

Oficina

“Dê um Clique na Escola”



Essa oficina foi inspirada no projeto integrante do Plano de Ação do Programa Educação e Família da Escola Municipal Francisco Agostinho da Costa, situada na cidade de São João de Meriti, no Estado do Rio de Janeiro, e de autoria das gestoras Denise de Souza Vianna e Ademilda de Freitas Silva Felix.



OFICINA “DÊ UM CLIQUE NA ESCOLA”

MÓDULO I

Apresentação

*“Costuma-se dizer que a família educa e a escola ensina, ou seja, à família cabe oferecer à criança e ao adolescente a pauta ética para a vida em sociedade e a escola instruí-lo, para que possam fazer frente às exigências competitivas do mundo na luta pela sobrevivência”
(OSORIO, 1996).*

OFICINA “DÊ UM CLIQUE NA ESCOLA”

DESCRIÇÃO DA OFICINA

Diversos estudos demonstram que o aumento da participação das famílias nas relações com a escola favorece o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes, melhorando o desempenho escolar de forma considerável. Esta oficina busca fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro.

Nesse contexto, foi desenvolvida a Oficina “Dê um Clique na Escola”. É uma metodologia de três encontros semanais para famílias com filhos em idade escolar, que visa promover a divulgação do aplicativo Clique Escola, a fim de incentivar o acesso da comunidade escolar e da sociedade às principais informações educacionais, de infraestrutura e financeiras da escola, bem como às notícias sobre educação, de forma a facilitar a compreensão e promover a transparência dos dados das Unidades de Ensino.

O aplicativo Clique Escola será apresentado aos participantes, que, por meio dos seus smartphones, receberão instruções sobre como baixar o aplicativo, como selecionar a escola desejada e conhecer as informações e funcionalidades. Serão realizadas atividades de pesquisa no aplicativo a fim de fomentar o acompanhamento e uso das informações relativas ao programa, contribuindo assim com a participação da família nas decisões da escola e, conseqüentemente, melhoria da qualidade da Educação. Serão abordados temas como PDDE, IDEB, SAEB, Unidade Executora, Prestação de contas, distorção idade-série e taxa de rendimento escolar.

EIXO DO PROGRAMA

Acompanhamento da Vida Escolar

EXPECTATIVAS

Acompanhar os dados e resultados da escola possibilitará às famílias, estudantes e comunidade atuarem com mais eficiência na construção de estratégias e investimentos de recursos financeiros que atendam às reais necessidades da escola, promovendo assim de forma coletiva o acompanhamento da trajetória escolar dos estudantes.

ENVOLVIDOS NA REALIZAÇÃO DA OFICINA

- Profissionais da Educação
- Membros do Conselho Escolar
- Membros da Comunidade Escolar
- Pais, mães e/ou responsáveis
- Estudantes

PERIODICIDADE

Oficina com ciclo de três encontros, sendo cada encontro semanal. O número de ciclos necessários para atendimento do número de interessados é definido de acordo com a demanda da Unidade Escolar.

DESCRIÇÃO DA TEMÁTICA E CONDUÇÃO DE CADA ENCONTRO

Encontro 1 – Apresentando o aplicativo Clique Escola

Os pais, mães e/ou responsáveis serão recebidos de forma acolhedora na escola. O encontro será iniciado com a apresentação do vídeo do Aplicativo *Clique Escola*. Em seguida, será realizada a palestra motivacional com um profissional sobre a temática “*Educação e Família*”. A palestra contará com alguns minutos extras para esclarecer dúvidas e ouvir os participantes. Na sequência, a apresentação do *Aplicativo Clique Escola* será realizada por um profissional da escola ou da Secretaria de Educação do estado ou município, que fará a descrição do app e toda a temática que o envolve. Posteriormente, com a ajuda dos monitores, os participantes irão realizar o download do aplicativo em seus smartphones pessoais. Ao final, será apresentada a temática para o próximo encontro e ressaltada a importância da participação dos pais e/ou responsáveis nas semanas seguintes. Serão destinados alguns minutos finais para socialização entre os presentes. Também será disponibilizado um mural de recados para que todos registrem seus interesses e habilidades.

Encontro 2 – Pesquisando informações e descobrindo funcionalidades

Os pais, mães e/ou responsáveis serão recebidos de forma acolhedora na escola. Em seguida, será realizada uma apresentação cultural de um membro da comunidade escolar, ou um vídeo motivacional (Sugestão: “*Vida Maria*”). Em seguida, será iniciada a apresentação da temática do encontro. Um profissional da escola ou da Secretaria de Educação do estado ou município apresentará informações relevantes do aplicativo e suas principais funcionalidades. Os monitores acompanharão o uso do app pelos participantes e os assistirão em suas dúvidas. Será reservado, posteriormente, algum tempo para perguntas e esclarecimentos. Ao final, será apresentada a temática para o próximo encontro e ressaltada a importância da participação dos pais e/ou responsáveis na semana seguinte. Serão destinados alguns minutos finais para socialização entre os presentes. Será disponibilizado um mural de recados para os participantes registrarem seus interesses e habilidades.

Encontro 3 – Identificando projetos da escola

Os pais, mães e/ou responsáveis serão recebidos de forma acolhedora na escola. Em seguida, será realizada uma roda de conversa com os pais e/ou responsáveis sobre as expectativas para o futuro acadêmico dos filhos. Em seguida, será iniciada a apresentação da temática do encontro. Um profissional da escola ou da Secretaria de Educação do estado ou município esclarecerá como consultar dados relevantes do aplicativo, como uso dos recursos financeiros e necessidades da escola, a fim de fomentar a importância do app no acompanhamento da vida escolar do estudante. Os monitores acompanharão o uso do aplicativo pelos participantes e os assistirão em suas dúvidas. Serão reservados alguns minutos finais para perguntas e esclarecimentos. Logo após, haverá um momento de troca de experiências e registro de feedback dos participantes sobre a oficina. Ao final, será apresentado vídeo, texto ou música para finalização do encontro, com reserva de alguns minutos finais para socialização entre os presentes.

DIVULGAÇÃO

- Convite formal a ser enviado para cada família.
- Publicação nas redes sociais da escola: Instagram, Facebook, Grupos de WhatsApp das turmas da escola.
- Publicação no site da Unidade Escolar, caso possua.
- Cartaz e/ou banner na entrada da escola, pátio e/ou murais.



OFICINA “DÊ UM CLIQUE NA ESCOLA”

MÓDULO II

Orientações Gerais

OFICINA “DÊ UM CLIQUE NA ESCOLA”

CADERNO DO FACILITADOR

O facilitador é a pessoa que desempenha funções de orientador ou de instrutor numa atividade. O termo pode ser utilizado como sinônimo de professor. Trata-se de especialistas e profissionais preparados acerca do tema a ser abordado, que procuram desenvolver o potencial dos participantes. Esse papel demanda preparo, sensibilidade e habilidade em dar suporte para que a colaboração aconteça. É a liderança que parte de um espaço de confiança na capacidade do grupo de criar soluções e caminhos para o objetivo ao qual se propõe.

O facilitador deve estar atento e sensível a tudo que acontece durante a atividade, de emoções a ideias, sempre atento ao que pode ser significativo, além de mediar e abrir o entendimento em divergências e eventuais conflitos. Esse profissional precisa escutar não só o que é dito, mas o que é sentido, compreender profundamente os valores das pessoas envolvidas, sua linguagem e expectativas.

FUNÇÃO DO FACILITADOR

O facilitador tem a função de conduzir a atividade, visando alcançar os objetivos que envolvem o *Programa Educação e Família*: fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro. Faz-se necessário ao menos um profissional para conduzir cada encontro, podendo ser o mesmo para todas as atividades. Cada facilitador assume a responsabilidade por um conjunto de participantes. O contato com o grupo de famílias deve ser próximo, oferecendo ajuda durante os encontros, além de manter acompanhamento semanal, com o objetivo de auxiliar o desenvolvimento familiar e diminuir o índice de desistência da Oficina.

