

# Jornada de Formação para Gestores das Escolas Bilíngues de Surdos



**Programas, ações e iniciativas da  
SECADI/MEC voltadas às escolas e  
classes/turmas da Modalidade Escolar  
Educação Bilíngues de Surdos**



**Programa Dinheiro Direto na Escola –  
Sala de Recursos Multifuncional  
Coordenação-Geral de Estruturação do Sistema  
Educativo Inclusivo  
Diretoria de Políticas de Educação Especial na  
perspectiva Inclusiva**

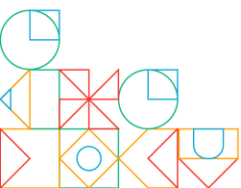


## PDDE - SRM

	2023	2024
<b>PDDE Sala de Recursos Multifuncionais</b>	<b>11.430</b> escolas empenhadas  R\$ <b>237.294.000,00</b>	<b>9.893</b> escolas empenhadas  R\$ <b>201.709.000,00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>21.323</b> escolas <b>R\$ 439.003.000,00</b>	

**Garantir recursos  
para Atendimento  
Educativo  
Especializado**

76% escolas públicas  
com materiais e  
equipamentos  
multifuncionais para  
oferta de Atendimento  
Educativo  
Especializado  
(100% de aumento)



## PDDE - SRM

- De forma inédita, foram contempladas escolas indígenas, quilombolas, do campo e **escolas bilíngues de surdos**.
- Foi **atualizada a lista de itens** que podem ser adquiridos pelo PDDE-SRM de forma alinhada com os **itens de composição** do PAR 5, de forma a atender as demandas das Escolas Bilíngues de Surdos, como por exemplo estúdios para produção de material.





# PDDE EQUIDADE

---



## PDDE SRM

Sala de Recursos Multifuncionais



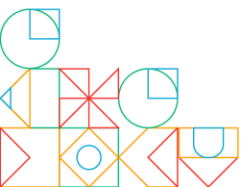
## PDDE Água e Campo

Água, Esgotamento Sanitário e  
Infraestrutura das Escolas do Campo,  
Indígenas e Quilombolas



## PDDE Diversidades

Dinheiro direto na escola ajuda a valorizar a  
diversidade e incluir todos



## PDDE EQUIDADE-SRM

---

O **Programa Sala de Recursos Multifuncionais**, conforme disposto na Resolução nº 17, de 15 de agosto de 2024, faz parte do **Programa Dinheiro Direto na Escola Equidade – PDDE Equidade**.

Seu objetivo é repassar recursos financeiros que devem ser destinados à aquisição de **materiais pedagógicos, recursos de tecnologia assistiva e equipamentos multifuncionais** para realização do **Atendimento Educacional Especializado**, prioritariamente nas Salas de Recursos Multifuncionais.

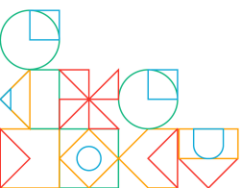


# RESOLUÇÃO 17 / 2024

---

## CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE

- I - tenham declarado no Censo Escolar do ano anterior ao do repasse de recursos estar **ativa e com matrícula**;
- II - funcionem em **prédio próprio**;
- III - possuam Unidade Executora Própria - **UEX**;
- IV - **tenham matrículas de estudantes do público da Educação Especial ou da Educação Bilíngues de Surdos**; e



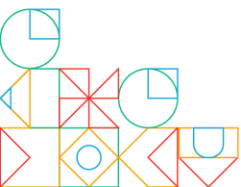


# RESOLUÇÃO 17 / 2024

---

## CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE

V - declarem, no processo de adesão, que a escola indicada possui **espaço físico adequado** para a manutenção e utilização dos **materiais pedagógicos e equipamentos**, prioritariamente as **Salas de Recursos Multifuncionais**, e contem com a presença de, no mínimo, um **profissional com formação inicial ou continuada em Educação Especial**, para organizar e realizar o **Atendimento Educacional Especializado** na referida unidade escolar.



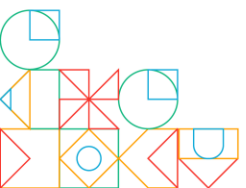


# RESOLUÇÃO 17 / 2024

---

## CRITÉRIOS DE PRIORIZAÇÃO

- I - não tenham sido beneficiadas anteriormente;
- II - tenham **maior número de matrículas** de estudantes público da Educação Especial; e
- III - tenham maior número de matrículas que se enquadrem nos **critérios de interseccionalidade entre as diferentes etapas e modalidades de ensino**, conforme indicador elaborado pela Secadi/MEC



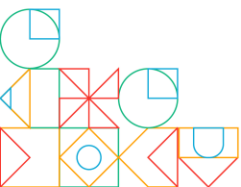


# ÍNDICE DE EQUIDADE

---

Resultado da soma do percentual de alunos da educação especial em classes comuns e do percentual de alunos PPI, dividido pelo NSE

**As escolas com oferta de Educação Bilíngue de Surdos são classificadas antes da priorização feita pelo Índice**



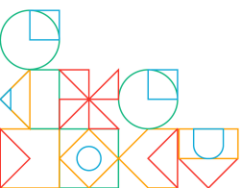


# ÍNDICE DE EQUIDADE

---

## DADOS CONSIDERADOS

maior <b>presença</b> de estudantes público da educação especial	Número de <b>matrículas do público da Educação Especial</b> em classes comuns / número total de matrículas
maior <b>presença</b> de estudantes pertencentes a grupos de raça/cor historicamente excluídos	Número de <b>matrículas de estudantes Pretos, Pardos e Indígenas (PPI)</b> / número total de matrículas
maior <b>vulnerabilidade</b> socioeconômica	Indicador de <b>condição socioeconômica das escolas (NSE)</b> , calculado pelo Inep, que varia de 25,5210 a 63,6102 (quanto menor seu valor, pior a condição socioeconômica dos alunos).





# ÍNDICE DE EQUIDADE

---

## CRITÉRIOS DE DESEMPATE

### **Oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE)**

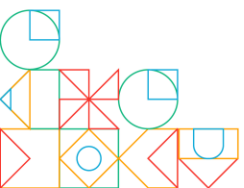
Oferta exclusiva de educação infantil

### **Oferta exclusiva de Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

Percentual de matrículas em tempo integral

### **Oferta de Educação Indígena, Quilombola ou do Campo**

Não ser vinculado à secretaria de segurança pública



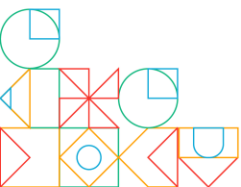


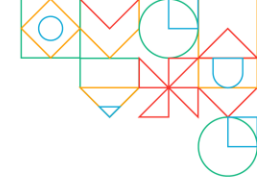
# **PDDE EQUIDADE-SRM**

---

## **2025**

<b>RESUMO</b>	
Orçamento	R\$ 200.290.000,00
Escolas atendidas (N)	6.669
Escolas municipais	89%
Escolas estaduais	11%



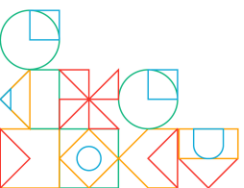


# **PDDE EQUIDADE-SRM**

---

## **2025**

<b>MODALIDADES - SECADI</b>	
Escolas do campo	3.663
Escolas indígenas	182
Escolas quilombolas	142
Escolas com alunos da Educação de Jovens e Adultos	1.811



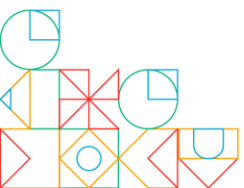


# **PDDE EQUIDADE-SRM**

---

## **2025**

<b>MODALIDADES - SECADI</b>	
<b>Escolas com alunos da Educação Bilíngue de Surdos</b>	
2025	32
2024	25
2023	16



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO  
**BRASIL**

DO LADO DO POVO BRASILEIRO



GOV.BR/MEC