

# O NOVO PAR E A ASSISTÊNCIA TÉCNICA PARA FORMAÇÃO

A formação de professores e demais profissionais da educação é fundamental para a melhoria da qualidade da Educação. Por isso, o Novo PAR inova ao possibilitar às redes de ensino o acesso a vagas em cursos de formação inicial ou continuada ofertados pelo MEC e pela CAPES com base no planejamento executivo da rede (etapa de planejamento).

Trata-se de uma estratégia de assistência técnica para contribuir com o desenvolvimento dos profissionais da educação de todo o país, conforme prioridades estabelecidas pelas próprias secretarias.

**VISÃO GERAL**  
O processo de oferta de formação por meio de Assistência Técnica no Novo PAR é dividido em dois momentos distintos:

- Manifestação de interesse em cursos de formação
- Oferta da assistência técnica para formação

**Manifestação de Interesse**  
O ente federado define as **temáticas de formação** de seu interesse, considerando a lista disponibilizada, e indica quantidade de profissionais a serem formados.

Essa **manifestação de interesse subsidiará o planejamento** da oferta de cursos pelo MEC e pela CAPES em programas como a Universidade Aberta do Brasil (UAB) e o Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR).

## Passo a passo da manifestação de interesse

1

Acessar a aba **Manifestação de interesse** (dentro de Assistência Técnica).

2

As **temáticas** estão relacionadas aos Objetivos selecionado no Planejamento da Rede. Para cada Objetivo selecionar as temáticas que tem interesse (uma por uma).

3

Para a temática escolhida, **selecionar o público-alvo** (ex: docente, diretor(a), profissional de apoio).

4

**Selecionar a etapa de ensino** em que o público-alvo atua (se aplicável).

5

**Informar o quantitativo** de profissionais que se encaixam na necessidade identificada para aquela combinação de público-alvo e etapa.

6

Clicar em **“Adicionar”**.

7

**Repetir** o procedimento para a mesma temática, se houver outros públicos-alvo ou etapas\*.

8

**Revisar** as necessidades declaradas, que aparecerão no **final da página assim**:

9

Ao finalizar o preenchimento, clicar em **“Finalizar”**. Após isso, os dados não poderão mais ser alterados e ficarão disponíveis apenas para leitura.

Atividade Relacionada

Formar os coordenadores pedagógicos na perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

Temática

2

Público-alvo

3

Etapa de Ensino

4

Quantidade

5

Adicionar

6

ATENÇÃO!

Vigência da Declaração:

A declaração deve abranger o ciclo completo do Novo PAR (2025 a 2028).

É sugerido que a Secretaria de Educação mantenha suas informações atualizadas para os períodos de abertura do sistema, seja para novas coletas ou para ajustes do Novo PAR a partir de dados educacionais mais recentes.

8

Educação Integral em Tempo Integral

Público-Alvo	Etapa de Ensino	Quantidade	Ações
Coordenador Pedagógico	Ensino Fundamental Anos Iniciais	3	

## Recomendações prévias

Para indicar interesse nas temáticas de cursos de formação, é importante fazer um levantamento dentro das bases da sua rede de ensino. Alguns passos que podem ajudar nesse processo:

**Dados do diagnóstico:** resgatar os dados sobre adequação da formação docente, formação continuada e para as modalidades de ensino.

**Aprofundar o conhecimento sobre os dados de pessoal:** especificar quem são os docentes com inadequação, dividindo por etapa e temática/ componente curricular.

**Identificar os docentes atuando em áreas diferentes da sua formação:** avaliar quem são aqueles que devem retornar às suas atribuições de formação ou aqueles que precisam realizar segunda graduação/ licenciatura para seguir na área atual de trabalho.

**Mapear formações em desenvolvimento:** identificar, entre os docentes com inadequação da formação, quem já está cursando licenciatura/graduação/pós-graduação/ especialização voltadas às correções.

**Sistematizar os quantitativos:** consolidar os quantitativos de docentes com necessidades de formação por etapa e temática/componente curricular.

**Planejar as capacidades de formação:** dos quantitativos totais, identificar a quantidade que deve ser priorizada para a realização de formação para adequação nos próximos três anos.

\* Uma vez que uma temática foi preenchida para determinado público-alvo/etapa, essa combinação será desabilitada para evitar a duplicidade da declaração.