



Ministério da Educação

ATA DE REUNIÃO

2ª REUNIÃO ORDINÁRIA

COMITÊ ESTRATÉGICO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR

Participantes representantes do Comitê Estratégico do PAR: SE/MEC: José de Castro Barreto Junior e Dilermando José da Silva; SETEC/MEC: Gilson Ricardo Daniel; SEALF/MEC: Fábio de Barros Correia Gomes Filho; SEB/MEC: Izabel Lima Pessoa e Mauro Luiz Rabelo; SEMESP/MEC: Ilda Ribeiro Peliz e Irlane Maria Cavalcante Medeiros; INEP: Carlos Eduardo Moreno Sampaio; UNDIME: Marcelo Ferreira da Costa e Luiz Miguel Martins Garcia; FNDE: Marcelo Lopes da Ponte e Gabriel Medeiros Vilar; CONSED: Leila Soares de Souza Perussolo e Danilo de Melo Souza; CAPES: Yuri Ghobad da Silva.

Demais participantes: Alexsander Moreira (SEB/MEC), Juliana Gonçalves de Melo e Albério Júnior Rodrigues (GM/MEC); Vivian Ka (UNDIME); Patrícia Costa (FNDE); Nilce Rosa da Costa (CONSED); entre outros ouvintes.

Aos 5 dias do mês de novembro de 2020, às 9h, por meio eletrônico (via Tams), reuniram-se os participantes acima descritos para tratar da seguinte pauta:

- principais ações do Comitê Estratégico do PAR em 2020;
- apresentação dos principais aspectos da Resolução CD/FNDE nº 04, de 04 de maio de 2020, que estabelece os critérios para o apoio técnico e financeiro;
- exposição dos trabalhos do GT em relação à reformulação e aperfeiçoamento do PAR;
- apresentação do calendário de abertura da etapa preparatória, diagnóstico e planejamento; e
- deliberação da proposta de inclusão de uma iniciativa no PAR 3, que permita a impressão de materiais para professores da alfabetização.

José Barreto Junior deu início à reunião, confirmando a presença dos representantes do Comitê e passando a palavra à Izabel Pessoa que, inicialmente, destacou ser a primeira reunião do Comitê Estratégico do PAR na gestão do ministro Milton Ribeiro. Izabel ressaltou a importância do PAR na consolidação do regime de colaboração, lembrando a todos que o ciclo 3 do PAR será encerrado em 2020 e que os trabalhos para o próximo ciclo, que tem início em janeiro de 2020, já estão acontecendo. Em continuidade, Alexsander Moreira deu início à apresentação, discorrendo a respeito das principais ações do Comitê em 2020, como as reuniões realizadas em janeiro e fevereiro do ano corrente, a publicação de três resoluções e do regimento interno, bem como as iniciativas que foram aprovadas. Alexsander citou as deliberações do comitê, que resultaram na revisão das iniciativas do PAR 3 e na nova lógica na organização dos itens no PAR 4. Ademais, Alexsander apresentou em detalhes os pontos de execução e as entregas realizadas pelo Grupo de Trabalho do PAR, finalizando sua exposição com a proposta de calendário do PAR 4, quando relatou que o FNDE está preparando o PAR 4 para a mudança dos prefeitos, visando que, a partir do primeiro dia, o sistema esteja preparado. Na oportunidade de sua apresentação, Alexsander destacou ademais que, mesmo com o encerramento de cada ciclo do PAR, os termos de compromisso do referido ciclo continuam em execução e acompanhamento. A respeito da proposta de inclusão de uma iniciativa no PAR 3 que permita a impressão de materiais para professores da alfabetização, Fábio Correia Filho relatou que um dos eixos do Programa Tempo de Aprender é a formação continuada e que, para tanto, há um curso em andamento. Fábio destacou a importância da obtenção de material físico por parte dos entes federativos e, desta forma, explicou a demanda da

