



Live 4 – Renapar

O Novo PAR e as políticas
prioritárias da Educação
Básica

A EDUCAÇÃO BÁSICA ENFRENTA DESAFIOS HISTÓRICOS



Acesso



Permanência



Qualidade



Equidade



Inclusão

ESTRATÉGIA DA SEB

Todas as nossas ações contam com:

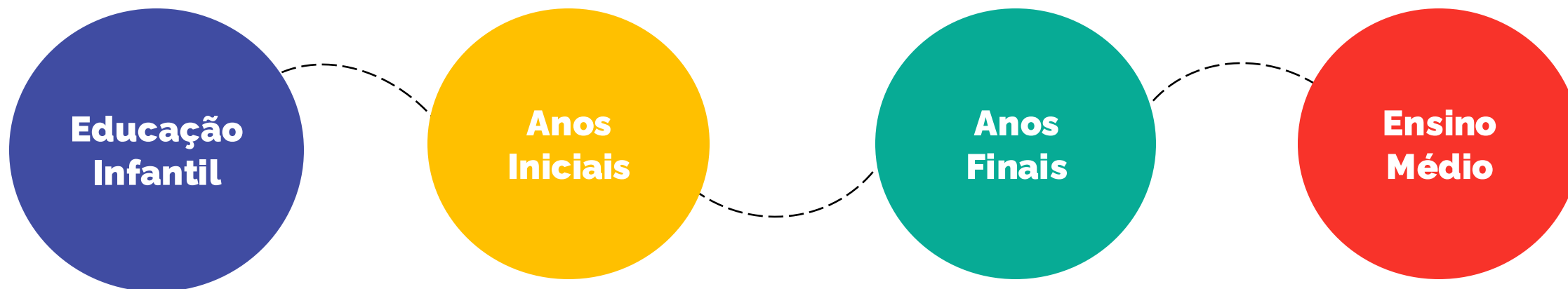
- **Governança participativa interfederativa**
- **Eixos:** governança e gestão, formação, materiais, monitoramento, avaliação, reconhecimento
- **Olhar para todos os atores:** estudantes, educadores, gestores e comunidades

Ciclo das políticas públicas



Proteção das trajetórias escolares por meio de uma estratégia sistêmica

Regime de colaboração | Acesso e condições adequadas | Aprendizagem significativa | Equidade | Participação estudantil



Compromisso Nacional
Criança
alfabetizada

ESCOLA em
Tempo **Integral**

ESCOLAS
CONECTADAS

ESCOLA DAS
ADOLESCÊNCIAS

PÉ-DE
MEIA
A poupança do ensino médio

Compromisso Nacional
Educação Infantil

PACTO NACIONAL PELA
RECOMPOSIÇÃO DAS
APRENDIZAGENS

PDDE
Programa Dinheiro Direto na Escola

**NOVO
PAR**
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS

MEC
GESTÃO
PRESENTE
Plataforma de dados da educação básica

Política Nacional
do Ensino Médio

MEC
RED

PNLD

AVAMEC

PRODITEC
Programa de Formação Continuada para Diretores Escolares e Técnicos das Secretarias de Educação

PROEC
PROGRAMA ESCOLA E COMUNIDADE

Prilei

MAIS
PROFESSORES
para o Brasil

O MEC TRABALHA EM UMA PERSPECTIVA SISTÊMICA



Estrutura e Cronograma do Novo PAR



**ETAPA
PREPARATÓRIA**



**ETAPA DE
DIAGNÓSTICO**



**ETAPA DE PLANEJAMENTO:
OBJETIVOS, METAS E AÇÕES**

Início: 17/09
Término: 16/12



**ETAPA DE EXECUÇÃO:
EXECUTA E MONITORA
O PLANO**



ASSISTÊNCIA
TÉCNICA E
ASSISTÊNCIA
FINANCEIRA



Políticas prioritárias da Educação Básica

Objetivos obrigatórios na etapa de Planejamento do NovoPAR



Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Garantir a alfabetização das crianças brasileiras até o final do 2º ano



