

UNIVERSIDADE ESTADUAL XXXXXXXX
PLANO DE TRABALHO

Implementação de 01 Cuidoteca, **no campus [xxxx] da Universidade Estadual [xxx], localizado no município [xxxxxx], do estado [xxxx],** destinada a crianças de 3 a 12 anos sob responsabilidade de estudantes e trabalhadoras/es (mães, pais, avós, entre outros) vinculadas/os à instituição, e operação pelo período de 12 meses.

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Dados do proponente

Instituição:

CNPJ:

Endereço:

Cidade-UF:

Telefone:

e-mail:

web-site:

RESPONSÁVEL PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL

Cargo:

Responsável legal:

CPF:

Endereço:

Cidade - UF:

Celular:

e-mail:

APRESENTAÇÃO

A **[Nome da Universidade Estadual]** é uma instituição pública de ensino superior vinculada ao Governo do Estado de [UF], responsável pela formação acadêmica, produção de conhecimento, desenvolvimento científico e promoção da extensão universitária...continua...

Considerando o caráter transversal e intersetorial das **políticas de cuidados**, a **[Nome da Universidade]** atua de forma articulada com órgãos da administração pública, instituições de ensino e pesquisa, organizações da sociedade civil e demais parceiros institucionais...continua...

Missão institucional

Universidade elabora

Áreas de atuação

Universidade elabora

Capacidade técnica e operacional da proponente...

Universidade elabora

OBJETO

Implementação de 01 Cuidoteca, na **[Nome da Universidade Estadual e campus onde será implementada a cuidoteca]**, destinada a crianças de 3 a 12 anos sob responsabilidade de estudantes e trabalhadoras/es (mães, pais, avós, entre outros) vinculadas/os à instituição, e operação pelo período de 12 meses.

OBJETIVOS

Objetivo geral

Apoiar estudantes e trabalhadoras/es das instituições parceiras que sejam responsáveis pelo cuidado de crianças de 3 a 12 anos, por meio da

oferta de serviços de cuidado relacionados às atividades da vida diária e de convivência em grupo, em horários não cobertos pela jornada escolar, por 12 meses, permitindo sua permanência na educação e/ou no trabalho.

Objetivos específicos

1. Garantir o cuidado como direito das crianças em espaço seguro, acessível e protegido, enquanto responsáveis estudam ou trabalham.
2. Liberar o tempo de estudantes e trabalhadores/as com responsabilidades de cuidado, possibilitando permanência na educação e no trabalho.
3. Reduzir a evasão e aumentar a frequência escolar de estudantes com responsabilidades.

PÚBLICO-ALVO

A Cuidoteca terá como público-alvo crianças de 3 a 12 anos, com ou sem deficiência, sob responsabilidade de estudantes e trabalhadores/as vinculados à instituição.

Beneficiárias

Estudantes e trabalhadores/as com responsabilidades familiares de cuidado de crianças (ex. mães, pais, avós, avôs, entre outros) com vínculo com a [Nome da Universidade], além das crianças sob sua responsabilidade.

Terão prioridade no atendimento as estudantes que estiverem envolvidas em atividades acadêmicas, durante o horário de suas aulas. Em especial:

- Famílias monoparentais chefiadas por mulheres;
- Famílias no Cadastro Único;
- Pessoas responsáveis pelos cuidados que tenham ingressado por cotas étnico-raciais;
- Pessoas responsáveis pelos cuidados que tenham ingressado por cotas sociais;
- Pessoas com deficiência ou que cuidem de crianças com deficiência.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Universidade elabora

JUSTIFICATIVA (com diagnóstico da demanda)

Universidade elabora

Justificativa e motivação para a execução da cuidoteca na Instituição Estadual de Ensino Superior em questão, apresentando os dados do diagnóstico da demanda.

Apresentação do diagnóstico da demanda a ser atendida no campus e no território de abrangência da Cuidoteca.

