

Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima



*Environmental Education
changes the game*

DIPLOMACIA CLIMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

*Climate
Diplomacy and
Environmental
Education*

**Livro de bolso
para negociadores**

Pocket book for negotiators



SUMÁRIO

- 3.** Por que levar a Educação Ambiental à mesa das negociações?
 - 5.** Educação Ambiental tem nome
 - 7.** Educação Ambiental também se mede
 - 9.** Educação Ambiental como Lei
 - 11.** Educação Ambiental viva, participativa e enraizada
 - 13.** Sem verba, não há virada de jogo
-

- 4.** Why bring Environmental Education to the negotiation table?
- 6.** Environmental Education has a name
- 8.** Environmental Education can be measured too
- 10.** Environmental Education as Law
- 12.** Environmental Education: alive, participatory, and rooted
- 14.** No funding, no game changer

Por que levar a *Educação Ambiental* à mesa das negociações?

Alguém duvida da importância da Educação para uma sociedade saudável e justa? Quando se fala em mudança do clima, não é diferente. Educação é força estruturante e indispensável para alavancar as mudanças que queremos.

A crise climática não se resolve apenas com metas técnicas. É preciso uma transformação cultural e de comportamento, e isso se faz com Educação Ambiental (EA).

Apesar de ser a força capaz de conectar as três grandes agendas das COPs: clima, biodiversidade e combate à desertificação, a Educação Ambiental tem sido quase invisível nas negociações internacionais.

Por isso, é fundamental torná-la estruturante, estratégica e visível!



COP16 de Combate à Desertificação

**AQUI, VÃO CINCO
DÍCAS DE OURO
DE COMO VOCÊ
PODE AJUDAR
NESSA MISSÃO.**

Why bring *Environmental Education* to the negotiation table?

Does anyone doubt the importance of Education for a healthy and fair society? When it comes to climate change, it's no different. Education is a structuring and indispensable force to drive the transformations we need.

The climate crisis cannot be solved only with technical targets. It demands a cultural and behavioral transformation, and that's what Environmental Education (EE) is for.

Despite being the force capable of connecting the three major agendas of the COPs: climate, biodiversity, and desertification, Environmental Education has been nearly invisible in international negotiations.

That's why it must become structural, strategic, and visible!



8th Congress on Environmental Education
of Portuguese-Speaking Countries

VIII Congresso Internacional
Educação Ambiental
dos Países e Comunidade
de Língua Portuguesa

**HERE ARE FIVE
GOLDEN TIPS
ON HOW YOU
CAN HELP MAKE
THAT HAPPEN.**

With Environmental Education, the world has a chance.

DICA #1

NOMEAR

Educação Ambiental tem nome

Você já procurou pela palavra Educação nas Contribuições Nacionalmente Determinadas (NDCs) do seu país? Nós procuramos em vários documentos e acredite: nem sempre está lá. Mais raro ainda é “Educação Ambiental”. Por isso, é preciso dar nome a esse mecanismo indispensável no enfrentamento da crise climática.

O que sugerir

A inclusão explícita do termo “Educação Ambiental” nas NDCs, planos nacionais de implementação do Acordo de Paris e outros documentos oficiais.

TIP #1

NAME

Environmental Education has a name

Have you ever looked for the word Education in your country's Nationally Determined Contributions (NDCs)? We have, and believe it or not, it's not always there. Even rarer is the term Environmental Education. That's why we need to name this indispensable mechanism for tackling the climate crisis.

What to suggest

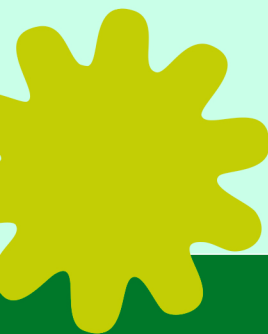
Explicitly include the term Environmental Education in NDCs, national implementation plans for the Paris Agreement, and other official documents.



DICA #2

MEDIR

Educação Ambiental também se mede



A Educação Ambiental não é algo abstrato: ela tem impacto real e mensurável.

Existem indicadores que permitem acompanhar como as políticas de EA avançam, se chegam aos territórios e se geram transformação.

Por isso, quando o debate for sobre **metas e resultados**, lembre-se: também é possível medir Educação Ambiental.

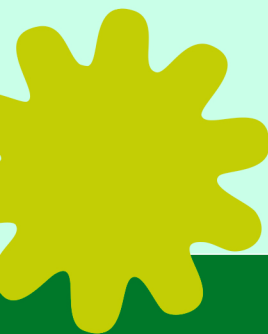
O que sugerir

Nas discussões sobre metas e monitoramento, **proponha a inclusão de indicadores de Educação Ambiental**, assegurando que esse componente seja visível nos relatórios e mecanismos de transparência climática.



