Empreendedora. Possui formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, com cursos promovidos pelo CEBRASPE, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) e por meio das Oficinas para Formação da Comissão de Heteroidentificação, ofertadas pela Fundação Cesgranrio. Também realizou cursos oferecidos pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), entre eles: A Construção do Racismo no Brasil (45h), Caminhos para a Construção de uma Sociedade Antirracista (30h), Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20h) e Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h).
DF	Brasília	Tecnólogo em Gestão Financeira, formado pelo Centro de Ensino Superior de Maringá (UNICESUMAR), é pós-graduado em Gestão Pública pelo Centro

		Universitário de Araras (UNAR). Possui formação para atuação em bancas e comissões de heteroidentificação, tendo concluído o curso de Formação para Banca de Heteroidentificação (50h), promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), e as Oficinas para Formação da Comissão de Heteroidentificação (8h), ofertadas pela Fundação Cesgranrio. Realizou também diversos cursos oferecidos pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL), entre eles: Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h), Racismo e Suas Sutilezas (45h), Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista (30h), A Construção do Racismo no Brasil (45h) e Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20h). Além disso, possui formação complementar no curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação, promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).
DF	Brasília	Educadora possui licenciatura plena em História pelo Centro Universitário de Brasília (UNICEUB), é especialista em Psicopedagogia pela Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO) e em Docência do Ensino Superior pela Faculdade de Tecnologia e Ciências do Alto Paraíba (FATAP). Tem formação e capacitação para atuação em Comissões de Heteroidentificação, com cursos promovidos pelo CEBRASPE e pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS). Concluiu também o curso de Gênero e Diversidade, promovido pela Universidade de Brasília (UnB). Além disso, realizou formações ofertadas pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL), como Racismo e Suas Sutilezas (45h), Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista (30h), A Construção do Racismo no Brasil (45h) e Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20h).
DF	Brasília	Pedagoga, licenciada em Gestão Educacional pela Universidade Católica de Brasília (UCB) e pós-graduada em Gênero e Raça pela Universidade de Brasília (UnB). Possui formação para atuação em bancas de heteroidentificação, promovida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS). Realizou, ainda, diversas formações ofertadas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFRS), entre elas: Cotas Raciais e Heteroidentificação, A Construção do Racismo no Brasil, Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista e Racismo e Suas Sutilezas.
ES	Vitória	Licenciatura em Geografia pela UFES, Pós-graduação em Geografia e Meio Ambiente pela FABRA, Cursos, oficinas, experiências, etc. sobre temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo, Formação de letramento racial de professores de geografia na Prefeitura de Vila Velha, Formação Raízes da Secretaria de Educação do Espírito Santo, Participante do grupo de inculturação do carisma salesiano, Participação em 3 bancas de heteroidentificação, Oficina de formação para membros de comissões de heteroidentificação pela FUNDAÇÃO CESGRANRIO.
ES	Vitória	Graduada em Psicologia pela Faculdade Salesiana de Vitória, Pós-graduada em Avaliação Psicológica e Neuropsicologia pelo IPOG, e Psicologia Infantil pela Multivix. Formação para comissão de heteroidentificação, ministrado pela Fundação CESGRANRIO. Participante de formação continuada em oficina Diálogos Enegrecedores, pela Secretaria de Assistência Social da Prefeitura de Vitória. Trabalhadora da Assistência Social há mais de 10 anos, atuando na política de garantia e acesso à direitos.
ES	Vitória	Graduada em Serviço Social pela UFES, Mestre em Política Social pela UFES, Doutorado em Serviço Social (em andamento) pela UFRJ, Curso: Racismo Estrutural e Estado de Direito, Seminário: 2º Seminário Nacional Serviço Social e Direitos Humanos; Palestra: Questão racial e Serviço Social: caminhos para uma

		prática antirracista; Palestra: O protesto Negro e o Serviço Social; Formação Continuada: O racismo e suas manifestações na sociedade brasileira na contemporaneidade; Palestra: Questão Racial no Brasil; Trabalho apresentado: Mito da democracia racial e Estado Brasileiro: A materialidade da fantasia; Seminário Internacional: Política social e as políticas da promoção da igualdade racial no Brasil: uma construção em andamento; Disciplina: Questão racial e serviço social.
ES	Vitória	Graduada em Serviço Social pela Faculdade Católica Salesiana de Vitória (2014), Pós-Graduada em Gestão de Organizações Públicas pela Universidade Federal do Paraná (UFPR-2019) e em Neuropsicopedagogia, Educação Especial e Inclusiva pela Faculdade Venda Nova do Imigrante (FAVENI). Participou de Extensões Universitárias voltadas a População de Rua (UFES) e aos Direitos Humanos no Sistema Penitenciário (UFPEL), além de contar com cursos nas áreas de Diversidade Sexual e Gênero (ESESP), Gestão de Equipes (ESESP), Observatório de Educação popular e movimentos sociais da América Latina (UFES), Comunicação Não Violenta (Poder Judiciário) e Oficinas de Heteroidentificação (CESGRANRIO e Instituto Federal do Mato Grosso do Sul). Concursada como policial penal, atua como gestora de projetos na Subsecretaria de Ressocialização da Sejus, fomentando pautas de apoio ao direito das mulheres e negros/pardos dentro do universo prisional do Estado.
ES	Vitória	Graduado em Psicologia pela Multivix, Mestrado em Saúde Coletiva pela UFES, Oficina de formação para membros de comissões de heteroidentificação, pela Fundação Cesgranrio, Atuação em Comissões de Heteroidentificação promovidas pela Cesgranrio, FGV e Cebraspe.
GO	Goiânia	Servidor Público Estadual, Graduado em Tecnologia da Informação pela Faculdade Unip (2018-2020), Pós Graduado em Finanças e Investimento pela Faculdade Uni Araguaia (2023-2024). Experiência como membro da banca de Heteroidentificação para pessoas Negras, Indígenas e Quilombolas. Tenho ampla experiência nas comissões de heteroidentificação junto ao Cebraspe. Realizei cursos com as temáticas: Por que as cotas raciais são necessárias? As cotas raciais como direito de reparação; A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; como elaborar editais e construir pareceres; Noções jurídicas e cotas raciais como ações afirmativas; Comissões de heteroidentificação e a hermenêutica jurídica antirracista. Participei do curso de extensão Atualização: Relações Étnico Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação realizado na UnB; Oficina de Letramento de Heteroidentificação USP; Curso de IV Curso para atuar nas bancas de verificação fenotípica da UEMS no segundo semestre de 2024. Em 2025, realizei pela IFSUL os seguintes cursos: A construção do racismo no Brasil; Racismo e suas Sutilezas; caminhos para a construção de uma educação antirracista.
GO	Goiânia	formado em Técnica em Segurança do Trabalho pelo SENAC - 2013. Formado em Administração, pela Faculdade UniP – 2014. Formado em Técnica de Enfermagem pela UFG / ITEGO-GO- 2023. Experiência como Coordenador e assistente, em banca de concursos pelo CEBRASPE e outras bancas de concurso. Realizou Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2022.
GO	Goiânia	Formado em Gestão em Marketing, pela Faculdade Cambury – 2013 e Graduação em Logística, pela UFG / ITEGO-GO- 2023.
GO	Goiânia	Graduada em Administração. De comunidade tradicional de terreiro, exercendo a função de Yawo no Candomblé, religião de matriz africana. Fiz parte de inúmeros projetos com foco ao povo de terreiro de matriz africana, feminismo,

		direito das mulheres e comunidade LGBTQIAPN+. Experiência com Banca e Administrativa de bancas de heteroidentificação, além do Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas - 2022.
GO	Goiânia	Formada em Administração pela faculdade Uniaraguaia e pós-graduada em Gestão de Pessoas pela Unicamps. Participação em diversas oportunidades na banca de heteroidentificação, atuando como chefe de sala, fiscal encaminhador e componente de banca desde 2024 até o momento. Formação complementar: Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação (60 horas) – Concluído em 2024.
MA	São Luís	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Tocantins, especialização em Metodologia do Ensino Superior pela Universidade Federal do Maranhão e mestrado em Educação pela mesma instituição. Complementou sua formação com curso de Letramento Racial, voltado para cotas raciais e heteroidentificação, realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense, com carga horária de 60 horas. No âmbito da atuação política e social, exerceu a presidência estadual da UNEGRO no Maranhão entre 2019 e 2023 e atualmente ocupa o cargo de diretora nacional de Educação da entidade para o mandato de 2023 a 2027. Também integra a Comissão de Heteroidentificação da UFMA, a Comissão de Heteroidentificação do Quinto Institucional da OAB e a Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-Brasileiros (CADARA/SECADI/MEC). Além disso, ministra cursos voltados à formação de professores para a promoção da educação étnico-racial, com experiências em municípios como Paço do Lumiar e Maracaçumé, no Maranhão.
MA	São Luís	Graduado em Licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-brasileiros, iniciativa pioneira no Brasil, na Universidade Federal do Maranhão - UFMA. Desenvolveu atividades na qualidade de bolsista nos seguintes programas: Programa de Iniciação à Docência - PIBID 2018 -2019; Projeto Afro cientista 2021-2021; Programa Residência Pedagógica, edição 2020-2022; Afro cientista, edição 2022, na qualidade de bolsista de graduação. É integrante dos grupos de pesquisa Núcleo Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-brasileiros- NIESAFRO, Grupo de Estudos Terra e Trabalho e Grupo de Estudos sobre Movimentos Sociais, Questão Social e Identidade - GEMS-QI. Participa das atividades de validação de matrículas, junto a comissão de validação de declaração étnico-racial de estudantes pretos e pardos da Universidade Federal do Maranhão de 2020 até o presente momento.
MA	São Luís	Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), concluído em 2009, e mestre na mesma área e instituição, finalizado em 2011. Complementou sua formação com cursos de aperfeiçoamento, entre eles “Cotas raciais e heteroidentificação”, realizado no Instituto Federal Sul-Rio-Grandense em 2024, com carga horária de 60 horas, além da participação no ciclo de palestras voltado para bancas de heteroidentificação promovido pelo Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (CEBRASPE).
MA	São Luís	Licenciada em Pedagogia pela UFMA, com pós-graduação em Supervisão, Gestão e Planejamento Educacional pelo Instituto Franciscano, e atualmente cursa licenciatura em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros na UFMA. Possui formação complementar em educação para relações étnico-raciais (UFRGS, 244h) e em cotas raciais e heteroidentificação (IFSul, 60h). Participou de seminários, oficinas e webinários voltados para consciência negra, infância negra e gênero em África, reforçando sua atuação voltada à valorização da diversidade e da cultura afro-brasileira.

MA	São Luís	Bacharel em Turismo pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), com formação concluída entre 2015 e 2020. Complementa sua trajetória acadêmica com cursos voltados para a temática racial e atuação em comissões de heteroidentificação, incluindo “Cotas raciais e heteroidentificação” pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (2025, 60h), “Letramento para Comissões de Heteroidentificação” pelo PRIP/USP (2025) e “Formação para Comissões de Heteroidentificação” pela Escola Virtual da AGU (2025).
MG	Belo Horizonte	Bacharel em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, possui pós-graduação em História e Cultura Indígena e Afro-Brasileira pela FAMART, com foco em letramento racial. Complementa sua formação com diversos cursos voltados para ações afirmativas e combate ao racismo, incluindo o curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação (Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, 60h), oficina para formação de comissão de heteroidentificação pela Cesgranrio (8h), curso de Cotas Raciais e Ações Afirmativas (Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, 20h), curso Racismo e suas Sutilezas (Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, 45h), curso Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista (Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, 30h) e o curso A Construção do Racismo no Brasil (Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, 45h). Sua trajetória acadêmica e de capacitação evidencia sólida atuação voltada para o direito, a educação e a promoção da igualdade racial.
MG	Belo Horizonte	Servidor do Ministério Público do Estado de Minas Gerais, atua na área de Desenvolvimento de Pessoas e é membro da Comissão Permanente de Heteroidentificação Racial do Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional do MPMG. Participa como membro da banca de heteroidentificação racial em concursos para ingresso no Ministério Público e integra bancas de diversas organizadoras, como IBFC, Cesgranrio, FGV, Fumarc, Cebraspe, Fundep e Consuplan. Também exerce a docência na graduação da Faculdade Mega, lecionando disciplinas ligadas ao Direito Público. É especialista em História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, em Direitos Humanos e Ressocialização e em Direito Constitucional, além de ter iniciado o mestrado em Direitos Fundamentais na Universidade de Itaúna. Possui ampla formação voltada para letramento racial e heteroidentificação, com cursos realizados em instituições como o Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Instituto Federal do Mato Grosso do Sul, Cesgranrio, IBFC, Cebraspe, USP e SESC Digital. Entre os temas abordados em sua capacitação destacam-se ações afirmativas, colorismo, racismo institucional, racismo recreativo, racismo religioso, educação antirracista, construção do racismo no Brasil e práticas de bancas de heteroidentificação. Sua trajetória evidencia sólida atuação na promoção da igualdade racial, na formação de comissões de heteroidentificação e na defesa de políticas públicas inclusivas, aliando experiência prática em bancas avaliadoras à formação acadêmica e técnica voltada para o enfrentamento ao racismo e a valorização da diversidade.
MG	Belo Horizonte	Graduada em Direito pela Faculdade de Direito Promove, possui Mestrado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas, 2023) e atualmente é doutoranda em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Complementa sua formação com diversas especializações, incluindo Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva pela Universidade Federal de São João Del-Rei (2025), ETI Região Sudeste pela UFMG (2025) e Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Saúde pela Fiocruz (2025). Sua trajetória acadêmica é marcada por forte atuação no campo do letramento racial e da educação inclusiva, com ampla participação em cursos de curta duração voltados para heteroidentificação, ações afirmativas e combate ao racismo. Entre eles destacam-se: Racismo e suas sutilezas (IFSul, 45h), A

		<p>construção do racismo no Brasil (IFSul, 45h), Caminhos para a construção de uma educação antirracista (IFSul, 30h), Cotas Raciais e Ações Afirmativas (IFSul, 20h), Cotas Raciais e Heteroidentificação (IFSul), além de formação para bancas de heteroidentificação pela USP e pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (50h). Também realizou cursos voltados para reflexões críticas sobre raça e sociedade, como Processo de Transformação (NFNB, 2020), Colonialidade e Branquitude (Uniperiferias, 2020) e atividades ligadas ao Dia Internacional da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha (OAB/MG, 2019), onde atuou como bolsista. Sua formação evidencia sólida dedicação à pesquisa e prática em educação, direitos humanos e relações étnico-raciais, consolidando um perfil voltado para a promoção da igualdade, inclusão e justiça social.</p>
MG	Belo Horizonte	<p>Profissional com sólida formação voltada para educação inclusiva e letramento racial, participou de diversos cursos e oficinas relacionados à heteroidentificação e combate ao racismo. Entre suas qualificações destacam-se o curso de Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (USP), além de formações oferecidas pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSul), como A Construção do Racismo no Brasil, Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Cotas Raciais e Heteroidentificação, Racismo e suas Sutilezas e Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista. Também participou da oficina para formação de membros da Comissão de Heteroidentificação promovida pela Fundação Cesgranrio. Sua trajetória inclui ainda cursos voltados para racismo, educação e diversidade cultural, evidenciando uma atuação comprometida com a promoção da igualdade racial, a valorização da diversidade e a construção de práticas educacionais inclusivas.</p>
MG	Belo Horizonte	<p>Licenciado em Pedagogia pela Universidade do Estado de Minas Gerais (Unidade Ibirité), atuou por cinco anos como educador no Programa Escola Integrada da rede municipal de Belo Horizonte. Atualmente trabalha de forma autônoma, dedicando-se a estudos e pesquisas em uma perspectiva sociopedagógica e periférica, com foco em temas como desigualdades sociais e raciais, relações étnico-raciais e educação, comunicação não violenta e círculos de paz, além da realidade de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas. Possui experiência na educação básica como professor de inclusão em escolas públicas e foi coordenador voluntário do projeto Educafro Minas – Núcleo Águia, localizado na comunidade São José, em Belo Horizonte, voltado para a inclusão de negros e pessoas de baixa renda no ensino superior. Entre 2019 e 2023, participou do Núcleo de Estudos das Relações Étnico-Raciais Barreiro (NERER), iniciativa da Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte voltada para a formação continuada de professores e educadores na implementação das Leis Federais nº 10.639/03 e nº 11.645/08. Integra também o Grupo de Estudos das Periferias (GEP). Complementa sua formação com diversos cursos voltados para educação inclusiva e letramento racial, entre eles: Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista (IFSul, 30h), Cotas Raciais e Ações Afirmativas (IFSul, 20h), disciplina isolada de Criminologia e Segurança Pública no Mestrado Profissional em Segurança Pública da UEMG (30h), Viver em uma Sociedade Racializada: Construindo Outras Subjetividades (IFSul, 45h), Racismo e suas Sutilezas (IFSul, 45h), Cotas Raciais e Heteroidentificação (IFSul, 60h), Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação (USP, 3h) e A Construção do Racismo no Brasil (IFSul, 45h).</p>
MS	Campo Grande	<p>Graduada em História, com Licenciatura e Bacharelado pela UCDB, e também com Licenciatura Plena em Pedagogia pela Faculdade Única – FAVENI. Possui especializações em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela UFMS (2014), Gestão Escolar com ênfase em Administração, Supervisão, Orientação e</p>

		<p>Inspeção pela FAVENI (2022), e Ensino de Geografia e História pela mesma instituição (2024). Atualmente, é mestranda em Desenvolvimento Local pela UCDB. Conta com diversas formações complementares, incluindo participação em seminários e capacitações voltadas à educação, diversidade étnico-racial e políticas públicas. Entre elas, destacam-se o I Seminário Nacional sobre Políticas de Ações Afirmativas, o IX Seminário de Psicologia e Políticas Públicas, e formações sobre educação afro-brasileira, indígena e quilombola. Também participou de cursos voltados à atuação em comissões de heteroidentificação e lideranças do movimento negro. Tem forte atuação na militância social. É membro titular do Conselho Estadual dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul, integra o Fórum Permanente de Entidades do Movimento Negro do estado, atua como vice coordenadora do Grupo de Mulheres Negras em Ação da Comunidade Tia Eva, é secretária do Grupo TEZ – Trabalhos Estudos Zumbi, e segunda tesoureira da Associação dos Descendentes de Tia Eva da Comunidade Quilombola Eva Maria de Jesus.</p>
MS	Campo Grande	<p>Profissional com atuação desde 2005 na Secretaria de Estado de Administração de Mato Grosso do Sul, exercendo as funções de Técnico de Serviços Organizacionais e Técnico de Recursos Humanos. Possui ampla experiência em recrutamento e seleção de pessoal, incluindo concursos públicos e processos seletivos simplificados para o Poder Executivo Estadual. Desde 2014, atua na organização e participação de bancas de heteroidentificação fenotípica em concursos públicos estaduais, representando a Secretaria em certames como AGEPEN, Polícia Civil (delegados, investigadores e escrivães), Polícia Militar (soldados e oficiais) e Bombeiros Militares. Desde 2018, participa também de bancas de verificação fenotípica para candidatos cotistas negros na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), abrangendo vestibular, SISU e ENEM, inclusive em grau de recurso. Atuou em bancas de concursos como o da MSGÁS (2021), Polícia Científica e Polícia Civil (2022), e no processo seletivo simplificado para professores da rede estadual (2022). Em 2024, participou de processos seletivos da FUNSAU, SED, IMASUL e atuou como professor temporário na SEMED. Possui formação em Pedagogia (UNAES, 2002) e cursos específicos para atuação em bancas de heteroidentificação fenotípica, oferecidos pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), incluindo formação em andamento na turma 2024.1.</p>
MS	Campo Grande	<p>Formado em Psicologia, com especialização em Psicologia Organizacional e do Trabalho. Possui sólida atuação em letramento racial, direitos humanos e diversidade, com diversas formações voltadas à composição e atuação em bancas de verificação de autodeclaração étnico-racial. Participou da Oficina de Formação para Composição das Bancas de Verificação da UFMS (2019), do Curso de Formação para Atuar na Banca de Verificação Fenotípica promovido pela UEMS (2021), da Capacitação das Comissões de Heteroidentificação da UFMS (2021), e de ações educacionais promovidas pelo Instituto Serzedello Corrêa – Escola Superior do Tribunal de Contas da União, abordando políticas de cotas e o papel da administração pública no combate ao racismo (2022). Em 2023, concluiu o curso “Formação para Bancas de Heteroidentificação” promovido pelo IFMS, com carga horária de 50 horas. Desde 2014, atua na organização e participação de bancas de heteroidentificação fenotípica na Secretaria de Estado de Administração e Desburocratização de Mato Grosso do Sul, em concursos públicos do Poder Executivo Estadual. Desde 2018, participa como membro de bancas de avaliação fenotípica para candidatos cotistas negros na UFMS (vestibular, SISU e ENEM). Também atua em concursos públicos realizados por</p>

		instituições como Cebraspe (desde 2021), FAPEC/MS (desde 2021), FGV, AOCP, IDECAN, SELECON e Avalia.
MS	Campo Grande	Licenciado em História pela Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), concluído em 1996, e atualmente pós-graduando em Gestão Escolar pelo Senac/SP (2023–2024, modalidade EAD). Atua como professor concursado de História na Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul desde 2002, lecionando atualmente na Escola Estadual Professora Zélia Quevedo Chaves, em Campo Grande, no período matutino. Também foi professor concursado da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande entre 2001 e 2006. Exerceu o cargo de historiador concursado na Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul (FCMS) de agosto de 2006 a setembro de 2021. Durante esse período, ocupou funções de destaque, como presidente do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul (CEDINE-MS) entre 2013 e 2014, conselheiro suplente e titular do Conselho Gestor do Geoparque Bodoquena Pantanal (2013–2015), e coordenador do Sistema Estadual de Museus de Mato Grosso do Sul (SIEM-MS) no mesmo período. Entre 2015 e 2017, foi subsecretário da Subsecretaria de Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial e da Cidadania (SUBPIRC), vinculada à Secretaria de Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho (SEDHAST) do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul. De 2018 a 2021, integrou o Núcleo de Estudos Afroindígenas (NEABI) do IFMS-Campo Grande, representando a FCMS. Atualmente, também atua como professor contratado por processo seletivo da Prefeitura Municipal de Campo Grande, ministrando aulas de História para os anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), com contrato vigente de fevereiro de 2024 a fevereiro de 2026. Concluiu o curso “Gestão para Dirigente Escolar” pela FADEB/MS em 2023 (40 horas) e é membro colaborador de diversas bancas de heteroidentificação, incluindo instituições como CEBRASPE, FGV, UFMS, IFMS e UFGD.
MS	Campo Grande	Possui formação em Magistério para atuação como professora dos anos iniciais e ensino superior incompleto em Letras – Português/Literatura pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Ao longo da trajetória profissional, participou de diversos cursos de aperfeiçoamento voltados à proteção dos direitos da criança e do adolescente, igualdade racial e atuação em bancas de heteroidentificação. Entre as formações destacam-se: capacitação de conselheiros tutelares e conselhos municipais de direitos da criança e do adolescente pela Escola de Conselhos da UFMS; formação para lideranças do movimento negro de Mato Grosso do Sul; e participação em seminários nacionais sobre políticas de ações afirmativas nas universidades públicas, promovidos pela UFMS. Também participou de formações específicas sobre a atuação das bancas de heteroidentificação, com capacitações realizadas pela UFMS nos anos de 2021, 2022 e 2023, e pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) em 2023. Além disso, participou de eventos como o “Diálogos Interdisciplinares – Defensoria e Povos dos Quilombos em Mato Grosso do Sul” e da ação formativa “Controle Social da População Negra em Saúde”.
MT	Cuiabá	Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do pólo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do Conselho Regional de

		Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista da Faculdade Católica de Mato Grosso (UNIFACC) Várzea Grande.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998). Atualmente é professora Missão Salesiana de Mato Grosso Inspeção de Campo Grande. (Colégio Salesiano São Gonçalo - Cuiabá - MT) Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil/Alfabetização.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Universidade de Cuiabá (2012).
MT	Cuiabá	Pós Graduado em Gestão em Marketing, pela Universidade de Cuiabá - dezembro de 2012. Graduação em Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon UNIRONDON - dezembro/2010.
MT	Cuiabá	Possui graduação em PEDAGOGIA pela Faculdade Invest de Ciências e Tecnologia (2023). Atualmente é Técnico em Desenvolvimento Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.
PA	Belém	Advogada, graduada em Direito pelo Centro Universitário do Pará, Mestranda em Direitos Humanos pelo Programa de Pós-graduação em Direito pela Universidade Federal do Pará. Pesquisadora da questão do Direito à saúde.
PA	Belém	Educadora, Mestranda em Direito - UFPA (2025- atual); Pós-graduanda em Direito Agroambiental – CESUPA (2023-atual); graduada em Direito, pelo Centro Universitário do Pará - CESUPA (2022). Pesquisadora no Grupo de Pesquisa Financia Cidades (CNPq/UFPA). Experiência OAB FGV.
PA	Belém	Advogado, mestrando em Direitos Humanos pela Universidade Federal do Pará - UFPA (2025-); graduado pelo Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA (2019-2023); Pesquisador do sistema interamericano de direitos humanos e suas aplicações no Brasil. Experiência como advogado atuando nas áreas de direito civil, do trabalho, previdenciário e antidiscriminatório.
PA	Belém	Advogado, graduado pelo Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA (2019-2023). Pesquisador da formação urbana de Belém e do território agrário paraense. Experiência como advogado atuando na área do direito civil, trabalhista e administrativo, responsável técnico pela Fase de Heteroidentificação para pessoas Negras, Indígenas e Quilombolas.
PA	Belém	Administradora, Graduada em Gestão de Órgãos Públicos pela Universidade da Amazônia (2003-2005); certificada no curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense - IFSUL (2025).
PB	João Pessoa	Mestre em Educação e graduado em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba. Tem artigos publicados em livros e em anais de congressos sobre produção de saberes voltados para políticas sociais e na área de direitos humanos. Atuou como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela gestão da execução de políticas públicas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganas, indígenas e de religião de matriz afro-indígena. Como gestor de igualdade racial, destaca-se a criação do Centro Estadual de Referência da Igualdade Racial João Balula/2020, a aprovação da Lei de cotas racial na Paraíba, lei estadual Nº 12.169 de 20 de dezembro de 2021 e no Decreto Nº 37.824 de 20 de novembro de 2017, o qual transformou a Delegacia Especializada de Repressão aos Crimes Homofóbicos da Capital em Delegacia Especializada de Repressão aos Crimes Homofóbicos, Étnico-Raciais e Delitos de

		Intolerância Religiosa da Capital – DECHRADI. Atuou como Conselheiro Estadual de Promoção da Igualdade Racial, tendo exercido por três gestões o cargo de presidente deste conselho. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou de diversas bancas de heteroidentificação de pessoas autodeclaradas negras em concursos públicos federais, pelo Cebraspe, de 2018 a 2025. Desde 1991 tem atuação como ativista do movimento social negro da Paraíba e atualmente exerce coordenação técnica na defesa de direitos humanos.
PB	João Pessoa	Educadora, Especialista em Metodologia do Ensino de História pela Faculdade FAVENI (2022); Especialista em Neuro Psicopedagogia pela Faculdade Minas (2023); graduada em História, pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Cursos de Capacitação Cotas Raciais e Heteroidentificação – Plataforma Mundi (60h). Curso de Capacitação Cotas Raciais e Heteroidentificação 60H – Instituto Federal Sul-Rio-Grandense. Consultora em Gênero e Raça para Equidade em Saúde. Experiência em elaboração de material de referência para subsidiar discussões enfrentamento ao racismo institucional para promoção da saúde integral da população negra no SUS, Formação e capacitação para o enfrentamento ao racismo e promoção da equidade. Experiencia em bancas de Heteroidentificação da Universidade Estadual da Para – UEPB. Ativista das pautas de Gênero, Raça e Orientação sexual.
PB	João Pessoa	Socióloga. Mestra em Sociologia pela UFPB (2017), graduada em Ciências Sociais - UFPB 2013. Pesquisa área de sociologia da religião, com enfoque no campo religioso Afro-brasileiro em João pessoa
PB	João Pessoa	Educador social há mais de Vinte anos, palestrante de áreas diversas, algumas palestras e oficinas com foco nas relações étnico -raciais, ministradas a homens e mulheres pretas de movimentos sociais e ONGs, como também para o público jovem. Experiência formativa com as comunidades periféricas desde o ano de 2022. Graduado em administração (2006-2009); Pedagogo de formação em (1993-1995) pela Escola Maria do Carmo de Miranda. Recentemente, adquiriu a experiência como membro participante da banca de heteroidentificação, referente as cotas étnico-raciais pelo CEBRASPE (2005).
PB	João Pessoa	Educadora social. Graduada em Pedagogia - Educação Do Campo pela UFPB; Pesquisadora da Educação para as Relações Étnico raciais, sobre Educação do Campo (CAPES/ UFPB). Assessora no CECAMP - NE/ UFPB; atualmente está como Gerente Operacional de Enfrentamento ao Racismo na Gerência Executiva de Equidade Racial da Secretaria de Estado da Mulher e Diversidade Humana na Paraíba – SEMDH.
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Integradas Decisão (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Relação Étnico racial. Atualmente atua como coordenadora de Projetos no Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e tem experiências como coordenadora e membro de banca de Heteroidentificação.
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (1996) e mestrado em Programa De Pós-graduação em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2011). Atualmente é coordenador pedagógico do Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e estatutário - Secretaria de Ressocialização. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, de jovens e adultos, educação das relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, estatuto da criança e adolescente, educação nas prisões dentro do processo de ressocialização das pessoas privadas de liberdade. Membro do Laboratório de educação para as relações étnico-raciais - LABERER/CE-UFPE e doutorando em educação pela Universidade de Coimbra-

		Portugal. Militante do Movimento Negro Unificado-MNU. A partir de 2019 passamos a integrar a Banca de Heteroidentificação de Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; para seleção do SISU. Também faço parte da equipe da banca de heteroidentificação do Centro brasileiro de pesquisa em avaliação e seleção e de promoção de eventos (CEBRASPE); Banca de heteroidentificação da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE; Instrutor da Academia de Polícia Penal de Pernambuco.
PE	Recife	Graduada em Comunicação Social com habilitação em Jornalismo e atualmente graduanda em Gestão Comercial, possui experiência profissional nas áreas de controladoria, logística e planejamento e controle da produção (PCP). Mulher negra de cor parda, atua em comissões de heteroidentificação em diversos concursos realizados por bancas como Cebbraspe, Cesgranrio e Icade, entre outras. Realizou diversos cursos voltados para políticas públicas de cotas raciais, heteroidentificação e letramento racial, com o objetivo de aprimorar seus conhecimentos e contribuir para a avaliação justa e a garantia do acesso às cotas por candidatos que efetivamente têm direito a essa reparação social.
PE	Recife	Técnico em Eletrônica, graduando em Engenharia Eletrônica e em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, atua como servidor público federal na área de supervisão de manutenção eletrônica. Homem negro de cor preta, possui experiência em aplicações de concursos públicos e participação em comissões de heteroidentificação, tendo atuado em diversos certames organizados por bancas como ICADE, Cebbraspe e Cesgranrio. Realizou diversos cursos voltados para políticas públicas de cotas raciais, heteroidentificação e letramento racial, com o objetivo de avaliar e garantir o acesso às cotas aos candidatos que efetivamente têm direito a essa reparação social. Entre suas formações complementares destacam-se: Cotas Raciais e Ações Afirmativas (Mundi/IFSul), A Invisibilidade da Mulher Negra no Contexto Acadêmico (Mundi/IFSul), As Cotas Raciais como Direito de Reparação (Mundi/IFSul) e Por que as Cotas Raciais são Necessárias?
PE	Recife	Possui graduação e pós-graduação em Administração pela Universidade de Pernambuco.
PI	Teresina	Licenciatura em Ciências Sociais – UFPI. Participação em bancas de heteroidentificação (CESPE/CEBRASPE).
PI	Teresina	Graduada em Bacharelado em Direito pelo Instituto Camillo Filho (ICF), com conclusão em 2017.1, atualmente cursa pós-graduação em Direito Penal e Processo Penal pela Escola Superior de Advocacia do Piauí (ESA-PI).
PI	Teresina	Bacharel em Direito pela Faculdade de Tecnologia do Piauí (FATEPI).
PI	Teresina	Bacharel em direito pelo Centro Universitário Uninovafapi, 2022.1
PI	Teresina	Possui Graduação em Tecnologia em Secretariado pelo Instituto Federal do Piauí (2024). Atualmente é prestador de serviços na Universidade Federal do Piauí.
PR	Curitiba	Possui graduação em Educação Artística pela Faculdade de Artes do Paraná (2005). Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Artes. Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos na Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Certificado digital Universidade de São Paulo do curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação ministrado por Lucas Modolo, oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento com carga horária de 3 horas.
PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE/UFPR. Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Educação PPGE/UESC (2022). Graduada em Pedagogia pela UESC (2018). Membro do grupo de pesquisa Políticas Públicas e Gestão Educacional/PPeGE/UESC. Integra o Projeto de Extensão Fortalecimento e

		Articulação da Educação Infantil/UESC. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional e Educação Infantil, atuando principalmente nos seguintes temas: educação infantil, trabalho docente, formação docente, prática pedagógica, organização do trabalho pedagógico.
PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2022). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2011). Pesquisadora do CNPq; Especialista em Ciências Matemática pelo Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade (2000). Especialização em Magistério da Educação Básica - Educação Especial pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão - IBPEX (1999). Especialização em Magistério de 1 e 2 Graus pelo Campus Universitário Bezerra de Menezes (1997). Graduação em Ciências pela Universidade Estadual de Londrina - UEL (1987) e possui Aperfeiçoamento em Educação Africanidades Brasil - Curso à Distância pela Universidade de Brasília, UnB (2006). Atualmente é professora de Ciências e Matemática na Rede Municipal de Ensino de Curitiba e Aposentada pela Rede Estadual de Ensino do Paraná. Membro do Fórum Regional de Educação e Sócia/Pesquisadora, da Associação Brasileira das/os Pesquisadores/as Negros/as (ABPN). Pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB/UFPR; e Sócia da ANPEd - GT21 - Educação das Relações Étnico Raciais. Membro da Associação Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógico.
PR	Curitiba	Possui graduação em Gestão Pública pela Universidade Braz Cubas (2018), com ampla experiência em bancas e comissões de heteroidentificação voltadas à validação de autodeclaração de pessoas pretas e pardas. Atuou em bancas de heteroidentificação com carga horária de 30 horas, integrou a comissão da heteroidentificação do concurso Banco do Nordeste pela Fundação Cesgranrio, participou da banca de validação do processo seletivo Letras/Libras 2025/2026 da UFPR, além de compor bancas de validação do SISU nas edições de 2024 e 2025. Também fez parte das comissões de heteroidentificação dos processos seletivos da UFPR nos períodos de 2024/2025 e 2025/2026, consolidando trajetória marcada pela atuação em processos de inclusão e equidade racial no acesso às instituições de ensino e concursos públicos.
PR	Curitiba	Licenciado em História pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2004). Especialização (Lato Sensu) em História, Cultura e Sociedade pela Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP (2012), com ênfase em História das Religiões. Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES - 2014), licenciado em Pedagogia pelo Centro Universitário de Maringá (Unicesumar). Tem experiência na atuação na Educação Básica assim como na Educação Superior, com os componentes de História, Sociologia, Filosofia e gestão educacional. Redator e revisor de material didático. Trabalha no Marista Brasil como Especialista Educacional em Ciências Humanas.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Direito pela Faculdade São José. cursando Pós-graduação em Direito Penal. Realizou cursos de Letramento Racial e capacitação para bancas de heteroidentificação pela Universidade de São Paulo. Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense.
RJ	Rio de Janeiro	Tecnólogo em Logística, graduado na Universidade Estácio De Sá (2022 – 2024). Certificado no Curso de Capacitação de Bancas de Heteroidentificação oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento da Universidade de São Paulo.
RJ	Rio de Janeiro	Possui formação em Direito pela Universidade Estácio de Sá (2011–2016) e experiência prática adquirida em estágio supervisionado no Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro em 2015. Complementa sua trajetória acadêmica com curso virtual de letramento para banca de heteroidentificação, realizado pela USP.

RJ	Rio de Janeiro	Possui ampla formação na área de Ciências Biológicas. Concluiu o Mestrado Profissional em Ensino de Biologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2022), com pesquisa voltada para o desenvolvimento de jogo didático sobre características do plano corporal dos animais, destinado ao ensino médio. É especialista em Gestão Ambiental pela UCAM (2010), com trabalho voltado para consultorias de qualidade e meio ambiente. Graduou-se em Ciências Biológicas pela UNIGRANRIO, tanto no bacharelado (2005), quando desenvolveu pesquisa sobre diversidade fenotípica de esponjas marinhas com bolsa da FAPERJ, quanto na licenciatura (2006). Sua trajetória acadêmica combina sólida base científica com foco em práticas pedagógicas e gestão ambiental.
RJ	Rio de Janeiro	Formada em Direito pela Universidade Estácio de Sá (2005) e possui ampla experiência na área jurídica, especialmente na esfera cível.
RN	Natal	Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1985-1989), possui sólida trajetória acadêmica voltada para educação e políticas sociais. Realizou aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social na UFRN (2018-2019) e, em 2020, concluiu três especializações: Psicopedagogia pela Faculdade Estratégico (João Pessoa), Educação a Distância 4.0 pela Faculdade Educacional da Lapa – FAEL (Paraná) e Direito Previdenciário pela Faculdade Legale – FALEG (São Paulo). Sua formação evidencia uma base interdisciplinar que integra serviço social, educação e direito, com foco em inclusão, desigualdade social e políticas públicas.
RN	Natal	Bacharel em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN, 2014.2) e especialista em Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas pela Universidade Federal da Bahia (UFBA, 2017.2). Possui trajetória acadêmica e profissional voltada para o desenvolvimento e implementação de políticas públicas, com áreas de interesse que incluem juventude, criança e adolescente, identidade e diversidade cultural, promoção da igualdade racial e prevenção ao uso abusivo de drogas. Seu perfil evidencia dedicação à construção de estratégias sociais inclusivas e ao fortalecimento de ações voltadas para justiça social e cidadania.
RN	Natal	Possui graduação em Pedagogia (1988), Mestrado (2004) e doutorado (2015) em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Foi Apoiadora de Território do Curso Saúde e Segurança na Escola Modalidade Semipresencial de Junho/19 a março/20. Projeto Prevenção ao Uso de Álcool e outras Drogas no Território Educacional. Este projeto resulta do processo de concertação ensejado entre a Fundação Oswaldo Cruz em Brasília/Fiocruz Brasília com o auxílio de suas parcerias e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, do Ministério da Justiça SENAD/MJ Atuou como Professora na Equipe de Orientação Pedagógico no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA da Faculdade de Medicina da Bahia/FMB agosto/16 a março/18. Exerceu a função de coordenadora de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN (2015-2016), atuando em pautas da População em Situação de Rua, Comunidades Periféricas, População Carcerária e Políticas sobre Drogas. Foi Articuladora Social no Projeto Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social, Vítimas de Violência e/ou Usuárias de Substâncias Psicoativas (MVVVSPA)-FIOTEC/RJ-2017. Também foi multiplicadora do Programa de Prevenção #TamoJunto. Foi Professora substituta do magistério superior da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2016). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular (Paulo Freire e Metodologias em Educação Popular), Educação para Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as (continuada: presencial e a distância). Foi voluntária