Deve ser apresentado um diagnóstico inicial de demanda que demonstre a necessidade da sua implantação, contendo estimativas do número de beneficiários a serem potencialmente atendidos, considerando as crianças que frequentarão o espaço, bem como seus responsáveis familiares que estejam estudando, se qualificando ou trabalhando.

PERÍODO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Mês/Ano até Mês/Ano (início e fim da execução).

PLANEJAMENTO OPERACIONAL

Universidade elabora

Local de instalação: A definição do espaço físico, tamanho, instalações sanitárias, infraestrutura básica, estarão alinhadas com as atividades compatíveis com a(s) faixa(s) etária(s) atendida(s) e quantidade de crianças.

Devem ser apresentados os recursos institucionais preexistentes que poderão ser utilizados para a implementação da Cuidoteca, como: espaço iluminado, arejado, limpo e que favoreça a autonomia e descobertas da criança no espaço.

Os ambientes devem garantir a realização de atividades lúdicas, acessibilidade, condições de salubridade, acesso a água potável, espaço para guarda de pertences das crianças e alimentação, estrutura para descanso, banheiros, além de rotinas de limpeza do espaço físico.

O proponente deve assegurar estratégias que garantam a segurança das crianças, tanto no ambiente interno quanto externo.

Cada cuidoteca funcionará em espaço adaptado para o uso infantil, com **segurança, ventilação, iluminação e conforto térmico, de forma acessível a crianças com e sem deficiência.** Este espaço deve ser acolhedor e possibilitar movimentos, brincadeiras, recreação, mobilidade das crianças e estímulo à autonomia, à criatividade e à convivência.

O ambiente será organizado para atender diferentes faixas etárias, podendo ser dividido em subáreas conforme as atividades e necessidades.

O espaço será equipado com:

· **Mobiliário infantil** (mesas, cadeiras, prateleiras de acesso infantil, tapetes, pufes).

· **Brinquedos e jogos educativos** voltados ao desenvolvimento motor, cognitivo, social e emocional.

· **Livros** e materiais de leitura adequados às diferentes faixas etárias.

· **Materiais para atividades artísticas** (papel, tintas, massinhas, lápis de cor, instrumentos musicais, entre outros).

· **Recursos de acessibilidade**, conforme necessidade.

· Local de **guarda de pertences** das crianças.

Todos a estrutura física, mobiliário, materiais pedagógicos, livros, jogos, brinquedos, bem como as atividades desenvolvidas no âmbito da cuidoteca, devem estimular o convívio colaborativo, o respeito à diversidade humana, o fortalecimento de vínculos afetivos e familiares, contribuindo para uma **cultura antirracista, anticapacitista e que não reforce estereótipos de gênero relacionados à feminização do trabalho de cuidado**.

A instituição se compromete a garantir a salubridade, limpeza, acesso à água potável e banheiros próximos ao local da Cuidoteca.

Todas as adaptações deverão seguir os padrões de segurança infantil, prevenindo acidentes e garantindo acessibilidade física e comunicacional, conforme as diretrizes da Política Nacional de Cuidados e da legislação vigente.

Horário de funcionamento: Das xxh:xxmin às xxh:xxmin.

O horário de funcionamento da cuidoteca será preferencialmente das 17h às 23h, podendo variar conforme o horário de funcionamento da instituição e as necessidades identificadas no diagnóstico da demanda

Capacidade de atendimento das Cuidotecas: A Cuidoteca irá atender até o limite de **XX crianças simultaneamente**.

O número de crianças atendidas deve respeitar o limite de até 30 crianças, **podendo haver ajustes para menos, considerando a estrutura física, faixa etária das crianças e a intensidade de cuidados demandados por elas**, de modo a possibilitar atenção, responsabilidade e interação suficiente e adequada para com as crianças e suas famílias, garantido a qualidade no serviço prestado pela Cuidoteca.