execução de uma única operação por meio do PAR. Para tanto, Fábio sugeriu que a ação entre na perspectiva de planejamento de cada secretaria municipal ou estadual para utilização do recurso. Alexsander, na oportunidade, ressaltou que não serão adquiridos livros na operação, uma vez que o material foi elaborado pela SEALF e que a deliberação em questão está no contexto do PAR 3. Marcelo Costa solicitou que a ação fosse ampliada para além de materiais de alfabetização e Alexsander esclareceu que esta ação já está garantida no PAR 4. Ficou acordado, entre o grupo, a inclusão da referida proposta. Em continuidade, Vivian Ka indagou a respeito do atendimento aos grandes municípios, que apresentarão demandas maiores e, ademais, questionou como o cadastro está sendo desenvolvido pelo FNDE, uma vez que o sistema apresentou problemas em outras ocasiões. Gabriel Vilar relatou as melhorias que estão sendo desenvolvidas no sistema e que ocorrerá compartilhamento de dados junto ao TSE, destacando que, apesar do empenho, pode haver atrasos e, na oportunidade, relatou a importância da UNDIME e do CONSED nesse processo. Ademais, Gabriel relatou que os termos que vencerem até o final de 2020 serão prorrogados até maio de 2021. A respeito do questionamento sobre o atendimento aos grandes municípios, Patrícia Costa relatou a construção de um modelo estatístico que agrega critérios com todas as variáveis, contemplando municípios grandes e pequenos. Em continuidade, Marcelo Costa indagou a respeito do recorte estatístico considerando o Ideb. Patrícia esclareceu que o Ideb está incluído no ranking em dois momentos: como uma das variáveis na construção do ranking e na distribuição dos recursos. Na oportunidade, Marcelo Costa relatou preocupação de prejuízo aos municípios maiores, cujo Ideb costuma ter índices médios menores. Alexsander relatou ter registrado a observação de Marcelo, para ser incluída em conversas posteriores. Leila Perussolo citou o baixo cumprimento das iniciativas por parte dos estados ou municípios, relatando preocupação e sugerindo, para tanto, uma discussão a partir da construção de perfis que considerem as particularidades de cada região que possam dificultar a execução das ações e, ademais, a capacitação dos técnicos que trabalham junto ao PAR. Em continuidade, Izabel relatou acreditar na necessidade de uma inversão do PAR 4, onde o que é critério no momento seria o que é preciso ser enfrentado, o que daria, aos estados e municípios, uma visão mais clara de suas metas, criando condições, inclusive, de respeitar as regionalidades. Na oportunidade, Izabel sugeriu uma reflexão a respeito. Alexsander destacou que serão realizadas rodadas de discussões, na tentativa de chegar à realidade colocada por Izabel, ressaltando que, para tanto, é necessário, um monitoramento, de fato, do PAR, solicitando, na ocasião, o empenho do CONSED e UNDIME. Danilo Souza sugeriu uma regra de transição, considerando a construção, por parte dos novos prefeitos, de um cronograma que buscasse a superação dos problemas de execução. Na oportunidade, Alexsander destacou ser, hoje, o momento de pensar em um sistema de apoio à gestão, para que os entes possam utilizar os recursos, uma vez que o sistema de operação já foi ajustado. Em continuidade, Alexsander compartilhou os próximos passos para o novo ciclo, que são: a conclusão do plano de ação de conciliação do diagnóstico do PDDE interativo e diagnóstico do PAR; o planejamento do apoio técnico e capacitação da equipe técnica do PAR 4; a instituição a rede de assistência técnica para apoiar o preenchimento dos instrumentos de monitoramento e avaliação dos planos de educação dos estados, do DF e dos municípios e preenchimento do diagnóstico e planejamento do PAR 4; e a elaboração do plano de comunicação, para apresentar o novo ciclo do PAR aos entes federados, CONSED e UNDIME. Em continuidade, Izabel propôs que a reunião do primeiro semestre de 2021 seja realizada na segunda quinzena de fevereiro, o que ficou acordado entre o grupo, com data exata a ser acertada posteriormente. Nada mais havendo a tratar, Izabel encerrou a reunião às onze horas e vinte e oito minutos. Eu, Renata Costa Cabral, servidora lotada na Secretaria-Executiva do Ministério da Educação, lavrei a presente ata, que será assinada por mim e todos os integrantes do Comitê presentes na reunião. Brasília, 5 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Dilermando José da Silva, Diretor de Programa**, em 08/12/2020, às 17:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Carlos Eduardo Moreno Sampaio, Usuário Externo**, em 09/12/2020, às 07:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Miguel Martins Garcia, Usuário Externo**, em 09/12/2020, às 11:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Izabel Lima Pessoa, Secretário(a)**, em 09/12/2020, às 19:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Carlos Francisco Nadalim, Secretário(a)**, em 10/12/2020, às 11:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO LOPES DA PONTE, Usuário Externo**, em 10/12/2020, às 18:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Gilson Ricardo Daniel, Diretor(a), Substituto(a)**, em 11/12/2020, às 10:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Ilda Ribeiro Peliz, Secretário(a)**, em 11/12/2020, às 11:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Ferreira da Costa, Usuário Externo**, em 15/12/2020, às 13:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Yuri Ghobad da Silva, Usuário Externo**, em 18/12/2020, às 08:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **José de Castro Barreto Júnior, Secretário(a)-Executivo(a) Adjunto(a)**, em 30/12/2020, às 18:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Danilo de Melo Souza, Usuário Externo**, em 17/03/2021, às 14:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Mauro Luiz Rabelo, Secretário(a), Substituto(a)**, em 20/03/2021, às 16:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Gabriel Medeiros Vilar, Usuário Externo**, em 10/05/2021, às 11:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](#), informando o código verificador **2382041** e o código CRC **1D6F3E4B**.

Referência: Processo nº 23000.002423/2020-11

SEI nº 2382041