Programa Escola em Tempo Integral

Aumentar as matrículas de Educação em tempo integral em todas as etapas e modalidades de ensino



Estratégia Nacional Escolas Conectadas

Garantir a implantação do currículo de Educação Digital da BNCC
Universalizar o acesso à internet de qualidade e garantir o seu uso pedagógico em todas as escolas públicas

UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO

1. Objetivos de Resultados

1.2. Seleção dos Objetivos Estratégicos

Educação Infantil

Aumentar o atendimento em creche para crianças de 0 a 3 anos de idade
Universalizar o atendimento educacional em pré-escola para crianças de 4 a 5 anos de idade

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Aumentar as matrículas de educação integral do 1º ao 5º ano

Reduzir o abandono escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano
Garantir o pleno atendimento escolar da população de 6 a 10 anos no Ensino Fundamental
Reduzir a reprovação escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano - medida Língua Portuguesa

Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano - medida Matemática

Aumentar o percentual de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano

Ensino Fundamental - Anos Finais

Aumentar as matrículas de educação integral do 6º ao 9º ano

Reduzir a reprovação dos estudantes do 6º ao 9º ano
Reduzir o abandono escolar dos estudantes de 6º ao 9º ano
Garantir o pleno atendimento escolar da população de 11 a 14 anos no Ensino Fundamental
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 6º ao 9º ano - medida Língua Portuguesa
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 6º ao 9º ano - medida Matemática

Ensino Médio

Aumentar a oferta de EPT articulada com o Ensino Médio
Aumentar a taxa de atendimento da população de 15 a 17 anos no Ensino Médio

Aumentar as matrículas de Ensino Médio em Tempo Integral

Reduzir a reprovação dos estudantes do Ensino Médio
Reduzir o abandono escolar dos estudantes do Ensino Médio
Aumentar a oferta de EPT articulada com o Ensino Médio na EJA
Aumentar a oferta de EPT articulada com o Ensino Médio na Educação Escolar Indígena
Aumentar o percentual de concluintes do Ensino Médio público que se inscreveram no ENEM
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio - medida Língua Portuguesa
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio - medida Matemática

EJA

Aumentar o acesso ao Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos da população de 15 anos ou mais
Aumentar o acesso do Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos da população maior de 18 anos

UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO

2. Objetivos Intermediários

2.2. Seleção dos Objetivos Estratégicos

Fortalecimento da Gestão Educacional e Escolar

Apoio à Gestão Escolar

Ampliar, fortalecer e incentivar os espaços de participação estudantil no Anos Finais do EF e no Ensino Médio
Ampliar o percentual de professores efetivos da rede de ensino
Aumentar o percentual de coordenadores pedagógicos com formação continuada em gestão pedagógica
Garantir a oferta de sistema de gestão educacional para todas as escolas da rede
Assegurar o funcionamento de Conselhos Escolares
Assegurar o recebimento de recursos do PDDE pelas escolas da rede de ensino

Fortalecimento da Gestão Educacional

Reduzir comprometimento de aulas causados por eventos climáticos extremos ou outras situações de emergência
Garantir o cumprimento das cinco condicionalidades do VAAR/Fundeb
Atingir os critérios do Selo Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva de Educação para as Relações Étnico-Raciais, conforme diretrizes da PNEERQ
Garantir a regularidade da gestão financeira da educação para receber recursos federais
Aumentar o percentual de diretores escolares com formação continuada em gestão escolar
Valorizar os profissionais do magistério da educação na rede de ensino

Desenvolvimento profissional

Fortalecer o desenvolvimento profissional dos funcionários da rede de ensino
Fortalecer o desenvolvimento profissional dos docentes da rede ensino
Fortalecer o desenvolvimento profissional dos profissionais da secretaria de educação (técnicos, supervisores de ensino)

Educação Digital e Conectividade

Conectividade

Assegurar a infraestrutura (conectividade e dispositivos) adequada para garantir o direito de inclusão digital dos estudantes

Educação Digital

Promover a educação digital para o uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias da informação e da comunicação para o exercício da cidadania

Melhoria das condições de oferta

Alimentação Escolar

Ampliar a aquisição de gêneros alimentícios da alimentação escolar da agricultura familiar
Qualificar a oferta da alimentação escolar nas escolas da rede
Aumentar o percentual de escolas que realizam atividades de educação alimentar e nutricional

Condições de oferta

Garantir Salas de Recursos Multifuncionais nas escolas da rede
Garantir condições de oferta básicas nas creches
Garantir condições de oferta básicas nas pré-escolas
Melhorar as condições de oferta da educação no sistema prisional
Garantir condições de oferta básicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Garantir condições de oferta básicas nos Anos Finais do Ensino Fundamental
Garantir condições de oferta básicas no Ensino Médio

Transporte

Definir

Navegação no sistema do Novo PAR

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Compromisso
Nacional
Criança
alfabetizada

João Paulo Mendes de Lima
Coordenador-Geral de Alfabetização

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada no NovoPAR



O que é?

Política do governo federal em regime de colaboração com estados, municípios e distrito federal para garantir a alfabetização até o final do 2º ano do ensino fundamental

Etapas de Ensino

Pré-Escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Meta

80% das crianças brasileiras alfabetizadas até 2030

Eixos

Governança, Formação, Infraestrutura Física e Pedagógica, Reconhecimento de Boas Práticas, Sistemas de Avaliação

Objetivos no PNE

Meta 5 – Alfabetização de crianças;

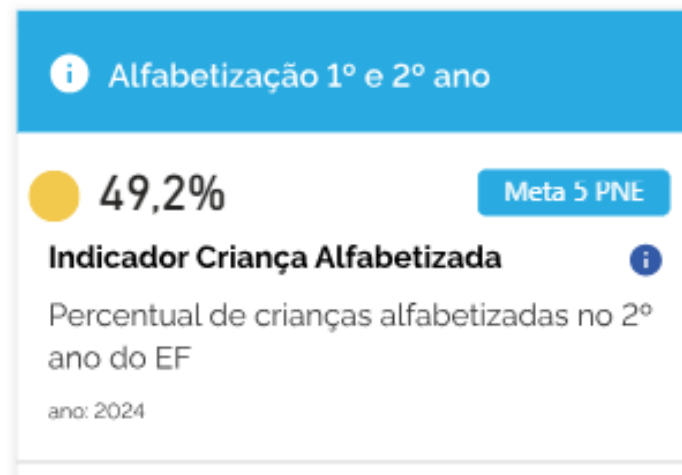
Meta 7 – Qualidade da Educação Básica;

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada no NovoPAR



Indicadores relevantes no Diagnóstico do Novo PAR

Indicador Criança Alfabetizada – Painel de resultados



Objetivos relacionados no NovoPAR

Resultados – Aumentar o percentual de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano

Meta das redes de ensino no NovoPAR

Metas já pactuadas no Compromisso

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada no NovoPAR



Ações sugeridas na plataforma do Novo PAR:

Definir metas claras de proficiência em Leitura e Escrita para cada bimestre e o monitoramento do progresso de forma contínua
Instituir estrutura de governança e/ou uma rotina de acompanhamento e monitoramento das ações implementadas
Promover a divulgação de ações realizadas, para os pais e a comunidade, em prol da alfabetização
Estruturar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias, para possibilitar reagrupamentos, rotinas e tempos específicos
Estabelecer protocolos de acompanhamento pedagógico às escolas, garantindo o apoio na implementação das políticas estratégicas da Secretaria
Estruturar equipe de acompanhamento na Secretaria de Educação
Propor estratégias de apoio à gestão escolar para o desenvolvimento de ações de apoio à alfabetização das crianças
Implementar um plano de formação continuada para os profissionais do Ensino Fundamental
Realizar encontros de formação em serviço, onde os professores possam refletir sobre suas práticas e fazer ajustes baseados em dados
Estruturar equipe de formação na Secretaria de Educação

