

## TERMO DE REFERÊNCIA CONSULTOR

<b>Identificação do TR</b>	
<b>Título e Código do Projeto</b>	914BRZ1060 - Alinhamento dos Processos de Planejamento, Gestão, Avaliação e Monitoramento das Políticas e dos Programas de competência da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão às Metas do Plano Nacional de Educação 2014 – 2024.
<b>Local(s) de Trabalho</b>	Território Nacional
<b>Período do contrato:</b>	10 (dez) meses
<b>Valor total:</b>	R\$ 70.000,00 (setenta mil reais)
<b>Número de vagas:</b>	01 (uma)
<b>Enquadramento no Prodoc</b>	<p>1.1.2 - Testar, em caráter piloto, os instrumentos de planejamento e produzir dados para avaliação das políticas públicas educacionais implementadas pela Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação (SEMESP), nos campos da educação especial, da educação do campo, da Educação Bilíngue de Surdos, da valorização das tradições culturais brasileiras, dos povos indígenas e populações em áreas remanescentes de quilombos.</p> <p>1.1.3 - Desenvolver estudos, pesquisas e avaliações sobre a implantação e utilização de tecnologias voltadas às práticas pedagógicas e à gestão dos projetos nos campos da educação especial, da educação do campo, da educação bilíngue de surdos, da valorização das tradições culturais brasileiras, povos indígenas e populações em áreas remanescentes de quilombos.</p>

### 1 – FINALIDADE DE CONTRATAÇÃO

Contratação de consultoria especializada para propor, levantar e consolidar temáticas sobre as áreas de educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação do campo, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras, a fim de subsidiar a Diretoria de Modalidades Especializadas de Educação e Tradições Culturais Brasileiras (DMESP) na elaboração de proposta de conteúdos comunicativos para compor a programação da SEMESP a ser veiculada em TV aberta e mídias sociais (facebook, twitter, instagram, youtube) e nos canais de comunicação do Ministério da Educação (MEC).

#### a) Contexto da consultoria

O Governo Federal, por meio do Ministério da Educação (MEC), lançou, no dia 25 de abril de 2022, os canais Educação e Libras com o objetivo de levar conteúdos educativos e culturais de qualidade para as famílias brasileiras. A novidade vai contribuir para disseminar informações sobre as políticas públicas educacionais que vêm sendo construídas no país.

O Canal Educação, transmitido em sinal aberto para todo o Brasil, tem como missão exibir conteúdo voltado ao sistema nacional de educação, desde a educação básica até o ensino superior. O objetivo é universalizar ambos os níveis e disponibilizar conteúdos acessíveis, de modo a elevar a qualidade e a taxa de alfabetização nacional. A programação do canal visa dedicar conteúdos também ao processo de capacitação dos professores, coordenadores e gestores escolares, bem como atender aos anseios dos pais preocupados com o nivelamento da educação de seus filhos.

O Canal Libras, primariamente voltado para as plataformas digitais, também tem como objetivo exibir conteúdo voltado ao sistema nacional de educação, desde a educação básica até o ensino superior, universalizando o conhecimento e a informação com uma programação especialmente dedicada a comunidade surda.

Entende-se que estes dois canais são poderosos instrumentos de educação e difusão da informação de qualidade para os lares brasileiros. A intenção é levar à televisão aberta e às mídias sociais programas e projetos que vêm sendo produzidos para auxiliar, também, neste momento de pós pandemia, na recuperação das aprendizagens.

#### b) Motivos e relevância

A Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação (SEMESP) foi criada pelo Decreto nº 9.465, de 2 de janeiro de 2019, que, ao estabelecer a nova estrutura do Ministério da Educação, extinguiu a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI).

