

TERMO DE REFERÊNCIA Nº 7051 PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA
PROCESSO DE SELEÇÃO - EDITAL Nº 077/2021
CONSULTOR POR PRODUTO
DATA DE CRIAÇÃO: 19/05/2021

1. PROJETO

Educação Básica inclusiva, equitativa e de qualidade para todos

2. ENQUADRAMENTO**2.1 RESULTADOS**

Resultado 1.1 - Metodologias, ferramentas, instrumentos e materiais didáticos para apoio à prática educativa e gestão das escolas, secretarias de educação e redes da Educação Básica desenvolvidos, validados e disseminados.

2.2 ATIVIDADES

Atividade 1.1.5 - Elaborar estudos técnicos para subsidiar a especificação dos materiais didáticos, pedagógicos e literários, entre outros materiais de apoio à prática educativa, que atendam às necessidades das escolas, professores e estudantes, bem como de públicos alvo específicos, com foco na aprendizagem e no desenvolvimento integral dos estudantes.

3. JUSTIFICATIVA

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece que o ensino médio é a etapa final da educação básica, e define como a conclusão de um período de escolarização de caráter geral compreendendo a necessidade de adotar diferentes formas de organização curricular e estabelecer princípios orientadores para a garantia da formação integral dos estudantes.

Diante do enorme desafio para garantir a melhoria da qualidade da oferta do ensino médio, o Ministério da Educação tem focado suas ações em uma política pública nacional para a Educação Básica, comprometida com as diversas necessidades sociais e culturais dos estudantes brasileiros e atendendo às demandas presentes na sociedade contemporânea e, dessa forma, vem desenvolvendo ações com foco no currículo e na ampliação do tempo na escola, na formação continuada de professores e gestores, na produção e distribuição de materiais, no acesso às tecnologias e na melhoria da infraestrutura da rede física das escolas que atendem aos estudantes da Educação Básica.

No que se refere ao currículo, a Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, alterou parte da LDB e estabeleceu mudanças na estrutura do ensino médio, incluindo a ampliação progressiva do tempo mínimo do estudante na escola, bem como definindo uma nova organização curricular, mais flexível, para que os currículos estaduais contemplem a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a oferta de diferentes possibilidades de escolhas aos estudantes, apresentando os itinerários formativos, com foco nas áreas de conhecimento e na formação técnica e profissional, conforme a relevância para o contexto local, a legislação do Novo Ensino Médio e a possibilidade dos sistemas de ensino, a saber:

Linguagens e suas Tecnologias

Matemática e suas Tecnologias

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Formação Técnica e Profissional.

Nesse contexto, a formação dos profissionais da educação (professores, especialistas e funcionários de escola) destaca-se como elemento central da política de valorização profissional e de melhoria da qualidade da Educação Básica e da escola pública.

Cabe mencionar que entre as atribuições da Secretaria de Educação Básica (SEB) está a de implementar e acompanhar políticas e programas em âmbito nacional, de formação para profissionais da Educação Básica, em articulação com os demais órgãos do Ministério da Educação e com outros órgãos e entidades públicas e privadas

(inciso IV, do art. 11, do Decreto nº 10.195/2019) e desenvolver e fomentar a produção e a utilização de metodologias e recursos educacionais digitais para a Educação Básica (inciso V, do art. 11, do Decreto nº 10.195/2019). Nesse escopo, a Diretoria de Formação Docente e Valorização de Profissionais da Educação (DIFOR), que integra a estrutura da SEB, tem entre suas principais atribuições contribuir com as formações dos profissionais para o Novo Ensino Médio.

Diante do exposto, torna-se necessária a contratação de profissionais especialistas que desenvolvam estudos técnicos para viabilizar as ações fomentadas pela Secretaria de Educação Básica no âmbito da formação continuada de professores, com proposta de conteúdo de curso de aperfeiçoamento voltados para o Novo Ensino Médio, com carga horária de 180 horas.

4. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

Contratação de consultorias especializadas para formulação de propostas formativas com conteúdo orientador e metodologia voltados para a formação continuada de professores para o Novo Ensino Médio com elaboração de conteúdo de curso de aperfeiçoamento, em EaD, com carga horária de 180 horas.

5. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS

5.1 Especificação (Perfil A - Linguagem e suas Tecnologias)

Elaborar documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático para curso de aperfeiçoamento de professores e itinerário integrado ligados à área de Linguagens e suas Tecnologias.

