



Ministério da Educação
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Edifício Anexo I - 4º Andar - Bairro Asa Norte, Brasília/DF, CEP 70047-900
Telefone: 2022-9076/9077 e - <http://www.mec.gov.br>

TERMO DE REFERÊNCIA - ORGANISMO INTERNACIONAL

PROCESSO Nº 23000.009783/2021-25



TERMO DE REFERÊNCIA CONSULTOR

Identificação do TR	
Título e Código do Projeto	914BRZ1060: Alinhamento dos processos de Planejamento, Gestão, Avaliação e Monitoramento das Políticas e dos Programas de competência da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão às metas do Plano Nacional de Educação 2014 – 2024.
Local(s) de Trabalho	Território Nacional
Período do contrato:	04 meses - Início: Maio - Fim: Agosto
Valor total:	R\$ 280.000,00 (duzentos e oitenta mil reais), sendo R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais) para cada consultoria.
Número de vagas:	07 (sete)

Enquadramento no Prodóc	<p>Resultado 1.2: Métodos e instrumentos de planejamento, monitoramento e avaliação definidos, voltados para as ações de formação de profissionais da educação e de produção de recursos pedagógicos nas áreas da educação especial, da educação do campo, da educação bilíngue de surdos, da valorização das tradições culturais brasileiras, dos povos indígenas e populações em áreas remanescentes de quilombos, tendo como referência os Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).</p> <p>Atividade 1.2.1 – Propor instrumentos de planejamento com base em referenciais legais e normativos, nos campos da educação especial, educação do campo, educação bilíngue de surdos, valorização das tradições culturais brasileiras, povos indígenas e populações em áreas remanescentes de quilombos, tendo como eixo Metas e Estratégias do PNE, dos PEEs e PMEs para a formação continuada de professores, gestores e técnicos dos Sistemas de Ensino e para a produção de recursos pedagógicos.</p> <p>Atividade 1.2.2 – Apresentar propostas de monitoramento das ações de formação continuada de professores, gestores e técnicos das redes de ensino e de disponibilização de recursos pedagógicos, tendo como eixo Metas e Estratégias do PNE, dos PEEs e PMEs para a as modalidades e temáticas da SEMESP.</p> <p>Atividade 1.2.3 – Desenvolver estudos e propor metodologia de planejamento da formação inicial de professores das redes de ensino, visando à organização das propostas pedagógicas, em consonância com as Metas e Estratégias do PNE, dos PEEs e PMEs voltadas para a área de atuação da SEMESP.</p>
--------------------------------	--

1 – FINALIDADE DE CONTRATAÇÃO

1. Contexto da consultoria

O decreto nº 9.665, de 2 de janeiro de 2019 que extinguiu a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – Secadi, criou a Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação – Semesp/MEC e lhe conferiu as seguintes competências:

À Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação compete:

- I - planejar e coordenar, em articulação com os sistemas de ensino e demais agentes, a implementação de políticas para a educação do campo, a educação especial, a **educação bilíngue de surdos** e a educação escolar indígena e quilombola;
- II - viabilizar ações de cooperação técnica e financeira entre a União, os Estados, o Distrito Federal, os Municípios e organismos nacionais e internacionais, em apoio à implementação de políticas educacionais nas modalidades especializadas;
- III - fomentar ações educacionais destinadas à valorização das tradições culturais brasileiras e à inclusão social, com vistas à efetivação de políticas públicas em todos os níveis, etapas e modalidades; e
- IV - desenvolver e fomentar a produção de conteúdos, de programas de formação de professores e de materiais didáticos e pedagógicos específicos.

A Educação Bilíngue (Libras e Português escrito como segunda língua) de surdos é a escolarização oferecida aos estudantes surdos, surdocegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades/superdotação e surdos com deficiências associadas. Trata-se de oferta de toda a escolarização

em Libras como primeira língua para comunicação, interação, instrução e ensino, e português escrito como segunda língua como disciplina escolar e como instrução.

Promover a melhoria na qualidade da educação bilíngue de surdos com ações voltadas para a formação continuada dos profissionais que trabalham com estudantes surdos, visando orientar e conscientizar professores e gestores para que ofereçam aos estudantes surdos o acesso à língua de sinais e, conseqüentemente, a possibilidade de adquirirem o português escrito, discutir os aparatos técnicos e pedagógicos que irão embasar todo esse trabalho, garantindo os direitos linguísticos e o desenvolvimento cognitivo desses estudantes. O Ministério da Educação, por meio da DIPEBS/SEMESP, está desenvolvendo o “Programa Formação de Professores Multiplicadores Bilíngues de Surdos” visando qualificar os profissionais que atuam nessa área. O Programa oferecerá formação remota, durante quatro meses, podendo haver outras edições, conforme demanda.

