

PROPOSTA TÉCNICO-COMERCIAL

Ministério da Justiça e Segurança Pública

Secretaria de Gestão e Ensino em Segurança Pública - SEGEN

MBA EXECUTIVO: GESTÃO E GOVERNANÇA EM SEGURANÇA PÚBLICA

IDE 2020.00329-01-V6

 **FGV IN COMPANY**

Rio de Janeiro, 01 de agosto de 2022.

Ao

Ministério da Justiça e Segurança Pública

Secretaria de Gestão e Ensino em Segurança Pública - SEGEN

Esplanada dos Ministérios, Palácio da Justiça, Bloco T, Edifício Sede

CEP 70064-900 - Brasília – DF

CNPJ: 00.394.494/0005-60

A/C Dra. Ana Cristina Melo Santiago

Secretária de Gestão e Ensino em Segurança Pública - SEGEN

Prezada Senhora,

Em atendimento ao Processo SEI Nº 08020.002880/2022-46, encaminhamos a Proposta técnico-comercial da FGV para apreciação, avaliação e aprovação.

A solução apresentada foi desenvolvida a partir dos desafios e do *briefing* descritos pela **SEGEN** e poderá sofrer ajustes, se necessário, de modo a atender às necessidades da organização.

Atenciosamente,

FGV In Company



SUMÁRIO

SOLUÇÃO EDUCACIONAL	4
INFRAESTRUTURA E RECURSOS ACADÊMICOS	10
EQUIPE.....	12
INVESTIMENTO.....	17
INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES	19
RESPONSABILIDADES.....	22
CONSIDERAÇÕES FINAIS	24
ANEXO I – CONSIDERAÇÕES FINAIS	34
ANEXO II - EMENTA	49
ANEXO III – CORPO DOCENTE.....	56

SOLUÇÃO EDUCACIONAL

OBJETIVO GERAL

Capacitar os Gestores máximos das Secretarias de Segurança Pública, Dirigentes e Comandantes das Forças de Segurança Pública dos Estados, Distrito Federal e do Ministério da Justiça e Segurança Pública-MJSP em nível de especialização por meio da realização do MBA Executivo: “Gestão e Governança em Segurança Pública”, objetivando apoiar e subsidiar na construção, execução e monitoramento do Plano Nacional e dos Planos Estaduais de Segurança Pública em consonância com o que preconiza a Lei 13.675, de 11 de junho de 2018, regulamentada pelo Decreto 10.822, de 28 de setembro de 2021.

O objetivo do Plano de Força Tarefas é a redução dos indicadores de violência, em especial homicídios, latrocínios, tráfico de drogas, bem como roubo a bancos, cargas e veículos, praticados por membros de organizações criminosas violentas em todo território nacional. Entendemos que os desafios impostos para o sistema de segurança pública no Brasil passam pela necessidade de um investimento nas chamadas atividades meio, na busca de uma modernização da gestão da Segurança Pública, em Especial para Estados e Municípios, onde as restrições orçamentárias, crises fiscais e falta de maturidade tecnológica, impedem a realização de resultados em escala e com o impacto necessário. Questões que envolvem integração de base de dados, interoperabilidade, gestão de riscos, controles e foco na qualidade do gasto, se enfrentadas, podem contribuir de forma significativa para o atingimento das metas e reduções de indicadores criminais.

Assim, entendemos ser desejável que iniciativas de apoio e integração, sob o ponto de vista operacional e finalístico, venham suportados por investimentos nas atividades meio objetivando assim, maior efetividade e impacto das políticas públicas em execução. Desta forma, apresentamos proposta, não exaustiva, de curso onde se busca

colaborar, para a integração das instituições que compõe o sistema de segurança pública, em especial as Forças Tarefas, qualificando a alta gestão dos órgãos envolvidos, em sintonia com as diretrizes do **SUSP** (Sistema Único de Segurança Pública) instituído pela Lei 13.675 / 2018.

O **SUSP** estabelece **04** (quatro) pilares fundamentais para a atuação dos órgãos de Segurança Pública: uma atuação (I) Conjunta, (II) Coordenada, (III) Sistêmica e (IV) Integrada. Entendemos que os objetivos finalísticos do **SUSP** podem ser potencializados pela melhoria da gestão conjunta, coordenada, sistêmica e integrada, como meio fundamental que viabilize os resultados dessa atuação. O objetivo do programa *MBA Executivo: Gestão de Segurança Pública*, como um meio, será gerar maior eficiência e capacidade de entrega de resultados, pela melhoria da gestão integrada, sob as diretrizes desses pilares.

OBJETO

Realização de curso de Pós-Graduação *Lato-Sensu*, denominado **MBA Executivo: Gestão e Governança em Segurança Pública**, nível especialização, ministrado na modalidade *Blended* por meio de aulas virtuais síncronas mediadas por tecnologia (ferramenta de videoconferência Zoom ou Teams) e atividades assíncronas realizadas no ambiente virtual da FGV (e-Class).

CARGA HORÁRIA

432 (quatrocentas e trinta e duas) horas-aula*

* hora-aula com **50** (cinquenta) minutos de duração. **432** horas-aula correspondentes a **360h00min** em sala de aula.

NÚMERO DE TURMAS E PARTICIPANTES

01 (uma) turma composta por até **45** (quarenta e cinco) participantes, considerando a seguinte distribuição de vagas por turma:

- a) **01** (uma) vaga para cada membro ou respectivo indicado do Conselho Nacional de Secretários de Segurança Pública - CONSESP (Total de **28** vagas).
- b) **01** (uma) vaga para cada ente federado entre os **15** (quinze) com os maiores efetivos (Total de **15** vagas).
- c) As vagas remanescentes serão distribuídas a critério da **SEGEN**.

PÚBLICO-ALVO

Gestores máximos das Secretarias de Segurança Pública, Dirigentes e Comandantes das Forças de Segurança Pública dos Estados, Distrito Federal e do Ministério da Justiça e Segurança Pública-MJSP.

PRÉ-REQUISITOS PARA PARTICIPAR DO CURSO

- Ocupar o cargo de gestão no âmbito das Secretarias de Segurança Pública Estadual ou do Distrito Federal;
- Apresentar autorização da chefia imediata;
- Assinar o Termo de Compromisso da **SEGEN**;
- Possuir nível superior completo (bacharelado ou licenciatura), sendo necessária a apresentação do comprovante de graduação em Instituição de Ensino Superior, registrada junto ao MEC. Na hipótese de apresentação de Declaração de Conclusão de Curso, o participante se obriga a apresentar, até a data de encerramento do Curso, o seu Diploma de Ensino Superior, ficando o mesmo ciente de que a não apresentação do referido Diploma implicará na impossibilidade do recebimento do seu Certificado de Especialização.

PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo será interno sob a responsabilidade da **SEGEN**, obedecendo a quantidade de vagas e os pré-requisitos. A **SEGEN** fará o encaminhamento da relação de alunos selecionados para a FGV, para que esta possa efetivar a matrícula de acordo com suas normas.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso será composto por **18** (dezoito) disciplinas de **24** (vinte e quatro) horas-aula cada, sendo **07** (sete) horas-aula ministradas por meio de aulas virtuais síncronas mediadas por tecnologia de ferramenta de videoconferência (Zoom ou Teams) e **17** (dezesete) horas-aula ministradas por meio de atividades assíncronas realizadas no ambiente virtual da FGV (e-Class).

As aulas síncronas serão gravadas e ficarão disponíveis no ambiente virtual por **100** (cem) dias para acesso dos alunos do curso.

METODOLOGIA

A proposta metodológica é pautada pela educação transformadora, a qual promove a oportunidade do desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos. As metodologias ativas potencializam o processo de aprendizagem, instigando a participação contínua e engajada de todos, permitindo a absorção e o domínio de conceitos e instrumentos de ação.

Aulas Virtuais Síncronas

Metodologia **SNOC FGV**. Abordagem desenvolvida no âmbito do GNAM, network global entre instituições acadêmicas e escolas de negócios de 1ª linha. É baseada em estratégias de aprendizagem ativas (Flipped Classroom, Active Learning e Problem Based Learning) onde os participantes são protagonistas do processo e desenvolvidas com o suporte de software para aulas virtuais síncronas, ferramentas, recursos online, casos, atividades em grupos, discussões dirigidas etc.

Atividades Assíncronas

As atividades poderão ser indicação de textos, leitura previa para reflexão, vídeos, exercícios, fórum e disponibilização de outros materiais complementares, serão definidas pelo professor no momento do planejamento da disciplina.

Metodologia do TCC

O curso prevê a entrega do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) e a **SEGEN** poderá apresentar, a seu critério, temas de interesse a serem escolhidos pelos participantes do curso. Os TCCs devem tratar de uma oportunidade ou um desafio da organização de forma a consolidar e aplicar o conhecimento desenvolvido no curso, tendo como objetivo a contribuição efetiva e prática para a **SEGEN**.

- ✓ Estrutura Geral do TCC

O TCC poderá ser realizado em grupo de até **05** (cinco) participantes permitindo e contribuindo o compartilhamento de conhecimento e ampliação da visão na análise de situação e identificação de solução.

- ✓ Orientação de TCC

Esta atividade tem como objetivo acompanhar e orientar o desenvolvimento dos Trabalhos Aplicados, em todas as suas fases. A orientação será realizada remotamente pelo coordenador acadêmico do curso, com eventual participação de outros docentes de áreas específicas.

CUSTOMIZAÇÃO

O conteúdo programático descrito no Anexo II desta proposta poderá ser ajustado à luz da realidade da **SEGEN**. Neste âmbito, após a contratação, deverá ser agendada uma *conference call* entre a coordenação acadêmica da **FGV** e a **SEGEN** para os alinhamentos que se façam necessários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	Disciplinas	C/H Síncrona	C/H Assíncrona
1	Administração Pública	07 horas-aula	17 horas-aula
2	Planejamento Estratégico	07 horas-aula	17 horas-aula
3	Gestão da Imagem e Reputação Institucional	07 horas-aula	17 horas-aula
4	Gestão Estratégica de Pessoas	07 horas-aula	17 horas-aula
5	Gestão de Processos	07 horas-aula	17 horas-aula
6	Pesquisa e Análise em Redes Sociais	07 horas-aula	17 horas-aula
7	Economia Organizacional	07 horas-aula	17 horas-aula
8	Gestão Logística	07 horas-aula	17 horas-aula
9	Gestão e Elaboração de Projetos	07 horas-aula	17 horas-aula
10	Gestão Financeira	07 horas-aula	17 horas-aula
11	Processo Decisório	07 horas-aula	17 horas-aula
12	Ferramentas de TI para suporte às Decisões Estratégicas de Gestão	07 horas-aula	17 horas-aula
13	Análise de Contexto e Sociedade Contemporânea	07 horas-aula	17 horas-aula
14	Inovação e Transformação Digital	07 horas-aula	17 horas-aula
15	Governança e Compliance na Administração Pública	07 horas-aula	17 horas-aula
16	Segurança Pública baseada em Evidências	07 horas-aula	17 horas-aula
17	Qualidade em Serviços Públicos	07 horas-aula	17 horas-aula
18	Planejamento e Orçamentos	07 horas-aula	17 horas-aula
19	Confiabilidade Humana e Organizacional	07 horas-aula	17 horas-aula
20	Metodologia de Trabalho de Conclusão de Curso	07 horas-aula	17 horas-aula

(*) Hora-aula com 50 minutos de duração.

Observações:

- ✓ A ementa de cada disciplina segue detalhada no Anexo II dessa proposta.
- ✓ Conforme descrito no referido Anexo, ressaltamos que a disciplina **Planejamento Estratégico e Operacional** vai apoiar os participantes na formulação de diretrizes para os **Planos Estaduais de Segurança Pública** e para o **Plano Nacional de Segurança Pública e Defesa Social 2021-2030**, adaptando-o às realidades locais.
- ✓ O quadro acima apresenta **20** (vinte) opções de disciplinas, sendo a disciplina Metodologia de Trabalho de Conclusão de Curso obrigatória. Até a reunião de kick off do Curso, a **SEGEN** deverá indicar as **17** (dezessete) disciplinas complementares que deverão compor a grade definitiva de **432** (quatrocentas e trinta e duas) horas-aula com **18** (dezoito) disciplinas.

Este projeto prevê a possibilidade de realização de atividades acadêmicas em instituições parceiras da FGV no exterior, bem como visitas técnicas a órgãos de segurança pública de referência.

Obs.: Estas atividades não estão previstas no orçamento da proposta ora apresentada, sendo objeto de nova proposta caso seja de interesse da **SEGEN**.

INFRAESTRUTURA E RECURSOS ACADÊMICOS

RECURSOS ACADÊMICOS

Ambiente Virtual FGV

Ambiente Virtual de Aprendizagem FGV (e-Class) é uma plataforma online com abordagem midiática, permitindo que o participante aprenda de diferentes maneiras. Para este projeto, serão disponibilizados os seguintes recursos no e-Class:



- Material complementar para realização das atividades assíncronas.

Biblioteca Virtual FGV

Com conteúdos exclusivos da FGV, durante a realização do curso, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem da FGV (e-Class), o aluno terá acesso à:



- Coleções e-books
Oxford Handbooks Economics & Finance; Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL); E-book Central (EBRARY); etc.

- Periódicos Científicos e Revistas FGV

Cadernos EBAPE.BR, RAE - Revista de Administração de Empresas; Revista Brasileira de Casos de Ensino em Administração; Revista Brasileira de Economia; Revista Conjuntura Econômica; etc.

- Repositório Digital FGV
Teses e dissertações das Escolas FGV.
- Biblioteca FGV ONLINE
Verbetes, biografias, cenários culturais e conteúdos complementares às disciplinas do portfólio.
- Minha Biblioteca: 6.500 títulos
Livros da Saraiva, LTC, Editora Atlas, Bookman, Manole etc.
- Pearson: 500 títulos, como os BestSellers: Administração de Marketing (KOTLER & KELLER); Administração de Recursos Humanos (DESSLER); Comportamento organizacional (ROBBINS, JUDGE, SOBRAL); Princípios de Administração Financeira (GITMAN); etc.

Ferramenta de Videoconferência (Zoom ou Teams)

Ferramenta para videoconferências online:

- Reuniões online;
- Troca de informações por áudio e vídeo;
- Ferramenta virtual síncrona (sala de aula virtual);
- App para iPhone/iPad e Android;
- Compartilhamento instantâneo.



Observação.: sendo de interesse da **SEGEN**, outra ferramenta poderá ser utilizada.

EQUIPE

Para execução do curso apresentado por meio desta Proposta, a FGV, sem prejuízo de suas responsabilidades legais poderá utilizar, se necessário, o apoio técnico especializado de terceiros, pessoas físicas ou jurídicas. A responsabilidade imediata pela direção e coordenação dos trabalhos será exercida por meio de empregados de seu quadro permanente, não caracterizando subcontratação a eventual utilização de serviços de terceiros, que permitam a esta executar diretamente o objeto desta proposta.

COORDENAÇÃO GERAL

Prof. João Lins Pereira Filho

Professor da FGV, na Escola de Administração de Empresas de São Paulo (FGV/EAESP) e Diretor Executivo do FGV In Company. Com mais de 20 anos de experiência em consultoria de gestão, João Lins foi Sócio da PwC, tendo sido responsável pela consultoria em Pessoas e Organizações no Brasil. Liderou diversos projetos para organizações nacionais, multinacionais e do setor público nas áreas de planejamento estratégico, reestruturação organizacional, gestão de mudanças e gestão de pessoas. É Graduado em Administração de Empresas pela USP, com Mestrado em Organização e Recursos Humanos pela FGV-EAESP, Doutorado em Administração de Empresas pela FGV-EAESP e especializações na York University (Toronto), Harvard Kennedy School of Government e INSEAD. Possui diversos trabalhos publicados.

COORDENADOR ACADÊMICO

Prof. Marco Tulio Zanini

Professor da Escola de Administração Pública e de Empresas (EBAPE) da Fundação Getúlio Vargas (FGV). Especialista nas áreas de Comportamento Organizacional, Liderança, Cultura Organizacional Gestão Estratégica de Pessoas e Gestão de Ativos Intangíveis. Pioneiro no Brasil nos estudos sobre Confiança e Liderança nas Organizações. Professor Associado da Georgetown University (EUA) e ESADE (Espanha). Professor visitante da Universidade de Magdeburg (Alemanha). Doutor em Management pela Universidade de Magdeburg, Alemanha. Mestre em Gestão Empresarial pela FGV. Atuou em vários projetos educacionais para o desenvolvimento de executivos em grandes empresas no Brasil. Membro do Conselho de Segurança Pública da ACRJ (Associação Comercial do Rio de Janeiro) 2018-2020. Executivo e consultor em empresas de grande porte no Brasil e no exterior entre 1994 e 2002. Medalha Mérito Operações Especiais 2021 concedida pelo BOPE/PMERJ. Palestrante do ISMA-OSAC Latin America Regional Conference - The International Security Management Association (ISMA) and the Overseas Security Advisory Council (OSAC) – U.S. Department of State – Bureau of Diplomatic Security, 2019, Buenos Aires, Argentina. Palestrante no ISMA-OSAC Latin America Regional Council (LARC) 2019, Florida International University, Miami, FL. Autor de vários artigos e dos livros: Confiança - O Principal Ativo Intangível de uma Empresa, FGV 2016 (Campus 2007); Gestão Integrada de Ativos Intangíveis, Saraiva 2017 (Qualytimark 2009); Excelência em Gestão Pública, Altabooks, 2015; A Ponta da Lança, Campus 2014; Liderança baseada em Valores, Campus 2009; na Alemanha: Trust within Organizations of the New Economy– A Cross Industrial Study. Deutscher Universitäts Verlag 2007.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8145269117998909>

COORDENADOR TÉCNICO

Prof. Marcio Colmerauer

Doutorando em Administração pela EAESP/FGV. Mestre em Administração pela Fundação Getúlio Vargas, título obtido com a Medalha de Excelência Acadêmica. Foi Subsecretário de Estado de Segurança Pública do Rio de Janeiro nos anos de 2007 e 2008. É consultor de Parcerias Estratégicas em Segurança Pública para o Brasil na ONU/UNOPS, consultor contratado pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento – BID, em 2020, para a construção de Relatório de Salvaguardas das polícias do Estado do Ceará com foco em controles, corregedorias e ouvidorias, membro do Conselho de Segurança Pública da FIRJAN e da Associação Comercial do Rio de Janeiro. Foi coordenador do Comitê de Segurança Pública e Cidadania da FGV e é Coordenador Acadêmico de Cursos para áreas de Gestão e Segurança Pública no FGV In Company. Colaborador Emérito do Exército, Medalha da Ordem dos Cavaleiros da PM/RJ, Medalha Inter Pares da Polícia Civil RJ, Medalha Don João VI da PM/RJ, Medalha da Vitória conferida pelo Ministro da Defesa, Medalha da Amizade da PCERJ, Medalha da Ordem do Mérito Policial Militar - Grau Comendador, Medalha Batalhão de Polícia de Choque. Professor, pesquisador e palestrante para os temas de liderança, gestão pública e segurança é autor dos seguintes livros e artigos: O Pássaro de Ferro - Uma história dos bastidores da segurança pública do Rio de Janeiro - Record, 2014; A ponta da lança – Intangíveis em equipes de alto desempenho. 1a. ed. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2014; Os Elementos de Coordenação Informal em uma Unidade Policial de Operações Especiais. RAC. Revista de Administração Contemporânea (Impresso), v. 17, p. 106/6-125, 2013; O BOPE e a Excelência Operacional - HSM Management, v. 6, p. 44-51, 2011; Série Estados Brasileiros, RIO DE JANEIRO “Enfrentando o Problema das Áreas degradadas do Rio de Janeiro: Do Batalhão de Operações Especiais a Michael Porter” FGV; A influência do estilo de liderança consultivo nas relações de confiança e comprometimento no Batalhão de Operações Especiais do Rio de Janeiro. RAUSP, Revista de Administração da Universidade de São Paulo, 2015; Retrato do Espalhamento da Mancha Criminal no Estado do Rio de Janeiro, DAPP/FGV, 2017.

CORPO DOCENTE

O corpo docente a ser alocado pela Coordenação do curso é composto de professores de alto nível, sendo especialistas/mestres/doutores nas áreas de sua especialização, com forte vivência profissional, tendo atuado como consultores ou em cargos de gerência e direção.

Os docentes sugeridos para o curso seguem detalhados no Anexo III desta proposta, ressaltando que a confirmação destes nomes ocorrerá após a contratação.

Nota: Os docentes sugeridos estão sujeitos à confirmação após a contratação, podendo ser substituídos por outros, desde que mantida a qualificação necessária ao nível de exigência do programa.

EQUIPES DE APOIO

Projetos Acadêmicos

A área de Projetos Acadêmicos do FGV In Company tem como função a interface com o contratante e o corpo docente do curso. É responsável pelo planejamento e gerenciamento completo do projeto (do kickoff ao fechamento), compreendendo as seguintes atividades principais:

- Acompanhamento e controle de todas as etapas do processo, garantindo que as entregas dos serviços contratados sejam executadas dentro do escopo, prazo e custo previstos;
- Elaboração e acompanhamento do cronograma das aulas;
- Comunicação com todos os stakeholders do projeto;
- Elaboração e atualização de documentos complementares ao gerenciamento de projetos;
- Identificação de riscos e soluções a fim de mitigá-los;
- Elaboração de relatórios acadêmicos e reports de status do projeto.

Secretaria Acadêmica

A equipe da Secretaria Acadêmica do FGV In Company tem como função a interface com os alunos do curso e é responsável pelas seguintes atividades principais:

- Efetivação da matrícula dos alunos, no que diz respeito à: conferência de documentação, cadastro no sistema e liberação de acesso ao ambiente virtual da FGV;
- Atendimento e orientação dos alunos no que se refere aos processos acadêmicos de uma forma geral, como cumprimento de disciplinas, dúvidas sobre acesso, frequências e notas, emissão de declarações, atestados e outros;
- Finalização do processo acadêmico do curso, com emissão do histórico escolar do aluno e certificação.

Suporte técnico

O aluno conta com suporte técnico por e-mail e telefone, para a solução de problemas técnicos, e dúvidas relativas à utilização do ambiente virtual de aprendizagem.

O horário de atendimento telefônico é:

- de segunda a sexta-feira, das 9h00min às 22h30min;
- aos sábados e aos domingos, das 9h00min às 18h00min.

Nota: Para execução do curso, a FGV, sem prejuízo de suas responsabilidades legais, poderá utilizar, se necessário, o apoio técnico especializado de terceiros, pessoas físicas ou jurídicas. A responsabilidade imediata pela direção e coordenação dos trabalhos será exercida por meio de empregados de seu quadro permanente, não caracterizando subcontratação a eventual utilização de serviços de terceiros, que permitam a esta executar diretamente o objeto desta proposta.

INVESTIMENTO

O valor total dos serviços ora proposto será de **R\$ 998.000,00** (novecentos e noventa e oito mil reais).

CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

A FGV considera o recebimento de uma cópia da Nota de Empenho, referente à reserva do orçamento integral mencionado no item anterior, como documento hábil para a execução e início das atividades aqui descritas. O documento deverá ser enviado em até **30** (trinta) dias antes da data prevista para o início do curso.

Como o curso possui **18** (dezoito) disciplinas, propomos que o pagamento seja realizado em **18** (dezoito) parcelas, com a nota fiscal da primeira parcela, no valor de **R\$ 55.443,50** (cinquenta e cinco mil, quatrocentos e quarenta e três reais e cinquenta centavos), emitida ao final da primeira disciplina, e as notas fiscais das demais disciplinas, no valor de **R\$ 55.444,50** (cinquenta e cinco mil, quatrocentos e quarenta e quatro reais e cinquenta centavos) cada, emitidas sempre ao final da respectiva disciplina, sendo todas as notas fiscais acompanhadas de relatório apresentando o percentual do curso realizado até aquele momento.

O pagamento deverá ser efetuado mediante boleto bancário ou depósito identificado em nome da Fundação Getulio Vargas, CNPJ 33.641.663/0001-44, na conta corrente nº 29.839-5, da Agência Rua da Passagem (código nº 3519-X) do Banco do Brasil S.A. (Código 001), situada na Rua da Passagem, nº 95, Botafogo, no Rio de Janeiro/RJ.

Nos casos de eventuais atrasos de pagamento, desde que a FGV não tenha concorrido, de alguma forma, para tanto, o valor devido deverá ser acrescido de atualização financeira, e sua apuração se fará desde a data de seu vencimento até a data do efetivo pagamento, em que os juros de mora serão calculados à taxa de **0,5%** (meio por cento) ao mês, ou **6%** (seis por cento) ao ano, mediante aplicação das seguintes fórmulas:

Página **17** de **62** - MBA Executivo: Gestão e Governança em Segurança Pública

$EM = I \times N \times VP$, sendo:

EM = Encargos moratórios;

N = Número de dias entre a data prevista para o pagamento e a do efetivo pagamento;

VP = Valor da parcela a ser paga

I = Índice de compensação financeira = 0,00016438, assim apurado:

I = (TX)	I =	$(6 / 100)$	I = 0,00016438
		365	TX = Percentual da taxa anual = 6%

Considerando tratar-se da contratação de turma corporativa, a **SEGEN** assegurará à **FGV** o pagamento do valor total, mesmo que, no decorrer do curso, venha a ocorrer, por qualquer motivo, redução no número de participantes por turma.

Caso a **SEGEN** venha a desistir da realização de cada turma até **20** (vinte) dias antes do início das aulas, deverá ressarcir a **FGV** de todos os gastos comprovadamente contraídos até a data da desistência, ou seja, permanece responsável pelo pagamento do preço ajustado na proporção referente aos serviços já executados.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

LOCAL, PERÍODO E HORÁRIOS

LOCAL – As aulas virtuais síncronas serão realizadas via ferramenta de videoconferência (Zoom ou Teams) e as atividades assíncronas serão realizadas no ambiente virtual de aprendizagem da FGV (e-Class).

