



PLANO DE TRABALHO Nº 01/ DO TED Nº 19/2025

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a):	Ministério das Mulheres - MM
Nome da autoridade competente:	Márcia Helena Carvalho Lopes
Número do CPF:	532. XXX. XXX-53
Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:	Secretaria Nacional de Autonomia Econômica e Políticas de Cuidado

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito:	810012/00001 – MMULHERES
Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:	200453/00001 – Secretaria Nacional de Autonomia Econômica e Políticas de Cuidado

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada:	158135 -IFPA - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
Nome da autoridade competente:	ANA PAULA PALHETA SANTANA
Número do CPF:	662.050.932-00
Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED:	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ – CAMPUS BELÉM

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito:	158135 - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - Reitoria
Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED:	158306 - Instituto Federal do Pará, Campus de Belém.

3. OBJETO:

Oferta de 60 vagas de curso de qualificação na modalidade presencial, voltado para a "Integração tecnossócio-produtiva" de meninas e mulheres jovens, de 15 a 29 anos, prioritariamente negras, indígenas, quilombolas, periféricas urbanas e rurais. Ribeirinhas e Negras do Marajó e demais ilhas através de capacitação através de Curso de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis com Inclusão Digital e Manutenção de Redes de Computadores para o incentivo e permanência de mulheres na área de Tecnologia na Amazônia no âmbito do Programa Asas para o Futuro.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

Metas Gerais

1. Capacitar 60 mulheres ribeirinhas e negras nos três municípios até o final do projeto.

2. Garantir uma taxa mínima de 75% de satisfação entre as participantes.
3. Verificar, por meio de relatórios, o alcance pelas alunas formadas no pós-curso em decorrência da capacitação profissional
4. Estabelecer pelo menos três parcerias estratégicas para apoio ao projeto.
5. Publicar e divulgar os resultados do projeto para alcançar um público amplo e sensibilizar sobre a importância da inclusão digital com manutenção de redes lógicas, energia solar e a inclusão socioeconômica.

Público-Alvo

Mulheres negras e indígenas, de 15 à 29 anos, com registro no Cadastro Único nos municípios de São Sebastião da Boa Vista, Salvaterra e Região Metropolitana de Belém, que compreende a área de abrangência de atuação do Campus Belém do IFPA.

META 1. Planejamento e Mobilização

Ação 1: A mobilização dos interessados em participar da seleção será feita por meios de comunicação digital por meio de comunicações locais, bem como utilizar as mídias sociais, tanto do IFPA quanto dos parceiros, no caso as prefeituras dos municípios de São Sebastião da Boa Vista, Salvaterra e Belém.

Ação 2: Identificação e Seleção das Participantes

Selecionar, por meio de seguintes editais:

a) Edital de seleção de discentes e docentes: Docentes especializados nas áreas correspondentes às disciplinas do cursos e que tenham experiência em atividades relacionadas ao empoderamento feminino;

Discentes do IFPA bolsistas que atuarão na monitoria e apoio científico e que estarão, na faixa etária entre 15 a 29 anos, dos cursos técnicos e graduação do IFPA Campus Belém;

b) 20 mulheres ribeirinhas e negras com cadastro no CAD Único em cada um dos três municípios (São Sebastião da Boa Vista, Salvaterra e Região Metropolitana de Belém) no mês antes do início do curso em cada localidade, para participarem do Curso de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis.

- Indicadores: Número de participantes selecionadas; Diversidade étnica e socioeconômica das participantes.

Ação 3: Estabelecimento de Parcerias e Colaborações

Esta atividade será feita pela Diretoria de Extensão do Campus Belém, junto ao NEAB - NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS, INDÍGENAS E AFRICANOS e NEGED - Núcleo de Estudos em Gênero e Diversidade, deve estabelecer parcerias com empresas de energia solar e prefeituras locais para apoio logístico e de materiais.

- Indicadores: Número de parcerias formalizadas; Recursos obtidos (financeiros, materiais, humanos).

O produto dessa meta será busca de espaço físico para aulas teóricas e práticas junto a esses municípios do projeto, considerando a necessidade de um espaço seguro e adequado para ministração do curso e isso se dará com a relação de protocolo de intenção de parceiros e o IFPA para execução do objeto do TED.

META 2. Ações de Capacitação e Formação

Ação 1: Desenvolvimento e Implementação do Curso.

- Realizar o Curso de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis em 10 finais de semana, totalizando 200 horas de capacitação por curso em cada município.