5.2 Especificação (Perfil B - Matemática e suas Tecnologias)

Elaborar documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático para curso de aperfeiçoamento de professores e itinerário integrado ligados à área de Matemática e suas Tecnologias.

5.3 Especificação (Perfil C - Ciências da Natureza e suas Tecnologias)

Elaborar documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático para curso de aperfeiçoamento de professores e itinerário integrado ligados à área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

5.4 Especificação (Perfil D - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas)

Elaborar documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático para curso de aperfeiçoamento de professores e itinerário integrado ligados à área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

5.5 Especificação (Perfil E - Disciplinas Eletivas e Educação Profissional e Tecnológica)

Elaborar documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático para curso de aperfeiçoamento de professores e itinerário integrado ligados à área de Disciplinas Eletivas e Educação Profissional e Tecnológica.

5.6 Especificação (Perfil F - Integração)

-Organizar e integrar a análise dos currículos estaduais para o Novo Ensino Médio

-Organizar e integrar a elaboração de conteúdo teórico e prático do curso de formação por área de conhecimento e na formação técnica e profissional

-Organizar e integrar a elaboração de conteúdo teórico e prático dos cursos dos itinerários integrados.

6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

A. Formação Acadêmica

A.1 Formação acadêmica (Perfil A - Linguagem e suas Tecnologias)

curso superior completo na área de Letras, Artes, Educação Física ou Inglês, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação. Pós-graduação stricto sensu em nível de doutorado em Linguagens ou Educação.

A.2 Formação acadêmica (Perfil B - Matemática e suas Tecnologias)

curso superior completo na área de Matemática, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação. Pós-graduação stricto sensu em nível de doutorado em Matemática ou Educação.

A.3 Formação acadêmica (Perfil C - Ciências da Natureza e suas Tecnologias)

Curso superior completo na área de Ciências da Natureza, Física, Química ou Biologia, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação. Pós-graduação stricto sensu em nível de doutorado em Ciências da Natureza ou Educação.

A.4 Formação acadêmica (Perfil D - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas)

Curso superior completo na área de História, Geografia, Sociologia ou Filosofia, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação. Pós-graduação stricto sensu em nível de doutorado em Ciências Humanas e Sociais ou Educação.

A.5 Formação acadêmica (Perfil E - Disciplinas Eletivas e Educação Profissional e Tecnológica)

Curso superior completo na área de Licenciatura em Pedagogia, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação. Pós-graduação stricto sensu em nível de doutorado em Ciências Humanas e Sociais ou Educação.

A.6 Formação acadêmica (Perfil F - Integração)

Curso superior completo e doutorado.

B. Exigências Específicas**B.1 Exigências específicas (Perfil A - Linguagem e suas Tecnologias)**

Requisito obrigatório experiência mínima comprovada de pelo menos 5 anos na gestão, elaboração, análise e ou acompanhamento de projetos educacionais voltados à educação básica e na área de ensino, pesquisa e extensão com a formação de professores.

Desejável experiência no processo ensino-aprendizagem mediado por tecnologias da informação e comunicação.

B.2 Exigências específicas (Perfil B - Matemática e suas Tecnologias)

Requisito obrigatório experiência mínima comprovada de pelo menos 5 anos na gestão, elaboração, análise e ou acompanhamento de projetos educacionais voltados à educação básica e na área de ensino, pesquisa e extensão com a formação de professores.

Desejável experiência no processo ensino-aprendizagem mediado por tecnologias da informação e comunicação.

B.3 Exigências específicas (Perfil C - Ciências da Natureza e suas Tecnologias)

Requisito obrigatório experiência mínima comprovada de pelo menos 5 anos na gestão, elaboração, análise e ou acompanhamento de projetos educacionais voltados à educação básica e na área de ensino, pesquisa e extensão com a formação de professores.

Desejável experiência no processo ensino-aprendizagem mediado por tecnologias da informação e comunicação.

B.4 Exigências específicas (Perfil D - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas)

Requisito obrigatório experiência mínima comprovada de pelo menos 5 anos na gestão, elaboração, análise e ou acompanhamento de projetos educacionais voltados à educação básica e na área de ensino, pesquisa e extensão com a formação de professores.

Desejável experiência no processo ensino-aprendizagem mediado por tecnologias da informação e comunicação.

B.5 Exigências específicas (Perfil E - Disciplinas Eletivas e Educação Profissional e Tecnológica)

Requisito obrigatório experiência mínima comprovada de pelo menos 5 anos na gestão, elaboração, análise e ou acompanhamento de projetos educacionais voltados à educação básica e na área de ensino, pesquisa e extensão com a formação de professores.

Desejável experiência no processo ensino-aprendizagem mediado por tecnologias da informação e comunicação.

B.6 Exigências específicas (Perfil F - Integração)

Requisito obrigatório experiência de no mínimo 5 anos na gestão em Políticas Públicas Educacionais.

7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS**7.1 Produtos (Perfil A - Linguagem e suas Tecnologias)**

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.5	Documento técnico nº 1-A Documento técnico com análise dos currículos estaduais para o Novo Ensino Médio.	R\$ 5.000,00	30 dias após a assinatura do contrato
1.1.5	Documento técnico nº 2-A Documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático para curso de formação de aperfeiçoamento de professores ligados à área de Linguagens e suas Tecnologias.	R\$ 7.500,00	45 dias após a assinatura do contrato
1.1.5	Documento técnico nº 3-A Documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático de curso de formação para itinerário integrado em Linguagens e suas Tecnologias.	R\$ 7.500,00	60 dias após a assinatura do contrato

7.2 Produtos (Perfil B - Matemática e suas Tecnologias)

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.5	Documento técnico nº 1-B Documento técnico com análise dos currículos estaduais para o Novo Ensino Médio.	R\$ 5.000,00	30 dias após a assinatura do contrato
1.1.5	Documento técnico nº 2-B Documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático para curso de formação de aperfeiçoamento de professores ligados à área de Matemática e suas Tecnologias.	R\$ 7.500,00	45 dias após a assinatura do contrato
1.1.5	Documento técnico nº 3-B Documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático de curso de formação para itinerário integrado em Matemática e suas Tecnologias.	R\$ 7.500,00	60 dias após a assinatura do contrato

7.3 Produtos (Perfil C - Ciências da Natureza e suas Tecnologias)

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.5	Documento técnico nº 1-C Documento técnico com análise dos currículos estaduais para o Novo Ensino Médio.	R\$ 5.000,00	30 dias após a assinatura do contrato
1.1.5	Documento técnico nº 2-C Documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático para curso de formação de aperfeiçoamento de professores ligados à área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias.	R\$ 7.500,00	45 dias após a assinatura do contrato
1.1.5	Documento técnico nº 3-C Documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático de curso de formação para itinerário integrado em Ciências da Natureza e suas Tecnologias.	R\$ 7.500,00	60 dias após a assinatura do contrato

7.4 Produtos (Perfil D - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas)

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.5	Documento técnico nº 1-D Documento técnico com análise dos currículos estaduais para o Novo Ensino Médio.	R\$ 5.000,00	30 dias após a assinatura do contrato
1.1.5	Documento técnico nº 2-D Documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático para curso de formação de aperfeiçoamento de professores ligados à área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.	R\$ 7.500,00	45 dias após a assinatura do contrato
1.1.5	Documento técnico nº 3-D Documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático de curso de formação para itinerário integrado em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.	R\$ 7.500,00	60 dias após a assinatura do contrato

7.5 Produtos (Perfil E - Disciplinas Eletivas e Educação Profissional e Tecnológica)

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.5	Documento técnico nº 1-E Documento técnico com análise dos currículos estaduais para o Novo Ensino Médio.	R\$ 5.000,00	30 dias após a assinatura do contrato
1.1.5	Documento técnico nº 2-E Documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático para curso de formação de aperfeiçoamento de professores ligados à área de Disciplinas Eletivas e Educação Profissional e Tecnológica e a formação docente.	R\$ 7.500,00	45 dias após a assinatura do contrato
1.1.5	Documento técnico nº 3-E Documento técnico com proposta de conteúdo teórico e prático de curso de formação para itinerário integrado em Disciplinas Eletivas e Educação Profissional e Tecnológica.	R\$ 7.500,00	60 dias após a assinatura do contrato

7.6 Produtos (Perfil F - Integração)

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.5	Documento técnico nº 1-F Documento integrador das análises dos currículos estaduais para o Novo Ensino Médio.	R\$ 5.000,00	30 dias após a assinatura do contrato
1.1.5	Documento técnico nº 2-F Documento integrador relacionado ao conteúdo teórico e prático do curso de formação por área de conhecimento e formação técnica e profissional.	R\$ 7.500,00	45 dias após a assinatura do contrato

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
1.1.5	Documento técnico nº 3-F Documento integrador relacionado ao conteúdo teórico e prático dos cursos dos itinerários integrados.	R\$ 7.500,00	60 dias após a assinatura do contrato

8. VALOR GLOBAL

8.1 Valor global (Perfil A - Linguagem e suas Tecnologias)

R\$ 20.000,00

8.2 Valor global (Perfil B - Matemática e suas Tecnologias)

R\$ 20.000,00

8.3 Valor global (Perfil C - Ciências da Natureza e suas Tecnologias)

R\$ 20.000,00

8.4 Valor global (Perfil D - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas)

R\$ 20.000,00

8.5 Valor global (Perfil E - Disciplinas Eletivas e Educação Profissional e Tecnológica)

R\$ 20.000,00

8.6 Valor global (Perfil F - Integração)

R\$ 20.000,00

9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

9.1 Local de entrega/realização (Perfil A - Linguagem e suas Tecnologias)

Brasília-DF

9.2 Local de entrega/realização (Perfil B - Matemática e suas Tecnologias)

Brasília-DF

9.3 Local de entrega/realização (Perfil C - Ciências da Natureza e suas Tecnologias)

Brasília-DF

9.4 Local de entrega/realização (Perfil D - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas)

Brasília-DF

9.5 Local de entrega/realização (Perfil E - Disciplinas Eletivas e Educação Profissional e Tecnológica)

Brasília-DF

9.6 Local de entrega/realização (Perfil F - Integração)

Brasília-DF

10. PRAZO DE EXECUÇÃO

10.1 Prazo de execução (Perfil A - Linguagem e suas Tecnologias)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 4 meses

Data de Término: 14/10/2021

10.2 Prazo de execução (Perfil B - Matemática e suas Tecnologias)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 4 meses

Data de Término: 14/10/2021

10.3 Prazo de execução (Perfil C - Ciências da Natureza e suas Tecnologias)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 5 meses

Data de Término: 14/10/2021

10.4 Prazo de execução (Perfil D - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 4 meses

Data de Término: 14/10/2021

10.5 Prazo de execução (Perfil E - Disciplinas Eletivas e Educação Profissional e Tecnológica)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 4 meses

Data de Término: 14/10/2021

10.6 Prazo de execução (Perfil F - Integração)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 4 meses

Data de Término: 14/10/2021

11. NÚMERO DE VAGAS

11.1 Número de vagas (Perfil A - Linguagem e suas Tecnologias)

1 vaga(s)

11.2 Número de vagas (Perfil B - Matemática e suas Tecnologias)

1 vaga(s)

11.3 Número de vagas (Perfil C - Ciências da Natureza e suas Tecnologias)

1 vaga(s)

11.4 Número de vagas (Perfil D - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas)

1 vaga(s)

11.5 Número de vagas (Perfil E - Disciplinas Eletivas e Educação Profissional e Tecnológica)

1 vaga(s)

11.6 Número de vagas (Perfil F - Integração)

1 vaga(s)

12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Formação acadêmica - Requisito obrigatório:

Perfil A - Linguagens e suas Tecnologias: curso superior completo na área de Letras, Artes, Educação Física ou Inglês, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação. Pós-graduação stricto sensu em nível de doutorado em Linguagens ou Educação.

Perfil B - Matemática e suas Tecnologias: curso superior completo na área de Matemática, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação. Pós-graduação stricto sensu em nível de doutorado em Matemática ou Educação.

Perfil C - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: curso superior completo na área de Ciências da Natureza, Física, Química ou Biologia, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação. Pós-graduação stricto sensu em nível de doutorado em Ciências da Natureza ou Educação.

Perfil D- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas: curso superior completo na área de História, Geografia, Sociologia ou Filosofia, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação. Pós-graduação stricto sensu em nível de doutorado em Ciências Humanas e Sociais ou Educação.

Perfil E - Disciplinas Eletivas e Educação Profissional e Tecnológica: curso superior completo na área de Licenciatura em Pedagogia, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação. Pós-graduação stricto sensu em nível de doutorado em Ciências Humanas e Sociais ou Educação.

Perfil F - Coordenação: curso superior completo e doutorado.

Experiência profissional

Áreas de conhecimento (Perfis A a E)

Requisito obrigatório: experiência mínima comprovada de pelo menos 5 anos na gestão, elaboração, análise e/ou acompanhamento de projetos educacionais voltados à educação básica e na área de ensino, pesquisa e extensão com a formação de professores.

Desejável experiência no processo ensino-aprendizagem mediado por tecnologias da informação e comunicação.