DURAÇÃO – A definir, considerando o máximo de **18** (dezoito) meses, já incluído o tempo para elaboração e entrega do TCC (artigo).

DIAS E HORÁRIOS – A definir.

PERIODICIDADE – A definir.

PREVISÃO DE INÍCIO – Segundo semestre de 2022.

Observações:

1. A data de início da turma deverá ser agendada considerando a antecedência mínima de **30** (trinta) dias.
2. O cronograma de aulas deverá ser elaborado em comum acordo, conforme a disponibilidade de agenda dos docentes da FGV.

PRAZO DE INÍCIO DE EXECUÇÃO

O prazo para o início da execução dos serviços contratados será de no mínimo **30** (trinta) e no máximo **90** (noventa) dias, contados a partir da data de assinatura do contrato, devendo o agendamento da reunião de kickoff e o início do curso ocorrer neste período.

Após este período, caso não ocorra o início do curso, o orçamento da proposta poderá ser revisto.

VALIDADE

A presente proposta tem a validade de **90** (noventa) dias a partir da data da proposta, para efeitos de aceite da **SEGEN**. Uma vez aceita, suas condições prevalecerão até o término do curso e o pagamento a ele correspondente.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO

Para ser aprovado no curso, o aluno deverá:

- Obter, no mínimo, média final **7,0** (sete) em cada disciplina cursada, tendo cada disciplina sua própria avaliação.
- Obter frequência mínima de **75%** (setenta e cinco por cento) em cada disciplina.
- Entregar ao final do curso, um Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, em forma de artigo, com submissão à **Revista Susp**, no qual deverá obter, no mínimo, nota **7,0** (sete).

Obs: a não seleção do artigo na **Revista Susp**, não implica em reprovação do aluno, prevalecendo somente a nota da **FGV** juntamente com a submissão do artigo.

CERTIFICAÇÃO

Será outorgado pela Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas da Fundação Getúlio Vargas o certificado de Curso de Pós-Graduação Lato Sensu **MBA Executivo: Gestão e Governança em Segurança Pública**, nível especialização, aos participantes que atenderem todos os critérios de aprovação estabelecidos no Regulamento do Curso, conforme as determinações da Resolução do CNE/CES nº. 1 de 06/04/2018, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior.

CERTIFICAÇÃO DIGITAL - BADGE

Os alunos concluintes do curso terão direito à certificação digital - **Badge FGV** - que pode ser compartilhada nas redes sociais, como LinkedIn, Facebook, Twitter e na assinatura de e-mails corporativos.

Página **20** de **62** - MBA Executivo: Gestão e Governança em Segurança Pública

Para emissão do **Badge FGV**, os alunos deverão ter concluído o curso dentro do prazo previsto no cronograma de aulas da turma de origem e concordar com o envio de dados cadastrais à **Brasil Open Badge**, que é a plataforma selecionada para a certificação.

ESCOLA CERTIFICADORA

EBAPE

Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas

Criada em 1952, a Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas – FGV EBAPE - tem desempenhado um importante papel, no Brasil e no mundo, na formação de pessoas nas áreas de negócios, de governo e acadêmica. Na área de ensino, nos últimos 60 anos, tem sido pioneira em várias iniciativas, como o curso de Graduação em Administração, o primeiro da América Latina, o curso de Mestrado em Administração Pública, o Curso Intensivo de Pós-graduação em Administração Pública (CIPAD) e cursos de pós-graduação lato sensu em diversas especializações da Administração.

A FGV EBAPE tem se empenhado em contribuir para o desenvolvimento da capacidade administrativa dos órgãos governamentais brasileiros, em todos os seus níveis, por meio da produção acadêmica, da prestação de serviços técnicos e, principalmente, da capacitação de recursos humanos. Atualmente, a instituição oferece cursos de graduação e pós-graduação e mantém um portfólio abrangente de pesquisa e consultoria para o governo brasileiro, dedicando-se ao estudo de Administração Pública, enquanto disciplina autônoma, no contexto das ciências sociais aplicadas.

A Escola também é responsável pela publicação da Revista de Administração Pública – RAP, o Cadernos EBAPE.BR e a Revista de Gestão nos países de língua portuguesa - RGPLP, que servem de instrumento de divulgação de estudos e pesquisas especializadas para a contribuição e o debate contemporâneo em Administração Pública.

Por mais de meio século, a FGV EBAPE tem incentivado a cooperação entre instituições e criado programas de intercâmbio que promovem pesquisas e assistências técnicas em

parcerias. A Escola é reconhecida pelos resultados das pesquisas produzidas por seus corpos docente e discente, que são constantemente publicados em livros e artigos e apresentados em congressos e seminários no Brasil e no exterior.

RESPONSABILIDADES

DA FGV

- a) Realizar a inscrição dos alunos, utilizando instrumento específico para tal, considerando a indicação dos participantes que será encaminhada pela **SEGEN**.
- b) Assegurar o cumprimento do conteúdo programático do curso e da metodologia empregada.
- c) Selecionar e escalar os professores, disponibilizando e mantendo atualizada a agenda do curso.
- d) Fornecer o material didático a ser utilizado no curso no formato digital.
- e) Supervisionar a qualidade didática e pedagógica do curso.
- f) Fornecer a **SEGEN**, no prazo de até **90** (noventa) dias após a conclusão do mba e de todas as obrigações acadêmicas, os certificados do curso aos alunos que frequentarem no mínimo de **75%** (setenta e cinco por cento) da carga horária de cada disciplina, com nota mínima **7,0** (sete) em cada disciplina e TCC e, ainda, tiverem apresentado toda a documentação exigida no ato da matrícula.
- g) Coordenar e acompanhar as atividades acadêmicas e operacionais do curso.
- h) Encaminhar à **SEGEN**, semestralmente ou quando solicitado, relatório parcial de execução do objeto.
- i) Informar imediatamente à **SEGEN** qualquer intercorrência ocorrida na execução do curso, principalmente quando ocorrer desistência, evasão ou reprovação de alunos

- a) Indicar os participantes para o curso, considerando que a turma a ser formada deverá ter até **45** (quarenta e cinco) alunos.
- b) Coletar as informações necessárias dos interessados e os documentos para matrícula, respeitando as exigências do FGV In Company.
- c) Efetuar os pagamentos à **FGV**, nas condições estabelecidas neste instrumento.
- d) Assegurar a disponibilidade dos participantes para seu envolvimento total com o curso, bem como a disponibilidade dos recursos necessários para assistirem as aulas virtuais.
- e) Encaminhar os certificados emitidos pela FGV aos alunos aprovados no curso.
- f) Guardar o sigilo ético-empresarial necessário, por tempo indeterminado, sobre dados, documentos, especificações técnicas e comerciais, metodologias, inovações e quaisquer outras informações da FGV, sobre as quais tenha tido acesso em decorrência desta proposta, não os podendo divulgar ou reproduzir sob qualquer pretexto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

DAS MARCAS E NOMES COMERCIAIS

As Partes convencionam que a utilização de seus respectivos nomes comerciais, marcas registradas, marcas de serviços e produtos, logotipos e outras expressões de identificação só poderão ser utilizados por uma parte com a prévia e expressa autorização da outra.

Nenhuma das Partes poderá fazer publicidade em nome da outra ou de seus produtos e serviços ou editar qualquer material promocional relativo aos produtos objeto deste instrumento, sem o prévio consentimento escrito da outra Parte.

PROPRIEDADE INTELECTUAL E COMPROMISSO ÉTICO

Tanto a estrutura desta proposta como o conteúdo a ser ministrado no curso estão protegidos por *copyright*, são de autoria da **FGV** e de uso exclusivo desta instituição, não podendo ser divulgados ou reproduzidos sem a sua prévia autorização formal.

Com relação a terceiros, não participantes do curso, independentemente de serem pessoas internas à empresa, suas coligadas ou parceiros externos, a eventual distribuição de material didático, sob qualquer forma ou meio e a qualquer tempo, inclusive após a realização do curso, caracteriza o uso indevido de propriedade intelectual, sujeitando o infrator às penas da lei.

Esta proposta, inclusive no que se refere à estrutura e ao conteúdo do curso oferecido, é de caráter confidencial e sigiloso, sendo certo que sua abertura ou divulgação a terceiros, a qualquer pretexto, configura quebra de sigilo comercial, sujeitando o faltante às sanções previstas na legislação pertinente.

Qualquer interesse futuro da **SEGEN**, suscitado em decorrência do relacionamento com os docentes indicados pela **FGV** por meio do curso a ser desenvolvido será sempre tratado institucionalmente entre a **SEGEN** e a **FGV**; para tanto, a Direção Executiva do

FGV In Company poderá ser acionada a qualquer tempo, para consultas e eventual formalização de outros serviços ou atividades diversas.

DA ÉTICA E DA CONFORMIDADE

As Partes declaram que estão cientes, conhecem, entendem e cumprem os termos das leis anticorrupção nacionais e estrangeiras, em especial, mas sem se limitar, a Lei Federal nº 12.846, de 01 de agosto de 2013, seu Decreto regulamentador nº 8.420, de 18 de março de 2015 e a Lei Federal nº 9.613, de 3 de março de 1998, o U.K. Bribery Act de 2010, o U.S. Foreign Corrupt Practices Act – FCPA (15 U.S.C. §78-dd-1, et seq., conforme alterado), bem como quaisquer outras leis e regulamentações aplicáveis e em vigor relacionadas ao combate de práticas de suborno, corrupção e lavagem de dinheiro (“Leis Anticorrupção”), comprometendo-se a abster-se de qualquer atividade que constitua uma violação das disposições destas Leis.

As Partes e seus representantes, com relação à execução das atividades objeto da presente Proposta, comprometem-se a não dar, oferecer, pagar, prometer pagar, bem como a aceitar, solicitar ou autorizar o pagamento, direta ou indiretamente, de qualquer dinheiro ou qualquer coisa de valor, seja em forma de doação, compensação, vantagens financeiras ou não financeiras ou benefícios de qualquer espécie que constituam prática ilegal ou de corrupção sob as Leis Anticorrupção, a qualquer autoridade governamental, consultores, representantes, parceiros, ou quaisquer terceiros, com a finalidade de influenciar qualquer ato ou decisão do agente ou do governo, ou para assegurar qualquer vantagem indevida, ou direcionar negócios para qualquer pessoa violando as Leis Anticorrupção.

Cada uma das **Partes** compromete-se a comunicar por escrito à outra Parte caso tome conhecimento de qualquer descumprimento ou potencial violação às Leis Anticorrupção relacionado às atividades vinculadas ao objeto da presente Proposta.

Ajustam as **Partes** que as atividades referentes à Proposta ora celebrado deverão ser conduzidas de forma ética, obedecendo aos mais estritos e rigorosos princípios de integridade e boa fé na condução dos Projetos, bem como que adotarão as melhores práticas de monitoramento e verificação para o cumprimento das Leis Anticorrupção.

As **Partes** declaram que possuem normas éticas próprias e comprometem-se a observá-las e cumpri-las, bem como a dar ciência das mesmas aos seus dirigentes, funcionários, prepostos e/ou contratados.

As **Partes** declaram e garantem mutuamente que:

(i) exercem suas atividades em conformidade com a legislação vigente a elas aplicável, e que detêm as aprovações necessárias à celebração desta Proposta e ao cumprimento das obrigações nele previstas;

(ii) não se utilizam de trabalho ilegal e comprometem-se a não utilizar práticas de trabalho análogo ao escravo, ou de mão de obra infantil, salvo este último na condição de aprendiz, observadas às disposições da Consolidação das Leis do Trabalho, seja direta ou indiretamente;

(iii) não empregam menores de 18 (dezoito) anos, inclusive menor aprendiz, em locais prejudiciais à sua formação, ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social, bem como em locais e serviços perigosos ou insalubres, em horários que não permitam a frequência à escola, e, ainda, em horário noturno, considerando o período entre 22h e 5h;

(iv) não utilizam práticas de discriminação negativa e limitativas ao acesso na relação de emprego, ou a sua manutenção, tais como, mas não se limitando a motivos de sexo, origem, raça, cor, condição física, religião, estado civil, idade, situação familiar ou estado gravídico;

(v) valorizam a diversidade e repudiam toda e qualquer forma de preconceito e assédio, comprometendo-se a não praticar qualquer forma de humilhação, intimidação, exposição ao ridículo, hostilidade ou constrangimento, sejam elas relacionadas à cor, raça, sexo, orientação sexual, língua, religião, opinião política, nacionalidade ou origem social;

(vi) comprometem-se a proteger e preservar o meio ambiente, bem como a prevenir e erradicar práticas danosas ao meio ambiente, executando seus serviços em observância à legislação vigente no que tange à Política Nacional do Meio Ambiente e dos Crimes Ambientais, bem como dos atos legais, normativos e administrativos relativos à área ambiental e correlatas, emanados das esferas Federal, Estaduais e Municipais.

O descumprimento por quaisquer das **Partes** das Leis Anticorrupção relacionado às atividades vinculadas ao objeto da presente Proposta conferirá às Partes isentas o direito de rescindir motivadamente a presente Proposta. A **Parte** que ensinar a

violação isentará as outras Partes de quaisquer reivindicações, ações, investigações, penalidades e multas de qualquer tipo resultantes de sua violação das Leis Anticorrupção.

PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

Legislação aplicável e Definições.

As operações de tratamento de dados pessoais realizadas no âmbito desta Proposta ocorrerão conforme a legislação brasileira de proteção de dados pessoais vigente e aplicável e outras normas correlatas, além do disposto no presente instrumento contratual.

Definições.

Para fins desta Proposta, os termos "Dados Pessoais", "Dados Pessoais Sensíveis", "Tratamento de Dados Pessoais", "Titular de Dados Pessoais", "Controlador de dados pessoais", "Operador de dados pessoais" e "Eliminação", entre outros, serão definidos conforme o significado atribuído pela Lei 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados, doravante "LGPD") e/ou legislação superveniente que lhe substitua ou altere o sentido.

Agentes de tratamento.

Para fins da legislação aplicável e da presente Proposta, as **PARTES** serão consideradas agentes de tratamento com os seguintes papéis:

(i) À **SEGEN** será conferido o papel de **CONTROLADORA** dos dados pessoais referentes ao objeto contratual, sendo seu dever determinar os participantes do curso a ser desenvolvido junto à **FGV**, bem como receber os resultados após a conclusão do mesmo e determinar as instruções para o tratamento dos dados pessoais dos envolvidos, respeitados os procedimentos acadêmicos habituais da **FGV**.

(ii) À **FGV** será conferido o papel de **OPERADORA** dos dados pessoais transferidos pela **SEGEN**, sendo seu dever tratá-los, na estrita finalidade de oferecimento de curso e em observância às instruções de matrícula e envio de resultados à **SEGEN**.

(iii) A **FGV** poderá se recusar a realizar os tratamentos de dados pessoais conforme as instruções da **CONTROLADORA**, nas hipóteses em que, a seu critério justificado e amparado em norma aplicável e vigente, considerar as operações de tratamento ou as suas finalidades ilícitas.

Titular de Dados Pessoais.

Para fins da legislação aplicável e da presente Proposta, o(a) **ALUNO(A)** beneficiário dos serviços educacionais será considerado(a) o(a) Titular de Dados Pessoais.

Bases Legais e finalidades para o Tratamento de Dados Pessoais.

As principais bases legais que fundamentam o tratamento de dados pessoais realizado pelos Agentes de Tratamento são, sem prejuízo de outras que porventura possam ser aplicadas ao caso: (i) execução de serviços educacionais objetos desta Proposta, conforme as instruções da **SEGEN** e procedimentos acadêmicos habituais adotados pela **FGV**; (ii) consentimento (caso os **ALUNOS** optem pela emissão da certificação digital, visto que deverão concordar com o envio de seus dados cadastrais a serviços de certificações digitais e/ou quando exigido especificamente na forma da lei); e (iii) cumprimento de obrigação legal (para a eventualidade de dados pessoais que necessariamente precisem ser tratados ou retidos dentro de definições normativas definidas pelo Ministério da Educação).

A finalidade da execução desta Proposta está associada à prestação de serviços educacionais de Educação Executiva por parte da **FGV**, relacionados ao Curso blended, nível atualização, denominado “MBA Executivo: Gestão e Governança em Segurança Pública”, com carga horária de 432 (quatrocentas e trinta e duas) horas-aula, destinado a 1 turma de até 45 (quarenta e cinco) colaboradores, indicados pela **SEGEN**.

Fica a **SEGEN** ciente de que para a execução do objeto da Proposta serão realizadas lives/aulas ao vivo via videoconferência, que poderão ser gravadas e disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, exclusivamente aos(às) **ALUNOS(AS)**

beneficiários, podendo ocorrer o tratamento (coleta e armazenamento) de imagem e voz destes(as).

A gravação das aulas tem como objetivo possibilitar ao(à) **ALUNO(A)** o acesso e acompanhamento da disciplina, ainda que não esteja presente nos encontros síncronos. Alternativamente, caso o(a) **ALUNO(A)** beneficiários não queira a vinculação de sua imagem, e em homenagem ao princípio da necessidade e da minimização dos dados pessoais, será possível que este participe apenas com o áudio e com a câmera fechada, observado, contudo, que, para os fins de disponibilização dos conteúdos online, as suas participações e voz poderão ser gravadas e ficarão disponíveis em ambiente acadêmico de acesso restrito.

Compartilhamento.

Salvo o recebimento de instrução expressa por parte da **SEGEN**, o cumprimento de obrigação legal estipulada por lei ou por autoridade pública regulatória ou a correta e estrita execução da finalidade contratual aqui disposta, inclusive em relação ao fornecimento de dados pessoais para outros Operadores como prestadores de serviços ou fornecedores de plataformas tecnológicas vinculados contratualmente à **FGV**, os dados pessoais relativos à presente Proposta não poderão ser transmitidos ou repassados a terceiros alheios a este instrumento, observado que:

(i) Durante a execução da presente Proposta, os dados pessoais relacionados ao seu objeto serão tratados internamente pela **FGV** e pelos seus respectivos funcionários e colaboradores, por ela designados, que estarão diretamente envolvidos na execução da presente Proposta.

(ii) Os dados compartilhados entre a **CONTROLADORA** e a **OPERADORA** para fins de execução da Proposta são, sem prejuízo de outros que se façam estritamente necessários e não estejam aqui previstos: Nome completo; E-mail pessoal; Telefone pessoal; Telefone celular; Foto; RG; CPF; Código de registro na **FGV**; Código de curso/programa; Código de matrícula; Data de ingresso; Status acadêmico; Login de usuário específico e senha.

(iii) Para fins de execução da presente Proposta, a **FGV** compartilhará com a **SEGEN**, para fins de fiscalização da execução dos cursos, relatório de desempenho acadêmico dos(as) **ALUNOS(AS)** beneficiários(as), o qual conterá: Nome, CPF, frequências e/ou nota, além de outro dado que a **SEGEN** solicite.

(iv) Fica a **SEGEN** ciente de que haverá o oferecimento de uma certificação digital, de forma opcional ou obrigatória – mediante a obtenção do respectivo consentimento, quando opcional, ou através da base legal de execução de contratos, quando obrigatório –, tendo como propósito permiti-los(as) divulgarem a realização e conclusão do Curso em suas redes sociais. Dentre os dados compartilhados entre FGV e a Agente de Tratamento terceira, contratualmente a ela vinculada e responsável pela emissão da referida certificação, tem-se: nome completo; login e senha; e-mail; número de CPF; número de celular; data de emissão do certificado; data de início e término do curso; nome do curso; módulos do curso; validade do certificado; código de autenticidade do certificado; dados de conexão (número de IP, cookies e similares); dados transmitidos por login via Facebook (opcional a critério do Aluno); dados transmitidos por login via LinkedIn (opcional a critério do Aluno); foto de perfil (opcional a critério do Aluno).

Responsabilidades dos agentes de tratamento.

Nos termos e exceções das legislações aplicáveis, a **SEGEN**, na qualidade de **CONTROLADORA** de dados pessoais, será responsável pelas reclamações, judiciais ou extrajudiciais, feitas por Titulares de Dados Pessoais, bem como solicitações, questionamentos, processos administrativos ou penalidades emanadas por autoridade competente (doravante "Passivo de Dados Pessoais"), nos termos do art. 42, da Lei 13.709/2018.

Na condição de **CONTROLADORA** dos dados pessoais, cabe à **SEGEN** o exclusivo cumprimento dos direitos dos Titulares de Dados Pessoais conforme estipulado por lei, sendo o papel da FGV, enquanto **OPERADORA** dos dados, assistir-lhe da melhor forma possível e fornecer toda e qualquer informação requisitada atinente a estes

direitos, observados sempre os limites definidos por lei ou por regulação de autoridade competente.

A **FGV** responderá solidariamente pelos danos que comprovadamente vier a dar causa na execução desta Proposta quando deixar de seguir as instruções da **SEGEN** ou contrariar disposições expressas da Lei 13.709/2018.

Caso qualquer das **PARTES** venha a ser responsabilizada por Passivos de Dados Pessoais decorrentes de ação ou omissão causado pela **CONTRAPARTE**, a **PARTE** culpada deverá ressarcir integralmente à **PARTE** inocente todas e quaisquer despesas, inclusive honorários advocatícios, custas e despesas judiciais.

Caso uma das **Partes** seja acionada judicialmente em razão do descumprimento de obrigações legais ou contratuais relacionadas à proteção de dados pessoais por culpa ou dolo da outra **Parte**, ambas as **Partes**, desde já, concordam com eventual denúncia da lide, nos termos do Título III, Capítulo II, do Código de Processo Civil brasileiro (Lei 13.105/2015).

Incidentes de segurança.

Cada **PARTE** compromete-se a informar a **CONTRAPARTE**, em até 48 (quarenta e oito) horas úteis, em caso de ocorrência de Incidente ou violação, dano, perda, destruição, alterações ilegais ou tratamentos não previamente autorizados de Dados Pessoais vinculados à execução do objeto desta Proposta. Considerar-se-á um incidente de segurança da informação para os fins desta cláusula o evento relacionado a uma violação de confidencialidade, integridade ou disponibilidade capaz de causar dano ou risco relevante aos titulares de dados pessoais.

As **PARTES** garantem que tomarão as medidas necessárias e possíveis, levando em consideração os custos e possíveis consequências, para evitar e prevenir o uso não autorizado, a divulgação, a perda acidental, a destruição ou a danificação dos dados

peçoais, incluindo a adoção de medidas técnicas, administrativas e de segurança apropriadas e limitando o acesso e manipulação dos dados pessoais apenas às equipes que necessitem ter conhecimento desses dados para que as obrigações desta Proposta sejam cumpridas.

Eliminação.

Os dados pessoais serão eliminados dos sistemas da **FGV**, mediante requisição procedente dos Titulares dos respectivos Dados Pessoais e/ou quando recebidas instruções lícitas e legalmente exigíveis da **SEGEN**, especialmente quando estes não forem mais necessários para as finalidades da presente Proposta, salvo se houver qualquer base legal para a sua manutenção, como eventual obrigação legal de retenção de dados ou necessidade de preservação destes para resguardo de direitos e interesses legítimos das **PARTES** ou determinações do Ministério da Educação ou outra Autoridade Reguladora.

Da conformidade.

As **PARTES** declaram e garantem que realizaram ou estão realizando processo de conformidade para adequação à legislação de proteção de dados pessoais e às regulações emanadas de autoridades públicas aplicáveis, especialmente em relação às diretrizes estipuladas pela LGPD e pela ANPD (Autoridade Nacional de Proteção de Dados Pessoais).

Os deveres de proteção de dados pessoais perdurarão às **PARTES** enquanto os dados pessoais ainda estiverem disponíveis em seus respectivos sistemas e registros, continuando válidos no que couber mesmo após o término da vigência da Proposta.

Em relação à FGV, os documentos legais, canais para exercício de direitos e contato do Encarregado de Proteção de Dados Pessoais podem ser consultados em: <<https://portal.fgv.br/protecao-dados-pessoais>>.

ACEITE PROPOSTA

Esperamos, através deste programa, prestar a nossa contribuição aos esforços e objetivos da **SEGEN** de criar, para os seus indicados, condições favoráveis para que possam desenvolver suas habilidades profissionais.

Estamos à sua disposição para prestar quaisquer esclarecimentos adicionais sobre esta proposta.

Atenciosamente,

João Lins Pereira Filho

Aceite do Cliente em ____ / ____ / ____.

Diretor Executivo

FGV In Company - IDE

Fundação Getulio Vargas

CNPJ 33.641.663/0001-44

Nome:

Cargo:

CPF:

RG:

ANEXO I – CONSIDERAÇÕES FINAIS

QUEM SOMOS

Criada em 1944, a Fundação Getulio Vargas nasceu com o objetivo de promover o **desenvolvimento socioeconômico do Brasil** por meio da formação de administradores qualificados, nas áreas pública e privada.

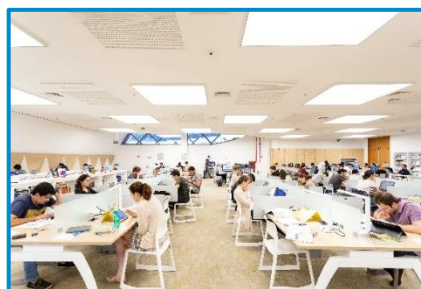


Ao longo do tempo, a FGV ampliou a sua atuação para outras áreas do conhecimento, sendo sempre **reconhecida pela qualidade e excelência** ao produzir e difundir conhecimento por meio de suas Escolas e Centros de Pesquisa.

ESCOLAS

- **FGV CPDOC** - Escola de Ciências Sociais
- **FGV DIREITO RIO** - Escola de Direito do Rio de Janeiro
- **FGV DIREITO SP** - Escola de Direito de São Paulo
- **FGV EAESP** - Escola de Administração de Empresas de São Paulo
- **FGV EBAPE** - Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas
- **FGV EESP** - Escola de Economia de São Paulo
- **FGV EMAP** - Escola de Matemática Aplicada
- **FGV EPGE** - Escola Brasileira de Economia e Finanças
- **FGV EPPG** - Escola de Políticas Públicas e Governo
- **FGV RI** - Escola de Relações Internacionais

Atuamos junto às Escolas e Centros de Pesquisa desenvolvendo soluções de educação corporativa que respondam aos desafios do seu negócio, gerem competitividade e alavanque performance.



- **IBRE** – Instituto Brasileiro de Economia
- **CECIN** - Centro de Estudos de Competitividade e Inovação
- **NEOP** - Núcleo de Estudos em Organizações e Pessoas
- **GVcia** - Centro de Tecnologia de Informação Aplicada
- **CPDE** - Centro de Pesquisa em Direito e Economia
- **IFIN** - Instituto de Finanças FGV/EAESP
- **FGVcelog** – Centro de Excelência em Logística
- **CBR** - Center of Behavioral Research
- **ARC A&A** - Applied Research Center in Accounting and Analytics
- **CEIPE** - Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais
- **FGV CERI** - Centro de Estudos em Regulação e Infraestrutura
- **DGPE** - Centro de Desenvolvimento de Gestão Pública e Políticas Educacionais
- **FGV CCAS** - Centro de Ciência Aplicada à Segurança
- **FGV DAPP** - Diretoria de Análise de Políticas Públicas

FGV CCAS - Centro de Ciência Aplicada à Segurança

Centro de Ciência Aplicada à Segurança Pública dedicado ao estudo do crime, da violência e das políticas de segurança pública.

Fazendo uso de métodos científicos rigorosos e tecnologias inovadoras, o Centro busca incentivar o uso da ciência na tomada de decisões na área de Segurança Pública e Justiça Criminal.

Para tanto, o FGV CCAS conjuga uso intensivo de dados, rigor analítico e conhecimento de gestão pública para construir em coprodução com os gestores públicos uma nova forma de formular, implementar e avaliar programas de segurança pública que seja pautada tanto na prevenção quanto no enfrentamento da criminalidade.

FGV DAPP - Diretoria de Análise de Políticas Públicas

Desenvolve pesquisa social aplicada com o objetivo de promover a inovação para políticas públicas, produzindo análises qualificadas e disponibilizando diversas ferramentas de visualização e análise de dados. Suas metodologias de pesquisa reúnem métodos quantitativos e qualitativos em integração com a análise de redes sociais e interface com áreas de tecnologia e design.



GEOGRAFIA DO ENCARCERAMENTO

Ferramenta identifica estratégias para o investimento de recursos públicos, a fim de abordar as condições urbanas em que os apenados têm origem e para onde a maioria retorna. Indica uma nova oportunidade de redução da população carcerária através de investimentos específicos

Página **36** de **62** - MBA Executivo: Gestão e Governança em Segurança Pública

ANÁLISES ESTATÍSTICAS

Plataforma especial reunindo estatísticas sobre violência e criminalidade. A ferramenta interativa possibilita recortes de crime, por cidade, estado e período, com análises de dados e comparações com outros indicadores socioeconômicos.



Saiba mais: <http://dapp.fgv.br/wp-content/themes/Dapp/downloads/livro-site-BR-web.pdf>

ENADE/MEC PARA CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO 2018

Conceito 5 (Nota Máxima):

- Administração (FGV EBAPE)
- Administração de Empresas (FGV EAESP)
- Administração Pública (FGV EAESP)
- Ciências Econômicas (FGV EPGE)
- Direito (FGV Direito Rio)
- Direito (FGV Direito SP)
- Tecnologia em Gestão Financeira (FGV EBAPE)
- Tecnologia em Gestão Pública (FGV EBAPE)
- Tecnologia em Marketing (FGV EBAPE)

CAPES NOTAS PARA CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO

- Doutorado em Administração de Empresas - FGV EAESP – Conceito 7 (Nota Máxima)
- Doutorado em Administração - FGV EBAPE – Conceito 7 (Nota Máxima)
- Doutorado em Economia de Empresas - FGV EESP – Conceito 7 (Nota Máxima)
- Doutorado em Economia - FGV EPGE – Conceito 7 (Nota Máxima)
- Mestrado Acadêmico em Administração – FGV EBAPE Conceito 7 (Nota Máxima)
- Mestrado Acadêmico em Economia de Empresas - FGV EESP – Conceito 7 (Nota Máxima)
- Mestrado Acadêmico em Administração de Empresas - FGV EAESP – Conceito 7 (Nota Máxima)
- Mestrado Acadêmico em Economia - FGV EPGE – Conceito 7 (Nota Máxima)
- Mestrado Profissional em Gestão Empresarial — FGV EBAPE Conceito 5 (Nota Máxima)
- Mestrado Profissional em Administração de Empresas - FGV EAESP – Conceito 5 (Nota Máxima)
- Mestrado Profissional em Finanças e Economia - FGV EESP – Conceito 5 (Nota Máxima)
- Mestrado Profissional em Economia - FGV EPGE – Conceito 5 (Nota Máxima)

CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO DA FGV = FINANCIAL TIMES

O OneMBA da FGV EAESP foi escolhido como o melhor MBA executivo da América Latina e figura entre os 74 melhores do mundo, segundo o Executive MBA Ranking 2021, realizado pelo jornal Financial Times.

Totalmente oferecido em inglês, o OneMBA é desenvolvido pela FGV EAESP, em parceria com:

- EGADE Business School Tecnológico de Monterrey (México)
- Rotterdam School of Management (Holanda)
- University of North Carolina Kenan-Flagler Business School (EUA)
- Escola de Administração da Xiamen University (China).



Baseado em entrevistas com ex-alunos de escolas de negócios de todo o mundo, o ranking do Financial Times avalia itens como o incremento salarial após o fim do curso, progressão na carreira, o número de alunos de outros países, de alunos com doutorado e diversidade de gênero.

<https://rankings.ft.com/rankings/2863/emba-2021>

MEC/IGC 2019

Mais uma vez, todas as Escolas da FGV obtiveram nota máxima - 5. Além disso, a FGV ficou com os três primeiros lugares geral.

- 1º Colocado Nacional – EPGE Escola Brasileira de Economia e Finanças (FGV EPGE)
- 2º Colocado Nacional – Escola de Ciências Sociais (FGV CPDOC)
- 3º Colocado Nacional – Escola de Economia de São Paulo (FGV EESP)
- 6º Colocado Nacional – Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas (FGV EBAPE)
- 9º Colocado Nacional – Escola de Direito de São Paulo (FGV Direito SP)
- 17º Colocado Nacional – Escola de Matemática Aplicada (FGV EMAP)
- 27º Colocado Nacional – Escola de Direito de Rio de Janeiro (FGV Direito Rio)
- 31º Colocado Nacional – Escola de Administração de Empresas de São Paulo (FGV EAESP)

3º Think Tank

A FGV está pelo décimo ano seguido entre os melhores think tanks do mundo. É o que aponta o 2020 Global Go To Think Tank Index Report, divulgado pela Universidade da Pensilvânia.

Nesta edição, a FGV ficou na 3ª posição, figurando entre os três melhores think tanks do mundo, além de ter sido considerada o melhor think tank da América Latina pelo décimo segundo ano consecutivo. A instituição também foi eleita o think tank mais bem administrado do mundo pelo quinto ano seguido.



A FGV se destacou ainda em várias outras categorias do ranking. Em dez delas, figura entre os 10 melhores think tanks do planeta, como o 3º melhor centro de estudos regionais; o 4º em políticas sociais; o 6º em melhores pesquisas multidisciplinares; e o 10º em duas categorias: maior impacto em políticas públicas e melhor think tank em desenvolvimento internacional.

O ranking da Universidade da Pensilvânia é elaborado desde 2006 pelo Think Tanks and Civil Societies Program e considera mais de 11 mil think tanks em todo o mundo.

O material completo está disponível no site do Global Go To Think Tank Index.

AACSB International (AACSB) – FGV EBAPE

A FGV EBAPE conquistou em 2018 o selo da AACSB International (AACSB), maior acreditadora americana para escolas de negócios. No Brasil, apenas três escolas de negócios brasileiras possuem este selo. Com o processo de acreditação, a AACSB busca promover o engajamento, acelerar a inovação e ampliar o impacto na educação executiva. O reconhecimento internacional do credenciamento especializado da AACSB para programas de negócios nos níveis de bacharelado, mestrado e doutorado reforça a excelência do corpo docente e do ensino de ponta da escola e seu comprometimento com a melhoria contínua em todos os programas. Integrar a AACSB significa, portanto, fazer parte de um grupo seleto de escolas com os mais altos padrões de ensino em negócios e gestão do mundo e com uma rede de alunos altamente qualificados.

**European Quality Improvement System (EQUIS-EFMD) – FGV EBAPE**

A FGV EBAPE conquistou em 2014 o selo da acreditação internacional EQUIS do European Quality Improvement System (EQUIS-EFMD), umas das certificações mais importantes do mundo acadêmico. O credenciamento EQUIS da EFMD (European Foundation for Management Development), órgão internacional que avalia instituições de ensino de administração representa um importante reconhecimento internacional da qualidade da escola, sendo concedido apenas a instituições que atendem os mais exigentes padrões internacionais de qualidade em ensino e pesquisa. No Brasil, apenas quatro instituições possuem este selo além da FGV EBAPE. O EQUIS é válido para universidades e faculdades que comprovem alto grau de internacionalização.



Association of MBAs (AMBA) – FGV EAESP

A Association of MBAs (AMBA) possui 161 escolas certificadas em 72 países. Para conquistar esse certificado, as escolas devem atualizar e revisar constantemente seus programas de MBA, além de ter



políticas coerentes com as necessidades do mercado, articulação com clientes e produtos, além de alunos que preencham os requisitos do curso, que articulem discussões e que tragam suas experiências como profissionais.

International Commission on Accreditation of Public Administration Education and Training (ICAPA) – FGV EBAPE

O Mestrado Profissional em Administração Pública (MAP) conquistou a Acreditação Internacional ICAPA (International Commission on Accreditation of Public

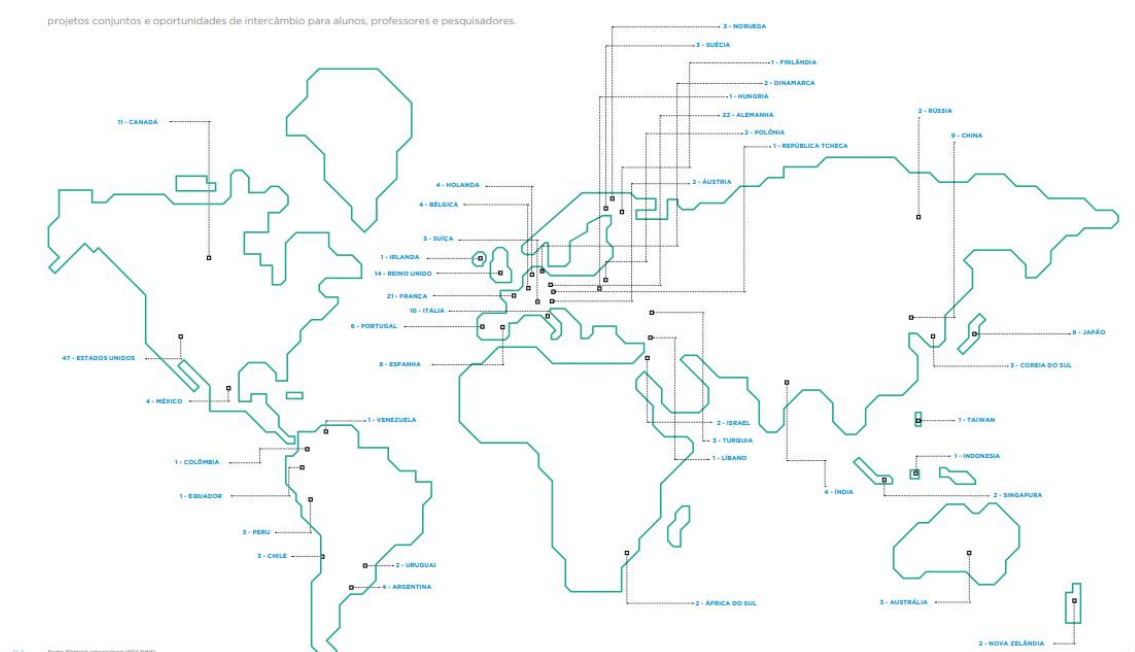


International Commission
on Accreditation of Public
Administration Education
and Training

Administration Education). A ICAPA é a instituição responsável pelo credenciamento de programas de educação e formação em administração pública de acordo com as normas do Conselho de Administração da International Association of Schools and Institutes of Administration (IASIA). O processo de acreditação da ICAPA tem o selo das Nações Unidas com altíssimos padrões de excelência para a Educação e Formação da Administração Pública.

Como um dos principais think tanks mundiais, a FGV mantém relações com centros de educação e pesquisa de excelência em todo mundo. Esses acordos de cooperação acadêmica com instituições renomadas e reconhecidas pela comunidade internacional envolvem a realização de pesquisas, projetos conjuntos e oportunidades de intercâmbio para alunos, professores e pesquisadores.

Além das parcerias, a FGV possui, desde 2016, uma representação própria no continente europeu. A FGV Europe está baseada na cidade de Colônia, na Alemanha, de onde busca ampliar oportunidades de conhecimento e experiências acadêmicas e aplicadas de vanguarda com think tanks da região.



Programas Internacionais de Pós-Graduação da FGV EBAPE

O **International Masters Program for Managers (IMPM)** é um programa de mestrado internacional focado na prática de gestão. Este não é um programa brasileiro com atividades no exterior, mas sim um programa internacional com módulos realizados em diferentes partes do mundo.

O **Programa de Mestrado Internacional Corporativo (CIM)** foi projetado por três grandes escolas de negócios que são reconhecidas em todo o mundo: a McDonough School of Business, da Georgetown University, em Washington (EUA), a ESADE Business School, em Barcelona (Espanha) e a Ebafe (Brasil). Os alunos do CIM têm a chance de explorar experiências internacionais durante os módulos do programa, hospedados em Washington DC, Barcelona, Xangai e Rio de Janeiro.

O **International Masters in Management (IMM)** é um programa avançado de MBA Executivo, projetado para profissionais com experiência. O IMM é uma iniciativa realizada em cooperação envolvendo cinco escolas de negócios: Krannert Graduate School of Management of Purdue University (EUA); TIAS School for Business and Society (Holanda); CEU Business School (Hungria); Politecnico Di Milano (Itália); Tianjin University (China) em parceria com a EBAFE (Brasil).

O **Programa Double Degree**, realizado em conjunto com a Católica Lisbon School of Business & Economics, oferece a possibilidade de o aluno obter dupla certificação: o Mestrado Internacional em Gestão da Católica-Lisboa e o Mestrado Executivo em Administração de Empresas da EBAFE.

O **MBA Global** é uma parceria entre a Manchester Business School (MBS) e a FGV EBAFE. Este programa de dois anos foi projetado para desenvolver habilidades gerenciais de transformação em executivos com perfis diferentes e experiência amplamente variável, explorando diferentes formas de fazer negócios e oferecendo períodos de imersão em diferentes culturas. As aulas são realizadas em São Paulo, mas os alunos também podem participar de oficinas nos outros centros internacionais: Dubai, Hong Kong, Xangai, Singapura e Manchester.

A Aliança Internacional de Educação Empresarial (IBEA) é um programa inovador que oferece aos estudantes de negócios de graduação uma visão única e abrangente do ambiente global de negócios. A aliança é formada por quatro escolas superiores em quatro regiões: Universidade de Mannheim (Alemanha), Universidade da Carolina do Sul – Darla Moore Business School (EUA), ESSEC Business School (Singapura) e EBAPE (Brasil). O programa de licenciatura de quatro anos baseia-se na experiência acadêmica de cada escola parceira, e os estudantes selecionados ficam um semestre em cada uma das quatro instituições participantes.

O **FGV In Company** é a unidade de Educação Executiva Corporativa da Fundação Getúlio Vargas responsável pela customização do conteúdo desenvolvido pela FGV para atender às demandas de empresas, universidades corporativas, organizações públicas e entidades do terceiro setor.

Há 15 anos no mercado de educação corporativa, o **FGV In Company** integra a expertise e a excelência de suas **Escolas, Institutos e Centros de Pesquisas** no desenvolvimento de **soluções educacionais customizadas**.



Programas
Online



Programas
Presenciais



Programas
Blended



Soluções
Educativas

Premiação Melhores Fornecedores para RH 2021

O FGV IN Company foi o vencedor na categoria **Educação Corporativa**.



- MBA Executivo em Administração: Segurança Pública, com duração 432 horas-aula, para a Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro, 05 turmas para execução ao longo de 04 anos (2018 a 2022).
- Curso de Atualização em Contra Inteligência – Segurança Ativa, com duração 40 horas-aula, para a Secretaria de Estado de Segurança Pública de Mato Grosso, 01 turma em 2011.
- Curso de Atualização em Inteligência Estratégica, com duração 120 horas-aula, para a Secretaria de Estado de Segurança Pública de Mato Grosso, 01 turma em 2011.
- Curso de Pós-graduação Superior de Polícia para Oficiais Superiores da Polícia Militar e Polícia Civil, com carga horária de 432 horas-aula, para a Secretária de Segurança Pública do Estado do Rio de Janeiro, 01 turma em 2011.
- MBA em Gestão de Segurança Pública, com duração 432 horas-aula, para a Secretaria Segurança Pública do Rio de Janeiro, 04 turmas ao longo de 04 anos (2007, 2008, 2009 e 2010).
- MBA em Gestão em Política de Segurança Pública, com duração 435 horas-aula, para a Secretaria Nacional de Segurança Pública - SENASP, 01 turma em 2006.
- MBA em Segurança Pública, com duração 405 horas-aula, para a Academia Nacional de Polícia, 02 turmas em 2005.
- MBA em Gestão em Política de Segurança Pública, com duração 435 horas-aula, para a Academia Nacional de Polícia, 02 turmas em 2005.

Outros Cursos In Company Ofertados para as Forças Armadas e órgãos de Segurança Pública

- Capacitação em Processos e Projetos, com duração de 100 horas-aula, para a Universidade da Força Aérea (UNIFA) - Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais da Aeronáutica – EAOAR, 08 turmas em 2020.
- MBA Executivo: Planejamento e Gestão Estratégicos, com duração de 434 horas-aula, para a ECEMAR - Escola de Comando e Estado Maior a Aeronáutica, 07 turmas em 2020.
- MBA Executivo em Business Analytics e Big Data, com duração de 432 horas-aula, para a Secretaria de Estado de Polícia Militar – PMERJ, 01 turma em 2020.
- MBA Executivo em Administração: Política e Estratégia, com duração de 432 horas-aula, para a ECEME, para 04 turmas (2017, 2018, 2020 e 2019).
- MBA Executivo: Planejamento e Gestão Estratégicos, com duração de 438 horas-aula, para a ECEMAR - Escola de Comando e Estado Maior a Aeronáutica, 12 turmas em 2019.
- MBA Executivo em Administração: Estudos Políticos e Estratégicos, com duração de 200 horas-aula, para a Escola de Comando e Estado-Maior do Exército, 01 turma em 2019
- Curso de Formação Parcerias Público-Privadas, com duração 36 horas-aula, para Comando do Exército, 01 turma em 2018.
- Curso MBA Executivo em Administração: Estudos Políticos e Estratégicos, com duração de 470 horas-aula, para ECEME - Esc. de Com. e Estado-Maior do Exército, em 2018.
- Curso MBA Executivo em Administração: Estudos Políticos e Estratégicos, com duração de 210 horas-aula, para a ECEME, 02 turmas (2016 e 2017).
- Curso Pós-Graduação em Governança Corporativa, com carga horária de 462 horas-aula, para o Departamento de Engenharia e Construção - DEC do Exército Brasileiro, em 2011.
- Curso de Pós-Graduação em Gestão Estratégica de Saúde, com carga horária de 432 horas-aula, para a ECEME, em 2011.
- Curso MBA em Logística e Gestão da Cadeia Suprimentos, com 432 horas-aula, para a ECEME, em 2011
- Curso MBA Executivo, com 432 horas-aula, para a ECEME, em 2011

ANEXO II - EMENTA

DISCIPLINAS

Administração Pública

As funções econômicas do Estado. Bem público. Teorias da administração pública. Herança intelectual e política no campo da Administração Pública. Modelo racional de organização. Humanismo organizacional. Política pública e nova gestão pública. Modelos de Gestão Pública, Corrupção, Crimes Políticos e Improbidade Administrativa. Reinventando o governo: conceitos de inovação do setor privado e sua aplicabilidade no setor público. Gestão Pública com Foco em Resultados.

Planejamento Estratégico e Operacional

Desenvolvimento e reconstrução da visão estratégica na gestão. Relações estratégicas: a organização e a comunidade. A reflexão e o diálogo estratégicos. Missão e valores. Cenários e visão. Análises estratégicas e definição de futuros alternativos. Pistas estratégicas: vantagens comparativas, competitivas e cooperativas. Alianças estratégicas: as relações institucionais e as parcerias no processo de produzir e prestar serviços. Avaliação e reposicionamento estratégico. Captação de Recursos para Projetos.

Essa disciplina vai apoiar os participantes na formulação de diretrizes para os Planos Estaduais de Segurança Pública e para o Plano Nacional de Segurança Pública e Defesa Social 2021-2030, adaptando-o às realidades locais.

Gestão da Imagem e Reputação Institucional

A imagem e reputação institucional são ativos intangíveis que precisam ser gerenciados e preservados. A disciplina irá abordar a legitimidade e a credibilidade dos órgãos públicos e instituições de segurança pública pela gestão desses ativos.

Gestão Estratégica de Pessoas

Gestão de Pessoas e Carreira no Setor Público. Fundamentos da Gestão de Pessoas. Variáveis da gestão de pessoas. Comportamento Humano nas Organizações. Evolução da área de gestão de pessoas. Seleção, treinamento e desenvolvimento de pessoas. Avaliação objetiva e subjetiva. Tipos de liderança. Formação de lideranças e equipes de alta performance nas organizações de segurança pública. Gestão por competências. O papel do gestor em segurança pública como líder de pessoas. O Perfil do Líder da 4ª Revolução Industrial. Comportamento Humano nas Organizações. O Indivíduo e o Processo de Autogestão. Gestão de Pessoas e Tipos de Liderança.

Gestão de Processos

Evolução do processo da qualidade. Ciclo PDCA. Ferramentas de gerenciamento. Visão, mapeamento, definição, melhoria e avaliação de processos. Indicadores de qualidade e produtividade. Ambiente Seis Sigma. Ciclo DMAIC e suas variações. Documentação da qualidade: controle, procedimentos e registros. Sistemas integrados de gestão. Métodos específicos da gestão. Modelo de gestão do Prêmio Nacional da Qualidade (PNQ). Metodologia para desenvolvimento e implementação do modelo de gestão pela qualidade. Fatores críticos de sucesso.

Pesquisa e Análise em redes sociais

Comunicação digital: teoria e prática, teorias da formação da sociedade em rede, mediatização, metodologias de pesquisa em comunicação, pesquisa e análise em redes sociais, ciência de dados e Business Intelligence.

Economia Organizacional

Economia aplicada as organizações públicas. A teoria da oferta e da demanda. Os mercados competitivos e não competitivos. A mensuração da atividade econômica pela ótica da produção e dos preços. As políticas monetária e fiscal e estabilização da economia.

Gestão Logística

Conceitos fundamentais sobre a gestão da cadeia de abastecimento e logística. A relação entre estratégia e logística. Conceitos em administração logística. Gestão do relacionamento e da colaboração na cadeia. Evolução histórica da Logística; principais conceitos e modelos de Gestão Logística; e, estrutura Logística; indicadores e avaliação de desempenho; gestão de contratos e serviços; gestão patrimonial; Licitações e Contratos Públicos; gestão de estoques; e, gestão de combustível e frota; atividade prática dirigida.

Gestão e Elaboração de Projetos

Fundamentos da gestão de projetos; o ciclo de vida do projeto; documentos de referência e guias de melhores práticas de gerenciamento de projetos; a evolução do assunto; relações entre projetos, programas e portfólios de projetos; projetos como organizações temporárias; projetos e estratégia organizacional; modelos de maturidade em gerenciamento de projetos; associações profissionais de gerenciamento de projetos; pessoas e relações de trabalho em projetos; sistemas de informação para gestão de projetos; linhas de pesquisa em gestão de projetos; teorias de gestão de projetos. Termos de Referência, Especificidades e Dimensionamento do Projeto. Estrutura, Inserção e Configuração Sistêmica do Projeto. Aprovisionamento, Controle e Financiamento de Projetos. Aporte Financeiro e Apresentação do Projeto. Gerenciamento de Projetos – Metodologia para Impulsionar Mudanças.

Gestão Financeira

Contabilidade financeira básica. Políticas contábeis. Estrutura básica das demonstrações contábeis. Requerimentos das IPSAS's relativas à contabilização de: Receitas e Créditos a Receber, Ativo Imobilizado, e alguns itens de passivo. Execução Financeira e Prestação de Contas. Execução Financeira e Prestação de Contas. Controles dos Gastos Públicos.

Processo Decisório

A ciência e a arte de pensar, julgar e decidir. Dimensões sociopsicológicas das decisões administrativas. O intencional, o valorativo, o emergente e o imaginativo. Molduras mentais. Habilidades no método e no processo de decidir: Racionalidade individual e do raciocínio coletivo. Recursos Emotivos. Habilidades em lidar com o incontável: armadilhas decisórias e tendenciosidades. Risco, incerteza, ignorância e sentimentos de vulnerabilidade. Ansiedade e medo na decisão.

Ferramentas de TI para suporte às Decisões Estratégicas de Gestão

Inteligência Artificial (AI-artificial intelligence) e Aprendizado de Máquina (ML-Machine learning). O que é IA – paradigmas, abordagens e disciplinas; Introdução ao aprendizado de máquina – aprendizado supervisionado (algoritmos de regressão e de classificação), não-supervisionado e sistemas de recomendação; Ferramentas para ML - Métodos para preparação de dados; Integração de dados; Sistemas de Gerência de bancos de dados; Esquema de banco de dados (conceitual, lógico e físico); Integração de esquemas de bancos de dados; Data Warehouse; Mineração de dados; Visualização de dados; Ferramentas de Business Intelligence; Ferramentas para ML - Métodos para avaliação de resultados; Métricas; Conceitos de Deep Learning; Exemplos de aplicações.

Análise de Contexto e Sociedade Contemporânea

Uma das principais competências dos líderes estratégicos é a análise de contexto para instruir o processo de tomada de decisões. A disciplina apresenta a evolução dos movimentos e tendências sociais do mundo contemporâneo, como informações relevantes para a atuação nos órgãos de segurança pública. Direitos humanos e relações institucionais com os movimentos sociais.

Estatística Aplicada Inovação e Transformação Digital - trocar a ementa

A aplicação da estatística em casos reais. Exercícios de estatística aplicados. ANOVA e inferência sobre as médias de duas ou mais populações; Comparações de variâncias de duas ou mais populações. Testes de independência; Regressão linear simples; Regressão

linear múltipla; Escalamento Ideal - Modelos para variáveis de resposta qualitativa; Análise de Componentes Principais.

Gestão de Crise Governança e Compliance na Administração Pública

Conceito de gestão de crise. Processo decisório em situações de crise. Metodologias e ferramentas para a análise de cenários e tomada de ação em situações de crise. O papel do gestor na condução dos processos de crise. Competências para a gestão de crise.

Integridade pública

Recomendações da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico – OCDE sobre valores, princípios e normas éticas comuns, visando a priorizar o interesse público em relação a interesses privados na esfera pública. Princípios, diretrizes e mecanismos da governança pública: conceitos, accountability e órgãos de controle. Sistema de integridade e desenvolvimento da cultura de integridade. Ferramentas de gestão de riscos aplicadas à administração pública. O compliance no âmbito das licitações públicas e contratações administrativas e o papel do agente público. O desafio da efetividade dos programas de integridade pública.

Segurança Pública Baseada em Evidências

Possibilitar ao aluno o conhecimento fundamental de Cartografia, Geodésia e Sistema de Posicionamento Global (GPS), capacitando-o para a realização de levantamentos e processamento de dados coletados com receptores GPS. Apreender os conceitos básicos de cartografia, conhecer a forma da terra e os sistemas de referência, conhecer os princípios básicos do Sistema de Posicionamento Global (GPS), aprender as técnicas de posicionamento por satélite. A disciplina abordará: Conceitos. Cartografia aplicada ao georreferenciamento. Sistema de Posicionamento Global. Técnicas de Posicionamento GPS. Aspectos práticos e funções importantes. Conversão dos Dados. Elaboração de Mapas.

Qualidade em Serviços Qualidade em Serviços Públicos

Conceitos Básicos sobre Qualidade e Produtividade, Gestão da Qualidade na Administração Pública, Princípios da Qualidade, Pesquisadores da Qualidade, Abordagem da Qualidade; Custos de qualidade, Ferramentas de gestão e controle da Qualidade.

Planejamento e Orçamento

A disciplina tem como objetivo o aprendizado das principais funções da área de planejamento e orçamento, bem como, das interações de suas atividades com os objetivos operacionais e estratégicos. Gestão orçamentária básica; integração entre planejamento, plano e programa de trabalho. Fatores relacionados ao planejamento econômico das entidades. Orçamento das operações de Venda, Produção, Custo da Produção, Despesas Administrativas, de Capital. Análise de sensibilidade do planejamento orçamentário. Controle Orçamentário.

Lei Geral de Proteção de Dados

Background da proteção de dados no Brasil e no mundo. Overview do GDPR. A LGPD: fundamentos e princípios. Âmbito de aplicação. Definições. Stakeholders. Estudos das bases legais. Regras sobre consentimento. Tratamento de dados sensíveis, crianças e adolescentes e poder público. Direitos elencados pela lei. Formas de exercício. Procedimentos e obrigações ante o exercício de direitos. Providências práticas a serem adotadas para o atendimento de direitos. Consequências do não processamento das requisições. Regras gerais de transferências internacionais. Modelos para terceiras-empresas e grupos empresariais. Derrogações. Compatibilização com as regras do GDPR e outros países. O encarregado pelo tratamento (DPO). Modelos de contratação. Posição dentro da organização. Atribuições internas e externas. Responsabilidade. Registros das operações de tratamento. Gap analysis. Análise de risco. DPIA. Privacy by design/by default. Definição de incidente de segurança. Obrigações das hipóteses de incidentes. Medidas de reversão e de mitigação dos efeitos do prejuízo. Atuação da ANPD diante do incidente. Registros de incidentes. O roadmap da conformidade.

Elaboração e revisão de documentos. Estratégia de awareness e treinamento. Assessment periódico. Estudos de casos práticos

O Impacto da Tecnologia na Instituição – Estratégia e Conceitos

Desafios da transformação digital; Sistemas de apoio à tomada de decisão. Tendências e Desafios em Tecnologia da Informação. Planejamento e Infraestrutura de TI. Integração de Dados e fontes de dados; sistema de gerência de bancos de dados; bancos de dados homogêneos e heterogêneos; esquema de banco de dados – conceitual, lógico e físico; integração de esquemas de bancos de dados; integração de dados; data warehouse; mineração de dados; visualização de dados e ferramentas de business intelligence. Sistemas de informação; Sistemas de gestão de processos; Sistemas de informação via web. Questões em Segurança da Informação: privacidade, segurança, ética.

Confiabilidade Humana e Organizacional

A construção da confiabilidade humana e erro humano. A psicologia do risco e a percepção de risco. Estudos de casos – como outras organizações resolveram esses mesmos problemas. Atuação em cenários complexos e imprevisíveis. O papel da liderança no suporte ao desenvolvimento de equipes de alto desempenho em gestão de risco. Introdução aos fatores humanos em gestão de riscos. O desafio dos fatores humanos na gestão de risco. Comportamento e cooperação dentro de equipes. A cultura e o erro humano.

Metodologia de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Metodologia para desenvolvimento de projeto associado a um caso prático. Acompanhamento e avaliação do projeto de TCC elaborado pelos participantes. Análise e tratamento de dados. Análise de projetos e relatórios de pesquisa.

ANEXO III – CORPO DOCENTE

1. Prof. Augusto Sales

Com mais de 25 anos em estratégia, fusões e aquisições, desenho organizacional e governança, acumulou experiência em vários setores, clientes e tipos de trabalho, assumindo diferentes responsabilidades executivas em firmas internacionais de primeira linha (KPMG e Deloitte) Sócio fundador da prática de estratégia da KPMG no Brasil, expandiu os negócios do zero para seis importantes mercados latino-americanos com um histórico de sucesso no desenvolvimento de uma visão de negócios e ao mesmo tempo liderando equipes e projetos complexos como consultor. Foi membro do Comitê de Inovação & Investimento e do Painel Global de Especialistas em Estratégia de Crescimento. Somente na KPMG, executou mais de 300 projetos para clientes locais e globais ajudando-os com um planejamento de crescimento, estratégia de negócios e apoio nos processos de diligência financeira e estratégica em fusões e aquisições. Trabalhou na Deloitte nos escritórios do Rio, Nova Iorque e São Paulo. Nos EUA e trabalhou assessorando empresas em processos de IPO na New York Stock Exchange (NYSE). Experiente no trabalho com equipes multiculturais na / da América Latina e Caribe, EUA, Reino Unido, Europa, Oriente Médio, África, China, Coreia e Japão. Autor e colaborador de artigos profissionais e de pesquisa acadêmica. Palestrante em eventos corporativos e mesas redondas. Entrevistado por diversas publicações e sites, incluindo o Financial Times e jornais e revistas locais, como Valor Econômico, O Globo e O Estado de São Paulo, Época, IstoÉ e Exame.

2. Prof. Bruno Leonardo

Mestre em Engenharia de Produção, com foco em Gestão e Inovação pela COPPE/UFRJ. Engenheiro de Produção pela UFRJ. Empreendedor serial, com foco em educação, tendo fundado 3 empresas, com 1 venda realizada. Foi sócio fundador do IEG - Instituto de Engenharia de Gestão, Co-Fundador da CMOV e Co-Fundador da Witseed, onde atualmente é CEO. Já foi coordenador do programa de MBA do Instituto COPPEAD da UFRJ, onde também atuou como consultor e professor durante 4 anos. Atuou muito anos no IEG como diretor do IEG Projetos, onde desenvolveu mais de 60 projetos estratégicos, táticos e operacionais para as principais empresas multinacionais e brasileiras, tais como: Bunge, Estácio, Coca-Cola, Petrobras, Vale, Braskem, Votorantim, Natura, entre outras. Também já foi responsável pela escola de negócios do IEG, tendo desenvolvido programas de treinamentos e modelos educacionais para mais de 10.000 alunos e executivos. Possui 2 livros escritos e mais de 200 palestras realizadas.

3. Profa. Carmen Migueles

Professora nas áreas de Gestão Integrada de Ativos Intangíveis, Cultura, Diversidade Cultural, Gestão Estratégica de Pessoas e Antropologia do Consumo. É especialista em Projetos de Mudança de Cultura e Internacionalização, tendo atuado em vários projetos de intervenção e desenvolvimento organizacional em empresas nacionais e internacionais, como Petrobrás, Natura, Braskem, BASF, TAM, Bradesco, Metalfrio, RNP, Vale, Saint Gobain, ArcelorMittal, Walmart, Cemig, Anglo Gold, RNP, dentre outras. Doutora em Sociologia das Organizações e Mestre em Antropologia do Consumo, ambos os títulos conquistados na Universidade de Sophia em Tóquio, Japão. Professora associada da Fundação Dom Cabral. É professora visitante do Departamento de Gestão Internacional da Universidade de Magdeburg, Alemanha. É professora do mestrado e doutorado da FGV-RJ nas áreas de Cultura Organizacional, Antropologia do Consumo e Sociologia do Desenvolvimento. Foi assessora para assuntos de ciência e tecnologia da Embaixada do Brasil em Tóquio e diretora da Praia KK serviços lingüísticos, também em Tóquio. Foi Secretária de Cultura do Município de Duque de Caxias, de 2005 a 2007. Autora de vários artigos e dos livros: “Liderança baseada em Valores”, Editora Campus 2009; “Antropologia do Consumo: Casos Brasileiros”, Editora FGV, 2007; “Criando o Hábito da Excelência” Qualitymark, 2004; “Pesquisa: Por que Administradores Precisam Entender Disso?”, E-papers, 2004 e “Responsabilidade Cultural”, distribuído virtualmente.

4. Profa. Cláudia Uchoa

Mestre em Administração Pública pela Fundação Getulio Vargas, Psicóloga pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Sua experiência profissional inclui o cargo de secretária de estado de planejamento e gestão do Estado do Rio de Janeiro, subsecretária geral da secretaria de estado de fazenda do Estado do Rio de Janeiro, subsecretária de planejamento da secretaria de planejamento e gestão, secretária de fazenda do Município de Duque de Caxias, além de outros cargos e funções na administração pública.

5. Prof. Felipe Buchbinder

Engenheiro do BNDES e Doutor em Administração pela Fundação Getulio Vargas (FGV). É professor da FGV nos cursos de graduação e no MBA. Atualmente trabalha na Área de Planejamento do BNDES utilizando Big Data para avaliar os impactos econômicos e sociais dos financiamentos do banco. Também possui experiência em gestão por processos e em análise de riscos junto ao BNDES, à Deloitte e empresas como Petrobrás, Icatu Hartford e Ponto Frio. No mestrado, foi bolsista da CAPES e, na graduação, do Institut National des Sciences Appliquées (INSA) de Lyon (França). Seu doutorado versa sobre os determinantes do desempenho e da trajetória de crescimento de empresas.

6. Prof. Fernando Filardi

Pós-Doutor e Doutor em Administração pela Universidade de São Paulo FEA/USP, Mestre em Administração Pública pela Fundação Getulio Vargas EBAPE/FGV, Graduado em Administração de Empresas pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro UERJ. Palestrante, Professor e Consultor de empresas com 20 anos de experiência nas áreas de Planejamento Estratégico e Gestão Empresarial. Atuou na IBM Brasil, PriceWaterhouseCoopers, Bank Boston e Fundação Getulio Vargas, e tem entre seus clientes a Shell Brasil, Petrobrás e a Vale. Foi coordenador do Mestrado em Administração do Ibmec (2012 a 2014). Suas linhas de pesquisa são: Estratégia de Empresas, Empreendedorismo e Modelos de Gestão. É Autor dos livros Estratégias de Empresas para a Base da Pirâmide e Negociação Empresarial e de diversos artigos publicados em congressos e periódicos no Brasil e no exterior.

7. Prof. Hélio Arthur Irigaray

Doutor em Administração de Empresas pela FGV-EAESP (2008), Mestre em Administração de Empresas, pela PUC-Rio (1997) e Bacharel em Economia pela University Of Northern Iowa (1986). Atualmente é professor-adjunto da FGV-EBAPE, onde também exerce a função de coordenador adjunto do programa de Mestrado Executivo em Gestão Empresarial e Editor-adjunto da Cadernos EBAPE.BR. Professor adjunto da Georgetown University (Washington, DC - EUA) e ESADE (Madri e Barcelona), no programa de mestrado internacional CIM - Corporate International Masters. Professor no programa IMPM - International Masters Program in Practicing Management. Coordenador nacional do curso de pós-graduação em Administração (Pós ADM) e dos MBA em Gestão Comercial e MBA em Marketing e Mídias Digitais.

8. Profa. Joana Monteiro

Doutora e mestre em economia pela PUC-Rio e bacharel em economia pela UFRJ. Exerce o cargo de Diretora-Presidente do Instituto de Segurança Pública (ISP) e é professora na FGV/EBAPE. Professora do curso de Política Pública Informada por Evidência no Mestrado Executivo em Administração Pública e da disciplina de análise criminal no Curso Superior de Polícia Integrado na UFRJ/COPPEAD. Entre 2009 e 2012, foi pesquisadora visitante no Centro de Desenvolvimento Internacional da Universidade de Harvard. Foi pesquisadora na FGV/IBRE, desenvolvendo estudos de análise e avaliação de impacto de políticas públicas, em especial nas áreas de educação e violência. Sua pesquisa foi agraciada com diversos prêmios nacionais, apoiada por financiamentos internacionais e está publicada em periódicos e em livros editados no Brasil e no exterior.

9. Prof. José Mauro Nunes

Professor Colaborador da Escola Brasileira de Administração pública e de Empresas (EBAPE/FGV), lecionando nos Programas de Mestrado Executivo em Gestão Empresarial (MEX), Corporate International Management (CIM), MBA e Pós-MBA do Instituto de Desenvolvimento Empresarial (IDE/FGV Management). Consultor Associado da Symballéin Consulting Company nas áreas de Liderança, Mudança Organizacional e Marketing. É Professor Adjunto do Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologias da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (IFHT/UERJ), tendo sido Vice-Diretor do mesmo Instituto. Pesquisador do Laboratório de Estudos da Aprendizagem Humana e do Laboratório de Políticas Públicas do Design (LEAH/DPLab/IFHT/UERJ). É Doutor em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, e Psicólogo Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Foi Professor Adjunto do Departamento de Psicologia da PUC/RJ, tendo sido também Coordenador do Curso de Graduação em Psicologia da Universidade Veiga de Almeida. Desempenhou funções no Governo do Estado do Rio de Janeiro, no Grupo Executivo Delegacia Legal no ano de 2001. Autor dos livros Design & Desenvolvimento: 40 Anos Depois (Rio de Janeiro: Editora Blucher, 2015, com Gabriel Patrocínio), Comportamento do Consumidor (Rio de Janeiro: Editora FGV, 2013, coleção FGV Management, com Roberto Meirelles, Guilherme Caldas de Castro & Helder Haddad da Silva), Pesquisa de Mercado (Rio de Janeiro: Editora FGV, 2013, coleção FGV Management, com Roberto Meirelles, Guilherme Caldas de Castro & Helder Haddad da Silva), Linguagem e Cognição (Rio de Janeiro Editora LTC, 2006), Comportamento do Consumidor e Pesquisa de Mercado (Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006, coleção FGV Management, com Roberto Meirelles, Guilherme Caldas de Castro & Helder Haddad da Silva).

10. Prof. Luiz Fernando Seibel

Possui graduação em Engenharia Elétrica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro(1976), mestrado em Sistemas e Computação pelo Instituto Militar de Engenharia(1995) e doutorado em Informática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro(2002). Gerente de Projetos do Fundação Padre Leonel Franca, Sócio da CSMA Serviços de Automação e Sócio da Bio-Axis Sistemas. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Metodologia e Técnicas da Computação.

11. Prof. Luiz Gustavo Mauro de Queiroz

Mestre em gestão empresarial pela FGV-EBAPE e Engenheiro Eletrônico, pela UFRJ, tendo mais de 24 anos de experiência em consultorias e projetos de TI e de Telecomunicações. Atuou por mais de 20 anos em grandes multinacionais como Digital Equipment Co., Compaq, HP e Ericsson. Como professor convidado pela Brazilian Business School (BBS), atuou em cursos de MBA presenciais de Gerenciamento de Projetos, em Luanda, Angola. Igualmente, atuou com professor-tutor na FGV-EBAPE, em cursos de graduação tecnológica e mestrado executivo presencial e blended. Atua como

professor convidado e coordenador na FGV-IDE, nos seguintes cursos: - MBA – presencial (professor); - Formação Executiva de Curta e Média Duração em Gerenciamento de Projeto e Práticas Ágeis (coordenador e professor) - Pós-Adm – presencial (professor executivo e professor co-autor da disciplina de Gerenciamento de Projetos); Atua como professor convidado da FGV-EAESP e da Manchester Business School (MBS), no seguinte curso: - Global MBA (tutor de metodologia de pesquisa na disciplina Live Business Project). Atua também como pesquisador na área de Estudos Organizacionais, mais direcionados às políticas de inclusão e diversidade e ao gerenciamento de projetos. Sendo autor ou coautor de artigos publicados em congressos no Brasil, EUA e Europa. Experiente em gestão multicultural, tendo atuado em vários países da América Latina, liderando times near-shore e off-shore (Argentina/México, China e Índia) em projetos complexos e estratégicos.

12. Prof. Marco Tulio Zanini

Professor da Escola de Administração Pública e de Empresas (EBAPE) da Fundação Getúlio Vargas (FGV). Especialista nas áreas de Comportamento Organizacional, Liderança, Cultura Organizacional, Gestão Estratégica de Pessoas e Gestão de Ativos Intangíveis. Pioneiro no Brasil nos estudos sobre Confiança e Liderança nas Organizações. Professor Associado da Georgetown University (EUA) e ESADE (Espanha). Professor visitante da Universidade de Magdeburg (Alemanha). Professor titular da Fundação Dom Cabral de 2006 a 2010. Doutor em Management pela Universidade de Magdeburg, Alemanha. Mestre em Gestão Empresarial pela FGV. Atuou em vários projetos educacionais para o desenvolvimento de executivos em grandes empresas no Brasil. Membro do Conselho de Segurança Pública da ACRJ (Associação Comercial do Rio de Janeiro) 2018-2020. Executivo e consultor em empresas de grande porte no Brasil e no exterior entre 1994 e 2002. Medalha Mérito Operações Especiais 2021 concedida pelo BOPE/PMERJ. Palestrante do ISMA-OSAC Latin America Regional Conference - The International Security Management Association (ISMA) and the Overseas Security Advisory Council (OSAC) – U.S. Department of State – Bureau of Diplomatic Security, 2019, Buenos Aires, Argentina. Palestrante no ISMA-OSAC Latin America Regional Council (LARC) 2019, Florida International University, Miami, FL. Autor de vários artigos e dos livros: Confiança - O Principal Ativo Intangível de uma Empresa, FGV 2016 (Campus 2007); Gestão Integrada de Ativos Intangíveis, Saraiva 2017 (Qualytimark 2009); Excelência em Gestão Pública, Altabooks, 2015; A Ponta da Lança, Campus 2014; Liderança baseada em Valores, Campus 2009; na Alemanha: Trust within Organizations of the New Economy– A Cross Industrial Study. Deutscher Universitäts Verlag 2007.

13. Prof. Ricardo Sarmento

Doutor e Mestre em Engenharia de Produção pela COPPE/UFRJ, 1996. Pós-graduado em Análise de Sistemas pelo IBAM-RJ, 1983 e participou do Program for Innovative Operations Management pela Association for Overseas Technical Scholarship – AOTS, Japão, 1993. Graduado em Engenharia de Produção pela UFRJ, 1981. Pesquisador visitante na The University of Warwick-UK (1991). Professor do Mestrado, Pós-Graduação e Graduação em Administração da Fundação Getulio Vargas (EBAPE). Pesquisador do Instituto Nacional de Tecnologia- Sócio-fundador da Trilha da Inovação Projetos Tecnológicos e Educacionais Ltda.. Autor de vários artigos publicados no Brasil e no exterior.

14. Prof. Waldir Jorge Ladeira dos Santos

Doutor em Políticas Públicas pelo PPFH/UERJ, Mestre em Contabilidade Financeira pela FAF/UERJ, Pós-graduado em Auditoria Interna pela UNESA, em Administração de Recursos Humanos e em Docência Superior pela FABES/ISEP, Contador pelo Instituto Superior de Estudos Sociais Clóvis Beviláqua e Administrador de Empresas pela UNESA. Sua experiência profissional inclui os cargos de Oficial do Exército Brasileiro na 1ª. Inspeção de Contabilidade e Finanças do Exército, Professor Universitário, Secretário Municipal de Fazenda, de Controle Interno e Executivo, Coordenador em diversas IES e Co-autor de livros do CEDERJ (Contabilidade Geral I e II), da FGV (Contabilidade dos Investimentos em Participações Societárias e Contabilização de Ativos Financeiros em Participações Societárias) e da Interciência (Planejamento, Controle e Informação). Professor Associado da Faculdade de Administração e Finanças - FAF/UERJ desde 2002, onde leciona no Mestrado de Ciências Contábeis e nas Graduações de Administração e Ciências Contábeis, Professor Adjunto da UFRJ desde 2014 e Professor Convidado de Pós Graduação MBA da Fundação Getúlio Vargas – FGV desde 1999. Membro de Bancas de Concursos Públicos, Membro do Conselho Editorial da Revista Científica Pensar Contábil do CRCRJ e da Revista Educação e Pesquisa em Contabilidade do CFC, Conselheiro e Presidente do CRC/RJ (2018/19) e Vice Presidente (2020/21), Acadêmico da Academia de Ciências Contábeis do Estado do Rio de Janeiro – ACCERJ e da Academia Nacional de Economia e Políticas Públicas – ANE, detentor das Medalhas Tiradentes (Assembléia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro; Pedro Ernesto (Câmara Municipal do Rio de Janeiro) e de Mérito Contábil da Câmara Municipal de Duque de Caxias-RJ).

15. Francisco Caldas

É atualmente Diretor Presidente da Metrobus S/A, empresa de transporte Metropolitano do Estado de Goiás, tendo até recentemente sido funcionário de carreira do Banco Interamericano (BID). Ocupou diversos cargos executivos na administração pública brasileira, especialmente o de Secretário de Estado do Planejamento e Gestão do Rio de Janeiro, Secretário Adjunto da Fazenda do Rio de Janeiro e Secretário Municipal de Controle. Foi também Presidente do Conselho de RioPrevidência, membro

do conselho de administração da AgeRio, e membro do conselho fiscal da FAPERJ, atualmente segue como membro do Conselho de Administração da empresa Goiás Parcerias e do Conselho Fiscal do IMDS – Instituto de Mobilidade Social, entre outros. É formado em Engenharia Civil, Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal Fluminense e Doutor em Administração Pública e Finanças pela Fundação Getúlio Vargas (RJ), além de MBAs em Finanças e Administração Pública. Também leciona há 15 anos em instituições de ensino superior em cursos de graduação e pós-graduação, tendo atuado no CIM da Fundação Getúlio Vargas. É palestrante, autor de publicações sobre temas relacionados à gestão pública e colaborador em iniciativas de transformação da gestão pública.

16. Sérgio Ruy Barbosa Guerra Martins

Mestre em Administração Pública pela Ebape, FGV, 2003 e Graduado em Comunicação Social pela FACHA, 1988. Atualmente é servidor da Câmara Municipal do Rio de Janeiro. No Governo do Rio de Janeiro, foi Secretário de Estado de Fazenda (23.07.14 a 08.02.15), Secretário de Estado de Planejamento e Gestão (01.01.07 a 22.07.14) e Presidente dos Conselhos de Administração do Rioprevidência e do RJ Prev (este desde a sua criação em 17.12.2012). Foi Secretário de Fazenda e Planejamento da Prefeitura Municipal de Duque de Caxias/RJ. Foi Consultor de Assuntos Regulatórios na Agência Reguladora de Serviços Públicos Concedidos do Estado do Rio de Janeiro e Presidente do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Administração-Consad.

17. Marcio Pereira Basilio

Doutor em Engenharia de Produção (UFF-2019), com ênfase em métodos multicritérios de apoio a tomada de decisão. Mestre em Administração Pública, Bacharel em Administração de empresas (FRNL-1996), Curso de Formação de Oficiais (EsFO-1992) Experiência Profissional: Governo (1990-2021) o Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro: ▪ Diretor de Orçamento (2009-2013) ▪ Diretor de Finanças (2013-2015) ▪ Diretor Geral de Administração e Finanças (2015-2016) ▪ Subchefe Administrativo do Estado Maior Geral (2016-2019) ▪ Subsecretário Geral de Estado (2019-2021). Possui 24 artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais, sendo 17 na base SCOPUS, conforme: CV: <http://lattes.cnpq.br/1991940615573288>.