Segundo esse Decreto, uma das atribuições da Diretoria de Políticas para Modalidades Especializadas de Educação e

Tradições Culturais Brasileiras (DMESP) é planejar, coordenar e orientar a formulação e a implementação de políticas educacionais que promovam o direito à educação das populações do campo, dos povos indígenas, das crianças, dos adolescentes e dos jovens em situação de itinerância, da população afro-brasileira e dos remanescentes de quilombos, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.

Na compreensão de que políticas voltadas para as modalidades de educação promovem processos mais amplos de formação para a gestão participativa, o desenvolvimento de práticas pedagógicas colaborativas e a articulação entre políticas públicas intersetoriais, evidenciam a importância de contribuir para a inserção de informações produtivas a respeito das ações executadas no âmbito da Semesp.

Nesse sentido, faz-se necessária a contratação de consultoria especializada para subsidiar a DMESP na elaboração de proposta de conteúdos comunicativos para compor a programação da SEMESP a ser veiculada nos canais de comunicação do MEC, a partir da proposição, revisão e atualização das temáticas apresentadas pela Diretoria, secretarias de educação, órgãos vinculados e sociedade civil.

### c) Necessidade da consultoria

- Curso de nível superior na grande área de comunicação (60900008), conforme a classificação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES);
- Experiência profissional mínima de 3 (três) anos em produção e revisão de texto.

## 2 - ENQUADRAMENTO NO PRODOC

Resultado 1.1: Metodologias e instrumentos de planejamento, monitoramento e avaliação desenvolvidos de forma a orientar e qualificar os sistemas públicos de ensino em suas ações voltadas para a educação especial, a educação do campo, a educação bilíngue de surdos, a valorização das tradições culturais brasileiras, dos povos indígenas e populações em áreas remanescentes de quilombos.

Atividade 1.1.2 - Testar, em caráter piloto, os instrumentos de planejamento e produzir dados para avaliação das políticas públicas educacionais implementadas pela SEMESP, nos campos da educação especial, da educação do campo, da educação bilíngue de surdos, da valorização das tradições culturais brasileiras, dos povos indígenas e populações em áreas remanescentes de quilombos.

Atividade 1.1.3 - Desenvolver estudos, pesquisas e avaliações sobre a implantação e utilização de tecnologias voltadas às práticas pedagógicas e à gestão dos projetos nos campos da educação especial, da educação do campo, da educação bilíngue de surdos, da valorização das tradições culturais brasileiras, dos povos indígenas e populações em áreas remanescentes de quilombos.

## 3 - PRODUTOS A SEREM ENTREGUES E/OU ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS

**Produto 1** - Documento técnico analítico contendo proposta de acervo de conteúdo comunicativo para os dois primeiros meses da consultoria, a partir do levantamento e a sistematização das informações e temáticas gerais apresentadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras.

### Atividades

1. Propor, identificar e consolidar temáticas propostas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras, a partir da interlocução com a equipe da DMESP, secretarias estaduais e municipais de educação, entidades vinculadas e sociedade civil;
2. Sistematizar e analisar as informações disponibilizadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras, a fim de estabelecer correlação das temáticas com os meses de veiculação;
3. Promover discussões com a equipe da DMESP, para compartilhar metodologias, resultado da pesquisa e interlocução com as redes.

**Produto 2** - Documento técnico analítico contendo proposta de acervo de conteúdo comunicativo para o terceiro e quarto mês da consultoria, a partir do levantamento e a sistematização das informações e temáticas gerais apresentadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras.

## **Atividades**

1. Propor, identificar e consolidar temáticas propostas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras, a partir da interlocução com a equipe da DMESP, secretarias estaduais e municipais de educação, entidades vinculadas e sociedade civil;
2. Sistematizar e analisar as informações disponibilizadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras, a fim de estabelecer correlação das temáticas com os meses de veiculação;
3. Promover discussões com a equipe da DMESP, para compartilhar metodologias, resultado da pesquisa e interlocução com as redes.

**Produto 3** - Documento técnico analítico contendo proposta de acervo de conteúdo comunicativo para o quinto e sexto mês da consultoria, a partir do levantamento e a sistematização das informações e temáticas gerais apresentadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras.