PERFIL DO FACILITADOR

Espera-se do Facilitador as seguintes Habilidades:

- Empatia
- Manejo de grupos
- Organização, pontualidade e planejamento
- Responsabilidade e comprometimento com a equipe e com as famílias
- Proatividade e motivação para ajudar os outros
- Capacidade de acolhimento, comunicação e escuta ativa
- Liderança e criatividade para manter os participantes engajados na atividade
- Mediação de conflitos
- Trabalho em equipe
- Flexibilidade com as pessoas e atividades
- Assertividade e gestão do tempo
- Ética e sigilo

OFICINA “DÊ UM CLIQUE NA ESCOLA”

CADERNO DE ATIVIDADES PRÁTICAS DA OFICINA

Este caderno está organizado com instruções para realização prática da Oficina, em que apresentamos planos de atividades que envolvem, diretamente, as relações dentro da comunidade escolar. Dessa forma, o caderno de atividades práticas torna-se um instrumento para a aquisição de conhecimento e promoção da integração família x escola.

EIXO DO PROGRAMA

Acompanhamento da vida escolar

OBJETIVOS

- Democratizar e facilitar o acesso às informações financeiras, de infraestrutura e educacionais da escola.
- Acompanhar os dados e resultados da escola.
- Ensinar pais, mães e/ou responsáveis e filhos a desenvolverem maneiras eficazes de comunicação a partir dos dados da escola.
- Mostrar aos pais a importância de acompanhar a vida escolar do seu filho.

METODOLOGIA

A metodologia se apresenta como participativa, coletiva e crítico-reflexiva, em que a aprendizagem acontece num espaço de ação e reflexão, articulando o cotidiano e o conhecimento e possibilitando a contextualização da realidade, com emprego de linguagem adequada ao público-alvo.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecimento: valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar com a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- Comunicação: utilizar diferentes linguagens para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, além de produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

- Cultura digital: compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- Trabalho e projeto de vida: valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- Empatia e cooperação: exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

PÚBLICO-ALVO

- Familiares, estudantes e profissionais da educação.

RECURSOS NECESSÁRIOS

★ Recursos Humanos:

- **Articulador**: profissional responsável pela organização de toda a Ação, como logística dos encontros e controle do tempo destinado a cada atividade.
- **Facilitador**: profissional responsável pela condução da atividade.
- **Monitor**: assessoria e acompanhamento dos facilitadores e participantes nos encontros. Esses monitores podem ser profissionais da educação e/ou estudantes que recebam um treinamento prévio para atendimento às famílias.
- **Cuidador**: profissional com disponibilidade de 2 horas semanais para cuidar dos filhos menores de 10 anos durante a realização dos encontros. Os cuidadores são pessoas que acompanham as crianças de 0 a 9 anos, enquanto os pais e os irmãos participam dos encontros. Eles utilizam o espaço reservado para esse fim (brinquedoteca a ser montada em sala de aula ou outro espaço disponível na escola), para desenvolver atividades lúdicas. Esta função deve ser exercida por um profissional que goste e tenha experiência em lidar com crianças pequenas. Havendo possibilidade, será possível convidar estudantes ou profissionais de pedagogia, psicologia, assistência social ou demais áreas de saúde e educação.

Cada oficina com ciclo de 3 encontros será composta por um grupo de aproximadamente 30 pessoas.



Recursos Materiais:

- Material didático (Papelaria).
- Material para mesa de recepção dos convidados.
- Eletrônicos: TV ou projetor, computador, caixa de som e microfone, smartphones pessoais e carregadores para os celulares, além de internet wireless disponível para os participantes.



Recursos Financeiros:

- O PDDE Educação e Família é a ação que possibilita o repasse de recursos financeiros a escolas selecionadas pelo Programa Educação e Família para viabilizar a execução do Plano de Ação da escola.
- Os recursos financeiros repassados pelo PDDE Educação e Família são de custeio e poderão ser utilizados na contratação de serviços e compra de material de consumo para a realização desta oficina.
- Os equipamentos eletrônicos a serem disponibilizados pela escola e os profissionais de educação integrantes da rede de ensino não podem integrar as despesas com a oficina.

