



Ministério da Educação

ATA DE REUNIÃO

Aos 27 dias do mês de março do ano de 2025, às nove horas, horário de Brasília em sua Sede no Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 8º Andar - Bairro Zona Cívico-Administrativa, Brasília/DF, realizou-se a 208ª (ducentésima oitava) Reunião Ordinária da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, no Ministério da Educação, sob a Presidência da Sra. Simone Horta Andrade e com o comparecimento do Sr. Maurilio Mussi Montanha (Membro Representante do Corpo Técnico administrativo das Instituições de Educação Superior), Sra. Madalena Guasco Peixoto (Membro Representante do Corpo Docente), Sra. Carla Beatriz de Almeida (Membro Representante do Corpo Discente), Sr. Ulysses Tavares Teixeira (Diretor e Membro Representante do INEP), Sr. Rafael Furtado (Representante da SERES) e Sra. Priscila Albertasse Dutra da Silva (Representante da CAPES), e como ouvintes: Sra. Lúcia Teixeira (Presidente do Semesp), Sr. Rodrigo Capelato (Diretor Executivo e de Assuntos Econômicos do Semesp), Sr. Rogério Dentello (Coordenador-Geral de Avaliação in loco - CGAV/DAES/ INEP), Sra. Suzi Mesquita Vargas (Coordenadora-Geral de Gestão de Exames e Indicadores da Educação Superior - CGGI/DAES/INEP), e Sra. Ana Júlia Pedreira (Coordenadora-Geral de Avaliação das Licenciaturas/INEP). Presentes por videoconferência: Sr. Renato Hyuda Pedrosa (Membro Notório Saber), Sr. Abilio Neves (Membro Notório Saber) e Sra. Sandra Gutzmacher (Representante da SETEC).

Participou presencialmente também Tamires Aguiar (Assistente Administrativo da Conaes/GM). A presidente iniciou a reunião dando as boas-vindas aos presentes, com agradecimentos especiais àqueles que se deslocaram de outras localidades, incluindo Brasília. Destacou a presença da professora Lúcia Teixeira e do Sr. Rodrigo Capelato e enfatizou a importância de convidar especialistas externos, o que vem ocorrendo com maior frequência, contribuindo para enriquecer as discussões técnicas e a qualidade das deliberações da Comissão. Na sequência, a presidente justificou o envio tardio da ata da reunião anterior para leitura prévia dos membros. Desta forma, solicitou que, na ausência de objeções, a votação da ata fosse transferida para ser deliberada juntamente com a ata da presente reunião. Na sequência, em discussão o Item 2.1.: Apresentação do Mapa do Ensino Superior no Brasil (Edição 2025) – SEMESP. A reunião prosseguiu com a apresentação do "Mapa do Ensino Superior no Brasil", com destaque para dados e análises sobre a 15ª edição do estudo, conduzido pelo Semesp. Os representantes do Semesp, incluindo Rodrigo Capelato, abordaram a situação atual e os desafios enfrentados pela educação superior no país, destacando, em especial: - A persistente concentração de matrículas na rede privada, que representa cerca de 87,8% do total; - A expansão do ensino a distância (EaD), sobretudo na rede privada, e sua relação com a queda na modalidade presencial; - A tendência de recuperação das matrículas presenciais a partir de 2022, especialmente em cursos da área da saúde e de direito; - As disparidades regionais, tanto na oferta quanto no acesso ao ensino superior; - O impacto do financiamento estudantil e a redução drástica da participação de programas como o FIES e o Prouni. Durante a apresentação, foram apontados os desafios relacionados à evasão escolar, ao perfil dos alunos do EaD (em sua maioria estudantes mais velhos, com maior carga de trabalho e menor renda), e à necessidade de reavaliar o papel dos cursos de curta duração e tecnólogos. Também foram discutidas a importância de ações coordenadas para valorizar áreas estratégicas, como engenharia e tecnologia, que apresentam baixa atratividade e evasão elevada. Foi dado destaque especial ao estudo inédito sobre os cursos ligados ao "agrossistema", conceito mais abrangente que o de agronegócio, incluindo cursos nas áreas de ciências agrárias, veterinária, biologia, engenharia agrícola, entre outros. Verificou-se que esses cursos, embora de grande relevância para a economia nacional, representam apenas 4,5% das matrículas e estão fortemente concentrados nos cursos de medicina veterinária e de agronomia. Foram identificadas falhas na divulgação e percepção desses cursos, bem como necessidade de melhor articulação entre instituições de ensino e o setor produtivo. Ainda foram mencionados os desafios do aproveitamento de saberes entre cursos técnicos e superiores, com relato da representante da SETEC, Sra. Sandra