Frequência: A frequência das crianças **não é obrigatória**. Desse modo, **cabe às pessoas responsáveis** pelos cuidados das crianças no âmbito familiar informar, **no momento da inscrição**, suas necessidades de atendimento, conforme grade curricular ou turno de trabalho.

O planejamento operacional e pedagógico da Cuidoteca deverá considerar a **previsibilidade de frequência semanal** de cada criança, que deverá ser informada pelos responsáveis, para que se mantenha a capacidade de atendimento diário regular e a definição da cobertura mensal dessa oferta.

Ofertas de alimentação/lanches: [Universidade descrever sugestões de possíveis alimentos que integrarão o cardápio, considerando o valor a ser repassado e a capacidade operacional da instituição]

Durante o período de permanência na Cuidoteca, será oferecido a cada criança um lanche saudável e adequado à sua faixa etária e ao tempo de permanência.

A oferta será planejada visando:

- Garantir segurança alimentar e nutricional.

- **Atender a eventuais necessidades alimentares específicas** informadas pelas famílias.

- Promover hábitos alimentares saudáveis, evitando alimentos ultraprocessados e valorizando a cultura alimentar local contribuindo assim para o desenvolvimento físico e o bem-estar das crianças.

A logística de fornecimento será organizada de acordo com a infraestrutura disponível na instituição parceira e respeitando normas sanitárias vigentes.

Atividades: Universidade deve descrever sugestões de atividades a serem desenvolvidas na cuidoteca.

As Cuidotecas ofertam atividades lúdicas e recreativas (como brincadeiras, contação de histórias, leitura, jogos, artes), atividades de cuidados (como trocas de roupa, higiene, alimentação e descanso), entre outras. As atividades devem ser inclusivas propiciando espaço adequado para a convivência entre crianças com e sem deficiência.

Entre as atividades, estão incluídas:

- **Atividades lúdicas e recreativas:** brincadeiras, contação de histórias, rodas de conversa, jogos, leitura, artes, música e expressão corporal.

- **Apoio à vida diária:** higiene, organização de pertences, incentivo à autonomia.

- **Alimentação saudável:** lanche diário adequado à faixa etária e ao tempo de permanência.

- **Descanso e relaxamento:** espaços e momentos destinados ao repouso, especialmente para crianças menores.

IDENTIDADE VISUAL

Será utilizada a **identidade visual padronizada das Cuidotecas**, disponibilizada pelo Ministério das Mulheres, fortalecendo seu reconhecimento.

O projeto de **ambientação do espaço físico** que será destinado para a Cuidoteca deverá contemplar as **cores, padrões e logomarca do projeto “CUIDOTECA”**, conforme manual de uso da marca.

Além disso, é necessária a **identificação do espaço físico com a logomarca do projeto “CUIDOTECA”**, preferencialmente plotada em tamanho grande na parede, seguida das **logomarcas do Ministério das Mulheres e da Instituição parceira**. Também podem ser utilizados banners e placas na porta.

Todos os **materiais de uso da Cuidoteca** como: camisetas, crachás, garrafas, aventais, mochilas, blocos de notas, entre outros, **devem seguir o manual de uso da marca** disponibilizado pelo Ministério das Mulheres, considerando a logomarca, padrões e cores do programa.

DIRETRIZES DO FUNCIONAMENTO

Princípios e diretrizes: As Cuidotecas seguem os princípios da **Política Nacional de Cuidados**, reconhecendo o cuidado e o brincar como direitos fundamentais das crianças e de suas famílias. Todas as ações devem promover inclusão, equidade e respeito à diversidade, contribuindo para uma **cultura antirracista, anticapacitista e livre de estereótipos de gênero no trabalho de cuidado**. As atividades são orientadas por valores como segurança, proteção integral, convivência solidária e **estímulo ao desenvolvimento físico, emocional, social e cognitivo das crianças**. Deve ser evitado o uso de telas.

