

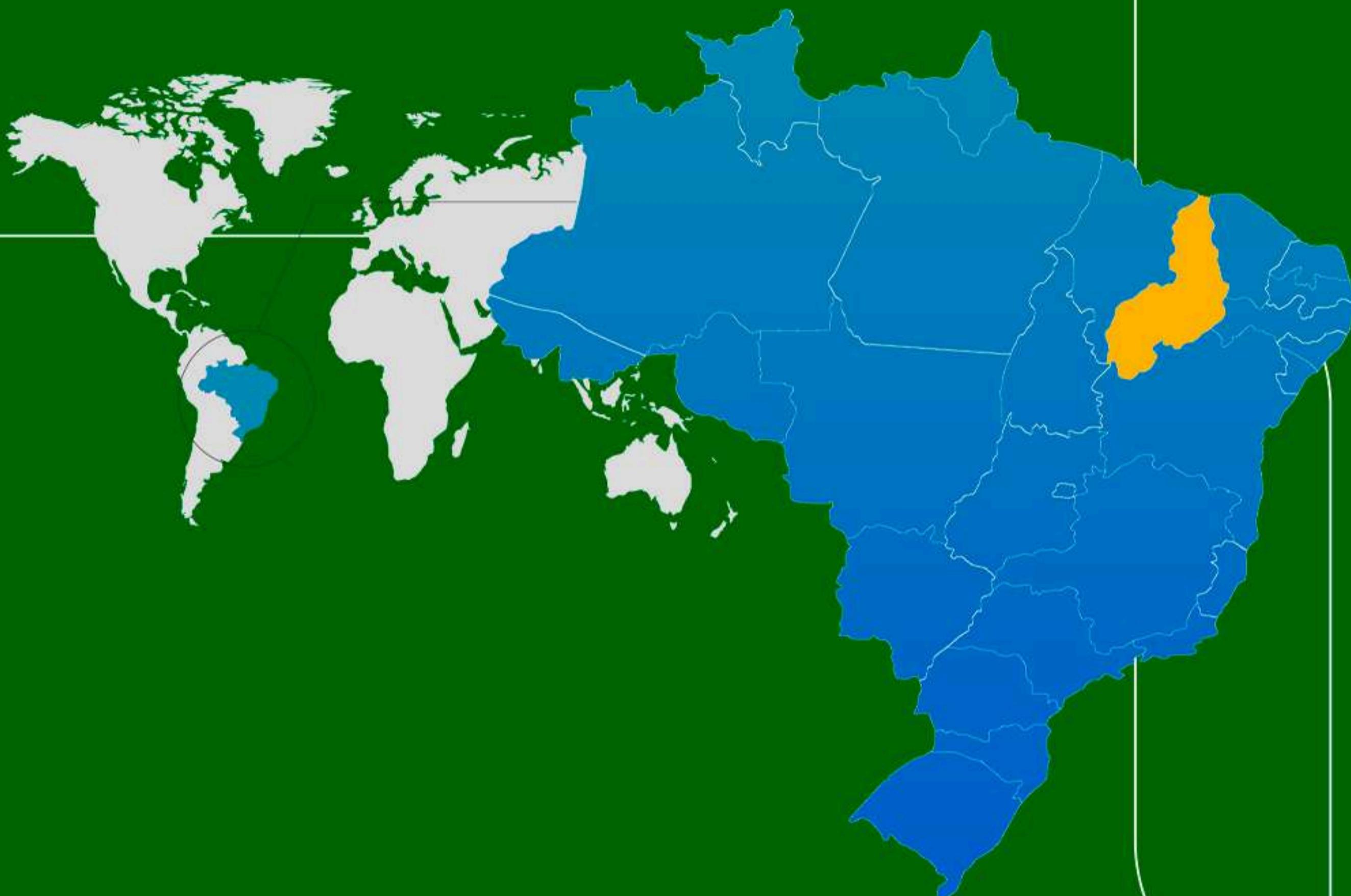


EDUCAÇÃO DA REDE
ESTADUAL DO
PIAUÍ:
CASE PARA O **MUNDO**



Piauí

Contexto Geográfico e Social



População:

Mais de **3,3 milhões** de habitantes



Número de municípios:

224



PIB per capita:

\$ 3.244,28 (Cotação atual)



Área territorial:

251.576,644 km²

(um pouco maior que o Reino Unido - 243.610 km²)

**PIAUI É
1º DO NORDESTE
E 3º DO BRASIL**
*em geração de
empregos formais*

Brasil, Região e UF	Março/2025 Estoque	Abril/2025				
		Estoque	Admissões	Desligamentos	Saldos	Variação Relativa (%)
Brasil	47.866.895	48.124.423	2.282.187	2.024.659	257.528	0,54
Nordeste	7.977.448	8.023.090	314.220	268.578	45.642	0,57
Piauí	365.753	368.971	13.684	10.466	3.218	0,88
Sergipe	341.560	344.409	13.442	10.593	2.849	0,83
Bahia	2.169.921	2.184.274	90.186	75.833	14.353	0,66
Ceará	1.412.848	1.422.069	56.152	46.931	9.221	0,65
Rio Grande do Norte	536.485	539.412	22.089	19.162	2.927	0,55
Maranhão	663.327	666.909	22.816	19.234	3.582	0,54
Pernambuco	1.519.252	1.526.753	58.818	51.317	7.501	0,49
Paraíba	514.057	515.634	20.787	19.210	1.577	0,31
Alagoas	454.245	454.659	16.246	15.832	414	0,09

Fonte: Dados do Novo Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Caged)

Piauí é top 2

**na redução da desigualdade
social no Brasil entre 2023
e 2024**



E mais: estamos
abaixo da média
do Nordeste e do
Brasil nesse
indicador.



