



O que é preciso saber antes de começar a preencher a **Etapa de Planejamento**?

O **PAR** é um instrumento de diagnóstico e planejamento das redes de ensino da educação básica e de assistência técnica e financeira do Ministério da Educação aos estados e aos municípios, com foco na **melhoria da qualidade da educação** para todos.

O ciclo atual, denominado Novo PAR, tem duração de quatro anos: 2025 a 2028.

Após a realização da **Etapa de Diagnóstico**, a rede de ensino precisa definir quais são seus objetivos prioritários para melhorar as condições de oferta e os resultados esperados para o quadriênio (2025-2028).

A **Etapa de Planejamento** do Novo PAR auxilia no cumprimento das metas do plano municipal ou estadual de educação e do Plano Nacional de Educação.

A etapa de planejamento do Novo PAR se divide em duas fases:

- 1 Plano de objetivos e ações:** a secretaria de educação elabora um plano de objetivos e ações de caráter executivo, declarando os resultados esperados para cada ano, com base nos indicadores relacionados com o diagnóstico da rede de ensino.
- 2 Solicitação de iniciativas de assistência:** em seguida, a secretaria de educação apresenta suas necessidades de assistência técnica e financeira à União, por meio do cadastro de propostas de iniciativas do Novo PAR.

Importante: para ter acesso às iniciativas de assistência financeira do governo federal (fase 2), a rede de ensino precisa concluir seu plano de objetivos e ações (fase 1).

Ponto de partida do planejamento: refletir sobre o diagnóstico!



Um bom **planejamento** começa pela identificação dos principais problemas e desafios, bem como pelo estabelecimento de prioridades.



Para isso, a equipe técnica e o dirigente de educação devem **analisar a situação da rede de ensino**, com o apoio dos indicadores dos painéis do diagnóstico do Novo PAR.



O **diálogo entre os membros** da equipe, nesse momento, é fundamental para transformar o diagnóstico em um planejamento que atenda às reais necessidades da realidade local!

Etapa de Planejamento: como funciona?

Essa etapa ajuda a cumprir as metas do **Plano Nacional de Educação e dos planos estaduais ou municipais**.

O que fazer na Etapa de Planejamento?



Definir **objetivos da rede de ensino, considerando o diagnóstico**.



Planejar **ações executivas** para o cumprimento desses objetivos.



Estabelecer **resultados esperados (metas)** para cada exercício, levando-se em conta o plano municipal, distrital ou estadual de educação.



Solicitar **assistência técnica ou financeira** do MEC/FNDE para o cumprimento do planejamento.

Objetivos de Resultados

FOCO NOS ESTUDANTES!

Busca-se garantir acesso, permanência, trajetória escolar adequada e aprendizagem para todos os estudantes das redes públicas de ensino.

Objetivos Intermediários

FOCO NA QUALIDADE DA OFERTA E NA EQUIDADE!

Procura-se melhorar as condições e os processos educacionais — como infraestrutura, formação de profissionais e práticas pedagógicas —, além de oferecer atenção especial às modalidades e temáticas específicas.

O que são as ações do Novo PAR?

São as medidas que a rede de ensino deve empreender para alcançar seus **objetivos de resultados e intermediários e metas** definidos como prioritários.

O gestor pode escolher ações sugeridas pelo sistema ou cadastrar ações próprias — aquelas que já estão em andamento ou que se pretende iniciar.

As ações não se confundem com as iniciativas de assistência técnica ou financeira da União, trata-se daquilo que a rede de ensino pretende realizar para alcançar os resultados esperados, com recursos próprios ou de outras fontes.

As ações são organizadas nas quatro dimensões do PAR

- Gestão Educacional
- Formação dos Profissionais da Educação
- Práticas Pedagógicas e Avaliação
- Infraestrutura e Recursos Pedagógicos

O que são iniciativas?

É um conjunto de ações definido pelo **Comitê Estratégico do PAR**, para apoiar as políticas e os programas do MEC por meio de assistência técnica ou financeira.

Com base no planejamento de objetivos e ações, o próprio sistema sinalizará para a rede de ensino as iniciativas que poderão auxiliar no alcance dos resultados.

Ou seja, para demandar a assistência técnica ou financeira do MEC/FNDE, os entes federados deverão, primeiro, concluir seu planejamento de objetivos, ações e resultados. É com base nele que o governo federal direcionará sua assistência, considerando a disponibilidade orçamentária e os critérios técnicos específicos para cada iniciativa.

O que são resultados?

São as metas esperadas para cada indicador, partindo do resultado atual e considerando uma perspectiva de melhora, a partir das ações a serem tomadas durante o quadriênio.

Ajudam o gestor a identificar mudanças necessárias e estabelecer prazos para alcançá-las.

Servem de bússola para o planejamento educacional.



Saiba mais em
gov.br/mec/pt-br/novo-par

As iniciativas:

- estão vinculadas a uma das quatro dimensões do PAR;
- estão alinhadas ao diagnóstico e aos objetivos e ações planejados;
- contêm itens específicos que estruturam sua execução, com especificações e preços referenciais.