A execução do presente projeto, de elaboração de materiais instrucionais por consultores se justifica mediante a necessidade de oferecer formação continuada aos professores que atuam ou têm interesse em atuar com a oferta da educação bilíngue de surdos, surdocegos, pessoas com deficiência auditiva, surdos com altas habilidades e superdotação ou com deficiências associadas, em escolas e classes bilíngues, em fase de implantação e implementação nas atuais políticas voltadas à Educação de Surdos, o que inclui aprofundar os conhecimentos dos professores no que diz respeito às práticas específicas que envolvem essa modalidade de educação.

2. Motivos e relevância

De acordo com o Censo Escolar da educação básica, em 2019 há 64.546 estudantes surdos e deficientes auditivos matriculados na educação básica e 69 escolas especializadas no atendimento de estudantes surdos (sendo 41 delas da rede pública de ensino). O MEC trabalha a favor do reconhecimento da importância da comunidade surda e, também, da necessidade de políticas que garantam o direito de acesso à educação dessas pessoas.

Nesta perspectiva, o MEC/ SEMESP/DIPEBS busca reforçar o direito a educação de pessoas surdas, surdocegos, pessoas com deficiência auditiva, surdos com altas habilidades e superdotação ou com deficiências associadas na elaboração de conteúdos acessíveis a profissionais da educação que possam orientar de forma didática e pedagógica a escolarização como primeira língua - Libras.

Para tanto, os conteúdos desenvolvidos devem ser baseados em pesquisas e práticas contemporâneas e a fim de desenvolver materiais que venham abordar e debater temas relacionados a questões teórico-práticas que envolvem o ensino de libras como primeira língua e do português escrito como segunda língua para estudantes surdos, surdocegos, pessoas com deficiência auditiva, surdos com altas habilidades e superdotação ou com deficiências associadas em toda a educação básica, entre os quais: aspectos curriculares, metodológicos, a elaboração de material didático e o sistema de avaliação.

3. Necessidade da consultoria

1. Obrigatória a graduação em qualquer área de educação com diploma reconhecido pelo MEC;
2. Obrigatória a Especialização (lato sensu) em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS;
3. Desejável Mestrado ou Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.

2 - ENQUADRAMENTO NO PRODOC

Resultado 1.2: Métodos e instrumentos de planejamento, monitoramento e avaliação definidos, voltados para as ações de formação de profissionais da educação e de produção de recursos pedagógicos nas áreas da educação especial, da educação do campo, da educação bilíngue de surdos, da valorização das tradições culturais brasileiras, dos povos indígenas e populações em áreas remanescentes de quilombos, tendo como referência os Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Atividade 1.2.1 – Propor instrumentos de planejamento com base em referenciais legais e normativos, nos campos da educação especial, educação do campo, Educação Bilíngue de Surdos, valorização das tradições culturais brasileiras, povos indígenas e populações em áreas remanescentes de quilombos, tendo como eixo Metas e Estratégias do PNE, dos PEEs e PME para a formação continuada de professores, gestores e técnicos dos Sistemas de Ensino e para a produção de recursos pedagógicos.

Atividade 1.2.2 – Apresentar propostas de monitoramento das ações de formação continuada de professores, gestores e técnicos das redes de ensino e de disponibilização de recursos pedagógicos, tendo como eixo Metas e Estratégias do PNE, dos PEEs e PME para a as modalidades e temáticas da SEMESP.

Atividade 1.2.3 – Desenvolver estudos e propor metodologia de planejamento da formação inicial de professores das redes de ensino, visando à organização das propostas pedagógicas, em consonância com as Metas e Estratégias do PNE, dos PEEs e PME voltadas para a área de atuação da SEMESP.

3 - PRODUTOS A SEREM ENTREGUES E/OU ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS

CONSULTOR I: Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desafios e Possibilidades na confecção de recursos pedagógicos e material didático para educação bilíngue de surdos na educação infantil e anos iniciais.

PRODUTO

Produto 1: Material instrucional com conteúdo programático, texto base e atividades didáticas em forma de curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desafios e possibilidades na confecção de recursos pedagógicos e material didático para a educação bilíngue de surdos na educação infantil e anos iniciais, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos (PNE, Referenciais Curriculares Bilíngues de Surdos, BNCC e outros documentos que normatizem a educação de surdos e a educação básica de forma geral) .

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Bilíngue de surdos voltados para o ensino, instrução, comunicação e interação de Libras como primeira língua e do Português escrito como segunda língua. Criação de materiais didáticos que possa estimular a aprendizagem por meio de estratégias visuais e com base na língua de sinais.

Atividade 1.2: Reunir-se com a equipe da DIPEBS/SEMESP/MEC para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1: no que se refere à educação bilíngue de surdos com vista à produção de recursos pedagógicos e material didático bilíngue, em primeira Língua - Libras e em língua portuguesa, na modalidade escrita, baseado em metodologia de aprendizado de segunda língua.

Atividade 1.4: Propor conteúdo a ser abordado no curso cujo tema é a organização de recursos pedagógicos e material didático bilíngue de surdos.

Atividade 1.5: Elaborar material instrucional com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura, metodologia e desenvolvimento de atividades.

Produto 2: Roteiro final do conteúdo do curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desafios e possibilidades na confecção de recursos pedagógicos e material didático para educação bilíngue de surdos a partir da revisão produto 1, com alterações solicitadas pela DIPEBS tendo como base a produção de videoaulas e vídeos didático-instrucionais para curso na modalidade de educação a distância (EAD).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela DIPEBS a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação por módulo e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Atividade 2.2: Roteirização do material produzido para posterior utilização em videoaulas e vídeos didático-instrucionais.

Atividade 2.3: Revisão do roteiro após análise da Dipebs.

CONSULTOR II: Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: A utilização da Pedagogia Visual na alfabetização de crianças surdas

PRODUTO

Produto 1: Material instrucional com conteúdo programático, texto base e atividades didáticas em forma de curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: a utilização da Pedagogia visual na alfabetização de crianças surdas, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos (PNE, Referenciais Curriculares Bilíngues de Surdos e outros documentos que normatizem a educação de surdos e a educação básica de forma geral).

Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Bilíngue de surdos voltados para o ensino, instrução, comunicação e interação de Libras como primeira língua e do Português escrito como segunda língua. Analisar os processos sociolinguísticos envolvidos no ensino da língua escrita. Analisar concepções e práticas que norteiam a pedagogia visual na alfabetização de crianças surdas, e suas relações com o processo de educação bilíngue para surdos.

Atividade 1.2: Reunir-se com a equipe da DIPEBS/SEMESP/MEC para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à educação bilíngue de surdos e à pedagogia visual na alfabetização de crianças surdas.

Atividade 1.4: Propor conteúdo a ser abordado no curso cujo tema é a pedagogia visual na alfabetização de crianças surdas.

Atividade 1.5: Elaborar material instrucional com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura, metodologia e desenvolvimento de atividades.

Produto 2: Roteiro final do conteúdo do curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: a utilização da pedagogia visual na alfabetização de crianças surdas, elaborado a partir da revisão do produto 1, com alterações solicitadas pela DIPEBS tendo como base a produção de videoaulas e vídeos didático-instrucionais para curso na modalidade de educação a distância (EAD).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela DIPEBS a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação por módulo e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Atividade 2.2: Roteirização do material produzido para posterior utilização em videoaulas e vídeos didático-instrucionais.

Atividade 2.3: Revisão do roteiro após análise da Dipebs.

CONSULTOR III: Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desenvolvimento das práticas de Língua Portuguesa na modalidade escrita como L2 para estudantes surdos na educação infantil e anos iniciais

PRODUTO

Produto 1: Material instrucional com conteúdo programático, texto base e atividades didáticas em forma de curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desenvolvimento das práticas de Língua Portuguesa na modalidade escrita como L2 para estudantes surdos na educação infantil e anos iniciais, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos (PNE, Referenciais Curriculares Bilíngues de Surdos, BNCC e outros documentos que normatizem a educação de surdos e a educação básica de forma geral).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Bilíngue de surdos voltados para o ensino, instrução, comunicação e interação de Libras como primeira língua e do Português escrito como segunda língua. Analisar concepções e práticas que norteiam ensino de Língua Portuguesa escrita na educação de estudantes surdos na educação infantil e anos iniciais e suas relações com o processo de educação bilíngue para surdos.

Atividade 1.2: Reunir-se com a equipe de educação bilíngue de surdos da DIPEBS/SEMESP/MEC para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à educação bilíngue de surdos e Língua Portuguesa na modalidade escrita como L2 para estudantes surdos na educação infantil e anos iniciais.

Atividade 1.4: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre educação bilíngue de surdos.

Atividade 1.5: Elaborar material instrucional com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura, metodologia e desenvolvimento de atividades.

Produto 2: Roteiro final do conteúdo do curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desenvolvimento das práticas de Língua Portuguesa na modalidade escrita como L2 para estudantes surdos na educação infantil e anos iniciais, elaborado a partir da revisão do produto 1, com alterações solicitadas pela DIPEBS tendo como base a produção de videoaulas e vídeos didático-instrucionais para curso na modalidade de educação a distância (EAD).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela DIPEBS a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação por módulo e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Atividade 2.2: Roteirização do material produzido para posterior utilização em videoaulas e vídeos didático-instrucionais.

