



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## Live 4 – Renapar

### O Novo PAR e as políticas prioritárias da Educação Básica

## A EDUCAÇÃO BÁSICA ENFRENTA DESAFIOS HISTÓRICOS



**Acesso**



**Permanência**



**Qualidade**



**Equidade**



**Inclusão**

# ESTRATÉGIA DA SEB

Todas as nossas ações contam com:

- **Governança participativa interfederativa**
- **Eixos:** governança e gestão, formação, materiais, monitoramento, avaliação, reconhecimento
- **Olhar para todos os atores:** estudantes, educadores, gestores e comunidades

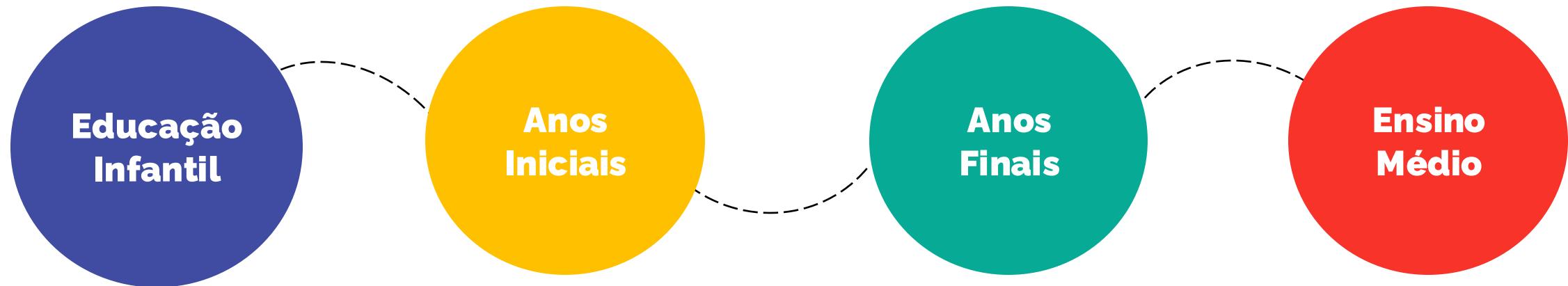
## Ciclo das políticas públicas



# Proteção das trajetórias escolares por meio de uma estratégia sistêmica



Regime de colaboração | Acesso e condições adequadas | Aprendizagem significativa | Equidade | Participação estudantil

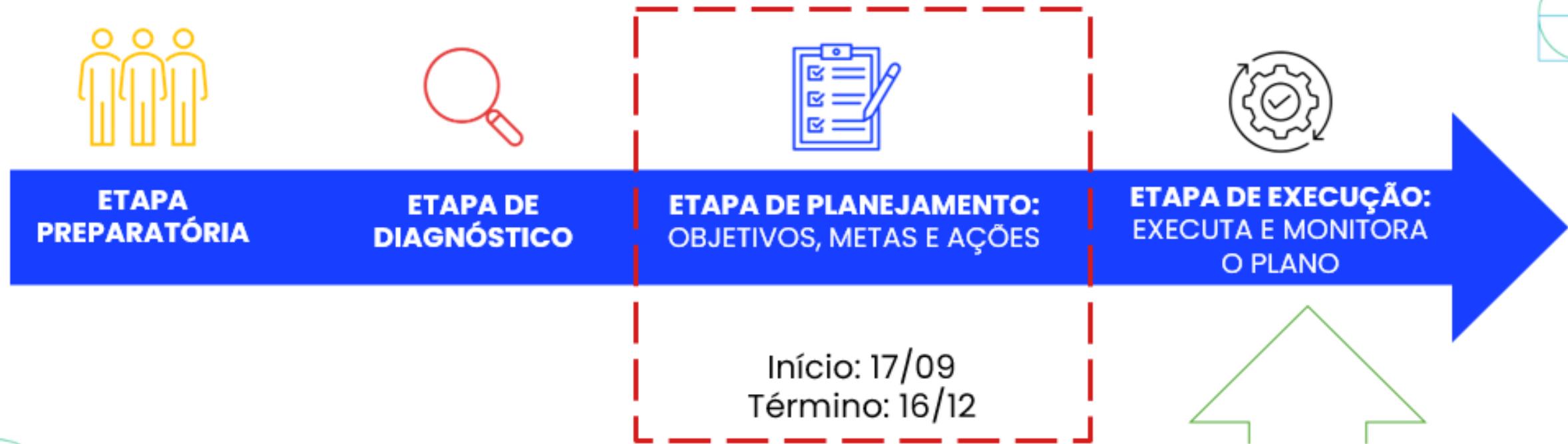


## O MEC TRABALHA EM UMA PERSPECTIVA SISTÊMICA





## Estrutura e Cronograma **do Novo PAR**



## Políticas prioritárias da Educação Básica

# Objetivos obrigatórios na etapa de Planejamento do NovoPAR



### **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**

Garantir a alfabetização das crianças brasileiras até o final do 2º ano

### **Programa Escola em Tempo Integral**

Aumentar as matrículas de Educação em tempo integral em todas as etapas e modalidades de ensino

### **Estratégia Nacional Escolas Conectadas**

Garantir a implantação do currículo de Educação Digital da BNCC

Universalizar o acesso à internet de qualidade e garantir o seu uso pedagógico em todas as escolas públicas

# UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO

## 1. Objetivos de Resultados

### 1.2. Seleção dos Objetivos Estratégicos

#### **Educação Infantil**

Aumentar o atendimento em creche para crianças de 0 a 3 anos de idade  
Universalizar o atendimento educacional em pré-escola para crianças de 4 a 5 anos de idade

#### **Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

**Aumentar as matrículas de educação integral do 1º ao 5º ano**  
Reducir o abandono escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano  
Garantir o pleno atendimento escolar da população de 6 a 10 anos no Ensino Fundamental  
Reducir a reprovação escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano  
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano - medida Língua Portuguesa

Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano - medida Matemática

#### **Aumentar o percentual de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano**

#### **Ensino Fundamental - Anos Finais**

**Aumentar as matrículas de educação integral do 6º ao 9º ano**  
Reducir a reprovação dos estudantes do 6º ao 9º ano  
Reducir o abandono escolar dos estudantes de 6º ao 9º ano  
Garantir o pleno atendimento escolar da população de 11 a 14 anos no Ensino Fundamental  
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 6º ao 9º ano - medida Língua Portuguesa  
Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 6º ao 9º ano - medida Matemática

#### **Ensino Médio**

Aumentar a oferta de EPT articulada com o Ensino Médio  
Aumentar a taxa de atendimento da população de 15 a 17 anos no Ensino Médio

#### **Aumentar as matrículas de Ensino Médio em Tempo Integral**

Reducir a reprovação dos estudantes do Ensino Médio  
Reducir o abandono escolar dos estudantes do Ensino Médio  
Aumentar a oferta de EPT articulada com o Ensino Médio na EJA  
Aumentar a oferta de EPT articulada com o Ensino Médio na Educação Escolar Indígena  
Aumentar o percentual de concluintes do Ensino Médio público que se inscreveram no ENEM

Melhorar a aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio - medida Língua Portuguesa

Melhorar a aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio - medida Matemática

#### **EJA**

Aumentar o acesso ao Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos da população de 15 anos ou mais  
Aumentar o acesso do Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos da população maior de 18 anos

# UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO

## 2. Objetivos Intermediários

### 2.2. Seleção dos Objetivos Estratégicos

#### Fortalecimento da Gestão Educacional e Escolar

##### Apoio à Gestão Escolar

Ampliar, fortalecer e incentivar os espaços de participação estudantil no Anos Finais do EF e no Ensino Médio  
 Ampliar o percentual de professores efetivos da rede de ensino  
 Aumentar o percentual de coordenadores pedagógicos com formação continuada em gestão pedagógica  
 Garantir a oferta de sistema de gestão educacional para todas as escolas da rede  
 Assegurar o funcionamento de Conselhos Escolares  
 Assegurar o recebimento de recursos do PDDE pelas escolas da rede de ensino