Integração (Perfil F)

Requisito obrigatório: experiência de no mínimo 5 anos na gestão em Políticas Públicas Educacionais.

ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

PRIMEIRA ETAPA Análise de Currículos PC

a) serão eliminados os currículos inscritos que não atenderem integralmente aos requisitos obrigatórios exigidos no edital.

b) nesta etapa, será aferida pontuação para os currículos inscritos que atendem aos requisitos obrigatórios. Os currículos serão distribuídos de acordo com o perfil profissional do candidato, conforme exigido neste Termo de Referência

c) a pontuação desta etapa será atribuída conforme descrito a seguir

d) o total de pontos recebidos nesta etapa (PC) irá compor a pontuação total recebida pelo candidato. PT (Pontuação Total) = PC (Pontuação de Currículo) PE (Pontuação de Entrevista).

e) em caso de empate na Análise de Currículos, terá preferência o candidato que, na seguinte ordem:

1. obtiver maior tempo de experiência de trabalho em atividades relacionadas diretamente ao perfil exigido
2. obtiver maior tempo de experiência profissional comprovada
3. obtiver maior tempo de experiência no acompanhamento e implementação de políticas públicas, nas três esferas de governo.

SEGUNDA ETAPA Pontuação de Entrevistas PE

a) serão convocados para a entrevista os candidatos com maior pontuação na primeira etapa Análise de Currículos considerando 3 (três) vezes o número de vagas para o perfil

b) poderá ser aplicada avaliação para mensurar o conhecimento do candidato

c) a pontuação desta etapa será atribuída conforme descrito a seguir

d) o total de pontos recebidos nesta etapa (PE) irá compor a pontuação total recebida pelo candidato. PT (Pontuação Total) = PC (Pontuação de Currículo) PE (Pontuação de Entrevista).

e) em caso de empate na Pontuação Total, terá preferência o candidato que, na seguinte ordem:

1. obtiver maior tempo de experiência de trabalho em atividades relacionadas diretamente ao perfil exigido neste Termo de Referência
2. obtiver maior tempo de experiência profissional comprovada
3. obtiver maior tempo de experiência no acompanhamento e implementação de políticas públicas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONTUAÇÃO)

Experiência Profissional (Pontuação Máxima 6,0 pontos):

Experiência de trabalho em atividades relacionadas diretamente ao perfil exigido neste Termo de Referência (experiência comprovada na gestão, elaboração, análise e/ou acompanhamento de projetos educacionais voltados à educação básica e na área de ensino, pesquisa e extensão com a formação de professores) - Acrescenta-se 1,0 (um) ponto a cada ano, além do mínimo exigido. No máximo 5,0 (cinco) pontos.

Experiência no processo de ensino-aprendizagem mediado por Tecnologias da Informação e Comunicação - 1,0 (um ponto)

Entrevista (Pontuação Máxima 4,0 pontos):

- Apresenta cordialidade e objetividade (1,0 ponto)
- Domina os assuntos relativos à sua contratação, como:

a) Conhecimento em gestão, elaboração, análise e/ou acompanhamento de projetos educacionais voltados à

educação básica e na área de ensino, pesquisa e extensão com a formação de professores (1,0 ponto)

b) Conhecimento em processo ensino-aprendizagem mediado por Tecnologias da Informação e Comunicação (1,0)

- Demonstra disponibilidade e interesse especial no trabalho desenvolvido pelo órgão contratante e nas políticas de melhoria da educação (1,0 ponto)

13. CONSIDERAÇÕES

Os produtos deverão ser entregues à CGFORP/DIFOR/SEB, como Relatório, em versão preliminar e, após aprovação, em sua forma definitiva, com as devidas referências bibliográficas (quando necessário), em formato digital e capa impressa, contendo nesta a assinatura do consultor.

A execução dos trabalhos previstos neste Termo de Referência TOR não implica qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sem benefícios complementares, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica, conforme prevê o parágrafo 9º do artigo 4º do Decreto nº 5.151/2004.

O(a) consultor(a) deve ter disponibilidade para executar as atividades nas dependências do órgão contratante, em horário comercial, para que tenha acesso às informações necessárias à elaboração dos produtos propostos.

Os direitos autorais ou quaisquer outros direitos, de qualquer natureza, sobre materiais produzidos no âmbito desse trabalho pertencerão exclusivamente à Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação SEB/MEC, e sua utilização e/ou reprodução total ou parcial requererá autorização prévia do órgão.