ELABORAÇÃO DO PLANO LÚDICO-PEDAGÓGICO

Cada Cuidoteca realizará um **diagnóstico inicial da demanda** para definir a organização do atendimento. Esse diagnóstico subsidiará a **elaboração do plano lúdico-pedagógico**, que contemplará, entre outros aspectos:

- **Rotinas e horários** das atividades.
- **Atividades** e adequações para diferentes faixas etárias e necessidades específicas.
- Estratégias de **convivência** colaborativa.
- Procedimentos para **prevenção de acidentes e violências**.

A frequência das crianças será organizada com base nas necessidades informadas pelas famílias, garantindo previsibilidade no atendimento e eficiência na gestão das vagas.

EQUIPE

Cada Cuidoteca contará com:

- **01 Coordenação da Cuidoteca:** profissional com formação preferencialmente em Pedagogia, Assistência Social ou Psicologia. Será responsável por planejar, supervisionar e monitorar as atividades, orientar a equipe e manter articulação com a rede de proteção à criança, além de organizar e manter registros para o monitoramento do projeto.
- **02 Agentes de Cuidados:** profissional de nível médio, preferencialmente com formação específica em cuidado infantil ou experiência comprovada. Serão responsáveis por receber e acompanhar as crianças, mediar brincadeiras, zelar pela segurança, apoiar a autonomia e promover um ambiente acolhedor.

Relação cuidador/criança: **até 15 crianças por cuidador/a**, podendo haver ajustes quando houver maior número de crianças pequenas ou com deficiência, garantindo atenção individualizada e qualidade no atendimento.

Por razões de segurança das crianças, durante todo o período de atendimento deverá haver, **no mínimo, dois profissionais presentes no espaço.**

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DA EQUIPE

Antes do início das atividades, toda a equipe deverá participar de **formação inicial, promovida pela instituição**, contemplando **no mínimo os seguintes conteúdos:**

- Princípios e diretrizes da Política Nacional de Cuidados;
- Noções gerais sobre economia dos cuidados e divisão sexual do trabalho;
- Direitos das mulheres;
- Direitos da criança e do adolescente, e especificidades da primeira infância;
- Inclusão e atendimento a crianças com deficiência; • Cuidado em contexto de turno noturno;
- Protocolos de segurança, saúde, higiene e alimentação;
- Prevenção e enfrentamento de situações de violência;
- Natureza, concepção e gestão da Cuidoteca;
- Planejamento do atendimento – inclusive plano lúdico-pedagógico.

A formação inicial deverá ter carga horária compatível com a complexidade do trabalho e ser concluída antes da abertura do atendimento às crianças.

Ao longo da execução do projeto, poderão ser promovidas ações de formação continuada, para atualização de práticas pedagógicas, troca de experiências e aperfeiçoamento do atendimento.

DESCRIÇÃO DAS METAS E AÇÕES

Universidade elabora

META I – Planejamento da cuidoteca			
Ações	Descrição	prazo início (D/M/A)	prazo fim (D/M/A)

1	Levantar demanda da comunidade acadêmica com crianças de 03 a 12 anos, dentro dos critérios de inclusão da cuidoteca.	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
2	Mapear espaço físico da Cuidoteca, levantar necessidades de adaptação e realizar estimativa de custos.	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
	... inclusão de outras ações referentes a esta meta...		
META II – Estruturação operacional e logística da Cuidoteca			
Ações	Descrição	prazo início (D/M/A)	prazo fim (D/M/A)
1	Reformar e/ou adequar o espaço físico da Cuidoteca	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
2	Adquirir mobiliário, materiais lúdicos, pedagógicos e equipamentos da cuidoteca	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
3	Adquirir lanches nutricionalmente adequados para consumo das crianças assistidas pela Cuidoteca	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
	... inclusão de outras ações referentes a esta meta...		
META III – Estruturação organizacional e pedagógica da Cuidoteca			
Ações	Descrição	prazo início (D/M/A)	prazo fim (D/M/A)
1	Selecionar a equipe da Cuidoteca	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
2	Capacitar equipe da Cuidoteca	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
3	Realizar matrícula das crianças de 03 a 12 anos assistidas pelo projeto	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
4	Elaborar plano lúdico-pedagógico da Cuidoteca	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
5	Elaborar instrumentos de registros dos atendimentos e monitoramento do projeto: Formulário de perfil social, étnico e econômico das famílias atendidas, ficha de matrícula e ficha de presença.	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
	... inclusão de outras ações referentes a esta meta...		
META IV – Funcionamento, monitoramento e avaliação da Cuidoteca			
Ações	Descrição	prazo início (D/M/A)	prazo fim (D/M/A)
1	Realizar evento de inauguração da Cuidoteca com participação de representantes do IF e MM	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
2	Registrar diariamente frequência e atividades desenvolvidas na cuidoteca	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
3	Enviar relatório parcial semestral com avaliação do projeto	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa

4	Enviar relatório final com avaliação do projeto	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
	... inclusão de outras ações referentes a esta meta...		

CRONOGRAMA FÍSICO

Universidade elabora

META I – Planejamento da cuidoteca		
Ações	Indicador físico	Meios de Verificação
Levantar demanda da comunidade acadêmica com crianças de 03 a 12 anos dentro dos critérios de inclusão da cuidoteca	Nº de crianças de 03 a 12 anos mapeadas, com necessidade de uso da cuidoteca.	Relatório do diagnóstico realizado com os dados das crianças e de suas famílias.
Mapear espaço físico da Cuidoteca, levantar necessidades de adaptação e realizar estimativa de custos.	Espaço físico mapeado e reservado para a cuidoteca	Descrição detalhada do espaço físico mapeado. Fotografias do espaço físico.
... inclusão de outras ações referentes a esta meta...		
META II – Estruturação operacional e logística da Cuidoteca		
Ações	Indicador físico	Meios de Verificação
Reformar e/ou adequar o espaço físico da Cuidoteca	Espaço físico reformado ou adequado	Relatório de adequação do espaço físico. Fotografias do espaço físico.
Adquirir mobiliário, materiais lúdicos, pedagógicos e equipamentos da cuidoteca	Mobiliários, equipamentos e materiais adquiridos e entregues	Relatório de compras realizadas. Fotografias do espaço físico.
Adquirir lanches nutricionalmente adequados para consumo das crianças assistidas pela Cuidoteca	Lanches adquiridos e entregues às crianças	Relatório de compras realizadas. Cardápio semanal ou mensal. Fotografias das refeições.
... inclusão de outras ações referentes a esta meta...		
META III – Estruturação organizacional e pedagógica da Cuidoteca		
Ações	Indicador físico	Meios de Verificação
Selecionar a equipe da Cuidoteca	Nº de profissionais contratados	Resultado dos processos seletivos.

		Documento de formalização da contratação.
Capacitar equipe da Cuidoteca	Nº de profissionais capacitados	Lista de presença das capacitações realizadas Plano pedagógico das capacitações realizadas Fotografias das capacitações realizadas
Realizar matrícula das crianças de 03 a 12 anos assistidas pelo projeto	Nº de crianças matriculadas na cuidoteca	Relatório de matrículas
Elaborar plano lúdico-pedagógico da Cuidoteca	Plano pedagógico elaborado	Cópia do documento do plano lúdico-pedagógico da Cuidoteca
Elaborar instrumentos de registros dos atendimentos e monitoramento do projeto: Formulário de perfil social, étnico e econômico das famílias atendidas, ficha de matrícula e ficha de presença.	Instrumentos elaborados	Cópia dos documentos elaborados
... inclusão de outras ações referentes a esta meta...		
META IV – Funcionamento, monitoramento e avaliação da Cuidoteca		
Ações	Indicador físico	Meios de Verificação
Realizar evento de inauguração da Cuidoteca com participação de representantes do IF e MM	Cuidoteca inaugurada	Fotografias da inauguração
Registrar diariamente frequência e atividades desenvolvidas na cuidoteca	Listas de frequência com as crianças atendidas.	Relatórios trimestrais.
Enviar relatório parcial semestral com avaliação do projeto	Relatório semestral elaborado	Documento do relatório
Enviar relatório final com avaliação do projeto	Relatório final elaborado	Documento do relatório
... inclusão de outras ações referentes a esta meta...		