##### Fortalecimento da Gestão Educacional

Reducir comprometimento de aulas causados por eventos climáticos extremos ou outras situações de emergência  
 Garantir o cumprimento das cinco condicionalidades do VAAR/Fundeb  
 Atingir os critérios do Selo Petronilha Beatriz Gonçalvez e Silva de Educação para as Relações Étnico-Raciais, conforme diretrizes da PNEERQ  
 Garantir a regularidade da gestão financeira da educação para receber recursos federais  
 Aumentar o percentual de diretores escolares com formação continuada em gestão escolar  
 Valorizar os profissionais do magistério da educação na rede de ensino

#### Desenvolvimento profissional

Fortalecer o desenvolvimento profissional dos funcionários da rede de ensino  
 Fortalecer o desenvolvimento profissional dos docentes da rede ensino  
 Fortalecer o desenvolvimento profissional dos profissionais da secretaria de educação (técnicos, supervisores de ensino)

#### Educação Digital e Conectividade

##### Conectividade

**Assegurar a infraestrutura (conectividade e dispositivos) adequada para garantir o direito de inclusão digital dos estudantes**

##### Educação Digital

**Promover a educação digital para o uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias da informação e da comunicação para o exercício da cidadania**

#### Melhoria das condições de oferta

##### Alimentação Escolar

Ampliar a aquisição de gêneros alimentícios da alimentação escolar da agricultura familiar  
 Qualificar a oferta da alimentação escolar nas escolas da rede  
 Aumentar o percentual de escolas que realizam atividades de educação alimentar e nutricional

##### Condições de oferta

Garantir Salas de Recursos Multifuncionais nas escolas da rede  
 Garantir condições de oferta básicas nas creches  
 Garantir condições de oferta básicas nas pré-escolas  
 Melhorar as condições de oferta da educação no sistema prisional  
 Garantir condições de oferta básicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
 Garantir condições de oferta básicas nos Anos Finais do Ensino Fundamental  
 Garantir condições de oferta básicas no Ensino Médio

#### Transporte

*Definir*

---

# Navegação no sistema do Novo PAR

---

Compromisso  
Nacional

# Criança Alfabetizada

---

João Paulo Mendes de Lima  
Coordenador-Geral de Alfabetização

# Compromisso Nacional Criança Alfabetizada no NovoPAR



## O que é?

Política do governo federal em regime de colaboração com estados, municípios e distrito federal para garantir a alfabetização até o final do 2º ano do ensino fundamental

## Etapas de Ensino

Pré-Escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

## Meta

80% das crianças brasileiras alfabetizadas até 2030

## Eixos

Governança, Formação, Infraestrutura Física e Pedagógica, Reconhecimento de Boas Práticas, Sistemas de Avaliação

## Objetivos no PNE

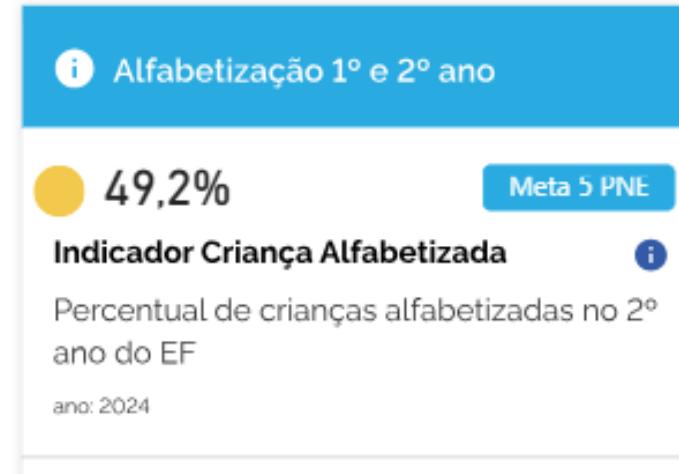
Meta 5 – Alfabetização de crianças;  
Meta 7 – Qualidade da Educação Básica;

# Compromisso Nacional Criança Alfabetizada no NovoPAR



## Indicadores relevantes no Diagnóstico do Novo PAR

Indicador Criança Alfabetizada –Painel de resultados



## Objetivos relacionados no NovoPAR

Resultados – Aumentar o percentual de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano

## Meta das redes de ensino no NovoPAR

Metas já pactuadas no Compromisso

# Compromisso Nacional Criança Alfabetizada no NovoPAR



## Ações sugeridas na plataforma do Novo PAR:

Definir metas claras de proficiência em Leitura e Escrita para cada bimestre e o monitoramento do progresso de forma contínua

Instituir estrutura de governança e/ou uma rotina de acompanhamento e monitoramento das ações implementadas

Promover a divulgação de ações realizadas, para os pais e a comunidade, em prol da alfabetização

Estruturar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias, para possibilitar reagrupamentos, rotinas e tempos específicos

Estabelecer protocolos de acompanhamento pedagógico às escolas, garantindo o apoio na implementação das políticas estratégicas da Secretaria

Estruturar equipe de acompanhamento na Secretaria de Educação

Propor estratégias de apoio à gestão escolar para o desenvolvimento de ações de apoio à alfabetização das crianças

Implementar um plano de formação continuada para os profissionais do Ensino Fundamental

Realizar encontros de formação em serviço, onde os professores possam refletir sobre suas práticas e fazer ajustes baseados em dados

Estruturar equipe de formação na Secretaria de Educação

Promover intercâmbios e visitas entre escolas para a troca de experiências, em práticas de alfabetização

Realizar encontros formativos sobre avaliação diagnóstica e formativa para análise de resultados e planejamento de intervenções pedagógicas

Aplicar avaliação externa anual, em regime de colaboração com o Estado

Realizar avaliações periódicas de Língua Portuguesa e Matemática

Estruturar equipe de avaliação na Secretaria de Educação

Elaborar estratégias personalizadas de suporte para alunos identificados com necessidades adicionais, utilizando como base os resultados das avaliações realizadas

Promover espaço de colaboração entre os professores (em rede) para compartilhar e debater sobre os resultados alcançados nas avaliações

Elaborar estratégias de disseminação de boas práticas na rede de ensino

Desenvolver um projeto para a utilização dos espaços de incentivo à leitura

Implementar os Cantinhos de Leitura, em 100% das salas de aula do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental

Distribuir os materiais suplementares para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

Criar acervo digital com vídeos, jogos educativos e e-books para apoiar a prática pedagógica do professor

Implementar calendário de manutenção periódica, para assegurar que todos os recursos de alfabetização estejam em ótimo estado de conservação e funcionamento

Investir em infraestrutura, mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos para garantir o atendimento adequado aos estudantes e professores

Instrumentalizar as equipes técnicas da Secretaria com recursos necessários para a implementação da política (equipamentos, mobiliário, veículos)

# Compromisso Nacional Criança Alfabetizada no NovoPAR



## Rede de articuladores

Renalfa – Rede Nacional de Articuladores da Alfabetização

## Materiais de consulta relevantes

### Avaliações Formativas

### Informações CNCA

CONHEÇA O COMPROMISSO

- Contexto
- Como Funciona
- Articuladores
- Comitê Estratégico Nacional do Compromisso
- Monitoramento e Avaliação

SAIBA MAIS

- Linha do Tempo
- Legislação
- Documentos
- Perguntas

### Metas e Resultados do ICA

### Informações sobre o Selo CNCA

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO  
BRASIL  
DO LADO DO Povo Brasileiro

# ESCOLA em Tempo Integral

---

Raquel Franzim  
Coordenadora-Geral de Educação Integral  
e Tempo Integral

## O que é?

Política do governo federal para fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidade da educação básica na perspectiva da educação integral

## Etapas de Ensino

Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio

## Meta

3,2 milhões de matrículas de tempo integral até o final de 2026

## Eixos de Assistência Técnica

Ampliar, Formar, Fomentar, Estruturar, Entrelaçar e Acompanhar

## Objetivos no PNE

Meta 6 – Educação em Tempo Integral;