Atividade 2.3: Revisão do roteiro após análise da Dipebs.

CONSULTOR IV: Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Trabalhando com as propostas de Referenciais Curriculares para estudantes surdos na educação infantil e anos iniciais

PRODUTO

Produto 1: Material instrucional com conteúdo programático, texto base e atividades didáticas em forma de curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Trabalhando com as propostas de o com os Referenciais para surdos na educação infantil e anos iniciais, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos (PNE, Referenciais Curriculares Bilíngues de Surdos e outros documentos que normatizam a educação de surdos e a educação básica de forma geral).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Bilíngue de surdos voltados para o ensino, instrução, comunicação e interação de Libras como primeira língua e do Português escrito como segunda língua. Processos de ensino e aprendizagem de leitura e escrita baseados nos referenciais curriculares para estudantes surdos da educação infantil e anos iniciais.

Atividade 1.2: Reunir-se com a equipe de educação bilíngue de surdos da DIPEBS/SEMESP/MEC para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à educação bilíngue de surdos e ao trabalho com os Referenciais Curriculares para estudantes surdos da educação infantil e anos iniciais.

Atividade 1.4: Propor conteúdo a ser abordado no curso no tema: Trabalhando com as propostas dos Referenciais Curriculares para estudantes surdos na educação infantil e anos iniciais.

Atividade 1.5: Elaborar material instrucional com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura, metodologia e desenvolvimento de atividades.

Produto 2: Roteiro final do conteúdo do curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Trabalhando com as propostas dos Referenciais Curriculares para estudantes surdos na educação infantil e anos iniciais, elaborado a partir da revisão do produto 1, com alterações solicitadas pela DIPEBS tendo como base a produção de videoaulas e vídeos didático-instrucionais para curso na modalidade de educação a distância (EAD).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela DIPEBS a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação por módulo e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Atividade 2.2: Roteirização do material produzido para posterior utilização em videoaulas e vídeos didático-instrucionais.

Atividade 2.3: Revisão do roteiro após análise da Dipecs.

CONSULTOR V: Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Apresentação de estratégias e atividades básicas para o trabalho educacional com estudantes surdocegos

PRODUTO

Produto 1: Material instrucional com conteúdo programático, texto base e atividades didáticas em forma de curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Apresentação de estratégias e atividades básicas para o trabalho educacional com estudantes surdocegos, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos (PNE, Referenciais Curriculares Bilíngues de Surdos e outros documentos que normatizam a educação de surdos e a educação básica de forma geral).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Bilíngue de surdos voltados para o ensino, instrução, comunicação e interação de Libras como primeira língua e do Português escrito como segunda língua. Analisar as estratégias e atividades básicas para o trabalho educacional com estudantes surdocegos .

Atividade 1.2: Reunir-se com a equipe da DIPEBS/SEMESP/MEC para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à educação bilíngue de surdos e as estratégias e atividades básicas para o trabalho educacional com estudantes surdocegos.

Atividade 1.4: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre as estratégias e atividades básicas para o trabalho educacional com estudantes surdocegos.

Atividade 1.5: Elaborar material instrucional com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura, metodologia e desenvolvimento de atividades.

Produto 2: Roteiro final do conteúdo do curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Apresentação de estratégias e atividades básicas para o trabalho educacional com estudantes surdocegos, elaborado a partir da revisão do produto 1, com alterações solicitadas pela DIPEBS tendo como base a produção de videoaulas e vídeos didático-instrucionais para curso na modalidade de educação a distância (EAD).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela DIPEBS a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação por módulo e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Atividade 2.2: Roteirização do material produzido para posterior utilização em videoaulas e vídeos didático-instrucionais.

Atividade 2.3: Revisão do roteiro após análise da Dipebs.

CONSULTOR VI: Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desenvolvimento de práticas de avaliação dos estudantes surdos na perspectiva bilíngue

PRODUTO

Produto 1: Material instrucional com conteúdo programático, texto base e atividades didáticas em forma de curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desenvolvimento de práticas de avaliação dos estudantes surdos na perspectiva bilíngue, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos (PNE, Referenciais Curriculares Bilíngues de Surdos e outros documentos que normatizam a educação de surdos e a educação básica de forma geral).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Bilíngue de surdos voltados para o ensino, instrução, comunicação e interação de Libras como primeira língua e do Português escrito como segunda língua e a avaliação dos estudantes surdos nessa perspectiva bilíngue.

Atividade 1.2: Reunir-se com a equipe da DIPEBS/SEMESP/ para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à educação bilíngue de surdos e ao desenvolvimento de práticas de avaliação dos estudantes surdos nessa perspectiva bilíngue.