- Indicadores: Número de horas de treinamento ministradas; Frequência das participantes; Feedback das participantes.

Ação 2: O curso ocorrerá no município objeto do TED e contará com o deslocamento de especialistas nas áreas de Energia Solar e Inclusão Digital com Manutenção de Redes Lógicas para atender o público-alvo in loco.

Acontecerá o momento de abertura do evento com a solenidade oficial e convidados parceiros do projeto, além da mobilização local com cartazes e uso de tecnologia de comunicação e mídia social para movimentar a divulgação do projeto nos municípios do projeto.

Ação 3: Identificar o público para o acesso ao ambiente de curso.

Serão feitas camisas com a logo do projeto para que possamos identificar as jovens participantes do curso, com a finalidade de

identificá-las para o acesso ao ambiente de ensino, garantido a total segurança e respeito dentro de sala de aula.

Ação 4: Campanha de Sensibilização dos egressos para obter informações de Desempenho e Satisfação.

Promover campanhas de sensibilização sobre a importância da energia solar, de inclusão digital e a inclusão socioeconômica de mulheres, ribeirinhas, negras e indígenas.

META 3. Conclusão e Acompanhamento pós-Curso

Ação 1: Produzir os Certificados para as alunas atendidas pelo programa.

Ação 2: Cerimônia de de Certificação - Formatura.

Está programado que ao final dos cursos, na Capital Belém, seja feita a celebração e entrega dos certificados para as concluintes do curso e com isso seja feita ampla divulgação local e nacional dos resultados do projeto.

Ação 3: Publicação de Relatórios de Acompanhamento.

Publicação de resultados nas mídias informativas do IFPA e elaboração de relatórios que poderão ser incluídos no processo de pesquisa e de produção de material informático e estatístico para os parceiros do projeto, resguardando os dados sensíveis e na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD

Ação 4: Monitoramento seis após o término do curso com o objetivo de vislumbrar os impactos causados pela execução do curso.

Indicadores: Melhoria nas condições de vida das participantes com o pagamento de Bolsa/Auxílio mensal de R\$ 300,00 para cada uma delas, durante três meses como auxílio financeiro.

Estrutura do Curso

Duração Total: 200 horas (cada curso)

Formato: Presencial, finais de semana (sexta, sábado e domingo)

Divisão: 10 finais de semana, totalizando 20 horas por final de semana

Número de Alunas por Curso: 20

Número de Cursos: 1 por município

Número de Municípios: 3

Cronograma do Curso

Os cursos serão realizados de modo concomitante em três meses nos respectivos municípios (que podem sofrer alteração conforme demanda da comunidade):

São Sebastião da Boa Vista - SSBV

Região Metropolitana de Belém (Território Quilombola SucuriJaquara - TQS)

Salvaterra (Território Quilombola do Pau-furado - TQPF)

Programa do Curso

1º Final de Semana (20 horas): Disciplina

Matemática Financeira (SSBV), Inclusão Digital (TQS), Circuitos Elétricos e Semicondutores (TQPF).

2º Final de Semana (20 horas): Disciplina

Inclusão Digital (SSBV), Circuitos Elétricos e Semicondutores (TQS), Matemática Financeira (TQPF).

3º Final de Semana (20 horas): Disciplina

Circuitos Elétricos e Semicondutores (SSBV), Matemática Financeira (TQS), Inclusão Digital (TQPF).

4º Final de Semana (20 horas): Disciplina

Eficiência Energética (SSBV), Noções de Instalações Elétricas (TQS), Instalação e Manutenção de Redes Lógicas (TQPF).

5º Final de Semana (20 horas): Disciplina

Noções de Instalações Elétricas (SSBV), Instalação e Manutenção de Redes Lógicas (TQS), Eficiência Energética (TQPF).

6º Final de Semana (20 horas): Disciplina

Instalação e Manutenção de Redes Lógicas (SSBV), Eficiência Energética (TQS), Noções de Instalações Elétricas (TQPF).

7º Final de Semana (20 horas): Disciplina

Mulheres Negras e Indígenas e a Cidadania na Diáspora Contemporânea(SSBV), Sistemas Fotovoltaicos (TQS), Fundamentos de NR-10 e NR-35 (TQPF).

8º Final de Semana (20 horas): Disciplina

Sistemas Fotovoltaicos (SSBV), Fundamentos de NR-10 e NR-35 (TQS), Mulheres Negras e Indígenas e a Cidadania na Diáspora Contemporânea (TQPF).