**Piauí é o 1º
do Nordeste
e o 3º do Brasil
em Inovação Digital**

Diretrizes para o Desenvolvimento de Longo Prazo do Estado do Piauí

- **Super Choque Educacional e Tecnológico**
- **Estabilidade Duradoura**
Institucional e Fiscal
- **Abertura Econômica**
Com Participação do Estado





Crescimento no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)

**Piauí tem o melhor
ensino médio do Nordeste
e quarto melhor do Brasil**



Estratégia: **Escola de Tempo Integral**



Mais tempo de permanência na escola: de 4h para 8h



Curriculum with innovative and technological disciplines

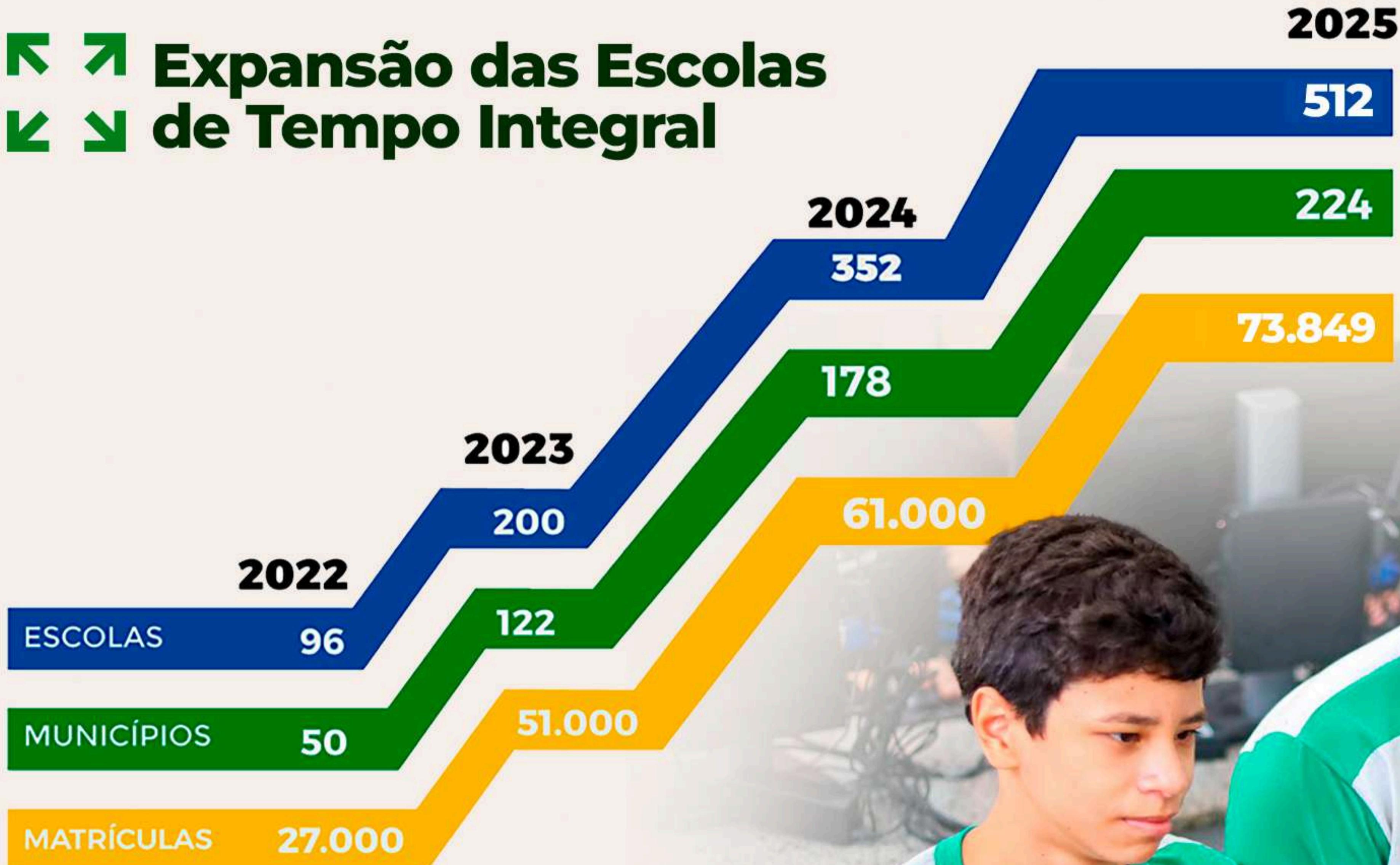


Ensino Médio with technical courses



Ongoing monitoring of student performance

↗ ↘ Expansão das Escolas ↖ ↙ de Tempo Integral



512 ESCOLAS DE
TEMPO INTEGRAL
EM 2025

**ÚNICA REDE
ESTADUAL DO
BRASIL A TER**

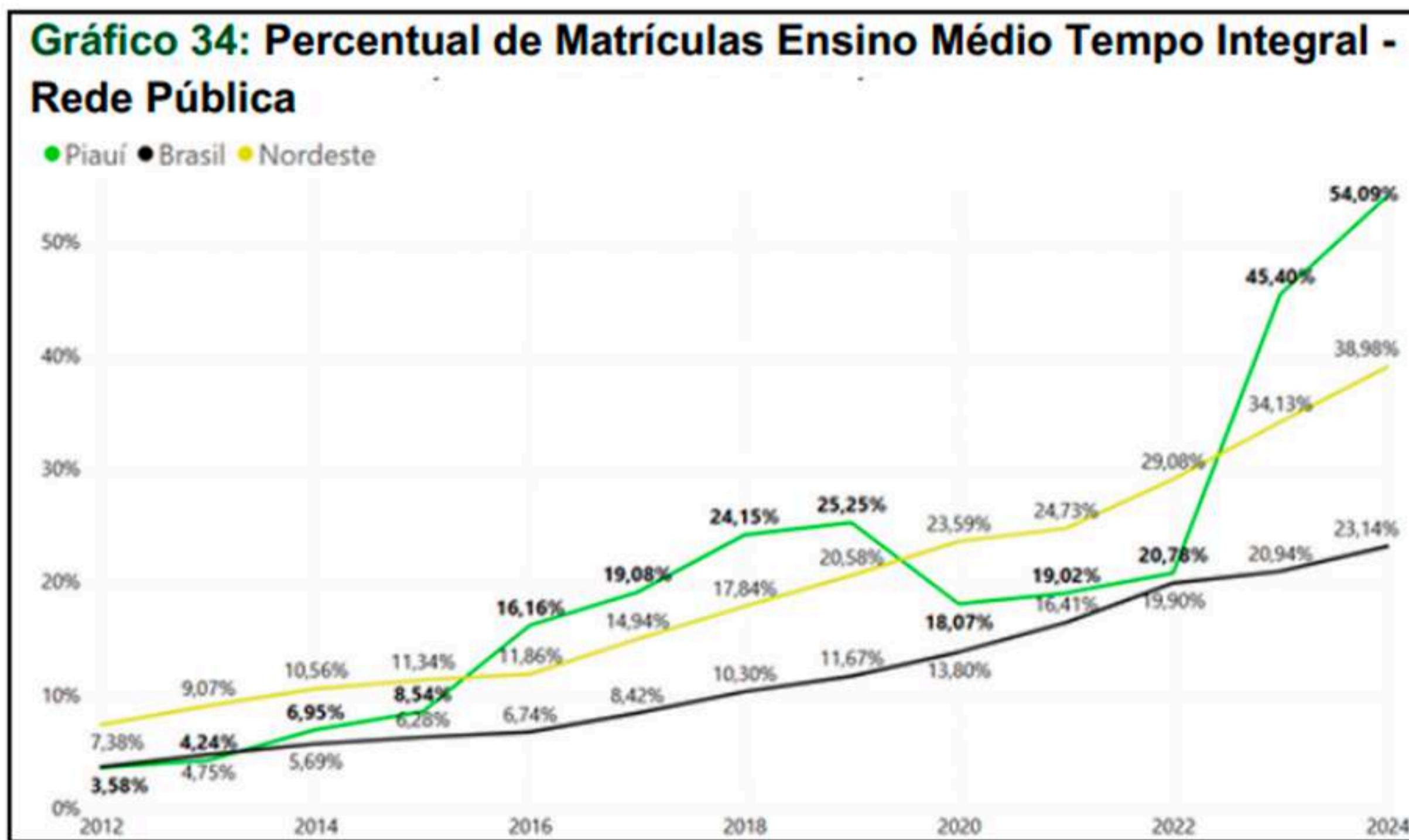
100%

DAS ESCOLAS DE
ENSINO MÉDIO
EM TEMPO INTEGRAL



Entre 2022 e 2024, o Piauí teve o maior crescimento do país em matrículas de Tempo Integral no Ensino Médio entre as redes estaduais.

Com isso, tornou-se o segundo Estado do Brasil em percentual de matrículas de Tempo Integral no Ensino Médio.



Estado	Matrículas Básicas	Matrículas Integrais	Percentual
Pernambuco	514.832	250.415	48,64%
Ceará	397.146	176.644	44,48%
Piauí	179.736	66.371	36,93%
Paraíba	201.949	68.234	33,79%
Espírito Santo	203.333	57.891	28,47%
Tocantins	135.556	37.230	27,46%
São Paulo	3.584.373	951.023	26,53%
Alagoas	173.189	37.919	21,89%
Mato Grosso do Sul	187.581	40.026	21,34%
Sergipe	146.234	28.960	19,80%
Rio Grande do Norte	196.764	28.689	14,58%
Maranhão	314.319	44.813	14,26%
Goiás	543.768	76.970	14,15%
Bahia	686.140	92.022	13,41%
Acre	137.459	17.564	12,78%
Pará	514.945	59.951	11,64%
Amazonas	421.072	47.144	11,20%
Amapá	108.740	12.012	11,05%
Paraná	912.166	98.083	10,75%
Rio de Janeiro	666.232	67.599	10,15%
Minas Gerais	1.609.076	145.995	9,07%
Distrito Federal	418.041	31.562	7,55%
Mato Grosso	319.666	23.361	7,31%
Rio Grande do Sul	694.664	41.262	5,94%
Rondônia	169.903	8.405	4,95%
Santa Catarina	535.084	24.007	4,49%
Roraima	80.882	1.730	2,14%

**Todas as escolas de Ensino Médio serão de
Tempo Integral com cursos técnicos**





NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL,
TÉCNICA E TECNOLÓGICA

O PIAUÍ LIDERÁ!