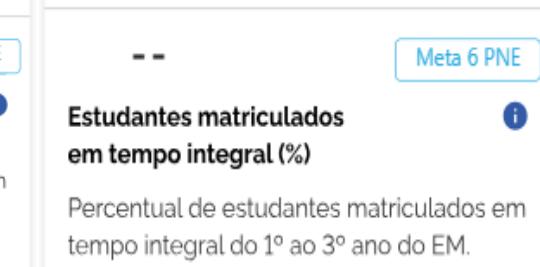
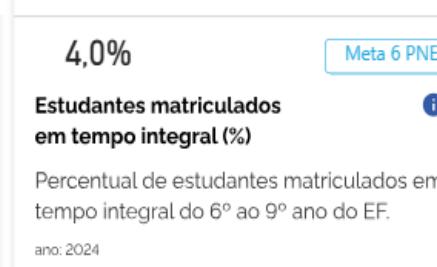
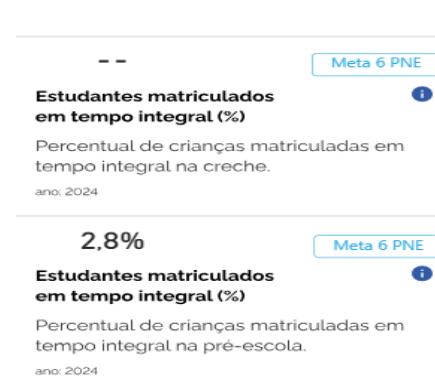
# Programa Escola em Tempo Integral no NovoPAR

ESCOLA em  
Tempo Integral

NOVO  
PAR  
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS

## Indicadores relevantes no Diagnóstico

Percentual de crianças matriculadas em tempo integral em cada etapa (creche, pré-escola, 1º ao 5º ano do EF, 6º ao 9º ano do EF, 1ª a 3ª série do EM)



### Número de Escolas que ofertam as Modalidades

	Urbana <span style="color: #0070C0;">i</span>	Campo <span style="color: #0070C0;">i</span>	Indígena <span style="color: #0070C0;">i</span>	Quilombola <span style="color: #0070C0;">i</span>	Total
Número de Escolas Ativas <span style="color: #0070C0;">i</span>	3.419	2.423	45	45	5.932
Escolas em Tempo Integral <span style="color: #0070C0;">i</span>	2.946	1.765	19	34	4.764

Fontes: Censo Escolar 2024/INEP

## Objetivos relacionados no NovoPAR

**Resultados** - Aumentar as matrículas de Educação Integral do 1º ao 5º ano

**Resultados** - Aumentar as matrículas de Educação Integral do 6º ao 9º ano

**Resultados** - Aumentar as matrículas de Ensino Médio em Tempo Integral

**Intermediários** - Qualificar as edificações escolares próprias da rede de ensino, para oferta de uma educação integral

**Intermediários** - Planejar, experimentar e aprimorar práticas pedagógicas alinhadas às necessidades dos estudantes, visando à melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem e ao desenvolvimento integral

# Programa Escola em Tempo Integral no Novo PAR

**ESCOLA** em  
**Tempo****Integral**

**NOVO**  
**PAR**  
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS

## Ações sugeridas na plataforma (1º ao 5º ano):

Instituir a Política de Educação Integral em Tempo Integral na rede de ensino
Estimular o trabalho intersetorial com as pastas responsáveis pela Assistência Social, Saúde, Cultura e Esportes, para a elaboração de programas intersetoriais para a Educação Integral em Tempo Integral
Adequar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias, para possibilitar a expansão da jornada em atendimento à Política de Educação Integral em Tempo Integral
Garantir o transporte escolar aos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Educação Integral em Tempo Integral
Formar os gestores escolares (diretores) na perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral
Formar os coordenadores pedagógicos na perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral
Formar os professores da rede em currículo e práticas pedagógicas da Educação Integral em Tempo Integral

Distribuir materiais pedagógicos para atender às necessidades do currículo ampliado da Educação Integral em Tempo Integral dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Incentivar a implementação de projetos para fortalecer a equidade, a inclusão educacional e a Educação para Relações Étnico-Raciais nas escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em tempo integral
Realizar, periodicamente, avaliações diagnósticas e formativas para o monitoramento da jornada do estudante dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em escolas de tempo integral
Incentivar a implementação de projetos para fortalecer a relação entre a escola, a cidade e o território, nas perspectivas da Educação Ambiental, Direitos Humanos, Arte e Cultura, Esporte e Lazer, Saúde e popularização da Ciência
Promover encontros periódicos entre escolas da rede para a troca de experiências e reflexão sobre resultados obtidos, a partir da implementação da Política de Educação em Tempo Integral do território
Melhorar a infraestrutura das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para atender à Política de Educação Integral
Investir em tecnologias educacionais para o desenvolvimento de práticas pedagógicas para a Educação Integral dos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em tempo integral