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Monitoramento contínuo:

Descrever como a universidade pretende realizar o monitoramento das atividades da cuidoteca.

Exemplo de Aspectos para o Monitoramento

· Indicadores: número de crianças atendidas por dia; taxa de ocupação (capacidade mínima de 80%); frequência de atividades socioeducativas (mínimo de 5 por semana); satisfação das famílias (mínimo de 70% de avaliações positivas).

· Fontes de verificação: fichas de matrícula e frequência, relatórios trimestrais da coordenação, registros de atividades pedagógicas e relatórios de acompanhamento das famílias.

A instituição deverá elaborar os instrumentos para registro dos atendimentos e monitoramento do projeto, tais como: ficha de matrícula, ficha de presença e formulário com o perfil social, étnico e econômico das famílias atendidas.

O formulário de perfil étnico, social e econômico deverá ser aplicado no ato de seleção das famílias a serem atendidas.

A ficha de matrícula deve conter os dados da criança e sua família, bem como restrições alimentares, possíveis alergias, condições de atendimento especial e contatos de emergência.

A ficha de frequência deve ser preenchida diariamente.

Os dados coletados nesse processo subsidiarão o acompanhamento de indicadores de monitoramento, garantindo a transparência e a efetividade da execução.

Principais etapas de avaliação:

Descrever como a universidade pretende realizar a avaliação da cuidoteca.

Sugere-se:

· Avaliação parcial, com 6 meses de execução do projeto, para identificar ajustes necessários no funcionamento, nas atividades e na organização do atendimento.

· Avaliação final, ao término do período de 12 meses, com análise dos resultados obtidos em relação aos objetivos gerais e específicos do projeto.

A avaliação participativa do projeto deverá envolver:

· Responsáveis pelas crianças (estudantes e trabalhadores/as da instituição).

· Equipe de cuidadores/as e coordenação da Cuidoteca.

· Comunidade acadêmica.

Serão utilizados instrumentos como questionários, entrevistas e reuniões de devolutiva, permitindo coletar percepções qualitativas e quantitativas sobre o serviço.

Os resultados serão enviados ao Ministério das Mulheres para aperfeiçoamento do programa e prestação de contas da pactuação.

RESULTADOS ESPERADOS

1. Ampliação da oferta de serviços públicos de cuidado infantil em horários não cobertos pela jornada escolar.
2. Liberação de tempo para que mães, pais e outros familiares responsáveis pelo cuidado possam participar de cursos de qualificação, estudar ou trabalhar.
3. Atendimento seguro e qualificado para crianças de 3 a 12 anos, com foco no desenvolvimento integral, inclusão e prevenção de riscos e violências.

4. Fortalecimento de redes de apoio às famílias, com especial atenção a famílias em situação de vulnerabilidade, famílias monoparentais e crianças com deficiência.
5. Integração entre a instituição de ensino parceira e a comunidade, promovendo vínculos e participação social.

PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA CUIDOTECA

Universidade elabora

Plano de sustentabilidade visa garantir a continuidade da Cuidoteca após o encerramento da parceria com o Ministério das Mulheres

Estratégia clara e consistente, com previsão de integração ao planejamento do campus, indicação de parcerias ou outras fontes de apoio.

