

Novo PAR

5º Ciclo do Plano de Ações
Articuladas (2025-2028)





O PAR MUDOU!

Criação do
PAR em 2007

Assistência técnica e financeira, com base em diagnóstico e planejamento, no âmbito do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação

**PAR 4
(2021-2024)**

Foco em **iniciativas financeiras**
“Lista de desejos”: obras, ônibus, equipamentos, materiais etc.

**NOVO
PAR**
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS

Diagnóstico, planejamento e gestão com foco na **qualidade da educação com equidade**, com **assistência técnica e financeira** da União, em alinhamento com o PNE.

PROCESSO PARTICIPATIVO DE CONSTRUÇÃO

Grupo de Trabalho
instituído pela
Portaria nº 1.887, de
23/09/2023

Parceria com
UNDIME, CONSED e
UNCME

Survey com
secretários
municipais e
estaduais

Entrevistas com
lideranças e
especialistas

Validação do
Comitê Estratégico
do PAR

Oficinas internas
com FNDE, CAPES e
INEP

Oficinas e reuniões
com SEB, SECADI,
SASE, SEGAPE,
SETEC e SE

Oficinas com
técnicos e gestores
dos municipais,
distritais e
estaduais



CRONOGRAMA



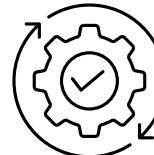
ETAPA
PREPARATÓRIA



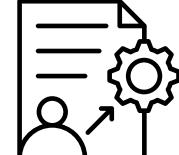
ETAPA DE
DIAGNÓSTICO



ETAPA DE
PLANEJAMENTO



ETAPA DE EXECUÇÃO
E MONITORAMENTO



PRESTAÇÃO DE
CONTAS



Lançamento 11/02/25
Encontro dos prefeitos

Maio

Agosto

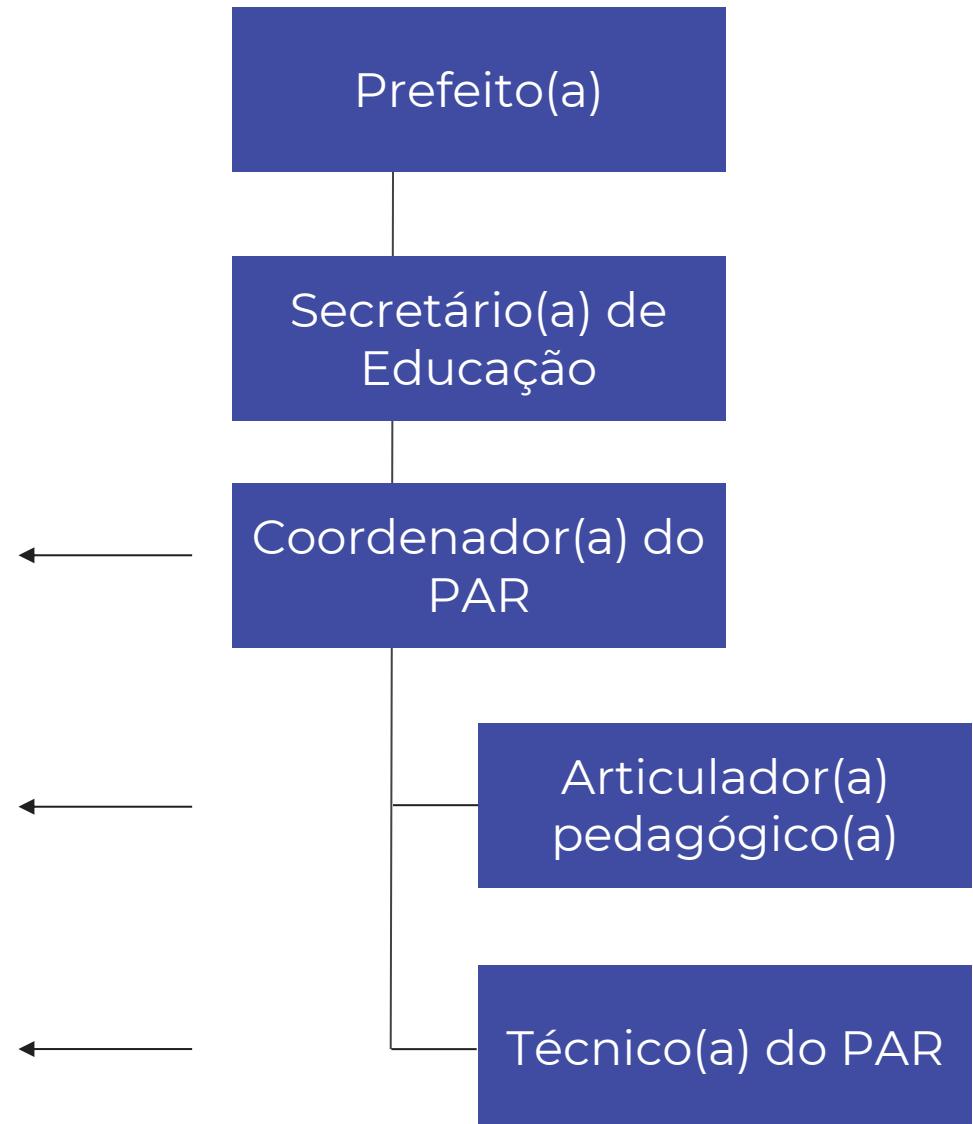