Atividade 1.4: Propor conteúdo a ser abordado no curso sobre propostas educacionais das pessoas surdas e das práticas de avaliação dos estudantes surdos nessa perspectiva bilíngue.

Atividade 1.5: Elaborar material instrucional com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura, metodologia e desenvolvimento de atividades.

Produto 2: Roteiro final do conteúdo do curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desenvolvimento de práticas de avaliação dos estudantes surdos na perspectiva bilíngue do produto 1, com alterações solicitadas pela DIPEBS tendo como base a produção de videoaulas e vídeos didático-instrucionais para curso na modalidade de educação a distância (EAD).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela DIPEBS a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação por módulo e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Atividade 2.2: Roteirização do material produzido para posterior utilização em videoaulas e vídeos didático-instrucionais.

Atividade 2.3: Revisão do roteiro após análise da Dipebs.

CONSULTOR VII: Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Contextualizando a Legislação Educacional e as Políticas Públicas Linguísticas para Educação Bilíngue de Surdos

PRODUTO

Produto 1: Material instrucional com conteúdo programático, texto base e atividades didáticas em forma de curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Contextualizando a Legislação Educacional e as Políticas Públicas Linguísticas para Educação Bilíngue de Surdos, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos (PNE, Referenciais Curriculares Bilíngues de Surdos e outros documentos que normatizem a educação de surdos e a educação básica de forma geral).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 1.1: Identificar referenciais políticos, pedagógicos, metodológicos da Educação Bilíngue de surdos voltados para o ensino, instrução, comunicação e interação de Libras como primeira língua e do Português escrito como segunda língua.

Atividade 1.2: reunir-se com a equipe da DIPEBS/SEMESP/MEC para alinhar a estratégia e abordagem a ser adotada no curso.

Atividade 1.3: Sistematizar e consolidar dados e informações educacionais da atividade 1.1 no que se refere à educação bilíngue de surdos e a Legislação Educacional e Políticas Públicas Linguísticas para Educação Bilíngue de Surdos.

Atividade 1.4: propor conteúdo a ser abordado no curso sobre Legislação Educacional e Políticas Públicas Linguísticas para Educação Bilíngue de Surdos.

Atividade 1.5: Elaborar material instrucional com conteúdo técnico do curso, de forma didática e pedagogicamente adequada, com orientações sobre estrutura, metodologia e desenvolvimento de atividades.

Produto 2: Roteiro final do conteúdo do curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Contextualizando a Legislação Educacional e as Políticas Públicas Linguísticas para Educação Bilíngue de Surdos, elaborado a partir da revisão do produto 1, com alterações solicitadas pela DIPEBS tendo como base a produção de videoaulas e vídeos didático-instrucionais para curso na modalidade de educação a distância (EAD).

Atividades a serem desenvolvidas para elaboração do Produto:

Atividade 2.1: Adequar o produto 1 às considerações realizadas pela DIPEBS a respeito da estrutura de curso, conteúdos programáticos, metodologia de ensino e de avaliação por módulo e requisitos necessários para a inserção do curso em ambiente virtual de aprendizagem.

Atividade 2.2: Roteirização do material produzido para posterior utilização em videoaulas e vídeos didático-instrucionais.

Atividade 2.3: Revisão do roteiro após análise da Dipebs.

O material produzido pelos consultores se destina a curso de formação de 90 horas.

4 - CRONOGRAMA DE ENTREGAS

Perfil: CONSULTOR I: Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desafios e Possibilidades na confecção de recursos pedagógicos e material didático para educação bilíngue de surdos na educação infantil e anos iniciais.

Parcela/Descritivo	Data para Entrega	Valor das Atividades
Produto 1: Material instrucional com conteúdo programático, texto base e atividades didáticas em forma de curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desafios e possibilidades na confecção de recursos pedagógicos e material didático para a educação bilíngue de surdos na educação infantil e anos iniciais, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos (PNE, Referenciais Curriculares Bilíngues de Surdos, BNCC e outros documentos que normatizem a educação de surdos e a educação básica de forma geral) .	60 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 25.000,00
Produto 2: Roteiro final do conteúdo do curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desafios e possibilidades na confecção de recursos pedagógicos e material didático para educação bilíngue de surdos a partir da revisão produto 1, com alterações solicitadas pela DIPEBS tendo como base a produção de videoaulas e vídeos didático-instrucionais para curso na modalidade de educação a distância (EAD).	120 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 15.000,00
VALOR TOTAL	R\$ 40.000,00	

Perfil : CONSULTOR II: Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: A utilização da Pedagogia Visual na alfabetização de crianças surdas