Promover intercâmbios e visitas entre escolas para a troca de experiências, em práticas de alfabetização
Realizar encontros formativos sobre avaliação diagnóstica e formativa para análise de resultados e planejamento de intervenções pedagógicas
Aplicar avaliação externa anual, em regime de colaboração com o Estado
Realizar avaliações periódicas de Língua Portuguesa e Matemática
Estruturar equipe de avaliação na Secretaria de Educação
Elaborar estratégias personalizadas de suporte para alunos identificados com necessidades adicionais, utilizando como base os resultados das avaliações realizadas
Promover espaço de colaboração entre os professores (em rede) para compartilhar e debater sobre os resultados alcançados nas avaliações
Elaborar estratégias de disseminação de boas práticas na rede de ensino

Desenvolver um projeto para a utilização dos espaços de incentivo à leitura
Implementar os Cantinhos de Leitura, em 100% das salas de aula do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental
Distribuir os materiais suplementares para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
Criar acervo digital com vídeos, jogos educativos e e-books para apoiar a prática pedagógica do professor
Implementar calendário de manutenção periódica, para assegurar que todos os recursos de alfabetização estejam em ótimo estado de conservação e funcionamento
Investir em infraestrutura, mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos para garantir o atendimento adequado aos estudantes e professores
Instrumentalizar as equipes técnicas da Secretaria com recursos necessários para a implementação da política (equipamentos, mobiliário, veículos)

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada no NovoPAR



Rede de articuladores

Renalfa – Rede Nacional de Articuladores da Alfabetização

Materiais de consulta relevantes

Avaliações Formativas



Metas e Resultados do ICA



Informações CNCA

CONHEÇA O COMPROMISSO

Contexto

Como Funciona

Articuladores

Comitê Estratégico Nacional do Compromisso

Monitoramento e Avaliação

SAIBA MAIS

Linha do Tempo

Legislação

Documentos

Perguntas Frequentes



Informações sobre o Selo CNCA



ESCOLA em Tempo Integral

Raquel Franzim
Coordenadora-Geral de Educação Integral
e Tempo Integral

Programa Escola em Tempo Integral no NovoPAR



O que é?

Política do governo federal para fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidade da educação básica na perspectiva da educação integral

Etapas de Ensino

Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio

Meta

3,2 milhões de matrículas de tempo integral até o final de 2026

Eixos de Assistência Técnica

Ampliar, Formar, Fomentar, Estruturar, Entrelaçar e Acompanhar

Objetivos no PNE

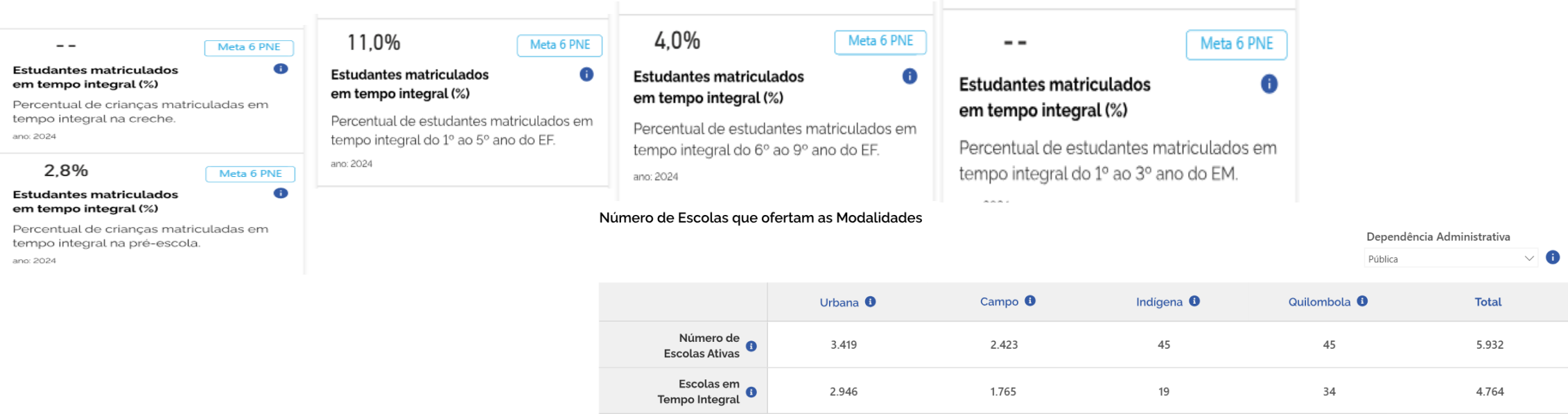
Meta 6 – Educação em Tempo Integral;