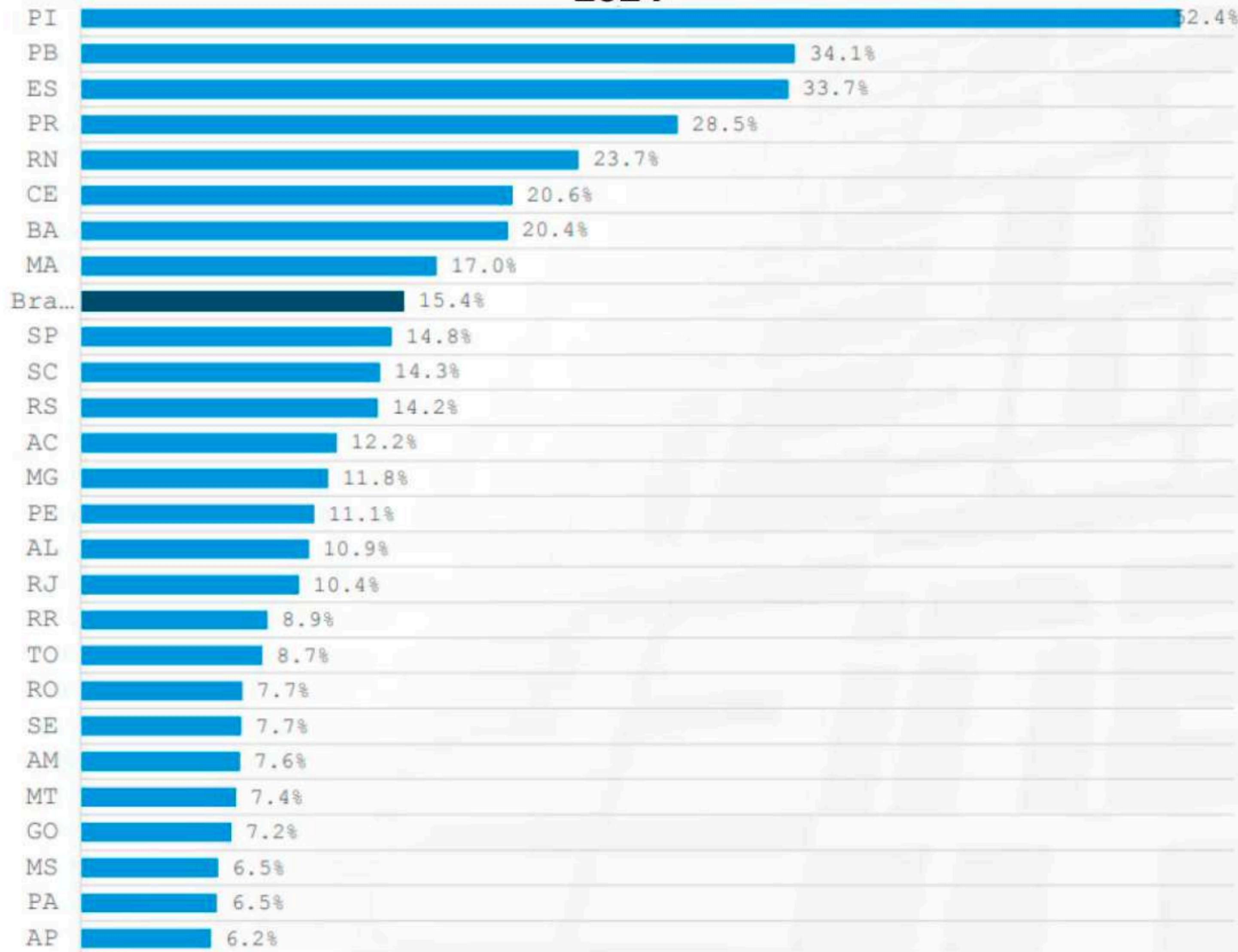
**1º LUGAR
do Brasil**

**EM % DE MATRÍCULAS
NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL,
TÉCNICA E TECNOLÓGICA (EPT)**

**RANKING DOS ESTADOS COM MAIS
ALUNOS NO ENSINO TÉCNICO
(EDUCAÇÃO PROFISSIONAL)**

Estado	Matrículas Básicas	Matrículas EPT	Percentual
Piauí	179736	78662	43,77%
Paraíba	201949	35014	17,34%
Bahia	686140	113699	16,57%
Ceará	397146	61826	15,57%
Espírito Santo	203333	28158	13,85%
Maranhão	314319	39032	12,42%
Paraná	912166	106832	11,71%
Pernambuco	514832	52984	10,29%
São Paulo	3584373	270979	7,56%
Rio Grande do Norte	196764	12986	6,60%
Amazonas	421072	22568	5,36%
Rio Grande do Sul	694664	35268	5,08%
Rio de Janeiro	666232	33463	5,02%
Santa Catarina	535084	24748	4,63%
Sergipe	146234	6706	4,59%
Pará	514945	22955	4,46%
Minas Gerais	1609076	70542	4,38%
Distrito Federal	418041	10594	2,53%
Alagoas	173189	4144	2,39%