Para a implementação da oficina, a Escola fará parcerias com profissionais da educação aptos a desenvolver o trabalho com as famílias dos estudantes e comunidade escolar.

LOCAL

Uma sala equipada com TV ou projetor e computador para os encontros, além de um espaço para as crianças menores de 10 anos, caso seja necessário.

TEMPO

- Cada encontro terá duração aproximada de 1 hora.

IMPACTO ESPERADO

O Projeto da oficina tem foco na disseminação do Aplicativo *Clique Escola* na comunidade escolar. Logo, os resultados esperados apresentam impactos potenciais na integração das famílias às práticas educacionais da escola dos filhos, além de proporcionar aos estudantes, profissionais de educação e à família acesso às informações do app e assim permitir melhores escolhas no sentido de melhora da qualidade de ensino e da aprendizagem.

DIVULGAÇÃO

Divulgação da iniciativa na comunidade local, por meio das redes sociais, cartazes na escola, material impresso ou avisos enviados por meio dos alunos com a programação completa de todas as atividades.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada durante as atividades e nos intervalos de realização das mesmas, a fim de garantir o foco do projeto e as metas de aprendizagem. O momento avaliativo acontecerá de maneira expositiva, por meio de feedback dos participantes ao final dos encontros e reuniões periódicas com a equipe de produção da oficina.

REFERÊNCIAS

OSORIO, Luiz Carlos. Família Hoje. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

Vianna, Denise de Souza; Felix, Ademilda de Freitas Silva. Plano de Ação do Programa Educação e Família da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação – Projeto Dê um Clique na Escola. São João de Meriti, RJ, 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2021.

Assessoria de Comunicação Social do FNDE: Acesse dados do PDDE no aplicativo Clique Escola. FNDE, 2020. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/index.php/aceso-a-informacao/institucional/area-de-imprensa/noticias/item/13482-acesse-dados-do-pdde-no-aplicativo-clique-escola>. Acesso em 15 de março de 2022.

OFICINA “DÊ UM CLIQUE NA ESCOLA”

CADERNO DO PARTICIPANTE

A comunicação entre família e escola é essencial e pode promover um tempo de aprendizado valioso para as crianças. A presença dos pais e/ou responsáveis na vida escolar dos filhos, como em conversas com as crianças e adolescentes sobre a rotina na escola e participação nos eventos da instituição (reuniões, comemorações, palestras e outras atividades propostas que sejam abertas à família), é a melhor forma de manter uma boa relação com a escola e também de mostrar a importância daquele cotidiano para seu filho.

A OFICINA

Com o intuito de promover a maior integração da família à realidade escolar, foi criada a Oficina “Dê um clique na escola”, para que os pais e/ou responsáveis aprendam a acessar informações sobre dados de infraestrutura, como quantidade de salas, quadras de esporte, laboratórios, entre outras informações, e acessar dados sobre como a escola investe o dinheiro que é repassado pelo Governo Federal por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola, além de poder conhecer os projetos que a escola oferece como estratégia para melhoria da aprendizagem dos estudantes.

OBJETIVOS

- Democratizar e facilitar o acesso às informações financeiras, de infraestrutura e educacionais da escola.
- Acompanhar os dados e resultados da escola.
- Ensinar pais, mães e/ou responsáveis e filhos a desenvolverem maneiras eficazes de comunicação a partir dos dados da escola.
- Mostrar aos pais a importância de acompanhar a vida escolar do seu filho.

MATERIAL NECESSÁRIO

Smartphone pessoal com bateria carregada e disponibilidade de espaço na memória de no mínimo 118MB.

DURAÇÃO DA OFICINA

Ao todo, serão 3 encontros de aprendizagem, que devem ser realizados um por semana, com duração média de uma hora cada.



OFICINA “*DÊ UM CLIQUE NA ESCOLA*”

MÓDULO III

Encontros

OFICINA “DÊ UM CLIQUE NA ESCOLA”

Primeiro Encontro

TEMA: APRESENTANDO O APLICATIVO CLIQUE ESCOLA

Cientes de que o envolvimento dos pais e/ou responsáveis no ambiente escolar proporciona segurança aos estudantes, promove acolhimento, encorajamento e responsabilidade, esta oficina busca focar na estratégia de aproximar pais e/ou responsáveis da gestão da escola, a fim de modificar a realidade tão burocrática e prejudicial ao processo de crescimento e aprendizado dos estudantes.

O aplicativo *Clique Escola* é gratuito e visa facilitar e incentivar o acesso da comunidade escolar e da sociedade às principais informações educacionais, de infraestrutura e financeiras da escola, bem como às notícias sobre educação, de forma a promover a compreensão e a transparência dos dados das escolas.

Neste encontro, os participantes serão apresentados ao aplicativo e farão o respectivo download em seus smartphones pessoais. Serão identificadas funcionalidades do app e informações sobre a infraestrutura da escola, como recursos tecnológicos, espaços de aprendizagem e organização, além de recursos de acessibilidade.

PÚBLICO-ALVO

- Pais, mães e/ou responsáveis
- Estudantes
- Profissionais da educação

OBJETIVOS

- Incentivar a participação dos pais e/ou responsáveis na vida escolar dos filhos;
- Melhorar as relações entre a escola e famílias;
- Identificar o aplicativo Clique Escola e realizar o download;
- Identificar os dados de infraestrutura da escola;
- Aprender sobre a importância das informações educacionais no acompanhamento da vida escola do estudante.

RECURSOS NECESSÁRIOS



Recursos Humanos:

- ♣ 1 Articulador
- ♣ 2 Profissionais facilitadores (1 para cada atividade)
- ♣ 5 Monitores
- ♣ 2 cuidadores

★ Recursos Didáticos:

- ♣ Crachás (1 para cada participante)
- ♣ Lista de presença
- ♣ Televisão ou projetor
- ♣ Computador para acessar informações sobre o aplicativo e projetar (PowerPoint ou espelhamento de tela do celular)
- ♣ Smartphone pessoal para acessar o aplicativo *Clique Escola*
- ♣ Carregadores de celular de modelos diversos
- ♣ Internet wi-fi para uso dos participantes
- ♣ Caixa de som e microfone
- ♣ Mural de recados em branco.
- ♣ Post its coloridos para mural de recados.
- ♣ Canetas para os participantes (1 para cada)
- ♣ Cartaz da Oficina “*Dê um Clique na Escola*”

ROTEIRO DETALHADO

Momento 1. Boas-vindas e acolhimento:

- ➡ Música ambiente, disposição de mesas em círculo e mesa de recepção para os participantes.
- ➡ Atenção especial à iluminação da sala e ventilação.
- ➡ Equipe de gestão presente na entrada do evento para recepcionar os participantes.
- ➡ Pais que estejam com crianças menores de 10 anos devem ser encaminhados para o espaço destinado ao trabalho dos cuidadores.

Momento 2. Apresentação inicial:

O articulador se apresenta, fala da importância da participação da família no acompanhamento da vida escolar do estudante e agradece o empenho de todos em estarem presentes na atividade. Depois, pede que cada responsável se apresente e diga algo que gosta de fazer em família. Importante orientar aos pais que sejam breves. Esclarece sobre a importância de não faltar a nenhum dia da oficina. Caso haja necessidade, o participante deve informar ao articulador sobre a ausência e ser orientado a não esquecer de voltar na próxima semana. O articulador então apresenta o roteiro das atividades a serem desenvolvidas durante o encontro: palestra sobre “*Educação e Família*” e a aula “*Apresentando o aplicativo Clique Escola*”. Esse momento deve durar, no máximo, 10 minutos. Para dar início às atividades, será apresentado o vídeo do Aplicativo *Clique Escola*, com duração de 6 minutos, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ssmq74ewaG0&t=14s> .