Programa Escola em Tempo Integral no NovoPAR



Indicadores relevantes no Diagnóstico

Percentual de crianças matriculas em tempo integral em cada etapa (creche, pré-escola, 1º ao 5º ano do EF, 6º ao 9º ano do EF, 1ª a 3ª série do EM)



Fontes: Censo Escolar 2024/INEP

Objetivos relacionados no NovoPAR

Resultados – Aumentar as matrículas de Educação Integral do 1º ao 5º ano

Resultados – Aumentar as matrículas de Educação Integral do 6º ao 9º ano

Resultados – Aumentar as matrículas de Ensino Médio em Tempo Integral

Intermediários – Qualificar as edificações escolares próprias da rede de ensino, para oferta de uma educação integral

Intermediários – Planejar, experimentar e aprimorar práticas pedagógicas alinhadas às necessidades dos estudantes, visando à melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem e ao desenvolvimento integral

Programa Escola em Tempo Integral no Novo PAR



Ações sugeridas na plataforma (1º ao 5º ano):

Instituir a Política de Educação Integral em Tempo Integral na rede de ensino
Estimular o trabalho intersetorial com as pastas responsáveis pela Assistência Social, Saúde, Cultura e Esportes, para a elaboração de programas intersetoriais para a Educação Integral em Tempo Integral
Adequar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias, para possibilitar a expansão da jornada em atendimento à Política de Educação Integral em Tempo Integral
Garantir o transporte escolar aos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Educação Integral em Tempo Integral
Formar os gestores escolares (diretores) na perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral
Formar os coordenadores pedagógicos na perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral
Formar os professores da rede em currículo e práticas pedagógicas da Educação Integral em Tempo Integral

Distribuir materiais pedagógicos para atender às necessidades do currículo ampliado da Educação Integral em Tempo Integral dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Incentivar a implementação de projetos para fortalecer a equidade, a inclusão educacional e a Educação para Relações Étnico-Raciais nas escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em tempo integral
Realizar, periodicamente, avaliações diagnósticas e formativas para o monitoramento da jornada do estudante dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em escolas de tempo integral
Incentivar a implementação de projetos para fortalecer a relação entre a escola, a cidade e o território, nas perspectivas da Educação Ambiental, Direitos Humanos, Arte e Cultura, Esporte e Lazer, Saúde e popularização da Ciência
Promover encontros periódicos entre escolas da rede para a troca de experiências e reflexão sobre resultados obtidos, a partir da implementação da Política de Educação em Tempo Integral do território
Melhorar a infraestrutura das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para atender à Política de Educação Integral
Investir em tecnologias educacionais para o desenvolvimento de práticas pedagógicas para a Educação Integral dos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em tempo integral

Programa Escola em Tempo Integral no NovoPAR

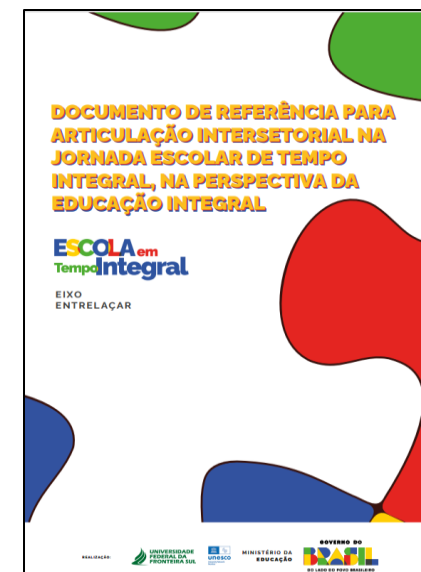
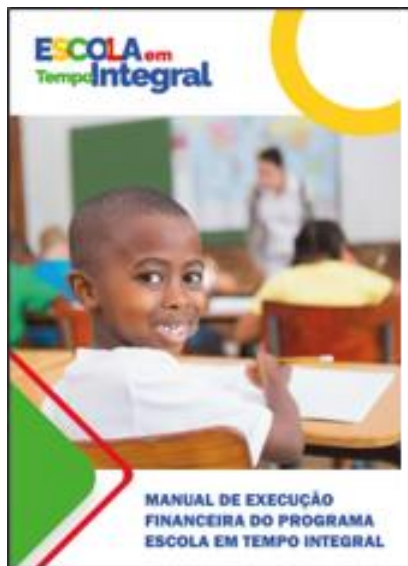


Rede de articuladores

Renapeti – Rede Nacional de Articuladores do Programa Escola em Tempo Integral

Materiais de consulta relevantes

Liste aqui materiais relevantes para consulta preferencialmente com link/QR code para acesso rápido.



[Cartilhas, Guias, Manuais e Materiais Orientadores — Ministério da Educação](#)

Em qual momento estamos?

Planejamento e implementação das Diretrizes da Educ. Integral



DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 04/08/2025 | Edição: 145 | Seção: 1 | Página: 27

Órgão: Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Básica

RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 7, DE 1º DE AGOSTO DE 2025

Institui as Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação Integral em Tempo Integral na Educação Básica.

A PRESIDENTA DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 10, inciso VI, da Portaria MEC nº 1.306, de 2 de setembro de 1999, e tendo em vista o disposto no art. 7º, alíneas 'b' e 'd', e art. 9º, § 1º, alínea 'c', da Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961, com a redação dada pela Lei nº 9.131, de 24 de novembro de 1995, no art. 8º, § 1º e art. 90 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, na Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023, na Lei nº 14.945, de 31 de julho de 2024, e com fundamento no Parecer CNE/CEB nº 12, de 11 de junho de 2025, homologado por Despacho do Senhor Ministro de Estado da Educação, publicado no Diário Oficial da União, de 1º de agosto de 2025, Seção 1, Pág. 24, resolve:





WEBNÁRIO DE
LANÇAMENTO DO MAPA DE
EXPERIÊNCIAS INSPIRADORAS
DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

DIA **12** DE NOVEMBRO, ÀS 15H



TRANSMISSÃO
ATRAVÉS DO
CANAL DO
YOUTUBE DO
MEC E DO TEIA

ESCOLA com
Tempo **Integral**



FaE
Faculdade de Educação

UF **MG**

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

NOVO
PAR
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS



Ana Úngari Dal Fabbro

Coordenadora-Geral de Tecnologia e
Inovação da Educação Básica

Estratégia Nacional Escolas Conectadas no NovoPAR



O que é?

Estratégia do governo federal, em parceria com estados, municípios e o Distrito Federal, que busca garantir internet de qualidade para uso pedagógico das tecnologias e promover educação digital e midiática em todas as escolas públicas

Etapas de Ensino

Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio

Meta

100% das escolas conectadas

Eixos

Conectividade, Ambientes e dispositivos, Competências e formação, Gestão e transformação digital, REDs e Currículo

Objetivos no PNE

(Novo PNE)

Meta 7 – Conectividade, Educação digital e integração das TDICs na Educação;

Estratégia Nacional Escolas Conectadas no NovoPAR

Indicadores relevantes no Diagnóstico

Indicador Escolas Conectadas;

Dispositivos em quantidade adequada para uso pedagógico;

Escolas com acesso a internet com velocidade adequada

Escolas com acesso à Internet para uso nos processos de ensino e aprendizagem

Escolas com conectividade adequada

Escolas com dispositivos em quantidade adequada para uso pedagógico

Escolas Conectadas

Objetivos relacionados no NovoPAR

Intermediários - Assegurar a infraestrutura (conectividade e dispositivos) adequada para garantir o direito de inclusão digital dos estudantes

Intermediários - Promover a Educação Digital para o uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias da informação e da comunicação para o exercício da cidadania

Meta no NovoPAR

Alinhar com as metas pactuadas junto à política

Estratégia Nacional Escolas Conectadas no NovoPAR



Ações sugeridas na plataforma:

Instalar o Medidor Escola Conectada nas escolas para monitoramento da velocidade da internet nas escolas

Garantir serviço de conexão à internet para fins pedagógicos e administrativos

Garantir infraestrutura de distribuição de rede interna Wi-Fi para fins pedagógicos e administrativos

Garantir acesso dos estudantes e professores à dispositivos para apoiar a aprendizagem por meio das TICs

Contratar, em conjunto com outras redes públicas de ensino, equipamentos e dispositivos para uso de professores e estudantes em processo de ensino e aprendizagem, bem como fornecimento e infraestrutura de internet banda larga

Promover o autodiagnóstico de saberes/competências digitais dos docentes da rede e utilizar essas informações na estruturação de um plano de formação para os professores

Formar professores e demais profissionais da Educação para uso das tecnologias no processo de ensino e aprendizagem

Formar professores e demais profissionais da Educação para implementação do currículo de Educação Digital

Atualizar documento curricular e elaborar estratégia de avaliação dos direitos de aprendizagem

Disponibilizar material didático (plugados e desplugados) para apoio à prática pedagógica para professores e/ou estudantes

Incentivar as escolas a aderirem aos programas e Ações Integradas do PDDE (PIEC, Equidade, Escolas das Adolescências, Água, Esgotamento Sanitário e Infraestrutura, etc).

Estratégia Nacional Escolas Conectadas no NovoPAR



Redes ENEC:

Coordenadores ENEC – Apoiam as redes de ensino nas temáticas de tecnologia e inovação na educação básica.

Articuladores Regionais e Estaduais ENEC – Oferecem assessoria técnica às redes municipais para atuação no suporte técnico.

Articuladores da PIEC – Oferecem suporte técnico aos municípios no processo de implantação do Programa de Inovação Educação Conectada

Nossos materiais:





ESCOLA em
Tempo Integral

Compromisso
Nacional

Criança
alfabetizada

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Participação das redes de
articuladores das políticas no
planejamento do Novo PAR

Qual a importância das redes de articuladores das políticas prioritárias conhecerem e participarem do planejamento do Novo PAR?

- ✓ Maior institucionalização das políticas no território
- ✓ Convergência e coerência com os demais instrumentos de planejamento e gestão das políticas prioritárias
- ✓ Possibilidade monitoramento das ações executadas

Como eles (as) podem participar?

- ✓ Integrando as equipes técnicas ou locais do PAR das secretarias de educação
- ✓ Participando dos processos de planejamento das secretarias em relação aos objetivos relacionados com a política
- ✓ Orientando as equipes técnicas das redes de ensino sobre a importância de contemplar a política prioritária no planejamento do Novo PAR

Acesse a lista dos articuladores da Renapar na página do MEC:



Acesse os documentos do Novo Par:



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO



GOV.BR/MEC