Acre	137459	3256	2,37%
Amapá	108740	2249	2,07%
Tocantins	135556	2585	1,91%
Goiás	543768	9230	1,70%
Roraima	80882	1126	1,39%
Mato Grosso do Sul	187581	2069	1,10%
Rondônia	169903	1437	0,85%
Mato Grosso	319666	1779	0,56%

Gráfico 42: Proporção da matrícula no ensino médio regular em programas vocacionais por unidade da federação - Rede Pública - 2024



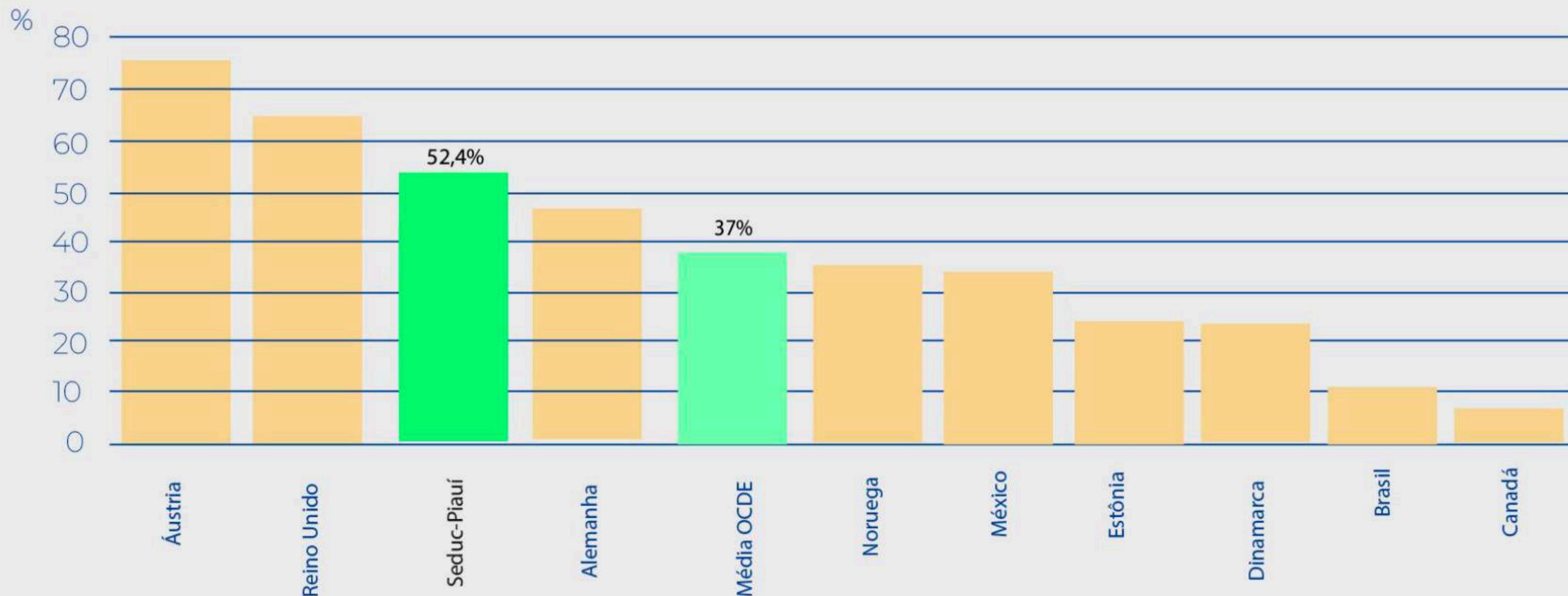
Fonte: Inep/Censo Escolar 2019-2024

* Inclui médio regular concomitante, integrado e normal/magistério.

PRIMEIRO ESTADO

Primeiro Estado a atingir (e superar) a média de Educação Profissional e Técnica da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE)

FONTE: CENSO ESCOLAR 2024



Cursos Técnicos com ênfase em tecnologia e conectados ao mundo do trabalho



DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
COM ÊNFASE EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