NOVOS PERFIS PARA O PAR MUNICIPAL

A equipe técnica do PAR foi reformulada para facilitar a gestão e envolver as áreas pedagógicas.

Perfil com mais autonomia.
Coordena a equipe. Menor dependência do (a) secretário (a) de educação para operar o sistema.

Responsável por articular o PAR com as áreas pedagógicas da secretaria.

Perfil administrativo / operacional.



ETAPA PREPARATÓRIA



Dados das entidades:

- Prefeitura (obrigatório)
- Secretaria de Educação (obrigatório)



Dados de dirigentes:

- Prefeito (a) (obrigatório)
- Dirigente municipal de educação (obrigatório)



Equipe técnica:

- Coordenador (a) do PAR (obrigatório)
- Articulador pedagógico
- Técnico do PAR

Equipe local



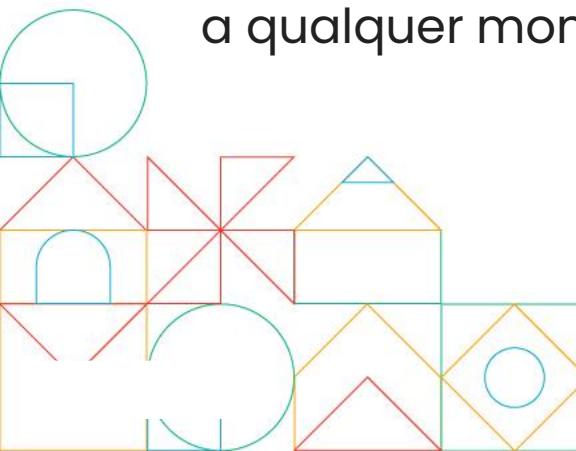
ETAPA PREPARATÓRIA

Para **finalizar** a Etapa Preparatória:

O(a) **Dirigente Municipal de Educação** deve:

- ✓ acessar o sistema Novo PAR e **preencher os seus dados complementares** no menu Dirigente Municipal de Educação;
- ✓ realizar o cadastro do(a) Coordenador(a) Municipal dentro do menu Equipe Técnica;
- ✓ **finalizar** a Etapa Preparatória clicando, no botão “finalizar” localizado no menu Prefeitura.

Observação: após a finalização da Etapa Preparatória, a entidade pode realizar edições, a qualquer momento, para atualizar os integrantes das equipes.





NOVO DIAGNÓSTICO

Visão integral, sistêmica e gerencial da situação da rede de ensino, abrangendo:

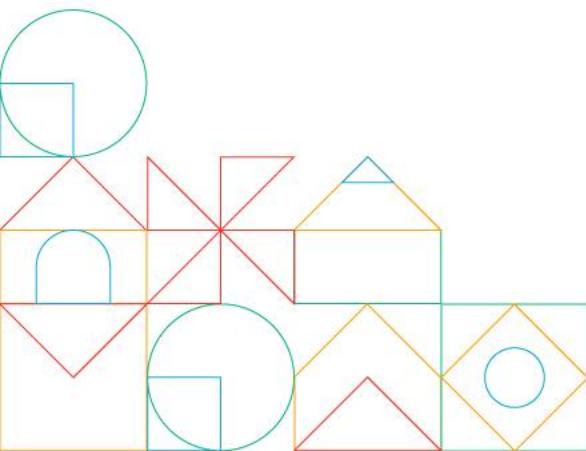
1 Painel Contexto

Matrículas e turmas

Informações geográficas

Dados populacionais

Informações sobre benefícios
sociais dos estudantes da
rede





Dados da Unidade

Diagnóstico



Painel de Contexto

Painel de Resultados

Painel de Insumos

Questionário

Painel de Financiamento

Dados da Identificação

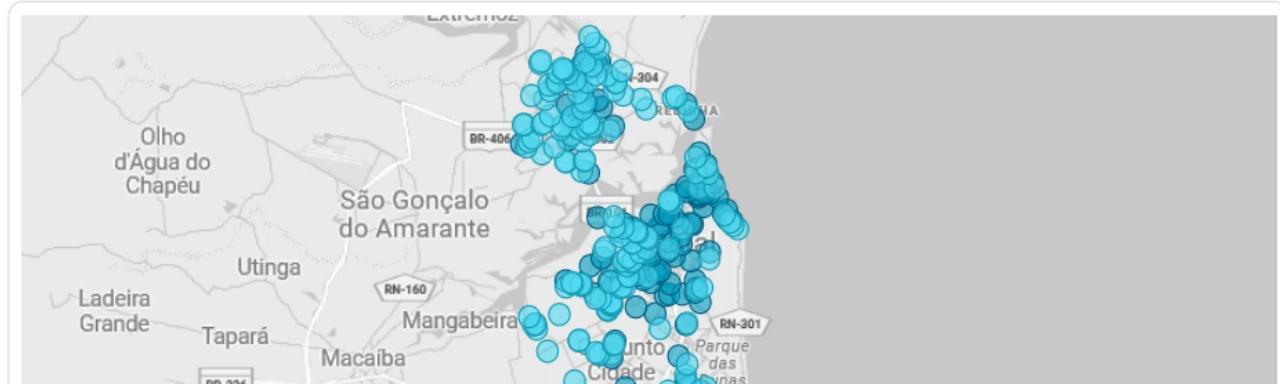
Região Geográfica

Nordeste

Unidade da Federação

Rio Grande do...
Natal

Área total

167,401 km²4488,03 hab/km² dens. demográfica

NOVO DIAGNÓSTICO

Visão integral, sistêmica e gerencial da situação da rede de ensino, abrangendo:

1	Painel Contexto	2	Painel Resultados
	Matrículas e turmas Informações geográficas Dados populacionais Informações sobre benefícios sociais dos estudantes da rede		Taxa de atendimento Taxa abandono Taxa reprovação Taxa de migração para EJA Nível adequado de aprendizagem LP e Mat Crianças alfabetizados no 2º ano EF

- Visualizações por **etapa, modalidade, temas, perfil do estudante (raça/cor) e NSE da escola**
- **Faróis** que sinalizam o resultado da rede em cada indicador (**alto, médio, baixo e muito baixo**)
- **Séries históricas**
- Atualização periódica
- Integração com o **Diagnóstico das Escolas (PDDE)**
- Principais fontes de dados: Censo Escolar, SAEB, Diagnóstico da Escolas, SIOPE, questionário PAR, Censo IBGE e Cad Único



Novo PAR

Ministério da Educação Órgãos do Governo Acesso à Informação Legislação Acessibilidade



Plano de Ações Articuladas

Painel de Contexto

Painel de Resultados

Painel de Insumos

Questionário

Painel de Financiamento

Geral

ETI

Urbana



Campo

Indígena

Quilombola

EPT

EJA

Especial

Bilingue de Surdos

Dependência Administrativa

Municipal

**i Educação Infantil****32,0%** Meta 1 PNE**Taxa de Atendimento 0 a 3 anos**
Percentual da população de 0 a 3 anos matriculada em Creche**i Alfabetização 1º e 2º ano****38,1%** Meta 5 PNE**Alfabetização**
Percentual de crianças alfabetizadas no 2º ano do EF**i Ensino Fund. 1º ao 5º ano****100,0%** Meta 2 PNE**Taxa de Atendimento 6 a 10**
Percentual da população de 6 a 10 anos matriculada no 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental**i Ensino Fund. 6º ao 9º ano****96,0%** Meta 2 PNE**Taxa de Atendimento 11 a 14**
Percentual da população de 11 a 14 anos matriculada no 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental**i Ensino Médio 1ª à 3ª série****72,0%** Meta 3 PNE Meta 4 PNE**Taxa de Atendimento 15 a 17**
Percentual da população de 15 a 17 anos matriculada no 1º ao 3º ano do Ensino Médio**93,0%** Meta 1 PNE**Taxa de Atendimento 4 e 5 anos**
Percentual da população de 4 a 5 anos matriculada em Creche**5,6** Meta 7 PNE**Ideb**
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.**4,3** Meta 7 PNE**Ideb**
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.