		da Pastoral Carcerária de Natal/RN, acompanhado as Audiências de Custódia de setembro/2015 a junho/16 Foi Especialista Perm Nível 4-E do Governo do Estado do Rio Grande do Norte APOSENTADA/2019 Desenvolve assessoria em Teoria Queer/Teoria Transviado e atenção ao consumo e consumidores de substâncias psicoativas.
RN	Natal	Bacharel em Segurança Pública pela Academia de Polícia Militar do Bonfim (PMBA), com formação de oficiais entre 1989 e 1991, possui ampla trajetória acadêmica e profissional na área de segurança. Realizou o Curso de Especialização em Segurança Pública e Cidadania pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (2001), o Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais pela Academia Cel. Milton Freire de Andrade (PMRN, 2000), o Curso Superior de Polícia pela Academia de Polícia Militar de Alagoas (2008), além de formações específicas em Operações Especiais (PM Rondônia) e Gerenciamento de Crises (PM São Paulo). Atuou como servidor público do Governo do Estado do Rio Grande do Norte entre 1989 e 2021, alcançando o posto de Coronel da Polícia Militar, atualmente na reserva. Desde 2022, exerce a função de gerente de segurança institucional na Fundação de Atendimento Socioeducativo do Estado do Rio Grande do Norte (FUNDASE). Acumula experiência na coordenação de aplicação de provas e avaliações de heteroidentificação em diversos certames realizados pelo Cebraspe em Natal-RN desde 2009, além de ter participado como membro da banca de heteroidentificação do concurso do Tribunal de Justiça do Rio Grande do Norte (TJRN), organizado pela FGV. Em 2023, concluiu o curso de Relações Étnico-Raciais pela Unova Cursos, reforçando sua atuação voltada para inclusão e justiça social.
RN	Natal	Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999). Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação.
RO	Porto Velho	Pós-graduada em Políticas Públicas- Tutela dos Vulneráveis no Âmbito do Ministério Público, pela Escola Superior do Ministério Público de Rondônia e graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Rondônia (2008). Atualmente é assessora técnica em Ciências Sociais do Ministério Público do Estado de Rondônia, no Centro de Apoio Operacional da Infância e atualmente no Núcleo de Análises Técnicas.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia (1993). Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Foi membro do Conselho de Educação Municipal no período de 2017 a 2020. Membro e coordenadora de Banca Examinadora de Heteroidentificação.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba (2002).
RO	Porto Velho	Possui graduação em letras pela Faculdade de Educação de Porto Velho (2003), especialização em latu sensu especialização em gestão escolar pela Universidade Federal de Rondônia (2011) e especialização em latu sensu especialização em docência do ensino superior pelo Instituto Casa do Mestre (2007).
RO	Porto Velho	Doutoranda em Antropologia pela UFPEL, 2021- Mestrado em História e Estudos Culturais pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (2019), Pós Graduada em Docência no Ensino Superior, pelo Faculdade Pimentense-FAP, graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (1999), graduação em

		Direito pela Associação de Ensino Superior da Amazônia -FARO (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Escolar Indígena, onde atuou como formadora no Projeto de Formação de Professores indígenas Projeto Açaí, Participou como parecerista na equipe da GEB-SEDUC, atuou na organização da II CONEI etapa estadual, participou na elaboração do Plano Estadual de Educação-PEE, participou na elaboração monitoramento e assessoramento do Plano Municipal de Educação-PME, atuou como coordenadora da Divisão de Formação de Professores do Município de Porto Velho, representou a SEDUC como vice presidente do Conselho Estadual de Igualdade Racial-CEPIR, participou da elaboração da cartilha/manual do professor para as escolas quilombolas de Rondônia. Atuou como coordenadora do Núcleo de Educação Escolar do Campo e Quilombola, participou da equipe de parecerista da SEDUC. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares Afro-Amazônicos/GEPIAA.
RR	Boa Vista	Possui graduação em Português - Habilitação em Literatura e Língua Espanhola pela Universidade Federal de Roraima (2014). Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL/UFRR) (2020). Participou do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID/UFRR/Capes como Bolsista no Subprojeto de Letras - Espanhol atuando na Escola Estadual Ana Libória (2011-2013). Atuou como professora/bolsista de Português Língua Estrangeira/Adicional (PLE/PLA) do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação, em parceria com a Coordenação de Relações Internacionais - CRINT/UFRR (2014-2015). Atuou como professora substituta de Língua Portuguesa e Espanhola na EAGRO/UFRR (2017-2018). Desempenha atividades didático-pedagógicas como professora/bolsista do Núcleo de Estudos de Línguas e Literaturas Estrangeiras (NUCELE/UFRR) nas áreas de Língua Espanhola e Português Língua Estrangeira/Adicional. Atua como professora de Língua Espanhola no Claretiano - Centro Universitário/ Boa Vista e professora de Gramática no Colégio Sion.
RR	Boa Vista	Professor de Língua Portuguesa/Literatura há vinte anos, com experiência no Ensino Fundamental e no Médio, da rede pública e privada. Professor orientador de redações vencedoras no Estado de Roraima nos programas Jovem Senador (2017/2018) e Olimpíada de Língua Portuguesa (2016/2019). E experiência como corretor de redação do ENEM (2019-2020).
RR	Boa Vista	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Albert Einstein de São Paulo (2007).
RR	Boa Vista	Licenciada em Letras-Português-Francês-UFRR (2016), pós-graduada em Ensino de Língua Inglesa e Literatura Norte-americana, proficiência em Língua Inglesa (TOEFL e TOIC), professora de Língua Inglesa desde 1999, atualmente trabalhando no Colégio Claretiano-Boa Vista como professora de Língua Inglesa no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Interessada na área de Linguística Aplicada. Experiência na área de Educação com atuação em Língua Inglesa Ensino Fundamental, médio, cursos de Idiomas e aulas particulares. Avaliadora em comissão de heteroidentificação.
RR	Boa Vista	Mestra em Educação pela Universidade Estadual de Roraima - UERR (2022), especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pelo IBPEX (2006) e graduada em Letras Vernáculas com habilitação em Língua Portuguesa e respectivas Literaturas pela Universidade Estadual de Feira de Santana - BA - UEFS (1999). Professora de Língua Portuguesa e Literatura na Escola Estadual Mário David Andrezza. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Literatura, também possui experiência em elaboração de questões para concurso público e bancas de heteroidentificação. Autora de projetos de Leitura Literária (ESCOLA LEITORA) e Produção Poética no

