

PLANO DE CURSO

CURSO: 3º Ciclo de Capacitação em Licitações e Contratos do MJSP

INSTRUTORES: JERUSA SOARES DE MORAIS e ANA PAULA OLIVERIA SILVA

DATA: 06 de agosto de 2019

TEMA: PESQUISA DE PREÇO

HORÁRIO: 15:30 às 17:30

ELABORAÇÃO DE CONTEÚDO:

- Jerusa Soares Morais - Carga Horária trabalhada : 6h/a

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

Geral: Formular a adequada pesquisa de preço em conformidade com a legislação vigente, visando otimizar os recursos financeiros.

Específicos:

- Aprimorar conhecimentos e oferecer subsídios para realização da pesquisa de preço, em conformidade com as diretrizes da Instrução Normativa nº. 05/2014 e atualizações; e
- Mitigar os erros e diminuir óbices que dificultam a estimativa de preços referenciais nas contratações do MJ.

EMENTA: Realização de capacitação de servidores no formato de oficina com abordagem de questões teóricas e práticas sobre a pesquisa de preço, com ênfase na demonstração prática dos parâmetros estabelecidos na IN nº. 05/2014 e atualizações.

CONTEÚDO:

Breve introdução à legislação aplicada;

b) Apresentação de Jurisprudência sobre Pesquisa de Preços;

c) Aprofundamento prático na Instrução Normativa nº. 05/2014 – MP;

d) Apresentação da Portaria de Pesquisa de Preço Nº 804/2018;

e) Demonstração de métodos de pesquisa;

f) Apresentação de planilhas modelos;

g) Descrição de documentação comprobatória da pesquisa de preços;

h) Alerta de erros recorrentes;

i) Instrução sobre elaboração de nota técnica referente a pesquisa de preços;

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

a) Metodologia interativa objetivando a reflexão.

b) Exposição oral, debates e discussão em grupo com troca de experiências

c) Estudos de casos específicos;

d) Simulação de Pesquisa no Pannel;

e) Esclarecimento de dúvidas.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Auditório;

Sala de aula;

Flip chart ou quadro branco (com pincéis);

Projetor Multimídia;

Tela de Projeção;

Compatibilidade com programa Power Point;

Acesso à Rede/Internet;

PÚBLICO-ALVO: Servidores Públicos Federais.

MODALIDADE: Seminário Presencial.