Parcela/Descritivo	Data para Entrega	Valor das Atividades
Produto 1: Material instrucional com conteúdo programático, texto base e atividades didáticas em forma de curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: a utilização da Pedagogia visual na alfabetização de crianças surdas, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos (PNE, Referenciais Curriculares Bilíngues de Surdos e outros documentos que normatizem a educação de surdos e a educação básica de forma geral).	60 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 25.000,00
Produto 2: Roteiro final do conteúdo do curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: a utilização da pedagogia visual na alfabetização de crianças surdas, elaborado a partir da revisão do produto 1, com	120 Dias contados a	R\$ 15.000,00

alterações solicitadas pela DIPEBS tendo como base a produção de videoaulas e vídeos didático-instrucionais para curso na modalidade de educação a distância (EAD).	partir da data de assinatura do contrato	
VALOR TOTAL	R\$ 40.000,00	

Perfil: CONSULTOR III: Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desenvolvimento das práticas de Língua Portuguesa na modalidade escrita como L2 para estudantes surdos na educação infantil e anos iniciais

Parcela/Descritivo	Data para Entrega	Valor das Atividades
Produto 1: Material instrucional com conteúdo programático, texto base e atividades didáticas em forma de curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desenvolvimento das práticas de Língua Portuguesa na modalidade escrita como L2 para estudantes surdos na educação infantil e anos iniciais, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos (PNE, Referenciais Curriculares Bilíngues de Surdos, BNCC e outros documentos que normatizam a educação de surdos e a educação básica de forma geral).	60 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 25.000,00
Produto 2: Roteiro final do conteúdo do curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desenvolvimento das práticas de Língua Portuguesa na modalidade escrita como L2 para estudantes surdos na educação infantil e anos iniciais, elaborado a partir da revisão do produto 1, com alterações solicitadas pela DIPEBS tendo como base a produção de videoaulas e vídeos didático-instrucionais para curso na modalidade de educação a distância (EAD).	120 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 15.000,00
VALOR TOTAL	R\$ 40.000,00	

Perfil : CONSULTOR IV: Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Trabalhando com as propostas de Referenciais Curriculares de Libras como primeira língua e de Português como segunda língua para surdos na educação infantil e anos iniciais

Parcela/Descritivo	Data para Entrega	Valor das Atividades
Produto 1: Material instrucional com conteúdo programático, texto base e atividades didáticas em forma de curso de	60 Dias	R\$

Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Trabalhando com as propostas de o com os Referenciais Curriculares para estudantes surdos na educação infantil e anos iniciais, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos (PNE, Referenciais Curriculares Bilíngues de Surdos e outros documentos que normatizem a educação de surdos e a educação básica de forma geral).	contados a partir da data de assinatura do contrato	25.000,00
Produto 2: Roteiro final do conteúdo do curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Trabalhando com as propostas dos Referenciais Curriculares para estudantes surdos na educação infantil e anos iniciais, elaborado a partir da revisão do produto 1, com alterações solicitadas pela DIPEBS tendo como base a produção de videoaulas e vídeos didático-instrucionais para curso na modalidade de educação a distância (EAD).	120 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 15.000,00
VALOR TOTAL	R\$ 40.000,00	

Perfil : CONSULTOR V: Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Apresentação de estratégias e atividades básicas para o trabalho educacional com estudantes surdocegos

Parcela/Descritivo	Data para Entrega	Valor das Atividades
Produto 1: Material instrucional com conteúdo programático, texto base e atividades didáticas em forma de curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Apresentação de estratégias e atividades básicas para o trabalho educacional com estudantes surdocegos, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos (PNE, Referenciais Curriculares Bilíngues de Surdos e outros documentos que normatizem a educação de surdos e a educação básica de forma geral).	60 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 25.000,00
Produto 2: Roteiro final do conteúdo do curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Apresentação de estratégias e atividades básicas para o trabalho educacional com estudantes surdocegos, elaborado a partir da revisão do produto 1, com alterações solicitadas pela DIPEBS tendo como base a produção de videoaulas e vídeos didático-instrucionais para curso na modalidade de educação a distância (EAD).	120 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 15.000,00
VALOR TOTAL	R\$ 40.000,00	

Perfil: CONSULTOR VI: Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desenvolvimento de práticas de avaliação dos estudantes surdos na perspectiva bilíngue

Parcela/Descritivo	Data para Entrega	Valor das Atividades
Produto 1: Material instrucional com conteúdo programático, texto base e atividades didáticas em forma de curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desenvolvimento de práticas de avaliação dos estudantes surdos na perspectiva bilíngue, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos (PNE, Referenciais Curriculares Bilíngues de Surdos e outros documentos que normatizem a educação de surdos e a educação básica de forma geral).	60 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 25.000,00
Produto 2: Roteiro final do conteúdo do curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Desenvolvimento de práticas de avaliação dos estudantes surdos na perspectiva bilíngue do produto 1, com alterações solicitadas pela DIPEBS tendo como base a produção de videoaulas e vídeos didático-instrucionais para curso na modalidade de educação a distância (EAD).	120 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 15.000,00
VALOR TOTAL	R\$ 40.000,00	