TURISMO
COM ÊNFASE EM EMPREENDEDORISMO

MARKETING DIGITAL

PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS

SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

ELETROTÉCNICA
COM ÊNFASE EM HIDROGÊNIO VERDE

ELETROTÉCNICA
COM ÊNFASE EM ELETRÔNICA

ARTESANATO
COM ÊNFASE EM EMPREENDEDORISMO

PRODUÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO
CINEMA NA ESCOLA

ADMINISTRAÇÃO
COM ÊNFASE EM EMPREENDEDORISMO
NO MODELO MIT

MINERAÇÃO

CONTROLE AMBIENTAL

ESCOLA DO MAR

SALA GOOGLE



LABORATÓRIOS DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA



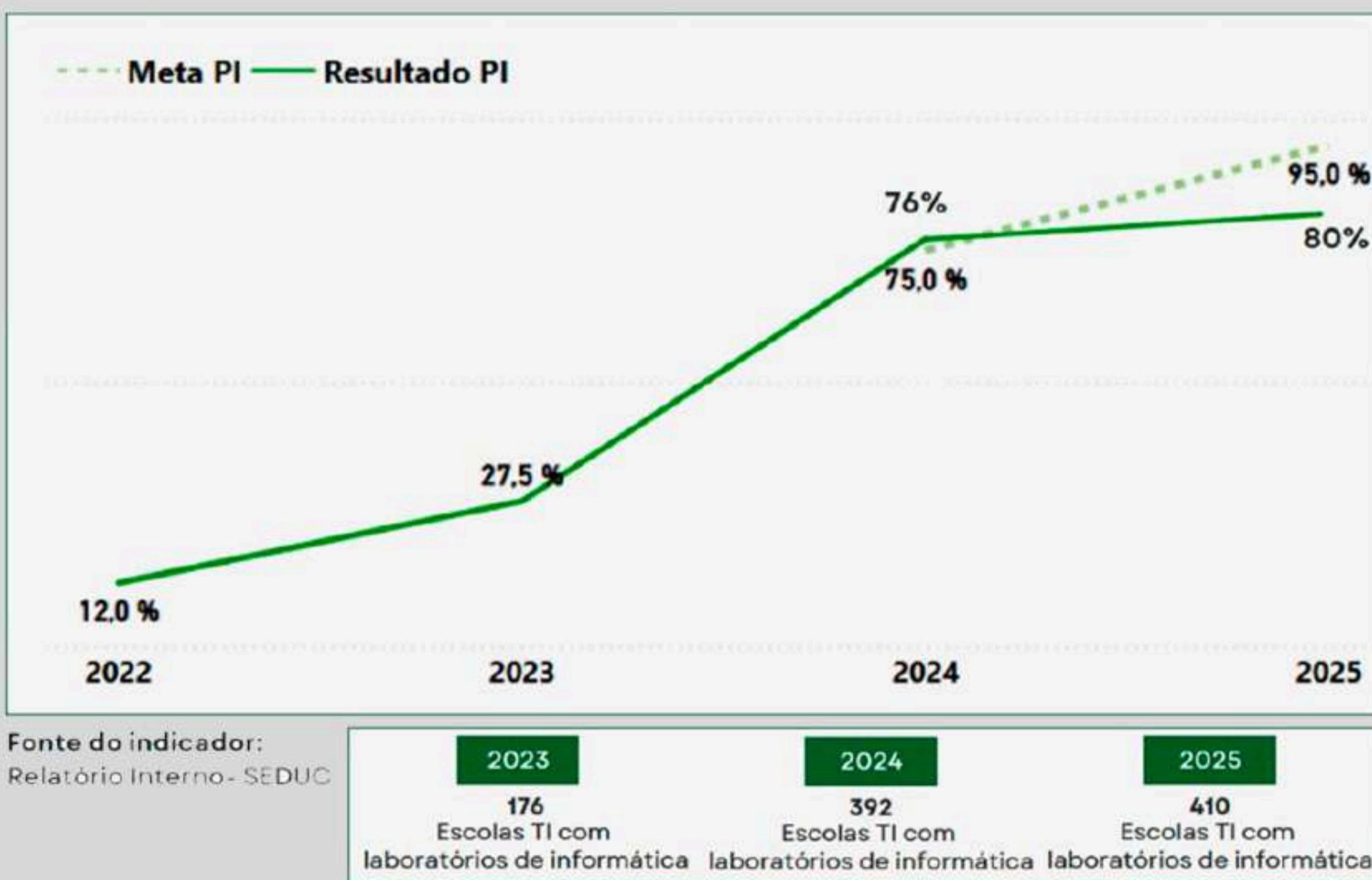
ESCOLA DE TECNOLOGIA (EM CONSTRUÇÃO)





EXPANSÃO DA CONECTIVIDADE NAS ESCOLAS

- 100% das escolas SEDUC atendem ao padrão de 1mb/aluno no horário de maior consumo



