

# **SABERES DOS DIRETORES E A CULTURA COLABORATIVA**

**CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM  
MENTORIA DE DIRETORES ESCOLARES**

**Prof. Dr. Flávio Caetano da Silva**

*Realizado por:*

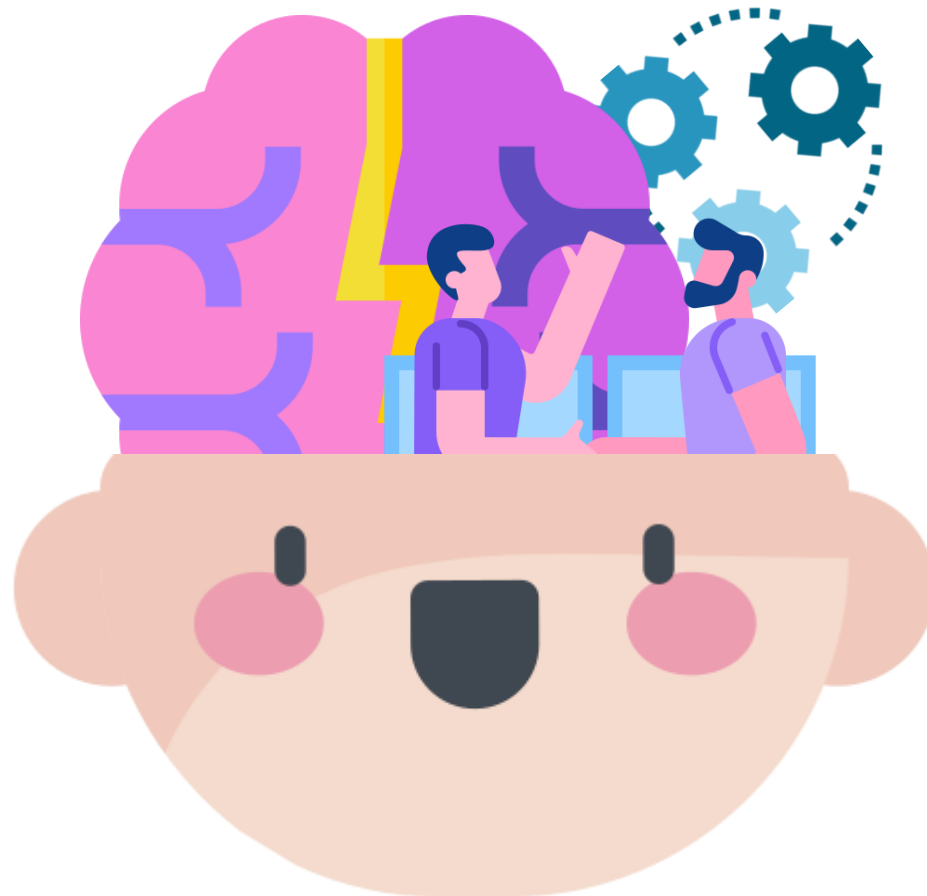
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC)

Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Subjetividade e Cultura (GEPESC)



Como se **APRENDE A COLABORAR** na escola, conforme a **visão de diretores?**





**COMPREENSÃO e PRODUÇÃO DE SENTIDOS** na relação entre:



**Informações**



**Saberes**



**Conhecimentos**



# CONSTELAÇÃO 1

*participação e gestão democrática*

O que os diretores de escola **DIZEM SABER** sobre a **gestão democrática**?



## FIGURAS DO APRENDER



- Relações interpessoais** (todos tendo voz);
- Relação da escola com a comunidade escolar** (dialogar mais com estudantes e familiares);
- Relação da gestão escolar** (aproximar todos);
- Relação da equipe escolar** (envolvimento de todos);
- Corresponsabilidade dos atores;**
- Ações com foco na melhoria dos resultados;** e
- Alinhamento à realidade da comunidade.**



Como aprendem o que dizem saber?

Dominar uma **ATIVIDADE** são os fundamentos do próprio saber





# CONSTELAÇÃO 2

## *gestão compartilhada*

O que os diretores de escola **DIZEM SABER** sobre a **gestão compartilhada**?



### FIGURAS DO APRENDER



**Ação conjunta** (gestão, professores, funcionários, família e os próprios alunos);

**Participação da família na gestão escolar** (aproximação da família com a escola);

**Colegiados** (convocação para atuar e auxiliar a gestão); e

**Periodicidade** (reunião mensal de prestação de contas).



## Como aprendem o que dizem saber?



Como se **APRENDE** a **compartilhar**?  
*- compartilhando (uma atividade a ser dominada)*

- *Compartilhar traz uma sensação de perda, de diminuição de poder, de várias pessoas dando opiniões sobre o mesmo assunto*
- *desejo (ação) de saber o que as pessoas têm a dizer sobre aquilo que afeta a vida delas.)*



# CONSTELAÇÃO 3

## *diálogo e trabalho coletivo*

O que os diretores de escola **DIZEM SABER** sobre a **diálogo e trabalho coletivo**?



### FIGURAS DO APRENDER



**Gestão dialógica;**

**Diálogo** (chamar a equipe e dialogar);

**Coparticipação** (por melhor que sejam as qualidades do gestor, o trabalho precisa ser coletivo); e

**Divulgação** (explicar e discutir o regimento e as ações da escola).

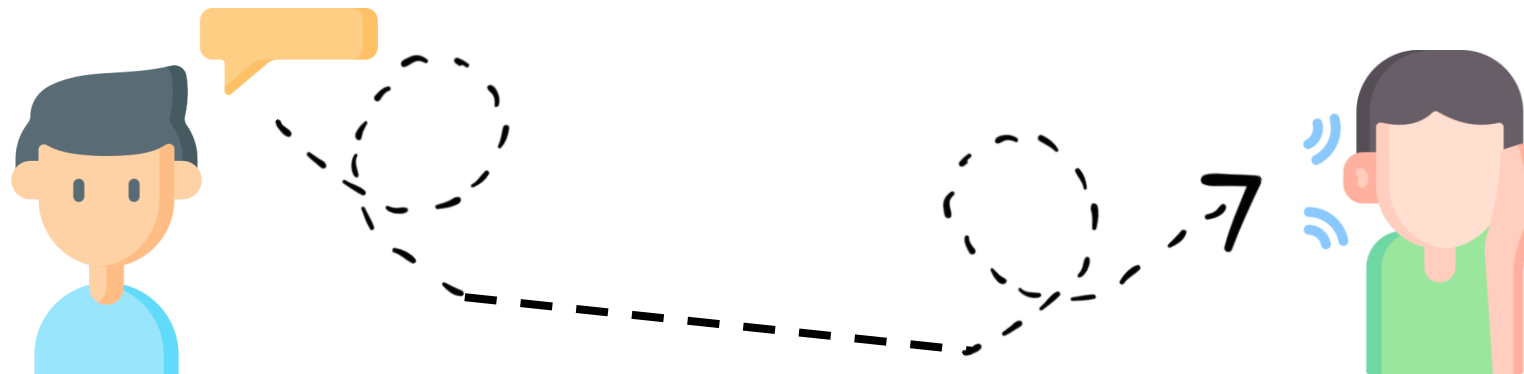




## Como aprendem o que dizem saber?

**DIALOGAR** é muito mais do que falar e ouvir, pressupõe interação. Assim, o livro como ato de fala impresso (BAKHTIN, 2006), é também **uma forma de diálogo**

O segredo está no fato de que o que une os dois não é a mensagem, mas a interação



**Locutor**

aquele que enuncia o que deseja comunicar

**Locutário**

aquele que recebe a mensagem



# CONSTELAÇÃO 4

## *colegiados da escola*

O que os diretores de escola **DIZEM SABER** sobre a **colegiados da escola?**



### FIGURAS DO APRENDER



**Renovação** (processo democrático e participativo);  
**Firmar as ações** (parceria com os colegiados);  
**Comunicação** (reunir e organizar os colegiados);  
**Periodicidade** (estabelecer um calendário regular de reuniões);  
**Apoio da Secretaria de Educação**;  
**Ser atuante nas decisões da gestão da escola**;  
**Gerar uma cultura de confiança**; e  
**Ouvir os colegiados** (corresponsabilizar os diversos setores que compõem a escola)



## Como aprendem o que dizem saber?

A **RECORRÊNCIA** nos dizeres indicou-nos que esse órgão se tornou uma referência para a gestão da unidade escolar

Dizem os **DIRETORES**:

- *as ações da gestão podem ser realizadas em consonância com o Conselho Escolar.*

**Isso indica um saber, um sentido atribuído tanto à forma da gestão quanto ao papel desse órgão**

Busca-se uma sintonia, uma cumplicidade, uma tomada de decisões em conjunto e uma busca por ressonância entre as ações da direção da escola e o posicionamento dos membros do Conselho Escolar. Isso só é possível no momento em que as hierarquias escolares são colocadas de lado em nome das parcerias que ali podem ser desenvolvidas.



# CONSTELAÇÃO 5

## *práticas escolares democráticas e cultura colaborativa*

O que os diretores de escola **DIZEM SABER** sobre a **práticas escolares democráticas e a cultura colaborativa?**



### FIGURAS DO APRENDER



**Envolvimento** (colaboração e interesse de todos);  
**Trabalho em equipe** (espaço de escuta e maneiras de interagir);  
**Participação das famílias** (estar dentro da escola);  
**PPP** (construção democrática);  
**Colegiados** (ouvir os alunos e dar a eles representação nas escolhas da escola);  
**Capacitação do corpo docente;**  
**Parcerias estratégicas** (incluindo movimentos sociais); e  
**Valorização** (capacidades de cada um).



## Como aprendem o que dizem saber?

Como se **APRENDE** uma atividade de envolvimento?

- *Aprender com atividade que representa o que se sabe sobre o que é envolver-se (engajar-se)*



**CULTURA COLABORATIVA** = Dar importância a querer estar junto e decidir em conjunto

É como os diretores compreendem a atividade do outro – *do professor, do coordenador pedagógico, do aluno, dos pais ou familiares.*

## Saberes dos diretores e a cultura colaborativa

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM MENTORIA DE DIRETORES ESCOLARES