Grutzmacher, sobre o projeto "Verticaliza", que visa aprimorar a transição e o reconhecimento de competências entre os níveis técnico e tecnológico. A Prof.^a Simone agradeceu a presença e apresentação do Semesp na reunião e destacou a relevância do estudo do Instituto Semesp para avaliação e implementação das políticas de educação superior do país. Item 2.2.: Requerimento sobre o cronograma de publicação dos resultados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) e demais indicadores que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) – SESu, INEP e CONAES. A Prof.^a Simone expôs a todos do que recebeu este documento na Conaes, através da ASPAR/GM, enviado pelos Deputados: Sra. Adriana Ventura (NOVO/SP), Sr. Marcel van Hattem (NOVO/RS) e Sr. Ricardo Salles (NOVO/SP). O referido requerimento solicita informações ao Ministro de Estado da Educação, Sr. Camilo Santana, sobre o cronograma de publicação dos resultados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) e demais indicadores que integram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Assim, e por se tratar de assunto de competência exclusiva do INEP, a Presidente sugeriu que a CONAES responda o documento, indicando que o INEP apresentará informações a respeito. Todos concordaram. Passou-se ao Item 2.3.: Enade das Licenciaturas: atualizações sobre a elaboração das escalas de desempenho, Item 2.4.: Enade das Licenciaturas: resultados preliminares da avaliação da prática - INEP e o Item 2.5.: Atualizações sobre o Enade 2025 - INEP. Foram apresentados pelo Prof. Ulysses, Prof.^a Suzi e Prof.^a Ana Júlia. Item 2.6.: Novo fluxo avaliativo para avaliação in loco - INEP. O Diretor Ulysses explicou que o Enade Licenciaturas será realizado no dia 26 de outubro e o Enade para os Tecnológicos e Bacharelados, no final de novembro. O Enade dos cursos de bacharelado será aplicado por meio de Blocos Incompletos Balanceados (BIB). Informou que a Prova Nacional Docente (PND) e a prova do Enade das Licenciaturas será a mesma. Sendo assim, os estudantes inscritos no Enade Licenciaturas, ao realizar a prova, terão suas notas refletivas na PND, caso estejam inscritos para ela também. O estudante poderá usar sua nota individual para processos seletivos de contratação de professores nos estados e municípios que aderirem a esse Programa. Item 3. Assuntos Gerais. A Prof.^a Simone expôs que Conaes e Inep e mais 22 especialistas estão trabalhando juntos na Comissão de Autoavaliação, as discussões já iniciaram, com previsão de encontros até junho. A ideia é que até o final deste ano, seja trazido à CONAES todo o resultado dessas discussões. Encerrando as discussões, por inviabilidade de agenda no mês de maio, propôs que a reunião de maio seja alterada para a semana anterior, ou seja, 22 de maio. Por fim, informou a todos os membros que a partir do mês de abril/25, todas as reuniões da CONAES, serão no formato presencial. Nada mais havendo a tratar, o Senhora Presidente deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Tamyres Aguiar, lavrei a presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **Carla Beatriz de Almeida, Usuário Externo**, em 28/04/2025, às 11:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Madalena Guasco Peixoto, Usuário Externo**, em 28/04/2025, às 14:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **SIMONE HORTA ANDRADE, Usuário Externo**, em 28/04/2025, às 15:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Maurílio Mussi Montanha, Usuário Externo**, em 05/05/2025, às 10:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Priscila Albertasse Dutra da Silva, Usuário Externo**, em 05/05/2025, às 11:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Abilio Afonso Baeta Neves, Usuário Externo**, em 05/05/2025, às 12:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Renato Hyuda de Luna Pedrosa, Usuário Externo**, em 05/05/2025, às 12:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Arruda Furtado, Diretor(a)**, em 08/05/2025, às 10:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Sandra Grutzmacher, Coordenador(a)-Geral**, em 22/05/2025, às 22:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5714270** e o código CRC **085962CF**.