444
escolas com oferta de no mínimo 2 MB/aluno no horário de pico

Governança Institucional e Política Pública baseada em dados e evidências

**Escritório de
Projetos**

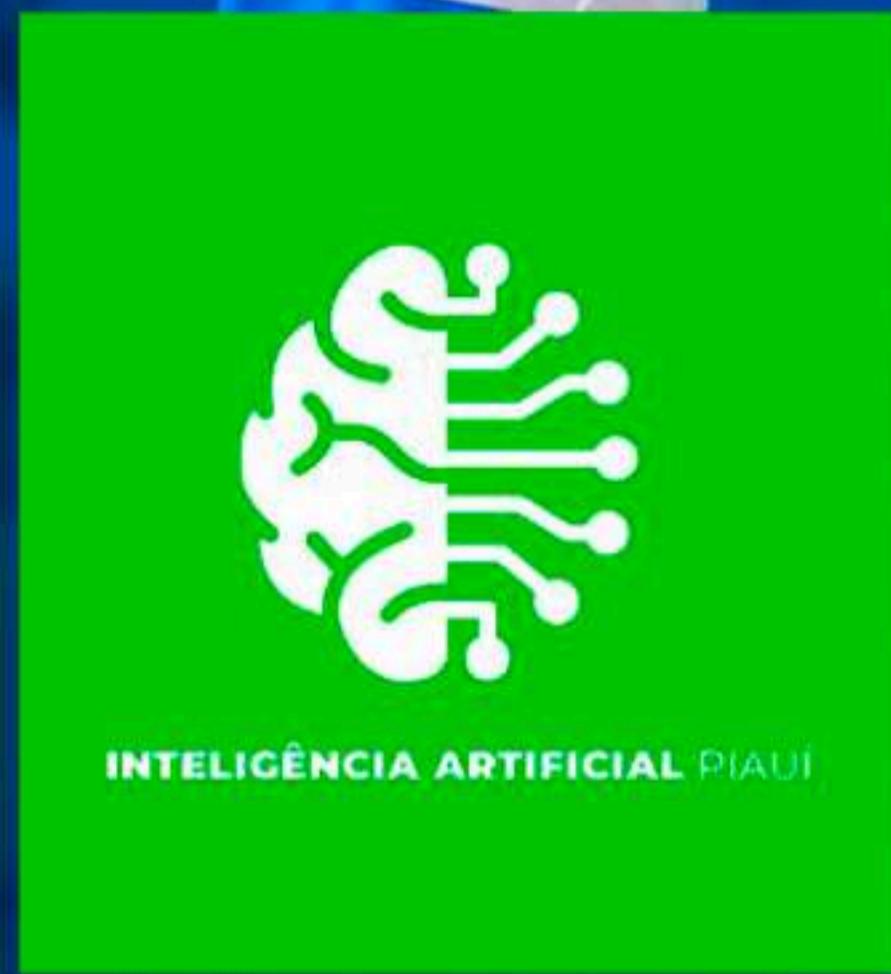

LABORATÓRIO DE
DADOS
EDUCACIONAIS



**Matrícula
100% Digital
e Portal de
Serviços**

LABORATÓRIO DE
INOVAÇÃO
EM EDUCAÇÃO

PROGRAMAS E AÇÕES CENTRAIS:



Primeiro território nas Américas a implementar Inteligência Artificial (IA) na Educação Básica (UNESCO)

Impactos:

