



## Eliel da Silva Moura

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/1020416607113103>



Última atualização do currículo em 12/08/2025

Doutor em Educação: Políticas, Educação, Formação e Sociedade no PPGED-UFF (2023), Mestre em Educação - Políticas Públicas, Educação e Sociedade - pela PPGED-UFF (2015), Especialista em Gestão Governamental e Avaliação de Políticas Sociais pela PUC-Rio (2012) e Bacharel e Licenciado em História pela Universidade Federal Fluminense - UFF (2007). Foi consultor da Organização das Nações Unidas para os Assentamentos Humanos - ONU-Habitat (2012-2016). É servidor de carreira do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ. É pesquisador do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gestão e Políticas Públicas em Educação - NUGEPPE-UFF. Tem experiência na área da Educação e da Cultura, com ênfase em Política Educacional e Gestão Cultural, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas educacionais, movimentos sociais, gestão e avaliação da educação, educação antirracista e promoção e preservação do patrimônio cultural afro-brasileiro. Desde 2024 é Chefe da Representação Regional-RJ da Fundação Cultural Palmares - Ministério da Cultura. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

**Nome** Eliel da Silva Moura  
**Nascimento** 17/11/1984 - Rio de Janeiro/RJ - Brasil  
**Lattes ID**  1020416607113103  
**Nome em citações bibliográficas** MOURA, E. S.; MOURA, ELIEL

### Formação acadêmica/titulação

- 2018 - 2023** Doutorado em Educação.  
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niterói, Brasil  
Título: NEOLIBERALIZAÇÃO E REFORMA EDUCACIONAL: Ensina! Brasil e os ensaios da rede global Teach For All no país, Ano de obtenção: 2023  
Orientador: Flávia Monteiro de Barros Araujo 
- 2013 - 2015** Mestrado em Educação.  
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niterói, Brasil  
Título: A Construção do Plano Nacional de Educação 2014-2024: Movimentos Sociais e Participação na Tramitação no Legislativo, Ano de obtenção: 2015  
Orientador: Jorge Nassim Vieira Najjar   
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.  
Palavras-chave: Plano Nacional de Educação -PNE, Movimentos Sociais , Participação.
- 2011 - 2012** Especialização em Gestão Governamental e Avaliação Políticas Sociais.  
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio, Rio De Janeiro, Brasil  
Título: Os Planos Nacionais de Educação pós-1988: Análise da Formulação e Implementação do PNE 2001-2010 e de seus Impactos na Construção do PNE 2011-2020.  
Orientador: Ricardo Emmanuel Ismael de Carvalho
- 2003 - 2007** Graduação em História.  
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niterói, Brasil  
Título: CÂMARAS MUNICIPAIS NO BRASIL COLONIAL: O exemplo de São Salvador da Bahia na primeira metade do século XVII  
Orientador: Ronald Jose Raminelli

### Formação complementar

- 2017 - 2017** Ética e Administração pública. . (Carga horária: 40h).  
Senado Federal, SENADO, Brasília, Brasil
- 2016 - 2016** Gestão Estratégica com foco na Administração Pública. . (Carga horária: 40h).  
Senado Federal, SENADO, Brasília, Brasil
- 2016 - 2016** Análise e Melhoria de Processos. . (Carga horária: 35h).  
Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasília, Brasil
- 2015 - 2015** Gestão de Projetos Urbanos. . (Carga horária: 24h).  
Ministério das Cidades, MC, Brasília, Brasil
- 2015 - 2015** Projetos em Habitação, Regularização Fundiária e Mobilidade Urbana. Ministé. . (Carga horária: 30h).  
Ministério das Cidades, MC, Brasília, Brasil
- 2015 - 2015** Extensão universitária em Trabalho Social em Programas de Habitação de Interesse Social. (Carga horária: 120h).  
Ministério das Cidades, MC, Brasília, Brasil
- 2012 - 2012** Security in the Field (Basic and Advanced). . (Carga horária: 20h).  
United Nations Department of Safety and Security, UNDSS, Estados Unidos
- 2010 - 2010** Extensão universitária em Recursos Humanos. (Carga horária: 15h).  
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Rio De Janeiro, Brasil
- 2010 - 2010** Extensão universitária em Ética Profissional. (Carga horária: 15h).  
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Rio De Janeiro, Brasil

### Atuação profissional

Fundação Cultural Palmares - FCP

**2024 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Chefe da Representação Regional - RJ , Carga horária: 40, Regime: Fundação Cultural Palmares Dedicção exclusiva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ

**2016 - 2024** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Técnico em Assuntos Educacionais , Carga horária: 40, Regime: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro Integral

