



Ministério da Educação

## ATA DE REUNIÃO

Participantes representantes do Comitê Estratégico do PAR, além de Alexander Moreira (SEB), Vivian Ka (UNDIME), entre outros:

SE: Dilermando José da Silva, Diretor de Programa;

SEB: Mauro Luiz Rabelo, Secretário; Helber Ricardo Vieira, Secretário Adjunto;

SEMESP: Karine Silva dos Santos, Secretária; Irlane Maria Cavalcante Medeiros, Assessora;

SETEC: Fabio Henrique Ibiapina Gomes, Coordenador-Geral; Adriano Almeida Dani, Coordenador;

SEALF: Fábio de Barros Correia Gomes Filho, Secretário;

INEP: Rubens Campos de Lacerda Júnior, Diretor;

FNDE: Gabriel Medeiros Vilar, Diretor;

UNDIME: Alessio Costa Lima, Dirigente Municipal de Educação de Ibaretama/ CE e Vice-presidente da Undime; Luiz Miguel Martins Garcia, Dirigente Municipal de Educação de Sud Mennucci/ SP e presidente da Undime;

CONSED: Leuzinete Pereira da Silva, Secretária de Estado da Educação (Seduc);

CAPES: Carla Tatiana de Miranda Honorato, Coordenadora Substituta.

Aos 15 dias do mês de dezembro de 2022, às 13:00, por meio eletrônico (via Tems), reuniram-se os participantes acima descritos para tratar de assuntos diversos relacionados ao PAR.

Os trabalhos foram iniciados pelo Secretário Mauro Luiz Rabelo, que deu início à reunião cumprimentando os integrantes. Ato contínuo, o senhor Alexander Moreira registra o trabalho que foi realizado em relação a transformação ocorrida no diagnóstico do PAR com os planos municipais de Educação. Informou a pretensão de entregar na última semana de dezembro, um relatório da análise realizada, concernente a vinculação dos indicadores presentes no momento, no diagnóstico do PAR com os planos de Educação. Salientou que a recomendação do órgão fiscalizador, foi que a escola pudesse apresentar a sua demanda por meio do PDDE. Por oportuno, agradeceu a oportunidade de fala no colegiado. Com a palavra, o Diretor Dilermando apresentou a sugestão de inserir o referido relatório no escopo do processo referente ao PAR, na plataforma do SEI. Ponderou sobre o registro desse relatório, haja vista a inclusão de uma Nota Informativa para o encerramento do processo. Na ocasião, Fábio Henrique enfatizou o orgulho pelo trabalho de Alexander e ressaltou tê-lo como inspiração. Na sequência, a Secretária Karine Silva fez um breve apontamento sobre o trabalho realizado em parceria com o Alexander e proferiu sobre a importância da articulação de todas as instâncias, com a contribuição por parte cada um. Em registro, a senhora Karine ponderou sobre a elaboração de um breve documento, contendo as iniciativas exclusivas da SEMESP, deixando um recorte sobre quais foram as demandas em relação a Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação nos dois últimos ciclos do PAR, e que, em breve estará disponível. Dando continuidade à reunião, o senhor Helber Ribeiro, primeiramente, em consulta ao colegiado, articulou três possibilidades de iniciativas ao PAR, sendo a primeira delas, relacionada a aprovação recente das diretrizes para a questão do pensamento computacional recentemente aprovado no âmbito do Conselho Nacional de Educação, que passa agora integrar a base nacional comum curricular como pontos específicos para serem tratados dentro da Educação Básica. Não obstante, inicializou uma discussão aos integrantes, que para, em concordância, abrir para deliberação, a inserção de uma nova iniciativa no PAR, a qual seria uma solução integrada para o apoio ao ensino de pensamento computacional na Educação Básica. Neste seguimento, o Professor Luiz Miguel entende que essa iniciativa vai dar condição de buscar uma política nacional de uma discussão da tecnologia para além da questão do equipamento, sendo fundamental desmistificar a ideia do pensamento computacional, com o computador. Em suplementação, Leuzinete Pereira ratificou as