Perfil: CONSULTOR VII: Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Contextualizando a Legislação Educacional e as Políticas Públicas Linguísticas para Educação Bilíngue de Surdos Legislação Educacional e Políticas Públicas Linguísticas para Educação Bilíngue de Surdos

Parcela/Descritivo	Data para Entrega	Valor das Atividades
Produto 1: Material instrucional com conteúdo programático, texto base e atividades didáticas em forma de curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Contextualizando a Legislação Educacional e as Políticas Públicas Linguísticas para Educação Bilíngue de Surdos, tendo como base referenciais políticos, pedagógicos e metodológicos (PNE, Referenciais Curriculares Bilíngues de Surdos e outros documentos que normatizem a educação de surdos e a educação básica de forma geral).	60 Dias contados a partir da data de assinatura do contrato	R\$ 25.000,00
Produto 2: Roteiro final do conteúdo do curso de Formação Continuada para professores da educação bilíngue de surdos: Contextualizando a Legislação Educacional e as Políticas Públicas Linguísticas para Educação Bilíngue de Surdos, elaborado a	120 Dias contados a	R\$ 15.000,00

partir da revisão do produto 1, com alterações solicitadas pela DIPEBS tendo como base a produção de videoaulas e vídeos didático-instrucionais para curso na modalidade de educação a distância (EAD).	partir da data de assinatura do contrato	
VALOR TOTAL	R\$ 40.000,00	

5 - INSUMOS

Ao (À) consultor (a) será dado o apoio técnico necessário para o desenvolvimento dos trabalhos da consultoria em questão, bem como acesso às informações institucionais pertinentes ao objeto dos produtos.

Poderão ainda ser disponibilizados os seguintes insumos para a consultoria:

- Passagens e diárias quando necessárias à realização dos produtos previstos;
- Subsídio da equipe técnica da DIPEBS/SEMESP/MEC para a realização de reuniões de trabalho
- necessárias para a discussão do conteúdo e principais resultados do trabalho;
- Apoio da equipe técnica da DIPEBS/SEMESP/MEC para leitura do documento, críticas e sugestões;
- Disponibilização de informações importantes, de domínio do MEC, para a execução do trabalho.

Critérios e forma de apresentação dos trabalhos:

- Os produtos serão repassados, por meio eletrônico para análise e homologação da DIPEBS e posterior entrega à Diretoria, observando as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – (ABNT) e com formatação que possibilite sua eventual publicação em meios eletrônicos e meio físico.
- A capa deverá ser assinada pelo consultor, e o produto entregue no protocolo da SEMESP.
- O pagamento dos produtos ocorrerão mediante ofício e o parecer de aprovação final, elaborado pela Diretoria demandante da consultoria.

6 - REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

Os participantes que não apresentarem os requisitos obrigatórios de qualificação não serão considerados para o processo de avaliação.

6.1 Obrigatórios:

Formação Acadêmica:

Graduação em qualquer área de educação com diploma reconhecido pelo MEC;

Especialização (lato sensu) em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS;

Experiência profissional comprovada (anos/período);

1. experiência mínima de 3 (três) anos na área de educação bilíngue de surdos.
2. experiência mínima de 2 (dois) anos em desenvolvimento de conteúdo educativo em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).

6.2 Desejáveis:

Desejável Mestrado ou Doutorado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.

6.3 Habilidades e competências:

6.3.1 - Conhecimentos acerca da História da Educação de Surdos;

6.3.2 - Conhecimentos acerca de Metodologias de Ensino de L1 e L2 para surdos;

6.3.3 - Conhecimentos acerca de Políticas Linguísticas da Educação de Surdos

7. PROCESSO SELETIVO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

7.1 - O Processo Seletivo Simplificado – PSS de que trata este TR consistirá das seguintes fases: análise curricular; análise da documentação comprobatória; e entrevista.

Não serão analisados os currículos enviados fora do prazo de inscrição estipulado no edital e em formato diverso do modelo adotado pela SEMESP/MEC. Será solicitado aos candidatos que atenderem aos requisitos mínimos exigidos no edital o envio, para o endereço eletrônico ugpsemespdoc@mec.gov.br, da documentação comprobatória da formação acadêmica e da experiência profissional, observado o prazo de 3 (três) dias úteis. Serão convidados para a etapa de entrevistas **até 10 (dez)** candidatos com as maiores notas avaliadas nos currículos com comprovação documental **por vaga**.

