

**TERMO DE REFERÊNCIA Nº 7035 PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA**  
**PROCESSO DE SELEÇÃO - EDITAL Nº 074/2021**  
CONSULTOR POR PRODUTO  
DATA DE CRIAÇÃO: 05/05/2021

## 1. PROJETO

Apoio à melhoria da qualidade da educação no Brasil por meio de pesquisas de avaliação e monitoramento das políticas públicas de alfabetização e de literacia familiar

## 2. ENQUADRAMENTO

### 2.1 RESULTADOS

Resultado 1.1 - Ampliação da oferta de oportunidades educacionais para jovens e adultos, por meio da implementação de um Modelo brasileiro de capacitação de Alfabetizadores de Jovens e Adultos.

### 2.2 ATIVIDADES

Atividade 1.1.1 - Desenvolver estudos metodológicos para estruturação de curso de alfabetização de jovens e adultos com base em evidências científicas e em experiências bem sucedidas nacionais e internacionais, em especial nos países ibero-americanos.

Atividade 1.1.2 - Elaborar metodologias pedagógicas para capacitação de alfabetizadores de adultos, com base nos resultados identificados anteriormente.

Atividade 1.1.3 - Formular e editar materiais instrucionais e ferramentas de apoio – digitais, audiovisuais – para utilização nas atividades pedagógicas das capacitações para reforçar a disseminação do modelo brasileiro de alfabetização para jovens e adultos.

Atividade 1.1.4 - Formar multiplicadores do modelo brasileiro de capacitação de alfabetizadores nas metodologias e conceitos de ensino aprendizagem e educação desenvolvidas neste projeto.

## 3. JUSTIFICATIVA

A situação educacional da população de jovens e adultos apresenta atualmente um quadro insatisfatório. Um comparativo das edições de 2012 a 2019 da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), realizada anualmente pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, indica um aumento de 2 pontos percentuais na taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais, passando de 91,4% para 93,4%. No entanto, não foi alcançada a elevação dessa taxa para 93,5% até 2015, estabelecida na meta 9 do PNE, e faltam ainda 6,6 pontos percentuais para a erradicação do analfabetismo absoluto, projetada para 2024.

Ainda segundo a meta 9 do PNE, o Brasil deveria reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional até 2024. Para o cálculo da taxa, o Inep adotou como referência a Pnad anual de 2012. Como nesse ano a taxa foi de 18,3%, atingir a meta do PNE significaria reduzi-la para 9,2% até 2024 (INEP, 2016). Contudo, em 2019 ela chegou a 14,1%, ainda distante da porcentagem estabelecida. Para o monitoramento da meta, o Inep adotou os indicadores do IBGE e, por conseguinte, as definições do órgão, o qual considera alfabetizada a pessoa que declara saber ler e escrever, e analfabeta funcional a pessoa com 15 anos ou mais de idade que possui menos de quatro anos de escolaridade ou que declara não saber ler e escrever.

Tendo em vista que a capacidade de ler escrever e de realizar operações matemáticas básicas é o pressuposto mais basilar para que uma pessoa adquira novos conhecimentos e possa exercer plenamente a sua cidadania no Brasil, a missão de alfabetizar jovens e adultos, mais que uma meta estabelecida em lei, é um dever humanitário.

Em razão disso, o presente termo de referência visa contratar consultoria a fim de desenvolver materiais a fim de subsidiar a execução de programa de alfabetização de jovens e adultos.

## 4. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

Consultoria especializada para atuação como instrutor e para o desenvolvimento de conteúdo programático de curso de alfabetização e de metodologia andragógica para a formação de alfabetizadores de adultos assim como o delineamento e proposição de testes padronizados validados, para a aplicação de avaliações formativas e somativas ao longo do curso de alfabetização de adultos.

## 5. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS

### 5.1 Especificação (Junior)

Elaboração do projeto de desenvolvimento dos documentos com cronograma de entregas, com base nos

produtos do item 1, 2 e 3.

Submissão do projeto à Sealf para revisão e correção do projeto conforme as recomendações da Sealf.

Elaboração de textos de apoio para alfabetizandos.

Submissão dos materiais à Sealf para revisão e eventuais correções conforme as recomendações da Sealf.

Elaboração de exercícios para alfabetizandos.

Elaboração de atividades gerais para alfabetizandos.

Submissão dos materiais à Sealf para revisão e eventuais correções conforme as recomendações da Sealf

## **5.2 Especificação (Sênior 1)**

Elaboração do projeto de desenvolvimento do currículo contemplando os componentes essenciais da alfabetização com cronograma de entregas.

Submissão do projeto à Sealf para revisão e correção do projeto conforme as recomendações da Sealf.

Elaboração de revisão bibliográfica pertinente ao currículo de alfabetização para jovens e adultos.

Submissão do documento à Sealf para revisão e correção do projeto conforme as recomendações da Sealf.

Elaboração do documento técnico-científico, considerando os resultados dos produtos 1.1 e 1.2.

Submissão do documento à Sealf para revisão e correção do projeto conforme as recomendações da Sealf.

## **5.3 Especificação (Sênior 2)**

Elaboração do projeto de desenvolvimento da parte introdutória do curso de formação, com cronograma de entregas, com base nos produtos do item 1.

Submissão do projeto à Sealf para revisão e correção do projeto conforme as recomendações da Sealf.

Elaboração de materiais textuais componentes da introdução ao programa PBA

Elaboração de materiais textuais componentes da contextualização do curso de formação de alfabetizadores de jovens e adultos

Elaboração dos materiais textuais componentes da revisão sobre Língua Portuguesa

Elaboração dos materiais textuais componentes do aperfeiçoamento de conhecimentos básicos sobre Língua Portuguesa

Submissão dos materiais à Sealf para revisão e eventuais correções, conforme as recomendações da Sealf.

Elaboração de materiais audiovisuais componentes da introdução ao programa PBA

Elaboração de materiais textuais componentes da contextualização do curso de formação de alfabetizadores de jovens e adultos

Elaboração dos materiais audiovisuais componentes da revisão sobre Língua Portuguesa

Elaboração dos materiais audiovisuais componentes do aperfeiçoamento de conhecimentos básicos sobre Língua Portuguesa

Submissão dos materiais à Sealf para revisão e eventuais correções, conforme as recomendações da Sealf

## **5.4 Especificação (Sênior 3)**

Elaboração do projeto de desenvolvimento dos documentos com cronograma de entregas, com base nos produtos dos itens 1, 2, 3 e 4.

Submissão do projeto à Sealf para revisão e correção do projeto conforme as recomendações da Sealf.

Elaboração de textos de revisão da língua portuguesa para alfabetizadores

Submissão dos materiais à Sealf para revisão e eventuais correções conforme as recomendações da Sealf.

Elaboração de textos de apoio para a administração do conteúdo ao longo do curso contemplando os componentes essenciais da alfabetização

Elaboração de atividades gerais para alfabetizadores

Elaboração de modelos de testes para aplicação em aula

Submissão dos materiais à Sealf para revisão e eventuais correções conforme as recomendações da Sealf

## **5.5 Especificação (Sênior 4)**

Elaboração do projeto de desenvolvimento dos documentos com cronograma de entregas, com base nos produtos 1, 2, 3, 4 e 5.

Submissão do projeto à Sealf para revisão e correção do projeto conforme as recomendações da Sealf.

Elaboração de propostas de avaliações diagnósticas com respectiva indicação para a interpretação de resultados

Submissão dos materiais à Sealf para revisão e eventuais correções conforme as recomendações da Sealf.

Elaboração de propostas de testes formativos com respectiva indicação para a interpretação de resultados

Elaboração de propostas de testes somativos com respectiva indicação para a interpretação de resultados

Elaboração de propostas de avaliações de saída com respectiva indicação para a interpretação de resultados

Submissão dos materiais à Sealf para revisão e eventuais correções conforme as recomendações da Sealf

## **5.6 Especificação (Master)**

Elaboração de relatórios mensais com descrição das atividades realizadas para a elaboração dos produtos referentes aos itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6 do presente edital e previsão de datas de entregas

Elaboração do projeto de desenvolvimento da parte de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita com

cronograma de entregas, com base nos produtos do item 1.

Submissão do projeto à Sealf para revisão e correção do projeto conforme as recomendações da Sealf

Elaboração de textos para o roteiro de aulas referentes à contextualização dos processos de apreensão da leitura e aos objetivos de aprendizagem

Elaboração de textos para o roteiro de aulas referentes aos componentes essenciais de literacia consciência fonológica e consciência fonêmica, conhecimento alfabético, fluência de leitura, vocabulário, compreensão e produção de escrita.

Elaboração de textos para o roteiro de aulas referentes à orientação para a aplicação de avaliações e compreensão do seu uso no processo didático.

Elaboração de textos referentes a roteiros de instrução e propostas de atividades de aula.

Submissão dos materiais à Sealf para revisão e eventuais correções, conforme as recomendações da Sealf

Elaboração de materiais audiovisuais para as aulas referentes à contextualização dos processos de apreensão da leitura e aos objetivos de aprendizagem

Elaboração de materiais audiovisuais para as aulas referentes aos componentes essenciais de literacia consciência fonológica e consciência fonêmica, conhecimento alfabético, fluência de leitura, vocabulário, compreensão e produção de escrita.

Elaboração de materiais audiovisuais para as aulas referentes à orientação para a aplicação de avaliações e compreensão do seu uso no processo didático.

Elaboração de materiais audiovisuais para instrução e propostas de atividades de aula.

Submissão dos materiais à Sealf para revisão e eventuais correções, conforme as recomendações da Sealf

## 6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

### A. Formação Acadêmica

#### A.1 Formação acadêmica (Junior)

Qualificação Profissional

Profissional com graduação nas áreas de pedagogia ou psicologia.

Pós-graduação em área relacionada às Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

#### A.2 Formação acadêmica (Sênior 1)

Qualificação Profissional

Profissional com graduação nas áreas de pedagogia ou psicologia.

Doutorado em área relacionada às Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

#### A.3 Formação acadêmica (Sênior 2)

Profissional com graduação nas áreas de pedagogia ou psicologia.

Doutorado em área relacionada às Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

#### A.4 Formação acadêmica (Sênior 3)

Qualificação Profissional

Profissional com graduação nas áreas de pedagogia ou psicologia.

Doutorado em área relacionada às Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

#### A.5 Formação acadêmica (Sênior 4)

Qualificação Profissional

Profissional com graduação nas áreas de pedagogia ou psicologia.

Doutorado em área relacionada às Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

#### A.6 Formação acadêmica (Master)

Qualificação Profissional

Profissional com graduação nas áreas de pedagogia ou psicologia

Doutorado em área relacionada às Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

### B. Exigências Específicas

#### B.1 Exigências específicas (Junior)

Experiência Mínima Necessária

Experiência profissional mínima de 2 dois anos em atividades relacionadas a aprendizagem da leitura e da escrita no âmbito das Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

## Conhecimento ou Habilidades Desejáveis

Experiência em desenvolvimento de materiais didáticos e de apoio pedagógico relacionados à aprendizagem da leitura e da escrita de acordo com as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura. Compreensão do papel dos componentes essenciais da alfabetização no processo de ensino da leitura e da escrita, de acordo com as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura. Experiência em atividades de ensino e aprendizado da leitura e da escrita para adultos conforme as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

## B.2 Exigências específicas (Sênior 1)

### Experiência Mínima Necessária

Experiência mínima de 3 anos em atividades relacionadas ao ensino e aprendizado da leitura e da escrita no âmbito das Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

### Conhecimento ou Habilidades Desejáveis

Domínio dos processos de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita contemplando os componentes essenciais da alfabetização, conforme as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

Publicações livros técnico-científicos, capítulos de livros técnico-científicos, artigos em periódicos científicos de impacto relevante, relacionadas ao ensino e aprendizagem da leitura e da escrita contemplando os componentes essenciais da alfabetização, conforme as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

Experiência em atividades relacionadas às as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura para o ensino e aprendizado da leitura e da escrita para adultos.

## B.3 Exigências específicas (Sênior 2)

### Experiência Mínima Necessária

Experiência mínima de 3 anos em atividades relacionadas ao ensino e aprendizado da leitura e da escrita no âmbito das Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

### Conhecimento ou Habilidades Desejáveis

Domínio dos processos de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita contemplando os componentes essenciais da alfabetização, conforme as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

Publicações livros técnico-científicos, capítulos de livros técnico-científicos, artigos em periódicos científicos de impacto relevante, relacionadas ao ensino e aprendizagem da leitura e da escrita contemplando os componentes essenciais da alfabetização, conforme as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

Experiência em atividades relacionadas às as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura para o ensino e aprendizado da leitura e da escrita para adultos.

## B.4 Exigências específicas (Sênior 3)

### Experiência Mínima Necessária

Experiência mínima de 3 anos em atividades relacionadas ao ensino e aprendizado da leitura e da escrita no âmbito das Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

### Conhecimento ou Habilidades Desejáveis

Domínio dos processos de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita contemplando os componentes essenciais da alfabetização, conforme as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

Publicações livros técnico-científicos, capítulos de livros técnico-científicos, artigos em periódicos científicos de impacto relevante, relacionadas ao ensino e aprendizagem da leitura e da escrita contemplando os componentes essenciais da alfabetização, conforme as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

Experiência em atividades relacionadas às as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura para o ensino e aprendizado da leitura e da escrita para adultos.

## B.5 Exigências específicas (Sênior 4)

### Experiência Mínima Necessária

Experiência mínima de 3 anos em atividades relacionadas ao ensino e aprendizado da leitura e da escrita no âmbito das Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

### Conhecimento ou Habilidades Desejáveis

Domínio dos processos de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita contemplando os componentes essenciais da alfabetização, conforme as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

Publicações livros técnico-científicos, capítulos de livros técnico-científicos, artigos em periódicos científicos de impacto relevante, relacionadas ao ensino e aprendizagem da leitura e da escrita contemplando os componentes essenciais da alfabetização, conforme as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

Experiência em atividades relacionadas às as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura para o ensino e aprendizado da leitura e da escrita para adultos.

## B.6 Exigências específicas (Master)

### Experiência Mínima Necessária

Experiência mínima de 4 anos em atividades relacionadas ao ensino e aprendizado da leitura e da escrita conforme as Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.

### Conhecimento ou Habilidades Desejáveis

Experiência em coordenação de projetos sobre ensino e aprendizado da leitura e da escrita relacionados à Ciências Cognitivas Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura.  
 Publicações livros técnico-científicos, capítulos de livros técnico-científicos, artigos em periódicos científicos de impacto relevante relacionadas ao ensino e aprendizagem da leitura e da escrita para adultos, no âmbito da Ciência Cognitiva da Leitura.

## 7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

### 7.1 Produtos (Junior)

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRÍÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.3	Proposta de projeto de desenvolvimento dos documentos técnico-científicos referentes aos materiais de apoio para o uso dos alfabetizandos	R\$ 15.000,00	50 dias após a assinatura do contrato
1.1.3	Documento técnico-científico referente aos materiais de apoio textos, exercícios e atividades gerais destinados para o uso dos alfabetizandos ao longo do curso.	R\$ 30.000,00	100 dias após a assinatura do contrato
1.1.3	Documento técnico-científico referente a exercícios e atividades destinados para o uso dos alfabetizandos ao longo do curso.	R\$ 55.000,00	150 dias após a assinatura do contrato

### 7.2 Produtos (Sênior 1)

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRÍÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.2	Proposta de projeto de desenvolvimento de currículo programático para o ensino da leitura e da escrita para adultos conforme a Política Nacional de Alfabetização, com cronograma de entregas	R\$ 20.000,00	40 dias após a assinatura do contrato
1.1.2	Documento técnico contendo revisão bibliográfica para subsidiar com base científica a proposição do currículo de ensino da leitura e da escrita para jovens e adultos	R\$ 45.000,00	80 dias após a assinatura do contrato
1.1.2	Documento técnico-científico contendo proposta de currículo programático para o ensino da leitura e da escrita para adultos contemplando os componentes essenciais para a alfabetização conforme a Política Nacional de Alfabetização, com carga horária mínima de 150 horas.	R\$ 85.000,00	120 dias após a assinatura do contrato

### 7.3 Produtos (Sênior 2)

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRÍÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.2	Proposta de projeto de desenvolvimento da parte introdutória do curso on-line de formação de alfabetizadores de adultos, com cronograma de entregas	R\$ 20.000,00	50 dias após a assinatura do contrato
1.1.2	Materiais textuais componentes da parte introdutória curso on-line de formação de alfabetizadores de jovens e adultos	R\$ 45.000,00	100 dias após a assinatura do contrato
1.1.2	Materiais audiovisuais componentes da parte introdutória do curso on-line de formação de alfabetizadores de jovens e adultos	R\$ 85.000,00	150 dias após a assinatura do contrato

### 7.4 Produtos (Sênior 3)

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRÍÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.4	Proposta de projeto de desenvolvimento dos documentos técnico-científicos referentes aos materiais de apoio para o uso dos alfabetizadores	R\$ 20.000,00	60 dias após a assinatura do contrato
1.1.4	Documento técnico-científico referente aos materiais de apoio destinados para o uso dos alfabetizadores	R\$ 45.000,00	120 dias após a assinatura do contrato
1.1.4	Documento técnico-científico referente aos materiais de apoio destinados para o uso dos alfabetizadores	R\$ 85.000,00	180 dias após a assinatura do contrato

### 7.5 Produtos (Sênior 4)

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRÍÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.4	Proposta de projeto de desenvolvimento dos documentos técnico-científicos referentes a testes formativos e somativos	R\$ 20.000,00	80 dias após a assinatura do contrato
1.1.4	Documento técnico-científico referente a avaliações diagnósticas, incluindo material de orientação a respeito dos indicadores empregados	R\$ 45.000,00	160 dias após a assinatura do contrato
1.1.4	Documento técnico-científico referente a testes para a aferição de habilidades de leitura e escrita, incluindo material de orientação a respeito dos indicadores empregados	R\$ 85.000,00	240 dias após a assinatura do contrato

## 7.6 Produtos (Master)

Qtd. Parcelas: 4

ENQUADRAMENTO	DESCRÍÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.1	Relatórios mensais de coordenação referentes às entregas dos itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6, indicando acompanhamento do desenvolvimento de cada produto, sua adequação ao tema e alinhamento com o cronograma previsto	R\$ 20.000,00	50 dias após a assinatura do contrato
1.1.1	Proposta de projeto referente desenvolvimento da parte de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita do curso on-line de formação de alfabetizadores de adultos, com cronograma de entregas	R\$ 20.000,00	100 dias após a assinatura do contrato
1.1.1	Materiais roteiros para o curso on-line de formação de alfabetizadores de jovens e adultos correspondente ao preparo dos alfabetizadores para o ensino da leitura e da escrita, contemplando os componentes essenciais da alfabetização e a aplicação de avaliações	R\$ 50.000,00	150 dias após a assinatura do contrato
1.1.1	Materiais audiovisuais para o curso on-line de formação de alfabetizadores de jovens e adultos correspondente ao preparo dos alfabetizadores para o ensino da leitura e da escrita, contemplando os componentes essenciais da alfabetização e a aplicação de avaliações	R\$ 110.000,00	200 dias após a assinatura do contrato

## 8. VALOR GLOBAL

### 8.1 Valor global (Junior)

R\$ 100.000,00

### 8.2 Valor global (Sênior 1)

R\$ 150.000,00

### 8.3 Valor global (Sênior 2)

R\$ 150.000,00

### 8.4 Valor global (Sênior 3)

R\$ 150.000,00

### 8.5 Valor global (Sênior 4)

R\$ 150.000,00

### 8.6 Valor global (Master)

R\$ 200.000,00

## 9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

### 9.1 Local de entrega/realização (Junior)

Trabalho remoto

### 9.2 Local de entrega/realização (Sênior 1)

Trabalho remoto

### 9.3 Local de entrega/realização (Sênior 2)

Trabalho remoto

### 9.4 Local de entrega/realização (Sênior 3)

Trabalho remoto

### 9.5 Local de entrega/realização (Sênior 4)

Trabalho remoto

## **9.6 Local de entrega/realização (Master)**

Trabalho remoto

## **10. PRAZO DE EXECUÇÃO**

### **10.1 Prazo de execução (Junior)**

**Data de Início:** Data da assinatura do contrato  
**Período até:** 1 ano  
**Data de Término:** 07/06/2022

### **10.2 Prazo de execução (Sênior 1)**

**Data de Início:** Data da assinatura do contrato  
**Período até:** 1 ano  
**Data de Término:** 07/06/2022

### **10.3 Prazo de execução (Sênior 2)**

**Data de Início:** Data da assinatura do contrato  
**Período até:** 1 ano  
**Data de Término:** 07/06/2022

### **10.4 Prazo de execução (Sênior 3)**

**Data de Início:** Data da assinatura do contrato  
**Período até:** 1 ano  
**Data de Término:** 07/06/2022

### **10.5 Prazo de execução (Sênior 4)**

**Data de Início:** Data da assinatura do contrato  
**Período até:** 1 ano  
**Data de Término:** 07/06/2022

### **10.6 Prazo de execução (Master)**

**Data de Início:** Data da assinatura do contrato  
**Período até:** 1 ano  
**Data de Término:** 07/06/2022

## **11. NÚMERO DE VAGAS**

### **11.1 Número de vagas (Junior)**

1 vaga(s)

### **11.2 Número de vagas (Sênior 1)**

1 vaga(s)

### **11.3 Número de vagas (Sênior 2)**

1 vaga(s)

### **11.4 Número de vagas (Sênior 3)**

1 vaga(s)

### **11.5 Número de vagas (Sênior 4)**

1 vaga(s)

### **11.6 Número de vagas (Master)**

1 vaga(s)

## **12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO**

Perfil Júnior (1 vaga)

Qualificação Profissional

Profissional com graduação nas áreas de pedagogia ou psicologia

Pós-graduação em área relacionada às Ciências Cognitivas (Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura).

Experiência Mínima Necessária

Experiência profissional mínima de 2 (dois) anos em atividades relacionadas a aprendizagem da leitura e da escrita no âmbito das Ciências Cognitivas (Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura).

Conhecimento ou Habilidades Desejáveis

Experiência em desenvolvimento de materiais didáticos e de apoio pedagógico relacionados à aprendizagem da leitura e da escrita de acordo com as Ciências Cognitivas (Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura).

Compreensão do papel dos componentes essenciais da alfabetização no processo de ensino da leitura e da

escrita, de acordo com as Ciências Cognitivas (Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura). Experiência em atividades de ensino e aprendizado da leitura e da escrita para adultos conforme as Ciências Cognitivas (Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura).

Perfil Sênior (4 vagas)

Qualificação Profissional

Profissional com graduação nas áreas de pedagogia ou psicologia.

Doutorado em área relacionada às Ciências Cognitivas (Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura).

Experiência Mínima Necessária

Experiência mínima de 3 anos em atividades relacionadas ao ensino e aprendizado da leitura e da escrita no âmbito das Ciências Cognitivas (Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura).

Conhecimento ou Habilidades Desejáveis

Domínio dos processos de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita contemplando os componentes essenciais da alfabetização, conforme as Ciências Cognitivas (Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura).

Publicações (livros técnico-científicos, capítulos de livros técnico-científicos, artigos em periódicos científicos de impacto relevante), relacionadas ao ensino e aprendizagem da leitura e da escrita contemplando os componentes essenciais da alfabetização, conforme as Ciências Cognitivas (Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura).

Experiência em atividades relacionadas às Ciências Cognitivas (Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura) para o ensino e aprendizado da leitura e da escrita para adultos.

Perfil Master (1 vaga)

Qualificação Profissional

Profissional com graduação nas áreas de pedagogia ou psicologia

Doutorado em área relacionada às Ciências Cognitivas (Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura).

Experiência Mínima Necessária

Experiência mínima de 4 anos em atividades relacionadas ao ensino e aprendizado da leitura e da escrita conforme as Ciências Cognitivas (Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura).

Conhecimento ou Habilidades Desejáveis

Experiência em coordenação de projetos sobre ensino e aprendizado da leitura e da escrita relacionados à Ciências Cognitivas (Psicologia Cognitiva ou Ciência Cognitiva da Leitura).

Publicações (livros técnico-científicos, capítulos de livros técnico-científicos, artigos em periódicos científicos de impacto relevante) relacionadas ao ensino e aprendizagem da leitura e da escrita para adultos, no âmbito da Ciência Cognitiva da Leitura.

### **13. CONSIDERAÇÕES**

A fase de entrevistas fará parte deste processo seletivo.