palavras do Professor Luiz e ponderou sobre a importância da educação socioemocional. Por conseguinte, o Secretário Fábio de Barros abordou sobre a efetividade da ação em relação a tecnologia. Complementou com um exemplo da Coréia, citando o Instituto Coreano para o Avanço da Ciência, que contém materiais temáticos voltados para a Educação Básica, que abrangem no contexto coreano, sobre algumas tecnologias, como inteligência artificial, engenharia genética, produção de jogos, entre outros temas. Na sequência, Mauro Luiz abriu a palavra para os demais representantes, caso houvesse alguma oposição para essa iniciativa no PAR. Aprovado pelo Comitê, passou-se para a segunda proposta: trazer uma possibilidade de planejamento e apoio para as redes, na questão do desenvolvimento de estratégias para a implementação do ensino bilíngue, seja de uma língua estrangeira ou de libras. Na ocasião, Mauro Luiz apresentou dois documentos lançados a partir de um trabalho coordenado pela Diretoria de Formação e Valorização dos Profissionais da Educação: "Parâmetros Nacionais para a Internacionalização na Educação Básica no Brasil" e "Internacionalização na Educação Básica: Práticas no Contexto Brasileiro", que também estão disponíveis em formato pdf no site do MEC e no aplicativo chamado *Escolas pelo Mundo*. Por conseguinte, facultou o uso da palavra para a Secretária Karine, que frisou novamente sobre o pensamento computacional, a fim da criação de uma política para nortear essa questão da iniciativa dentro do PAR. Em relação à segunda iniciativa, Karine Silva trouxe dois apontamentos, primeiro lembrou que já existe uma diretriz no âmbito do MEC, que foi encaminhada pelo CNE para validação, podendo assim, atrelar essa demanda que se encontra em discussão internamente. Segundo apontamento, foi em relação a língua brasileira de sinais, sendo muito produtivo impulsar esta modalidade que foi implantada recentemente, no ano de 2021, assim, a importância da iniciativa ao bilinguismo. Dando continuidade, o senhor Alessio Costa questionou sobre as liberações pelo PAR, haja vista estarem sendo via Emendas Parlamentares, criando a inviabilização da implementação das ações que foram demandadas para serem executadas pelo FNDE, financiadas via PAR. A UNDIME colocou como um ponto a ser repensado para a equipe de transição, a questão dessas ingerências das Emendas Parlamentares na gestão do FNDE. Por oportuno, deixou registrado, que as demandas apresentadas no PAR pelas redes municipais, praticamente nenhuma foram atendidas. Reiterando a fala de Alessio, a senhora Leuzinete Pereira afirma ser uma queixa contundente nas redes municipais, essa dificuldade na execução e implementação. Em comentário, Gabriel Medeiros, do FNDE, também reforçou a fala de Alessio e alegou a complicações com a gestão e a falta de orçamento, pontuando também, o fato de mudanças a serem realizadas com a nova equipe de transição, na espera de que os recursos sejam de fato encaminhados da melhor maneira possível. A esse respeito, o Professor Luiz Miguel, reforçou a colocação de Leuzinete e Alessio, sugerindo que a UNDIME e o CONSED façam a solicitação sobre essa ponderação, de qual foi o investimento de Emendas e qual o investimento fora Emendas. Luiz Miguel também parabenizou Leuzinete pela iniciativa e investimento feitos no Maranhão e comentou sobre sua visita à Escola Municipal Integral Bilíngue, em São Luís - MA. Ademais, não havendo objeções, Helber Ribeiro deu continuidade colocando para aprovação, a inclusão dessa segunda iniciativa proposta. Em seguida, Alessio Costa abriu um questionamento à Karine Silva, se houve a inclusão da iniciativa referente a ação de aquisição de veículos para a supervisão pedagógica dos trabalhos nas escolas e suas redes. Em resposta, a Secretária Karine recordou que no tempo em que essa iniciativa foi apresentada, ela não foi aprovada pelo Comitê. Desse modo, o Professor Luiz Miguel destacou sobre o pedido que Alessio Costa levantou, para propor novamente essa iniciativa ao PAR. Com a palavra, Karine Silva sugeriu a preparação para realizar uma consulta jurídica e depois a inserção como iniciativa do PAR, caso não houver objeção nesse sentido. Dito isto, o senhor Helber abriu a palavra caso houvesse alguma consideração por parte dos participantes do PAR ao mérito da proposta da UNDIME. Nesse sentido, Gabriel Medeiros, do FNDE, complementou frisando que essa iniciativa proposta anteriormente, impactou em uma decisão técnica da DIRAI. Sendo assim, ponderou que essa iniciativa, a fim de ser subsidiada, circule pelas áreas técnicas envolvidas, antes de chegar ao jurídico. Desse modo, o senhor Helber Ricardo abrangeu a seguinte provocação: se o pleito se mantém quanto a aquisição de veículos ou entra em questão a necessidade de transporte, ou seja, a contratação de serviço de transporte para supervisão pedagógica. Feita a provocação, passou-se a palavra para Leuzinete, que em seguida, enfatizou as ponderações de Helber. Por fim, o Secretário Adjunto da SEB, ressalta a aprovação do mérito da inclusão da iniciativa da aquisição de veículos para supervisão pedagógica das escolas e das redes, sejam elas municipais ou estaduais. Na sequência, corroborou que a análise dessa iniciativa será condicionada a consulta jurídica e precedida da consulta às áreas técnicas e do subsídio que a UNDIME irá realizar quanto ao mérito das necessidades das redes. Findadas as explanações, não havendo nada mais a tratar, encerrou-se a reunião. Eu, Pablynne Letícia

Kubota de Lima, assistente lotada na Secretaria-Executiva do Ministério da Educação, lavrei a presente ata, que será assinada por mim e pelos integrantes do Comitê presentes na reunião. Brasília, 28 de dezembro de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **Gabriel Medeiros Vilar, Usuário Externo**, em 29/12/2022, às 13:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Mauro Luiz Rabelo, Secretário(a)**, em 29/12/2022, às 15:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Adriano Almeida Dani, Coordenador(a)**, em 29/12/2022, às 15:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Carla Tatiana de Miranda Honorato, Usuário Externo**, em 29/12/2022, às 16:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Irlane Maria Cavalcante Medeiros, Chefe de Gabinete, Substituto(a)**, em 29/12/2022, às 18:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Fabio Henrique Ibiapina Gomes, Coordenador(a)-Geral**, em 30/12/2022, às 11:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Leonardo Cesar Andrade, Servidor(a)**, em 02/01/2023, às 15:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Rubens Campos de Lacerda Junior, Usuário Externo**, em 02/01/2023, às 17:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.mec.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **3752781** e o código CRC **700A9397**.