Momento 3. Palestra “*Educação e Família*”

O Facilitador 1 faz sua apresentação pessoal e inicia a palestra com a temática “*Educação e Família*”, com duração de 10 minutos e mais 5 minutos extras para eventuais dúvidas ou esclarecimentos aos pais e/ou responsáveis. Os monitores devem acompanhar os participantes e organizar as dúvidas a serem apresentadas ao facilitador.

Momento 4. Apresentando o aplicativo “*Clique Escola*”

O Facilitador 2 fará sua apresentação pessoal e na sequência iniciará a explanação sobre o Aplicativo “*Clique Escola*” por meio da TV ou projetor. A apresentação se desenvolverá por 15 minutos, com foco nos dados de infraestrutura da escola que constam no app. Em seguida, os monitores, por 10 minutos, auxiliarão os participantes a baixar o aplicativo em seus respectivos smartphones pessoais.

Momento 5. Finalizando o Encontro

O articulador fará o agradecimento aos presentes e os orientará a testarem o aplicativo em casa durante a semana como atividade complementar. Também fará a apresentação da temática para o próximo encontro e ressaltará a importância da participação dos pais e/ou responsáveis nas semanas seguintes. Serão destinados 10 minutos finais para socialização entre os presentes, com música ambiente. Também será disponibilizado um mural de recados para que todos registrem seus interesses e habilidades.

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Após o término do encontro, será programada reunião com os profissionais envolvidos na preparação e realização do encontro para discussão de pontos essenciais como:

- Quórum;
- Pontos favoráveis em relação ao ambiente, tempo e participação;
- Melhorias a serem implantadas para os próximos encontros.

OFICINA “DÊ UM CLIQUE NA ESCOLA”

Segundo Encontro

TEMA: PESQUISANDO INFORMAÇÕES E DESCOBRINDO FUNCIONALIDADES NO CLIQUE ESCOLA

Focar no desenvolvimento do estudante é um trabalho e um desafio que está diretamente ligado à parceria entre família e escola. Uma das chaves mais importantes no processo desse relacionamento é acolher pais e/ou responsáveis no ambiente educacional.

Neste encontro, os participantes terão acesso aos dados educacionais e financeiros da escola, a fim de aprimorar a gestão democrática e dar transparência aos dados do Programa Dinheiro Direto na Escola. Os pais e/ou responsáveis poderão conferir dados financeiros de repasse de recurso do Governo Federal que a escola recebeu e como esse dinheiro está sendo empregado.

PÚBLICO-ALVO

- Pais, mães e/ou responsáveis
- Estudantes
- Profissionais da educação.

OBJETIVOS

- Incentivar a participação dos pais e/ou responsáveis na vida escolar dos filhos;
- Melhorar as relações entre a escola e famílias;
- Aprender sobre o layout e informações do aplicativo;
- Identificar dados educacionais e financeiros da escola.

RECURSOS NECESSÁRIOS

★ Recursos Humanos:

- ♣ 1 Articulador
- ♣ 1 Profissional Facilitador
- ♣ 1 Membro da comunidade para apresentação cultural (se houver)
- ♣ 5 Monitores
- ♣ 2 Cuidadores

★ Recursos Didáticos:

- ♣ Crachás (1 para cada participante)
- ♣ Lista de presença
- ♣ Televisão ou projetor
- ♣ Computador para acessar informações sobre o aplicativo e projetar (PowerPoint ou espelhamento de tela do celular)
- ♣ Smartphone pessoal para acessar o aplicativo *Clique Escola*
- ♣ Carregadores de celular de modelos diversos
- ♣ Internet wi-fi para uso dos participantes
- ♣ Caixa de som e microfone
- ♣ Mural de recados em branco.
- ♣ Post its coloridos para mural de recados.
- ♣ Canetas para os participantes (1 para cada)
- ♣ Cartaz da Oficina “*Dê um Clique na Escola*”

ROTEIRO DETALHADO

Momento 1. Boas-vindas e acolhimento:

- ♣ Música ambiente, disposição de mesas em círculo e mesa de recepção para os participantes.
- ♣ Atenção especial à iluminação da sala e ventilação.
- ♣ Equipe de gestão presente na entrada do evento para recepcionar os participantes.
- ♣ Pais que estejam com crianças menores de 10 anos devem ser encaminhados para o espaço destinado ao trabalho dos cuidadores.

Momento 2. Apresentação inicial:

O articulador inicia com as orientações, ressaltando a importância da participação em todos os dias da oficina e apresenta o roteiro das atividades a serem desenvolvidas no encontro: apresentação cultural ou vídeo motivacional e apresentação da temática do dia *Pesquisando informações e descobrindo funcionalidades no “Clique Escola”*. Esse momento deve durar, no máximo, 10 minutos.

Momento 3. Apresentação Cultural ou Vídeo

O articulador convida o participante da atividade cultural, podendo esse ser qualquer membro da comunidade escolar, e descreve sua apresentação. Ao final, o articulador agradece a contribuição e participação no encontro e reforça a importância desses momentos de interação entre escola e comunidade. Como alternativa a essa atividade, o articulador poderá reproduzir o vídeo motivacional “*Vida Maria*”, disponível no link a ser acessado no seguinte endereço: https://www.youtube.com/watch?v=yFpoG_hum4, e após o término reservar um momento para discussão de ideias e reflexões a serem inferidas do vídeo. Os monitores devem acompanhar e organizar a participação dos presentes. Qualquer uma das atividades sugeridas deve ter duração de 10 minutos.

Momento 4. Apresentando o aplicativo “*Clique Escola*”

O Facilitador 1 fará sua apresentação pessoal, caso seja um profissional diferente do primeiro encontro, e na sequência iniciará a atividade de apresentação de informações e funcionalidades do Clique Escola por meio da TV ou projetor. A explanação se desenvolverá por 20 minutos, com foco nos dados educacionais e financeiros da escola. Em seguida, os monitores, por 10 minutos, organizarão a participação dos presentes com suas respectivas dúvidas.

Momento 5. Finalizando o encontro

O articulador fará o agradecimento aos presentes e os orientará a descobrirem as funcionalidades do aplicativo em casa, buscando informações durante a semana como atividade complementar ao encontro. Também fará a apresentação da temática para o próximo encontro e ressaltará a importância da participação dos pais e/ou responsáveis na semana seguinte. Serão destinados 10 minutos finais para socialização entre os presentes, com música ambiente. Também será disponibilizado um mural de recados para que todos registrem seus interesses e habilidades.

AVALIAÇÃO

Após o término da Ação, será programada reunião com os profissionais envolvidos na preparação e realização do encontro para discussão de pontos essenciais como:

- Quórum;
- Pontos favoráveis em relação ao ambiente, tempo e participação;
- Melhorias a serem implantadas para os próximos encontros.

OFICINA “DÊ UM CLIQUE NA ESCOLA”

Terceiro Encontro

TEMA: “IDENTIFICANDO PROJETOS NO CLIQUE ESCOLA”

A aproximação dos pais e/ou responsáveis e da escola possibilita o aumento da qualidade das ações com os estudantes, bem como fortalece o vínculo e o respeito mútuo entre os responsáveis pela educação.

Neste encontro, os participantes poderão acessar projetos vigentes na escola ou de outras unidades, além de discutir ideias e identificar os projetos exitosos e com maior retorno dos estudantes. Dessa forma, os pais e/ou responsáveis poderão atuar mais ativamente na melhoria da educação, por meio do conhecimento aliado à participação das famílias na vida escolar do estudante.

A Escola poderá incluir a oficina “Dê um clique na escola” no aplicativo no campo Projetos da Escola.

