

Actividades académicas del Programa de Posgrado en Geofísica

Este documento complementa la información presente en las normas del Programa de Posgrado en Geofísica del Observatorio Nacional (PPGG-ON), disponibles en la siguiente dirección:

<https://www.gov.br/observatorio/es/programas-academicos/posgrado-en-geofisica/reglamento>

Descripción breve

La Figura 1 define las principales actividades académicas para el seguimiento de los proyectos de maestría y doctorado en el PPGG-ON.

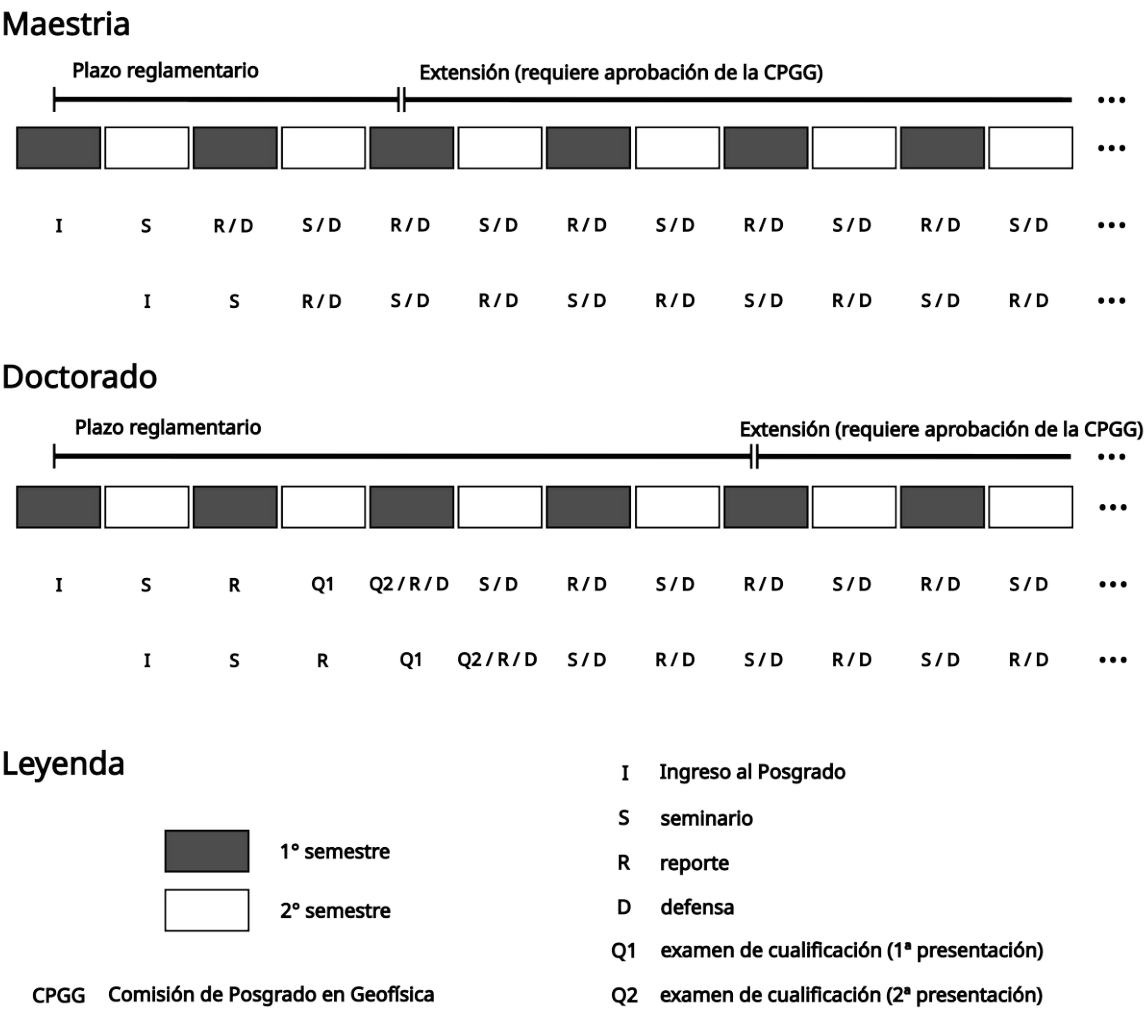


Figura 1: Cronograma de actividades académicas del PPGG-ON.

Por ejemplo, según la Figura 1, los estudiantes que ingresan (I) en el primer semestre deben presentar un seminario (S) en el segundo semestre, entregar un informe (R) en el primer semestre del año siguiente al ingreso, y así sucesivamente. Según nuestras normas, el tiempo mínimo para que los estudiantes de maestría puedan defender su tesis es un año. Por lo tanto, como se muestra en la Figura 1, la defensa (D) de los estudiantes de maestría puede ocurrir a partir del tercer trimestre después del ingreso al posgrado. Volviendo a nuestro ejemplo, los estudiantes de maestría que

ingresaron en el primer semestre pueden defender su tesis a partir del primer semestre del año siguiente a su ingreso al posgrado.