+800 profissionais capacitados

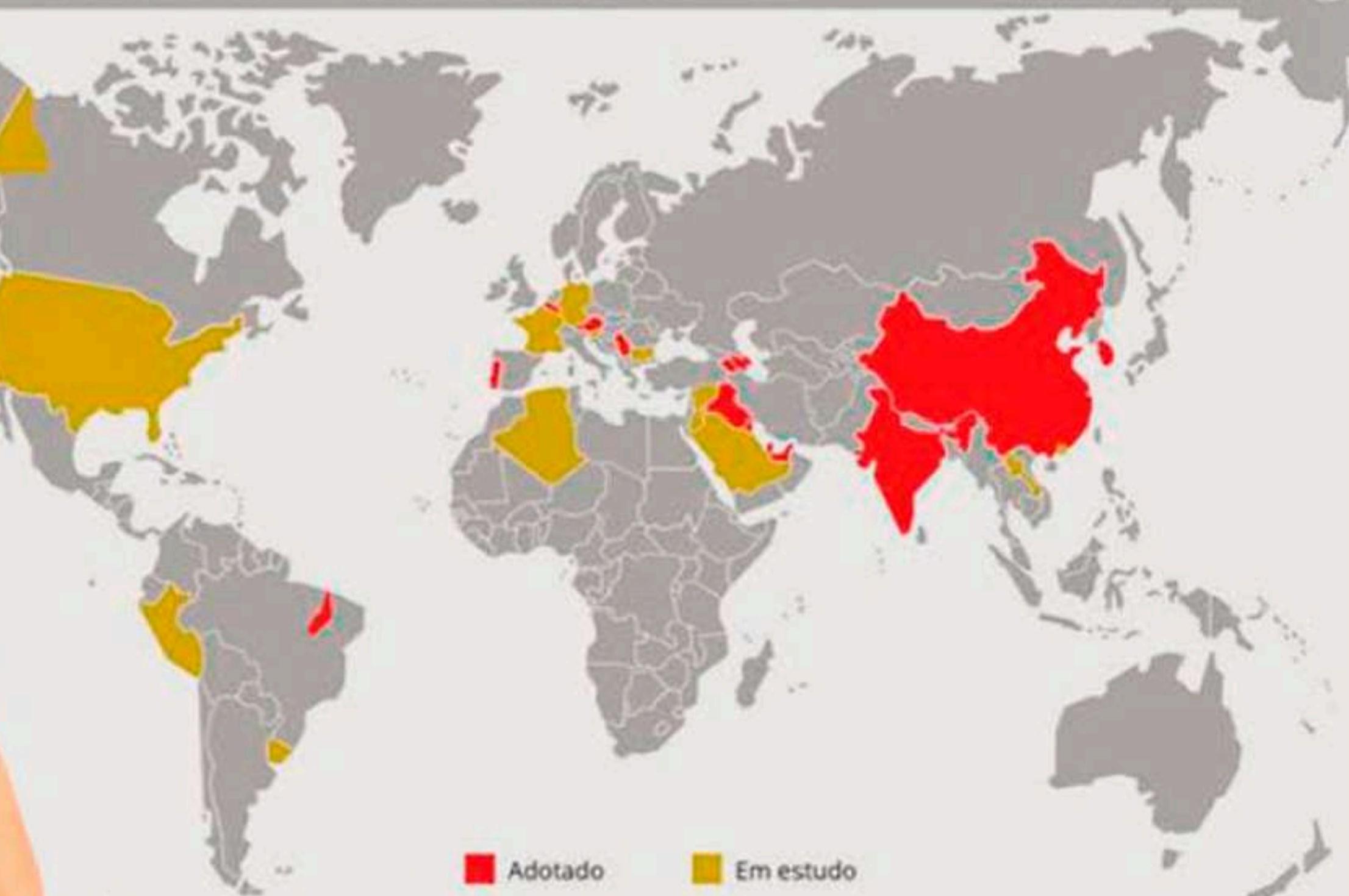
+120 mil estudantes



IA na educação no Brasil e no mundo

ADOÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

COMPUTACIONAL
www.computacional.com.br





Ensino de IA no Piauí

Parcerias:

- **GOOGLE**
- **UNIPAMPA (Universidade Federal do Pampa)**
- **Secretaria de Inteligência Artificial**



IA Piauí é destaque na TV Globo, a 2^a maior rede de televisão comercial do mundo.

Link da Reportagem

globoplay.globo.com



PARCERIA:



Universidade Federal do Pampa



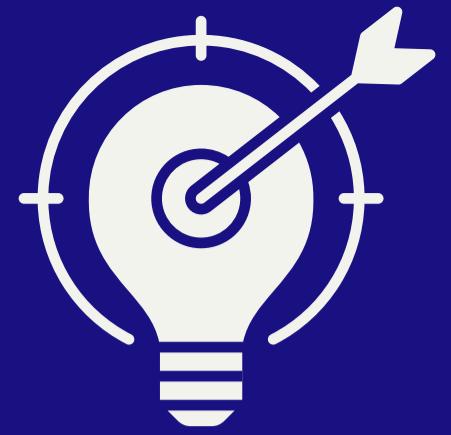


Parceria com o Google

**Utilização do
Google Workspace
(200.000 licenças contratadas)**

**Projeto Aira para
Proficiência Leitora**
AIRA é um experimento do Google Cloud projetado para, com o auxílio da Inteligência Artificial, identificar, de forma automática, gaps de leitura em estudantes de todas as idades.

**Mais de 15.000
Chromebooks
distribuídos
de 2022 a 2024**



AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE EM PARCERIA COM A SIA



Instituições participantes



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO PIAUÍ



INSTITUTO
FEDERAL
Piauí

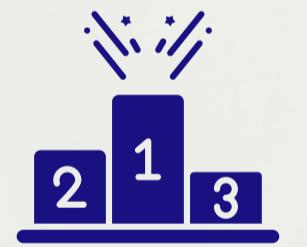


FAPEPI
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA
DO ESTADO DO PIAUÍ



Capacitação de Professores e Técnicos

Formação de docentes para
o ensino da disciplina de IA
nas escolas



OIA - Olimpiada de IA

Estimular o interesse de
estudantes pelos conceitos,
aplicações e desafios da IA

Professores mentores



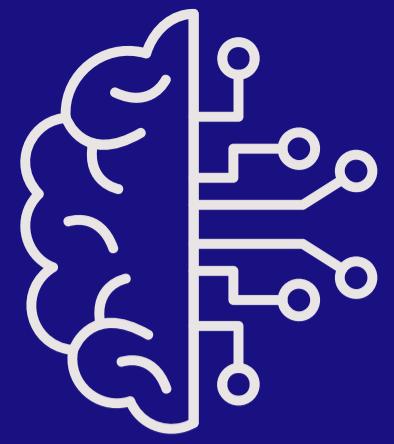
Usina IA

Rede colaborativa de
educadores para troca de boas
práticas no uso da IA na
educação



Projeto de Pós-Graduação em Ensino de IA

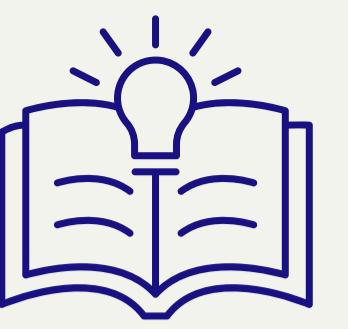
Metodologia para o ensino
da IA em sala de Aula



ABORDAGENS

- IA no Ensino Básico
- IA como Plataforma Pedagógica
- IA na Gestão Educacional





LIÇÕES APRENDIDAS

- Professores engajados fazem a diferença
- Trabalho conjunto dos parceiros
- Monitoramento da implementação e Parâmetros de qualidade
- Formação de Professores
- Adaptação à realidade de cada escola
- Investimento em infraestrutura tecnológica é fundamental
- Intersetorialidade trabalhada com a IA
- Alunos como Protagonistas
- Troca geracional e o papel do professor
- Tempo Integral como condicionante





SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO - SEDUC