## **Atividades**

1. Propor, identificar e consolidar temáticas propostas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras, a partir da interlocução com a equipe da DMESP, secretarias estaduais e municipais de educação, entidades vinculadas e sociedade civil;
2. Sistematizar e analisar as informações disponibilizadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras, a fim de estabelecer correlação das temáticas com os meses de veiculação;
3. Promover discussões com a equipe da DMESP, para compartilhar metodologias, resultado da pesquisa e interlocução com as redes.

**Produto 4** - Documento técnico analítico contendo proposta de acervo de conteúdo comunicativo para o sétimo e oitavo mês da consultoria, a partir do levantamento e a sistematização das informações e temáticas gerais apresentadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras.

## **Atividades**

1. Propor, identificar e consolidar temáticas propostas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras, a partir da interlocução com a equipe da DMESP, secretarias estaduais e municipais de educação, entidades vinculadas e sociedade civil;
2. Sistematizar e analisar as informações disponibilizadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras, a fim de estabelecer correlação das temáticas com os meses de veiculação;
3. Promover discussões com a equipe da DMESP, para compartilhar metodologias, resultado da pesquisa e interlocução com as redes.

**Produto 5** - Documento técnico analítico contendo proposta de acervo de conteúdo comunicativo para o

nono e décimo mês da consultoria, a partir do levantamento e a sistematização das informações e temáticas gerais apresentadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras.

## Atividades

1. Propor, identificar e consolidar temáticas propostas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras, a partir da interlocução com a equipe da DMESP, secretarias estaduais e municipais de educação, entidades vinculadas e sociedade civil;
2. Sistematizar e analisar as informações disponibilizadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras, a fim de estabelecer correlação das temáticas com os meses de veiculação;
3. Promover discussões com a equipe da DMESP, para compartilhar metodologias, resultado da pesquisa e interlocução com as redes.

## 4 - CRONOGRAMA DE ENTREGAS

Parcela/Descritivo	Data para Entrega	Valor das Atividades
PRODUTO 1 - Documento técnico analítico contendo proposta de acervo de conteúdo comunicativo para os dois primeiros meses da consultoria, a partir do levantamento e a sistematização das informações e temáticas gerais apresentadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras.	60 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 13.500,00
PRODUTO 2 - Documento técnico analítico contendo proposta de acervo de conteúdo comunicativo para o terceiro e quarto mês da consultoria, a partir do levantamento e a sistematização das informações e temáticas gerais apresentadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras.	125 dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 12.500,00
PRODUTO 3 - Documento técnico analítico contendo proposta de acervo de conteúdo comunicativo para o quinto e sexto mês da consultoria, a partir do levantamento e a sistematização das informações e temáticas gerais apresentadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras.	180 dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 14.500,00
PRODUTO 4 - Documento técnico analítico contendo proposta de acervo de conteúdo comunicativo para o sétimo e oitavo mês da consultoria, a partir do levantamento e a sistematização das informações e temáticas gerais apresentadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras.	245 dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 14.000,00
PRODUTO 5 - Documento técnico analítico contendo proposta de acervo de conteúdo comunicativo para o nono e décimo mês da consultoria, a partir do levantamento e a sistematização das informações e temáticas gerais apresentadas sobre as áreas de educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola, educação para as relações étnico-raciais e tradições culturais brasileiras.	300 dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 15.500,00
<b>VALOR TOTAL</b>		<b>R\$70.000,00</b>

## 5 - INSUMOS

Caso haja necessidade, poderão ser emitidas passagens e realizar o pagamento de diárias para o (a) consultor (a), com o objetivo de coletar subsídios para a elaboração dos produtos.