NOVO DIAGNÓSTICO

Visão integral, sistêmica e gerencial da situação da rede de ensino, abrangendo:

1	Painel Contexto	2	Painel Resultados	3	Painel Insumos
	Matrículas e turmas Informações geográficas Dados populacionais Informações sobre benefícios sociais dos estudantes da rede	Taxa de atendimento Taxa abandono Taxa reprovação Taxa de migração para EJA Nível adequado de aprendizagem LP e Mat Crianças alfabetizadas no 2º ano EF		1 - Gestão Educacional 2 - Formação dos Profissionais 3 - Práticas Pedagógicas e Avaliação 4 - Infraestrutura e Recursos Pedagógicos	

- Visualizações por **etapa, modalidade, temas, perfil do estudante (raça/cor) e NSE da escola**
- **Faróis** que sinalizam o resultado da rede em cada indicador (**alto, médio, baixo e muito baixo**)
- **Séries históricas**
- Atualização periódica
- Integração com o **Diagnóstico das Escolas (PDDE)**
- Principais fontes de dados: Censo Escolar, SAEB, Diagnóstico da Escolas, SIOPE, questionário PAR, Censo IBGE e Cad Único



Novo PAR

Plano de Ações Articuladas

Ministério da Educação

Órgãos do Governo

Acesso à Informação

Legislação

Acessibilidade



Dados da Unidade

Diagnóstico



Painel de Contexto

Painel de Resultados

Painel de Insumos

Questionário

Painel de Financiamento

Quadro-Resumo

Nesta seção, você encontra as 4 dimensões do PAR (gestão educacional, formação profissional, práticas pedagógicas e avaliação e infraestrutura) e as subdimensões. Cada subdimensão reúne um conjunto de indicadores específicos. Ao selecionar uma subdimensão, as seções seguintes são automaticamente atualizadas.

i Gestão Educacional

Condições de Oferta

i Formação Profissional

Formação Continuada

i Práticas Pedagógicas e Avaliação

Avaliação

i Infraestrutura

Acessibilidade e Inclusão



NOVO DIAGNÓSTICO

Visão integral, sistêmica e gerencial da situação da rede de ensino, abrangendo:

1	Painel Contexto	2	Painel Resultados	3	Painel Insumos	4	Questionário
	Matrículas e turmas Informações geográficas Dados populacionais Informações sobre benefícios sociais dos estudantes da rede	Taxa de atendimento Taxa abandono Taxa reprovação Taxa de migração para EJA Nível adequado de aprendizagem LP e Mat Crianças alfabetizadas no 2º ano EF	1 - Gestão Educacional 2 - Formação dos Profissionais 3 - Práticas Pedagógicas e Avaliação 4 - Infraestrutura e Recursos Pedagógicos		Perguntas aos gestores da secretaria sobre organização das políticas no estado/município, gestão da secretaria de educação, entre outros temas		

- Visualizações por **etapa, modalidade, temas, perfil do estudante (raça/cor) e NSE da escola**
- **Faróis** que sinalizam o **resultado da rede** em cada indicador (**alto, médio, baixo e muito baixo**)
- **Séries históricas**
- Atualização periódica
- Integração com o **Diagnóstico das Escolas (PDDE)**
- Principais fontes de dados: Censo Escolar, SAEB, Diagnóstico da Escolas, SIOPE, questionário PAR, Censo IBGE e Cad Único