9º Final de Semana (20 horas): Disciplina

Fundamentos de NR-10 e NR-35 (SSBV), Mulheres Negras e Indígenas e a Cidadania na Diáspora Contemporânea (TQS), Sistemas Fotovoltaicos (TQPF).

10º Final de Semana (20 horas): Disciplina

Atividades Complementares (SSBV), Atividades Complementares (TQS), Atividades Complementares (TQPF).

Recursos Necessários

Instrutores: Especialistas nas áreas de Energia Solar e Inclusão Digital com Manutenção de Redes Lógicas

Materiais: Micro usina de energia solar, Painéis solares, inversores, cabos, ferramentas, equipamentos de segurança, material didático, Drone e computadores.

Infraestrutura: Sala de aula equipada com recursos audiovisuais, espaço para prática, internet, banheiros, área de alimentação

Logística: Transporte para participantes (se necessário), alimentação durante o curso

Parcerias e Patrocínios

Empresas de energia solar.

NEABs locais

Prefeituras locais

Instituições de ensino e capacitação

Indicadores de Sucesso

Número de alunas capacitadas: 60 (20 por município)

Avaliação de satisfação das participantes: Mínimo 75% de aprovação.

Acompanhamento e Avaliação

Relatórios mensais de progresso

Pesquisa de satisfação com as alunas

Avaliação de desempenho das alunas durante o curso

Reuniões de feedback com instrutores e parceiros

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

A região do Marajó e demais ilhas no Estado do Pará, enfrentam desafios significativos relacionados à inclusão social e econômica de suas populações mais vulneráveis. A capacitação de meninas e mulheres, especialmente negras e ribeirinhas, é uma estratégia fundamental para romper ciclos de pobreza e exclusão social. Este projeto visa aumentar a capacidade técnica e produtiva dessas mulheres, proporcionando-lhes novas oportunidades de desenvolvimento pessoal e econômico.

O projeto está alinhado com as diretrizes das políticas públicas nacionais e estaduais voltadas para a promoção da igualdade de gênero, inclusão social e desenvolvimento sustentável. A colaboração interinstitucional é essencial para a implementação de ações integradas e coordenadas, maximizando o impacto positivo nas comunidades beneficiadas.

A gestão dos recursos orçamentários por uma entidade especializada permitirá uma aplicação mais eficiente e eficaz dos créditos. Isso inclui a otimização de processos, a utilização de metodologias comprovadas e a alavancagem de parcerias estratégicas, garantindo que os recursos sejam direcionados de forma a maximizar os benefícios para as participantes do projeto.

A principal motivação é promover o empoderamento e a inclusão produtiva de meninas e mulheres no Marajó e demais ilhas paraenses, uma região que historicamente enfrenta altos índices de desigualdade e pobreza. A capacitação em energia solar e inclusão digital com manutenção de redes lógicas abrirá novas perspectivas de emprego e geração de renda, fortalecendo a autonomia dessas mulheres e contribuindo para o desenvolvimento sustentável da região.

Há uma demanda crescente por capacitação técnica em setores emergentes como a energia solar e manutenção de redes lógicas, que representa uma oportunidade estratégica para a região do Marajó e demais ilhas, ricas em recursos naturais e com grande potencial para a implementação de soluções de energia renovável. Formar profissionais locais qualificadas atenderá essa demanda e incentivará a adoção de tecnologias limpas e sustentáveis.

Este projeto contribuirá para a redução das desigualdades regionais ao focar em uma das áreas mais vulneráveis do Pará. A capacitação de mulheres em tecnologia e energia solar promoverá uma distribuição mais equitativa de oportunidades, beneficiando diretamente as comunidades locais e impulsionando o desenvolvimento socioeconômico do Marajó e demais ilhas paraenses.

A execução do projeto através de parcerias com várias entidades permitirá a construção e o fortalecimento de parcerias institucionais, essenciais para a sustentabilidade e ampliação do impacto do projeto. A colaboração com instituições de ensino, empresas do setor de energia solar e os governos locais garantirá um suporte abrangente e diversificado às participantes.

A capacitação em energia solar e manutenção de redes lógicas está diretamente relacionada a vários Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), como a educação de qualidade (ODS 4), igualdade de gênero (ODS 5), energia acessível e limpa (ODS 7), trabalho decente e crescimento econômico (ODS 8) e ação contra a mudança global do clima (ODS 13). Este projeto contribuirá significativamente para o alcance desses objetivos, promovendo um desenvolvimento mais justo e sustentável no Marajó e demais ilhas e paraenses.