PÚBLICO-ALVO

- Pais, mães e/ou responsáveis
- Estudantes
- Profissionais da educação

OBJETIVOS

- Incentivar a participação dos pais e/ou responsáveis na vida escolar dos filhos;
- Melhorar as relações entre a escola e famílias;
- Reforçar a importância dos projetos da escola como estratégia de expansão da aprendizagem e da comunicação entre comunidade escolar.
- Identificar os projetos da escola e de outras unidades de ensino.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Recursos Humanos:

- ♣ 1 Articulador
- ♣ 2 Profissionais Facilitadores (1 para cada atividade)
- ♣ 5 Monitores
- ♣ 2 Cuidadores

Recursos Didáticos:

- ♣ Crachás (1 para cada participante)
- ♣ Lista de presença
- ♣ Televisão ou projetor
- ♣ Computador para acessar informações sobre o aplicativo e projetar (PowerPoint ou espelhamento de tela do celular)
- ♣ Smartphone pessoal para acessar o aplicativo *Clique Escola*
- ♣ Carregadores de celular de modelos diversos
- ♣ Internet wi-fi para uso dos participantes
- ♣ Caixa de som e microfone
- ♣ Mural de recados em branco
- ♣ Post its coloridos para mural de recados
- ♣ Canetas para os participantes (1 para cada)
- ♣ Cartaz da Oficina “*Dê um Clique na Escola*”

ROTEIRO DETALHADO

Momento 1. Boas-vindas e acolhimento:

- Música ambiente, disposição de mesas em círculo e mesa de recepção para os participantes.
- Atenção especial à iluminação da sala e ventilação.
- Equipe de gestão presente na entrada do evento para recepcionar os participantes.
- Pais que estejam com crianças menores de 10 anos devem ser encaminhados para o espaço destinado ao trabalho dos cuidadores.

Momento 2. Apresentação inicial:

O articulador inicia com as orientações, agradecendo a participação de todos os envolvidos na Oficina e em seguida apresenta o roteiro das atividades a serem desenvolvidas no encontro: roda de conversa sobre o futuro da vida escolar dos filhos e apresentação da temática do dia “*Identificando projetos no Clique Escola*”. Esse momento deve durar, no máximo, 10 minutos.

Momento 3. Roda de Conversa

O Facilitador 1 faz sua apresentação pessoal e inicia a temática com uma pergunta para o público: “*Quanto você acredita estar comprometido com o futuro escolar do seu filho?*”. O Facilitador trará exemplos de atitudes práticas que incentivam o interesse na vida escolar e melhoram a relação entre os pais e os filhos. O espaço para discussão de pontos de interesse e esclarecimento de dúvidas deve permanecer aberto por toda a atividade. Os monitores devem acompanhar e organizar a participação dos presentes. A atividade deve ter duração máxima de 15 minutos.

Momento 4. Consultando dados do aplicativo

O Facilitador 2 fará sua apresentação pessoal, caso seja um profissional diferente dos dois primeiros encontros, e na sequência iniciará a atividade de demonstração de como identificar projetos no aplicativo, por meio da TV ou projetor. Importante reforçar a importância dos projetos como estratégia para melhoria da qualidade de ensino e da aprendizagem. A explanação se desenvolverá por 15 minutos. Em seguida, os monitores, por 10 minutos, organizarão a participação dos presentes com suas respectivas dúvidas.

Momento 5. Finalizando o encontro

O articulador fará o agradecimento final aos presentes e os orientará a continuarem a descobrir as funcionalidades do aplicativo em casa, buscando informações e disponibilizando contato da escola ou de profissionais envolvidos para atender as dúvidas que porventura surgirem. Serão destinados 10 minutos finais para apresentação de feedback pelos participantes e acolhimento de sugestões e críticas. O encontro poderá ser finalizado com um vídeo motivacional curto, uma música ou mesmo um poema ou texto com a temática da relação escola x família. Sugestão: Poema “Cordel da Família”, do poeta Gustavo Dourado.

AValiação

Após o término da Ação, será programada reunião com os profissionais envolvidos na preparação e realização do encontro para discussão de pontos essenciais como:

- Quórum;
- Melhorias a serem implantadas para as próximas ações a serem realizadas.