Novo PAR

Plano de Ações Articuladas

Ministério da Educação

Órgãos do Governo

Acesso à Informação

Legislação

Acessibilidade



Painel de Contexto

Painel de Resultados

Painel de Insumos

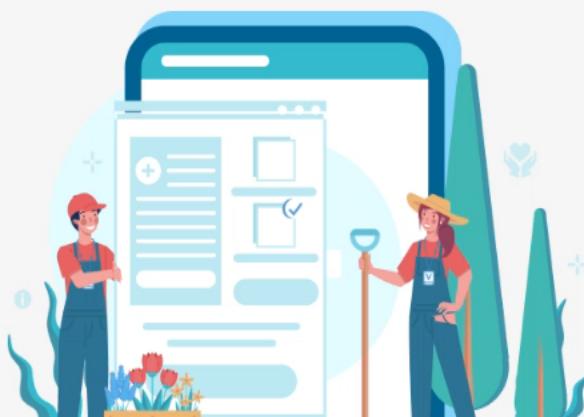
Questionário

Painel de Financiamento



Você está no Questionário

Bem-vindo(a) ao questionário do PAR! Ele tem como objetivo coletar informações complementares sobre a rede de ensino, de modo a apoiar a Etapa de Planejamento do PAR. Por favor, leia cada pergunta e marque a opção que mais se adequa a realidade da sua rede de ensino. A fidedignidade das informações é essencial para o planejamento da rede e para o apoio técnico e financeiro MEC/FNDE. Ao final de cada página você encontrará o botão "Salvar". Após responder todas as perguntas da página, você deve clicar este botão e receberá uma mensagem de confirmação do salvamento. Se você fechar a página sem clicar no botão "Salvar"





NOVO DIAGNÓSTICO

Visão integral, sistêmica e gerencial da situação da rede de ensino, abrangendo:

1	Painel Contexto	2	Painel Resultados	3	Painel Insumos	4	Questionário	5	Painel Financiamento
	Matrículas e turmas Informações geográficas Dados populacionais Informações sobre benefícios sociais dos estudantes da rede	Taxa de atendimento Taxa abandono Taxa reprovação Taxa de migração para EJA Nível adequado de aprendizagem LP e Mat Crianças alfabetizadas no 2º ano EF	1 - Gestão Educacional 2 - Formação dos Profissionais 3 - Práticas Pedagógicas e Avaliação 4 - Infraestrutura e Recursos Pedagógicos		Perguntas aos gestores da secretaria sobre organização das políticas no estado/município, gestão da secretaria de educação, entre outros temas		Situação das receitas orçamentárias por fonte Histórico das receitas orçamentárias Atendimento às condicionalidades do VAAR/Fundeb Tendências		

- Visualizações por **etapa, modalidade, temas, perfil do estudante (raça/cor) e NSE da escola**
- **Faróis** que sinalizam o resultado da rede em cada indicador (**alto, médio, baixo e muito baixo**)
- **Séries históricas**
- Atualização periódica
- Integração com o **Diagnóstico das Escolas (PDDE)**
- Principais fontes de dados: Censo Escolar, SAEB, Diagnóstico da Escolas, SIOPE, questionário PAR, Censo IBGE e Cad Único

Screenshot of a web browser showing the Novo PAR (Plano de Ações Articuladas) diagnostic section for a municipal entity.

The URL in the address bar is novopar.mec.gov.br/cadastro/diagnostico/municipal/2408003.

The page header includes the NOVO PAR gov.br logo, the Novo PAR navigation menu (Novo PAR, Plano de Ações Articuladas), and links to the Ministério da Educação, Órgãos do Governo, Acesso à Informação, Legislação, and Acessibilidade.

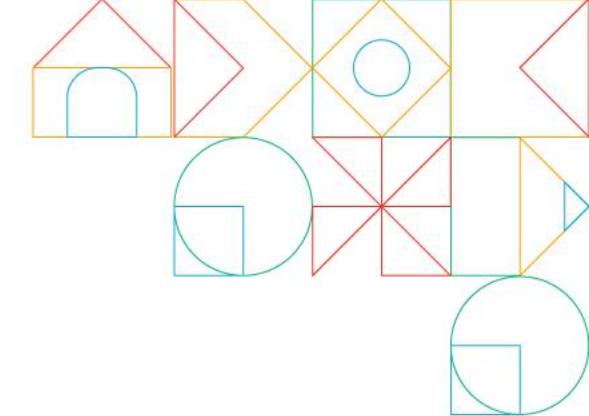
The main navigation tabs are Dados da Unidade, Diagnóstico (which is currently selected), Painel de Contexto, Painel de Resultados, Painel de Insumos, Questionário, and Painel de Financiamento.

The central content area displays the "Situação Atual 2025" (Current Situation 2025) section, which shows the total resources expected for the network. It includes a dropdown menu for selecting the sphere (Selecionar a esfera: Todos).

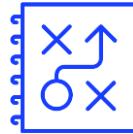
Two cards are visible: "Receitas para a Educação Básica" (Basic Education Revenues) and "Detalhamento das principais receitas" (Detailing the main revenues). The first card shows the "Valor anual previsto/estimado" (Annual estimated value) for Fundeb and Fundo Estadual.

Categoria	Subcategoria	Valor anual previsto/estimado
Fundeb	Fundo Estadual	R\$ 146.765.446,94

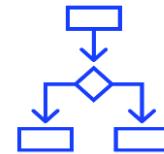
UMA NOVA ESTRUTURA DE PLANEJAMENTO



(I) Seleção dos objetivos estratégicos e resultados
para o quadriênio por etapa e modalidade

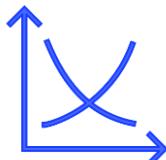


(II) Definição de ações a serem realizadas para atingir cada objetivo estratégico



(III) Seleção de iniciativas de assistência (técnica e/ou financeira) vinculadas às ações

FLUXO EXTERNO (ENTES)



(VI) Análise Financeira



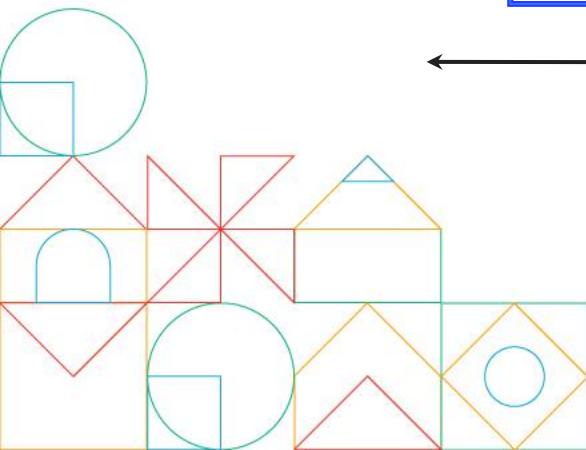
(V) Seleção para atendimento



(IV) Análise de Mérito das iniciativas

FLUXO INTERNO (MEC e FNDE)

Todas as iniciativas planejadas pelos entes serão analisadas pelo MEC/FNDE. Quando houver recursos para atendimento, elas serão selecionadas, conforme critérios de priorização.



ETAPA DE EXECUÇÃO

Com base no diagnóstico e planejamento das redes de ensino, o MEC disponibilizará ações de assistência técnica e financeira para apoiar o alcance das metas definidas no planejamento do Novo PAR.

ASSISTÊNCIA FINANCEIRA

- Recursos discricionários sujeitos à disponibilidade orçamentária
- Alinhamento com programas de Educação Básica (ex. CNCA)
- Priorização das redes que mais precisam da assistência da União
- Critérios de atendimento estabelecidos pelo Comitê Estratégico do PAR

ASSISTÊNCIA TÉCNICA

- Vagas em cursos de formação e capacitação
- Mentorias e consultorias
- Guias, protocolos e manuais
- Sistemas de apoio à gestão
- Atas de registros de preços do FNDE
- Modelos de documentos
- Matrizes de competências

PRÓXIMOS PASSOS

- Cadastro de prefeitos (as) e secretários (as) no sistema **Habilita do FNDE**
- Acessar o sistema do Novo PAR
- Secretário (a) de Educação **complementa seus dados, cadastrando o (a) coordenador (a) e equipe técnica no Novo PAR**
- **Análise do diagnóstico da rede**
- **Resposta ao questionário do Diagnóstico**



Previsão de abertura da etapa de planejamento: maio de 2025

Novo PAR

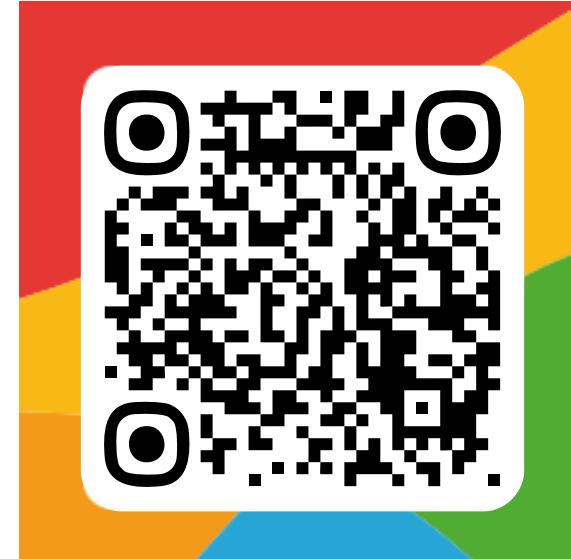
Instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão das redes de ensino da educação básica e de assistência técnica e financeira do MEC aos estados, municípios e Distrito Federal, com foco na melhoria da qualidade da educação.





Para acessar o sistema:

<https://novopar.mec.gov.br/>



Para mais informações:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/novo-par>

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900
0800 616161



GOV.BR/MEC