		Ensino Médio. Escreveu o livro "as impressões das pontas dos dedos de mainha no cuscuz" (poemas) pela Editora Desconcertos e assina a coluna ENTRE LINHAS, no Jornal Noroeste - Nova Esperança - PR.
RS	Porto Alegre	Graduada em Letras pela UFRGS, especialista em História Africana e Afro-Brasileira (FAPA) e em Psicopedagogia e TIC (UFRGS), concluiu Mestrado Profissional em Educação pela UERGS em 2022. Professora da rede estadual de Porto Alegre desde 2009, atua na implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, realizando palestras e formações para docentes. Foi professora substituta no IFRS – Campus Restinga, onde integra o NEABI e bancas de heteroidentificação (também pelo Cebraspe). Publicou artigos em livros e e-books sobre cultura afro-brasileira e educação. Além da área acadêmica, é guia de turismo credenciada pelo CADASTUR, com especialização em Afro-Turismo, e facilitadora de Justiça Restaurativa. Sua trajetória combina educação, pesquisa, turismo e práticas inclusivas voltadas para diversidade e equidade racial.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em pedagogia pela Faculdade do Grupo UNIASSELVI (2020). Atualmente é monitora - EMEI Vila Nova Restinga. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação.
RS	Porto Alegre	Graduada em Gestão de Recursos Humanos pela Anhanguera (2017), atua atualmente como profissional de apoio I no Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Possui experiência na área da saúde, com ênfase em Ciências Humanas, e é especialista em Gestão em Saúde pela Universidade Federal do Pampa. Sua trajetória combina formação em gestão com atuação prática no setor hospitalar, evidenciando dedicação à organização de processos e ao cuidado voltado para a qualidade dos serviços de saúde.
RS	Porto Alegre	Doutoranda em Educação na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Especialista em Mídias na Educação (Ciclo Avançado) pela UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Meu trabalho de conclusão foi: "O uso das mídias para a aplicação da lei 10.639/03 nos anos iniciais do ensino fundamental". Graduada em Licenciatura em Educação Física pelo Centro Universitário Metodista IPA (2008). Professora do Ensino Fundamental de 1 a 4 série (1999), mais conhecido como Curso de Magistério. Professora da Rede Municipal de Educação de Porto Alegre. Recebi o prêmio "Turismo Fazendo Escola" (2016) na categoria escola, com o trabalho de pesquisa coletiva com os alunos "Meu bairro, minha cidade". Sou afrobetizadora e moradora do bairro Restinga, comunidade na qual leciono e busco resgatar a história de luta e resistência, positivando a identidade racial dos estudantes. Sou tutora no UNIAFRO/UFRGS. Como mulher negra, luto pela emancipação social da população negra e por uma educação equânime que atenda a todos no ambiente escolar.
RS	Porto Alegre	Afrobetizadora e AfroEducadora - Palestrante e Formadora. Mestre em Educação - FACED/UFRGS, Especialista em Gestão Pública e Sociedade/UFT, Pedagoga - Educação Infantil/FACED/UFRGS Professora de Anos Iniciais/IEGFC. Professora na Educação Pública (Estadual e Municipal) desde 1993, com ênfase e experiência em Alfabetização, Gestão Pública, Coordenação e Supervisão Escolar. Atua como Assessora Técnico-Pedagógica, atuando nas temáticas de Educação em Direitos Humanos e Educação Étnico-Racial (Gênero, Raça e Classe), coordenando desde 2017 a Unidade de Educação em Direitos Humanos e Relações Étnico-Raciais/GP/SMED/Porto Alegre/RS (em Licença). Foi Conselheira Titular do Conselho Municipal de Educação/CME-POA, representando a SMED. É Conselheira-Suplente do Conselho Municipal de Direitos do Povo Negro, representando a SMED. É Coordenadora dos Tutores do Curso UNIAFRO-UFRGS 2024 - 6 Edição. Participa do Curso Trilhas Formativas para Lideranças de ERER do

		<p>Instituto do Gesto/SP. Foi Professora no Curso de Especialização em Supervisão e Orientação Escolar, da Faculdade UNIRITTER (Sul e FAPA) - PoA 2019. Membro associada da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros - ABPN. Membro da Comissão da Verdade sobre a Escravidão Negra - CVEN/OAB/RS - 2019-2023. Membro do Grupo de Afro-Juristas do RS, do Coletivo de Educação Antirracista do RS, do GT Antirracismo da Comissão da Mulher Advogada da OAB-RS, do Conselho Fiscal da Associação Negra de Cultura, do Conselho dos Anciões do AfroSul Odomodè, do Fórum de Combate à Intolerância e Discurso de Ódio, da Frente Negra Gaúcha, do Ayá - Coletivo de Professores Negros da RME, do Núcleo de Pesquisa de Antirracismo da Faculdade de Direito da UFRGS. Participou de vários cursos voltados à área de Relações Étnicorraciais, Educação Antirracista, Educação Infantil, Desenvolvimento Infantil, Gestão Pública e organização empresarial. Referenciada como um dos 138 profissionais negros - "Uma lista para 365 dias de consciência negra", do Brasil, como especialista na área de Educação Antirracista, segundo o site The Intercept Brasil (01/11/2018). Foi Membro do Fórum Permanente de Educação e Diversidade Etnicorracial/RS (2018-2021) e Conselheira do COMDIM - Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres de Porto Alegre/RS (2018-2021); conselheira do Conselho Municipal do Povo Negro (2018-2023) - todos estes representando a SMED/PMPA. Atuou na Tutoria, Coordenação de Tutoria, e Professora do Curso de Aperfeiçoamento UNIAFRO/UFRGS de promoção da Igualdade Racial na Escola - 2013/2018. Atuou como Professora-voluntária no Curso Territórios Negros - FACED/UFRGS - 2018. Premiada com 02 Troféus André Rebouças e Troféu Jovem Pesquisador - Ensino do Salão UFRGS - 2016. Premiada com dois troféus de Destaque do Salão de Extensão e Destaque do Salão de Ensino, e 03 troféus de Destaque em Sessões de Salão de Extensão e Salão de Ensino - Ações Afirmativas - 2017. Premiada com o Troféu "Personalidade do Ano 2018" do Grupo Face de Ébano/POA/RS. Premiada na Semana da Consciência Negra pela Câmara de Vereadores de POA/2021. Premiada no Concurso Vendedores do Ano da ADVB/RS com Menção Honrosa - Prêmio Prata - 1998.</p>
SC	Florianópolis	<p>Doutora em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina -UDESC (2024). Mestrado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Pesquisadora associada ao AYA -Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais e ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígena do Instituto Federal de Santa Catarina/ São José (NEABI/ IFSC-SJ). Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015). Palestrante e formadora de professores e professoras por uma educação antirracista.</p>
SC	Florianópolis	<p>Professora de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestre em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina. Atua na Formação continuada de professores/as e desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia.</p>
SC	Florianópolis	<p>Professor de Sociologia no Centro de Educação de Jovens e Adultos de Florianópolis (SC). Doutorando e Mestre (2024) pelo Programa de Pós-Graduação</p>

		em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGAS/UFSC), com graduações em Ciências Sociais pela mesma instituição, obtendo o título de Bacharel (2021) e licenciado (2022). Atuo como pesquisador associado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC), ao Coletivo de Estudos em Ambientes, Percepções e Práticas (CANOA/UFSC), e ao Projeto de Pesquisa e Extensão Ebó Epistêmico. Atualmente investigo as práticas laborais e de resistência dos professores da Educação Básica na rede pública de Santa Catarina, com o objetivo de estabelecer vínculos entre a produção simbólica do grupo, os significados atribuídos ao trabalho docente e o leque de possibilidades e escolhas profissionais ao longo de suas vidas. Minha abordagem etnográfica incorpora uma interseção entre a Antropologia do Trabalho e a Sociologia do Trabalho, destacando-se a análise narrativa, trajetória de vida e memória como instrumentos para produção de conhecimento.
SC	Florianópolis	Mestra em Educação no Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú (2023). Graduada em Licenciatura em Geografia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2017), especialista em Ensino de Geografia pela Faculdade Única de Ipatinga (2019). Atua como Professora da Educação de Jovens e Adultos na rede pública municipal de ensino de Florianópolis.
SC	Florianópolis	Professor Formador do curso de Graduação em Licenciatura Escolar Quilombola de Campos Novos vinculado ao Departamento de Antropologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Doutorando em Antropologia Social na Universidade Federal de Santa Catarina (2021) bolsista Capes 2021/2022 e bolsista FAPESC; doutorado-sanduiche na University of Texas at Austin (EUA), no LLILLAS departament (2024/2025). Mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019-2021), bolsista Capes, cuja dissertação intitulada 'Dois úteruzinhos por aí...': Uma etnografia do processo de suspensão do poder familiar de Gracinha", foi selecionada pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS/UFSC) para concorrer ao Prêmio ANPOCS de Melhor Dissertação de 2021. Possui graduação em Direito pela Universidade Federal da Bahia (2012-2018) e graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades pela Universidade Federal da Bahia (2009-2012). Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC). Pesquisador vinculado ao INCT Brasil Plural, que reúne uma rede de pesquisadores da UFSC, UFAM, UFMG, UDESC e UNB, visando desenvolver pesquisas que descrevam e retratem o Brasil a partir de uma perspectiva antropológica. Cofundador do Coletivo de Antropólogos Afro-indígenas (CAAIS) PPGAS/UFSC. Membro do Projeto Pesquisa e Extensão permanente Ébo Epistêmico (UFSC) que desenvolve atividades de letramento racial em escolas públicas da educação básica. Pesquisador membro da Rede Transnacional de Pesquisa sobre Maternidades destituídas, violadas e violentadas (REMA). Membro do Colegiado e da Comissão de Coordenação do Curso de licenciatura Quilombola da UFSC. Advogado membro do Kabecilê Jurídico, grupo formado pelo Movimento Negro Unificado de Santa Catarina (MNU/SC), sem fins lucrativos (pro Bono). Coordenador (2020/2021) e Regente de cursos (2020/2021) no Coletivo Di Jeje. Tem experiência nas áreas de Antropologia do Direito, Antropologia Política e das Instituições, Estudos étnicos raciais, com ênfase em estudos de gênero, quilombo, família e infâncias.
SE	Aracaju	Graduando em Fotografia na UNIASSELVI; Fotógrafo, editor e diretor de fotografia da MaviRetrata; Membro do Instituto Ojú Ifá; tem experiência com artes, com ênfase em fotografia social sobre Masculinidade, Feminilidade Negras e seus espaços; desenvolve trabalhos de cobertura fotográfica nos registros da

		memória social como Manifestos de Terreiro, Cortejo e documentação do negro no Brasil.
SE	Aracaju	Graduando em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Sergipe; Membro da Diretoria do Centro Acadêmico de Medicina Veterinária (CAMEV) pela UFS; Membro da Liga Acadêmica de Patologia e Análise Clínicas Veterinária. Membro do Instituto de estudos e pesquisa sócio étnicos raciais Ojú Ifá; desenvolve pesquisa sobre o racismo enquanto realidade estruturante do ordenamento e ocupações sociais na Medicina Veterinária, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras de ensino.
SE	Aracaju	Especialização em Direitos Humanos (2012) e Trabalho Social com Famílias (2020), graduada em Serviço Social (2010). Assistente Social da Prefeitura Municipal de Aracaju, atualmente, atuando na alta complexidade da Política Pública de Assistência Social. Experiências profissionais também na proteção social básica e no controle social. Conselheira suplente do Conselho Regional de Serviço Social - CRESS (2017-2019), Conselheira do Conselho Municipal de Assistência Social (2017 - 2019).
SE	Aracaju	Mestre em Sociologia pela UFS (2015); Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008); Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000) Graduada em Serviço Social pela UFS (1994); Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004) Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e Produção de Texto . Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social. Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores.
SE	Aracaju	Especialização em Políticas Sociais e Gestão de Serviços Sociais pela Faculdade Iguazu (2022). Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça (GPP-GeR) pelo CESAD da Universidade Federal de Sergipe (2013). Graduação em Serviço Social pela Universidade Federal de Sergipe (2009). É Assistente Social da Secretaria Municipal da Família e da Assistência Social (SEMFAS) do Município de Aracaju/SE (desde 2010). Atua no âmbito da Proteção Social Especial de Média Complexidade. É Coordenadora do Serviço Especializado em Abordagem Social (SEAS). Integra a Equipe do Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua - Centro Pop.
SP	São Paulo	Bacharel em Direito pela UNIP, pós-graduada em Gestão de Pessoas e em andamento em Gestão Corporativa e Projetos Sociais. Produtora executiva e sócia da APCasting Produções e Eventos, atua na gestão de projetos sociais e culturais voltados para diversidade racial e inclusão. Possui experiência em grandes eventos como Troféu Raça Negra e Expo Favela, além de participação em bancas de heteroidentificação em concursos organizados por Cebraspe, FGV e outras instituições. Sua trajetória é marcada pela liderança de equipes e pelo compromisso com a promoção da equidade racial e fortalecimento da comunidade negra.
SP	São Paulo	Empresária, Assessora e Consultora em Procedimentos de Heteroidentificação em concursos públicos. Advogada atuando nas áreas Eleitoral, Antidiscriminatória, Direito Público, especializações em Diversidades e Inclusão Social, com ênfase em Raça e Etnia, pela Universidade de São Paulo - USP, Marketing Político e Campanhas Eleitorais, pela PUCSP, MBA em Administração Pública e Gestão de Cidades, pela Anhanguera. Foi Coordenadora de Políticas de Promoção e Igualdade Racial, da Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania, da Prefeitura de São Paulo, nos anos de 2018 /2019 Presidente da Comissão de

		Compatibilidade com a Política Pública de Cotas, membro efetiva das Comissões: Igualdade Racial, Liberdade Religiosa, Diversidade Sexual e de Gênero, Comissão Permanente da Mulher Advogada, da OAB SP, Mediadora Judicial pelo CNJ, Promotora Legal Popular de Mulheres Pretas Aquilombando e Empoderamento para todos os Enfrentamentos e Afrontamentos, pela Rede Nacional de Mulheres Negras no Combate à Violência, diretora do Movimento da Mulher Negra Brasileira - MMNB, professora convidada no Curso Diversidade Étnico Racial no Funcionalismo Público, pela EMASP, Coordenadora e Membro de Bancas de Heteroidentificação, formadora/capacitadora de bancas de heteroidentificação.
SP	São Paulo	Possui graduação em História - Faculdades Integradas Plínio Augusto do Amaral (1999). Experiência na atuação como Assistente Técnica no programa de políticas públicas voltadas para mulheres, no Conselho Estadual da Condição Feminina, de 2000 a 2002. Atuou como coordenadora do projeto Negro Cidadão junto a ONG de Mulheres Negras - "Fala Preta", no período de 2002 a 2003. De 2001 a 2004 organizou e coordenou a formação de professores sobre a temática História das Culturas Africanas e Afro-brasileiras, no Instituto de Estudos Monteiro Lobato. Foi membro do Instituto Nacional de Tradição e Cultura Afro-brasileira no período de 2001 a 2012. Experiência com trabalho de implementação de políticas públicas voltadas para questões de gênero e etnia, vinculada à Secretaria de Estado da Cultura/Assessoria de Cultura para gênero e etnias, no período de 2003 a 2006; 2013 a 2016. Atuação no período de 2007 a 2013 com políticas públicas para população negra, vinculada Secretaria Municipal de Participação e Parceria/Coordenadoria Especial de Políticas Públicas para população Negra (CONI). Atuação na Secretaria Municipal de Direitos Humanos como Assistente Técnica, no atendimento à população negra em 2017 e 2018. Atualmente é atendente do Instituto Pesquisa Popular - Meu Lugar, com ênfase ao atendimento à população vulnerável, na perspectiva dos direitos Humanos.
SP	São Paulo	Advogado, pós-graduado em Direito, Processo e Execução Penal e Pós Graduando em Direito Administrativo e Gestão Pública. Atualmente ocupando o cargo de Chefe da Seção de Promoção da Cidadania da Secretaria da Justiça e Cidadania do Estado de São Paulo, membro efetivo da Comissão Permanente de Direitos Humanos da OAB/SP e do Núcleo de Direitos Indígenas e Quilombolas, desta mesma Comissão.
SP	São Paulo	Graduado em Relações Públicas pela Universidade Unisantanna (2009) e pós-graduado em Gestão de Negócios em Serviços (2015), possui experiência profissional na Comissão Avaliadora de Apoio a Projetos Culturais de Múltiplas Linguagens da Secretaria de Cultura da Cidade de São Paulo e atualmente atua no Banco da China. Complementa sua formação com diversos cursos voltados para políticas públicas de cotas raciais, heteroidentificação e letramento racial, incluindo Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Cotas Raciais e Heteroidentificação, Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista, A Construção do Racismo no Brasil, Racismo e suas Sutilezas e Letramento para Comissões de Heteroidentificação (todos concluídos em 2025). Sua trajetória combina sólida formação acadêmica, experiência em gestão cultural e atuação em instituições de grande porte, com dedicação às práticas inclusivas e ao combate ao racismo estrutural.
TO	Palmas	Médica veterinária, residente em Saúde Coletiva pelo Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP) e Fundação de Saúde Pública (FESP) no ano de 2021 a 2023; com curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (3h); Curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h) pelo Departamento de Educação a Distância

		e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
TO	Palmas	Licenciado em Educação Física pela UFT, Mestre em Ensino em Ciências e Saúde pela UFT.
TO	Palmas	Enfermeira pela universidade Federal do Tocantins, pós graduando em dermatologia, quilombola.
TO	Palmas	Jornalista, mestranda em comunicação.
TO	Palmas	Bacharel em Psicologia pelo CEULP/ULbra e especialista em Saúde coletiva pela Fundação escola de Saúde pública de Palmas.

Brasília/DF, 27 de janeiro de 2026.