#### Atividades

**04/2016 - 05/2018** Direção e Administração, Pró-Reitoria de Ensino Médio e Técnico - PROET

*Cargos ocupados:*  
*Coordenador de Programas e Projetos*

**05/2018 - 04/2019** Direção e Administração, Pró-Reitoria de Ensino Médio e Técnico - PROET

*Cargos ocupados:*  
*Coordenador de Regulação e Avaliação do Ensino*

**04/2019 - 12/2019** Direção e Administração, Pró-Reitoria de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

*Cargos ocupados:*  
*Coordenador Geral de Educação de Jovens e Adultos*

#### Organização das Nações Unidas para os Assentamentos Humanos - ONU HABITAT

**2012 - 2013** Vínculo: Consultor , Enquadramento funcional: Assistente Local 1 , Carga horária: 40, Regime: Organização das Nações Unidas para os Assentamentos Humanos Integral

**2013 - 2015** Vínculo: Consultor , Enquadramento funcional: Supervisor de Gestão Territorial , Carga horária: 40, Regime: Organização das Nações Unidas para os Assentamentos Humanos Integral

**2013 - 2013** Vínculo: Consultor , Enquadramento funcional: Gestor Local , Carga horária: 40, Regime: Organização das Nações Unidas para os Assentamentos Humanos Integral

**2015 - 2016** Vínculo: Consultor , Enquadramento funcional: Gerente de Gestão Territorial , Carga horária: 40, Regime: Organização das Nações Unidas para os Assentamentos Humanos Integral  
Outras informações:  
Gerenciou 18 equipes de campo em 208 comunidades do Rio de Janeiro no âmbito do programa Rio + social, parceria entre o Instituto Municipal de Urbanismo Pereira Passos, da Prefeitura do Rio, e a Organização das Nações Unidas para os Assentamentos Humanos -ONU-Habitat. Principais atribuições no período: 1- Coordenar o mapeamento urbano de serviços públicos, associações, redes locais e organizações sociais e Espaços de Esporte e Lazer nas áreas de abrangência do programa; 2- Coordenar nos territórios definidos a realização do mapeamento rápido participativo (MRP) (em versão impressa e digital), para o refinamento do mapeamento inicial realizado; 3- Coordenar ações de fortalecimento da capacidade de gestão municipal através da articulação entre programas, projetos e iniciativas públicas para áreas de UPP; 4-Estabelecer ações conjuntas com outros níveis de governo, setor privado e sociedade civil, garantindo a intersetorialidade de políticas sociais e urbanas, e a promoção da cidadania em territórios pacificados; 5-Coordenar o desenvolvimento de Pactos Territoriais em cada território; 6- Preparar os Planos de Ação Local, projetos e programas de cunho social, econômico e ambiental (em versão impressa e digital) necessários à integração plena do território ao conjunto da Cidade do Rio de Janeiro; 7- Representar o programa Rio+Social em reuniões com as secretarias municipais, órgãos públicos, iniciativa privada e terceiro setor.

#### Prefeitura Municipal de Mesquita - PMMESQ

**2013 - 2015** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor I - História , Carga horária: 16, Regime: Prefeitura Municipal de Mesquita Parcial  
Outras informações:  
Professor de História em turmas do segundo segmento do ensino fundamental e na Educação de Jovens e Adultos.

#### Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

**2013 - 2015** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Pesquisador, Regime: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Parcial

#### Ensina Brasil - EI

**2011 - 2012** Vínculo: Celetista formal , Enquadramento funcional: Orientador da Área de Estudos , Carga horária: 40, Regime: Ensina Brasil Integral  
Outras informações:  
Projeto realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Educação para fortalecimento de Escolas Municipais do Rio de Janeiro em áreas conflagradas e com baixo índice de aproveitamento escolar. Principais atribuições no período: 1-Articulação com Diretores e Coordenadores das Escolas Municipais para estabelecimento de ações conjuntas. 2-Visitas e mapeamento do entorno da escola, campanhas de conscientização e mobilização comunitária; 3-Interlocução com pais e responsáveis dos alunos e reforço da relação escola/comunidade; 4- Aulas de reforço escolar no contraturno das aulas; 5- Produção de materiais, estratégias e metodologia para o desenvolvimento do projeto; 6- Sistematização e avaliação de indicadores e resultados.

#### Universidade Federal Fluminense - UFF

**2006 - 2006** Vínculo: Voluntário , Enquadramento funcional: Monitor , Carga horária: 4, Regime: Universidade Federal Fluminense Parcial  
Outras informações:  
Aulas de História para a turma de EJA do Pré-Vestibular Oficina do Saber.

#### Programa de Educação sobre o Negro na Sociedade Brasileira - PENESB-UFF

**2005 - 2006** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Bolsista , Carga horária: 20, Regime: Programa de Educação sobre o Negro na Sociedade Brasileira Parcial  
Outras informações:  
Bolsista do PENESB-UFF. Projeto de Pesquisa: História da Educação do Negro. Linhas de pesquisa: Civilização, Urbanidade, Gente de Cor e Relações Educativas na Capitania de Mato Grosso (1752 - 1835)

## Produção

#### Produção bibliográfica

#### Citações

##### Google Scholar

Total de trabalhos: 6


Total de citações: 25

<https://scholar.google.com/citations?user=vsN2CAYAAAAJ&hl=pt-BR>



#### Artigos completos publicados em periódicos

1.  **MOURA, ELIEL; NAJJAR, JORGE; CARNEIRO, WALDECK.** NEOLIBERALIZAÇÃO E REFORMA EDUCACIONAL : A CHEGADA DA ORGANIZAÇÃO TEACH FOR AMERICA NO BRASIL.