A motivação principal para a celebração deste TED é a criação de um impacto social positivo nas vidas das mulheres ribeirinhas negras e indígenas na Amazônia. Através da capacitação, estas mulheres poderão conquistar uma maior autonomia e participação na economia local.

Ao focar especificamente em mulheres negras e indígenas, o projeto promove a igualdade de gênero em um setor predominantemente masculino, encorajando a diversidade e a inclusão no mercado de trabalho tecnológico.

O projeto tem um grande potencial de replicação em outras regiões do Brasil. A criação de um modelo de capacitação bem-sucedido pode servir de inspiração e guia para iniciativas futuras, ampliando ainda mais o impacto social e econômico positivo.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

Sim

Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(x)	Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

(x)	Sim
()	Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

R\$ 24.922,50

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
META 1 Planejamento e Mobilização	Reunião com Prefeituras	Protocolo de ACT	03	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Setembro/2025	Setembro/2025
META 1 Planejamento e Mobilização	Sensibilização do NEABs (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas) locais	Reuniões	01	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Setembro/2025	Dezembro/2025
META 1 Planejamento e Mobilização	Edital de seleção de docentes e discentes do Campus Belém para compor o quadro de instrutores e monitoras dos cursos	Selecionadas	07	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Setembro/2025	Setembro/2025
META 1 Planejamento e Mobilização	Edital de seleção e inscrição de matrícula para beneficiárias do município São Sebastião da Boa vista - MARAJÓ	Selecionadas	20	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Setembro/2025	Setembro/2025
META 1 Planejamento e Mobilização	Edital de seleção e inscrição de matrícula para beneficiárias do município Salvaterra - MARAJÓ	Selecionadas	20	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Setembro/2025	Setembro/2025
META 1 Planejamento e Mobilização	Edital de seleção e inscrição de matrícula para beneficiárias da região metropolitana de Belém – TERRITÓRIO QUILOMBOLA	Selecionadas	20	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Setembro/2025	Setembro/2025

META 1 Planejamento e Mobilização	Passagens para locomoção entre municípios (3 muni/1coord/ida e volta)	Passagem / Ida e Volta	3	R\$ 100,00	R\$ 300,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 1 Planejamento e Mobilização	Diária de coordenador para visita (3 municípios/1 coordenador/2,5diárias)	Tempo/Dia	7,5	R\$ 340,00	R\$ 2.550,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Promover campanhas de sensibilização com Rodas de conversa e divulgação do assunto do TED nas redes sociais e mídias de comunicação locais (3 municípios)	Material digital	12	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Passagens e despesas de locomoção Representante Dex e Diretor Geral do IFPA (3 municípios/2 diretores/1fds/ida e volta)	Passagens	6	R\$ 100,00	R\$ 600,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Diárias Representante Dex e Diretor Geral do IFPA (3 municípios/2 diretores/1,5diárias/1fds)	Tempo/dia	9	R\$ 455,00	R\$ 4.095,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Pagamento de professores para curso Eletricista de Energia (São Sebastião)	Bolsa/Hora	200	R\$ 80,00	R\$ 16.000,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Pagamento de professores para curso Eletricista de Energia (Salvaterra)	Bolsa/Hora	200	R\$ 80,00	R\$ 16.000,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Pagamento de professores para curso Eletricista de Energia (RMBelém)	Bolsa/Hora	200	R\$ 80,00	R\$ 16.000,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Coordenador(a) de Curso	Bolsas	3	R\$ 2.000,00	R\$ 6.000,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Passagens para Locomoção de professores (3 muni/1profs/10fds/ida e volta)	Passagens	30	R\$ 100,00	R\$ 3.000,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Diária de professores (3 municípios/1 profs/2,5diárias/10fds/)	Tempo/dia	75	R\$ 340,00	R\$ 25.500,00	Outubro /2025	Dezembro/2025

META 2 Capacitação e Formação	Kit Gerador de Energia Solar Off Grid 750Wp	Kit	1	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Kit Energia Solar Ongrid 800kWh Mês 6,10kWp 10 Pannel de 610W, Inversor de 6kW X2 220V 2MPPT	Kit	1	R\$ 9.000,00	R\$ 9.000,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Dji mini 4 pro fly more combo plus	Aeronave combo	1	R\$ 12.200,00	R\$ 12.200,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Notebook Core i7, 12700 H, 2,3 GHz, 48 GB de RAM, 1TB de SSD, 12a geração	Notebook	1	R\$ 7.800,00	R\$ 7.800,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Camisas/uniformes com a logo do projeto	Camisas	60	R\$ 40,00	R\$ 2.400,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Pagamento de Bolsa-Auxílio para as alunas beneficiadas	Bolsas	180	R\$ 300,00	R\$ 54.000,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Pagamento de bolsa para discente da graduação atuar como apoio no decorrer do projeto. (alunas de 15 a 29 anos) (2 alunas/3meses)	Bolsas	6	R\$ 700,00	R\$ 4.200,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Pagamento de bolsa para discente de nível técnico para apoio no decorrer do projeto. (alunas de 15 a 29 anos) (2 alunas/3meses)	Bolsas	6	R\$ 400,00	R\$ 2.400,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Resmas de Papel A4	Resmas	10	R\$ 25,00	R\$ 250,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Tonner	Unidade	3	R\$ 500,00	R\$ 1.500,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Caneta esferográfica	Unidade	120	R\$ 1,50	R\$ 180,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Certificados – material de consumo para impressão local – papel couchê (c/50)	Pacote	3	R\$ 50,00	R\$ 150,00	Outubro /2025	Dezembro/2025

META 2 Capacitação e Formação	Pastas plástica com ABA elástico, A4, sem dorso e transparente para guardar cartilha	Unidade	120	R\$ 5,00	R\$ 600,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Marcador de Quadro Branco	Unidade	20	R\$15,00	R\$ 300,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Gêneros De Alimentação – Água mineral de 500 ml (20/10fds/3muni)	Unidade	300	R\$ 3,00	R\$ 900,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Gêneros De Alimentação – Café	Pacote	15	R\$17,50	R\$262,50	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Gêneros De Alimentação – Açúcar	Pacote	15	R\$6,00	R\$90,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Gêneros De Alimentação – Bolachas e bolachas variadas	Pacote	180	R\$5,00	R\$900,00	Outubro /2025	Dezembro/2025
META 2 Capacitação e Formação	Avaliações periódicas para monitorar os resultados através de formulários e pesquisa de satisfação	Relatórios	3	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Dezembro/2025	Dezembro/2025
META 3 Conclusão e Acompanhamento	Evento de encerramento do Projeto nos 3 municípios	Certificados	1	-	-	Janeiro/2026	Janeiro/2026
META 3 Conclusão e Acompanhamento	Despesas com Locomoção de alunas para certificação em Belém	Passagem	60	R\$100,00	R\$6.000,00	Janeiro/2026	Janeiro/2026
META 3 Conclusão e Acompanhamento	Publicação de resultados nas mídias informativas do IFPA e elaboração de relatórios que poderão ser incluídos no processo de pesquisa	Notas	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Janeiro/2026	Janeiro/2026
META 3 Conclusão e Acompanhamento	Monitoramento seis após o término do curso com o objetivo de vislumbrar os impactos causados pela execução do curso.	Notas	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Janeiro/2026	Julho/2026

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
Setembro/2025	R\$ 234.100,00

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
339014 - DIÁRIAS E PASSAGENS	NÃO	R\$ 36.045,00
339018 - AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTES (60 alunas atendidas e 4 discentes mulheres como monitoras), com 100% de mulheres entre 15 e 29 anos de idade, bem como auxílio deslocamento.	NÃO	R\$ 60.600,00
339020 - AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES (mínimo de 52% de pesquisadoras mulheres)	NÃO	R\$ 54.000,00
339030 - MATERIAL DE CONSUMO	NÃO	R\$ 7.532,50
339033 – PASSAGEM E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO PARA CERTIFICAÇÃO.	NÃO	R\$ 6.000,00
339039 - PESSOA JURÍDICA + Fundação	SIM	R\$ 24.922,50
449052 - EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	NÃO	R\$ 45.000,00

12. PROPOSIÇÃO

Pará, na data de assinatura

Documento assinado eletronicamente

ANA PAULA PALHETA

Reitoria do IFPA

13. APROVAÇÃO

Distrito Federal, na data de assinatura

Documento assinado eletronicamente

ROSANE SILVA

Secretária Nacional de Autonomia Econômica



Documento assinado eletronicamente por **Ana Paula Palheta Santana**, **Usuário Externo**, em 15/10/2025, às 16:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosane Da Silva**, **Secretário(a)**, em 17/10/2025, às 12:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://colaboragov.sei.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **53632634** e o código CRC **DC572ECD**.

Referência: Processo nº 21260.001825/2025-17.

SEI nº 53632634