La principal diferencia entre el cronograma de actividades académicas del doctorado y el de maestría es la presencia del examen de calificación. Según nuestras normas, el segundo seminario del doctorado constituye el examen de calificación (Q1). Si el examen de calificación es reprobado, deberá repetirse 6 meses después (Q2). La reprobación en el segundo examen de calificación implica la expulsión automática del programa.

Según nuestras normas, el tiempo mínimo para que los estudiantes de doctorado puedan defender su tesis es de dos años. Por lo tanto, como se muestra en la Figura 1, la defensa (D) de los estudiantes de doctorado puede ocurrir a partir del quinto trimestre después del ingreso al posgrado.

Seminario Anual de los Estudiantes

La semana de seminarios de los estudiantes de posgrado en geofísica del Observatorio Nacional se realiza anualmente, como se indica en la [página de nuestro programa](#) en la sección “[Calendario](#)”.

Los seminarios son una etapa importante en el proceso de evaluación de nuestro programa. Según las normas del programa, la reprobación o ausencia injustificada puede resultar en la expulsión del programa.

IMPORTANTE: Solo los estudiantes que (i) ingresaron en el mismo semestre que la semana de seminarios o (ii) tienen la notificación de defensa publicada antes de la semana de seminarios estarán exentos de presentar el seminario.

Quienes vayan a presentar el seminario deberán entregar material escrito a través del sistema académico con dos semanas completas de antelación a la fecha de inicio de la semana de seminarios. Este material debe ser realizado utilizando la plantilla proporcionada en el repositorio "Templates-geofisica-ON", al cual se puede acceder en la página de nuestro programa.

El uso de la plantilla no requiere crear una cuenta en GitHub. Quienes no puedan o no deseen usar la plantilla LaTeX pueden hacerlo, por ejemplo, en Word o LibreOffice, siempre que el diseño sea el mismo que el de la plantilla en LaTeX. La parte escrita puede entregarse en portugués o inglés, a través del sistema académico. Se recomienda que todos entreguen un informe sustancial de la investigación realizada hasta ese momento, con todos los avances obtenidos desde el último informe anual o seminario anual, preferiblemente con capítulos que formarán parte de la tesis/disertación.

La Tabla 1 especifica el tipo y la duración de las presentaciones para estudiantes de maestría y doctorado. Después de la presentación del seminario, el estudiante será interrogado por un panel de expertos definidos por la comisión de posgrado en geofísica (CPGG).

Nivel	Situación	Tipo de presentación	Duración (minutos)
Maestría	1er seminario	Proyecto de investigación	20 a 30
	Otros seminarios	Seminario regular	30 a 40
Doctorado	1er seminario	Seminario regular	20 a 30
	2º seminario	Examen de calificación	40 a 60
	Examen de calificación reprobado	Re-presentación del examen de calificación	40 a 60
	Examen de calificación aprobado	Seminario regular	30 a 40

Tabla 1: Especificación del tipo y duración de los seminarios anuales.

Recomendaciones generales

Aprovechen el seminario para organizar los resultados obtenidos hasta el momento, explicar lo que salió mal, explicar lo que salió bien, definir cuáles serán los próximos pasos de su proyecto, elaborar figuras y textos que podrán ser utilizados en su tesis/disertación/artículo, y, lo más importante, presentar todo esto de manera clara y organizada. Recuerden que serán evaluados por un panel, y los miembros no serán necesariamente expertos en su área de investigación. Asuman que explicarán su trabajo a personas que no son especialistas en su área de investigación. En general, esta estrategia contribuye a la claridad de la presentación.

Aprovechen el seminario para perfeccionar sus habilidades en presentaciones orales públicas. Es normal tener dificultades para hacer presentaciones orales. Una forma de superar esta dificultad es preparar un discurso para la presentación que se entregará. Escriban todo lo que deben decir para cada diapositiva y usen estas notas para practicar. Ensayen su presentación, presenten ante otros estudiantes, practiquen frente al espejo, etc. Eviten poner mucho texto en las diapositivas. Esto es extremadamente malo para la audiencia. Presten atención al tamaño de la fuente que usan en las figuras. Es importante que la información en un gráfico o mapa sea legible.

Se recomienda que quienes presenten el examen de calificación tengan al menos un artículo enviado. Recuerden que la solicitud de prórroga del examen de calificación puede realizarse ante la CPGG, que analizará la solicitud y comunicará la decisión antes de la semana de seminarios. Hagan esta solicitud a través del asesor por correo electrónico, con la justificación. Según nuestras normas, **la reprobación del examen de calificación por segunda vez implica la expulsión automática del programa.**

Aprovechen el seminario para redactar capítulos de la tesis y artículos. Utilicen el último informe anual o el informe del seminario como punto de partida para escribir este informe.

Escribir es muy difícil. Uno de los errores más comunes en la investigación es subestimar el tiempo necesario para escribir el trabajo realizado a lo largo de un proyecto de investigación. Este problema es común tanto en estudiantes como en investigadores. Nuestro programa de posgrado no ofrece un curso de redacción científica. Esto significa que redactar la tesis, disertación o artículo depende

exclusivamente de ustedes y de su asesor. Preparar una presentación oral ayuda a organizar las ideas y, por lo tanto, ayuda a escribir la tesis/disertación y/o artículos. Aprovechen bien el seminario anual y no lo consideren solo como una evaluación más.