TIP #2

MEASURE



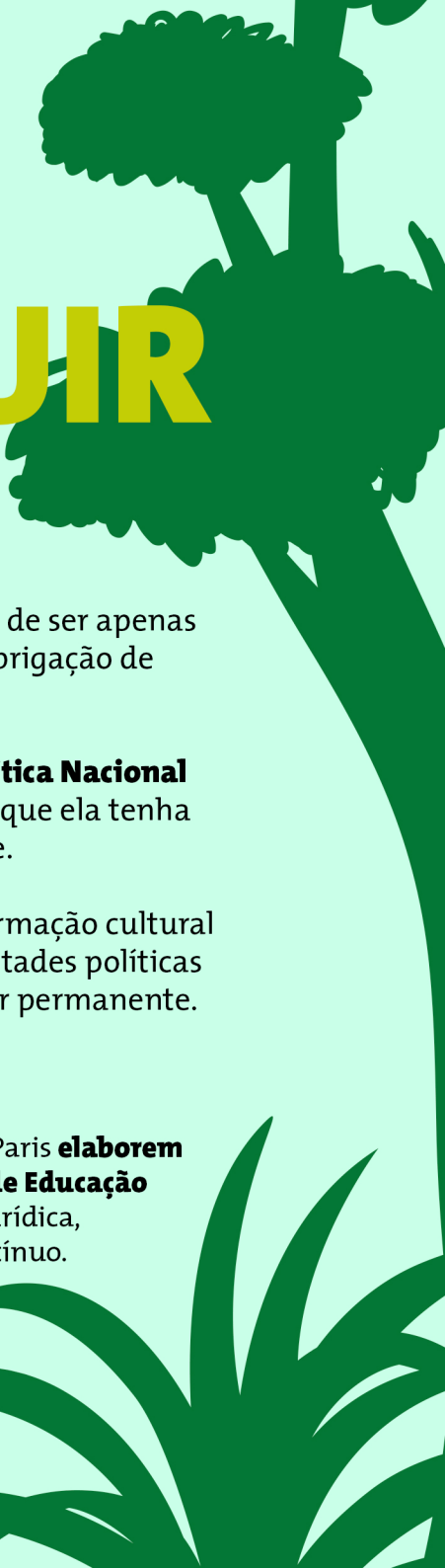
Environmental Education can be measured too

Environmental Education is not abstract, it has real, measurable impact. There are indicators that allow us to track how EE policies advance, whether they reach territories, and whether they generate transformation.

So, when the debate turns to **goals and results**, remember: it is also possible to measure Environmental Education.

What to suggest

During discussions on targets and monitoring, **propose the inclusion of specific indicators for Environmental Education**, ensuring this component is visible in climate transparency and reporting mechanisms.



DICA #3

INSTITUIR

Educação Ambiental como Lei

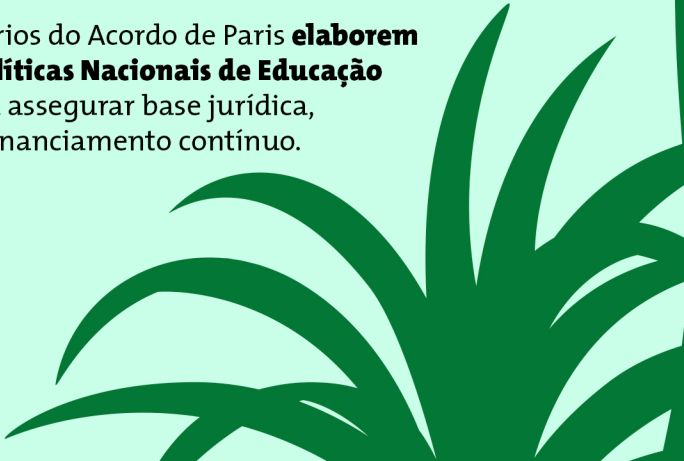
A Educação Ambiental precisa deixar de ser apenas uma boa intenção e se tornar uma obrigação de Estado.

Cada país pode (e deve) criar sua **Política Nacional de Educação Ambiental**, garantindo que ela tenha base legal, orçamento e continuidade.

Assim, o compromisso com a transformação cultural e climática deixa de depender de vontades políticas momentâneas e passa a ser um dever permanente.

O que sugerir

Que os países signatários do Acordo de Paris **elaborem ou atualizem suas Políticas Nacionais de Educação Ambiental**, de modo a assegurar base jurídica, institucionalidade e financiamento contínuo.