O convite para a entrevista será encaminhado por e-mail. O candidato que no prazo de 2 (dois) dias úteis não confirmar sua participação nessa etapa do PSS será considerado desistente. As entrevistas serão realizadas, excepcionalmente, por força do necessário distanciamento social provocado pela pandemia da covid-19, por meio do aplicativo “skype”, em data e horário definidos pela Comissão de Seleção. As entrevistas serão gravadas.

7.2 - Critérios de Avaliação

A avaliação, realizada com base nas informações contidas no currículo e comprovadas documentalmente na (etapa eliminatória e classificatória) e na avaliação da entrevista (etapa classificatória), deve considerar os itens relacionados a seguir, sendo a pontuação máxima de 100 pontos.

8 – TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Qualificação e Experiência do Candidato				
1	Qualificação do candidato	É <u>obrigatório</u> que possua graduação em qualquer área e Especialização (lato sensu) em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS	<p>[100%] 15 pontos: doutorado em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.</p> <p>[90%] 13,5 pontos: mestrado completos em qualquer área de conhecimento, com temas relacionados ao Perfil escolhido, com diplomas reconhecidos pela CAPES/MEC, sendo obrigatória a informação de dados relativos à validação do diploma quando da certificação internacional.</p> <p>[70%] 12 pontos: Especialização em TEMAS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS</p>	15
2	Experiência do candidato	É <u>obrigatório</u> que tenha experiência mínima de 3 (três) anos na área de EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS	<p>[100%] 30 pontos: 7 (sete) anos ou mais de experiência.</p> <p>[90%] 27 pontos: até 6 (seis) anos de experiência.</p> <p>[80%] 24 pontos: 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de experiência.</p> <p>[70%] 21 pontos: 3 (três) anos de experiência.</p>	30
		É obrigatório que tenha experiência mínima de 2 (dois) ano em DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO EDUCATIVO em forma de curso na modalidade de educação a distância (EAD).	<p>100%] 25 pontos: 7 (sete) anos ou mais de experiência.</p> <p>[90%] 22,5 pontos: 6 (seis) anos de experiência.</p> <p>[80%] 20 pontos: 3 a 5 (cinco) anos de experiência.</p> <p>[70%] 17,5 pontos: 2 (dois) ano de experiência.</p>	25

3	Habilidades e competências	Conhecimentos acerca da História da Educação de Surdos;	[100%] 10 pontos: demonstrou muito conhecimento [70%] 7 pontos: demonstrou conhecimento mediano [50%] 5 pontos: demonstrou pouco conhecimento 0 pontos: sem conhecimento	10
		Conhecimentos acerca de Metodologias de Ensino de L1 e L2 para surdos;	[100%] 10 pontos: demonstrou muito conhecimento [70%] 7 pontos: demonstrou conhecimento mediano [50%] 5 pontos: demonstrou pouco conhecimento 0 pontos: sem conhecimento	10
		Conhecimentos acerca de Políticas Linguísticas da Educação de Surdos	[100%] 10 pontos: demonstrou muito conhecimento [70%] 7 pontos: demonstrou conhecimento mediano [50%] 5 pontos: demonstrou pouco conhecimento 0 pontos: sem conhecimento	10
TOTAL DE PONTOS				100

9 - COMISSÃO DE SELEÇÃO

A Comissão de Seleção será formada por no mínimo 3 (três) membros (apenas servidores efetivos, temporários ou ocupantes de cargo em comissão) e um representante da UNESCO. No caso de impedimento de algum membro da comissão, a Diretoria designará um substituto por meio de memorando encaminhado ao Gabinete.

10 - LOCAL DE TRABALHO

Território Nacional

11 – VIGÊNCIA

- 04 (quatro) meses a partir da assinatura do contrato;

- Valor total: R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais) por consultor, totalizando R\$280.000,00 (duzentos e oitenta mil reais)

12 – QUANTIDADE DE VAGAS

07 (sete) vagas.

13 – REGIME JURÍDICO

A execução dos trabalhos previstos neste Termo de Referência (TOR) não implica qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica conforme prevê o § 9º do art. 4º do Decreto nº 5.151/2004.

CRISIANE NUNES BEZ BATTI
DIRETORA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS

ILDA RIBEIRO PELIZ
SECRETÁRIA DE MODALIDADES ESPECIALIZADAS DE EDUCAÇÃO



Documento assinado eletronicamente por **Crisiane Nunes Bez Batti, Diretor(a)**, em 15/04/2021, às 17:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Ilda Ribeiro Peliz, Secretário(a)**, em 16/04/2021, às 23:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2604505** e o código CRC **9C6D56C2**.

Referência: Processo nº 23000.009783/2021-25

SEI nº 2604505