# Programa Escola em Tempo Integral no NovoPAR

**ESCOLA em  
Tempo Integral**

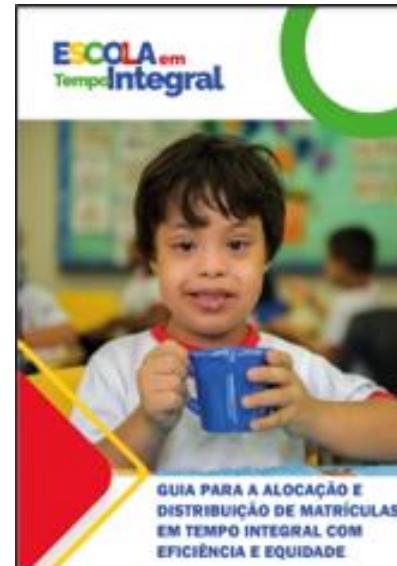
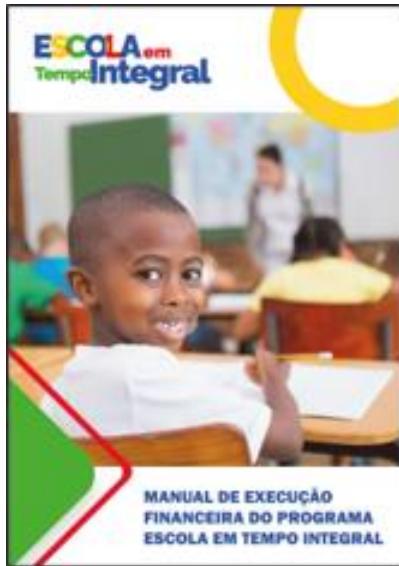
**NOVO  
PAR**  
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS

## Rede de articuladores

Renapeti – Rede Nacional de Articuladores do Programa Escola em Tempo Integral

## Materiais de consulta relevantes

Liste aqui materiais relevantes para consulta preferencialmente com link/QR code para acesso rápido.



[Cartilhas, Guias, Manuais e Materiais Orientadores — Ministério da  
Educação](#)

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO  
BRASIL  
DO LADO DO Povo Brasileiro

## Em qual momento estamos? Planejamento e implementação das Diretrizes da Educ. Integral



### DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 04/08/2025 | Edição: 145 | Seção: 1 | Página: 27

Órgão: Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Básica

#### RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 7, DE 1º DE AGOSTO DE 2025

Institui as Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação Integral em Tempo Integral na Educação Básica.

A PRESIDENTA DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe confere o art. 10, inciso VI, da Portaria MEC nº 1.306, de 2 de setembro de 1999, e tendo em vista o disposto no art. 7º, alíneas 'b' e 'd', e art. 9º, § 1º, alínea 'c', da Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961, com a redação dada pela Lei nº 9.131, de 24 de novembro de 1995, no art. 8º, § 1º e art. 9º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, na Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023, na Lei nº 14.945, de 31 de julho de 2024, e com fundamento no Parecer CNE/CEB nº 12, de 11 de junho de 2025, homologado por Despacho do Senhor Ministro de Estado da Educação, publicado no Diário Oficial da União, de 1º de agosto de 2025, Seção 1, Pág. 24, resolve:



WEBNÁRIO DE  
**LANÇAMENTO DO MAPA DE**  
**EXPERIÊNCIAS INSPIRADORAS**  
**DE EDUCAÇÃO INTEGRAL**

DIA **12** DE NOVEMBRO, ÀS 15H



**ESCOLA**  
Tempo **Integral**

**TEIA**  
Faculdade de Educação

**FaE**  
Faculdade de Educação

**UF** **MG**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO  
**BRASIL**  
SÓ LADO DO PÔVO BRASILEIRO

**NOVO**  
**PAR**  
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS



---

**Ana Úngari Dal Fabbro**  
Coordenadora-Geral de Tecnologia e  
Inovação da Educação Básica

# Estratégia Nacional Escolas Conectadas no NovoPAR



## O que é?

Estratégia do governo federal, em parceria com estados, municípios e o Distrito Federal, que busca garantir internet de qualidade para uso pedagógico das tecnologias e promover educação digital e midiática em todas as escolas públicas

