



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# PDDE Equidade



# FUNDEB




# PDDE Equidade

Repasse de recursos do MEC diretamente às escolas públicas da educação básica que atendem públicos em maior situação de vulnerabilidade.

## Objetivos

- Aprimorar as condições de oferta, a infraestrutura física e as práticas pedagógicas das escolas
- Promover a equidade e a superação das desigualdades educacionais
- Reconhecer as diversidades e assegurar inclusão

 **Serão investidos  
R\$ 1,3 bilhão até 2026!**

 Adesão vai de 6 de maio a 6 de junho, via Simec.



# PDDE Equidade

## PDDE SRM

Materiais e equipamentos para as  
**Salas de Recursos Multifuncionais** e  
o **Atendimento Educacional  
Especializado**

💰 **R\$ 840 milhões para  
38 mil escolas até 2026**

## PDDE ÁGUA E CAMPO

Melhoria da **infraestrutura das  
escolas em áreas rurais**,  
abastecimento de água para  
consumo e esgotamento sanitário

💰 **R\$ 400 milhões para  
12 mil escolas até 2026**

## PDDE Diversidades

- Educação para as Relações Étnico-raciais
- Territórios Etnoeducacionais
- Educação de Jovens e Adultos
- Educação Bilíngue de Surdos

💰 **R\$ 145 milhões para  
40 mil escolas até 2026**



# Mudanças no FUNDEB

## Fase 1 – 2023 para 2024

**Aumento nos fatores de ponderação** das matrículas de modalidades de ensino que atendem estudantes mais vulneráveis

Segmento	Fator de Ponderação VAAF		Crescimento do Fator de Ponderação
	2023	2024	
Educação Especial	1,2	1,4	17%
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	0,8	1	25%
Educação Indígena e Quilombola	1,2	1,4	17%

## O que isso significa na prática: Exemplo da EJA

Desde a criação do Fundeb, o fator de ponderação da EJA esteve fixado em 0,8, inferior à referência, de valor 1. Em 2024, esse fator foi reajustado em 25%.

Em 2025, o valor VAAF da matrícula de EJA é de R\$ 5.447,98. Sem o aumento de 25%, seria de R\$ 4.358,38. **Ou seja, o novo fator de ponderação da EJA garantiu aos entes subnacionais R\$ 1.089,60 adicionais, por matrícula.**

A mesma lógica vale para a Educação Especial, Educação Escolar Indígena e Quilombola.



# Mudanças no FUNDEB

## Fase 2 – 2024 para 2025

Transformação dos fatores de ponderação do campo, EEI e EEQ em **multiplicadores de equidade**

### **Matrículas em escolas Indígenas e quilombolas:**

Multiplicador de **40% a mais** do valor por aluno de todas as etapas e tipos de ensino

### **Matrículas em escolas do campo:**

Multiplicador de **15% a mais** do valor por aluno em todas as etapas e tipos de ensino

### O que isso significa na prática: Exemplo da Educação Escolar Indígena

Em 2025, **o valor das matrículas da Educação Escolar Indígena tornou-se 40% maior** do que o da modalidade regular em todas as etapas, chegando a **R\$ 9,5 mil por aluno nas creches em tempo parcial** e mais de **R\$ 12 mil para a creche em tempo integral**.

O mesmo cálculo é feito para as matrículas da Educação Escolar Indígena e a lógica é semelhante para a Educação do Campo, que aumentou em 15%.

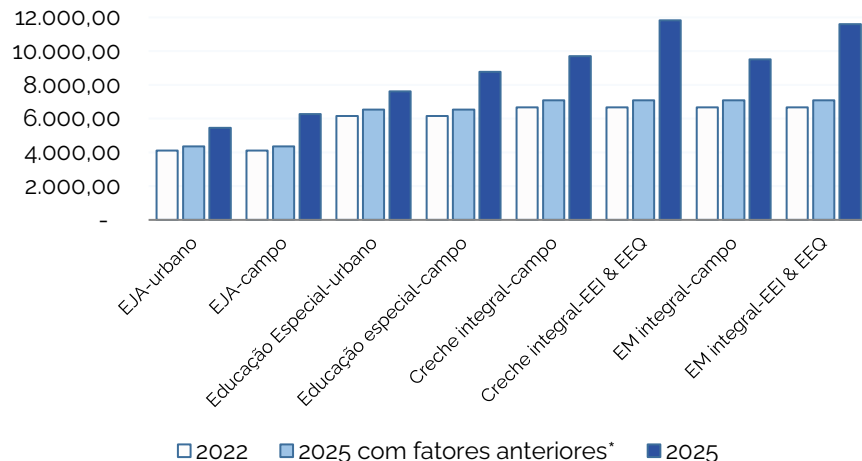


# Mudanças no FUNDEB

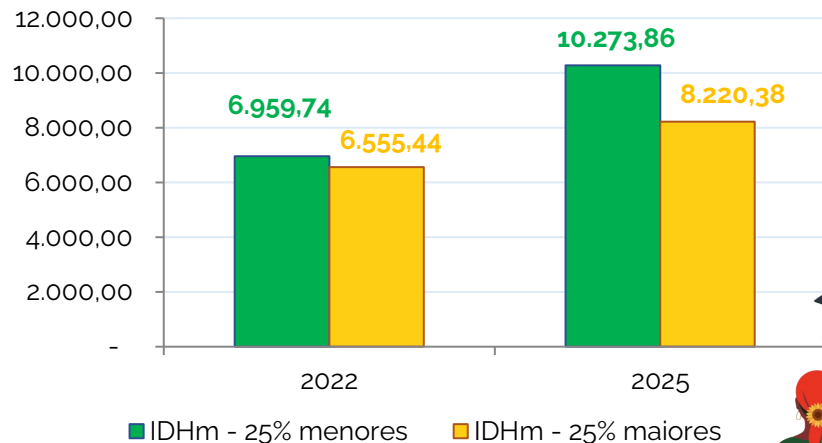
MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



Variação do VAAF mínimo (R\$), por categorias de fator de ponderação selecionadas



Valor total distribuído pelo FUNDEB por matrícula (R\$) – por quartis de IDHm das redes municipais



25% maiores IDHm: + R\$ 1.665 p.m. (+ 25%)

25% menores IDHm: + R\$ 3.314 p.m. (+ 48%)

\* Considerando tudo mais constante, apenas comparando a variação do fator de ponderação.  
Fonte: FNDE/MEC e Inep/MEC. Elaboração: CGEE/SECADI/MEC.



# Financiamento e gestão financeira para a **equidade** na Educação Básica

Nova formação do MEC para apoiar a efetivação da equidade na ponta, disponível para as redes de ensino e para todos os profissionais da educação no AVAMEC a partir da 3ª semana de maio.

**80h, autoinstrucional**

Parceria com a Universidade Federal de Goiás (UFG) e equipe de especialistas

## **10 módulos, com conteúdo voltado à prática, incluindo:**

- Compreensão do sistema de financiamento da educação: das receitas disponíveis para investimento às regras de uso;
- Aplicação do conceito de equidade na gestão e controle social dos recursos financeiros, nas Secretarias e nas escolas;
- Estratégias para uso do PDDE básico e do PDDE Equidade com efetividade.





MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO