



## Jornada de Formação para Gestores de Educação Bilíngue de Surdos

João César da Fonseca  
CGARE/DAGE/MEC

# O CENÁRIO EDUCACIONAL E O PAR **MUDARAM!**



Assistência técnica e financeira, com base em diagnóstico e planejamento, no âmbito do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação



Foco em iniciativas financeiras  
“Lista de desejos”: obras, ônibus, equipamentos, materiais etc.



Instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão com foco na qualidade da educação com equidade, com ações, objetivos, metas e resultados para os próximos 4 anos.

# Estrutura e Cronograma do Novo PAR



**ETAPA  
PREPARATÓRIA**



**ETAPA DE  
DIAGNÓSTICO**



**ETAPA DE PLANEJAMENTO:  
OBJETIVOS, METAS E AÇÕES**

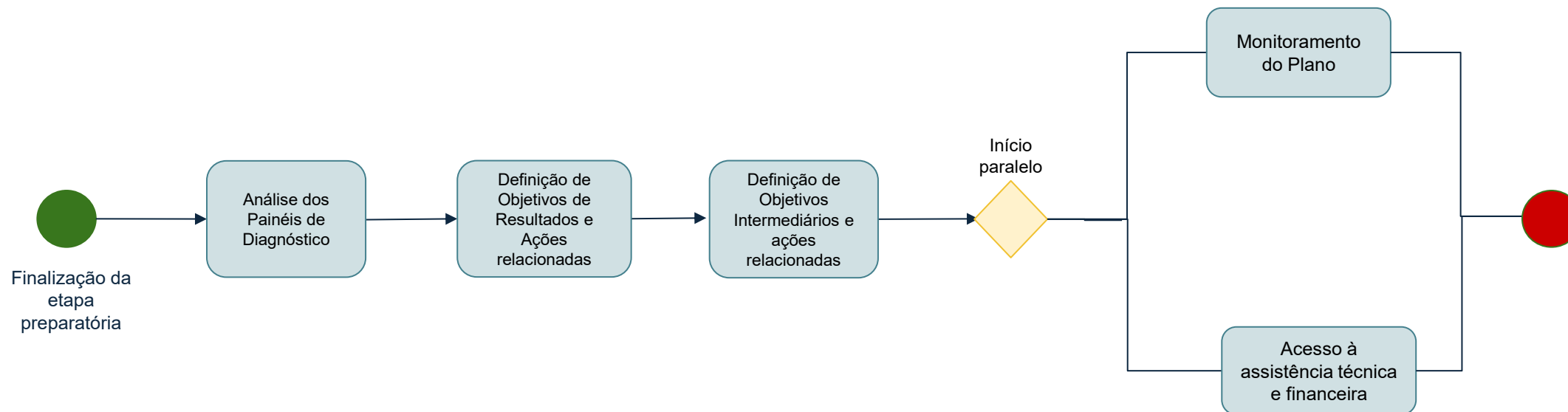
Início: 17/09  
Término: 16/12



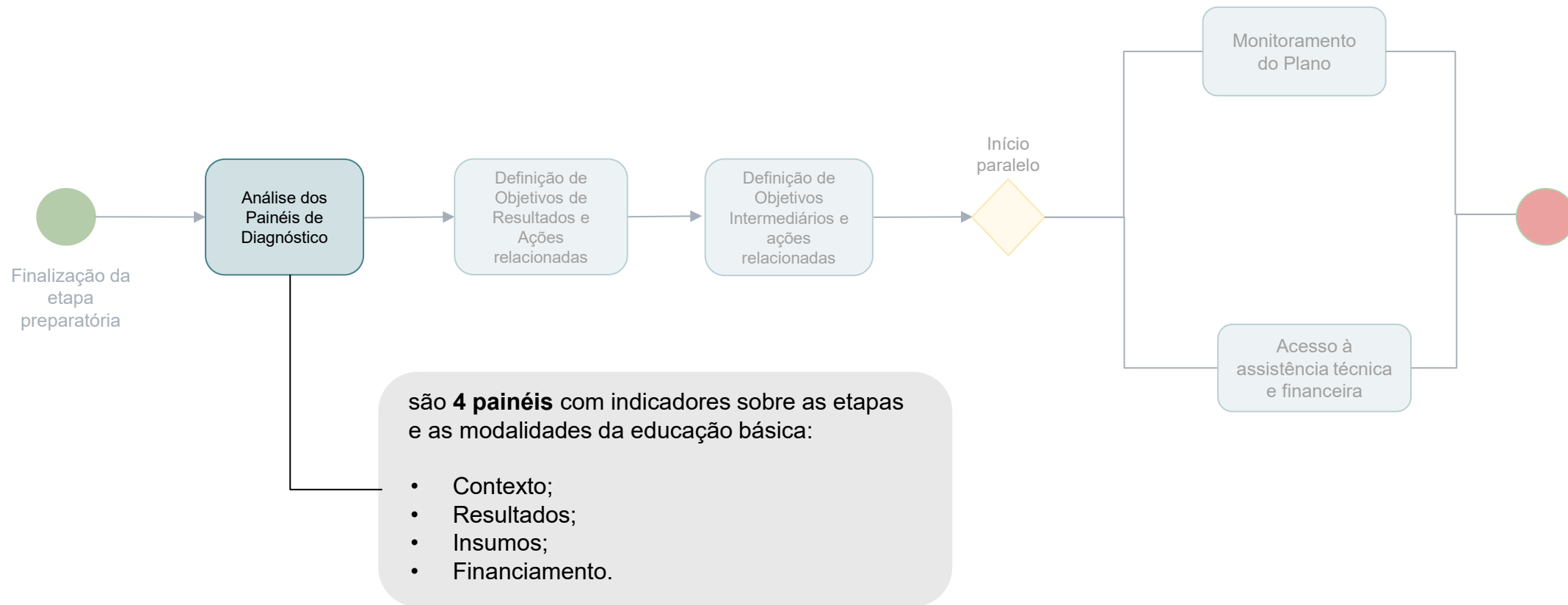
**ETAPA DE EXECUÇÃO:  
EXECUTA E MONITORA  
O PLANO**

ASSISTÊNCIA  
TÉCNICA E  
ASSISTÊNCIA  
FINANCEIRA

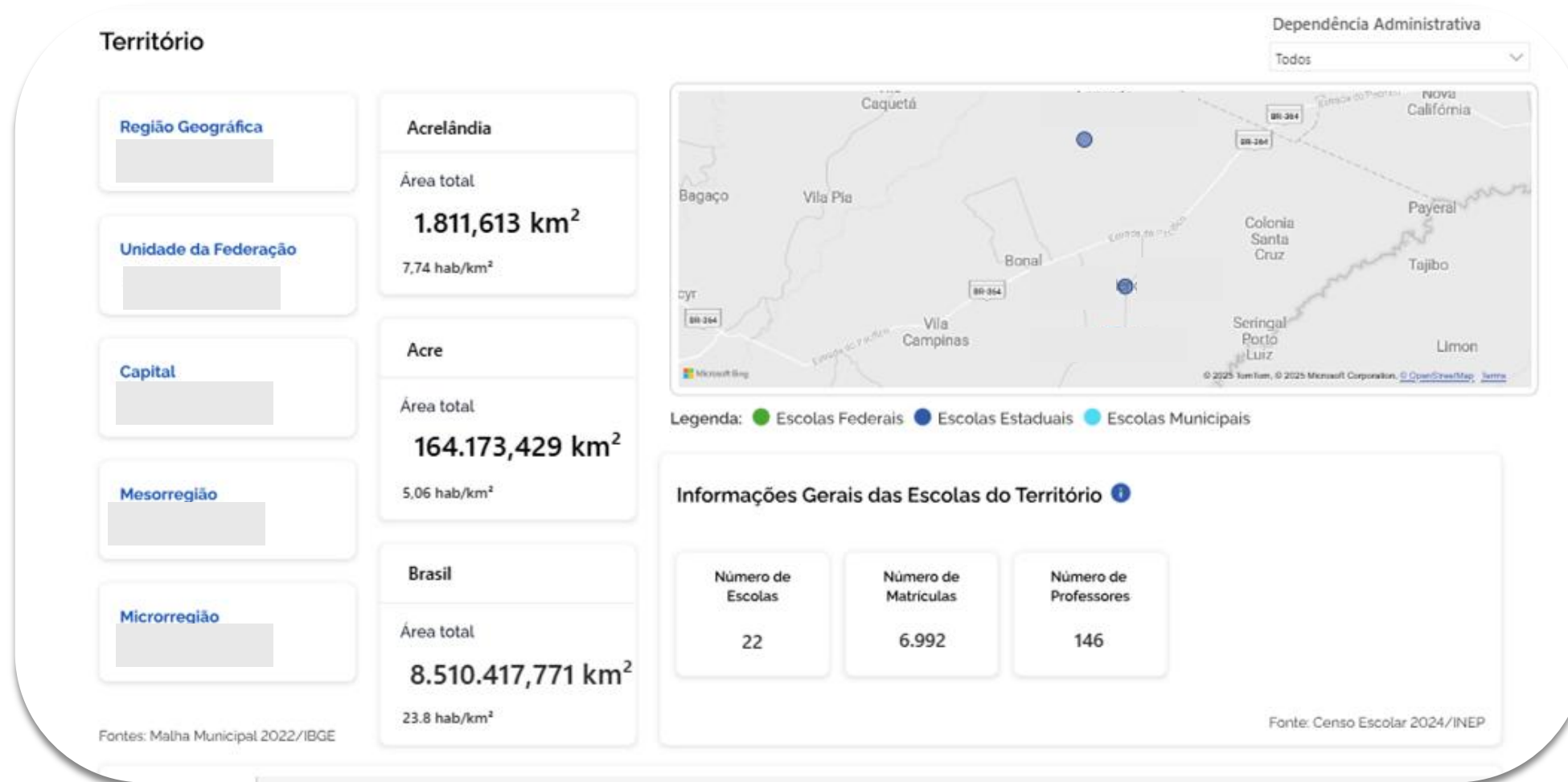
# Processo Novo PAR



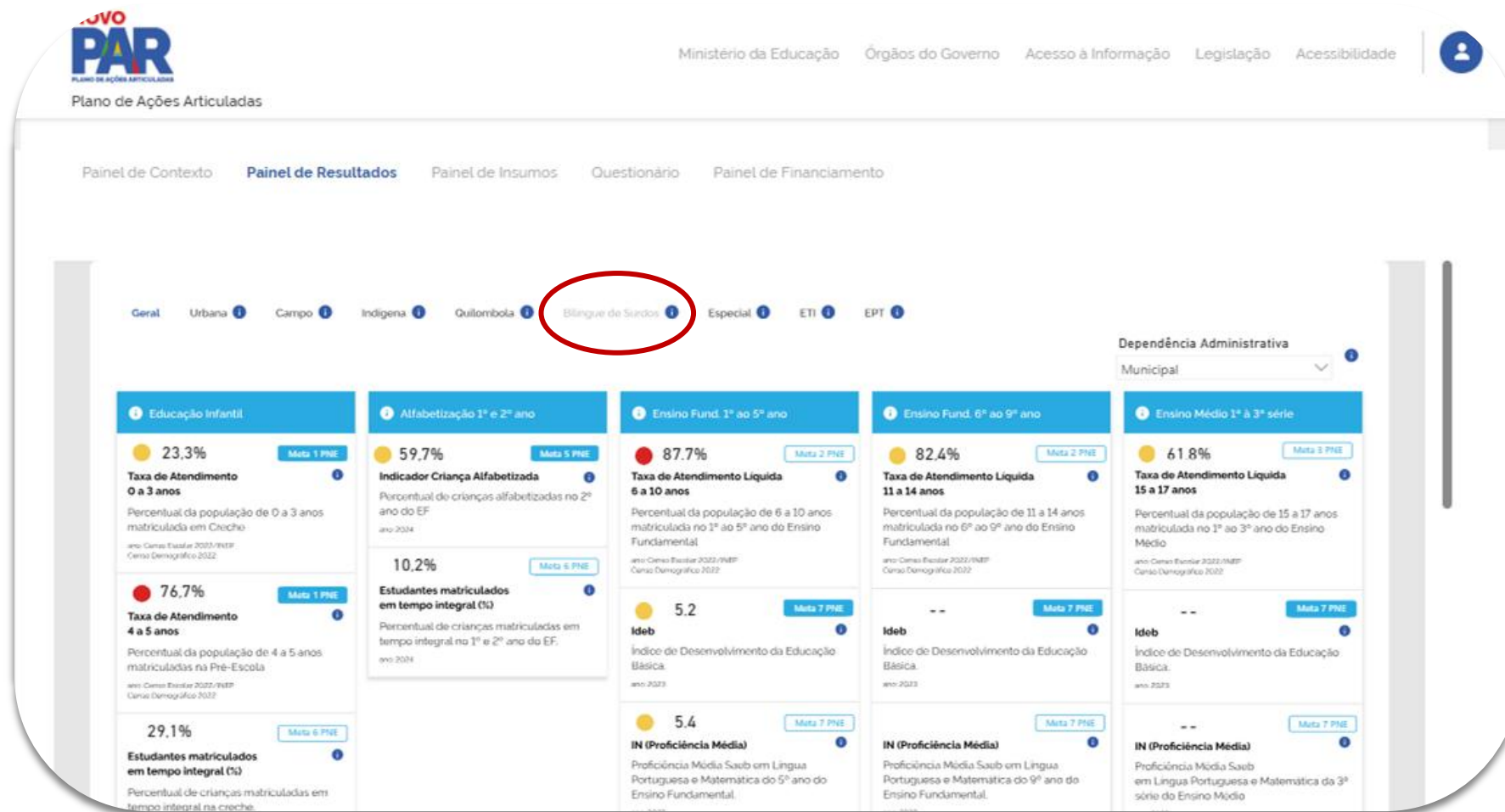
# Painéis de Diagnóstico do Novo PAR



# Painel de Contexto



# Painel de Resultados



# Painel de Insumos

**Gestão Educacional**

- Condições de Oferta
- Equidade
- Gestão de Pessoas
- Gestão Democrática
- Gestão Financeira
- Gestão Pedagógica
- Organização da Rede e Enturmação
- Resiliência à Eventos Climáticos

**Formação Profissional**

- Formação Continuada
- Formação Continuada em Educação do Campo, Indígena e Quilombola
- Formação Continuada em Educação Especial e Educação Bilingue de Surdos
- Formação Continuada em Áreas Temáticas para Equidade
- Formação Inicial

**Práticas Pedagógicas e Avaliação**

- Avaliação
- Currículo
- Educação Digital
- Práticas Pedagógicas

**Infraestrutura**

- Acessibilidade e Inclusão
- Acesso às Práticas Esportivas e Recreativas
- Alimentação
- Conectividade
- Espaços Pedagógicos
- Infraestrutura Básica
- Laboratórios
- Materiais Pedagógicos

## Condições de Oferta

Estadual e Municipal ▼

Aqui você encontra os indicadores da subdimensão selecionada no Quadro-Resumo. É possível filtra-los por etapa e modalidade. Na seção seguinte você encontra a explicação de cada indicador.

Bílingue de surdos ▼

4,05	Condições de Oferta das Pré-escolas	Meta 7 PNE	IS
3,60	Condições de Oferta das Creches	Meta 7 PNE	IS
3,64	Condições de Oferta das Escolas de Ensino Fundamental - Anos finais	Meta 7 PNE	IS
3,77	Condições de Oferta das Escolas de Ensino Fundamental - Anos Iniciais	Meta 7 PNE	IS



## Painel de Contexto:

- Número total de Matrículas de Bilíngue e Surdos;
- Número de Escolas com, pelo menos, uma turma Bilíngue de Surdos;
- Número de turmas Bilíngue de Surdos;

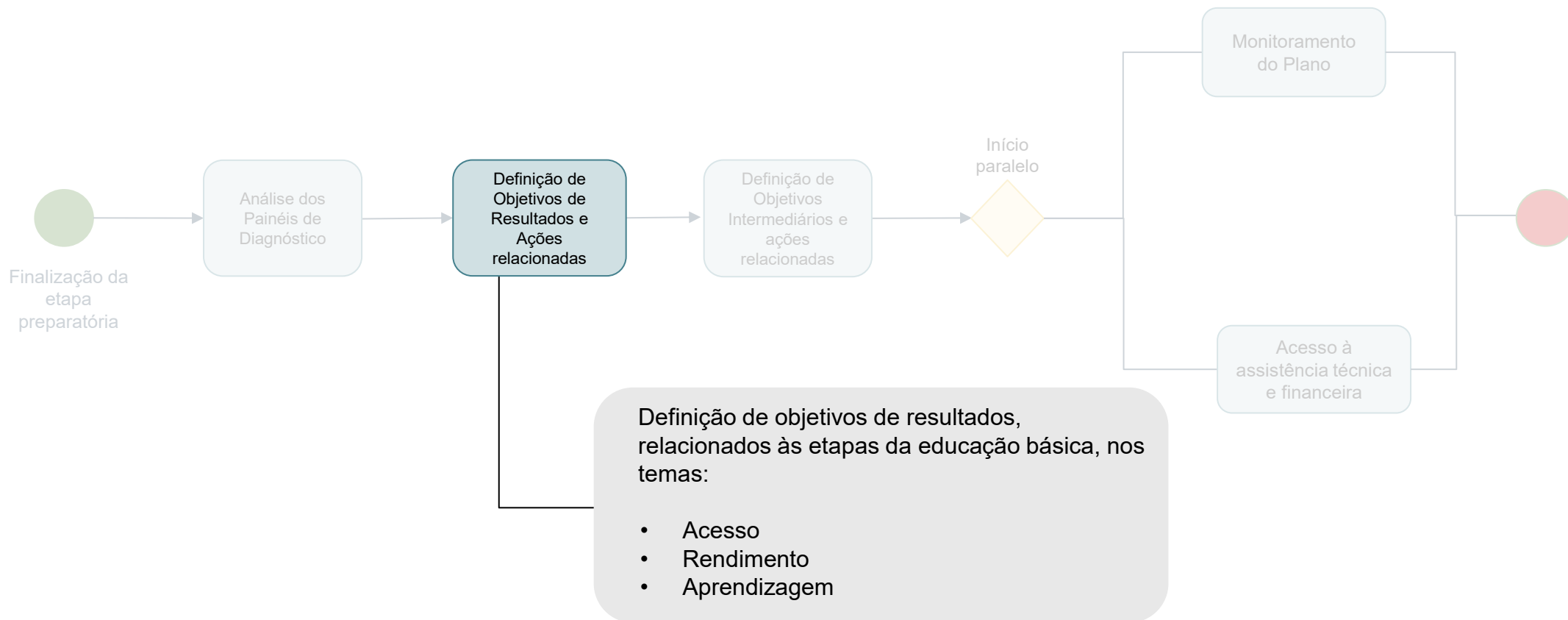
## Painel de Insumos:

- % de professores com formação específico em EBS
- Número de escolas com 50% ou mais professores com fluência em Libras e experiências em EBS;
- Percentual de escolas que aderem ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, garantindo a alfabetização dos estudantes público-alvo da Educação Bilíngue de Surdos em Libras, como primeira língua, e em Português escrito, como segunda língua
- Percentual de escolas/escolas-polo/classes que possuem infraestrutura adequada para o atendimento em uma perspectiva de ensino bilíngue ao público-alvo da Educação Bilíngue de Surdos
- Índice de condições de oferta por etapa das escolas que ofertam EBS

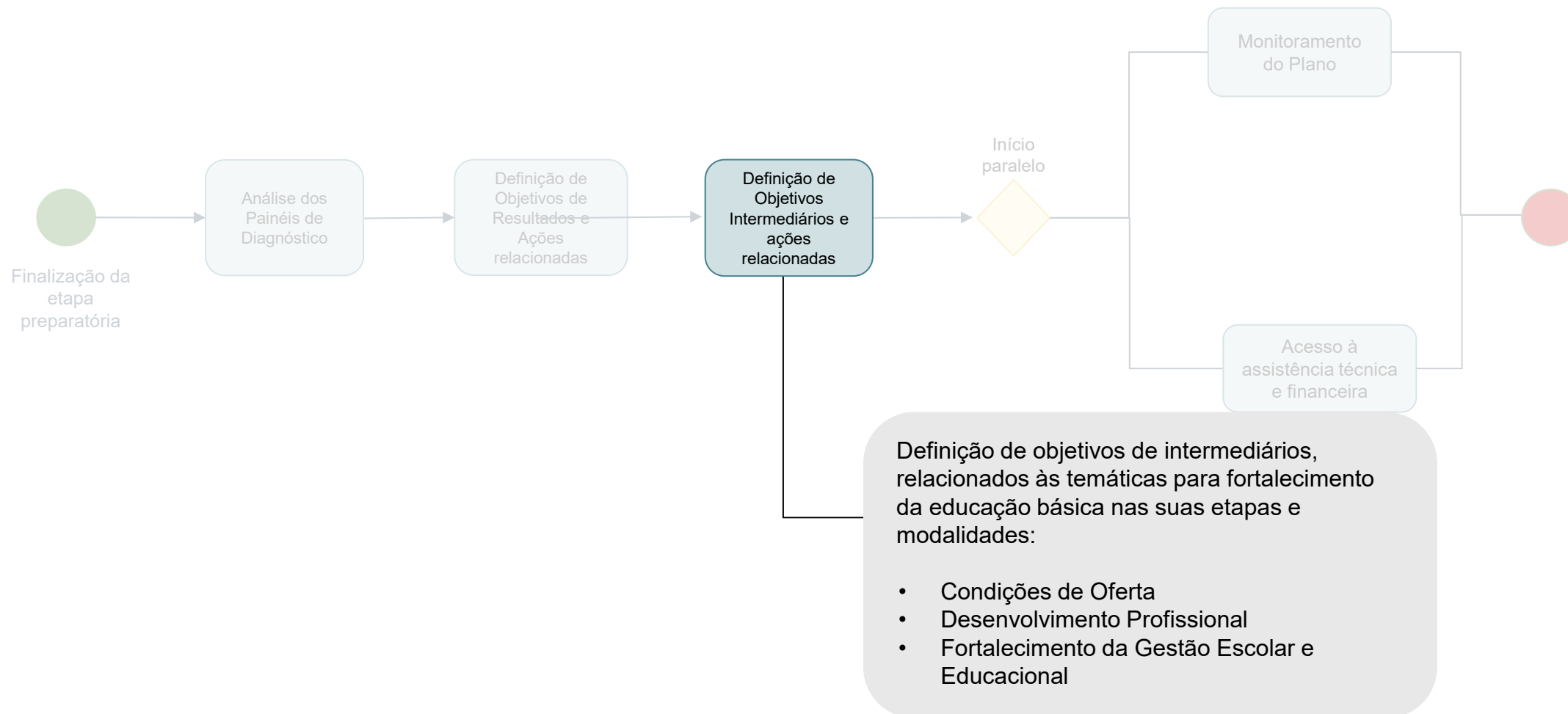
**Painel de Resultados:** os indicadores de rendimento e fluxo referentes à EBS não estão disponibilizados devido a restrições de identificação individual.



# Etapa de Planejamento



# Etapa de Planejamento



## Seleção dos objetivos intermediários voltados aos insumos da rede de ensino

### Fortalecimento da Educação Bilíngue de Surdos 4

Objetivos	Resultado Atual	Situação do Resultado Atual
<input type="checkbox"/> Ampliar o percentual de professores com formação específica na área de Educação Bilíngue de Surdos na rede de ensino	0,06%	● Parâmetro Indefinido
<input type="checkbox"/> Assegurar a Alfabetização em Libras, como primeira língua, e em Português escrito, como segunda língua na rede de ensino	48,04%	● Parâmetro Indefinido
<input type="checkbox"/> Efetivar a oferta da Educação Bilíngue de Surdos na rede de ensino	0	● Parâmetro Indefinido
<input type="checkbox"/> Melhorar as condições pedagógicas e de infraestrutura das escolas da rede de ensino para a Educação Bilíngue de Surdos	99,51%	● Parâmetro Indefinido

# Definição de metas e ações para os objetivos intermediários

## Ampliar o percentual de professores com formação específica na área de Educação Bilíngue de Surdos na rede de ensino

Indicador	Resultado atual	Meta do PNE (2014–2024)
Percentual de professores com formação continuada na área de Educação Bilíngue de Surdos ⓘ	0,06	Não se aplica

Quais são os resultados esperados para os seguintes anos? ⓘ

2025	2026	2027	2028
<input type="text" value="Sim"/>	<input type="text" value="Sim"/>	<input type="text" value="Sim"/>	<input type="text" value="Sim"/>

O objetivo está presente no Plano Municipal / Estadual de Educação?

Sim  Não

Quais são as ações prioritárias a serem executadas para o alcance do objetivo? ⓘ

I - Gestão Educacional 1 ✓	<b>Ação</b>
II - Formação de Profissionais de Educação 2 ✓	<input type="checkbox"/> Fortalecer, por meio de encontros, formações e materiais de referência, práticas pedagógicas dos professores que atuam em AEE Bilíngue de Surdos, que considerem as especificidades do público-alvo da Educação Bilíngue de Surdos (PAEBS)
III - Práticas Pedagógicas e Avaliação 3 ✓	<input type="checkbox"/> Promover encontros de professores para encaminhar o levantamento de demandas aos grupos de trabalho ou de estudos, como pesquisas e/ou programas de pós-graduação, que correlacione as temáticas currículo, didática, pedagógica, linguística, cultura em pesquisa e mundo do trabalho
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos 4	<input type="checkbox"/> Promover encontros regulares com os gestores e profissionais de escolas/classes/turmas bilíngues para desenvolver melhorias nas ações e programas que fomentem a equidade educacional e a equidade linguística na Educação Bilíngue de Surdos
	<input checked="" type="checkbox"/> Assegurar a participação do público-alvo da Educação Bilíngue de Surdos (PAEBS) nas avaliações, atentando às diferenças linguísticas, identitárias e culturais da comunidade surda
	+ <input type="text" value="Digite uma ação que não encontrou na lista acima"/> ⓘ ✕

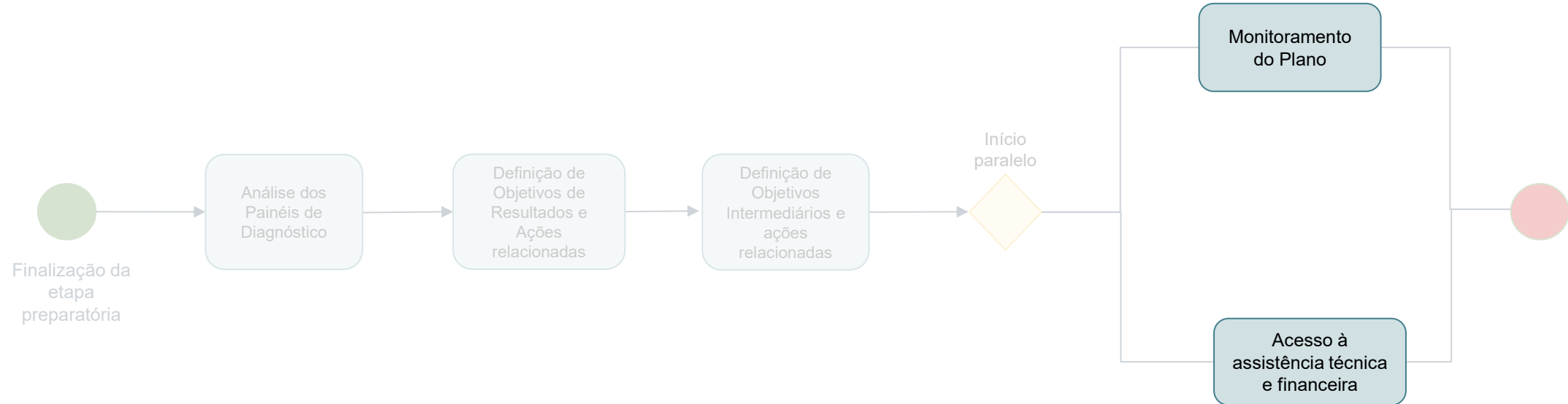
# Síntese do Plano

## Objetivos Intermediários

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados				Ações
				2025	2026	2027	2028	
● Parâmetro Indefinido	Ampliar o percentual de professores com formação específica na área de Educação Bilingue de Surdos na rede de ensino	Percentual de professores com formação continuada na área de Educação Bilingue de Surdos	0,06%	Sim	Sim	Sim	Sim	^

	Dimensão	Ação
Ações Vinculadas	I - Gestão Educacional	Realizar diagnóstico com mapeamento de profissionais da rede com formação em Educação Bilingue de Surdos, de acordo com o tipo de cargo e lotação
	II - Formação dos Profissionais da Educação	Oferecer formação continuada aos profissionais da rede em Educação Bilingue de Surdos, mediante pactuação interfederativa e em articulação com instituições acadêmicas, que envolva estudos e pesquisas da área de Educação Bilingue de Surdos
	III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Assegurar a participação do público-alvo da Educação Bilingue de Surdos (PAEBS) nas avaliações, atentando às diferenças linguísticas, identitárias e culturais da comunidade surda
	IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Garantir material para a EBS

# Etapa de Planejamento



# Iniciativas de Assistência Financeira

---

- As iniciativas de assistência financeira ainda não foram disponibilizadas no Novo PAR e estão em processo de consolidação.
- O conjunto de iniciativas contará com algumas que apresentam itens de composição para o atendimento à Educação Bilíngue de Surdos.

Obrigado!

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

MEC- Novo PAR

