

# O NOVO PAR E A ASSISTÊNCIA TÉCNICA PARA FORMAÇÃO

A formação de professores e demais profissionais da educação é fundamental para a melhoria da qualidade da Educação. Por isso, o Novo PAR inova ao possibilitar às redes de ensino o acesso a vagas em cursos de formação inicial ou continuada ofertados pelo MEC e pela CAPES com base no planejamento executivo da rede (etapa de planejamento).

Trata-se de uma estratégia de assistência técnica para contribuir com o desenvolvimento dos profissionais da educação de todo o país, conforme prioridades estabelecidas pelas próprias secretarias.



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO  
BRASIL  
DO LADO DO Povo BRASILEIRO

## VISÃO GERAL

O processo de oferta de formação por meio de Assistência Técnica no Novo PAR é dividido em dois momentos distintos:

Manifestação de interesse em cursos de formação

Oferta da assistência técnica para formação

## Manifestação de Interesse

O ente federado define as temáticas de formação de seu interesse, considerando a lista disponibilizada, e indica quantidade de profissionais a serem formados.

Essa manifestação de interesse subsidiará o planejamento da oferta de cursos pelo MEC e pela CAPES em programas como a Universidade Aberta do Brasil (UAB) e o Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR).

## Passo a passo da manifestação de interesse

1 Acessar a aba **Manifestação de interesse** (dentro de Assistência Técnica).



2 As **temáticas** estão relacionadas aos Objetivos selecionado no Planejamento da Rede. Para cada Objetivo selecionar as temáticas que tem interesse (uma por uma).

Ação(s) Relacionada(s)	
Formar os coordenadores pedagógicos na perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral	
Temática	2
Público-alvo	3
Etapa de Ensino	4
Quantidade	5
<b>Adicionar</b> 6	

3 Para a temática escolhida, **selecionar o público-alvo** (ex: docente, diretor(a), profissional de apoio).



4 Selecionar a **etapa de ensino** em que o público-alvo atua (se aplicável).

5 **Informar o quantitativo** de profissionais que se encaixam na necessidade identificada para aquela combinação de público-alvo e etapa.

6 Clicar em “**Adicionar**”.

7 **Repetir** o procedimento para a mesma temática, se houver outros públicos-alvo ou etapas\*.

8 **Revisar** as necessidades declaradas, que aparecerão no **final da página assim:**

9 Ao finalizar o preenchimento, clicar em “**Finalizar**”. Após isso, os dados não poderão mais ser alterados e ficarão disponíveis apenas para leitura.

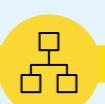
\* Uma vez que uma temática foi preenchida para determinado público-alvo/etapa, essa combinação será desabilitada para evitar a duplicidade da declaração.

## Recomendações prévias

Para indicar interesse nas temáticas de cursos de formação, é importante fazer um levantamento dentro das bases da sua rede de ensino. Alguns passos que podem ajudar nesse processo:



**Dados do diagnóstico:** resgatar os dados sobre adequação da formação docente, formação continuada e para as modalidades de ensino.



**Aprofundar o conhecimento sobre os dados de pessoal:** especificar quem são os docentes com inadequação, dividindo por etapa e temática/componente curricular.



**Identificar os docentes atuando em áreas diferentes da sua formação:** avaliar quem são aqueles que devem retornar às suas atribuições de formação ou aqueles que precisam realizar segunda graduação/licenciatura para seguir na área atual de trabalho.



**Mapear formações em desenvolvimento:** identificar, entre os docentes com inadequação da formação, quem já está cursando licenciatura/graduação/pós-graduação/especialização voltadas às correções.



**Sistematizar os quantitativos:** consolidar os quantitativos de docentes com necessidades de formação por etapa e temática/componente curricular.



**Planejar as capacidades de formação:** dos quantitativos totais, identificar a quantidade que deve ser priorizada para a realização de formação para adequação nos próximos três anos.