## 6 - REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

### 6.1 Obrigatórios:

- Formação Acadêmica: Curso de nível superior na grande área de comunicação (60900008), conforme a classificação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).
- Experiência profissional mínima de 3 (três) anos em produção e revisão de texto.
- Habilidades e competências: Conhecimentos básicos sobre as modalidades de educação escolar indígena, quilombola e do campo e da temática educação para as relações étnico-raciais.

### 6.2 Desejáveis:

- Experiência profissional mínima de 3 (três) anos em educação básica.
- Mestrado stricto sensu em qualquer área da Comunicação.

## 7 - PROCESSO SELETIVO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 7.1 - Processo Seletivo

- O Processo Seletivo Simplificado – PSS de que trata este TR consistirá das seguintes fases: análise curricular; análise da documentação comprobatória; e entrevista.
- Não serão analisados os currículos enviados fora do prazo de inscrição estipulado no edital e em formato diverso do modelo adotado pela SEMESP/MEC.
- Será solicitado aos candidatos que atenderem aos requisitos mínimos exigidos no edital o envio, para o endereço eletrônico [ugpsemespdoc@mec.gov.br](mailto:ugpsemespdoc@mec.gov.br), da documentação comprobatória da formação acadêmica e da experiência profissional, observado o prazo de 3 (três) dias úteis.
- Serão convidados para a etapa de entrevistas os 5(cinco) candidatos com as maiores notas avaliadas nos currículos com comprovação documental.
- O convite para a entrevista será encaminhado por e-mail.
- O candidato que no prazo de 2 (dois) dias úteis não confirmar sua participação nessa etapa do Processo Seletivo será considerado desistente.
- O candidato participará da entrevista por meio eletrônico/aplicativo, preferencialmente via Microsoft Teams, em data e horário definidos pela Comissão de Seleção. As entrevistas poderão ser gravadas.

## 8 – TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Critérios de Avaliação Técnica – Pessoa Física

Qualificação e Experiência do Candidato				
1	Qualificação do candidato	OBRIGATÓRIO - Curso de nível superior na grande área de comunicação (60900008), conforme a classificação da CAPES.	[100%] 20 pontos: Doutorado stricto sensu em qualquer área da Comunicação. [80%] 16 pontos: Mestrado stricto sensu em qualquer área da Comunicação. [70%] 14 pontos: Curso de nível superior na grande área de comunicação. (60900008), conforme a classificação da CAPES.	20

2	Experiência do candidato	OBRIGATÓRIO - Experiência profissional mínima de 3 (três) anos em produção e revisão de texto.	[100%] 40 pontos: mais de 10 anos de experiência [80%] 32 pontos: mais de 8 anos e menos de 10 anos de experiência [70%] 28 pontos: mais de 4 e menos de 8 anos de experiência [60%] 24 pontos: De 3 anos a 4 anos de experiência	40
		DESEJÁVEL - Experiência profissional mínima de 3 (três) anos em educação básica	[100%] 20 pontos: mais de 10 anos de experiência [80%] 16 pontos: mais de 8 anos e menos de 10 anos de experiência [70%] 14 pontos: mais de 4 e menos de 8 anos de experiência [60%] 12 pontos: De 3 anos a 4 anos de experiência	20
3	Habilidades e competências	Conhecimentos básicos sobre as modalidades de educação escolar indígena, quilombola e do campo e da temática educação para as relações étnico-raciais.	[100%] 20 pontos: respondeu adequada e criticamente. [50%] 10 pontos: respondeu adequadamente [0%] 0 ponto: não respondeu adequadamente	20
<b>TOTAL DE PONTOS</b>				<b>100</b>

**9 - LOCAL DE TRABALHO:**

Território Nacional.

**10- – Vigência**

10 (dez) meses a partir da assinatura do contrato.

**11 – Quantidade de Vagas**

01 (uma) vaga.

**12 – Regime Jurídico**

A execução dos trabalhos previstos neste Termo de Referência (TR) não implica qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica conforme prevê o § 9º do art. 4º do Decreto nº 5.151/2004.