TIP #3

INSTITUTIONALIZE

Environmental Education as Law

Environmental Education must move beyond good intentions and become a State obligation.

Each country can (and should) create its own **National Policy on Environmental Education**, ensuring it has legal grounding, budget, and continuity.

This turns the commitment to cultural and climate transformation from a temporary political choice into a permanent public duty.

What to suggest

That Parties to the Paris Agreement draft or update their National Policies on Environmental Education, ensuring legal frameworks, institutional stability, and sustainable financing.

Educação Ambiental viva, participativa e enraizada

DICA #4

CONECTAR

A Educação Ambiental ganha força quando chega às pessoas, aos territórios, aos lugares onde a vida acontece.

Para que isso aconteça, é preciso **criar espaços que fomentem** o diálogo, o aprendizado e a ação sobre as questões socioambientais que fazem sentido para cada comunidade. Fortalecer esses espaços é garantir que a Educação Ambiental não fique apenas nos planos e nas leis, mas se torne prática viva, compartilhada, continuada e comunitária.

O que sugerir

Que os países e governos apoiem a criação ou ampliação de **Centros de Educação Ambiental** como espaços permanentes de formação, capazes de mobilizar as comunidades para o enfrentamento da crise climática.

Environmental Education: alive, participatory, and rooted

TIP #4

CONNECT

Environmental Education gains strength when it reaches people, communities, and the places where life unfolds.

To make that happen, it is essential to create spaces that foster dialogue, learning, and action on social and environmental issues that matter locally. Strengthening these spaces ensures that Environmental Education does not remain confined to plans and laws, but becomes a **living, shared, and community-based practice.**

What to suggest

That countries and governments support the creation or expansion of **Environmental Education Centers** as permanent spaces for learning and participation, capable of mobilizing communities to face the climate crisis.



DICA #5

FINANCIAR

A transformação que a Educação Ambiental promove precisa de base sólida, e isso inclui recursos financeiros estáveis.

Por isso, é essencial garantir que a Educação Ambiental tenha financiamento contínuo.

**Sem verba,
não há
virada de
jogo**



O que sugerir

Que os mecanismos de financiamento climático (nacionais e internacionais) prevejam linhas orçamentárias específicas para Educação Ambiental nos fundos climáticos, reconhecendo-a como componente elegível nos programas de mitigação e adaptação;

A inclusão da EA como eixo de ação indispensável nos projetos e programas apoiados por fundos climáticos internacionais ou políticas nacionais;

A destinação de percentuais mínimos de financiamento climático para iniciativas educativas e comunicacionais.





TIP #5

FINANCE

The transformation driven by Environmental Education needs a solid foundation, and that includes stable financial resources.

**No funding,
no game
changer**

It is essential to ensure that Environmental Education has continuous and dedicated funding.

What to suggest

That national and international climate finance mechanisms establish specific budget lines for Environmental Education within climate funds, recognizing it as an eligible component of mitigation and adaptation programs;

The inclusion of EE as an essential axis of action in projects and programs supported by international climate funds or national policies;

The allocation of a minimum percentage of climate finance for educational and communication initiatives.



Conheça também

Check it out!

A campanha “Educação Ambiental Vira o Jogo” é fruto da 3ª Jornada de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global.

The Environmental Education Turns the Game Around campaign is the result of the 3rd Conference on Environmental Education for Sustainable Societies and Global Responsibility.



Leve a COP para o seu território!
Participe da "A COP é Aqui",
fazendo dela um processo vivo,
participativo e enraizado nos
lugares onde a vida acontece.

Join “The COP Is Here” and help make it a living,
participatory process, rooted in the places where
life truly happens.



VI CNMA

República Federativa do Brasil

Presidente

Luís Inácio Lula da Silva

Vice-Presidente

Geraldo Alckmin

Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima

Ministra

Marina Silva

Secretaria Executiva

Secretário-Executivo

João Paulo Ribeiro Capobianco

Secretária-Executiva Adjunta

Anna Flávia de Senna Franco

Departamento de Educação Ambiental e Cidadania

Diretor

Marcos Sorrentino

Coordenadora-Geral de Cidadania, Enraizamento e Articulação

Isis Akemi Morimoto

Coordenadora-Geral de Educação Ambiental

Nadja Janke

Consultora

Fernanda Santana de Oliveira

**Educação
Ambiental**
VIRA O JOGO



**Educação Ambiental
informa, mobiliza,
transforma.**

Environmental
Education **informs,
mobilizes, transforms.**

@mmeioambiente

#EducacaoAmbientaViraoJogo

MINISTÉRIO DO
MEIO AMBIENTE E
MUDANÇA DO CLIMA

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO