



Avaliação, indicadores e equidade

São Paulo, maio de 2025.



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

O que é o Saeb?

- O Sistema de Avaliação da Educação Básica - Saeb avalia a qualidade da educação básica brasileira, por meio de testes e questionários, aplicados pelo Inep. **Qualidade pressupõe equidade.**
- O Saeb subsidia a formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais nos diversos níveis governamentais (municipal, estadual, distrital e federal).

O Saeb é muito mais que uma prova

Por ser um sistema de avaliação da educação básica, o Saeb produz dados contextualizados sobre a educação no Brasil. O Saeb entende que a qualidade da educação está ligada a vários fatores e trabalha com sete dimensões da qualidade da Educação Básica:

- I** – Atendimento escolar;
- II** – Ensino e aprendizagem;
- III** – Investimento;
- IV** – Profissionais da educação;
- V** – Gestão;
- VI** – Equidade; e
- VII** – Cidadania, direitos humanos e valores.



Instrumentos do Saeb:

- Testes
- Questionários

Avaliação e indicadores

- As médias de desempenho dos estudantes, apuradas pelo Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas pelo [Censo Escolar](#), compõem o [Índice de Desenvolvimento da Educação Básica \(Ideb\)](#).
- Os dados do Saeb são considerados, ainda, para fins de distribuição de recursos do Fundeb :

Lei nº 14.113/2020 (...) o novo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), prevê que parte dos recursos referentes à complementação da União às redes públicas utilize como um dos critérios para sua distribuição a evolução de indicadores de atendimento e melhoria da aprendizagem **com redução das desigualdades**, nos termos do sistema nacional de avaliação da educação básica (Brasil, 2020)
- Ação conjunta da Daeb e da Dired na produção de indicadores.

De acordo com o § 2º do artigo 14, a metodologia de cálculo de tais indicadores considerará:

I – o nível e o avanço, com maior peso para o avanço, dos resultados médios dos estudantes de cada rede pública estadual e municipal nos exames nacionais do sistema nacional de avaliação da educação básica, ponderados pela taxa de participação nesses exames e por medida de equidade de aprendizagem;

[...]

§ 3º A medida de equidade de aprendizagem, prevista no inciso I do § 2º deste artigo, baseada na escala de níveis de aprendizagem, definida pelo Inep, com relação aos resultados dos estudantes nos exames nacionais referidos naquele dispositivo, considerará em seu cálculo a proporção de estudantes cujos resultados de aprendizagem estejam em níveis abaixo do nível adequado, com maior peso para os estudantes com resultados mais distantes desse nível, e as desigualdades de resultados nos diferentes grupos de nível socioeconômico e de raça e dos estudantes com deficiência em cada rede pública (Brasil, 2020, p. 3).

Indicadores da Condisionalidade III do VAAR

- **Lei 14.113/2020, art. 14, § 1º, inciso III :**

III – **redução das desigualdades educacionais socioeconômicas e raciais** medidas nos exames nacionais do sistema nacional de avaliação da educação básica, respeitadas as especificidades da educação escolar indígena e suas realidades;

- Como avaliar a **redução da desigualdades**?
 - Por meio do aumento da proporção de estudantes em vulnerabilidade com desempenho escolar adequado.
 - Quem são os estudantes em vulnerabilidade?
 - Estudantes pretos, pardos ou indígenas; (autodeclaração do estudante no questionário do Saeb)
 - Estudantes com baixo nível socioeconômico (**Inse**, calculado com base no questionário do estudante, do Saeb).

Indicador da Condisionalidade III

- **Cálculo dos Indicadores da condisionalidade III:** são dois indicadores
- Índice de Desigualdade Racial (ID_{PPI}):

$$ID_{PPI} = \frac{\text{Estudantes PPI com desempenho adequado em 2023}}{\text{Total de estudantes PPI em 2023}} - \frac{\text{Estudantes PPI com desempenho adequado em 2019}}{\text{Total de estudantes PPI em 2019}}$$

- Índice de Desigualdade Socioeconômica (ID_{NSE}):

$$ID_{NSE} = \frac{\text{Estudantes de baixo NSE com desempenho adequado em 2023}}{\text{Total de estudantes de baixo NSE em 2023}} - \frac{\text{Estudantes de baixo NSE com desempenho adequado em 2019}}{\text{Total de estudantes de baixo NSE em 2019}}$$

Indicador da Condisionalidade III

- **Habilitação na condisionalidade III:**
- O ente subnacional é habilitado na Condisionalidade III quando reduz ou mantém estável a desigualdade racial e socioeconômica entre duas edições do Saeb

$$Habilitado = \begin{cases} 1 \text{ (sim)}, & \text{se } ID_{PPI} \geq 0 \text{ e } ID_{NSE} \geq 0, \\ 0 \text{ (não)}, & \text{caso contrário} \end{cases}$$

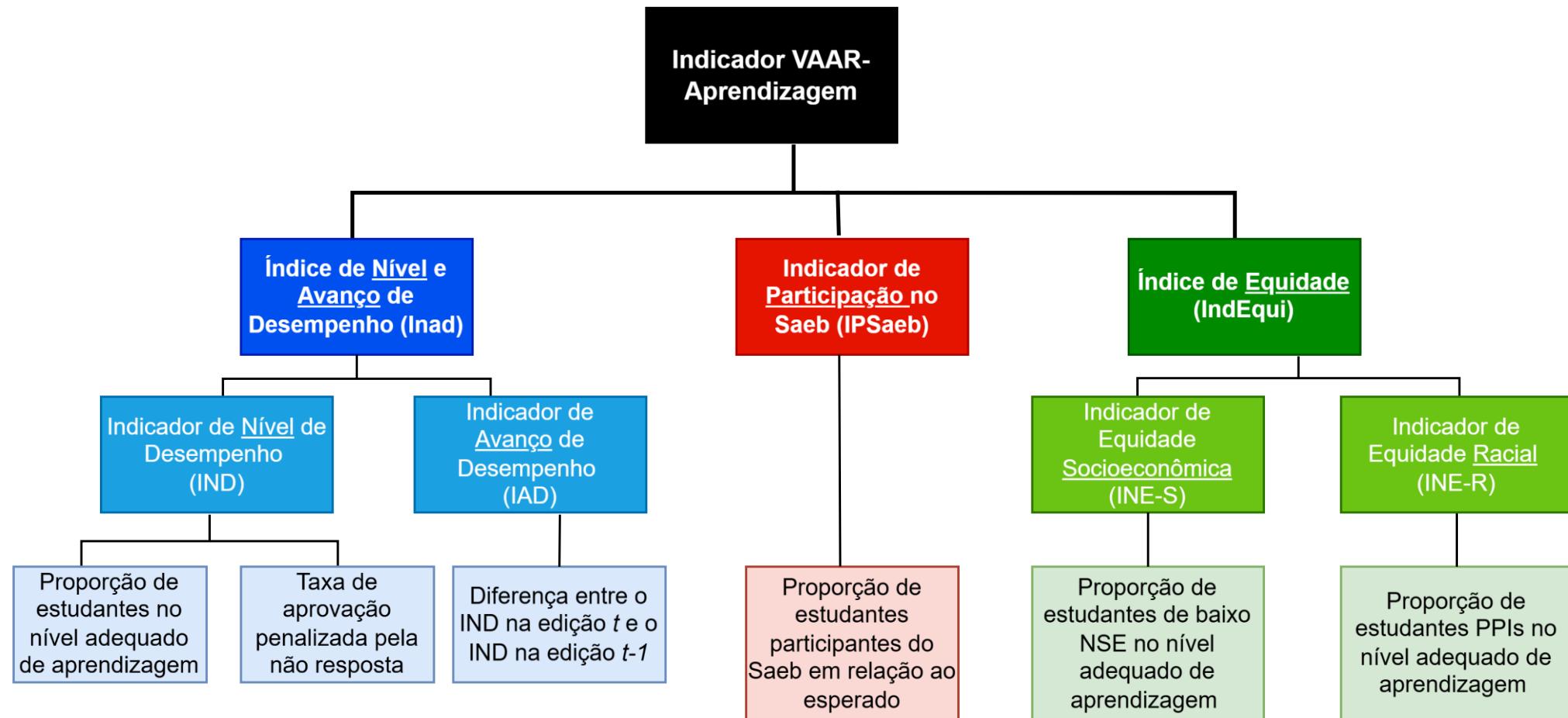
- Ou seja a habilitação na Condisionalidade III exige, pela metodologia vigente, que o ente não piore o desempenho dos estudantes vulneráveis entre duas edições do SAEB.

Indicadores do VAAR-Fundeb

Os entes federados habilitados nas cinco condicionalidades do VAAR serão avaliados, ainda, com base em dois outros indicadores: **VAAR-Atendimento** e **VAAR-Aprendizagem**, conforme a Lei do Fundeb (Lei 14.113/2020, Art. 5º):

III - **complementação-VAAR**: 2,5 (dois inteiros e cinco décimos) pontos percentuais nas redes públicas que, cumpridas as condicionalidades de melhoria de gestão, alcançarem evolução de indicadores a serem definidos, **de atendimento e de melhoria da aprendizagem com redução das desigualdades**, nos termos do sistema nacional de avaliação da educação básica, conforme disposto no art. 14 da Lei 14.113/2020 e art. 212-A da Constituição Federal.

Indicador VAAR-Aprendizagem



$$VAAR\text{-}Aprendizagem_{2023} = Inad_{2019,2023} * IPSaeb_{2023} * IndEqui_{2023}$$



Acessibilidade

Testes e Questionários ampliados

Todos os testes e questionários de estudantes impressos com fontes tamanhos 18 e 24 (baixa visão)

Coleta do Censo escolar

Ação conjunta Daeb e Deed para subsidiar os avanços de acessibilidade no Saeb



Acessibilidade

Testes e questionários em braile e ledor

Todos os testes e questionários dos alunos do 9º ano EF

Coleta do Censo escolar com item sobre transtornos

Ação conjunta Daeb e Deed para subsidiar os avanços de acessibilidade no Saeb

Avanços e desafios

- Produção de indicadores que consideram aprendizagem com equidade.
 - Maior inclusão, na perspectiva da acessibilidade.
-
- Alcançar os grupos não contemplados pelas avaliações do Saeb, com base na pactuação de critérios para a sua inclusão.
 - Tornar os indicadores mais sensíveis às desigualdades no aprendizado dos estudantes e, ao mesmo tempo, indutores de melhorias: valorizar os avanços.

Confira o portal **gov.br/inep**
e siga nossas redes sociais



@inep.oficial



@inep_oficial



@inepooficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@Inep_Oficial



@inep_oficial

Fale conosco: 0800 616161

Contatos: (61) 2022 3660

ascom@inep.gov.br

(61) 2022 3350

Contatos: articulacao.cgsnaeb@inep.gov.br



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO