|  |
| --- |
| **PLANO DE MENTORIA** |
| Desafio: “*Ensino e a aprendizagem depois do retorno das aulas presenciais*” |
| **DESAFIO** (Orientações ao Responsável pela atividade para conduzir o preenchimento) | **ÁREAS**  |  **HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**Neste campo deverão ser incluídas as sugestões levantadas pelos participantes e as práticas para solucionar o desafio de acordo com a área de abrangência.Pontue cada ponto das áreas para traçar uma hipótese de solução com todos os critérios bem definidos. |
| **Pontuar o desafio, descrevendo-o de maneira direta sobre a dificuldade, suas causas e suas consequências:*** Houve preocupação com os estudantes vulneráveis?
* Foi realizado um mapeamento das salas?
* Houve escuta ativa dos estudantes: quais os conhecimentos eles obtiveram com essa experiência de ter aulas remotas?
* Os educadores estiveram atentos às novas demandas e nos perfis das novas gerações?
* Alunos aprenderam a estudar sozinhos e deixaram de depender do professor?
* Os familiares precisaram participar mais da vida escolar dos filhos durante a pandemia? A escola conhece o grau de escolaridade dos familiares?
* Professores precisaram desenvolver novos métodos de aprendizagem – mudar a forma de lecionar?

**Há a necessidade de sensibilizar todos os participantes com indagações como:** * existe a escuta ativa para qualquer participante?
* Como são realizadas as comunicações?
* As perguntas geradoras que foram feitas ajudam a pensar nos principais problemas?
* O que realmente é importante para escola?
 | **PESSOAS** (alunos, professores, funcionários, famílias, comunidade, e todos os agentes escolares); |  |
| **DISPONIBILIDADE E COMPROMETIMENTO** (nome e o que fará) |  |
| **HABILIDADES PARTICULARES** (formação continuada |  |
| **CULTURA COLABORATIVA** (colegiados e/ou grupos); |  |
| **REGRAS INSTITUÍDAS E PRATICADAS** (descrever com clareza); |  |
| **INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS** |  |