Apresentação clara e consistente de como ocorrerá a articulação com serviços, programas e projetos internos e externos à comunidade acadêmica. Inclui a integração com programas de assistência estudantil, extensão universitária, e parcerias com cursos e projetos da própria instituição, fortalecendo o vínculo do serviço com a missão institucional. Além de possibilidades de articulação com outros setores da sociedade, como: programas da assistência social, rede de proteção à criança, serviços de saúde, organizações comunitárias etc.

Promover e articular a adesão do Estado ou cidade onde o câmpus está instalado ao Plano Nacional de Cuidados - Brasil que cuida.

Detalhamento dos aspectos orçamentários, técnicos e de recursos humanos necessários à garantia do pleno funcionamento do objeto pactuado, incluindo aqueles afetos à operação e à manutenção após o encerramento do prazo de 12 meses;

PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO

Universidade elabora

META II – Estruturação operacional e logística da Cuidoteca				
Item	Descrição	Natureza de Despesa	Valor Unitário	Valor Total
Manutenção e Conservação de bens imóveis	Pintura, reparos e reformas do espaço físico da cuidoteca	3.3.90.39.16 – Manutenção e conservação de bens Imóveis	R\$	R\$
Aquisição de bens permanentes	Aquisição de mobiliário e equipamentos para a estruturação da Cuidoteca	4.4.90.52 – Equipamentos e Material Permanente	R\$	R\$
Material Educativo e esportivo	Aquisição de brinquedos educativos e materiais pedagógicos	3.3.90.30.14 – Material de Consumo	R\$	R\$

Fornecimento de Alimentação	Fornecimento de lanches nutricionais adequados para crianças	3.3.90.39.41 – Fornecimento de Alimentação (PJ)	R\$	Valor Unitário x20 dias x12 meses
Fornecimento de Alimentação	Fornecimento de lanches nutricionais adequados para crianças	3.3.90.36.23 - Fornecimento de Alimentação (PF)	R\$	Valor Unitário x20 dias x12 meses
Aquisição de alimentos	Aquisição de gêneros alimentícios naturais, beneficiados ou conservados	3.3.90.30.07 – Gêneros de Alimentação	R\$	Valor Unitário x20 dias x12 meses
... inclusão de outros itens pela Universidade...				
META III – Estruturação organizacional e pedagógica da Cuidoteca				
Item	Descrição	Natureza de Despesa	Valor Unitário	Valor Total
Pagamento de Pessoal	Contratação e remuneração da equipe da cuidoteca	3.3.90.18.01 – Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$	R\$
Pagamento de Pessoal	Contratação e remuneração da equipe da cuidoteca	3.3.90.20.01 – Auxílio Financeiro a Pesquisadores	R\$	R\$
... inclusão de outros itens pela Universidade...				
META IV – Funcionamento, monitoramento e avaliação da Cuidoteca				
Item	Descrição	Natureza de Despesa	Valor Unitário	Valor Total
Material de expediente	Material de escritório, expediente ou papelaria para uso da cuidoteca	3.3.90.30.16 – Material de expediente	R\$	R\$
Material Gráfico	Confecção de impressos em geral para a cuidoteca	3.3.90.39.63 – Serviços Gráficos e editoriais	R\$	R\$
... inclusão de outros itens pela Universidade...				
VALOR TOTAL			R\$	

VALOR DE REPASSE DA UNIÃO

O valor de repasse do Ministério das Mulheres será de [R\$ XXX.XXX,XX]. Em consonância com a dotação orçamentária disponível no programa 6500020260009 do TransfereGov.

PLANO DE APLICAÇÃO ORÇAMENTÁRIA CONSOLIDADO

Universidade elabora conforme

Código Natureza da Despesa	Custo Indireto	Valor Previsto
3.3.90.	(não/sim)	R\$
4.4.90.	(não/sim)	R\$
VALOR TOTAL		R\$

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Os recursos serão repassados em parcela única.

Cidade-Estado, data da assinatura.

ASSINATURA DO PROPONENTE

Reitor/a