## Etapas de Ensino

Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio

## Meta

100% das escolas conectadas

## Eixos

Conectividade, Ambientes e dispositivos, Competências e formação, Gestão e transformação digital, REDs e Currículo

## Objetivos no PNE

(Novo PNE)

Meta 7 – Conectividade, Educação digital e integração das TDICs na Educação;

# Estratégia Nacional Escolas Conectadas no NovoPAR



## Indicadores relevantes no Diagnóstico

Indicador Escolas Conectadas;

Dispositivos em quantidade adequada para uso pedagógico;

Escolas com acesso a internet com velocidade adequada

Escolas com acesso à Internet para uso nos processos de ensino e aprendizagem

Escolas com conectividade adequada

Escolas com dispositivos em quantidade adequada para uso pedagógico

Escolas Conectadas

## Objetivos relacionados no NovoPAR

*Intermediários* – Assegurar a infraestrutura (conectividade e dispositivos) adequada para garantir o direito de inclusão digital dos estudantes

*Intermediários* – Promover a Educação Digital para o uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias da informação e da comunicação para o exercício da cidadania

## Meta no NovoPAR

Alinhar com as metas pactuadas junto à política

# Estratégia Nacional Escolas Conectadas no NovoPAR



## Ações sugeridas na plataforma:

Instalar o Medidor Escola Conectada nas escolas para monitoramento da velocidade da internet nas escolas

Garantir serviço de conexão à internet para fins pedagógicos e administrativos

Garantir infraestrutura de distribuição de rede interna Wi-Fi para fins pedagógicos e administrativos

Garantir acesso dos estudantes e professores à dispositivos para apoiar a aprendizagem por meio das TICs

Contratar, em conjunto com outras redes públicas de ensino, equipamentos e dispositivos para uso de professores e estudantes em processo de ensino e aprendizagem, bem como fornecimento e infraestrutura de internet banda larga

Promover o autodiagnóstico de saberes/competências digitais dos docentes da rede e utilizar essas informações na estruturação de um plano de formação para os professores

Formar professores e demais profissionais da Educação para uso das tecnologias no processo de ensino e aprendizagem

Formar professores e demais profissionais da Educação para implementação do currículo de Educação Digital

Atualizar documento curricular e elaborar estratégia de avaliação dos direitos de aprendizagem

Disponibilizar material didático (plugados e desplugados) para apoio à prática pedagógica para professores e/ou estudantes

Incentivar as escolas a aderirem aos programas e Ações Integradas do PDDE (PIEC, Equidade, Escolas das Adolescentes, Água, Esgotamento Sanitário e Infraestrutura, etc).

# Estratégia Nacional Escolas Conectadas no NovoPAR



## Redes ENEC:

**Coordenadores ENEC** – Apoiam as redes de ensino nas temáticas de tecnologia e inovação na educação básica.

**Articuladores Regionais e Estaduais ENEC** – Oferecem assessoria técnica às redes municipais para atuação no suporte técnico.

**Articuladores da PIEC** – Oferecem suporte técnico aos municípios no processo de implantação do Programa de Inovação Educação Conectada

## Nossos materiais:





# ESCOLA em Tempo Integral

Compromisso  
Nacional

## Criança Alfabetizada

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



Participação das redes de  
articuladores das políticas no  
planejamento do Novo PAR

## **Qual a importância das redes de articuladores das políticas prioritárias conhecerem e participarem do planejamento do Novo PAR?**

- ✓ Maior institucionalização das políticas no território
- ✓ Convergência e coerência com os demais instrumentos de planejamento e gestão das políticas prioritárias
- ✓ Possibilidade monitoramento das ações executadas

## **Como eles (as) podem participar?**

- ✓ Integrando as equipes técnicas ou locais do PAR das secretarias de educação
- ✓ Participando dos processos de planejamento das secretarias em relação aos objetivos relacionados com a política
- ✓ Orientando as equipes técnicas das redes de ensino sobre a importância de contemplar a política prioritária no planejamento do Novo PAR

**Acesse a lista dos articuladores da Renapar na página do MEC:**



**Acesse os documentos do Novo Par:**



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO  
**BRASIL**  
DO LADO DO POVO BRASILEIRO



GOV.BR/MEC