#### Capítulos de livros publicados

1. **MOURA, E. S.**; BAENSI, A. V.; **SALLY, M. A.**. Trabalho Docente no Brasil: uma aproximação ao tema In: Políticas de formação e trabalho docente no Brasil: caminhos, desvios e atravessamentos, ed.1. Curitiba: Appris, 2021, p. 1 - 313.
2.  **MOURA, E. S.**. Planejamento da Educação no Brasil: A Trajetória dos Planos Nacionais de Educação In: Políticas Públicas em Educação: Conceitos, Contextos e Práticas, ed.1. Curitiba: Appris, 2017, v.1, p. 13 - 168.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **MOURA, E. S.**. A Rede Teach For America No Brasil: Desmobilização Da Carreira Docente? In: XII Seminário Internacional de la Red Estrado, 2018, Lima. *Actas XII Seminario Internacional de la Red Estrado*. Lima: Red Estrado, 2018, p.8 - 47
2. **MOURA, E. S.**. O CAMPO DE PESQUISA EM POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: CONTORNOS EPISTEMETODOLÓGICOS. In: IV Seminário Estadual da Anpae - RJ, "25 anos da Constituição Cidadã: repercussões nas políticas públicas de educação", 2014, Niterói-RJ. *Anais do IV Seminário Estadual da Anpae - RJ, "25 anos da Constituição Cidadã: repercussões nas políticas públicas de educação"*, Niterói: Nitpress, 2014, v.1,
3. **MOURA, E. S.**. O Novo Pne em Disputa: Movimentos Organizados na Primeira Fase de Tramitação no Legislativo In: 11º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2014, São João Del Rei - MG. *11º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste: Culturas, Políticas e Práticas Educacionais e suas Relações com a Pesquisa*. 2014,
4.  **MOURA, E. S.**. A CONSTRUÇÃO DA IDEIA DE PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO NO BRASIL: Antecedentes Históricos e Concepções In: 36ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação: Sistema Nacional de Educação e Participação Popular: Desafios para as Políticas Educacionais, 2013, Goiânia - GO. *Anais da 36ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd: Sistema Nacional de Educação e Participação Popular: Desafios para as Políticas Educacionais*. 2013,
5. **MOURA, E. S.**. Movimentos Sociais na Construção do Plano Nacional de Educação: A experiência do PNE 2001-2010 e as Disputas em torno do Novo Plano In: Seminário Discente PPGE/UFF 2013: Educação, Tecnologias e Desenvolvimento, 2013, Niterói-RJ. *Anais do Seminário Discente 2013: Educação, Tecnologias e Desenvolvimento*. 2013,
6.  **MOURA, E. S.**. O Plano Nacional de Educação 2001-2010: Impactos da experiência Institucional e Sociopolítica na Construção do Novo PNE In: XXVI Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação - Políticas, Planos e Gestão da Educação: Democratização e Qualidade Social., 2013, Recife-PE. *Biblioteca ANPAE, Séries Cadernos ANPAE nº 17*. 2013,

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1.  **MOURA, E. S.**. ACCOUNTABILITY: THE UNFOLDING AMERICAN REFORMS IN THE MUNICIPAL EDUCATION SYSTEM OF RIO DE JANEIRO In: XV Comparative Education World Congress: New Times, New Voices., 2013, Buenos Aires - AR. *XV Comparative Education World Congress: New Times, New Voices. World Council of Comparative Education Societies. Group 5. New Times for Public Education Systems*. 2013,

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **MOURA, E. S.**; **SALLY, M. A.**. NEOLIBERALIZAÇÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL: EXPERIMENTOS REGULATÓRIOS EM EMERSÃO In: XXIX SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO: Estado, Políticas e Gestão da Educação: resistência ativa para uma agenda democrática com justiça social, 2019, Curitiba - PR. *POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA I Série Anais do XXIX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação*. Brasília-DF: Cadernos ANPAE, 2019, v.1, p.361 - 364
2. **SALLY, M. A.**; **MOURA, E. S.**. POLÍTICA DE APRIMORAMENTO E VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO In: XXIX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação : ESTADO, POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: resistência ativa para uma agenda democrática com justiça social., 2019, Curitiba-PR. *Política e gestão da educação básica II - Série Anais do XXIX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação*. Brasília-DF: Cadernos ANPAE, 2019, v.2, p.250 - 253
3. **MOURA, E. S.**. Trabalho Docente e Reforma Educacional: A proposta da Rede Global Teach for All In: VII COLOQUIO INTERNACIONAL BRASIL – COLÔMBIA: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO NO BRASIL E NA COLÔMBIA: FORMAÇÃO DOCENTE E DEMOCRACIA, 2018, Niterói-RJ. *ANAIS DO VII COLÓQUIO INTERNACIONAL BRASIL – COLÔMBIA*. 2018, p.387 - 391